

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (английский)»**

**Целью дисциплины «Иностранный язык (английский)»**

является:

- приобретение знаний в области иностранного языка;
- изучение теории иностранного языка и культуры общения на иностранном языке;
- овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части цикла Б.1.1. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Personal details
2. My region
3. Leisure
4. Home and away
5. Buying and giving
6. Food and drink
7. Work
8. Gadgets and Technology
9. Food
10. Journeys
11. Body and mind
12. Getting together
13. Yourself and others
14. Countries and cultures
15. Learning and growing up
16. Feelings and opinions

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (немецкий)»**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

**Место дисциплины в ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Б1.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса иностранного языка. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Иностранный язык (профессиональный)», «Практика дипломатических переговоров», «Дипломатическая и консульская служба», при прохождении учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков), при написании ВКР.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Selbstvorstellung. Раздел 2. Meine Heimatstadt. Раздел 3. Hobbies. Раздел 4. Im Hotel. Раздел 5. Einkäufe. Раздел 6. Essen und Getränke. Раздел 7. Beruf. Раздел 8. Moderne Technologien. Раздел 9. Im Restaurant. Раздел 10. Auf der Reise. Раздел 11. In der Poliklinik. Раздел 12. Festtage. Раздел 13. Gesellschaft. Раздел 14. Tourismus. Раздел 15. Ausbildung. Раздел 16. Bücher und Filme.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (французский)»**

**цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке, обеспечение их готовности к работе в иноязычной среде.

К основной, **практической цели** относится развитие у учащихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической и социальной компетенций.

**Образовательная цель** обучения иностранному языку направлена на гуманизацию и гуманитаризацию экономического образования, то есть на расширение кругозора студентов и повышение уровня их культуры и образования, культуры мышления, общения и речи.

**Развивающая цель** заключается в развитии психических функций студентов (внимание, память, логическое мышление), в формировании их личностной активности, как и в развитии способности к самореализации и социальной адаптации.

**Воспитательная цель** - это, прежде всего, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности студента.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к *базовой части (Б.1.1)*.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса иностранного языка. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Профессиональный иностранный язык, Практика делового перевода.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех студентов направления «Международные отношения» в вузе. Курс иностранного языка разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на уровнях В2-С-1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

**Разделы учебной дисциплины**

**Блок 1 Курс на предприятие** (характеристика предприятия, презентация фирмы, продукция фирмы, система сбыта продукции);

**Блок 2 Профессиональная коммуникация** (телефонные переговоры, деловые встречи, язык смс);

**Блок 3 Визит клиента** (работа с клиентом. осмотр служебных помещений. план работы.

презентация);

**Блок 4 Твёрдый заказ** (каталог продукции; оформление заказа по телефону, хранение товара).

**Блок 5 Своевременная поставка.** (выбор упаковки, отправка заказа, выбор транспортного средства, претензия к качеству, возврат товара);

**Блок 6 Счёт верен** (счёт-фактура, оплата счёта);

**Блок 7 Служебные функции и условия работы** (служебные функции и условия работы; собеседование; условия трудового договора; инструкции и нормативные документы);

**Блок 8 Подготовка выставочного зала** (выставки и выставочные стенды; связи с общественностью; заказ билета; бронирование отеля)

**Блок 9 На выставке** (установка оборудования; продвижение товара; переговоры с дистрибьютором);

**Блок 10 Учёт требований клиента** (реклама товара; рынок сбыта; сервисное и послепродажное обслуживание).

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (второй)» английский**

**Целью дисциплины «Иностранный язык (второй) (английский)»** является:

- приобретение знаний в области иностранного языка;
- изучение иностранного языка и культуры общения на иностранном языке;
- овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык (второй) английский» относится к базовой части цикла Б.1.1. Изучение данной дисциплины базируется на изучении студентами иностранного языка (немецкого) и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Personal Information
2. Personal Relations
3. Countries and Places
4. Everyday Life
5. Relations with others
6. Food and Drink
7. Leisure and Entertainment
8. Going out
9. Places, Transport and Travel
10. Personal Histories
11. House, Home and Environment
12. Planning the Future
13. Personal Details
14. My Region
15. Leisure
16. Home and away
17. Buying and Giving
18. Food and drink
19. Work
20. Gadgets and Technology

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (второй)» (французский)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина нацелена на:

- обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме французского языка и развитие компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в речевой коммуникации;
- формирование профессиональной компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения французским языком полный письменный перевод.

**Практические цели:**

- формирование слухопроизносительных навыков;
- формирование лексических навыков по различным темам;
- формирование грамматических навыков;
- формирование умений аудирования (выяснительного, ознакомительного, деятельного);
- формирование умений чтения (поискового, ознакомительного, изучающего);
- формирование умений письма;
- формирование умений монологической речи;
- формирование умений диалогической речи.

**Образовательные цели:**

- повышение общей культуры, расширение кругозора;
- развитие представлений о странах изучаемого языка, их культуре, науке, литературе, искусстве;
- развитие представлений об особенностях профессиональной деятельности в различных сферах.

**Воспитательные цели:**

- развитие уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов;
- развитие гражданской позиции;
- развитие умений и навыков работы в команде.

**Развивающие цели:**

- развитие психических процессов (кратковременной и долговременной, зрительной и слуховой памяти, внимания, логического мышления, воображения);
- развитие лингвистических способностей (фонематического слуха, догадки, способности к вероятностному прогнозированию);
- развитие умений работы в группах, в парах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная дисциплина Б1.1.2. «Иностранный язык (второй)» (французский) относится к базовой части учебного плана Б.1.1.

Изучение дисциплины базируется на лингвистических знаниях, умениях, навыках и компетенциях, которыми овладевают в процессе изучения предметных областей «Филология» и «Иностранные языки», включенных в образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также в процессе обучения первому иностранному языку в вузе.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Профессиональный иностранный язык, Практикум деловых переговоров.

Владение вторым иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех студентов направления «Международные отношения» в вузе. Курс второго иностранного языка разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать достижение студентами коммуникативной компетенции на уровнях А1-А2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками.

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Вводный курс (правила чтения, базовая грамматика, лексика по темам: Учёба в

университете, семья, квартира; речевые клише в телефонном разговоре, в обозначении времени и места; формы вежливого обращения;

## **Раздел 2. Основной курс (уровень A1).**

Грамматика: притяжательные прилагательные, вопросительное прилагательное quel (le), определённый и неопределённый артикль, в обозначении места, предлоги места, слитные формы артикля, глаголы перемещения в пространстве, указательные прилагательные, особенности употребления предлогов с названиями стран, населённых пунктов, особенности употребления предлогов à и de, обозначение профессий мужского и женского рода, мужской и женский род прилагательных, ударные формы личных местоимений, множественное число качественных прилагательных, притяжательные прилагательные, различия в употреблении il faut и devoir, возвратные глаголы, будущее время futur proche, образование и употребление форм прошедшего времени: passé composé, вопрос в устной и письменной речи, спряжение глаголов I, II, III группы в настоящем времени, passé récent, повелительное наклонение глаголов être и avoir, возвратных глаголов, место прилагательного, местоимения у и on, futur simple.

Лексика по темам: знакомство, страны, национальности, языки, Франкофония, Франция – европейская страна, символы Франции, в городе, поиск жилья, построение маршрута, Париж вчера и сегодня, вкусы и хобби, свободное время, профессии, характеристика человека, семья, время и часы работы, распорядок дня, привычки, работа по дому, праздники и обычаи Франции, внешность человека, знаковые личности в культуре Франции XX века, чувства, органы чувств, ощущения, климат и погода, заморские территории и департаменты Франции, характеристика места, развлечения и занятия на открытом воздухе, Бельгия и её символы.

Письменная речь: написание типичных французских имён и фамилий. Заполнение анкеты с личными данными. Оформление корреспонденции (письма, открытки) делового и частного характера (формулы приветствия и прощания в письме, оформление адреса отправителя и получателя).

Оформление заявки для участия в конкурсе. Поздравления и соболезнования в письмах и открытках делового и частного характера (свадьба, день рождения, кончина), ответные сообщения. Оформление приглашения на мероприятие. Заполнение анкеты-опросника. Составление программы визита.

Правила и клише в оформлении письма с места отдыха.

## **Раздел 3. Основной курс (уровень A2).**

Грамматика: частичный артикль, прямые и косвенные дополнения, их место в предложении, относительные местоимения: qui и que, прилагательные на –able, местоимение on, особенности образования и употребления форм imparfait, разница в употреблении предлогов il y a и depuis, разница в употреблении форм passé composé, imparfait, présent, прямые и косвенные дополнения, их место в предложении (повторение).

Лексика по темам: пищевые предпочтения, меню, одежда, внешний вид, выбор подарка, жизнь в городе, продуктовый магазин, выбор ресторана (заказ блюда, оценка обслуживания), жильё: квартира и изменения интерьера, поиски квартиры и соседа по комнате, отношения.

Письменная речь: Составление и чтение меню. Письмо-приглашение на мероприятие. Приглашение на новоселье и ответ на него.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (второй)» (немецкий)**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина нацелена на:

- обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме немецкого языка и развитие компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в речевой коммуникации;
- формирование профессиональной компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения немецким языком полный письменный перевод.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных студентами в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

В рамках практического курса немецкого языка студенты овладевают фонетическими умениями и навыками, языковой и стилистической компетенцией, а также пополняют и систематизируют культурологические и лексические знания иностранного языка.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Знакомство

Раздел 2. Знакомство. Представление.

Раздел 3. На уроке немецкого языка

Раздел 4. Семья

Раздел 5. В гостях. Продукты питания. Хобби.

Раздел 6. Знакомство. Представление. Профессия. Адрес: страна, город, улица.

Раздел 7. Семья. Родственные отношения. Возраст.

Раздел 8. Изучение иностранных языков самостоятельно

Раздел 9. Из повседневной жизни. Рабочий день. Утром. Домашнее хозяйство. Еда.

Раздел 10. В выходные дни. Хобби.

Раздел 11. Квартира, дом, жилье, мебель, интерьеры, новоселье, сравнение условий жизни, показ гостям новой квартиры, наем квартиры/дома

Раздел 12. Одежда и ее роль в жизни человека, обсуждение моды и вкусов, цвета; праздники, приглашение в гости, в гостях

Раздел 13. Здоровье, болезни и их симптомы, врачи и лечение, на приеме у врача, здоровый образ жизни

Раздел 14. Город и достопримечательности, виды городского транспорта, объяснение дороги в городе; разговор по телефону, устройство на работу

Раздел 15. В ресторане, праздничный стол и блюда, подарки, магазины и покупки

Раздел 16. Путешествие самолетом и поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности, обмен денег, отпуск

Раздел 17. ФРГ, административно-территориальное деление, политический строй, объединение Германии, города и их достопримечательности, экскурсии, гостиницы и сервис, заказ и получение номера

Раздел 18. Культура и искусство, театр; покупка билетов, посещение театров, музеев и выставок; чтение и читательские интересы; телевидение и телепередачи, пресса

Раздел 19. Экономика, промышленность и сельское хозяйство страны. Германия как место концентрации промышленного производства, фирмы и предприятия, их продукция.

Раздел 20. Автомобиль, дорожные знаки, аварии и ремонт автомобиля, автомобиль напрокат



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика»**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Экономика» является освоение основных понятий, законов и моделей экономической науки, особенностей микро- и макроэкономического анализа, ключевых экономических показателей и принципов их расчета, а также формирование и развитие навыков применения понятийно-категориального аппарата экономической науки при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» находится в базовой части учебного плана. Опирается на знания, полученные в ходе изучения школьного курса «История», который дает общее представление о закономерностях развития общества, видах периодизации общественного развития (информационный, технико-технологический, цивилизационный и др.), особенностях развития экономик отдельных стран мира и закономерностях развития НТП. Изучение дисциплины опирается на школьный курс «Обществознание» (блок «Экономика»). Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения школьного курса «Алгебра» (функциональные зависимости, линейные и нелинейные зависимости, аналитические и графические формы выражения линейных зависимостей, нахождение первой производной). Структурные элементы компетенций, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономика», готовят студента к изучению дисциплины: Основы бизнеса, а также подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.1 Введение в экономическую науку

Тема 1.2 Собственность и экономические системы

Тема 2.1. Рыночная система: спрос и предложение. Механизм функционирования рынка

Тема 2.2 Фирма и организационные формы предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Издержки производства и прибыль

Тема 2.4 Анализ рыночных структур. Совершенная конкуренция и монополия

Тема 2.5 Анализ рыночных структур. Монополистическая конкуренция и олигополия

Тема 2.6 Рынки факторов производства.

Тема 3.1 Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.

Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие

Тема 3.3 Нарушение макроэкономического равновесия. Конъюнктурные циклы.

Тема 3.4 Нарушение макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица

Тема 3.5 Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика.

Тема 3.6 Социальная политика.

Тема 3.7 Экономический рост и факторы его определяющие

Тема 3.8 Международные экономические отношения.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория международных отношений»**

**Целью дисциплины** «Теория международных отношений» является формирование знания и понимания основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, понимание логики и закономерностей процесса становления и развития различных направлений в теории международных отношений.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория международных отношений» относится к дисциплинам базовой части Б 1.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения курса средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: *Дипломатическая и консульская служба, Мировая экономика, Международные экономические отношения, ТНК в мировой экономике и политике.*

**Содержание дисциплины.**

Предмет теории международных отношений и его основные категории. Основные этапы развития Теории международных отношений как науки. Проблема метода в теории международных отношений. Теоретические концепции международных отношений в истории социально-политической мысли. Основные школы геополитики в теории международных отношений. Формирование западных школ и направлений теории международных отношений после II мировой войны. Развитие теории международных отношений в 1970-1990-е годы XX века. Новейшие подходы и направления в изучении международных отношений в зарубежных исследованиях на рубеже XX – нач. XXI вв. Основные перспективы развития теории международных отношений и актуальные проблемы мировой политики в начале XXI вв.

**Аннотация**  
**программы дисциплины**  
**«Политология и политическая теория»**

**Целью** освоения учебной дисциплины является изучение политической системы и закономерностей политической жизни общества, воспитание качеств гражданина и умения участвовать в жизни демократического общества

**Место дисциплины.** Дисциплина относится к базовой части Б1.1 Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе получения среднего образования. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: теория международных отношений, теория и история дипломатии, экономика, Россия в глобальной политике, международные основы интернационализации хозяйственных связей, написании и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.** Политология как наука. Становление и развитие политических теорий в зарубежных странах. Российская политическая традиция. Политическая система. Политическая модернизация. Политические партии и партийные системы. Электоральные системы. Политические конфликты и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическая культура. СМИ и политика. Геополитика. Мировая политика и международные отношения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы права»**

**Целью** дисциплины «Основы права» является формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы права» относится к базовой части Б.1. Данная дисциплина знакомит с закономерностями развития права в целом и отдельных его отраслей.

Содержание дисциплины рассчитано на студентов, имеющих общие представления и базовые знания по таким дисциплинам из школьной программы, как обществознание, человек и общество, основы правовых знаний, необходимые для изучения отдельных категорий государства и права.

С помощью дисциплины «Основы права» студенты ориентируются в системе законодательства, получают навыки использования нормативно-правовых актов и их анализа применительно к конкретной жизненной ситуации, овладеют правовой терминологией. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускных квалификационных работ.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Теория государства.

Тема 2. Теория права.

Тема 3. Конституционное право.

Тема 4. Гражданское право.

Тема 5. Семейное право.

Тема 6. Трудовое право.

Тема 7. Административное право.

Тема 8. Уголовное право.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно-коммуникационные технологии»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» являются получение студентами знаний и приобретение практических навыков работы по применению компьютерных технологий обработки экономической информации, использованию компьютерной техники в экономической, организационной и управленческой деятельности, информационному обеспечению экономических структур.

Учебная дисциплина относится к вариативной части Б1.1 Изложение материалов дисциплины основано на начальном курсе информатики, освоенном до поступления в ВУЗ. Полученные в результате изучения дисциплины знания имеют широкий круг применения. Они могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, связанных с поиском, обработкой, хранением и использованием информации, а также прохождении учебной практики и других.

**Содержание** учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»:

1. Техническое обеспечение информационных процессов
  - 1.1. Структура компьютера
  - 1.2. Классификация ЭВМ
2. Коммуникационные обеспечение информационных процессов
  - 2.1. Компьютерные сети
  - 2.2. Возможности сети Интернет
3. Программное обеспечение информационных процессов
  - 3.1. Программные продукты
  - 3.2. Пакеты прикладных программ (ППП)

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Основы математического анализа (для международников)»**

**Цели и задачи дисциплины:** развитие у студентов логического и алгоритмического мышления; формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; формирование знаний и умений, которые образуют теоретический фундамент, необходимый для корректной постановки и решения проблем в области экономики, для осознания целей и ограничений при создании экономических моделей, алгоритмов и программ обработки статистических данных.

**Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы математического анализа (для международников)» в учебном плане находится в базовой части цикла Б1.1 и является одной из дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки, характерные для бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «*Международные отношения*». Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами школьного курса «Алгебра и начала анализа».

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Пределы функций. Раздел 2. Производные функций одной переменной. Раздел 3. Производные функции многих переменных. Раздел 4. Интегрирование функций одной переменной

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в овладении знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, в развитии способности абстрактного мышления, а также принципами поведения российского специалиста и гражданина.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б1.1). Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, формирует целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь дисциплиной интегрирующей, она связана с другими гуманитарными дисциплинами.

Базой для изучения данной учебной дисциплины должны быть знания, умения и навыки, формируемые предшествующими курсами в объеме средней школы: История, Обществознание.

Знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Философия», используются в качестве мировоззренческих установок, онтологических и гносеологических принципов, методологических оснований изучения математических, естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

**Содержание дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Философия» студенты усваивают знания о предмете философии, ее сущности и предназначении, истории философии, философской онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии, философии культуры, глобальных проблемах современной цивилизации, перспективах ее развития, философских проблемах экономики.

**Аннотация**  
**учебной программы дисциплины**  
**«История»**

**Цель** дисциплины «История» - вооружить бакалавра знаниями в области истории, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Б1, опирается на знания полученные в ходе освоения школьной программы дисциплины «История». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: История международных отношений, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XVII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX-XXI вв.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и история дипломатии»**

**Целью** дисциплины «Теория и история дипломатии» является формирование у студентов знаний об истории развития дипломатических отношений, эволюции дипломатических методов, принципах дипломатии, роли дипломатических отношений в принятии решений на государственном уровне и в функционировании современного бизнеса.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой части Б.1. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Экономика, Политология и политическая теория. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению следующих дисциплин: Этикет делового и дипломатического общения, Дипломатическая и консульская служба, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Современная международная дипломатия / Многосторонняя и интеграционная дипломатия; готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практике.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Концептуальные основы теории дипломатии

Тема 1. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики. требования к профессиональным дипломатам

Тема 2. Эволюция дипломатических методов

Раздел 2. Теория и практика дипломатии Древнего мира

Тема 3. Дипломатия Древнего Востока

Тема 4. Дипломатия Древней Греции

Тема 5. Дипломатия Древнего Рима:

Раздел 3. Дипломатия в средние века

Тема 6. Дипломатия варварских государств и Византии

Тема 7. Дипломатия феодальной Руси

Тема 8. Дипломатия периода укрепления феодальной монархии

Раздел 4. Дипломатия Нового времени

Тема 9. Особенности дипломатических отношений в XVI-XVII вв.

Тема 10. Дипломатия в XVIII в.

Тема 11. Дипломатия в новое время (1789-1871 гг.)

Тема 12. Дипломатия после Франкфуртского мира (1872-1875 гг.)

Тема 13. Дипломатия в преддверии и в ходе Первой мировой войны

Раздел 5. Дипломатия периода новейшей истории

Тема 14. Дипломатия советской России

Тема 15. Дипломатия в преддверии и в период кризиса Версальской системы

Тема 16. Дипломатия США и стран Латинской Америки в 20-30-х гг.

Тема 17. Дипломатия периода Второй мировой войны

Тема 18. Дипломатия периода «холодной войны»

Тема 19. Дипломатия периода разрядки международной напряженности

Тема 20. Дипломатия в период крушения биполярной системы мира

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История международных отношений»**

**Целью** дисциплины «История международных отношений» является формирование целостного представления об истории международных отношений, понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений. **Задачи** дисциплины: изучение закономерностей развития международных отношений; воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к дисциплинам базовой части Б 1.1. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: История. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Современные международные отношения.

**Содержание дисциплины.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX вв. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX - начале XX вв. Становление межамериканских отношений. Тема 2.1 Первая мировая война и международные отношения. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные отношения в 1920-е - начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР. Международные отношения в 1933-1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-1930-е гг. Начало Второй мировой войны и политика держав на её первом этапе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.). Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 -1943 гг.). Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.). Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950-1960 гг.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.). Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945-1960 гг.) Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине десятилетия. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960-1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е годы. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986-1991 гг.). Окончание «холодной войны».

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социология»**

**Целью** дисциплины «Социология» является ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении социальных явлений, формирование у студентов социологической культуры, навыков и умений, позволяющей ориентироваться в современных социальных процессах, анализировать их, и необходимых для успешной профессиональной деятельности, а также целостного междисциплинарного представления о взаимоотношениях человека и общества.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части (блок Б.1.1) дисциплин подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Мировая политика и международный бизнес», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Дисциплина «Социология» имеет взаимосвязь и изучается параллельно с дисциплиной «Основы межличностного и делового взаимодействия».

В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Социология», могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины даёт студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую направленность обучения как основу будущей деятельности бакалавра.

**Содержание дисциплины**

Социология как наука: проблемы и перспективы. Объект, предмет, функции, уровни, парадигмы социологии. Связь социологии с другими науками. Представители социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, Р. Мертон, Т. Парсонс.

Формирование личности в обществе. Признаки и типология общества. Социализация личности. Понятие и виды социальных статусов. Ролевая концепция личности. Социализация, десоциализация, ресоциализация. Социальный статус. Социальная роль. Внутриролевой и межролевой конфликты. Методы преодоления ролевых конфликтов. Ч. Кули, Дж. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже.

Социальные группы. Понятие группы и социальной общности. Процессы групповой динамики. Социальная общность. Референтная группа. Большие и малые группы.

Социальный контроль и девиантное поведение. Понятие и структура социального контроля. Понятие и виды девиантного поведения. Социологические теории девиантного поведения.

Социальные организации и институты. Признаки, элементы, виды социальных институтов. Социальные институты и их роль в обществе. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции. Понятие и виды социальных организаций.

Социальная стратификация и социальная мобильность. Неравенство. Социальный класс и слой. Каналы социальной мобильности или социальные «лифты». Факторы социальной мобильности.

Культура как система ценностей и норм. Понятие, определяющие признаки культуры и ее элементы. Основные формы и функции культуры. Социология культуры. Культурные ценности и нормы. Культурные универсалии.

Социальные процессы и социальные движения. Россия и мировое сообщество. Социальные революции и социальные реформы. Критерии социального прогресса. Социальный процесс. Социальная динамика.

Методика проведения социологических исследований. Программа, виды социологического исследования. Методы социологического исследования.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы межличностного и делового взаимодействия»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» состоит в ознакомлении студентов с категориальным аппаратом и базовыми психологическими подходами при решении задач в таких фундаментальных сферах человеческой деятельности, как межличностное и деловое общение, а также в развитии навыков и умений эффективного межличностного общения, выработке профессиональных компетенций по организации и ведению делового общения.

Учебная дисциплина «Основы межличностного и делового взаимодействия» относится к базовой части блока дисциплин Б1.1.

Курс рассчитан на студентов, «входные» знания и умения которых определяются программой средней школы. Для освоения дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социология».

Изучение дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» позволит развить компетенции, связанные с умением осуществлять эффективное межличностное общение, выявлять и преодолевать проблемные ситуации в общении, организовывать и управлять процессом делового общения, применяя многообразные психологические и коммуникативные средства для решения конкретных деловых задач. Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к дальнейшему освоению профессиональных компетенций.

Дисциплина «Основы межличностного и делового взаимодействия» является предшествующей для изучения дисциплин «Этикет делового и дипломатического общения».

**Содержание** учебной дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия»:

**Раздел 1.** Предмет и значение изучения дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия».

Тема 1.1. Предмет, объект, цель дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия».

Общение как важнейшая составляющая взаимоотношения человека с миром. Специфика психологического измерения феномена общения. Актуальность изучения дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» в социокультурных условиях современного общества.

Тема 1.2. Основные задачи дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия».

Цели и задачи курса «Основы межличностного и делового взаимодействия». Место дисциплины «Основы межличностного и делового взаимодействия» в системе других дисциплин, посвященных проблеме общения.

**Раздел 2.** Специфика межличностного общения.

Тема 2.1. Общение как социально-психологическая проблема.

Многообразие психологических трактовок понятия общения. Основные характеристики общения. Общение и общительность. Структура и цели общения. Виды общения. Потребности, удовлетворяемые человеком в общении. Специфика межличностного общения. Характеристики личности, способствующие успеху в общении.

Тема 2.2. Основные функции общения.

Коммуникативная сторона общения. Вербальные и невербальные средства общения. Интерактивная сторона общения. Трансактный анализ общения. Перцептивная

сторона общения. Первое впечатление. Факторы первого впечатления. Адекватные и неадекватные механизмы познания в общении. Каузальная атрибуция.

### **Раздел 3. Психологические аспекты делового общения.**

#### **Тема 3.1. Понятие делового общения.**

Место и роль делового общения во взаимодействии людей друг с другом. Функции, цели и задачи делового общения. Виды и формы делового общения (деловая беседа, совещание, деловые переговоры, деловая переписка, публичное выступление и т.д.). Невербальная сторона делового общения (кинестическая, проксемическая, визуальный контакт и т.д.). Модели и тактика делового поведения. Психологические критерии эффективности делового общения.

#### **Тема 3.2. Этическая сторона делового общения.**

Понятие этической нормы. Коммуникативная культура. Правила культуры общения (вербальный этикет, общение по телефону, правила деловой и личной переписки и т.д.). Искусство договариваться. Социокультурная специфика этических норм и ее влияние на деловое общение.

#### **Тема 3.3. Специфика делового общения в рабочей группе.**

Рабочая группа: социально-психологические особенности. Психологические феномены группового влияния (социальная фасилитация, конформизм и др.). Групповая динамика. Коммуникативные барьеры и их виды.

#### **Тема 3.4. Манипулятивные технологии делового общения.**

Понятие психологического влияния. Цели, средства и способы влияния в процессе общения. Психологическая манипуляция как вид влияния. Манипуляция в деловом общении. Техники противостояния психологической манипуляции.

### **Раздел 4. Конфликты и барьеры в деловом и межличностном общении.**

#### **Тема 4.1. Понятие конфликта и конфликтной ситуации.**

Конфликты в межличностном и деловом общении. Виды конфликтов. Конструктивный и деструктивный конфликт. Факторы, влияющие на развитие конфликтной ситуации. Объективные и субъективные причины возникновения конфликтов. Позитивные и негативные последствия конфликтов в межличностном и деловом общении и взаимодействии.

#### **Тема 4.2. Способы разрешения деловых и межличностных конфликтов.**

Барьеры и ошибки в деловом и межличностном общении (барьеры понимания, барьеры социально-культурного различия, барьеры отношения и т.д.) и пути их преодоления. Управление конфликтом. Стили разрешения конфликтов.

«

»

«

»

-

-

,

-

.

1,

,

-

.

«

»

,

,

.

.

-

-

-

.

.

-

.

.

.

-

.

-

.

.

-

.

.

-

,

.

,

.

-

.

-

.

.

.

.

-

.

.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы международной безопасности»**

**Целью** дисциплины «Основы международной безопасности» является знакомство с сущностью и механизмом обеспечения международной и региональной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности. **Задачи дисциплины:** формирование понимания основных вызовов и угроз в международной и региональной подсистемах безопасности; обучение методам анализа старых и новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умениям ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; обучение методам оценки эффективности различных действий международного сообщества на двустороннем и многостороннем уровнях, направленным на борьбу с вызовами и угрозами.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы международной безопасности» относится к дисциплинам базовой части Б 1.1. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Современные международные отношения, Мировая политика. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Международная интеграция и международные организации, Профессиональные технологии в международных отношениях, прохождении преддипломной практики.

**Содержание дисциплины.**

Международная безопасность и механизмы ее обеспечения. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности. Право международной безопасности. Военная безопасность государства. Терроризм и международная преступность. Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие. Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие. ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений. Европейская безопасность. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные международные отношения»**

**Целью** дисциплины «Современные международные отношения» является формирование теоретических знаний и понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы современных мировых проблем.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей развития современных международных отношений с 1991 г. по настоящее время; воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные международные отношения» относится к дисциплинам базовой части Б 1.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Информационно-аналитическая деятельность дипломатов, прохождении учебной практики. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Мировая политика, Прикладной анализ международных ситуаций, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Международные отношения как объект исследования. Основные параметры современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Основные проблемы мировой политики. Многосторонние отношения в современном мире. Внешняя политика РФ. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика США. Международные отношения в Европе. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе. Международные отношения в Юной Азии. Латинская Америка в системе международных отношений. Африканский регион в системе современных международных отношений.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этикет делового и дипломатического общения»**

**Целью** дисциплины «Этикет делового и дипломатического общения» является формирование у будущих бакалавров знаний в области этикета деловых переговоров, налаживания и поддержания дипломатических отношений, правил хорошего тона и особенностей межстрановых коммуникаций при подготовке и заключении договоров о взаимном сотрудничестве как в области межполитических отношений, так и международного бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Этикет делового и дипломатического общения» относится к дисциплинам базовой части Б.1. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и история дипломатии, Основы межличностного и делового взаимодействия. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на производственной и преддипломной практиках и способствуют изучению дисциплин: Современные международные конфликты, Современная международная дипломатия / Многосторонняя и интеграционная дипломатия, Иностранный язык (профессиональный, второй) / Практика деловых переговоров.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Дипломатический этикет – важнейший инструмент дипломатии. Деловой и дипломатический этикет – общее и различное

Тема 2. Основные принципы дипломатического протокола. Протокол в многосторонней дипломатии. Дипломатические контакты: определение и формы

Тема 3. Общее и особенное в протоколе дипломатического и делового общения

Тема 4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года - основа единообразного применения норм дипломатического протокола в международных отношениях

Тема 5. Приемы и церемонии, визиты и встречи: виды, порядок проведения

Тема 6. Дипломатическая и деловая переписка. Дипломатические документы: виды, требования к ним. Дипломатический язык

Тема 7. Организация деловых переговоров и бесед. Этикет деловых переговоров.

Тема 8. Правила общегражданского этикета

Тема 9. Национальные особенности дипломатического и делового этикета разных стран

**Аннотация  
программы дисциплины  
«Мировая политика»**

**Целями** освоения учебной дисциплины является формирование целостного системного представления об основных тенденциях развития международных отношений, о сложной системе взаимозависимости акторов мировой политики и их взаимодействии в условиях глобального мира.

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина «**Мировая политика**» относится к базовой части Б.1. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Политология и политическая теория», «Современные международные отношения».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике и способствуют изучению дисциплин: «Экономические и политические процессы в СНГ», «Современные международные конфликты», «Россия в глобальной политике».

**Содержание дисциплины.** Мировая политика как научная дисциплина. Модернизационные процессы и их влияние на развитие международных отношений. Постиндустриальная экономика как основа постмодернизационных процессов и ее влияние на мировую политику. Глобализация и ее влияние на современный мировой порядок. Процессы интеграции и регионализации. Роль национальных государств в современных международных отношениях. Проблема безопасности в современном мире. Проблема безопасности в современном мире. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция населения, образование). Проблема национализма в современном мире. Основные теории развития современного мира. Россия в современном мировом политическом процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Дипломатическая и консульская служба»**

**Целью** дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» является формирование у будущих бакалавров знаний о дипломатической и консульской службе Российской Федерации и других государств.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» относится к базовой части Б.1. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и история дипломатии, Теория международных отношений. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на преддипломной практике и способствуют изучению дисциплин: Международная интеграция и международные организации, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Современная международная дипломатия / Многосторонняя и интеграционная дипломатия.

**Содержание дисциплины:**

- Раздел I. Становление и развитие дипломатической службы
- Тема 1. Дипломатическая служба как вид государственной службы
- Тема 2. Зарождение российской дипломатической службы
- Раздел II. Структура и функции дипломатической службы
- Тема 3. Виды государственных органов внешних сношений. Центральные органы внешних сношений РФ
- Тема 4. Дипломатические представительства
- Раздел III. Консульская служба
- Тема 5. Установление консульских отношений и создание консульских учреждений
- Тема 6. Функции консульской службы
- Тема 7. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии
- Раздел IV. Основные направления и формы дипломатической службы
- Тема 8. Информационно-аналитическая функция дипслужбы
- Тема 9. Экономическая и культурная работа дипломатических представительств
- Тема 10. Протокольная служба
- Тема 11. Взаимодействие дипломатической службы и СМИ
- Раздел V. Международная гражданская служба
- Тема 12. Принципы международной гражданской службы
- Тема 13. Требования к международным гражданским служащим

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

### **Информационно-аналитическая деятельность дипломатов**

**Целью** дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность дипломатов» является формирование профессиональных навыков, связанных с профессиональной деятельностью в сфере анализа информации, выработанного в различных отраслях научных исследований; общих и частных принципов осуществления аналитической деятельности и решении управленческих задач.

**Задачи** дисциплины: приобретение знаний о средствах и методах получения экономической информации, принципах и формах проведения информационно-аналитической работы, правила проведения мониторинга СМИ, получение навыков оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию, разрабатывать основные виды информационно-справочных материалов по странам, уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии, История международных отношений. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Мировая политика, Россия в глобальной политике, Международная интеграция и международные организации, Внешняя экономическая политика РФ, прохождении производственной, преддипломной практик, подготовке и защите ВКР.

#### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Понятие информации и ее классификация. Информация в современном мире.
- Тема 2. Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе.
- Тема 3. Источники информации и их квалификация.
- Тема 4. СМИ как источник информации.
- Тема 5. Методика получения информации и работы с источниками.
- Тема 6. Общая характеристика информационно-справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ.
- Тема 7. Реферативные материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки.
- Тема 8. справочные материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки.
- Тема 9. Аналитические материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные международные конфликты»**

**Целью** дисциплины «Современные международные конфликты» является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования. **Задачи** дисциплины: формирование четкого представления о сущности, причинах возникновения конфликтов, способах и методах их разрешения; знаний в области тенденций развития современных международных конфликтов; представлений о глобальных политических, социально-экономических, социокультурных проблемах в современном обществе, лежащих в основе возникновения международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные международные конфликты» относится к дисциплинам базовой части Б 1.1. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Межкультурные коммуникации, Национальная и экономическая безопасность. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Экономические и политические процессы в СНГ, прохождении производственной практики.

**Содержание дисциплины.**

Теория конфликта. История развития конфликтологии международных отношений. Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов. Общая характеристика международной конфликтности XX - XXI вв. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве. Региональные конфликты: Ближний Восток, Африка, Азия, Европа

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Россия в глобальной политике»**

**Целью** дисциплины «Россия в глобальной политике» является формирование у студентов представления о фактическом положении России в мире, о состоянии и динамике современной системы международных отношений через призму российских интересов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к базовой части Б.1. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Политология и политическая теория, Информационно-аналитическая деятельность дипломатов, Современная международная дипломатия / Многосторонняя и интеграционная дипломатия, Экономическая география/ Регионалистика, а также в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы). Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на преддипломной практике и способствуют изучению дисциплин: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, Внешние связи Пензенской области / Пензенская область в системе международных связей.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Актуальные проблемы формирования нового мирового порядка в эпоху глобализма.

Тема 2. Российская политика в фокусе политологического исследования

Тема 3. Основные направления внешней политики РФ

Тема 4. Специфика современной геополитики.

Тема 5. Политика Российской Федерации в СНГ

Тема 6. Внешнеполитические отношения России и стран Запада

Тема 7. Отношения России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

Тема 8. Составляющие глобального лидерства и реальные возможности России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура»**

**Целью освоения дисциплины «Физическая культура»** является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины «Физическая культура»** являются: знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы средней школы по следующим предметам: физическая культура, история, анатомия, безопасность жизнедеятельности. Освоение учебной дисциплины «Физическая культура» способствует не только расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста, но и формирует средствами физической культуры жизненно необходимые психические качества, свойства и черты личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности, будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Физическая культура» студенты **усваивают знания** о научно-биологических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни; о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; о методах и средствах развития физических качества человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация).

На основе приобретенных знаний **формируются умения** реализовывать знания по организации и проведению оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований в практической деятельности.

**Приобретаются навыки владения** основами законодательства по физической культуре и спорту; методами и средствами физического

воспитания и спорта для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; навыками организации и проведения оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, рефераты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- контрольные испытания для оценки физической подготовленности;
- контрольное задание для оценки методико-практической деятельности;
- проверка реферата для оценки теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в семестре.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Методы анализа социально-экономических,**  
**экологических и политических проблем**

**Целью** дисциплины «Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем» является освоение методов получения, обработки и анализа информации; ознакомление с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие политических, экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

**Задачи** дисциплины: ознакомление с основными глобальными социально-экономическими, экологическими и политическими проблемами, формирование умений понимать логику глобальных процессов и составлять обзоры прессы, овладение навыками анализа социально-экономических, экологических и политических проблем и методикой сбора и обобщения фактического материала об указанных проблемах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Теория международных отношений и дисциплин школьного курса. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Мировая экономика, Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике, Прикладной анализ международных ситуаций, прохождении учебной, производственной, преддипломной практик, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

- Тема 1.** Предмет, задачи, основные категории и понятия дисциплины
- Тема 2.** Статистическое наблюдение
- Тема 3.** Сводка и группировка статистических данных
- Тема 4.** Абсолютные и относительные величины
- Тема 5.** Средние величины в статистике
- Тема 6.** Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений
- Тема 7.** Методология построения и анализа национальных счетов, балансов.
- Тема 8.** Статистика внешнеэкономических связей

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Прикладной анализ международных ситуаций»**

**Целью** дисциплины является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций. Задачи дисциплины: формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций; ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений; подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций; использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Прикладной анализ международных ситуаций» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Современные международные отношения, Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем, прохождении учебной практики. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Понятие и природа мировой политики и международных отношений. Международное взаимодействие и международные ситуации. Особенности системного подхода и методы научного исследования. Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования. Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы. Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа. Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа. Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса. Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций. Экспертные методы в исследовании международных ситуаций. Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества. Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Глобальные проблемы современности»**

**Целью** дисциплины «Глобальные проблемы современности» является обладание будущими бакалаврами МО знаний о современных тенденциях процессов глобализации мирового хозяйства и глобальных проблемах мирохозяйственного развития, их эволюции и способах разрешения.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина относится к Вариативной части (Б 1.2). Опирается на знания, полученные в ходе изучения курса «Экономика», «Современные международные отношения с 1991».

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности»

готовят студента к изучению последующих курсов: «Международные экономические отношения», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»,  
подготовке ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Глобальные проблемы современности как негативные эффекты глобализации: типология. Тема 2. Проблема войны и мира. Тема 3. Основные глобальные проблемы социального характера: бедности, здравоохранения, наркотиков, терроризма. Тема 4. Продовольственная проблема. Тема 5. Глобальная сырьевая проблема. Тема 6. Мировая энергетическая проблема. Тема 7. Мировой рынок труда и демографическая проблема. Тема 8. Проблема глобального загрязнения окружающей среды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Мировая экономика»**

**Целью** освоения дисциплины «Мировая экономика» являются формирование у студентов базовой основы в области мирового хозяйства, представления о закономерностях, структуре, институциональной организации, регионализации и транснационализации мирового хозяйства, знаний о месте России в системе мирового хозяйства.

**Место дисциплины в ОПОП ВО.**

Дисциплина относится к Вариативной части Б1.2. Опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Теория международных отношений», «Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем». Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» готовят студента к изучению последующих курсов «Международные экономические отношения», «Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», к Преддипломной практике, к Подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Мировая экономика: сущность, субъекты и тенденции развития, теории мировой экономики. Современная структура мировой экономики, экономика отдельных стран мира. Международное разделение труда. Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации. Ресурсная база мировой экономики. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы бизнеса»**

**Цель** изучения дисциплины – получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности бизнеса и его роли в национальной экономике России, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

**Задачами** изучаемой дисциплины являются следующие:

- изучить основные понятия предмета «основы бизнеса»;
- изучить организационно-правовые формы предпринимательства;
- определить особенности организации, реорганизации и ликвидации фирмы;
- рассмотреть стратегии конкуренции в системе бизнеса;
- изучить коммерческую деятельность фирмы, виды и методы заключения – коммерческих сделок;
- охарактеризовать инфраструктуру бизнеса, товарных посредников, а также – посредников на рынке финансовых, инвестиционных и информационных услуг;
- познакомиться с принципами составления бизнес-планов;
- рассмотреть этические принципы и нормы бизнеса.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы бизнеса» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.2.).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Политология и политическая теория», «Теория и история дипломатии».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Мировая политика», «Глобальные проблемы современности», «Профессиональные технологии в международном бизнесе», «Международные валютно-кредитные отношения», при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и при подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

- Тема 1. Сущность и роль бизнеса в обществе
- Тема 2. Бизнес как объект собственности
- Тема 3. Организационные формы бизнеса
- Тема 4. Регистрация бизнеса. Выбор системы налогообложения
- Тема 5. Реорганизация. Ликвидация. Банкротство
- Тема 6. Предприятие в рыночных условиях
- Тема 7. Прибыль как цель бизнеса
- Тема 8. Инфраструктура бизнеса
- Тема 9. Бизнес-планирование
- Тема 10. Многообразие масштабов и форм бизнеса
- Тема 11. Коммерческая тайна в бизнесе
- Тема 12. Менеджмент в системе бизнеса. Кадровое обеспечение бизнеса
- Тема 13. Маркетинг в системе бизнеса
- Тема 14. Конкуренция в бизнесе
- Тема 15. Инвестиции и их роль в становлении и развитии бизнеса
- Тема 16. Роль инноваций в развитии бизнеса
- Тема 17. Риски в бизнесе
- Тема 18. Деловая этика и самоидентификация субъектов бизнеса

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональные технологии в международном бизнесе»**

**Целью** дисциплины «Профессиональные технологии в международном бизнесе» является получение студентами опыта составления имитационной модели, с помощью которой можно воспроизвести деятельность компании занимающейся внешнеэкономической деятельностью.

**Задачи** дисциплины: приобретение знаний о основах имитационного моделирования деятельности предприятия осуществляющего производственную, финансовую и внешнеэкономическую деятельность, современных технических средств для решения аналитических задач, получение навыков использования информационных технологий анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг при создании модели предприятия осуществляющего внешнеэкономическую деятельность, изучение методов оценки деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Мировая политика, Глобальные проблемы современности, Основы бизнеса. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике, прохождении производственной практики, преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

- Тема 1. Ввод исходной информации. Ознакомление с программным обеспечением.
- Тема 2. Составление стартового баланса предприятия.
- Тема 3. Построение организационной структуры предприятия.
- Тема 4. Моделирование внешней и внутренней финансовой среды предприятия.
- Тема 5. Ресурсное обеспечение предприятия.
- Тема 6. Составление календарного плана предприятия.
- Тема 7. Составление бюджета материальных затрат.
- Тема 8. Составление бюджета трудовых ресурсов.
- Тема 9. Составление бюджета общих прямых и косвенных издержек.
- Тема 10. Составление бюджета производства.
- Тема 11. Составление бюджета продаж продукции предприятия.
- Тема 12. Составление бюджета по финансированию производственно-сбытовой деятельности предприятия.
- Тема 13. Анализ и сопоставление показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия по итогам производственно-сбытовой деятельности.
- Тема 14. Анализ показателей внедрения инвестиционного проекта.
- Тема 15. Составление отчета. Сдача отчета о проделанной работе.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международная интеграция и международные**  
**организации»**

**Целью** дисциплины «Международная интеграция и международные организации» является формирование знаний о процессах глобализации, общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом, политическом, социокультурном развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности.

**Задачи** дисциплины: формирование четкого представления о теории интеграционных процессов, видов интеграции, деятельности международных организаций, их роли в мировой политике и международных экономических отношениях.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международная интеграция и международные организации» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Основы международной безопасности, Дипломатическая и консульская служба, Информационно-аналитическая деятельность дипломатов, прохождении учебной практики. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Россия в глобальной политике, Внешняя экономическая политика РФ, Профессиональные технологии в международных отношениях, прохождении производственной и преддипломной практик.

**Содержание дисциплины.**

Интеграционные процессы в современном мире. Европейская интеграция. Североамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах. Понятие и классификация международных организаций. ООН как универсальная международная организация. Североатлантический альянс НАТО. ОДКБ - международная организация с участием России. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Национальная и экономическая**  
**безопасность»**

**Целью** дисциплины «Национальная и экономическая безопасность» является ознакомление с сущностью и механизмом обеспечения национальной безопасности страны, в том числе выявлением вызовов, опасностей, угроз национальной безопасности, изучение основ экономической, информационной, финансовой, продовольственной безопасности РФ, концепций и доктрин национальной безопасности зарубежных стран. **Задачи** дисциплины: изучение правовых основ, закономерностей функционирования системы национальной и экономической безопасности государств; исследование современных вызовов, опасностей, угроз национальной безопасности на основе результатов новейших исследований по проблемам национальной и экономической безопасности; воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Национальная и экономическая безопасность» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Межкультурные коммуникации, Современные международные отношения, Основы международной безопасности. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

**Содержание дисциплины.**

Понятие безопасности и исторические аспекты развития теории национальной безопасности. Сущность, содержание и структура национальной безопасности. Национальные интересы угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Обеспечение национальной безопасности: сущность, принципы, объекты, субъекты, формы, методы. Концепции и доктрины национальной безопасности зарубежных стран. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в РФ. Угрозы национальной безопасности РФ и методология оценки уровня национальной безопасности. Государственная и негосударственная система обеспечения национальной безопасности РФ. Экономическая безопасность. Угрозы экономической безопасности РФ. Финансовая безопасность РФ. Продовольственная безопасность РФ. Информационная безопасность РФ. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности РФ



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный бизнес»**

**Целью** дисциплины «Международный бизнес» является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- иметь представление об основных тенденциях в современном мировом хозяйстве
- уметь оценить совокупность факторов, влияющих на фирмы, действующие на зарубежных рынках;
- иметь представление о составе задач и решений, принимаемых в сфере международных маркетинговых исследований;
- уметь анализировать различные стратегии рыночного поведения хозяйствующих субъектов на внешних рынках;
- уметь оценивать влияние государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на положение предприятий при выходе на международные рынки;
- представлять экономическое положение РФ в мировом хозяйстве.

### **Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина «Международный бизнес» относится к дисциплинам вариативной части Б1.2.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные международные отношения», «Профессиональные технологии в международном бизнесе», а также во время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Внеэкономическая деятельность предприятия», «Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике», «Международные валютно-кредитные отношения», при прохождении преддипломной практики и при подготовке и защите ВКР.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Особенности среды современного международного бизнеса.

Тема 2. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе.

Тема 3. Правовые основы ведения международного бизнеса.

Тема 4. Модели международного бизнеса

Тема 5. Вопросы финансирования международных бизнес-операций.

Тема 6. Международные инвестиционные отношения: инвестиционные проекты и роль иностранных инвестиций в международном бизнесе.

Тема 7. Налоговые последствия международных бизнес-операций и международное налоговое планирование.

Тема 8. Риски и риск-менеджмент в системе международных бизнес-отношений.

Тема 9. Особенности менеджмента международной компании.

Тема 10. Стратегические аспекты международного бизнеса

Тема 11. Маркетинг в международном бизнесе.

Тема 12. Конкурентоспособность в международном бизнесе.

Тема 13. Деловая культура, этика и социальная ответственность в международном бизнесе.

Тема 14. Развитие государства в системе международного бизнеса: общая характеристика.

Тема 15. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса.

Тема 16. Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса.

Тема 17. Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса.

Тема 18. Россия и российские компании в системе международного бизнеса.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международные экономические отношения»**

**Цель освоения учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «МЭО» является формирование теоретических знаний у студентов о формах и эволюции международных экономических отношений и формирования практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи учебной дисциплины** формирование знаний об эволюции мировой экономики, формировании глобальной экономике, о системе и формах современных международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений в глобальной экономике; формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях и глобальной экономике; использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Теория международных отношений», «Глобальные проблемы современности», «Мировая экономика», и Учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Освоение дисциплины МЭО готовит студента к изучению дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», к Подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

Глобализация мирового хозяйства и МЭО. Международная торговля товарами. Мировой рынок товаров. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства: тарифные методы. Внешнеторговая политика государства: нетарифные методы. Международная торговля услугами. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международные валютно-кредитные отношения. Платежный баланс страны. Международные валютно-расчетные отношения.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономические и политические процессы в**  
**СНГ»**

**Целью** дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование целостного представления об СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса, выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ, анализа правовых, политических, экономических, социальных и др. отношений между странами СНГ

**Задачи** дисциплины: изучение истории создания СНГ, его институциональных механизмов деятельности, правовых основ функционирования СНГ; системы сотрудничества стран СНГ в экономической, социокультурной, военной и др. сферах с выделением приоритетных направлений взаимодействия; формирование навыков самостоятельной аналитической работы с учебной и научной литературой.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Россия в глобальной политике. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Государственное регулирование ВЭД, Экономическая география, прохождении производственной и преддипломной практик.

**Содержание дисциплины.**

Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Институциональная структура и правовая природа СНГ. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ. Экономическое взаимодействие стран СНГ. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Внешняя экономическая политика РФ»**

**Целью** дисциплины «**Внешняя экономическая политика РФ**» является формирование теоретических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической политики России, влияния глобализации и создания международных организаций на внешнеэкономическую политику России, особенностей реализации внешней экономической политики в Российской Федерации.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина относится к Вариативной части (Б 1.2). Опирается на знания, полученные в ходе изучения курса «Информационно-аналитическая деятельность дипломатов», «Международная интеграция и международные организации», «Современная международная дипломатия / Многосторонняя и интеграционная дипломатия».

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Внешняя экономическая политика РФ» готовят студента к изучению курса: «Россия в глобальной политике» и «Преддипломной практике»

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание внешней экономической политики. Инструменты внешнеэкономической политики. Тема 2. Современная таможенно-тарифная система России и средства нетарифного регулирования внешней торговли России. Тема 3. Система валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Тема 4. Система стимулирования (поддержки) экспорта товаров из Российской Федерации. Тема 5. Законодательная база внешнеэкономической политики России. Тема 6. Регулирование внешнеэкономической деятельности между федеральными и региональными органами власти. Тема 7. Особенности внешнеэкономической политики России в отношении отдельных групп стран. Тема 8. Современная система регулирования иностранных капиталовложений в России

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»**

**Целью** дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является формирование системы знаний по проблемам внешнеэкономической деятельности российских предприятий, принципам и методам их работы.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин Теория и история дипломатии, Дипломатическая и консульская служба, Профессиональные технологии в международном бизнесе, *Мировая политика, Международный бизнес*. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: *ТНК в мировой экономике и политике, МВКО, а также при прохождении преддипломной практики и написании ВКР*.

Преподавание дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» ведётся на 4-м курсе (7 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: *текущий контроль успеваемости в форме контрольных точек (КТ), промежуточный контроль в форме экзамена*.

**Содержание дисциплины.**

I Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия в современных условиях. Сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности предприятий. Внешнеэкономический комплекс страны. Регулирование внешнеэкономической деятельности на уровне государства. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия.

II Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Изучение рынка и выбор иностранного партнера. Стратегии выхода предприятий на внешний рынок. Создание имиджа предприятия (фирмы) на внешнем рынке. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий.

III Организация и техника проведения внешнеэкономических операций. Внешнеэкономические операции и их виды. Контракт международной купли-продажи товаров. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике»**

**Целью** дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике» является формирование теоретических знаний об истории становления, закономерностях, этапах развития, экономической природе, формах, организационной структуре, стратегиях ТНК; практических навыков обобщать фактический материал, адекватно объяснять и оценивать состояние, тенденции, характер и особенности деятельности ТНК.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике» относится к дисциплинам вариативной части Б 1.2.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов «Мировая экономика», «Теория международных отношений», «Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем», «Профессиональные технологии в международном бизнесе», «Международный бизнес», НИР, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основные положения дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике» могут быть использованы при изучении курса «Международные валютно-кредитные отношения» и при Преддипломной практике, Подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.**

История образования монополий и формирования ТНК. Условия и факторы развития ТНК в XX-XXI вв. Генезис и эволюция ТНК. Роль ТНК в мировой экономике. Экономическая природа ТНК. Природа затрат ТНК. Транснациональные банки в мировой экономике. ТНК в мировой политике.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Международные валютно-кредитные отношения»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины Б1.2.15 «Международные валютно-кредитные отношения» (МВКО) является формирование теоретических знаний содержания, основ организации, форм и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.2.15 «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части Б1.2 учебных дисциплин по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечивает необходимую преемственность в преподавании дисциплин, обеспечивающих целостность и системность изучения экономики, основывается на знаниях, формируемых в процессе предшествующего изучения дисциплин «Экономика», «Национальная экономика», «Мировая экономика», «МЭО», «ВЭД предприятий», «Международный бизнес» и др. и служит базой для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание дисциплины**

Международные валютно-кредитные отношения в системе международных экономических отношений. Международные валютные отношения и валютная система. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Балансы международных расчетов. Международные кредитные отношения. Мировой валютный рынок. Международный рынок ссудных капиталов. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

**Целью** дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование знаний по организации и управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия теорией и практических навыков в регулирования ВЭД, знаний законодательства в сфере ВЭД.

**Задачи дисциплины:** сформировать владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; сформировать способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в международных отношениях, интерпретировать статистические данные мировой экономики, и мировой политики В ходе изучения дисциплины студенты должны

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.2 (вариативная часть). Опирается на знания, полученные студентами в дисциплинах «Мировая экономика», «МЭО», «Экономика», «Национальная экономика».

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» способствуют формированию профессиональных компетенций и готовят студента к изучению дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения», написанию ВКР и осуществлению профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью. Государственное содействие развитию внешнеторговой деятельности. Принятие решений о введении санкций. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры. Валютное регулирование. Валютный контроль. Государственное регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Межкультурные  
коммуникации»**

**Целью** дисциплины «Межкультурные коммуникации» является формирование у общепринятых правил этикета цивилизованного общества, владение методами делового общения в интернациональной среде, способности использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран. **Задачи** дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной компетенции, основанной на учете проекции культуры на сферу общения; повышение уровня культуры; совершенствование культуры общения и речи; развитие умений анализа ситуаций межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества; развитие социокультурной идентичности, воспитание толерантности к проявлениям межкультурных различий.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Б. 1.2. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьных курсов: история, обществознание. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Теория и история дипломатии, Этикет делового и дипломатического общения, Современные международные конфликты, Национальная и экономическая безопасность, прохождении производственной практики.

**Содержание дисциплины.**

История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Основные понятия и теоретические основы межкультурной коммуникации. Вербальные и невербальные составляющие межкультурной коммуникации. Культура в теории межкультурной коммуникации. Проблема «чужеродности» и освоение культуры. Этноцентризм. Национальные стили ведения деловых переговоров. Межкультурные коммуникации в международных отношениях. Конфликтологические проблемы межкультурной коммуникации. Геополитические аспекты межкультурных коммуникаций в условиях глобализации. Дипломатическая специфика межкультурных аспектов коммуникации в условиях глобализации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Культурология»**

**Целью** дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области теории культуры и исторической культурологии; навыков культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения нового знания, актуализировать навыки в области социального и культурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать представление о месте культурологии в системе гуманитарного знания: изучить становление и развитие понятий "культура" и "цивилизация", "культура" и "природа", "культура" и "личность" и т. д., рассмотреть взгляды на место культуры в социуме и социокультурной динамике; типологию и классификацию культур, диалог культур.

- Сформировать у студентов систему навыков и представлений о современной системе культуры: выработать навыки применения необходимого и достаточного категориального аппарата в сфере культурологического знания.

- Сформировать у студентов систему представлений о формах и видах культуры. Расширить представления студентов о культуре в двух аспектах: как мире культуры в целом, так и в ее конкретных проявлениях - искусстве, религии, языке, культуре повседневности и т.д.

- Развить системное понимание культурного и общественного развития, освоить методы обоснования своей позиции и ведения диалога по проблемам, касающимся ценностного отношения к мировой и отечественной истории и культуре.

- Повысить уровень общей культуры, развить умения анализа ситуаций межкультурного общения с целью осуществления межкультурного сотрудничества, развить социокультурную идентичность, заложить основы толерантности к проявлениям межкультурных различий.

Учебная дисциплина «Культурология» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части Б. 1.2.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьных курсов: история, обществознание. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Теория и история дипломатии, Этикет делового и дипломатического общения, Современные международные конфликты, Национальная и экономическая безопасность, прохождении производственной практики.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (профессиональный) английский»**

**Целью дисциплины «Иностранный язык (профессиональный) английский» является:**

- овладение иностранным языком на углубленном уровне с учетом специфики профиля;
- формирование необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции как обязательного компонента профессиональной компетентности для успешного решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный) английский» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла (блок Б.1.2). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентов по дисциплине «Иностранный язык основной» и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Law and Order
2. Encounters
3. Appearances
4. Communication
5. Science and nature
6. Shopping
7. Travel
8. Stories
- 9-10. Diplomacy and international relations
- 11-12. The Press
- 13-14. The Changing English language
- 15-16. National Identity

## **Аннотация**

### **рабочей программы дисциплины**

#### **«Иностранный язык (профессиональный)» (немецкий)**

**Целью** освоения учебной дисциплины является развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии и способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Задачи дисциплины: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности; овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видеоматериалов, связанных с направлением подготовки.

#### **Место дисциплины в ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части (Б.1.2). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в ходе изучения предыдущей дисциплины «Иностранный язык». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики и написании ВКР.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Международные организации. Раздел 2. Международные контакты в области защиты окружающей среды. Раздел 3. Министерство иностранных дел РФ. Раздел 4. Европарламент. Раздел 5. Современная система международных отношений. Раздел 6. Экономические отношения между странами. Раздел 7. Визиты, встречи. Раздел 8. Переговоры на высшем уровне. Раздел 9. Кадры дипломатической службы. Раздел 10. Международные контракты. Раздел 11. Экономическая и культурная работа Министерства иностранных дел. Раздел 12. Дипломатическая служба Германии. Раздел 13. Современная система международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Раздел 14. Политико-правовой режим современных международных отношений. Раздел 15. Общемировые проблемы. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Раздел 16. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (профессиональный)» (французский)**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (профессиональный) (французский)» является развитие профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии и способности к самообразованию, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» (французский) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения основного иностранного языка на 1-3 курсах. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении иностранного профессионального языка, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Международные организации. Раздел 2. Международные контакты в области защиты окружающей среды. Раздел 3. Министерство иностранных дел РФ. Раздел 4. Европарламент. Раздел 5. Современная система международных отношений. Раздел 6. Экономические отношения между странами. Раздел 7. Визиты, встречи. Раздел 8. Переговоры на высшем уровне. Раздел 9. Кадры дипломатической службы. Раздел 10. Международные контракты. Раздел 11. Экономическая и культурная работа министерства иностранных дел. Раздел 12. Дипломатическая служба Франции. Раздел 13. Современная система международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Раздел 14. Политико-правовой режим современных международных отношений. Раздел 15. Общемировые проблемы. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Раздел 16. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Практика дипломатических переговоров  
(английский)»**

**Целью дисциплины «Практика дипломатических переговоров  
(английский)» является:**

- овладение иностранным языком (профессиональным) на углубленном уровне;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование необходимого уровня иноязычной коммуникативной компетенции как обязательного компонента профессиональной компетентности для успешного решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к осуществлению деятельности в условиях иноязычной профессиональной среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина ««Практика дипломатических переговоров (английский)» включена в вариативную часть блока Б 1.2. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

1. Law and Order
2. Encounters
3. Appearances
4. Communication
5. Science and Nature
6. Shopping
7. Travel
8. Stories
- 9-10. Diplomacy and International relations
- 11-12. The Press
- 13-14. The Changing English Language
- 15-16. National Identity

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практика дипломатических переговоров»**  
**(немецкий язык)**

**Целью** освоения учебной дисциплины является освоение студентами знаний в области их будущей профессиональной деятельности. Методы, технология и психологические особенности достижения согласия необходимы в самых различных видах общественного и профессионального взаимодействия. Целью дисциплины является также формирование у студентов необходимых навыков для проведения эффективных переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами. Задачи курса: знакомство с традиционными и современными технологиями переговорного процесса; формирование у студентов мотивации к самостоятельной работе над научной литературой по переговорному процессу; развитие практических навыков ведения дипломатических переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров, публичных выступлений; изучение отечественного и зарубежного опыта проведения деловых встреч и переговоров.

**Место дисциплины в ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части (Б.1.2). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых обучающимися в ходе изучения предыдущей дисциплины «Иностранный язык». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики и написании ВКР.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Международные организации. Раздел 2. Международные контакты в области защиты окружающей среды. Раздел 3. Министерство иностранных дел РФ. Раздел 4. Европарламент. Раздел 5. Современная система международных отношений. Раздел 6. Экономические отношения между странами. Раздел 7. Визиты, встречи. Раздел 8. Переговоры на высшем уровне. Раздел 9. Кадры дипломатической службы. Раздел 10. Международные контракты. Раздел 11. Экономическая и культурная работа Министерства иностранных дел. Раздел 12. Дипломатическая служба Германии. Раздел 13. Современная система международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Раздел 14. Политико-правовой режим современных международных отношений. Раздел 15. Общемировые проблемы. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Раздел 16. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практика дипломатических переговоров» (французский)**

**Целью** освоения учебной дисциплины является освоение студентами знаний в области их будущей профессиональной деятельности. Методы, технология и психологические особенности достижения согласия необходимы в самых различных видах общественного и профессионального взаимодействия. Целью дисциплины является также формирование у студентов необходимых навыков для проведения эффективных переговоров, совещаний, публичных выступлений, общения с зарубежными деловыми партнерами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Практика дипломатических переговоров» (французский) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения основного иностранного языка на 1-3 курсах. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении иностранного профессионального языка, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Международные организации. Раздел 2. Международные контакты в области защиты окружающей среды. Раздел 3. Министерство иностранных дел РФ. Раздел 4. Европарламент. Раздел 5. Современная система международных отношений. Раздел 6. Экономические отношения между странами. Раздел 7. Визиты, встречи. Раздел 8. Переговоры на высшем уровне. Раздел 9. Кадры дипломатической службы. Раздел 10. Международные контракты. Раздел 11. Экономическая и культурная работа министерства иностранных дел. Раздел 12. Дипломатическая служба Франции. Раздел 13. Современная система международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Раздел 14. Политико-правовой режим современных международных отношений. Раздел 15. Общемировые проблемы. Проблемы окружающей среды, природных и людских ресурсов. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Раздел 16. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современная международная дипломатия»**

**Целью** дисциплины «Современная международная дипломатия» является формирование у студентов знаний об эволюции дипломатических методов, принципах и методах современной международной дипломатии, роли дипломатических отношений в принятии решений на государственном уровне и в функционировании современного бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современная международная дипломатия» относится к блоку **Б.1.2.** Вариативная часть, дисциплины по выбору студента. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и история дипломатии, Этикет делового и дипломатического общения. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению следующих дисциплин: Россия в глобальной политике Внешняя экономическая политика РФ Профессиональные технологии в международных отношениях / Интернет-технологии в международных связях; готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) преддипломной практике.

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Современная мировая дипломатия: эволюция, основные формы и методы
- Тема 2. Мировая дипломатия на современном этапе развития международных отношений
- Тема 3. Многосторонняя дипломатия: эволюция и современность
- Тема 4. Экономическая дипломатия в условиях глобализации
- Тема 5. Трансформация дипломатических институтов и формирование неофициальной дипломатии
- Тема 6. Концепция равновесия сил в современной дипломатии
- Тема 7. Усиление роли международной дипломатии в условиях новых вызовов и угроз
- Тема 8. Практические аспекты осуществления дипломатических сношений
- Тема 9. Требования к профессиональным дипломатам в современных условиях

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Многосторонняя и интеграционная дипломатия»**

**Целью** дисциплины «Многосторонняя и интеграционная дипломатия» является формирование у студентов знаний об эволюции дипломатических методов, принципах и методах современной международной дипломатии, роли дипломатических отношений в принятии решений на государственном уровне и в функционировании современного бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Многосторонняя и интеграционная дипломатия» относится к блоку Б1.2. Вариативная часть, дисциплины по выбору студента. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: Теория и история дипломатии, Этикет делового и дипломатического общения. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению следующих дисциплин: Россия в глобальной политике Внешняя экономическая политика РФ Профессиональные технологии в международных отношениях / Интернет-технологии в международных связях; готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) преддипломной практике.

**Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Понятие многосторонней и интеграционной дипломатии
- Тема 2. Историческая эволюция многосторонней дипломатии
- Тема 3. Многосторонняя правительственная дипломатия в контексте современных международных отношений
- Тема 4. Эволюция метода многосторонней дипломатии
- Тема 5. Концепция открытой дипломатии
- Тема 6. Концепция публичной дипломатии
- Тема 7. Экономическая дипломатия как фактор многосторонней дипломатии
- Тема 8. Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации
- Тема 9. Гуманитарные аспекты дипломатии и фактор религии

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономическая география»**

**Целью дисциплины** «Экономическая география» является приобретение будущими бакалаврами навыков в области экономико-географического районирования, реализации региональной политики и организации производства с учетом региональной специфики дифференцируемых по уровню социально-экономического развития и природно-ресурсному потенциалу территорий.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экономическая география» относится к вариативной части Б 1.2 к дисциплинам по выбору студента. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе прохождения Производственной практики (НИР). Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Россия в глобальной политике», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Внешние связи Пензенской области».

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы экономической географии. Природно-ресурсный потенциал региона. Мировые тенденции изменения природно-ресурсного потенциала. Население и трудовые ресурсы России. Мировые тенденции развития трудовых ресурсов. Отрасли мирового хозяйства. Размещение производительных сил России. Территориальная организация экономики России. Экономико-географическая характеристика некоторых стран СНГ. Государственное регулирование социально-экономического развития страны и регионов. Применение математических методов в экономической географии.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Регионалистика»**

Целью изучения курса является создание теоретической и методологической основы для экономического анализа региона-субъекта РФ. Регионалистика даёт знания о закономерностях развития экономики в рамках региона-субъекта РФ.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.2 (дисциплина по выбору студента), находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».

Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Регионалистика» способствуют формированию необходимых компетенций и готовят студента к изучению курсов: «Россия в глобальной политике», «Экономические и политические процессы в СНГ» и «Внешние связи Пензенской области».

**Содержание дисциплины**

Предмет, задачи и методы регионалистики. Теоретические основы регионалистики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Современные условия размещения производительных сил и регионального развития. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Региональная экономическая политика. Регионы Российской Федерации. Региональные проблемы России. Воздействие глобальных процессов на территориальное развитие России

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Профессиональные технологии в международных отношениях**

**Целью дисциплины** «Профессиональные технологии в международных отношениях» является усвоить необходимые теоретические основы информационных технологий, на которых базируется практическое использование программ в международных отношениях.

**Задачи дисциплины:** Необходимо понимать принципы и модели построения соответствующих программ. Освоить основы работы в Интернете, принципы работы информационных систем и электронного бизнеса. Практически владеть прикладными программами, входящими в информационно-управляющие системы, используемые в международных отношениях.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Основы международной безопасности, Международная интеграция и международные организации, Современная международная дипломатия. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Вычислительные сети и Интернет. Эффективная организация деловой переписки.

Технология Web. Описание логики функционирования Web-сайта с использованием ветвлений и циклов.

**Аннотация**  
**Рабочей программы дисциплины**  
**Интернет-технологии в международных связях**

**Целью** дисциплины «Интернет-технологии в международных связях» является изучение принципов работы и построения системы Интернет как одной из основ современной мировой интеграции и приобретение навыков работы в системе Интернет и с электронной почтой при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

**Задачи** дисциплины: приобретение знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; технологиях осуществления деловых коммуникаций, в том числе с иностранными партнерами, с помощью глобальных компьютерных сетей; использовать для решения профессиональных коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мировой экономики и политики

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: Основы международной безопасности, Международная интеграция и международные организации, Современная международная дипломатия. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

- Тема 1. Введение. Основные принципы построения сети Интернет.
- Тема 2. Поиск информации и навигация в Интернет
- Тема 3. Электронная почта
- Тема 4. Электронная коммерция
- Тема 5. Защита информации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык (профессиональный второй)» (английский)**

**Целью дисциплины «Иностранный язык (профессиональный, второй)» (английский)**

является:

- приобретение знаний в области иностранного языка;
- изучение культуры общения на иностранном языке;
- овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке;
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский) (профессиональный второй)» относится к вариативной части блока Б.1.2. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык (второй)» и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- 1-2. Diplomacy and International Relations
- 3-4. The Press
- 5-6. The Changing English Language
- 7-8. National Identity

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык (профессиональный, второй)» (немецкий)**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме немецкого языка и развитие компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в профессиональной речевой коммуникации; развитие профессиональной компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения немецким языком следующие виды перевода: полный письменный, устный с листа, устный последовательный перевод. Практические цели: развитие слухопроизводительных навыков; развитие лексических навыков по различным темам; развитие грамматических навыков; развитие умений аудирования (выяснительного, ознакомительного, деятельного); развитие умений чтения (поискового, ознакомительного, изучающего); развитие умений письма; развитие умений монологической речи; развитие умений диалогической речи.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к *дисциплинам по выбору студентов вариативной части (Б.1.2)*. Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса иностранного языка, при изучении следующих дисциплин: Иностранный язык (второй), прохождении учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Erster Kontakt. Раздел 2. Besucher kommen. Раздел 3. Leute. Раздел 4. Bedarf, Bestellung, Kauf. Раздел 5. Im Büro und unterwegs. Раздел 6. Namen, Zahlen, Daten, Fakten. Раздел 7. Auf Stellensuche. Раздел 8. Tagesplan, Wochenplan.



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Иностранный язык (профессиональный, второй)» (французский)**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях официально-деловой сферы, профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Задачей курса является формирование у студентов коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной и научно-исследовательской деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (профессиональный, второй)» (французский) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения основного иностранного языка на 1-3 курсах. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении иностранного профессионального языка, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

*1. Le français des affaires.* Лексические темы: Banque. Monnaie. Pourparlers d'affaires. Fonctions et organization de l'entreprise. Bureautique. Marketing. Publicité. Opérations achats-ventes. Subjonctif dans les propositions circonstancielle, relative et indépendante. Грамматика: Discours indirect. Concordance des temps. Subjonctif dans les propositions circonstancielle, relative et indépendante. Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms de pays et de villes. Conditionnel. Subjonctif dans la proposition complétive. Nombres, chiffres. Pourparlers d'affaires. *2. L'abecedaire de la franchise.* Qu'est-ce que c'est que la franchise? Collaboration entre franchiseur et franchises. Contrat de franchise. Relations financières. Risques en systeme de franchise.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практика деловых переговоров (английский)»**

**Целью дисциплины «Практика деловых переговоров (английский)»** является :

- приобретение знаний в области иностранного языка;
- овладение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- изучение культуры общения на иностранном языке;
- знакомство с различными видами деятельности в области теории и практики межкультурной коммуникации;
- изучение культуры и географии стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части цикла Б.1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку и на знании дисциплин: история, философия, правоведение, культурология, психология и педагогика, этика и эстетика.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:**

- 1-2. Diplomacy and International Relations
- 3-4. The Press
- 5-6. The Changing English Language
- 7-8. National Identity

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практика деловых переговоров» (немецкий)**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются: обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме немецкого языка и развитие компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в профессиональной речевой коммуникации; развитие профессиональной компетенции, позволяющей осуществлять в рамках владения немецким языком следующие виды перевода: полный письменный, устный с листа, устный последовательный перевод.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к *дисциплинам по выбору студентов вариативной части (Б.1.2)*. Изучение данной дисциплины базируется на знании школьного курса иностранного языка, при изучении следующих дисциплин: Иностранный язык (второй), прохождении учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Erster Kontakt. Раздел 2. Besucher kommen. Раздел 3. Leute. Раздел 4. Bedarf, Bestellung, Kauf. Раздел 5. Im Büro und unterwegs. Раздел 6. Namen, Zahlen, Daten, Fakten. Раздел 7. Auf Stellensuche. Раздел 8. Tagesplan, Wochenplan.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Практика деловых переговоров» (французский)**

**Целями** освоения учебной дисциплины являются знакомство студентов с основами переговорной этики, основными подходами к ведению переговоров; обучение умению осуществлять подготовку и проведение переговоров как индивидуально, так и в команде; овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности; знакомство с основными приемами ведения дискуссии, убеждения; совершенствование коммуникативного опыта студентов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Практика деловых переговоров» (французский) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.2. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения основного иностранного языка на 1-3 курсах. Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении иностранного профессионального языка, подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины**

1. *Le français des affaires*. Лексические темы: Banque. Monnaie. Pourparlers d'affaires. Fonctions et organization de l'entreprise. Bureautique. Marketing. Publicité. Opérations achats-ventes. Subjonctif dans les propositions circonstancielle, relative et indépendante. Грамматика: Discours indirect. Concordance des temps. Subjonctif dans les propositions circonstancielle, relative et indépendante. Mise en relief. Emploi des prépositions avec les noms de pays et de villes. Conditionnel. Subjonctif dans la proposition complétive. Nombres, chiffres. Pourparlers d'affaires. 2. *L'abecedaire de la franchise*. Qu'est-ce que c'est que la franchise? Collaboration entre franchiseur et franchises. Contrat de franchise. Relations financières. Risques en système de franchise.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Внешние связи Пензенской области»**

Целями освоения дисциплины «Внешние связи Пензенской области» является формирование системы знаний по проблемам внешних связей российских регионов в целом и Пензенской области в частности, в том числе изучение особенности и динамики развития сотрудничества Пензенской области с иностранными государствами, получение представления о правовом регулировании международных связей субъектов Российской Федерации и правовом регулировании международных связей Пензенской области.

Основными и базовыми навыками прикладного анализа позиций региона в системе международных отношений.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Внешние связи Пензенской области» относится вариативной части (дисциплины по выбору студентов) **Б 1.2**, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Россия в глобальной политике», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Государственное регулирование ВЭД», «Экономическая география / Регионалистика».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к прохождению преддипломной практики, а также подготовке и защите ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Международные связи регионов России как феномен современных международных отношений. Внешнеэкономический комплекс региона: понятие, особенности. Органы управления и нормативно-правовая база внешних связей региона. Оценка ориентированности внешнеэкономических связей региона. Понятие и оценка экспортного потенциала региона. Анализ внешнеэкономической деятельности региона. Анализ инвестиционной деятельности регионов. Совместное предпринимательство как перспективное направления расширения ВЭС региона. Проблемы и перспективы формирования имиджа региона.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Пензенская область в системе международных связей»**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Пензенская область в системе международных связей» является формирование системы знаний по проблемам формирования международных связей Пензенской области.

**Место дисциплины в ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Пензенская область в системе международных связей» относится вариативной части (дисциплины по выбору студентов) **Б 1.2**, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Экономическая география» / «Регионалистика», «Государственное регулирование ВЭД», «Экономические и политические процессы в СНГ».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к прохождению преддипломной практики и написанию ВКР.

**Содержание дисциплины.**

Теоретические аспекты международных связей регионов государства. Международная политико-правовая основа международного сотрудничества регионов государства. Институционализация международного сотрудничества регионов. Особенности осуществления международных связей регионов. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации. Виды, формы и особенности международного сотрудничества Пензенской области.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Целью** учебной практики является закрепление полученных знаний и приобретение первоначальных практических навыков в области международных отношений, а также формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Основными целями учебной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний; выработка умений применять полученные практические навыки при решении практических вопросов; приобретение практических навыков работы. Развивающая цель практики предполагает развитие у студентов умений анализа ситуаций в области международных отношений, мировой политики, международного бизнеса. Воспитательная цель практики реализуется через развитие личности обучающихся.

#### **Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика относится к блоку Б.2 «Практики». Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках следующих дисциплин: Иностранный язык, Иностранный язык, второй; Теория и история дипломатии, Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем. Студент использует полученные умения и навыки при изучении последующих дисциплин: Современные международные отношения, Этикет делового и дипломатического общения, Мировая политика, Дипломатическая и консульская служба, Прикладной анализ международных ситуаций, Международная интеграция и международные организации, Международный бизнес, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Иностранный язык, профессиональный, основной, второй, прохождении преддипломной практики, подготовке и защите ВКР.

#### **Содержание практики.**

Инструктивное совещание студентов с руководителем от университета. Прохождение практики: сбор данных об организационно-правовой форме организации-базы практики, видах ее деятельности, организационной структуре; сбор материалов в СМИ и составление обзора прессы по теме, утвержденной руководителем практики от ПГУ с использованием методов анализа международных отношений и мировой политики, сбор материалов профессиональной направленности, в том числе документов, проектов соглашений, программ мероприятий и их письменный перевод с иностранного языка на русский и/или с русского на иностранный язык в рамках профессионального направления деятельности и специфики деятельности организации. Итоговое собрание (итоговая конференция). Оформление документов о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.

**Аннотация  
программы практики**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**Целью** практики является закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков в области международных отношений. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний. Основной целью НИР бакалавра является приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

**Место практики в структуре ОПОП**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)** относится к блоку Б.2 «Практики». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках следующих дисциплин: Теория международных отношений, Межкультурные коммуникации, Теория и история дипломатии, Этикет делового и дипломатического общения, Дипломатическая и консульская служба. Студент использует полученные умения и навыки при изучении следующих дисциплин: Основы международной безопасности, Современные международные конфликты, Мировая экономика, Национальная и экономическая безопасность, Международные экономические отношения, Экономические и политические процессы в СНГ, Россия в глобальной политике, Внешняя экономическая политика РФ, Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике, Современная международная дипломатия, Профессиональные технологии в международных отношениях, прохождении преддипломной практики, при подготовке и защите ВКР.

**Содержание практики.**

Инструктивное совещание студентов с руководителем от университета. Прохождение практики: ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации, ознакомление с внутренним распорядком организации, организационно-распорядительными и нормативно-правовыми актами и инструкциями, ознакомление с направлениями деятельности подразделения организации с участием иностранного элемента (при наличии), сбор материалов для осуществления научно-исследовательской работы, написания научной статьи по теме, утвержденной руководителем практики от ПГУ. Итоговое собрание (итоговая конференция). Оформление документов о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.



**Аннотация  
программы практики**

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)**

*Целью производственной практики* является закрепление полученных знаний при обучении в вузе и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международных отношений в условиях функционирования учреждений/предприятий/организаций, а также формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности. Основными целями производственной практики являются: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных по направлению «Международные отношения»; выработка умений применять полученные навыки при решении практических вопросов; приобретение практических навыков работы.

**Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика относится к вариативной части блока **Б.2 (практики)** и является одной из практик, формирующих профессиональные знания и умения бакалавра по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках следующих дисциплин: Современные международные отношения, Мировая политика, Информационно-аналитическая деятельность дипломатов, Прикладной анализ международных ситуаций, Глобальные проблемы современности, Основы бизнеса, Профессиональные технологии в международном бизнесе, Международная интеграция и международные организации, Современная международная дипломатия, Экономическая география. Студент использует полученные умения и навыки при изучении следующих дисциплин: Россия в глобальной политике, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике, Международные валютно-кредитные отношения, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, Внешние связи Пензенской области, а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и написании ВКР.

**Содержание практики.**

Инструктивное совещание студентов с руководителем от университета. Прохождение практики: ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации, ознакомление с внутренним распорядком организации, организационно-распорядительными и нормативно-правовыми актами и инструкциями, ознакомление с направлениями деятельности подразделения организации места практики с участием иностранного элемента (при наличии), участие в работе подразделения с целью совершенствования техник установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, сбор материалов о ВЭД, международном сотрудничестве организации-базы практики. Итоговое собрание (итоговая конференция). Оформление документов о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.

**Аннотация**  
**программы практики**  
**Преддипломная практика**

*Целью преддипломной практики* является подготовка ВКР путем сбора и апробации необходимого фактического материала; углубление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе всего курса обучения в университете, а также закрепление профессиональных умений и навыков в условиях функционирования учреждений / предприятий / организаций; социализация студентов в рамках трудового коллектива, необходимая для последующего трудоустройства. Задачи преддипломной практики заключаются в следующем: закрепление и расширение полученных в период обучения теоретических и практических знаний студентов; апробация уровня усвоения профессиональных компетенций, сформированных во время обучения; выработка и закрепление профессиональных навыков по выбранному направлению подготовки в условиях функционирования учреждений/предприятий/организаций; сбор, обобщение и анализ материалов по теме ВКР; ознакомление с историей деятельности, видом собственности, организационно-правовой формой, системой управления, структурными подразделениями предприятия/ учреждения/организации, в которой студент проходит практику; изучение основных направлений деятельности предприятия; ознакомление с внутренним распорядком организации, организационно-распорядительными и нормативно-правовыми актами и инструкциями; знакомство с работой отделов предприятия/ учреждения/организации (либо конкретной службы/подразделения, в которой студент проходит практику), деятельность которых связана с международными отношениями, встроена в мировые экономические отношения, связана с международным бизнесом; сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием и тематикой ВКР.

**Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика относится к блоку Б.2 (практики). Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые в рамках следующих дисциплин: Иностранный язык, Иностранный язык (второй), Теория международных отношений, Теория и история дипломатии, Основы международной безопасности, Современные международные отношения, Этикет делового и дипломатического общения, Мировая политика, Дипломатическая и консульская служба, Информационно-аналитическая деятельность дипломатов, Современные международные конфликты, Россия в глобальной политике, Методы анализа социально-экономических, экологических и политических проблем, Прикладной анализ международных ситуаций, Глобальные проблемы современности, Мировая экономика, Основы бизнеса, Профессиональные технологии в международном бизнесе, Международная интеграция и международные организации, Национальная и экономическая безопасность, Международный бизнес, Международные экономические отношения, Экономические и политические процессы в СНГ, Внешняя экономическая политика РФ, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, Транснациональные корпорации в мировой экономике и политике, Международные валютно-кредитные отношения, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, Межкультурные коммуникации, Иностранный язык (профессиональный), Современная международная дипломатия, Экономическая география, Профессиональные технологии в международных отношениях, Иностранный язык (профессиональный, второй), Внешние связи Пензенской области. Студент использует полученные умения и навыки при подготовке и защите ВКР.

**Содержание практики.**

Инструктивное совещание студентов с руководителем от университета. Прохождение практики: Ознакомление с направлениями деятельности и структурой организации. Ознакомление с внутренним распорядком организации, организационно-распорядительными и нормативно-правовыми актами и инструкциями. Ознакомление с

направлениями деятельности подразделения организации места практики с участием иностранного элемента (при наличии). Участие в работе подразделения организации. Сбор материалов профессиональной направленности. Подготовка ВКР, презентации. Итоговое собрание (итоговая конференция). Оформление документов о прохождении практики. Защита отчета о прохождении практики.

**Аннотация**  
**программы дисциплины**  
**«Прикладная физическая**  
**культура»**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов

**Целью освоения дисциплины «Прикладная физическая культура»** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья, и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины «Прикладная физическая культура»** являются: знать основы физической культуры и здорового образа жизни; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы средней школы по следующим предметам: физическая культура, история, анатомия, безопасность жизнедеятельности. Освоение учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» способствует не только расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста, но и формирует средствами физической культуры жизненно необходимые психические качества, свойства и черты личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности, будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины «Прикладная физическая культура» студенты **усваивают знания** о научно-биологических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни; о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; о методах и средствах развития физических качества человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация).

На основе приобретенных знаний **формируются умения** реализовывать знания по организации и проведению оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований в практической деятельности.

**Приобретаются навыки владения** основами законодательства по физической культуре и спорту; методами и средствами физического воспитания и спорта для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; навыками организации и проведения оздоровительных, профессионально-прикладных, спортивных занятий, физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, рефераты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- контрольные испытания для оценки физической подготовленности;
- контрольное задание для оценки методико-практической деятельности;
- проверка реферата для оценки теоретических знаний.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-6 семестре.