

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГУ)

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

А. И. Дралин, С. Г. Михнева

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

Учебное пособие

Рекомендовано
УМО вузов России по образованию в области финансов,
учета и мировой экономики в качестве учебного пособия
для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»

В двух частях

ЧАСТЬ I
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Пенза
Издательство ПГУ
2012

УДК 339.9(075)
Д72

Р е ц е н з е н т ы :

доктор экономических наук, профессор,
заведующая кафедрой мировой экономики и экономической теории
Волгоградского государственного технического университета

Л. С. Шаховская;

доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления
Пензенского государственного университета

В. М. Володин;

кандидат экономических наук, профессор кафедры теоретической экономики
и международных экономических отношений
Самарского государственного экономического университета

Л. В. Левченко;

кандидат экономических наук, доцент кафедры международных
валютно-кредитных отношений Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

А. А. Новицкая

Дралин, А. И.

Д72 Мировая экономика и международные экономические отноше-
ния : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. I. Мировая экономика / А. И. Дралин,
С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – 208 с.

ISBN 978-5-94170-474-4 (ч. 1)

ISBN 978-5-94170-473-6

Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В основу формирования пособия положен компетентностный подход и использование методов современных образовательных технологий. Издание содержит темы учебной дисциплины и их содержание; лекции в виде содержательно-логических схем и понятийно-категориального аппарата, отражающих логику рассматриваемых вопросов; методические указания по организации аудиторной и самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов; темы семинарских занятий и задания для самостоятельной работы; примерную тематику курсовых работ и методические указания по выполнению курсовой работы; тесты и задания для проверки знаний, экзаменационные вопросы; список рекомендуемой литературы и предметный указатель.

Подготовлено на кафедре «Экономическая теория и мировая экономика» Пензенского государственного университета. Рекомендуется для студентов экономических специальностей и направления подготовки 080100 «Экономика» (квалификация «бакалавр»), а также для студентов других специальностей, изучающих дисциплину «Мировая экономика», преподавателей, аспирантов и специалистов по мировой экономике, международным экономическим отношениям и внешнеэкономическим связям.

УДК 339.9(075)

ISBN 978-5-94170-474-4 (ч. 1)
ISBN 978-5-94170-473-6

© Пензенский государственный
университет, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ	7
ЛЕКЦИИ	11
Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СУБЪЕКТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ	11
Тема 2. ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	22
Тема 3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	26
Тема 4. ЭКОНОМИКА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРА	41
Тема 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА	50
Тема 6. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	58
Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	72
Тема 8. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	93
Тема 9. РЕСУРСНАЯ БАЗА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИРОДНО- РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	106
Тема 10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	111
Тема 11. РЕСУРСЫ ЗНАНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	115
Тема 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	123
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	126
ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	139
ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	141
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	181
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	184
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)	193
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	195
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	198
СЛОВАРЬ-УКАЗАТЕЛЬ	202

ВВЕДЕНИЕ

«Мировая экономика» («МЭ») является частью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» («Мировая экономика и МЭО») и относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.1.11) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах «Макроэкономика», «Статистика» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла (вариативная часть): «Международный бизнес», «Внешнеэкономическая деятельность», «Международные валютно-кредитные отношения» – и дисциплин профиля «Мировая экономика», таких как «МЭО глобальной экономики», «Таможенное регулирование», «Регулирование внешнеэкономической деятельности» и др.

Целью курса является формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи курса:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

В основу формирования учебного пособия (УП) положен компетентностный подход, который подразумевает способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных, ситуациях.

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате усвоения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике;

- вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства;

- систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы;

- **уметь:**

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития МЭ в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;

- определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

– выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии;

– характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО;

- **владеть:**

– основными приемами анализа статистических данных о состоянии МЭ на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций;

– основными методами анализа статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций.

В УП представлена структура и формы организации практических (семинарских) занятий, в том числе с использованием методов современных образовательных технологий: докладов, рефератов, эссе, вопросов для обсуждения, кейсов, дискуссий, тестовых заданий, аналитических задач.

УП содержит рекомендации по организации аудиторной и самостоятельной работы студента, требования по балльно-рейтинговой оценке текущих и промежуточных знаний, написанию курсовой работы, темы курсовых работ, вопросы экзаменов и зачетов по МЭ.

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития

Введение: предмет и задачи курса.

Взаимосвязь и содержание понятий: национальный рынок, внутренний рынок, международный рынок, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика. Отличие мирового рынка от национального. Закономерности развития мирового рынка.

Основные этапы формирования и развития мировой экономики.

Субъекты мировой экономики. Система показателей развития стран мировой экономики.

Тема 2. Теории мировой экономики

Факторы, определяющие развитие страны и концептуальные подходы к теории мировой экономики.

Теория стадий развития. Теория единой цивилизации и теория столкновения цивилизаций.

Теория империализма (ГМК) и теория глобализации. Теория модернизации и неозволюционизма.

Метатеория зависимости. Концепция мировой системы. Теория взаимозависимости национальных хозяйств.

Теория упадка империй. Территориальный разрез гецивилизационной модели.

Тема 3. Современная структура мировой экономики

Критерии группирования стран.

Классификация стран по ЮНКТАД.

Классификация стран по ООН. Развитие страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты, роль в МЭ, ступени развития компонентов рыночной системы воспроизводства, модели и типы экономического развития. Развивающиеся страны: общие и характерные черты, классификация развивающихся стран и их характеристика, основные направления развития, модели индустриализации. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация.

Причина появления термина и характеристика потенциала стран БРИКС.

Место и роль России в мировой экономике.

Тема 4. Экономика отдельных стран мира

Экономика США: территория, население, объем производства, темпы роста, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.

Экономика Японии: территория, население, объем производства, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.

Экономика Китая: территория, население, объем производства, характерные черты экономики, характеристика МЭО, отношения с РФ.

Тема 5. Международное разделение труда

Сущность международного разделения труда (МРТ), факторы, определяющие участие страны в МРТ: национальные, международные. Преимущества МРТ.

Формы МРТ. Влияние НТР на формы МРТ.

Международная специализация производства. Виды международной специализации производства. Территориальная специализация. Международно-специализируемая отрасль: признаки, показатель.

Сущность международного кооперирования производства. Классификация международного кооперирования по основным признакам.

Интернационализация хозяйственной деятельности, процесса воспроизводства капитала: концентрация, централизация капитала.

Показатели уровня участия в МРТ.

Тема 6. Интернационализация и транснационализация мировой экономики

Сущность, предпосылки, движущие силы и факторы интернационализации производства. Интернационализация капитала. Интернационализация хозяйственной жизни.

Международная компания: сущность, формы, этапы. Трансформация национальной компании в международную.

Транснационализация производства и капитала. Критерии отнесения компаний к транснациональным. Критерии ООН.

Генезис и эволюция ТНК: этапы и формы.

Организационно-экономическая структура ТНК: по характеру капитала, по характеру концентрации производства, по характеру приложения капитала. Формы проникновения на зарубежные рынки. Крупнейшие ТНК мира.

ТНБ: сущность, причины появления, характерные черты, роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.

Тема 7. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике

Сущность, этапы, движущие силы, последствие международной экономической интеграции.

Формы интеграционных объединений. Интеграционные объединения, история создания и их основная характеристика: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР.

СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию. Союзы внутри СНГ.

Тема 8. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации

Институционализация мировой экономики и классификация международных экономических организаций: по характеру участников, кругу компетенций, характеру полномочий, условия участия.

ООН: цель, задачи, организации, структура. Специализированные, вспомогательные и автономные организации и учреждения ООН.

Торгово-экономические организации системы ООН (ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД).

Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН (МВФ, ВБ).

Международные экономические организации, не входящие в систему ООН (МТО, БМР, МТП, Парижский, Лондонский клуб кредитов, ОЭСР, «Большая семерка», «Большая двадцатка» и др.).

Региональные экономические организации (ЕБРР, ИБР и др.). Другие международные экономические организации.

Тема 9. Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал

Сущность, структура, значение природных ресурсов для развития экономики. Мировой экспорт природных ресурсов.

Топливо-энергетические ресурсы: прогнозные, доказанные, оценочные, разведанные запасы (уголь, нефть, газ, электроэнергия). Энергобезопасность. Минеральные ресурсы.

Земельные, лесные и водные ресурсы.

Тема 10. Финансовые ресурсы мировой экономики

Финансы МЭ в широком и узком смысле. Структура мировых финансовых ресурсов. Глобализация финансовых ресурсов и ее последствия.

Золотовалютные резервы страны и финансовая помощь. Кредиты МВФ.

Тема 11. Ресурсы знаний в мировой экономике

Научные ресурсы мировой экономики. Научный потенциал. Показатели, характеризующие научные ресурсы. Способы накопления и формы реализации научных ресурсов. Аутсорсинг. Важнейшие научно-технические центры мира.

Образовательные ресурсы. Тенденции, показатели развития сферы образования. Качество образования. Болонская декларация. Академическая миграция.

Информационные ресурсы мира: значение и показатели уровня развития. Основные центры ИКТ.

Информационные ресурсы России.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

Признаки глобальных проблем и их виды.

Экологические проблемы и экологический кризис: вывод из землепользования растущих размеров культивируемых земель; химическое воздействие на продукты земледелия, животноводства, воду, среду обитания человека, растущий объем выбросов в атмосферу. Экологизация мирового хозяйства и рынок ЮНЕП.

Демографическая проблема. Популяционные циклы. Депопуляция. Проблема демографии в развитых и развивающихся странах.

Продовольственная проблема. Градация стран по обеспеченности продовольствием. «Невидимый кризис», голод. Продовольственная безопасность. Направление решения продовольственной проблемы: национальный и международный аспекты.

Проблема беженцев и другие проблемы.

ЛЕКЦИИ

Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: СУЩНОСТЬ, СУБЪЕКТЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ

1. Введение. Предмет и задачи курса.
2. Мировая экономика: сущность, этапы формирования и развития.
3. Субъекты современной мировой экономики. Показатели развития стран.

Вопрос 1. Введение. Предмет и задачи курса	
Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» («МЭ и МЭО»)	Это теория для изучения экономики современного взаимозависимого мира. Она основывается на теории рыночной экономики. Взаимосвязь дисциплины «МЭ и МЭО» и экономической теории приведена на рис. 1.1

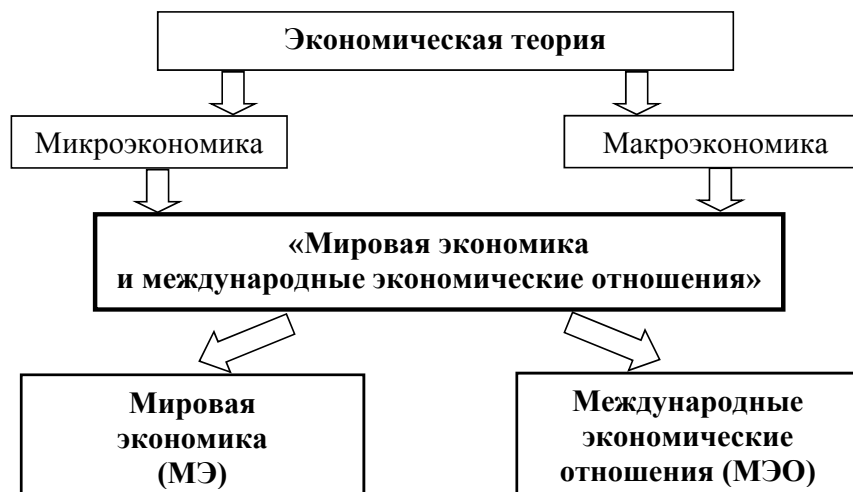


Рис. 1.1. Структурная связь дисциплины «МЭ и МЭО» и экономической теории

Из рис. 1.1. следует, что дисциплина «МЭ и МЭО» основывается на знаниях экономической теории. Дисциплина «МЭ и МЭО» структурно разделяется на части: мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО).

Иногда всю дисциплину «МЭ и МЭО» обозначают сокращенно по первой части – «МЭ».

Современные макроэкономические школы (неоклассическая, неокейнсианская, школа рациональных ожиданий) используются в «МЭ и МЭО» для ответов на практические вопросы в сложной международной сфере.

В «МЭ и МЭО» заимствуются, в частности, положения экономической теории.

Из каких разделов, тем?	Что заимствуется?
Теория взаимодействия спроса и предложения	Классический подход к рынку
Теория ценообразования	Механизм установления мировых цен товаров
Роль государства в экономике	Кейнсианская концепция государственного регулирования рыночной экономики
Теория рациональных ожиданий	Прогнозирование конъюнктуры рынка
Институциональный подход	Объяснение роли ТНК, государства, международных организаций

Задачи курса	На основе знаний микроэкономики и макроэкономики рассмотреть мировую экономику, ее структуру, участников, особенности (структурный подход), т.е. собственно МЭ
	Рассмотреть взаимосвязи и взаимодействия субъектов МЭ (функциональный подход), т.е. МЭО
	Сформировать понимание необходимости участия национальной экономики в МЭО, подготовиться к изучению таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД)», «Таможенное регулирование ВЭД», «Государственное регулирование ВЭД» и др.

**Вопрос 2. Мировая экономика:
сущность, этапы формирования и развития**

Соотношение рынков схематично изображено на рис. 1.2.

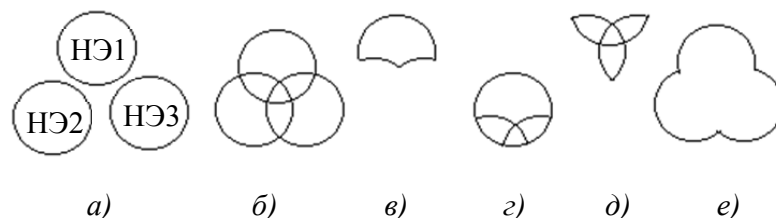


Рис. 1.2. Соотношение рынков:

НЭ1...НЭ3 – национальные рынки стран 1...3:

- а) закрытые экономики; б) открытые (взаимодействующие) экономики;
- в) внутренний рынок (все изготовленное здесь продается здесь);
- г) национальный рынок (хозяйство); д) международный рынок – часть национальных рынков, связанных с зарубежными рынками;
- е) мировая экономика (мировое хозяйство, мировой рынок) – сумма национальных экономик, это сфера устойчивых денежных отношений внутри страны и между странами на основе международного разделения факторов производства

Национальный рынок – сфера товарно-денежных отношений, охватывающая весь торговый оборот страны и включающая в себя внутренний рынок, а также ту часть торгового оборота, которая ориентирована на заграницу.

Внутренний рынок – сфера экономического обмена и товарно-денежных отношений, в рамках которой вся произведенная и предназначенная для продажи продукция реализуется внутри данной страны.

Международный рынок – совокупность сегментов национальных рынков, ориентированных на заграницу.

Мировой рынок – совокупность всех национальных рынков, охватывающих весь торговый оборот между странами.

Международный рынок постепенно расширяется до мирового рынка за счет увеличения торгового оборота и углубления связей между странами. Заметим, что часто под понятием «мировой рынок» понимается международный рынок.

<p>Отличия мирового рынка от национального</p>	<p>На национальном рынке движение товаров обусловлено лишь экономическими факторами (выгодой); на мировом рынке существенное влияние на развитие международных связей оказывает внешнеэкономическая политика государства.</p> <p>На мировом рынке существует особая система цен – мировые цены. Обычно мировая цена выступает как цена важнейших продавцов и покупателей или как цена основных центров мировой торговли</p>
---	---

<p>Закономерности развития мирового рынка</p>	<p>Увеличивается количество объектов мирового рынка, что следует из выхода отношений за границы стран. Возрастает количество субъектов. Объясняется это тем, что к национальным субъектам прибавляются иностранные фирмы, компании, организации, государственные структуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширяются границы действия механизма цен, спроса и предложения. – Ожесточаются условия конкуренции. – Расширяется разделение труда до МРТ. – Увеличивается движение факторов производства. – Зачастую операции по купле-продаже носят устойчивый, систематический характер. – Формируются мировые финансовые, валютные рынки. – Формируется мировой рынок труда. – Формируется мировой информационный рынок (патенты, изобретения, открытия, защита авторских прав). – Создается собственная инфраструктура рынка: международные экономические, финансово-кредитные организации. – Усиливается склонность к монополизации (ТНК, ..., картели). – Возрастает роль государственного регулирования
<p><i>Мировое хозяйство (МХ) – система национальных хозяйств (национально-государственных экономических структур) и транснациональных структур, многоукладное и многомерное экономическое пространство, в рамках которого на основе объективных экономических закономерностей интернационализации хозяйственной жизни осуществляется взаимодействие различных хозяйствующих субъектов.</i></p>	
<p>МХ – экономическое единство стран современного мира, функционирование которого связано с МРТ и мировой системой транспорта и связи, мирового рынка товаров, капиталов и рабочей силы, с существованием мировой финансовой системы и т.д.</p>	
<p>МХ представляет собой не простую сумму хозяйств отдельных стран, а качественно новый производственный организм, в котором его отдельные части (национальные хозяйства) находятся в той или иной производственной взаимосвязи.</p>	
<p>С возникновением МХ хозяйственные пропорции между отдельными отраслями производства складываются не только в масштабе отдельных национальных хозяйств, но и в мировом масштабе.</p>	

В экономике отдельных стран получают преимущественное развитие отрасли, где производство осуществляется с наименьшими издержками и предприниматели которых оказываются поэтому наиболее конкурентоспособными по сравнению с предпринимателями других стран.

В то же время некоторые отрасли в экономике отдельных стран могут вообще отсутствовать.

Во второй половине XX столетия система МХ начинает развиваться не только под влиянием стихийных, рыночных сил, но и под действием элементов регулирования: международных экономических организаций (ГАТТ/ВТО, МВФ, МБРР и др.), международного права и международного частного права.

МХ, дополненное системой международных экономических соглашений в рамках международных экономических организаций, международного права и международного частного права, определяющих организацию экономических отношений между государствами и предпринимателями разных стран, получило название **мировой экономики**.

Основные этапы становления, формирования и развития МЭ

Становление, формирование МЭ	XV– XVII вв.	Эпоха Великих географических открытий, поиск новых земель, торговых путей (Васко да Гама – Индия, Христофор Колумб – Америка, Афанасий Никитин – Индия)
	XVI– XVIII вв.	Развитие мануфактуры (разделение труда, увеличение масштабов производства, необходимость новых рынков)
	XVI в.	Колониальная экспансия
	XVIII в.	Переход от мануфактуры к крупной фабрично-заводской индустрии ⇒ главное место промышленному капиталу ⇒ необходимость новых рынков, международной специализации ⇒ МЭ
	Середина XIX – конец XIX в.	В МЭО вывоз ссудного капитала (вместо товара). Из Западной Европы 20 % – в США, 50 % – в Азию, Африку, Латинскую Америку, 30 % – в Европу. Капитал вкладывался в развитие сырьевых отраслей
	Конец XIX в.	Лишь 1/3 иностранных инвестиций составляли прямые производственные инвестиции: 55 % – в добычу; 20 % – в транспортную инфраструктуру; 10 + 15 % – в торговлю + обработку. С 1870 г. по 1913 г. рост внешней торговли в четыре раза

Этапы развития МЭ	Конец XIX – начало XX в.	<p>Мир разделился на метрополии и колонии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формируется колониальное разделение труда; – происходит территориальный раздел мира метрополиями; – осуществляется принуждение во внешнеэкономических отношениях колоний и метрополий
	50–80-е гг. XX в.	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование мирового социалистического хозяйства (МСХ) и мирового капиталистического хозяйства (МКХ), каждое из которых развивается по своим экономическим законам; – 60-е гг. – волна национально-освободительных движений и образование стран третьего мира
	Середина 80-х гг. XX в. по настоящее время	<ul style="list-style-type: none"> – Распад МСХ и процесс болезненного включения бывших социалистических стран в систему МКХ; – в перспективе – создание МХ с глобальным рыночным механизмом (исключение – отдельные страны: КНДР, ДРВ, Куба и др.)

**Вопрос 3. Субъекты современной мировой экономики.
Показатели развития стран**

Субъекты современного мирового хозяйства

В мировой экономике субъекты (или агенты) в конечном итоге те же самостоятельные хозяйствующие единицы (действующие лица), что и в национальных экономиках, – фирмы, правительства, домохозяйства, часто объединенные в союзы, группы, и их представители. В международной экономике к ним добавляются различные международные объединения и организации.

Национальные экономики	Их число соответствует числу стран и территорий в мире, за исключением нескольких стран с закрытой экономикой
Интеграционные группировки	Их около семидесяти: ЕС, НАФТА, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.

Транснациональные корпорации (ТНК)	Крупные национальные компании с зарубежными активами, чья производственная и торговая деятельность выходит за пределы одного государства
Многонациональные корпорации (МНК)	<p>Это международные компании, объединяющие национальные компании ряда государств на производственной и научно-технической основе. В качестве примера можно привести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – англо-голландский концерн «Роял Датч Шелл», существующий с 1907 г. Современный капитал этой компании делится в пропорции 60:40; – швейцарско-шведскую компанию <i>ABB (Asea Brown Boveri)</i>, специализирующуюся в области машиностроения, электронной инженерии; – англо-голландскую компанию «Юнилевер»
Транснациональные банки (ТНБ)	Крупные банки с зарубежными активами. Приходят в страну вслед за ТНК, обслуживают их, а затем и других субъектов экономики
Международные организации	<ul style="list-style-type: none"> – Межгосударственные универсальные; – межгосударственные регионального характера; – неправительственные; – полуформальные объединения; – отраслевые или специализированные экономические и научно-технические; – экономические, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка; – торгово-экономические; – валютно-финансовые и кредитные
Частные субъекты, осуществляющие международную экономическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Резиденты – субъекты хозяйствования (физические и юридические лица), постоянно осуществляющие экономическую деятельность на территории данного государства, независимо от их государственной принадлежности; – нерезиденты – субъекты хозяйствования (физические и юридические лица), постоянно осуществляющие экономическую деятельность на территории иностранного государства (вне данного государства)

Среди субъектов МЭ
следует различать

- Территорию (часть поверхности земного шара с определенными границами);
- страну (территория, имеющая собственное государственное управление или управляемая другим государством);
- государство (особая форма организации общества, действующая на ограниченной территории);
- протекторат (государство или территория, находящаяся в зависимости от другого государства);
- анклав (ограниченная территория, территория или часть территории страны, окруженная со всех сторон территорией другого государства)

Показатели для характеристики стран МЭ

Карта стран мира показана на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Страны мира

Основные показатели участия страны в МЭ	ВВП стран по ППС, 2011 г., % от валового мирового продукта (ВМП) (данные МВФ)	1 2 3 4 5 6 7 8 9	ВМП США Китай Япония Индия Германия Россия Бразилия Великобритания Франция	100 % 19,5 % 13,6 % 5,8 % 5,5 % 4 % 3 % 2,9 % 2,9 % 2,9 %
	ВВП на душу населения (данные Всемирного банка за 2009 г.)	<ul style="list-style-type: none"> – С высоким уровнем дохода (от 12 196 \$ и выше) – 69 стран; – с уровнем дохода выше среднего (от 3 946 до 12 195 \$) – 47 стран, в том числе РФ; – с уровнем дохода ниже среднего (от 996 до 3,945 \$) – 56 стран; – с низким уровнем дохода (от 995 \$ и ниже) – 40 стран. <p>Мир в целом – 10 725 \$</p>		
	Средние показатели ВВП на душу населения по группам стран	<ul style="list-style-type: none"> – Развитые страны 21 305 \$; – развивающиеся страны 3232 \$; – бывшие социалистические страны – 2980 \$ 		
	<p>В статистике международных организаций при определении ВВП, ВМП и других показателей используют для сравнения показателей разных стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> – или валютные обменные курсы; – или курсы паритета покупательной способности (ППС). <p>По указанной причине результаты сопоставления между странами часто отличаются, так как валютный курс и курс паритета могут значительно отличаться, особенно для развивающихся стран, а также для стран с переходной экономикой</p> <p>ППС – соотношение между национальными валютами по их покупательной способности. ППС определяется отношением цен набора (корзины) одинаковых товаров разных стран.</p>			

	Индекс развития человеческого потенциала	<p>ИРЧП – индекс Программы развития ООН (ПРООН) – представляет собой сводную оценку развития человека и охватывает три параметра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – долголетие, измеряемое как ожидаемая продолжительность предстоящей жизни; – уровень образования как комбинированный индекс грамотности взрослого населения и совокупной доли учащихся среди населения в начальных, средних и высших учебных заведениях; – уровень жизни на базе реального ВВП на душу населения
Степень участия стран в международной экономике (МЭО)	Показатели: объем экспорта, объем импорта, экспортная квота – доля экспорта в ВВП, импортная квота – доля импорта в ВВП, внешнеторговая квота и др.	
	Конкурентоспособность отраслей	
	Доля экспорта в ВВП – экспортная квота	<ul style="list-style-type: none"> < 10 % – Япония, Бразилия и др. < 20 % – США, Австралия и др. < 25 % – Украина, Турция и др. < 35 % – РФ, Китай, Канада и др. > 35 % – Монголия и др.
	Показатели участия в международном движении капитала	Объем зарубежных инвестиций в сравнении с ВВП, соотношение объема зарубежных инвестиций и экспорта
Место в международных валютно-кредитных отношениях (МВКО)	Курс национальной валюты	Динамика и степень стабильности
	Внешний долг	<p>Для некоторых стран превышает ВВП (США, Япония, Греция, Италия и др.).</p> <p>РФ имеет малый внешний долг государства, но значительный долг компаний</p>
	Золотовалютные резервы	Обеспечивают финансовую стабильность экономики страны в кризисные периоды времени. Большие запасы в Китае, Японии, РФ, Корее

Фондовые индексы	Индексы Доу-Джонса (<i>Dow Jones Average</i>) – индексы, рассчитываемые по особой методологии для промышленных и транспортных акций, котируемых на Нью-Йоркской фондовой бирже (с 1897 г.)
	Индекс НАСДАК, созданный Национальной ассоциацией дилеров ценных бумаг США
	Индекс НИККЕЙ (<i>Nikkei Stock Average</i>) – индекс цен на Токийской фондовой бирже
	Индекс ХЭНГ-СЕНГ (<i>Hang Seng Index</i>) – индекс, основанный на текущей стоимости 33 ценных бумаг, котирующихся на Гонконгской фондовой бирже (с 1964 г.), а также другие индексы

Тема 2. ТЕОРИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Факторы социально-экономического развития мировой экономики.
2. Теория стадий развития.
3. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
4. Концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.
5. Территориальный разрез гецивилизационной модели.

Вопрос 1. Факторы социально-экономического развития мировой экономики

Социально-экономическое развитие МЭ – процесс повышения уровня и качества жизни в странах, рост экономики и позитивные сдвиги в ее структуре.

Как известно, в общем виде рост и развитие обеспечиваются увеличением количества и улучшением качества вовлекаемых ресурсов (факторов) производства и улучшением их взаимодействия.

Факторы развития	Развитие МЭ можно объяснить международным разделением труда (МРТ), международным движением факторов производства, интернационализацией производства и другими современными тенденциями
	Большую роль в развитии МЭ играют политика, дипломатия, военная сила
	На темпы развития оказывают большое влияние экономические свободы, в частности свобода торговли. Многие ученые считают, что именно благодаря свободной торговле в разные столетия лидерами МЭ становились Голландия, Англия, США
	Играют важную роль знания (и инновации), а также государство в стимулировании применения инноваций

Вопрос 2. Теория стадий развития

Согласно этой теории имеется шесть стадий экономического роста:

1. Традиционный рост	Захватывает период до конца феодализма; 75 % населения занято производством продовольствия
2. Период предпосылок для подъема	
3. Подъем	
4. Движение к зрелости	

5. Век высокого потребления	Переход власти от собственников к менеджерам, снижение числа сельскохозяйственных работников; начался в 70-х гг. XX в. в США развитием сферы услуг, коммуникаций
6. Высокое качество жизни, духовное развитие	Эта стадия соответствует постиндустриализму, характерные особенности которого: значительная доля услуг в производстве; работники – профессиональные специалисты; большая роль теоретических знаний; технико-экономический контроль над технологией; принятие решений с помощью интеллектуальных технологий

Вопрос 3. Теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций

Теория единой цивилизации	Объединение стран, взаимозависимость, стирание границ, глобализация (транснационализация и интеграция) при сохранении самобытности
Теория столкновения цивилизаций	Уменьшение роли Запада; сохранение границ между цивилизациями (в мире восемь конкурирующих цивилизаций: западная, исламская, индуистская, китайская, японская, православная, африканская и латиноамериканская); усиление многополярности мира (в политическом и экономическом смысле); интеграция в рамках цивилизации

Вопрос 4. Концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства

Теории империализма	Противостояние монополий, финансового капитала разных стран в борьбе за рынки в связи с распадом колониальной системы (сегодня позиции теории ослабли)
Теория модернизации и неозволюционизма	Первая половина XX в. отождествляет модернизацию с вестернизацией, плюралистической демократией, такой как в США, Западной Европе
Метатеория зависимости	60–70-е гг. XX в. Капиталистическая система способствует «недоразвитости» стран третьего мира (часто эта теория опровергается высокими темпами роста в развивающихся странах)

Концепция мировой системы	Автор – И. Валерштайн. Страны делятся на центральные, периферийные и полуферийные. «Центр – периферия» – основное противоречие мировой системы. В периферийные страны перемещаются те производственные процессы, которые требуют использования малоквалифицированной рабочей силы
Теории (концепции) взаимозависимости национальных хозяйств	Середина 70-х гг. XX в., перешла в конце 70-х гг. в концепцию равной зависимости, т.е. в концепцию партнерства, суть которой состоит: – в сокращении разрыва между странами; – в переходе к глобальным системам управления производственными ресурсами
Теория упадка империй	Автор – Пол Кеннеди. Упадок империй происходит из-за их экономического перенапряжения, в том числе в направлении военных расходов
Приведенные теории можно рассматривать как вероятностные прогнозы развития мировой экономики.	

Вопрос 5. Территориальный разрез гецивилизационной модели		
Группы цивилизаций	Локальные цивилизации	Ведущие страны
Западные цивилизации	Североамериканская	США, Канада
	Западноевропейская	Германия, Великобритания, Франция, Италия
	Восточноевропейская	Польша, Чехия, страны Балтии
	Латиноамериканская	Бразилия, Мексика
Восточные цивилизации	Японская	Япония
	Китайская	КНР (включая Гонконг)
	Индийская	Индия
	Буддийская	Республика Корея, Вьетнам
	Мусульманская	Северная Африка, Ближний Восток, Иран, Пакистан, Индонезия
Смешанные цивилизации	Евразийская	Россия, Украина, Казахстан
	Африканская (южнее Сахары)	Нигерия, Южная Африка, Эфиопия
	Океаническая	Австралия

В этой модели более точно определено место отдельных многонациональных многоконфессиональных стран (в том числе России) в общем цивилизационном пространстве.

Итог	
Из множества теорий МЭ следует, что в большинстве современных сценариев развития прогнозируется	<ul style="list-style-type: none">– Формирование однородного глобального рыночного пространства;– уменьшение ограничений движению факторов производства;– рост мобильности населения мира (но всегда рост мобильности будет отставать от роста мобильности капитала, так как связан с языком, культурой);– снижение роли национального государства, установление новых экономических границ, не совпадающих с национальными;– формирование межгосударственных правительств;– сдерживание роста населения

Тема 3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Критерии классификации стран в мировой экономике.
2. Развитые страны с рыночной экономикой.
3. Развивающиеся страны (РС) и территории.
4. Страны с переходной экономикой.

Вопрос 1. Критерии классификации стран в мировой экономике	
Место и роль каждой страны в мировом хозяйстве, ее воздействие на экономику других стран и, наоборот, степень влияния мирового хозяйства на экономическое и политическое положение страны определяют следующие характеристики:	
Экономический потенциал страны	Отражает объем, структуру, качество, технический уровень производимых в стране товаров и услуг (количественная и качественная характеристика ВВП), а также накопленные ею на своей территории и за рубежом материальные и другие ценности (размер национального богатства)
Уровень экономического развития страны	Многофакторная характеристика, определяемая целой системой экономических показателей, позволяющих оценить уровень государства не с какой-то одной точки зрения, а всесторонне. Набор показателей, раскрывающих данный критерий, может быть разным (в зависимости от целей и задач классификации стран)
Показатель уровня экономического развития страны – ВВП на душу населения (ВВПд)	Показатель лежит в основе деления стран по уровню богатства, благополучия Богатые страны (величина ВВПд более 10 тыс. \$): США, Япония, Израиль, страны Западной Европы, нефтедобывающие арабские страны, Австралия, Канада (всего 49 стран) Благополучные страны (ВВПд 5–10 тыс. \$): страны Восточной Европы, Чили, Мексика, Алжир, ЮАР, Малайзия, Турция, Таиланд (всего 37 стран) Бедные страны (ВВПд 2–5 тыс. \$): Египет, Иордания, Марокко, Индонезия, Ливия, Пакистан, Конго, Куба, Гана (всего 64 страны)

	<p>Нищие страны (ВВПд менее 2 тыс. \$): Афганистан, Индия, Никарагуа, Нигерия, Эфиопия, Заир, Камерун, Мали, Чад, ЦАР и др. (всего 60 стран)</p> <p>Для сравнения: Люксембург – 74 тыс. \$, Норвегия – 49,4 тыс. \$, Канада – 37,1 тыс. \$, против Эфиопии – 1,0 тыс. \$, Афганистана – 0,7 тыс. \$, Заира – 0,1 тыс. \$ ВВП на душу населения</p>
Отраслевая структура экономики и тип экономического роста	<p>– Соотношение объемов производства отраслей (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство; материального производства и сферы услуг);</p> <p>– экстенсивный, интенсивный тип роста</p>
Уровень и качество жизни населения	Доходы, образование, здравоохранение, коммуникации, культура и др.

Классификация ООН

В аналитических целях в мировой экономике выделяют	<ul style="list-style-type: none"> – Развитые страны с рыночной экономикой (индустриальные страны); – развивающиеся страны и территории; – страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)
---	--

Классификация стран по МВФ

МВФ – Международный валютный фонд (учрежден как специализированный орган в 1944 г.).	
Главная задача фонда	Поддержка стабильности в международных валютных отношениях для того, чтобы способствовать экономическому росту, развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных ресурсов, установления госконтроля за их соблюдением
Цель классификации МВФ	Показать относительную роль стран – участниц МВФ в международной экономике и политике посредством определения места в мировом хозяйственном комплексе
Показатели, объединяемые в квоту стран – участниц МВФ (пересматривается один раз в пять лет)	<ul style="list-style-type: none"> – Объем ВВП; – размер официальных резервов страны; – размер текущих платежей и поступлений (внешнеэкономической деятельности); – поправка на экспертную оценку относительного политического влияния каждой из стран на мировую экономику

Роль стран в МЭО (по МВФ)	МВФ каждые пять лет определяет квоты стран-участниц в активах фонда, т.е. роль этих стран: учитываются ВВП, валютные резервы, текущие платежи. В 1995 г. были установлены квоты: РФ – 2,9 %; Китай – 2,3 %; Канада – 2,9 %; Италия – 3,1 %; Саудовская Аравия – 3,5 %; Великобритания и Франция – по 5 %; Япония и Германия – по 5 %; США 18,8 %. В настоящее время квоты пересматриваются с учетом достижений отдельных развивающихся стран, особенно Китая
--------------------------------------	--

Квота некоторых стран в МВФ, в процентах от общей суммы в 2011 г.						
1	США	17,71		11	Индия	2,45
2	Япония	6,57		12	Бельгия	1,94
3	Германия	6,12		13	Бразилия	1,79
4	Франция	4,51		14	Испания	1,69
5	Великобритания	4,51		15	Мексика	1,52
6	КНР	4,00		16	Швейцария	1,45
7	Италия	3,31		17	Корея	1,42
8	Саудовская Аравия	2,94		18	Австралия	1,36
9	Канада	2,68		19	Венесуэла	1,12
10	РФ	2,50		20	Швеция	1,01

Особенность указанных показателей	Не учитывают размеры территории, демографические и социальные показатели
Структура стран – членов МВФ	<ul style="list-style-type: none"> – Индустриальные страны – передовые (<i>Advanced</i>) – 34 (17 стран Еврозоны, США, Япония, Великобритания, Канада и 13 других передовых стран); – все оставшиеся страны
Структура стран по аналитическим группам (доминирующему экспорту)	<p>Страны – экспортеры жидкого топлива – группа стран, в которых 50 % и более экспорта составляет нефть: Алжир, Бахрейн, Конго, Эквадор, Габон, Индонезия, Иран, Ирак, Кувейт</p> <p>Страны – экспортеры другого сырья – группа стран, в которых 50 % и более экспорта составляют сырьевые продукты (минеральное сырье и сырье сельскохозяйственного происхождения): Боливия, Ботсвана</p> <p>Страны – экспортеры промышленной готовой продукции – группа стран, в которых 50 % экспорта составляет готовая продукция: Китай, Гонконг</p> <p>Страны – экспортеры услуг – в основном развитые страны</p>

Классификация стран по ЮНКТАД

ЮНКТАД – конференция ООН по торговле и развитию (учреждена по инициативе развивающихся и социалистических стран в 1964 г.). Вспомогательный орган ООН для разработки мер, способствующих расширению международной торговли, а также для ускорения развития прежде всего в сферах сырья, финансовых ресурсов развивающихся стран и ведения торговых переговоров.

По региональному признаку	1-я группа – страны с развитой рыночной экономикой (26 стран): 15 малых стран Западной Европы, 7 – развитых, а также Австралия, Новая Зеландия, Израиль, ЮАР
	2-я группа – страны Восточной Европы: бывшие социалистические государства и СССР
	3-я группа – социалистические страны Азии: Китай, КНДР, Монголия, Вьетнам
	4-я группа – развивающиеся страны (все оставшиеся страны)

Классификация развивающихся стран по критериям

Критерий А – по специализации экспорта	Страны – экспортеры нефти (20 стран)
	Промышленные экспортеры: Бразилия, Гонконг, Мексика, Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Югославия (вместе взятая)
	Наименее развитые страны (моноэкспортеры) – 46 стран (Бангладеш, Чад и т.д.)
	Другие страны
Критерии В – уровень развития по показателям ВВП на душу населения	Высокий уровень развития (3–4 тыс. \$);
	Средний уровень развития (от 0,5 до 3 тыс. \$) – 74 страны (включая Кубу и Югославию). Например: Эфиопия – 1 тыс. \$; Нигер – 0,9; Афганистан – 0,7; Бурунди – 0,6
	Низкий уровень развития (менее 0,5 \$ ВВП на душу населения) – 64 государства. Например: Сомали – 0,5 тыс. \$; Заир – 0,1 тыс. \$.
Критерий стран-экспортеров по развитию и региональным особенностям	А – афро-азиатские страны; В – промышленно развитые страны; С – латиноамериканские страны; D – страны с централизованно планируемой (переходной) экономикой

Страны А + С – развивающиеся страны, которые очень дифференцированы по уровню развития и подразделяются на три группы.

Страны с максимальным уровнем развития	<ul style="list-style-type: none"> - Новые индустриальные страны; - страны – экспортеры нефти
Страны со средним уровнем развития	Большинство развивающихся стран
Страны с низким уровнем развития	Недостаточно развитые страны
Другие классификации стран	<ul style="list-style-type: none"> - Центр – полупериферия – периферия; - Север – Юг; - Запад – Восток; - традиционные – индустриальные – постиндустриальные; - по принадлежности к цивилизации; - по принадлежности к крупнейшим странам с развивающимися рынками: БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика) – <i>BRICS (Brazil, Russia, India, China, South African Republic)</i>

Вопрос 2. Развитые страны с рыночной экономикой (РСРЭ)

РСРЭ формально объединены в рамках Организации экономического сотрудничества и развития ОЭСР (*Organization for economic cooperation and development – OECD*), учрежденной в 1960 г. и основанной в 1961 г.

Цели ОЭСР	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение наиболее высокого уровня экономического роста, занятости и жизни в государствах-членах при сохранении финансовой стабильности, что вносит, таким образом, вклад в развитие мировой экономики; - содействие мировой торговле на многосторонней недискриминационной основе в соответствии с международными правилами; - содействие устойчивому экономическому развитию в государствах-членах и нечленах организации
Государства – члены ОЭСР	Австралия, Австрия, Бельгия, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Канада, Люксембург, Мексика, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Польша, Португалия, Республика Корея, США, Словакия, Словения, Турция, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Япония, Израиль, Чили, Эстония – 34 страны

<p>Характерные сходные черты экономики развитых стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отношения собственности; – формы и традиции предпринимательства; – формы и методы взаимодействия государства и бизнеса; – механизмы регулирования экономики; – механизмы согласования интересов различных групп; – обеспечение социальной стабильности; – открытость экономики; – как правило, огромные собственные рынки; – большая доля экспорта в ВВП; – конвертируемая валюта; – сбалансированная структура экономики; – крупный частный сектор, занимающий главенствующие позиции в экономике; – развитые экономическая и социальная функции государства; – высокий уровень развития производительных сил; – интенсивный тип экономики; – единый воспроизводственный процесс в рамках национально организованных хозяйств; – относительно равномерное освоение территории; – большие капиталовложения в науку (> 2–3 % ВВП) и внедрение ее достижений в производство; – социальная ориентированность экономики; – гуманизация экономики (высокие расходы на медицину, образование, культуру); – значительные расходы на охрану окружающей среды (3–4 % ВВП), т.е. высокий уровень экологизации экономики
<p>Роль РСРЭ</p>	<p>Количественные (формальные) показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 70 % мирового внутреннего продукта; – 57 % мирового промышленного производства; – 40 % мирового сельскохозяйственного производства; – 70 % мирового внешнеторгового товарооборота <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – около 80 % мирового производства готовых изделий; – около 90 % мировых научно-исследовательских разработок и производства высокотехнологичной продукции; – превышение в пять раз среднемирового ВВП на душу населения
<p>«Передовые экономики»</p>	<p>МВФ включил в список 34 «передовых экономик» (<i>Advanced economies</i>), в основном страны ОЭСР, но вместо Венгрии, Мексики, Польши, Турции, Чили названы Мальта, Кипр, Сингапур, Гонконг (специальный административный регион КНР), Тайвань (провинция КНР)</p>

Три центра мирового экономического и политического влияния («триада»)	Северная Америка (во главе с США): производит примерно 1/4 валового мирового продукта (ВМП)
	Западная Европа (прежде всего страны Европейского союза): – производит более 1/4 ВМП
	Япония: удельный вес в ВМП – 5,8 %
Каждый центр мировой «триады» имеет свои периферийные и полупериферийные зоны, и, таким образом, фактически по совокупности факторов их роль в мировой экономике значительно выше. В настоящее время формируется еще один центр вокруг КНР.	
По роли в мировой политике и экономике РСРЭ делятся на три группы	Первая группа – «Большая семерка»: США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада. Вместе взятые они концентрируют: <ul style="list-style-type: none"> – 1/2 мирового ВВП; – основные научно-технические разработки; – более половины экспорта; – 4/5 заграничных капиталовложений; – более 1/2 золотовалютных резервов. В них базируются материнские компании крупнейших ТНК и ТНБ, располагающие мощными рычагами экономического и технологического влияния в мире
	Вторая группа – небольшие по размеру европейские государства, характеризующиеся высоким уровнем социально-экономического развития, которые выступают в качестве связующего звена между странами первой группы. Отдельные страны занимают весьма заметные позиции в мировой торговле и политике
	Третья группа – страны «переселенческого капитализма»: Австралия, ЮАР, Израиль
РСРЭ прошли, как правило, все ступени развития компонентов рыночной системы. Каждой из этих стран присуща одна из моделей развития, представленных на рис. 3.1.	

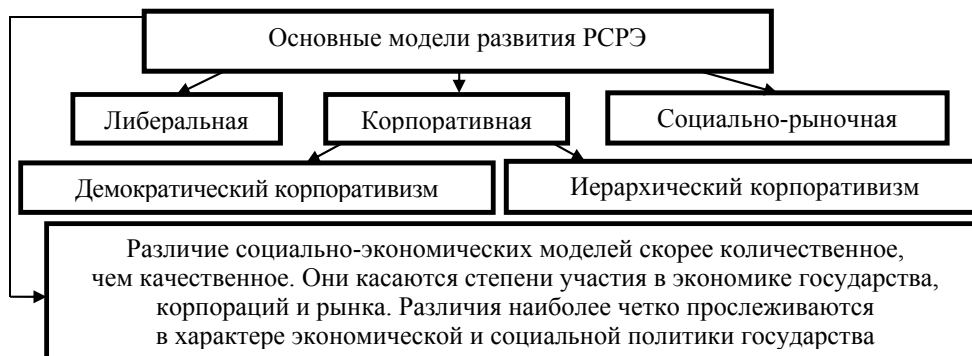


Рис. 3.1. Социально-экономические модели РСРЭ

Корпоративизм предполагает наличие формальных организаций, именуемых корпорациями, в рамках которых представители тех или иных форм экономической деятельности (собственники, работники, технические специалисты и т.д.) и представители государства объединяют свои усилия в поиске взаимоприемлемых решений.

Вопрос 3. Развивающиеся страны (РС) и территории	
Развивающиеся страны	Около 140 стран Азии, Африки, Латинской Америки и Океании
Общие черты	<p>Общность исторических судеб (в основном появились в 50–60 гг. XX столетия вследствие распада мировой колониальной системы)</p> <p>Стремление покончить с наследием колониального прошлого, добиться подлинного равноправия в системе мирового хозяйства</p>
Характерные черты РС	<p>Зависимое положение в системе мирового хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зависимость от реализации сырьевой продукции на мировом рынке; – ключевые позиции иностранного капитала в экономике большинства РС <p>Относительно низкий уровень развития производительных сил:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсталость промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры; – сохранение в разной степени многоукладности национального хозяйства, традиционных форм собственности и общественных институтов; – экстенсивный тип развития экономики; – низкая производительность общественного труда
Первая группа – новые индустриальные страны (НИС)	Страны НИС – новые индустриальные страны (<i>NIC – new industrial country</i>) – страны, занимающие пограничное положение между развивающимися странами, из среды которых они вышли, и развитыми странами, в ряды которых они постепенно переходят
Критерии отнесения к НИС	<p>По характеру развития экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 30 % промышленной продукции в объеме ВВП; – более 50 % готовой продукции в экспорте; – ВВП на душу населения более 1000 \$; – страна должна иметь экономику, способную к оперативным (не более пяти лет) перестройкам

	<p>По времени образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа первой волны – «азиатские драконы»: Южная Корея, Сингапур, Гонконг, Тайвань; - группа второй волны – Бразилия, Мексика, Аргентина; - группа третьей волны – Филиппины, Малайзия, Таиланд
<p>Следует отметить, что в отношении некоторых НИС вместо слова «страна» применяют термин «территория», что предопределяется историческими особенностями их развития: Тайвань является частью территории Китая; Гонконг длительное время сохранял статус британской колонии и только в 1997 г. перешел под юрисдикцию Китая; Южная Корея является частью ранее единого государства – Кореи</p>	
<p>Вторая группа – страны среднего уровня развития</p>	<p>Большинство развивающихся стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уже прошли начальный этап индустриализации, но не накопили достаточного потенциала для стабильной структуры экономики; - являются чистыми импортерами капитала; - имеют средний размер ВВП на душу населения (около 1 тыс. \$)
<p>Третья группа – наименее развитые страны мира</p>	<p>46 стран по списку ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одни из них не имеют выхода в море, а другие слабо связаны с внешним миром; - чрезвычайно низкий доход на душу населения (Афганистан – 0,7 тыс. \$; Сомали – 0,5 тыс. \$; Заир – 0,1 тыс. \$); - преобладают доиндустриальные формы труда; - господствующие позиции в экономике занимает сельское хозяйство
<p>Особые группы стран</p>	<p>Нефтеэкспортирующие страны (Катар, Кувейт, Бахрейн, Саудовская Аравия, Алжир, Венесуэла, ОАЭ и др.). Их характерные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий доход на душу населения; - значительный природно-ресурсный потенциал развития; - важная роль на рынке энергетического сырья и финансовых ресурсов; - выгодное экономико-географическое положение; - высокий уровень накопления богатства, обусловленный соотношением между доходами от нефти и численностью населения; - приближение к границе НИС, хотя им присуща деформированная однобокая индустриализация

	<p>Страны с огромными территориями и населением, природно-ресурсным потенциалом и возможностями экономического развития – Индия, Пакистан, Индонезия.</p> <p>Характерные черты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занимают видное место в системе международных экономических связей; – вызывают мощный приток вложений иностранного капитала; – имеют низкие величины производства и потребления на душу населения (ВВПд – 300–500 \$), которые заметно тормозят социально-экономическое развитие
--	---

Основные направления развития РС	
Стратегические цели социально-экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепление и рост экономики; – преодоление отсталости; – повышение жизненного уровня населения; – изменение позиций в мировой экономике
Пути достижения цели	<p>Индустриализация – комплексный процесс, позволяющий осуществить структурные сдвиги в экономике, техническое перевооружение производства и модернизацию путем приоритетного развития промышленности</p> <p>Программы структурной адаптации – комплексы мер по преодолению инфляции, уменьшению дефицитов госбюджетов, сокращению внешнеторгового дефицита, и на этой основе – переход к устойчивому росту</p> <p>Агрессивное участие государства в экономике – развитие системы госрегулирования экономики, госсектора при сохранении рыночных механизмов</p>

Модели индустриализации РС	
Импортозамещающая модель	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие местной обрабатывающей промышленности под защитой высоких тарифов (протекционизм) для удовлетворения внутреннего спроса; – сокращение импорта, особенно потребительских товаров

<p align="center">Ограниченность модели импортозамещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий платежеспособный спрос внутреннего рынка; - рост импорта новой техники и, как следствие, давление на официальные резервы; - низкая конкурентоспособность продукции, произведенной в «тепличных» условиях замещенного внутреннего рынка; - отсутствие рычагов модернизации аграрного сектора; - низкий показатель увеличения спроса на рабочую силу по сравнению с экспортно-ориентированным развитием промышленного производства
<p align="center">Экспортно ориентированная модель</p>	<p>Развитие экспорта национальной промышленной продукции, завоевания позиций на внешнем рынке</p>
<p align="center">Достоинства экспортно ориентированной модели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление национального предпринимательства; - защита национальной промышленности; - открытость экономики; - активное участие в МРТ; - привлечение иностранных инвестиций
<p>Наиболее эффективным считается сочетание политик импортозамещения и экспортно ориентирования</p>	

<p>Модели развития развивающихся стран</p>
<p>«Разрушающий рост» – наращивание развивающимися странами производства экспорта сельскохозяйственной и минеральной продукции, приводящее к дальнейшему снижению мировых цен на сырьевые товары и сокращению валютных поступлений, необходимых для экономического развития (вынуждены придерживаться большинство стран РС).</p>
<p>«Догоняющее развитие» – экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть разрыв в уровнях социально-экономического развития между лидирующими и отстающими странами (придерживаются страны НИС и ОПЕК).</p>
<p>Модели развития и индустриализации РС показаны на рис. 3.2.</p>

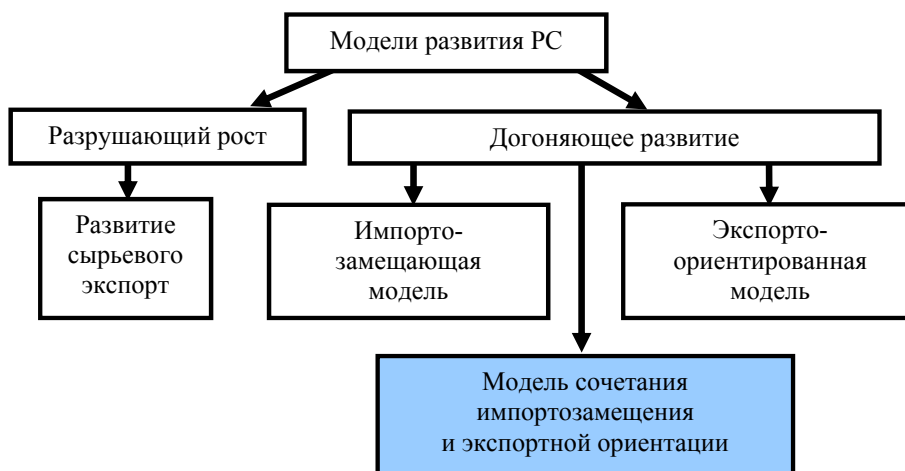


Рис. 3.2. Модели развития и индустриализации РС

Вопрос 4. Страны с переходной экономикой	
Страны с переходной экономикой образовались в процессе распада мировой системы социализма.	
Мировая система социализма (МСС)	Сотрудничество равноправных суверенных социалистических государств, базирующихся на однотипных экономических основах государственного строя, единой идеологии, общности коренных интересов и конечных целей
Этапы развития	<p>I этап – Октябрьская социалистическая революция и образование первого в мире социалистического государства, 1922 г. – присоединение Монголии.</p> <p>II этап (1945–1948 гг.) – национально-демократические и социалистические революции в странах Центральной и Восточной Европы: Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии.</p> <p>III этап (1944–1949 гг.) – национально-демократические и социалистические революции во Вьетнаме, Северной Корее, Китае. В 1949 г. на путь социализма вступила ГДР, в 60-е гг. – Куба.</p> <p>IV этап (1949 г.) – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</p> <p>V этап (1955 г.) – создание Организации Варшавского договора (ОВД) – военный блок</p>

Роль МСС в мировой экономике	К середине 80-х гг. XX столетия страны социализма: <ul style="list-style-type: none"> – занимали 26 % территории земного шара; – насчитывали 1/3 населения планеты; – производили 40 % мировой промышленной продукции
Роль стран СЭВ в мировой экономике	Страны СЭВ: <ul style="list-style-type: none"> – занимали 18 % территории планеты; – сосредотачивали 1/10 всего населения; – производили более 35 % мирового промышленного производства и более 25 % национального дохода
Распад МСС	МСС потерпела крушение в результате реформ по демонтажу социально-экономических систем и формированию рыночных структур, так называемых «бархатных революций» в 1989 г. в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) и распада СССР в 1991 г.
Содержание переходного периода	
Основной вектор перехода для большинства стран направлен (см. схему на рис. 3.3) из квадранта 3 в квадрант 1: в экономике (вертикальный вектор) от административно-командной экономики к рынку, а в политике (горизонтальный вектор) от тоталитаризма или авторитаризма к демократии. Вектор для Китая и Вьетнама – из 3 в 2 квадрант. Куба и С. Корея, по-видимому, только еще выбирают направление движения.	

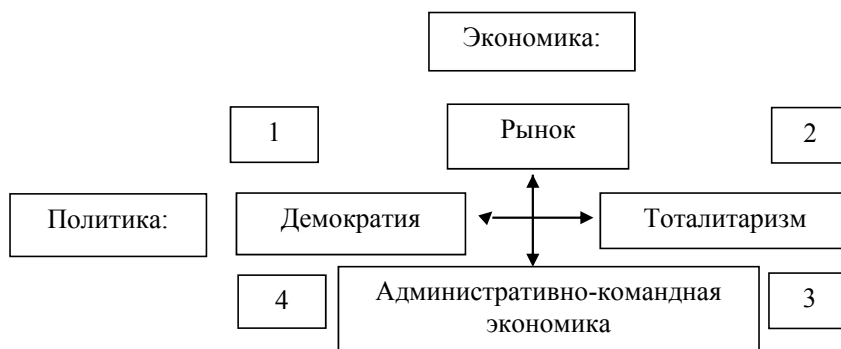


Рис. 3.3. Состояния экономики и вектора перехода стран

Направления экономических реформ	<ul style="list-style-type: none"> – Макроэкономическая стабилизация; – либерализация цен; – формирование частной собственности – приватизация государственных предприятий; – становление экономики открытого типа; – ограничение прямого государственного вмешательства в экономику
---	---

Цели переходного периода	<ul style="list-style-type: none"> - Либерализация хозяйственной жизни (снижение роли государства в экономике); - институциональная трансформация (развитие институтов частной собственности, конкуренции, предпринимательства); - структурная трансформация (перелив капитала в приоритетные отрасли экономики); - реформирование законодательной и социальной сферы
Условия, необходимые для развития рыночных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - Установление стабильного политического режима; - развитие рыночного механизма хозяйствования; - создание благоприятного инвестиционного климата; - проведение активной внешнеторговой политики, сочетающей экспортоориентированность с импортозамещением; - стимулирование НТП

Классификация стран с переходной экономикой	
На начало переходного периода было 27 государств.	
Первая группа	<ul style="list-style-type: none"> - Страны, которые успешно осуществили переход к рынку, приняты в ЕС и по уровню развития включены в ОЭСР: Польша, Венгрия, Чехия, Словакия, Эстония; - страны, принятые в Евросоюз: Литва, Латвия, Болгария, Румыния
Вторая группа	<p>Страны с «хаотичным» движением к рыночной экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лидер Россия, от которой во многом зависит положение дел в СНГ; - страны, которые следуют за Россией: Беларусь, Казахстан, Туркмения; - Румыния, Албания
Третья группа	<p>Страны со сложными политическими режимами, оказывающие влияние на ход экономических реформ («заблудившиеся»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бывшие республики Югославии (военные события, гражданские волнения на протяжении 15 лет); - Украина, Грузия, Киргизия (борьба национальных элит, цветные революции); - Таджикистан, Узбекистан

Классификация «самые-самые»	<ul style="list-style-type: none"> - Самая передовая – Венгрия (начала реформирование в условиях плановой экономики); - самая смелая – Польша («шокотерапия»); - самая богатая – Чехия; - самая задолжавшая – Болгария; - самая отсталая – Албания; - самая стабильная – Литва; - самая непредсказуемая – Россия
--	---

Место России в мировой экономике

С 1992 г. Россия (Российская Федерация) выступает самостоятельным субъектом мировой экономики и международных отношений.

Россия – правопреемница распавшегося СССР	<ul style="list-style-type: none"> - Заняла место СССР во всех международных организациях, включая ООН и Совет Безопасности; - признала все международные договоры и соглашения, подписанные СССР; - взяла на себя установленные ими права и обязанности; - унаследовала статус великой державы, включая обладание ядерным оружием
Расширилось участие России в международных экономических организациях	<ul style="list-style-type: none"> - Вступила в ведущие финансовые организации – МВФ и МБРР; - завершается процесс вступления в ВТО (конец 2011 – начало 2012 г.); - стала членом «Большой семерки» («Большая восьмерка»); - установила связи с интеграционными межгосударственными объединениями (АТЭС, ЕС)
Доля мировой поверхности суши, приходящаяся на Россию	<ul style="list-style-type: none"> - В пять раз превышает долю России в мировом населении; - в четыре раза – долю в мировом ВВП (по ППС); - в семь раз долю России в мировом ВВП (по валютному курсу)

Мировая история свидетельствует, что такие диспропорции не могут существовать в течение длительного времени. При сохранении тенденции деградации демографического и экономического потенциалов страны рано или поздно должна наступить «корректировка» диспропорций, как правило, за счет территории.

Тема 4. ЭКОНОМИКА ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН МИРА

1. Экономика ведущих стран ЕС.
2. Экономика США.
3. Экономика Японии.
4. Экономика Китая.

Вопрос 1. Экономика ведущих стран ЕС

<p>Ведущими странами Западной Европы, а позже и ЕС, являются Германия, Великобритания, Франция. У них много общих черт экономического развития.</p>	
<p>До середины XIX столетия Европа прочно занимала лидирующие позиции в мире, затем, сразу же после Второй мировой войны, на передний план выдвинулись США. Однако постепенно Европа стала наращивать свою экономическую мощь, и в настоящее время совокупный ВВП Западной Европы несколько превышает ВВП США.</p>	
<p>Реальная помощь США в восстановлении экономики стран Западной Европы</p>	<p>План Маршалла (1947): общая сумма ассигнований была значительной (17 млрд \$, около 100 млрд \$ в нынешних ценах); более половины этих средств получили Великобритания, Франция и Западная Германия. Кроме того, в Западную Европу был направлен поток частного американского капитала в форме прямых инвестиций и кредитов</p>
<p>Главная движущая сила возрождения и развития Западной Европы</p>	<p>Рынок, частное предпринимательство, конкуренция, интеграционные процессы при разумном государственном регулировании</p>
<p>Вторая движущая сила</p>	<p>Развитие демократизации и правового государства, обеспечившее реальную свободу и суверенитет личности, защиту человеческих ценностей</p>

Экономика Германии

<p>Официальное название</p>	<p>Федеративная Республика Германия (ФРГ)</p>
<p>Столица</p>	<p>Город Берлин – быстрорастущий экономический и культурный центр</p>
<p>Входит</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В ЕС; – в НАТО; – в «Большую восьмерку»

Население	82 млн жителей
Место в мире по ВВП	Пятое (после США, Китая, Японии и Индии)
Доля в ВВП стран Евросоюза	30 %
Особенности экономики	Сочетание социального баланса и рыночной свободы с активной, но не командной ролью государства
	Хорошо развитая инфраструктура
	Квалифицированная рабочая сила
	Так называемый «рейнский капитализм», характеризующийся значительной ролью банков в экономике страны
	Конкуренентоспособность и экспортная ориентированность
	Диверсифицированная экономика, развитые отрасли экономики
	Значительный научно-технический потенциал
	Лидер по экспорту
Промышленность	Привлекательная страна для иностранных инвесторов
	Основными отраслями промышленности являются автомобилестроение, машиностроение, электротехника, химия, экологически чистые технологии, точная механика, оптика, медицинская техника, био- и генные технологии, нанотехнология, авиация и космонавтика, логистика
Важнейшие торговые партнеры	Страны Европейского союза, особенно Франция и Великобритания, также США, Индия, Китай и страны Восточной Европы, Россия
Отношения с РФ	Со стороны Западной Европы имела место поддержка реформ в нашей стране. Ведущую роль в этой поддержке играла возрожденная и обновленная Германия. Однако со временем наметились и противоположные тенденции
ФРГ достигла огромных успехов практически во всех сферах жизни и заслуженно является одним из мировых лидеров в экономике, политике, культуре.	

Экономика Великобритании	
Официальное полное название	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии – островное государство в Западной Европе. Форма правления – парламентская монархия

Столица	Город Лондон – крупнейший в Европе международный центр банковского бизнеса, где расположено самое большое в мире число иностранных банков
Входит	– В ЕС; – в НАТО; – в «Большую восьмерку»
Население	Общая численность населения – 61 млн человек, растет за счет трудовых иммигрантов
Место в мире по ВВП	Восьмая экономика мира по объему ВВП по ППС (на 2011 г.)
Особенности экономики	Самое привлекательное место в Европе для инновационных компаний со всего мира
	Ведущая экономика в сфере финансовых услуг, фармакологической и военной промышленности
	Инвестиционные решения принимаются рынком при разумном вмешательстве со стороны государства
	Правительство государства поощряет иностранные инвестиции не только в сфере обслуживания, но и в таких областях, как промышленное производство и научно-исследовательская деятельность
	Стабильность ТНК. <i>British Petroleum</i> является крупнейшей промышленной корпорацией Великобритании и занимает второе место в Европе
	Инновации в разработках программного обеспечения
	Является одним из лидеров европейской торговли и крупным финансовым центром
	Сельское хозяйство отличается высокой интенсивностью
	Обладает хорошо развитой транспортной инфраструктурой и необходимыми источниками энергии
	Сфера услуг вносит важный вклад в экономику, особенно страхование и банковское дело
Промышленность	Низкая безработица
	Успехи в научно-исследовательской сфере
Промышленность	Аэрокосмическое строение и телерадиовещание, медицина и биология, информационные и телекоммуникационные технологии, инновационное машиностроение, высокоточные технологии и хайтек (телекоммуникации и биотехнологии), нефтяная и фармацевтическая

Основные статьи экспорта	Машины и транспорт, промышленные товары и химикаты
Важнейшие торговые партнеры	Германия, Франция, Италия
Отношения с РФ	Сложные по политическим мотивам, тем не менее инвестиции из Великобритании составляют значительную долю в экономике России

Экономика Франции	
Официальное название	Французская Республика
Высокоразвитая страна, ядерная и космическая держава.	
Страна талантливого и свободолюбивого народа, вписавшего много славных страниц в историю борьбы человечества за свободу и демократию, внесшего большой вклад в сокровищницу мировой науки, культуры и искусства.	
Относится к числу экономически наиболее высокоразвитых государств мира.	
Столица	Париж
Входит	– В ЕС; – в НАТО; – в «Большую восьмерку»
Население	53 млн человек
Место в мире по ВВП	Занимает ведущие места в Европейском союзе и стабильно входит в первую мировую десятку
Особенности экономики	Большая доля государственного сектора, особенно в стратегически важных областях – нефтегазовой промышленности, транспорте. Под контролем государства находятся производство электроэнергии, газа, угольная и атомная промышленность, железнодорожный транспорт
	Существует планирование, но оно носит не нормативный, а индикативный характер (намеченные показатели не являются нормативными для частных предприятий)
	Велика доля в экономике иностранного капитала
Решающую роль в экономике и политике Франции играют несколько десятков промышленных и банков-	

	ских монополий, тесно связанных между собой и с иностранным капиталом
	В сельском хозяйстве, рыболовстве, торговле, пищевой промышленности преобладают мелкие производства
	Сельское хозяйство почти полностью удовлетворяет потребности страны в продовольствии, ввозятся в основном лишь продукты тропического сельского хозяйства
	Большое значение в экономике имеют торговля, финансовые операции, туризм
	Страна всегда славилась высоким качеством многих потребительских товаров. Большой популярностью во многих странах мира пользуются французская одежда, обувь, ювелирные изделия, парфюмерия, косметика, напитки
	Успехи в научно-исследовательской сфере
Промышленность	Машиностроение, химическая, автомобильная, авиационная, электронная, легкая, пищевая
Основные статьи экспорта	Машины и транспортное оборудование, авиация, пластмассы, химикаты, лекарства, железо и сталь, напитки, многие сельскохозяйственные продукты
Важнейшие торговые партнеры	Германия, Испания, Италия, Соединенное Королевство, Бельгия, США
Отношения с РФ	В стадии развития

Вопрос 2. Экономика США

Глобальные приоритеты	США активно участвуют в деятельности международных экономических организаций, прежде всего ВТО и АТЭС, используя возможности данных организаций для продвижения своих интересов, нацеленных на создание благоприятных условий для деятельности американского бизнеса на внешних рынках
Территория	По территории и населению США относятся к крупнейшим странам мира
Население	Население – 320 млн человек. Белые составляют около 84 % населения

Объем производства	ВВП США составляет около 20 % ВМП
Темпы роста	Среднегодовые темпы экономического роста США 3 %
Характерные черты экономики	<ul style="list-style-type: none"> – Рыночный механизм саморегулирования экономики, большая гибкость экономического механизма, быстро ориентирующегося на меняющуюся конъюнктуру рынка; – низка доля государственной собственности и незначительно прямое вмешательство государства в процесс производства товаров и услуг; – большая емкость внутреннего рынка; – диверсифицированная экономика; – свобода экономической деятельности; – поощрение предпринимательской активности; – высокая степень предпринимательской активности и ориентации на нововведения; – высокая самообеспеченность ресурсами; – высокая занятость; – хорошие условия для развития сельского хозяйства; – высокая производительность труда; – большая доля в ВВП обрабатывающих отраслей; – доминирование сферы услуг (76 %)
Характеристика МЭО	<ul style="list-style-type: none"> – 1-е место в мировой торговле; – в экспорте более 50 % готовой продукции; – около 60 % внешнеторгового оборота США приходится на государства, входящие в АТЭС; – крупнейшие торговые партнеры – Канада (товарооборот – 600 млрд \$), Китай, Мексика, Япония (РФ на 20-м месте); – большая зависимость от импорта; – 1-е место «во втором экспорте» через ППИ; – крупнейший экспортер наукоемкой продукции; – огромный внешний долг
Отношения с РФ	<ul style="list-style-type: none"> – Множество барьеров; – импортирует из РФ металлы, удобрения, нефтепродукты; – экспортирует продукты сельского хозяйства (мало оборудования); – малы инвестиции (0,5 % зарубежных ППИ)

Вопрос 3. Экономика Японии

Глобальные приоритеты	Япония особо заинтересована в снятии торговых барьеров и развитии процессов экономической интеграции как на глобальном, так и на региональном уровнях, будучи крайне зависимой от импорта природных ресурсов, а также от состояния мировых рынков, потребляющих производимую в стране продукцию. В этой связи Токио в последние годы демонстрирует активную позицию в рамках действующих международных организаций, включая ВТО, ОЭСР, МВФ, ВБ, АТЭС
Региональные приоритеты	Приоритетным объектом внешнеэкономической интеграции является Азиатско-Тихоокеанский регион. Япония является членом таких организаций, как Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Тихоокеанский экономический совет (ТЭС), Совет по тихоокеанскому экономическому сотрудничеству (СТЭС), формат «АСЕАН плюс 3», а также Восточноазиатский саммит
Экономическое партнерство	Открытие границ для свободного перемещения пяти основных составляющих: рабочей силы; товаров; кредитно-финансовых средств; технологий; «мудрости» или управления (менеджмент)
Население	Население около 130 млн человек – 1,9 % мирового населения. ВВП на душу населения более 23 000 \$
Объем производства	Япония долгое время являлась третьим по экономической мощи центром в мире после США и ЕС, второй страной: – 5,8 % ВМП; – 4,6 % мирового экспорта
Доля нематериального производства	71,2 % ВВП
Темпы роста	В последнее десятилетие менее процента
Характерные черты экономики	– Четкое и эффективное взаимодействие труда, капитала и государства (профсоюзов, промышленников, финансистов и правительства) в интересах достижения национальных целей;

	<ul style="list-style-type: none"> – дух коллективизма и патернализма на производстве; – японская «система пожизненного найма» с оплатой по стажу (стабильность кадров, связей); – внушительный упор на человеческий фактор; – большой слой мелкого предпринимательства; – большое количество (2 млн 600 тыс.) крестьянских хозяйств; – высокий уровень занятости (безработица 3 %); – традиции социального партнерства; – вертикальная интеграция фирм (2,4 тыс. акционерных компаний с периферией из 31,5 тыс. дочерних и ассоциированных компаний, многие группы имеют развитую периферию за границей и являются японскими ТНК); – высокий уровень сбережений населения; – незначительный государственный сектор; – банковский мониторинг компаний-заемщиков; – низкий уровень финансирования национальной обороны (около 6 % всей суммы расходов); – существенная ограниченность собственных ресурсов; – инвестиции в человеческий капитал; особая инновационная политика (заимствование), ориентация на наукоемкие отрасли
Характеристика МЭО	<ul style="list-style-type: none"> – Признаки протекционистской защиты; – большая доля мировой торговли (4,6 %); – высокое качество продукции; – олигополии в международной торговле; – невысокая экспортная квота (10,5 % ВВП)

Вопрос 4. Экономика Китая	
Территория	Одна из самых больших территорий
Население	1,5 млрд человек. Обилие и дешевизна рабочей силы
Объем производства	ВВП около 8000 млрд \$
Темпы роста	Внушительные успехи. Мировой лидер по темпам экономического роста (10–12 %)

<p>Характерные черты экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Частный сектор экономики создавался не на базе государственного сектора, а наряду с ним; – частные предприятия в КНР растут быстрее, чем государственные, и многие из них в сжатые сроки перешли на выпуск сложной продукции для освоения соответствующих рынков и извлечения прибыли; – сокращение государственного сектора (занято около 120 млн человек); – деколлективизация сельского хозяйства; – новый механизм индустриализации – через создание поселковых предприятий (около 1/3 ВВП Китая); – курс на создание системы современных предприятий; – градуализм, незавершенность институциональных преобразований; – идеологическое обеспечение реформ; – социалистическая рыночная экономика, монополия партии
<p>Характеристика МЭО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Китай во все большей мере участвует в конкуренции с развитыми странами в отраслях, в которых ранее его роль была незначительной; – политика открытости внешнему миру при разумном протекционизме (импортный тариф в среднем 23 %); – одно из первых мест в мире по объему внешней торговли; – рост в экспорте доли продукции обрабатывающей промышленности (85 %); – благоприятный инвестиционный климат, предоставление предприятиям с иностранным участием специальных льгот, второй после США получатель иностранных инвестиций; – практика создания зон свободной торговли, совместного предпринимательства; – основные торговые партнеры – США, ЕС, Япония; – проблема дисбаланса американо-китайской торговли – центральный вопрос многих торговых конфликтов
<p>Отношения с РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодополняемость экономик двух стран; – технологическое влияние России в Китае; – соседство, история и политическое сближение

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

1. Сущность международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международное кооперирование производства.

Вопрос 1. Сущность международного разделения труда

Международное разделение труда (МРТ) – высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, которое опирается на устойчивую экономически выгодную специализацию производства отдельных стран на тех или иных видах продукции и ведет к взаимовыгодному обмену результатами производства между ними в определенных количественных и качественных пропорциях.

МРТ можно представить как выход процессов разделения труда в национальной экономике за рамки национальных границ. Причины связаны с «эффектом масштаба производства», с необходимостью быстрого обновления слишком большой номенклатуры продукции. Например, удвоение объемов производства приводит к сокращению средних затрат на 10 % и к увеличению эффективности до 40 %. Внутренние и международные кооперированные поставки в странах Запада достигают 60 %.

Факторы, определяющие участие страны в МРТ

1. Национальные факторы МРТ

Природно-географические различия отдельных стран	<ul style="list-style-type: none"> – Природно-климатические условия; – природные ресурсы; – территория; – экономико-географическое положение; – численность населения и т.д.
Социально-экономические особенности отдельных стран	<ul style="list-style-type: none"> – Положение страны в мировой экономике; – особенности исторического развития, производственных традиций и традиции внешнеэкономических связей; – достигнутый уровень экономического и научно-технического развития; – тип хозяйствования (рыночный или плановый); – законодательная база внешних связей; – различия в финансовых ресурсах и т.д.

2. Международные факторы МРТ

- Уровень НТП в мире (чем он выше, тем более наукоемкими становятся отрасли специализации стран);
- спрос на мировом рынке;
- система международных расчетов;
- экологические проблемы, которые по-новому ставят вопрос о стоимости природных ресурсов

Факторы, определяющие степень включенности страны в МРТ

Объем внутреннего рынка страны	У крупных стран с развитым рынком больше возможностей найти на нем необходимые товары
Обеспеченность страны природными ресурсами	Высокая степень обеспеченности моноресурсом (например, нефтью), а также низкая степень обеспечения полезными ископаемыми вызывает необходимость активного участия в МРТ
Удельный вес в структуре экономики базовых отраслей промышленности (энергетика, добывающие отрасли, металлургия)	Чем выше удельный вес базовых отраслей, тем, как правило, меньше включение в систему МРТ

Преимущества и перспективы МРТ

Реализация преимуществ МРТ	<p>Главное в процессе развития МРТ – выгода, экономический интерес каждого участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение разницы между международной и внутренней ценой экспортируемых товаров; - экономия внутренних затрат при отказе от национального производства и использовании более дешевого зарубежного
Перспективы МРТ	<p>Для развитых стран: производство во все большей степени будет ориентироваться на внешних потребителей и внутренний спрос – на импорт</p> <p>Для развивающихся стран: сравнительно быстрое, по преимуществу экстенсивное расширение внутреннего рынка</p>

Формы МРТ

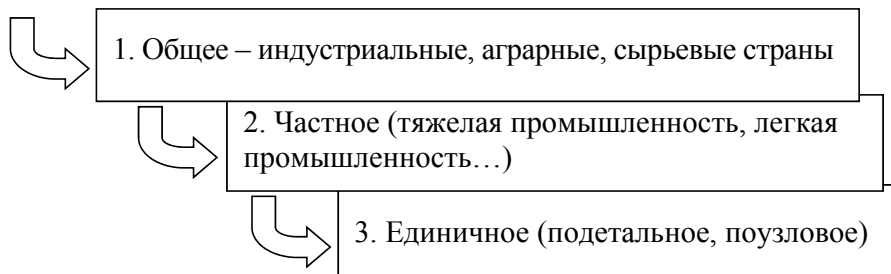
Общее МРТ: предопределяет межотраслевой международный обмен, основанный на специализации по сферам производства и отраслям экономики (отраслевая специализация).

Отсюда вытекает деление стран-экспортеров на индустриальные, аграрные, сырьевые

Частное МРТ: предопределяет международный обмен, основанный на специализации на отдельных видах готовой продукции (предметная специализация), в том числе и на внутриотраслевом уровне

Единичное МРТ: предопределяет международный обмен, основанный на специализации по изготовлению отдельных деталей, узлов, компонентов единой стадии технологического процесса (технологическая специализация)

ТРИ УРОВНЯ МРТ



Влияние НТР на формы МРТ	В общем МРТ: сокращается доля добывающей промышленности и сельского хозяйства, а доля обрабатывающих отраслей промышленности соответственно растет
	В частном МРТ: <ul style="list-style-type: none"> – интенсивно углубляется внутриотраслевое разделение труда, характеризующееся ростом серийного выпуска, производительности труда и качества продукции; – оно модифицируется, проникая в несвойственные сферы производства; – растет межфирменное разделение труда через совместные контракты, совместные капиталовложения, единый сбыт и снабжение

	<p>В единичном разделении труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оно превращается во внутрифирменное разделение труда в рамках ТНК; – становится «эпицентром», под воздействием которого создаются не просто новые подразделения производства, а целые отрасли и подотрасли с поддетальной и технологической спецификацией
--	--

Вопрос 2. Международная специализация производства

Международное разделение труда проявляется в диалектическом единстве разделения и объединения процесса производства, поэтому в МРТ выделяют понятия «**международная специализация производства**» и «**международное кооперирование производства**».

Международная специализация производства (МСП) – это такая форма взаимодействия между странами, при которой в рамках отдельных стран идет процесс изготовления все более однородных продуктов труда сверх внутренних потребностей отдельной страны.

<p>Виды международной специализации производства</p>	<p>Межотраслевая специализация предполагает сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии целого ряда других. Например, ряд стран Африки, Азии, Латинской Америки специализируется на производстве отдельных видов минерального и сельскохозяйственного сырья. Голландия и Дания специализируются на выпуске мясо-молочной сельскохозяйственной продукции и т.п.</p>
	<p>Внутриотраслевая (предметная) специализация – сосредоточение выпуска отдельных видов продукции определенной отрасли в той или иной стране. Например, тракторостроение представлено в экономике США, Великобритании и Германии. Но США специализируются на производстве наименее мощных колесных и гусеничных тракторов, Англия – колесных тракторов средней мощности (из них 4/5 идет на экспорт), Германия – колесных тракторов малой мощности (2/3 которых идет на экспорт)</p>
	<p>Международная специализация отдельных предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддетальная специализация – сосредоточение на заводах отдельных стран выпуска комплек-

	<p>тующих, узлов, деталей, не имеющих самостоятельного применения, а используемых в качестве частей готового продукта, производимого в другой стране;</p> <p>– технологическая (стадийная) специализация – сосредоточение усилий предприятий отдельных стран на выполнении отдельных операций по изготовлению готового изделия, например сборка или сварка (или окраска, производство отливок, заготовок и т.п.)</p>
Территориальная специализация	<i>Специализация отдельных стран, групп стран или регионов на производстве определенных продуктов или их частей для мирового рынка</i>
	Пример страновой специализации: Франция – косметика, Швейцария – часы
	Пример специализации групп стран: развитые страны – наукоемкая продукция, развивающиеся – сырье
	Пример региональной специализации: страны Ближнего Востока – экспорт нефти

<i>Международно специализируемая отрасль – это отрасль, определяющая характер международной специализации страны.</i>	
Характерные признаки международно специализируемой отрасли	Значительно более высокая доля экспорта в данной отрасли по сравнению с долей экспорта в других отраслях. Например, в России экспорт энергетических ресурсов составляет 40 % всего объема экспорта
	Более высокий удельный вес определенной отрасли в производстве данной страны по сравнению с ее долей в мировом производстве. Например, доля сельскохозяйственного производства в мировой экономике – 7–10 % ВМП, а в ВВП Греции доля продукции сельского хозяйства – около 25 %
Основной показатель уровня международной специализации отрасли	<p>Коэффициент относительной экспортной специализации:</p> $K_{оэс} = \frac{\mathcal{E}_c}{\mathcal{E}_m},$ <p>где \mathcal{E}_c – удельный вес товара в экспорте страны; \mathcal{E}_m – удельный вес товара в мировом экспорте. Если $K_{оэс} > 1$, отрасль считается отраслью международной специализации. Чем выше $K_{оэс}$, тем большую роль страна играет в мировом экспорте</p>

Вопрос 3. Международное кооперирование производства

Международное кооперирование производства (МКП) – это непосредственное соединение в повседневном взаимодействии труда субъектов – юридических лиц разных стран в одном и том же либо в разных, но связанных между собой процессах производства.

МКП в его развитых сферах охватывает	Международное производственно-технологическое кооперирование: – вопросы передачи лицензий и использование прав собственности; – подрядное кооперирование в части строительных и монтажных работ, модернизации кооперирующихся предприятий; – совершенствование управления производством, стандартизация, унификация, сертификация, распределение производственных программ
	Торгово-экономические процессы, связанные с реализацией кооперированной продукции, а именно взаимосвязанной продукции, между кооперантами и третьими лицами в странах-партнерах
	Послепродажное обслуживание техники

Классификация международного кооперирования по основным признакам

Признаки классификации	Характер кооперирования
По видам	Экономическая кооперация, промышленное сотрудничество, производственное кооперирование, научно-техническое кооперирование, кооперирование в области проектирования и строительства объектов, кооперирование в сфере сбыта, кооперационное сотрудничество в других областях хозяйственной деятельности
По стадиям	Предпроизводственное, производственное, коммерческое
По использованным методам	Выполнение совместных программ, договорная специализация, создание совместных предприятий (СП)
По структуре связей	Внутри- и межфирменное, внутри- и межотраслевое, горизонтальное, вертикальное и смешанное
По территориальному охвату	Между двумя и более странами, в рамках региона, межрегиональное и всемирное

По числу субъектов (сторон)	Двух- и многостороннее
По числу объектов	Одно- и многопредметное

Объективные преимущества МКП	Синергетический эффект – резкое сокращение инвестиционных (единовременных) и текущих производственных затрат по реализации кооперационных проектов каждым из участников, а также сроков освоения производства продукции
Преимущества предопределили развитие (изменение места и роли) МКП в направлениях	Совместного или скоординированного решения комплекса взаимосвязанных проблем МКП по всему инновационно-воспроизводственному циклу: строительство и модернизация; производство и технологии, менеджмент; сбыт и послепродажный сервис изделий; научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) по совершенствованию выпускаемой и созданию новой продукции Совершенствования методов сотрудничества, т.е. совершенствования организационных форм и средств
Основные методы сотрудничества	Осуществление совместных программ, которые реализуются в двух формах: – подрядное производственное кооперирование, предполагающее выполнение определенной работы исполнителем по получению заказа; – совместное производство Специализация в договорном порядке, предполагающая разграничение производственных программ между участниками кооперирования с целью устранения дублирования между собой на рынке Совместное предприятие – интегрированная кооперация, когда единой организационной формой объединяются капиталы нескольких участников для реализации отдельных согласованных целей

На базе МРТ происходит **интернационализация хозяйственной деятельности** национальных экономик.

Интернационализация хозяйственной деятельности представляет собой формирующийся на основе МРТ процесс развития устойчивых взаимосвязей и взаимозависимостей отдельных национальных экономических систем и создание на этой основе эффективно функционирующей мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный экономический комплекс.

Интернациональный характер приобретает и процесс воспроизводства капитала	Концентрация капитала – увеличение размеров капитала в результате капитализации (накопления) части прибыли. Интернационализация приводит к появлению международного капитала в форме ТНК и МНК
	Централизация капитала – процесс укрупнения (накопления) капитала путем объединения нескольких капиталов в один, присоединения или поглощения других, уже имеющих капиталов
Для измерения уровня МРТ страны используют коэффициенты	Удельный вес экспорта в общем объеме продукции
	Удельный вес отрасли в общей стоимости экспорта
	Темп роста отраслей экспортной специализации по сравнению с темпами всей промышленности страны
Для измерения уровня МРТ на региональном уровне используют коэффициенты	Коэффициент опережающего роста взаимного товарооборота по сравнению с ростом общественного воспроизводства взаимодействующих стран
	Доля взаимного товарооборота в общественном производстве этих стран
	Коэффициент опережения взаимного товарооборота по сравнению с ростом общего внешнеторгового оборота
Другие показатели	Экспортная квота
	Импортная квота
	Внешнеторговая квота
	Удельный вес страны в международной торговле по отдельным товарам
	Внешнеторговый оборот на душу населения
В зависимости от степени важности того или иного аспекта в процессе конкретного анализа на первый план может выйти тот или иной показатель.	

Тема 6. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний.
2. ТНК и транснационализация мирового хозяйства.
3. Организационно-экономическая структура современной ТНК.
4. Транснациональные банки (ТНБ).
5. Место ТНК в мировой экономике.

Вопрос 1. Интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний

Интернационализация производства – установление непосредственных более или менее устойчивых производственных связей между предприятиями различных стран, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в мировом масштабе.

Предпосылки интернационализации производства	<ul style="list-style-type: none"> – Высокий уровень международного разделения труда; – накопление и концентрация капитала; – специализация и кооперирование компаний в международном масштабе; – ускоренное формирование мирового рынка; – опережающие темпы роста внешней торговли и прямых иностранных инвестиций по сравнению с динамикой развития и индустрии
Главные движущие силы интернационализации производства	<ul style="list-style-type: none"> – Дефицит национальных природных ресурсов в одних странах и благоприятные для организации производства природные условия в других; – обостряющаяся конкуренция на национальных рынках, которые становятся вялыми по мере насыщения их однородной продукцией; – возможность снизить издержки производства и сбыта за счет привлечения более дешевой рабочей силы и «человеческого капитала» принимающих стран, а также использования иностранного капитала, технологии и опыта управления компаниями; – использование дополнительных путей и возможностей повышения конкурентоспособности своих экс-

	<p>портных товаров в условиях обострения конкуренции на мировых рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижение расходов, связанных с национальным государственным регулированием, таких как налоги, затраты на природоохранные меры для достижения соответствия нормам по охране окружающей среды и т.д.; – использование возможностей интернационализации бизнеса по снижению потерь компаний от государственного регулирования в принимающей стране: перераспределение изготовления компонентов на заграничных предприятиях, трансфертные цены и другие меры по преодолению таможенных барьеров и торговых ограничений в принимающих странах; – растущая неопределенность в долгосрочном спросе на товары, а также другие многочисленные экономические и политические риски, которые побуждают предпринимателей к географической диверсификации своего бизнеса; – возможность использовать иностранную промышленную инфраструктуру, а также валютные ресурсы других стран
<p>Факторы интернационализации производства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Интернационализация капитала, представляющая собой процесс переплетения и объединения национальных капиталов, проявляющийся во все возрастающей миграции капитала между странами; – интернационализация научных и технических исследований – объединение усилий разных стран для проведения научных работ, реализующееся посредством международной торговли патентами и лицензиями; – всемирный поток информации о научно-технических достижениях во всех отраслях экономики и техники; – совершенствование средств связи и транспорта, позволяющее компаниям оперативно реагировать на пожелания заказчиков в других странах, в максимальной степени удовлетворяя их потребности
<p><i>Интернационализация производства</i> – объективный процесс, являющийся следствием углубленного международного разделения труда и составляющий основу развития и интернационализации капитала.</p>	
<p><i>Интернационализация капитала</i> – процесс переплетения и объединения капиталов, проявляющийся как в создании отдельными компаниями объектов в других государствах, так и в развитии международных форм связей и контактов между капиталами разных стран.</p>	

<p>Интернационализация хозяйственной жизни – сближение экономик стран, проявляющееся в росте международного товарооборота, производственной взаимозависимости, движении капитала и рабочей силы, взаимном влиянии на важнейшие экономические процессы в странах, в том числе на динамику цен, ставку процента и т.д. Интернационализация хозяйственной жизни ведет к образованию международных компаний (ТНК)</p>	
<p>Международная компания – организационная форма объединения подконтрольных компаний, расположенных в разных странах, в единую экономическую интегрированную структуру на базе единого титула собственности, принадлежащего материнской компании, зарегистрированной как юридическое лицо.</p>	
<p>Международная компания действует в мировом масштабе для достижения общих целей на основе единых принципов внутрифирменного управления и технологического разделения труда в производственном процессе.</p>	
<p>Существует целый ряд понятий, характеризующих международные компании</p>	
<p>В западной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Transnational corporation</i> – транснациональная корпорация; – <i>Multinational corporation</i> – мультинациональная корпорация; – <i>Multinational firm</i> – мультинациональная фирма; – <i>Multinational enterprise</i> – мультинациональное предприятие
<p>В российской практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Транснациональная корпорация (компания, фирма); – многонациональная корпорация (компания, фирма); – межнациональная корпорация (компания, фирма); – мультинациональная корпорация (компания, фирма); – сверхнациональная корпорация (компания, фирма); – супернациональная корпорация (компания, фирма); – международная корпорация (компания, фирма); – глобальная корпорация (компания, фирма) и т.д.
<p>В рамках теории мирового хозяйства выделяют две основные формы</p>	
<p>Формы международных компаний</p>	<p>Многонациональная (мультинациональная) корпорация (МНК) – это международная корпорация, объединяющая национальные компании ряда государств на производственной и научно-технической основе</p> <p>Транснациональная корпорация (ТНК) – это промышленно-торгово-транспортно-финансовые комплексы, национальные по капиталу и диверсифицированные по странам (месту) его приложения</p>

<p>С точки зрения международного права отличительные признаки МНК</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие многонационального акционерного капитала; – существование многонационального руководящего центра; – комплектование администрации филиалов кадрами, знающими местные условия; – ориентация на зарубежные рынки
<p>Примеры МНК</p>	<p>Англо-голландский концерн <i>Royal Dutch Shell</i>, существующий с 1907 г. Современный капитал компании делится в пропорции 60:40</p> <p>Швейцарско-шведская компания <i>ABB (Asea Brown Boveri)</i>, специализирующаяся на машиностроении, электронной инженерии. <i>ABB</i> имеет несколько филиалов в виде совместных предприятий и в странах СНГ</p>
<p>На данном этапе интернационализации хозяйственной жизни форма МНК остается менее эффективной, чем ТНК.</p>	
<p>Причины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость определенного согласования юрисдикций государств – участников МНК; – возможность предпочтения акционерами акций своей страны заграничным акциям; – различия в уровне и системе налогообложения, правилах валютного обмена и т.д.

<p>Трансформация национальной компании в международную проходит в ряд этапов.</p>	
<p>На первом этапе</p>	<p>Зарубежная хозяйственная деятельность практически мало влияет на положение компании в целом. Она только начинает разворачивать зарубежную экономическую деятельность, как правило, в форме экспорта. На этом этапе компания юридически привязана к одному государству</p>
<p>На втором этапе</p>	<p>Зарубежная хозяйственная деятельность приобретает относительную самостоятельность. Деятельность компании за рубежом вступает в сложную систему взаимозависимостей с другими сторонами деятельности компании, побуждает проводить качественные изменения в деятельности компании в целом. Центр международной деятельности перемещается с экспорта на зарубежное производство. Происходит отделение зарубежной деятельности от деятельности на внутреннем рынке. Это отражается в организационной структуре компании, она приобретает черты международной</p>

На третьем этапе	Растет роль зарубежной деятельности компании. Внутренний рынок теряет приоритет и становится в один ряд со многими внешними рынками. Именно на этом этапе компания становится действительно международной со всеми ее признаками
Признаки стратегического поведения международной компании	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение собственного производства иностранным сырьем; - закрепление на зарубежных рынках через сеть филиалов; - размещение производства в тех странах, где издержки производства ниже, чем в стране базирования; - ориентация на диверсификацию производственно-торговой и финансовой деятельности

Вопрос 2. ТНК и транснационализация мирового хозяйства

Транснационализация производства и капитала – это новый, более высокий уровень интернационализации хозяйственной жизни, когда ТНК становятся главным субъектом международных рыночных отношений.

ТНК – крупные промышленно-торгово-транспортно-финансовые комплексы, для которых характерна международная диверсификация их деятельности. Они национальны по капиталу и интернациональны по его приложению.

Основные критерии отнесения корпорации к транснациональным (они имеют значительные отличия в различных исследованиях разных лет)	<ul style="list-style-type: none"> - Количество стран, в которых действует компания (в соответствии с разными подходами минимум составляет от двух до шести стран); - определенное минимальное число стран, в которых размещены производственные мощности компании; - определенный размер, которого достигла компания; - минимум доли иностранных операций в доходах или продажах фирмы (как правило, 25 %); - владение не менее чем 25 % «голосующих» акций в трех или более странах – тот минимум долевого участия в зарубежном акционерном капитале, который обеспечивал бы фирме контроль над экономической деятельностью зарубежного предприятия и представлял бы прямые зарубежные инвестиции; - многонациональный состав персонала компаний, ее высшего руководства и др.
---	--

<p>По определению ООН ТНК – это компания, отвечающая следующим критериям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включающая бизнес-единицы в двух или более странах независимо от юридической формы и поля деятельности; – оперирующая в рамках системы принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и осуществлять общую стратегию через один и более руководящий центр; – в которой отдельные единицы связаны посредством собственности или каким-либо другим образом так, что одна или более из них могут иметь значительное влияние на деятельность других и, в частности, делить знания, ресурсы и ответственность с другими
<p>Индекс транснационализации компании (рекомендован ООН)</p>	<p>Основан на сопоставлении размеров хозяйственной деятельности на родине и за рубежом. <i>Индекс транснационализации компании</i> рассчитывается по формуле</p> $I_{тр} = (A_3 / A_0 + П_3 / П_0 + Ш_3 / Ш_0) / 3,$ <p>где A_3 – зарубежные активы компании; A_0 – общие активы компании; $П_3$ – объем продаж товаров и услуг зарубежными филиалами; $П_0$ – общий объем продаж товаров и услуг; $Ш_3$ – зарубежный штат компании; $Ш_0$ – общий штат работников компании</p>
<p>Индекс распространения сети (рекомендован ООН)</p>	<p>Рассчитывается как процентное соотношение числа зарубежных стран, в которых ТНК осуществляет свою деятельность (размещает производство, ведет хозяйственную деятельность), к общему количеству стран, в которых корпорация могла бы вести деятельность</p>

Генезис и эволюция ТНК	
<p>ТНК первого поколения (конец XIX в. – начало 40-х гг. XX в.)</p>	<p>Действовали в границах существовавших колониальных империй и сфер влияния колониально-сырьевые ТНК (по организационно-экономической форме это были картели, синдикаты и первые тресты), деятельность которых направлена, с одной стороны, на обеспечение метрополий сельскохозяйственным и минеральным сырьем из колоний и, с другой, на расширение рынков сбыта собственной продукции за счет колоний. К началу 40-х гг. XX в. насчитывалось около 300 международных компаний</p>

<p>ТНК второго поколения (с конца 30-х гг. XX в. по настоящее время)</p>	<p>Военные международные компании, чья деятельность в основном была связана с производством вооружения, боеприпасов, амуниции. По организационно-экономической форме начинали как компании трестового типа, сохранили свои позиции до сегодняшнего дня в форме ТНК военно-промышленного комплекса (ВПК)</p>
<p>ТНК третьего поколения (50–80 гг. XX в.)</p>	<p>ТНК интеграционного типа, широко использующие достижения НТР для завоевания рынков сбыта, источников сырья, сфер приложения капитала. Происходит организационное соединение национального и зарубежного производства, реализации товаров, управления и организации работы персонала, проведения научно-исследовательских работ, маркетинга, послепродажного обслуживания по единым стандартам «предприятия – принимающие государства», создаются многоотраслевые концерны, в рамках которых формируются многоотраслевые комплексы</p>
<p>ТНК четвертого поколения (начало 80-х гг. XX в.)</p>	<p>Глобализирующиеся ТНК, отличительными чертами которых является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение рынка и конкуренции с планетарных позиций; – хорошее знание своих конкурентов и методов ведения глобальной конкурентной борьбы; – осуществление деятельности в общемировом или крупном региональном масштабе; – направление значительной части своих прибылей на научные исследования, прежде всего в области высокотехнологичных производств; – координация функционирования своих филиалов на основе современных информационных технологий; – гибкая организация каждого отдельного производства компании, адаптивность ее структуры к постоянно изменяющимся условиям международного производства; – интегрирование своих предприятий и производственных филиалов в единую международную сеть управления; – заключение интеграционных соглашений с другими ТНК. <p>Становится нормой, когда обязательной бизнес-единицей ТНК становятся мощные финансовые институты, осуществляющие в международном масштабе операции по поглощению и слиянию с другими компаниями, лизингу, кредитованию и инвестированию</p>

ТНК пятого поколения (с середины 90-х гг. XX в.)	Глобальные ТНК, которые по финансовой и экономической мощи стали независимыми субъектами в мировой экономике наряду с национальными государствами
--	---

Вопрос 3. Организационно-экономическая структура современной ТНК

<i>ТНК – это сложная, многомерная, многоуровневая бизнес-структура.</i>	
По характеру концентрации капитала	Это корпорация со сложной «системой участия» и финансовой зависимости между ее структурными бизнес-единицами
Система участия	Это целый ряд многоступенчатого подчинения одних фирм другими путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольного пакета акций этих предприятий)
Головная компания	Компания-«мать», скупающая контрольные пакеты акций других компаний – «дочерних», которые в свою очередь скупают акции «внучатых» и т.д. В итоге общество-«мать» осуществляет контроль над расширяющейся пирамидой компаний и распоряжается капиталами, которые многократно превосходят ее собственные
<i>Вся пирамида компаний, формирующаяся посредством системы участия: материнских, дочерних, внучатых и т.д. – получила название корпорации.</i>	
Структура современной корпорации (ее бизнес-единицы)	«Чистый холдинг» – держатель акционерных портфелей, осуществляющий общее финансовое руководство
	Субхолдинги – холдинги, подчиненные головному, держатели акционерных портфелей внучатых и т.п. компаний
	Смешанные холдинги – производственно-финансовые группы, осуществляющие не только финансовый контроль, но и собственно производственную деятельность
	Акционерные компании , занятые непосредственно производственно-сбытовой деятельностью
По характеру концентрации производства	Это многоотраслевой концерн , в котором в качестве структурных бизнес-единиц выступают фирмы различных отраслей

*Проникновение крупных компаний в отрасли, не находящиеся в прямой производственной или функциональной связи с их отраслью, получило название **диверсификации**.*

В результате диверсификации образуется	Концерн – это объединение через систему участия фирм различных отраслей производственной и непроизводственной сферы при наличии одного ведущего направления
	Конгломерат – крупное объединение разнородных фирм, не связанных ни технологически, ни рынком и не имеющих профилирующей специализации. Такой состав неустойчив и наименее жизнеспособен
По характеру приложения капитала	ТНК – это международная компания, национальная по капиталу и транснациональная по месту его приложения

Формы проникновения ТНК на зарубежные рынки			
Форма сотрудничества	Основные характеристики		
	Ограничение по срокам	Объем передачи прав и ресурсов	Способ передачи прав и ресурсов
Зарубежное дочернее предприятие, полностью принадлежащее материнской компании	Не ограничено	Как правило, весь объем	Внутренний
Акционерное совместное предприятие	Не ограничено	Широкий	Внутренний
Иностранное участие в капитале компании	Не ограничено	Широкий	Внутренний
Лицензии	Ограничено условием контракта	Ограниченный	Рыночный
Франчайзинг	Ограничено условием контракта	Широкий, включая поддержку	Рыночный
Контракты на управление	Ограничено условием контракта	Ограниченный	Рыночный
Контракты «под ключ»	Ограничено условием контракта	Ограниченный	Рыночный
Контрактные совместные предприятия	Ограничено условием контракта	Специальный	Смешанный
Международные контракты подряда	Ограничено условием контракта	Незначительный	Рыночный

Для адаптации к условиям принимающих стран ТНК проводят мероприятия, показанные на рис. 6.1.



Рис. 6.1. Адаптация зарубежных филиалов ТНК

Вопрос 4. Транснациональные банки (ТНБ)

ТНБ – кредитно-финансовые комплексы универсального типа с широкой сетью заграничных филиалов, отделений, представительств, агентств, контролирующую валютные и кредитные операции на мировом рынке.

Сущность	Основные посредники в международном движении ссудного капитала
Причины появления	<ul style="list-style-type: none"> – Концентрация и централизация банковского и промышленного капитала; – образование глобальных финансовых рынков с необходимостью финансового посредничества

Характерные черты	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая доля международных операций; – глобальность в географическом плане; – обслуживание в меньшей степени товарообмена и в большей степени капиталобмена
Основная клиентура (заемщики)	<ul style="list-style-type: none"> – Транснациональные корпорации; – иностранные представительства и государственные институты; – международные организации
Отличие от национального банка	Обладают собственной разветвленной банковской сетью, которая позволяет оперативно, вовремя и к месту реагировать на затраты клиентов в лице ТНК и менее крупных инвесторов, удовлетворять их потребности в финансовых ресурсах для эффективного ведения международного бизнеса
ТНБ – финансовая база международного бизнеса и институциональная основа функционирования мировых финансовых рынков.	
Транснациональный банк – крупный банк, достигший такого уровня международной концентрации и централизации капитала, который, благодаря сращиванию с промышленным капиталом, предполагает их реальное участие в экономическом разделе мирового рынка ссудного капитала и кредитно-финансовых услуг.	
Роль ТНБ в мировой экономике	Главный и крупный посредник между владельцами финансовых ресурсов и инвесторами, заимствующими капитал для осуществления международного бизнеса
	Главный определитель форм и распределитель каналов финансовых ресурсов от их владельцев к их заемщикам
	Универсальное финансовое звено в осуществлении крупномасштабных международных платежей, в привлечении свободных денежных средств и их размещении на международных финансовых рынках на условиях возврата, соблюдения сроков и ставок оплаты
	Источник крупных объемов инвестиционных средств с высокой степенью их надежности как с точки зрения их происхождения, так и предоставления

Международный финансовый центр

Международный финансовый центр – это место сосредоточения банков, специализированных финансово-кредитных институтов, в которых осуществляются международные валютные, кредитные, финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом.

В США	Нью-Йорк, Чикаго
В Западной Европе	Лондон (Великобритания), Париж (Франция), Цюрих, Базель (Швейцария), Франкфурт-на-Майне (Германия), Амстердам (Нидерланды), Вена (Австрия)
В Азиатско-Тихоокеанском регионе	Токио (Япония), Сингапур, Сеул (Республика Корея), Гонконг (КНР), Сидней (Австралия)
В других регионах	Кейптаун (ЮАР), Сан-Пауло (Бразилия), Эр-Рияде (Саудовская Аравия) и др.

Вопрос 5. Место ТНК в мировой экономике

В начале XXI в. в мире насчитывалось 85 тыс. ТНК и 850 тыс. их филиалов.

Сравнение мощи ТНК и государств	По вкладу в ВВП ТНК можно сравнивать с экономикой отдельных государств. Тогда только 50 первых мест безраздельно займут государства, а следующие места будут принадлежать и крупным ТНК, и государствам
Как противостоять ТНК?	Национальные компании могут противостоять ТНК путем преобразования в подобные структуры
<i>Forbes 2000</i> – список 2000 крупнейших компаний мира по версии журнала <i>Forbes</i>	<p>В 2010 г. в рейтинг входят компании из 62 стран мира, в 2003 г. было представлено 47 стран. При этом наибольшее количество компаний (551) являются американскими, что составляет 27 % от общего числа компаний в рейтинге. На втором месте по этому показателю находится Япония (288 компаний, или 14 %). В этот рейтинг вошли и 28 российских компаний. Наиболее высокое место из них занимает «Газпром» (16-е).</p> <p>С 2003 г. число компаний из стран <i>BRIC</i> увеличилось в списке на 145. Лидер среди развивающихся стран – Китай: число китайских корпораций в рейтинге выросло на 78 составило 91</p>

Национальная принадлежность наиболее крупных ТНК мира в 2010 г.

Страна	Число компаний	Процент от общего числа	Крупнейшая компания
США	551	27,5%	<i>JPMorgan Chase</i> (1)
Япония	288	14%	<i>Nippon Telegraph & Tel</i> (41)
Великобритания	102	5%	<i>HSBC Holdings</i> (8)
Китай	91	4,5%	<i>ICBC</i> (5)
Франция	72	3,6%	<i>BNP Paribas</i> (11)
Германия	57	2,8%	<i>Allianz</i> (23)
Индия	47	2,3%	<i>Reliance Industries</i> (121)
Россия	28	1,4%	<i>Gazprom</i> (16)

По каким критериям составляется рейтинг?

Крупнейшие мировые компании оцениваются по четырем показателям: выручке, чистой прибыли, активам (по отчетности за последние 12 месяцев) и рыночной капитализации компаний. Среднее арифметическое занятых в четырех списках мест выбирается в качестве интегрального показателя, согласно которому компании и расположены в итоговом рейтинге. В список попали только те компании, чей объем продаж составляет как минимум 1 млрд \$, а акции доступны для инвесторов в США и стоят не менее 5 \$

Данные по основным показателям приведены из консолидированной финансовой отчетности в соответствии, как правило, с международными стандартами финансовой отчетности.

Крупнейшие ТНК мира на 2010 г.

Место в 2010 г.	Компания	Страна	Рыночная капитализация, млрд \$	Сектор
1	<i>JP Morgan Chase</i>	США	166,2	Банки
2	<i>General Electric</i>	США	169,6	Конгломерат
3	<i>Bank of America</i>	США	167,6	Банки
4	<i>ExxonMobil</i>	США	308,8	Нефть и газ
5	<i>ICBC</i>	Китай	242	Банки
6	<i>Banco Santander</i>	Испания	107	Банки
7	<i>Wells Fargo</i>	США	142	Банки
8	<i>HSBS Holdings</i>	Великобритания	178	Банки
9	<i>Royal Dutch Shell</i>	Нидерланды	169	Нефть и газ
10	<i>BP</i>	Великобритания	167	Нефть и газ

10 крупнейших компаний США в 2010 г.

Место	Фирма	Продажи (млрд \$)	Прибыль (млрд \$)	Активы (млрд \$)	Капитализация (млрд \$)
1	<i>JPMorgan Chase</i>	115,63	11,65	2031,99	166,19
2	<i>General Electric</i>	156,78	11,03	781,82	169,65
3	<i>Bank of America</i>	150,45	6,28	2223,30	167,63
4	<i>ExxonMobil</i>	275,56	19,28	233,32	308,77
7	<i>Wells Fargo</i>	98,64	12,28	1243,65	141,69
13	<i>AT&T</i>	123,02	12,54	268,75	147,55
14	<i>Wal-Mart Stores</i>	408,21	14,34	170,71	205,37
15	<i>Berkshire Hathaway</i>	112,49	8,06	297,12	190,86
20	<i>Chevron</i>	159,29	10,48	164,62	146,23
26	<i>Goldman Sachs Group</i>	51,67	13,39	849,00	84,95

10 крупнейших компаний России в 2010 г.

Место	Фирма	Продажи (млрд \$)	Прибыль (млрд \$)	Активы (млрд \$)	Капитализация (млрд \$)
16	<i>Gazprom</i>	115,25	24,33	234,77	132,58
69	<i>Lukoil</i>	86,34	9,14	70,94	45,18
77	<i>Rosneft</i>	34,70	6,51	83,11	83,19
93	<i>Sberbank</i>	23,27	3,20	220,62	57,70
157	<i>TNK-BP Holding</i>	31,60	6,38	31,18	27,73
173	<i>Surgutneftegas</i>	18,88	4,80	37,90	29,95
313	<i>Severstal</i>	22,39	2,03	22,48	11,76
390	<i>Novolipetsk Steel</i>	11,70	2,28	14,06	18,99
437	<i>VTB Bank</i>	11,28	0,22	125,85	26,43
497	<i>VimpelCom</i>	10,12	0,52	15,73	18,63

Подведение результатов рейтинга *Global 2000* в 2010 г.

Общий объем поступлений от продаж в компаниях списка *Global 2000* поднялся с 19,4 трлн \$ в 2004 г. до 30 трлн \$, т.е. увеличился на 55 %. За этот период совокупная прибыль увеличилась на 85 %, на 82 % увеличились активы, а общее число работников увеличилось более чем на 12 млн чел.

Компании из 51 страны участвовали в *Global 2000* в 2004 г., в 2010 г. их число доходит до 62.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Сущность международной экономической интеграции (МЭИ).
2. Формы интеграционных объединений.
3. Интеграционные объединения.
 - 3.1. Европейский союз (ЕС).
 - 3.2. АСЕАН.
 - 3.3. АТЭС.
 - 3.4. МЕРКОСУР и Андское сообщество.
 - 3.5. Содружество Независимых Государств (СНГ).
 - 3.6. НАФТА.
4. Формирование общерегиональных интеграционных группировок.
 - 4.1. Восточноазиатское сообщество (ВАС) (*East Asian Community*).
 - 4.2. Проект Общеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА).
 - 4.3. Африканский союз.
 - 4.4. БРИКС.

Вопрос 1. Сущность международной экономической интеграции (МЭИ)

МЭИ – форма интернационализации хозяйственной жизни, представляющая собой объективный процесс переплетения национальных хозяйств и проведение согласованной на межгосударственном уровне экономической политики.

В основе лежит принцип выгоды от специализации каждой страны в рамках МРТ.

Причины интеграции	Экономические: – развитие НТР; – стремление преодолеть протекционистскую политику стран-партнеров; – поиски надежного стабилизатора экономики в период кризиса; – решение проблемы реализации продукции
	Политические: – общность политической стратегии правящих кругов; – поиск путей, смягчающих обострившиеся проблемы; – политическая консолидация

Виды интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – Горизонтальная – региональная (территориальная); – вертикальная – межгосударственная; – на уровне производителей продукции
------------------------	--

Особенности региональной интеграции развитых и развивающихся стран

Интеграция развитых стран	Интеграция развивающихся стран
Цель: устранение административных и экономических препятствий для взаимной торговли стран – членов интеграционного объединения, для ограничения методами таможенной и налоговой защиты внутренних рынков от конкуренции производителей из других стран и регионов мира	Цель: ускорение экономического развития, создание оптимальной структуры национальной экономики, ослабление зависимости от иностранного капитала, вмешательства ТНК, изменение подчиненного положения в системе МРТ, стремление объединиться и выступить за новый экономической порядок
Интеграция – следствие высокого уровня развития производительных сил, перешагнувших национальные границы, и средство их дальнейшего развития	Интеграция – результат недостаточного развития производительных сил. Слабость материально-технической базы развития придает ей нестабильный и зависимый от внешних факторов характер
Объединения включают однородные (в значительной мере) по своей социальной ориентации государства, имеющие одинаковые цели и находящиеся на одном экономическом уровне развития и в географической близости друг от друга	Интегрированное сотрудничество возможно между странами с различной политической направленностью и расположенными в различных регионах (например, БРИКС)
Интеграция устойчива , динамична, расширяется как во времени, так и в пространстве	Множественность типов интеграционных объединений (торговые блоки, координация экономических программ, кредитные организации)
Интеграция – результат деятельности трех сил: ТНК, государства и социально-политических сил	Большое влияние на характер интеграционных процессов оказывает государство

Этапы МЭИ	<p>Первый этап МЭИ – прямые хозяйственные связи на уровне фирм.</p> <p>На следующих этапах в процессе развития интеграции происходит взаимоприспособление национальных, пра-</p>
------------------	--

	вовых, фискальных и других систем и формирование надгосударственных структур, вплоть до определенного сращивания управленческих структур
Движущая сила	В МЭИ движущей силой выступают фирмы. Они заинтересованы в достижении оптимального масштаба деятельности без таможенных и других ограничений
Последствия МЭИ	Как правило, позитивные, но при интеграции имеют место ограничения суверенитета государств, что может наносить существенный ущерб целым отраслям производства этих стран (пример: защита своего суверенитета – отказ Великобритании, Дании и Швеции от введения единой общеевропейской валюты – евро)

Вопрос 2. Формы интеграционных объединений

1. Зона свободной торговли (ЗСТ)	Самая простая форма. В рамках ЗСТ отменяются торговые ограничения, снижаются или отменяются таможенные пошлины. При этом относительно остальных стран мира каждая страна проводит свою таможенную политику
2. Таможенный союз	Является формой более тесного сотрудничества. Для него характерны установление единого таможенного тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран
3. Общий рынок	Знаменует «четыре свободы» пересечения государственных границ: товаров, услуг, капиталов и рабочей силы. Опыт Европейского союза (ЕС), реализовавшего этап «общего рынка», показывает, что директивы, адресуемые государствам-членам, обязательны для исполнения, но каждой из стран предоставляется свобода выбора форм и методов их выполнения
4. Экономический и валютный союз	Форма интеграции, при которой «общий рынок» дополняется соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики. Эта форма предполагает функционирование единого внутреннего рынка, а также гармонизацию и координацию экономической политики государств-членов на основе совместно принятых решений и контроля над их выполнением, замену национальных валют единой валютой и проведение единой валютной и денежной политики

5. Политический союз	Дальнейшее развитие союза и совершенствование форм международной экономической интеграции может привести к превращению интеграционного объединения в политический союз (единая конституция, надгосударственные органы власти)
-----------------------------	---

К концу XX столетия в мире возникло несколько десятков интеграционных экономических группировок.

Цели объединений	Страны создают объединения в целях развития социального и экономического сотрудничества, расширения объемов торговли и повышения конкурентоспособности товаров на мировых рынках
-------------------------	--

Классификация объединений по уровню интеграции		
Уровень интеграции (поставленные цели)	Название, год создания	Страны-члены и организации
Соглашения об экономическом и торговом сотрудничестве	Соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ЕС и странами бывшего СССР (<i>Cooperation and Partnership Agreements</i>), 1994	ЕС, Белоруссия, Казахстан, Россия, Украина
	Соглашения об ассоциации с ЕС (<i>EU Association Agreements</i>), 1991–1995	Болгария, Чехия, Венгрия, Польша, Румыния, Словакия, Эстония, Латвия, Литва, Словения
	Инициатива «Предприятие для всей Америки» (<i>Enterprise for the American Initiative – EAI</i>), 1990	США, большинство латиноамериканских и центральноамериканских государств
Зоны свободной торговли (ЗСТ)	Европейская ассоциация свободной торговли ЕАСТ (<i>European Free Trade Association – EFTA</i>), 1960	Австрия, Исландия, Лихтенштейн, Норвегия, Финляндия, Швеция
	Европейская экономическая зона (<i>European Economic Area – EEA</i>), 1994	Страны Европейского союза, Исландия, Лихтенштейн
	Балтийская ЗСТ (<i>Baltic FTA</i>), 1993	Эстония, Латвия, Литва

	Центральноевропейская ЗСТ (<i>Central European FTA</i>), 1992	Чехия, Венгрия, Польша, Словакия
	Североамериканская ЗСТ (<i>North American Free Trade Agreement – NAFTA</i>), 1994	Канада, Мексика, США
	Соглашение о свободе торговли стран АСЕАН (<i>ASEAN Free Trade Agreement – AFTA</i>), 1992	Бруней, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины
	Австралийско-Новозеландское торговое соглашение об углублении экономических связей (<i>Australia-New Zealand Closer Economic Relations Trade Agreement – ANZCERTA</i>), 1983	Австралия, Новая Зеландия
	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество – АТЭС (<i>Asian Pacific Economic Cooperation – APEC</i>), 1989	Австралия, Бруней, Гонконг, Канада, Китай, Киргизия, Малайзия, Маршалловы Острова, Мексика, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея, Республика Корея, Россия, Сингапур, США, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили
	Бангкокское соглашение (<i>Bangkok Agreement</i>), 1993	Бангладеш, Индия, Республика Корея, Лаос, Шри-Ланка
Таможенные союзы	Ассоциация ЕС с Турцией (<i>Turkey Association Agreement – EU</i>), 1963	ЕС, Турция
	Арабский общий рынок (<i>Arab Common Market – ACM</i>), 1964	Египет, Ирак, Иордания, Ливия, Мавритания, Сирия, Йемен
	Центральноамериканский общий рынок (<i>Central American Common Market CACM</i>), 1961	Коста-Рика, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Никарагуа

	ЗСТ между Колумбией, Эквадором и Венесуэлой (<i>Colombia, Ecuador, Venezuela FTA</i>), 1992	Колумбия, Эквадор, Венесуэла
	Организация восточно-карибских государств (<i>Organization of East Caribbean States</i>), 1991	Антигуа и Барбуда, Доминика, Гренада, Монтсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины
Общий рынок	Совет сотрудничества арабских стран Персидского залива (<i>The Gulf Cooperation Council</i>), 1981	Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ
	Андский общий рынок (<i>Andean Common Market, Andean Pact</i>), 1990	Боливия, Колумбия, Эквадор, Перу, Венесуэла
	Латиноамериканская интеграционная ассоциация – ЛАИА (<i>Latin American Integration Association – LAIA</i>), 1960	Аргентина, Боливия, Бразилия, Чили, Колумбия, Эквадор, Мексика, Перу, Уругвай, Венесуэла
	Общий рынок южного конуса – МЕРКОСУР (<i>Southern Cone Common Market – MERCOSUR</i>), 1991	Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай
	Карибское сообщество и Карибский общий рынок – КАРИКОМ (<i>Caribbean Community and Common Market – CARICOM</i>), 1973	Антигуа и Барбуда, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Доминика, Гренада, Гайана, Ямайка, Монтсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Тринидад и Тобаго
Экономические союзы	Европейское экономическое сообщество (<i>European Economic Communities – ЕЭС</i>), 1957, позже Европейский союз – ЕС (<i>European Union – EU</i>), 1993	Австрия, Бельгия, Великобритания, Дания, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция, Швеция

Экономический союз – Бенилюкс (<i>Belgium, Netherlands, Luxemburg Economic Union – BENILUX</i>), 1948	Бельгия, Нидерланды, Люксембург
Содружество Независимых Государств (<i>Commonwealth of independent States</i>), 1992	Армения, Азербайджан, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан
Союз Арабского Магриба (<i>Arab Maghreb Union</i>), 1989	Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис
Межстрановая инициатива (<i>Cross-Border Initiative</i>), 1993	Бурунди, Коморские острова, Кения, Мадагаскар, Малави, Мавритания, Намибия, Руанда, Сейшельские острова, Танзания, Уганда, Замбия, Зимбабве
Лагосский план действия (<i>Lagos Plan of Action</i>), 1973	Все страны Африки к югу от Сахары
Союз реки Ману (<i>Manu River Union</i>), 1973	Гвинея, Либерия, Сьерра-Леоне
Западноафриканский экономический и валютный союз (<i>West African Economic and Monetary Union</i>), 1994	Бенин, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар, Мали, Нигер, Сенегал, Того

Вопрос 3. Интеграционные объединения

3.1. Европейский союз (ЕС) (*European Union*)

Европейский союз – объединение европейских государств.

Это пример наиболее глубокой экономической интеграции.

Население – около 400 млн чел., на 1 января 2007 г. насчитывает 27 государств – членов ЕС:

 Австрия	 Бельгия	 Болгария
 Великобритания	 Венгрия	 Германия
 Греция	 Дания	 Ирландия
 Испания	 Италия	 Кипр
 Латвия	 Литва	 Люксембург
 Мальта	 Нидерланды	 Польша
 Португалия	 Румыния	 Словакия
 Словения	 Финляндия	 Франция
 Чехия	 Швеция	 Эстония
Эволюция ЕС	В своей эволюции ЕС прошел все формы интеграции, развиваясь вглубь и вширь: зону свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; политический союз (становление третьей и четвертой форм еще не завершено). Включает страны с разным уровнем развития, поэтому быстрое расширение союза сталкивается с определенными трудностями	

История создания ЕС	
Рост количества членов	У истоков ЕС стояло образование в 1952 г. Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) – отраслевой интеграционной группировки с участием ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга. Эти шесть стран подписали в 1957 г. Римский договор об образовании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). С начала 1973 г. к группировке присоединились Великобритания, Дания и Ирландия, в 1981 г. – Греция, 1986 г. – Испания и Португалия, 1995 г. – Австрия, Швеция и Финляндия, в 2004 г. – страны Центральной и Восточной Европы (Чехия, Венгрия, Польша, Словения, Эстония, Кипр и др.), 2007 г. – Болгария и Румыния. В первые годы существования ЕЭС его неофициально называли «Общий рынок»
Этапы развития	– В 1958–1968 г. («переходный период» становления общего рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы) были отменены таможенные пошлины и количественные ограничения экспорта и импорта. В целом к середине 1968 г. в ЕЭС сложился развитый таможенный союз, дополненный элементами межгосударственного согласования (гармонизации) экономической и валютной политики, а также (но в значительно меньшей степени) внешней политики.

	<ul style="list-style-type: none"> – В 1967 г. интеграционная группировка стала официально называться Европейским экономическим сообществом (ЕЭС). С середины 70-х до середины 80-х гг. интеграция в рамках ЕЭС переживала длительный застой. С начала 1975 г. страны – члены ЕЭС окончательно передали свои полномочия в области внешней торговой политики соответствующим органам ЕЭС. – В 1979 г. была создана Европейская валютная система (ЕВС) на базе единой расчетной единицы – экю. Были установлены пределы отклонений рыночного курса валют стран – членов ЕЭС от курсов центральных банков этих стран в $\pm 2,25\%$, названные «валютной змеей». Вместе с тем к ЕВС не смогли подключиться сразу Великобритания, Греция, Испания и Португалия, а Италия вошла в нее на особых условиях ($\pm 6\%$). – С середины 80-х гг. в ЕЭС наблюдается резкая активизация интеграционных процессов в связи с коренным изменением позиции Франции в отношении ЕЭС. До начала 80-х гг. позиция Франции в отношении интеграции была деструктивной, что объяснялось отголосками ее имперских амбиций и претензиями на ведущую роль в ЕЭС как великой ядерной державы. – С 1993 г. ЕЭС переименовано в Европейский союз. – В 2004 г. и в 2007 г. расширен со вступлением Польши, Венгрии, Литвы, Латвии, Эстонии, Чехии, Словакии, Мальты и др. – В 2005 г. началась непосредственная подготовка к вступлению, а затем и вступление в ЕС Болгарии и Румынии
--	--

ЕС и Маастрихтский договор

Договор о Европейском союзе – документ, подписанный государствами Европейского экономического сообщества 2 февраля 1992 г. (другое название – Маастрихтский договор – Maastricht Treaty, Treaty on Monetary and Political Union), вступил в силу в ноябре 1993 г. после ратификации парламентами стран ЕС. Важной целью Маастрихтского договора было создание экономического и валютного союза. Две другие цели – переход к общей внешней политике и политике безопасности и сотрудничество государств - членов в области внутренней политики. Договор ввел единое гражданство Союза.

Из состава до мая 2004 г. лишь Великобритания сохраняет свою национальную валюту. Дания, Швеция намерены перейти к евро, но позднее. Можно ожидать, что переход к евро обеспечит снижение издержек и рост эффективности производства.

Многообразие форм экономических отношений в Европе представлено на следующей схеме (рис. 7.1).

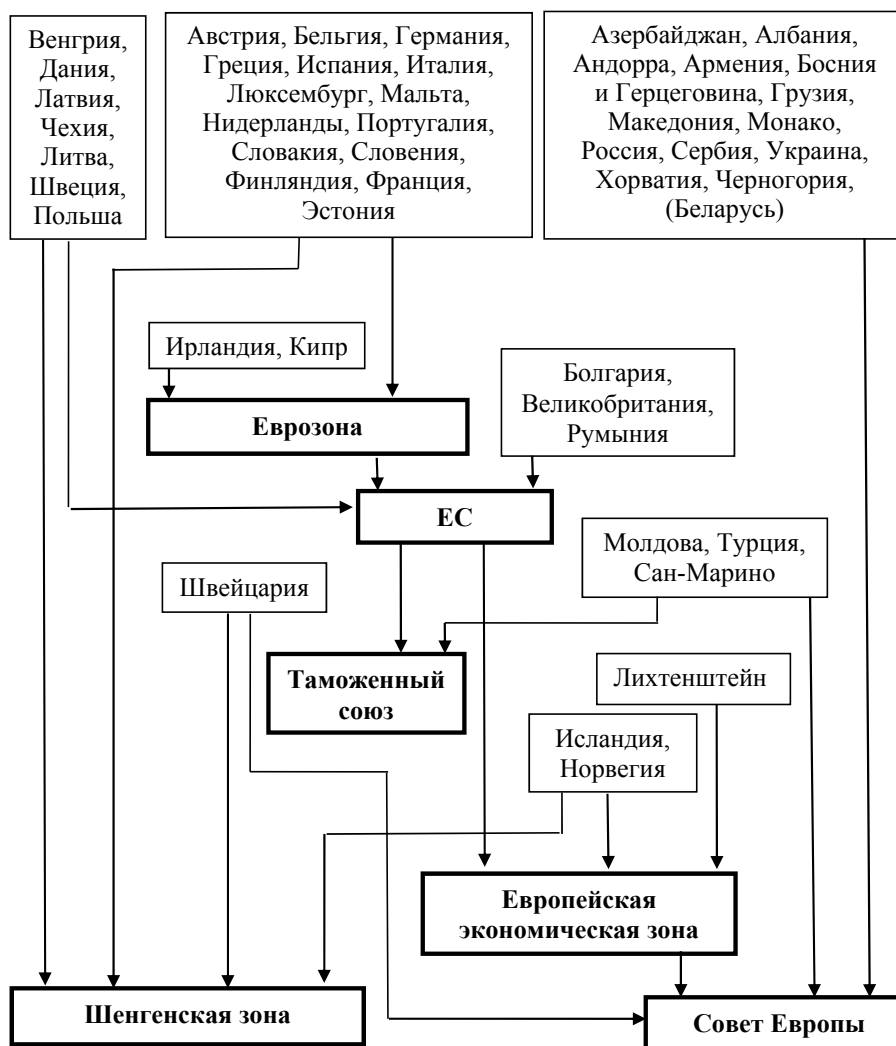


Рис. 7.1

В Совет Европы входят 47 европейских государств (2011 г.), в том числе Россия.

В Европейскую экономическую зону входят 27 государств ЕС и Исландия, Норвегия, Лихтенштейн.

Десять стран Европейского союза пока не используют евро: Болгария, Великобритания, Венгрия, Дания, Латвия, Литва, Польша, Румыния, Чехия, Швеция.

Дания и Великобритания получили специальное послабление действующего Маастрихтского договора. От обеих стран не требуется в обязательном порядке присоединения к еврозоне до тех пор, пока их правительства не решат этот вопрос: либо голосованием в парламенте, либо проведя референдум. Действующее правительство Дании огласило планы о проведении референдума по вопросу принятия Лиссабонского соглашения.

**Страны и территории Европы и ЕС,
использующие евро или привязку своей валюты к евро**

Категория	Население	Страны и территории
Официальные члены	329 млн	Австрия, Бельгия, Кипр, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Ирландия, Италия, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Португалия, Словения, Испания, Словакия, Эстония
Другие европейские страны и территории, использующие евро	3 млн	Акротири и Декелия, Андорра, Косово, Черногория, Монако, Сан-Марино, Ватикан
Страны ЕС с валютами, привязанными к евро (или узко граничащими)	26 млн	Болгария, Дания, Латвия, Литва
Другие европейские государства с валютами, привязанными к евро	4 млн	Босния и Герцеговина

Наднациональные органы ЕС

Система органов, обеспечивающих функционирование ЕС	1. Европейский совет – высший законодательный орган Европейского союза, обладающий правом принятия решений. Состоит из представителей государств – членов ЕС в ранге министров национальных правительств. Фактически существует более 25 советов, занимающихся конкретными направлениями деятельности ЕС и объединяющих соответствующих национальных министров
--	---

<p>2. Европейский парламент – орган Европейского союза, избираемый в ходе прямых всеобщих выборов. Он участвует в законодательном процессе ЕС и осуществляет контроль над деятельностью других институтов ЕС, утверждает бюджет ЕС, одобряет или вносит поправки в принимаемые правовые акты и бюджет ЕС (резиденция в Страсбурге, избирается с 1979 г.)</p>
<p>3. Совет Европейского союза состоит из министров правительств государств – членов ЕС, обеспечивает участие правительств государств-членов, несет ответственность за принятие основных политических решений Сообщества на основе предложений, выдвигаемых Европейской комиссией</p>
<p>4. Европейская комиссия – исполнительный орган Европейского союза, который разрабатывает законодательство ЕС как по инициативе, так и по поручению Европейского парламента или Совета Европейского союза; несет ответственность за соблюдение и выполнение Договора о ЕС</p>
<p>5. Европейский суд (находится в Люксембурге) состоит из 15 судей и 9 генеральных прокуроров. Он должен обеспечивать соблюдение закона при интерпретации и применении Договора о ЕС</p>

3.2. АСЕАН (<i>Association of South East Nations, ASEAN</i>)	
<p>В Азиатско-Тихоокеанском регионе в настоящее время функционирует несколько интеграционных объединений, наиболее значительными из которых являются АСЕАН и АТЭС.</p>	
<p><i>Ассоциация государств Юго-Восточной Азии АСЕАН</i> – региональная организация стран Юго-Восточной Азии. Образована в 1967 г. Включает 10 стран: Индонезию, Малайзию, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней (1984), Вьетнам (1995), Лаос (1997), Мьянму (1997), Камбоджу (1999).</p>	
Цели	<ul style="list-style-type: none"> – Экономическое, социальное, культурное и научно-техническое сотрудничество; – создание зоны свободной торговли АСЕАН, полная ликвидация пошлин к 2015 г. для шести стран и к 2018 г. для остальных стран

Экономический смысл объединения	Повышение конкурентоспособности стран, содействие социальному и экономическому развитию
Особенности	Функционирует несколько специализированных учреждений АСЕАН
АСЕАН + 3	Государства, входящие в межправительственный форум «АСЕАН Плюс Три» (АПТ – страны АСЕАН, Китай, Япония и Республика Корея), становятся костяком для восточноазиатской экономической интеграции с более широким участием стран из примыкающих регионов
Множество экономических связей, распространение и развитие сотрудничества в Восточной Азии образно называют эффектом «тарелки спагетти» .	

3.3. АТЭС (*Asia-Pacific Economic Cooperation – АПЕК*)

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) создано в 1989 г.

Объединяло 18 государств региона: Австралию, Бруней, Гонконг, Канаду, Китай, Кирибати, Малайзию, Маршалловы Острова, Мексику, Новую Зеландию, Папуа – Новую Гвинею, Республику Корею, Сингапур, США, Таиланд, Тайвань, Филиппины, Чили.

Сейчас объединяет 21 государство (вошли Вьетнам, Перу и Россия).

Цели и экономический смысл объединения	Создание зоны свободной торговли и либерализации инвестиционной сферы к 2020 г. (для развитых стран – до 2010 г.). Снижение таможенных барьеров будет происходить в соответствии с соглашениями, достигнутыми в ГАТТ/ВТО
Особенности	– Охватывает страны с разным уровнем развития; – уровень интеграционных отношений пока невысок

3.4. МЕРКОСУР и Андское сообщество

Южноамериканский общий рынок МЕРКОСУР

Действует с 1991 г. в составе Аргентины, Бразилии, Парагвая, Уругвая и Венесуэлы.

Население	300 млн чел.
Суммарный ВВП	4,5 трлн \$ (свыше 50 % совокупного ВВП Латинской Америки) и 33 % объема внешней торговли стран Латинской Америки

Экономический смысл объединения	Отмена в перспективе всех пошлин и тарифных ограничений во взаимной торговле, установление единого таможенного тарифа в отношении третьих стран, свободное движение капитала и рабочей силы, координация экономической политики. Итоги функционирования МЕРКОСУР свидетельствуют об успехах интеграционной группировки
--	---

Андское сообщество (АС) (группа, пакт; исп. *Comunidad andina – CAN*, или англ. *Andean Common Market – ANCOM*)












Создано в 1969 г. в составе Боливии, Колумбии, Перу, Чили (вышла из группы в 1976 г.) и Эквадора. С 1973 г. членом этой организации стала Венесуэла (вышла из сообщества в 2011 г.).

Население	110 млн чел.
Суммарный ВВП	408 млрд \$
Экономический смысл объединения	АС прошло путь от зоны свободной торговли к таможенному союзу и формируемому ныне общему рынку. Большие надежды возлагаются на сближение с МЕРКОСУР. В 2004 г. вступило в силу соглашение о зоне свободной торговли МЕРКОСУР – АС. Предпринимаются шаги по сближению АС с Карибским сообществом (КАРИКОМ), Ассоциацией карибских государств (АКГ), а также с такими нерегиональными объединениями и странами, как ЕС, Канада, Китай, США. Является одной из наиболее динамичных интеграционных группировок мира

3.5. Содружество Независимых Государств (СНГ)
(Commonwealth of Independent States (CIS))

Создано в 1991 г. в соответствии с Соглашением об образовании СНГ, Алма-Атинской декларацией и Протоколом к Соглашению.

Государства – члены СНГ: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Российская Федерация, Таджикистан, Туркмения, Украина, Узбекистан (Туркмения и Украина не ратифицировали Соглашение, Грузия вышла из СНГ).

	Азербайджан		Кыргызстан		Таджикистан
	Армения		Молдова		Туркмения
	Беларусь		Российская Федерация		Украина
	Казахстан				Узбекистан

Цели СНГ	Интеграция в экономической, политической и гуманитарной областях
-----------------	--

Предпосылки создания СНГ

Сложности создания Содружества Независимых Государств	После распада Советского Союза возникли тенденции к дезинтеграции, а затем к возможной новой интеграции на основе ранее сформировавшихся структурно-хозяйственных связей
Факторы, предопределяющие интеграцию	<ul style="list-style-type: none"> – Желание широких масс населения; – исторически сложившееся разделение труда; – технологическая взаимозависимость
Место России в СНГ	Россия – естественное ядро СНГ, на нее приходится свыше 3/4 территории, почти 1/2 населения и более 1/2 ВВП
История создания СНГ	СНГ объединило сначала Россию, Белоруссию и Украину в конце 1991 г. В дальнейшем к СНГ присоединились все бывшие советские республики, кроме прибалтийских. СНГ – открытая организация для присоединения других стран
Препятствия интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – Стремление упрочить сравнительно недавно полученный суверенитет; – неодобрение Запада (рассматривает СНГ как попытки воссоздания СССР); – низкая экономическая культура (излишняя политичность)

Союзы внутри СНГ

Мировой финансовый кризис 1997 г. ухудшил перспективы экспорта стран – членов СНГ, усилил тенденции сотрудничества в рамках СНГ.	
Интеграция Россия – Белоруссия	Наиболее интенсивная интеграция идет между Россией и Белоруссией. Это объясняется высоким уровнем разделения труда и взаимозависимости. Свыше 1/2 всей внешней торговли Белоруссии приходится на Россию. Продолжаются попытки создания единого союзного государства. Создан и развивается таможенный союз Россия – Белоруссия – Казахстан, открытый и для других стран СНГ
Таможенный союз	С 1995 г. начал формироваться Таможенный союз, куда вошли Россия, Белоруссия, Казахстан, Таджикистан. В дальнейшем к нему присоединилась Киргизия. Интересы не всегда совпадали, результаты были недостаточными

«Союз четырех»	Таможенный союз в 1996 г. был дополнен союзом четырех стран (Россия, Казахстан, Киргизия и Белоруссия), который охватывал сотрудничество в национальной и гуманитарной областях (науке, образовании, культуре и др.). Прекратил существование по причине принятия Кыргызстана в ВТО
ЕвразЭС	<i>Евразийское экономическое сообщество – международная организация, созданная в октябре 2000 г. в результате подписания соответствующего договора между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерацией и Республикой Таджикистан.</i> Основная цель создания ЕвразЭС – эффективное продвижение процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства
Центрально-Азиатский союз	Общие интересы в развитии регионального сотрудничества привели к заключению Центрально-Азиатского союза между Казахстаном, Узбекистаном, Киргизстаном и Туркменистаном
Объединение вокруг Украины	Идет сближение между Украиной, Грузией, Азербайджаном и Молдавией
Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России	1 июля 2011 г. завершено формирование единой таможенной территории России, Казахстана и Белоруссии. С 1 января 2012 г. начинает работать Единое экономическое пространство. По оценкам специалистов, создание Таможенного союза позволит стимулировать экономическое развитие и может дать дополнительно 15 % к ВВП стран-участниц к 2015 г.
Воздействие регионализации СНГ на общие интеграционные процессы в рамках Содружества неоднозначно.	
Интеграционные объединения с участием стран, входящих в СНГ, показаны в следующей таблице.	

Интеграционные объединения с участием СНГ										
Страны	СНГ	Союз	ТС	ЕЭП	ЕвразЭС	ГУАМ	ЧЭС	ШОС	ОДКБ	ЦАС
Азербайджан	X					X	X			
Армения	X						X		X	
Беларусь	X	X	X	X	X				X	

Грузия	0					X	X			
Казахстан	X		X	X	X			X	X	X
Кыргызстан	X				X			X	X	X
Молдова	X					X	X			
Российская Федерация	X	X	X	X	X		X	X	X	X
Таджикистан	X				X			X	X	X
Туркмения	X									
Украина	X			X		X	X			
Узбекистан	X				X			X	X	X
Китай								X		
Албания							X			
Болгария							X			
Греция							X			
Румыния							X			
Сербия и Черногория							X			
Турция							X			

Знак X – участие, знак 0 – отказ от участия, страны-наблюдатели в схеме не показаны.

3.6. НАФТА (*North American Free Trade Agreement*)

Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) создана в 1994 г., включает США, Канаду и Мексику.

Население	480 млн чел.
Суммарный ВВП	Более 14 трлн \$
Экономический смысл объединения	Соединились финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США, природные ресурсы Канады и дешевая рабочая сила Мексики. Соглашением предусматривается либерализация внешнеэкономических отношений
Особенности	<ul style="list-style-type: none"> – По своему экономическому потенциалу северный и южный партнеры по НАФТА многократно уступают США: ВВП Канады и Мексики составляют по 10 % от ВВП США; – Мексика получает иностранный капитал. В то же время участие в НАФТА налагает на Мексику целый ряд обязательств, обеспечивающих северным партнерам возможность вытеснить с мексиканского рынка товары других стран; – Ассоциация развивается успешно

Вопрос 4. Формирование общерегиональных интеграционных группировок	
4.1. Восточноазиатское сообщество (ВАС) (<i>East Asian Community</i>)	
В 1960-х гг.	Берет начало идея формирования общерегиональной интеграционной группировки в Восточной Азии
Механизм реализации идеи	Проведение с 1997 г. ежегодных саммитов АСЕАН с участием руководителей Японии, КНР и Южной Кореи. Затем был проведен первый Восточноазиатский саммит в 2005 г. в Малайзии с участием глав 16 стран – десяти государств АСЕАН, Японии, Китая, Южной Кореи, а также Индии, Австралии и Новой Зеландии (в качестве наблюдателя участвовала и Россия)
Решение	По итогам саммита было принято решение о формировании Восточноазиатского сообщества и создании таможенного союза к 2020 г.

4.2. Проект Общеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА) (<i>Free Trade Area of the Americas – FTAА</i>)	
В 1989 г.	В США был разработан план «Американская инициатива» по формированию зоны свободной торговли в Западном полушарии
Значение для США	Для США данный регион имеет исключительный интерес с точки зрения реализации внешнеэкономической стратегии, нацеленной на снижение торговых и инвестиционных барьеров в мире, укрепление американских позиций
В 1994 г.	Состоялся I Общеамериканский саммит глав государств и правительств 34 стран Западного полушария, одобрены инициативы, главная из которых – формирование ФТАА
В 2005 г.	Ожидалось подписание соглашения по ФТАА на IV саммите (Аргентина). Но из-за оппозиции со стороны ряда стран (прежде всего участников МЕРКОСУР) соглашение о ФТАА так и не было подписано. Одна из причин связана с противоборством между США, с одной стороны, и Бразилией, Венесуэлой, Аргентиной и другими странами, с другой стороны, по ряду вопросов. В итоге восемь стран отказались от дальнейшего участия в переговорном процессе, но 26 стран договорились возобновить в будущем переговоры по подписанию соглашения о ФТАА

4.3. Африканский союз (АС) (*African Union – AU*)

АС – региональная международная межправительственная организация, объединяющая 52 государства Африки.

Создана	В 2001 г. на базе Организации африканского единства (ОАЕ)
Цель	– Экономическая интеграция; – заимствование опыта ЕС и других объединений; – создание в перспективе зоны свободной торговли на всем континенте (цель поставлена в 2011 г.)
Проблема	Нехватка финансовых средств

4.4. БРИКС

Характеристика объединения БРИК (БРИКС)	<p>БРИК (<i>BRIC</i>) – объединение (с 2001 г.), структура взаимодействия на международной арене Бразилии, России, Индии, Китая.</p> <p>С 2011 г., после присоединения ЮАР, группа стала носить название <i>BRICS</i>. Эти страны стали восприниматься как крупнейший рынок сбыта, а не как источник дешевой рабочей силы и природных ресурсов. В странах БРИКС развивается промышленность, услуги, телекоммуникации</p>
Предпосылки создания и взаимодействия объединения	<p>Предпосылки формирования БРИК были созданы еще в рамках сложившегося в конце прошлого – начале этого столетия трехстороннего сотрудничества в России, Китае, Индии.</p> <p>У Индии с Бразилией при участии Южно-Африканской Республики сложилась сходная схема сотрудничества, их опыт был использован в рамках БРИКС</p>
Задачи	Подъем, возрождение, создание благоприятной обстановки для дальнейшего развития
Экономическое положение объединения	<p>Среди быстро развивающихся стран «Большая пятерка» (БРИКС) имеет наибольшее значение в экономическом и геополитическом плане</p> <p>На эти страны приходится 40 % населения планеты и более чем 25 % суши. Они являются магнитом для капитала, крупнейшим источником рабочей силы и основным двигателем в изменении структуры производства и потребления в мировой экономике</p>
Структура БРИКС	Бразилия, Россия и ЮАР относятся к сырьевым гигантам, а Индия и Китай к гигантам потребления сырьевых ресурсов

Бразилия	Самая большая экономика в Южной Америке характеризуется крупным и хорошо развитым сельским хозяйством, горнодобывающей промышленностью, обрабатывающей промышленностью и сферой услуг
Индия	За годы независимого развития стала одной из крупнейших экономик мира. Успешная реализация экономических реформ обеспечила трансформацию отсталой аграрной страны в индустриально-аграрное государство с растущим внутренним рынком, повышением продуктивности сельского хозяйства и промышленностью, где ведущее место занимают отрасли, связанные с информационно-коммуникационными технологиями
КНР	Согласно Конституции является социалистическим государством, однако около 70 % ВВП обеспечивается частными предприятиями. В соответствии с поправками к Конституции, принятыми в 2004 г., частная собственность является неприкосновенной
ЮАР	Крупнейшая страна Африки по объему ВВП (около 28 %), объему притока прямых инвестиций и единственная страна, полностью обеспеченная всеми необходимыми природными ресурсами
Российская Федерация	Позитивно характеризуется в ряду других стран объединения: третье место по приросту экономики и второе по ВВП на душу населения
Перспектива БРИКС	Прогнозируется, что значительные размеры экономик этих стран в будущем позволят им трансформировать экономический рост в политическое влияние, что приведет к формированию новой экономической элиты и снизит влияние «золотого миллиарда»
Сотрудничество стран БРИКС	<p>Энергетическое сотрудничество. Страны БРИКС будут сотрудничать в рамках партнерства по энергоэффективности</p> <p>Сельскохозяйственное сотрудничество. Создание единой информационной базы для увеличения товарооборота сельхозпродукции между государствами – членами объединения, а также выработка общей стратегии обеспечения продуктами питания наиболее уязвимых слоев населения и общего подхода, который касается стратегии по решению глобальных климатических вопросов</p>

	<p>Экономическое сотрудничество. Основа БРИКС – экономика. Страны БРИК в 2010 г. подписали меморандум о сотрудничестве государственных финансовых институтов развития и поддержки экспорта стран-членов</p> <p>Политическое сотрудничество. Взаимодействие стран БРИКС в международно-политической сфере становится все более важным фактором укрепления всеобщей безопасности</p> <p>Сотрудничество в сфере здравоохранения. Страны сталкиваются с рядом схожих проблем в области здравоохранения, прежде всего с необходимостью предоставления качественной медицинской помощи миллионам людей разных слоев населения</p>
Положительные результаты деятельности БРИКС	Повышение инвестиционной привлекательности стран БРИКС
	Промышленный рост в странах БРИКС
	Рост уровня доходов в странах
	Стимулирование развития мировой экономики
	Улучшение демографической ситуации
	Повышение уровня политической стабильности стран
Отрицательные стороны деятельности БРИКС	Возможность появления нестабильности, связанной с перегруппировкой мировых валют и с перераспределением мирового капитала
Россия в БРИКС	Самый высокий уровень ВВП на душу населения, но крайне высокие политические риски в России и низкая конкурентоспособность
	Для России БРИКС – это инструмент, с помощью которого она может укрепить свои позиции в мировой экономике, в то же время это не исключает, а напротив, делает еще более насущным сотрудничество с Западом – уже с более сильных позиций

Тема 8. ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Классификация международных экономических организаций.
2. Международные экономические организации системы ООН.
3. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.
4. Региональные экономические организации.
5. Международные отраслевые организации.

Вопрос 1. Классификация международных экономических организаций	
По характеру участников	<ul style="list-style-type: none"> – Межправительственные (такие, членами которых являются государства и которые созданы на основе межгосударственных договоров); – неправительственные (любая международная организация, не учрежденная на основании межгосударственных договоров)
По кругу участников	<ul style="list-style-type: none"> – Международные экономические организации системы Организации Объединенных Наций – ООН (открытые для участия всех государств); – международные экономические организации, не входящие в систему ООН; – региональные экономические организации (открытые для участия государств одного региона)
По кругу компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – Организации общей компетенции (ООН, Совет Европы, Лига арабских государств); – организации специальной компетенции (осуществляют сотрудничество в одной области или одном направлении деятельности)
По характеру полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – Межгосударственные; – надгосударственные (МВФ, ВБ, ЕС) (отдельные вопросы передаются исключительно в ведение международной организации)
По условиям участия	<ul style="list-style-type: none"> – Открытые; – закрытые (ЕС, ОЭСР) (прием осуществляется по приглашению)

Вопрос 2. Международные экономические организации системы ООН

Цель организаций	Координировать, согласовывать действия, распространять информацию и статистические материалы
Значение организаций	Международные экономические организации оказывают решающее воздействие на все стороны межгосударственных экономических отношений. Особую роль играют международные экономические организации системы ООН

Структура ООН	Главные органы
	<ul style="list-style-type: none"> – Генеральная Ассамблея; – Совет Безопасности; – Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС – ECOSOC, Economic and Social Council) – главный орган ООН, координирующий всю экономическую, социальную и культурную деятельность, включает региональные экономические комиссии ЭКОСОС ООН (приведены в вопросе 4 этой темы); – Совет по опеке; – Международный суд; – Секретариат
	Специализированные, вспомогательные и автономные организации и учреждения (по алфавиту)
	<ul style="list-style-type: none"> – ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности; – ВТО – Всемирная торговая организация (<i>World Trade Organization – WTO</i>); – ГАТТ – Генеральное соглашение по тарифам и торговле (<i>General Agreement on Trade and Tariffs – GATT</i>), предшественник ВТО; – МБ – Мировой (всемирный) банк (<i>World Bank</i>) – группа, созданная на основе МБРР; – МБРР – Международный банк реконструкции и развития (<i>International Bank for Reconstruction and Development – IBRD</i>); – МВФ – Международный валютный фонд (<i>International Monetary Fund – IMF</i>); – МОТ – Международная организация труда; – ПРООН – Программа развития ООН (<i>United Nations Development Programme – UNDP</i>);

	<ul style="list-style-type: none"> – ФАО – Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (<i>Food and agricultural organization – FAO</i>); – ЮНИДО – Организация ООН по промышленному развитию (<i>United nations industrial development organization – UNIDO</i>);
	<ul style="list-style-type: none"> – ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию (<i>United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD</i>); – другие организации

Торгово-экономические организации системы ООН		
ГАТТ	Предшественник ВТО. Подписанное в Женеве в 1947 г. соглашение ГАТТ представляло собой <i>многостороннее соглашение об основных принципах, нормах и правилах ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц</i>	
ВТО	<i>Международная организация, в рамках которой проходят переговоры и консультации по проблемам международной торговли</i> Охватывает около 95 % современной международной торговли. ВТО включает ГАТТ (регулирование торговли товарами), ГАТС (регулирование торговли услугами), ТРИПС (соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности)	
	Участники	Членами (в 2011 г.) являются более 150 государств и еще более 30 – наблюдатели, в том числе РФ
	Цель, функции	Содействие и либерализация торговли, постепенный отказ от нетарифных средств регулирования, сокращение ставок таможенного тарифа, справедливая конкуренция, льготный режим развивающимся странам. Все члены ВТО обязаны предоставлять всем другим членам режим наибольшего благоприятствования в торговле, а это означает, что преференции, предоставленные одному из членов ВТО, автоматически распространяются и на всех остальных членов организации
Преимущества и проблемы вступления России в ВТО	Членство в ВТО даст России право голоса при формировании глобальной экономической политики взамен на согласие соблюдать правила и нормы глобальной торговли и повысит привлекательность страны для инвесторов	

	Процедура приема предусматривает переговоры новичка со всеми полутора сотнями членов ВТО
	Под давлением членов ВТО российские власти позволили инобанкам занять 50 % отечественного рынка, пустить на внутренний рынок иностранные страховые компании
	Для вступления в организацию РФ должна была согласовать размеры пошлин, а также размеры субсидий в сельском хозяйстве и др.
	Одна из последних проблем – слабая защита интеллектуальной собственности в России. Вступление России в ВТО «не снимет кардинальных проблем развития экономики РФ»
<p>Возрастающее количество двусторонних и многосторонних торговых соглашений, нотифицированных в ВТО, представлено нарастающим итогом на следующем рис. 8.1.</p>	

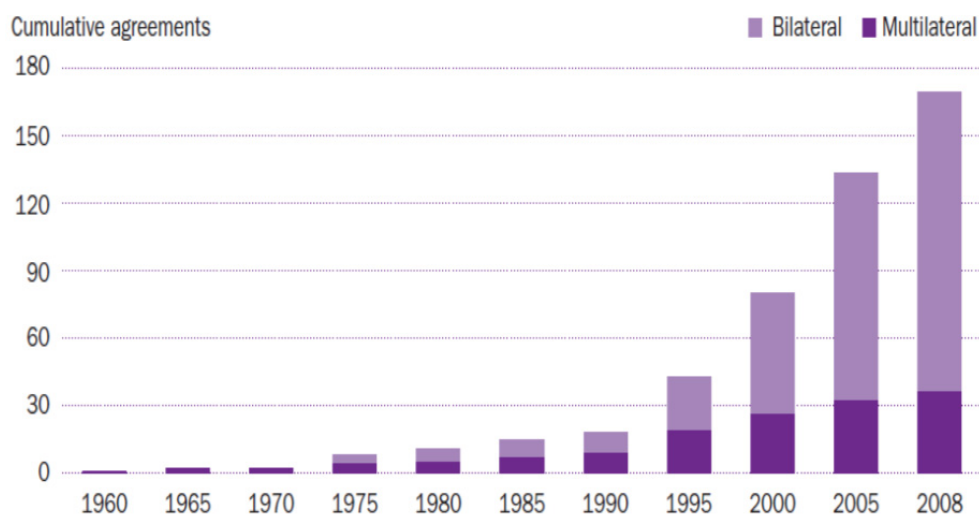


Рис. 8.1. Торговые соглашения (нарастающим итогом), нотифицированные в ВТО

МОТ	Первое специализированное учреждение ООН (образована в 1919 г. в Париже)
	Осуществляет разработку международной политики и программ в области трудовых отношений
	Принимает международные трудовые стандарты, способствует их принятию странами-членами, оказывает содействие в организации профессиональной подготовки и обучения

ПРООН	Орган Генеральной Ассамблеи ООН, учрежденный в 1965 г. (штаб-квартира в Нью-Йорке)	
	Основная задача: <i>оказывает содействие странам в приобщении к знаниям и мировому опыту развития с целью улучшения социально-экономического положения</i>	
ФАО (создана в 1945 г.)	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, играет ведущую роль в международной деятельности, направленной на борьбу с голодом. Обслуживая как развитые, так и развивающиеся страны, ФАО помогает развивающимся странам и странам с переходной экономикой модернизировать и совершенствовать методы ведения сельского, лесного и рыбного хозяйства и обеспечивать надлежащее питание для всех	
	Бюджет ФАО составляет 1 млрд \$ (2010–2011 гг.)	
	Участники	189 государств, включая РФ и ЕС
ЮНИДО	Специализированное учреждение ООН, основано в 1967 г.	
	Призвано оказывать содействие развивающимся странам и странам с переходной экономикой в реализации программ индустриализации и укрепления их промышленного потенциала	
	Основные усилия ЮНИДО направлены на мобилизацию знаний, навыков, информации и технологии для создания новых рабочих мест, конкурентоспособной экономики и экологически безопасного и устойчивого экологического развития. Все это должно способствовать сокращению масштабов бедности в мире	
	Участники	174 государства
ЮНКТАД	Конференция ООН была создана в 1964 г. в качестве главного органа Генеральной Ассамблеи ООН в области международной торговли (штаб-квартира в Женеве)	
	Призвана рассматривать весь комплекс вопросов, связанных с международной торговлей и развитием, включая принципы обмена и торговли сырьевыми и промышленными товарами, финансирование проектов развития, вопросы внешней задолженности, передачи технологии развивающимся странам	
	Значительное внимание ЮНКТАД уделяет положению наименее развитых стран	
	Участники	193 государств, включая Россию
	Цель, функции	Разрабатывает принципы торговли в развитии мировой экономики, поэтому нужна наряду с ВТО (там – практика, здесь – наука)

Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН

Валютные, кредитные организации обеспечивают стабильность расчетных отношений и обобщают тенденции.

МВФ	Международный валютный фонд – международная валютно-кредитная организация, имеющая статус специализированного учреждения ООН	
	Создан на Международной валютно-финансовой конференции в Бреттон-Вудсе (США) в 1944 г. Начал функционировать с марта 1947 г.	
	Участники	187 стран (РФ с 1992 г.)
	Ресурсы	За счет стран-членов
	Официальная цель	Содействие развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем устранения валютных ограничений, предоставление государствам-членам валютных займов для выравнивания платежных балансов и установление норм регулирования валютных курсов. Кредитование в СДР (<i>special drawing rights</i>) – специальных правах заимствования, с условием проводить определенную экономическую политику (сокращение бюджетного дефицита, денежной массы, инфляции). Рекомендации МВФ в отношении развивающихся стран нередко приводили не к повышению самостоятельности, стабильности и развитию национальной экономики государства, а лишь к привязыванию ее к международным финансовым потокам
МБРР	Межгосударственный инвестиционный институт, созданный в Бреттон-Вудсе в 1944 г., начал функционировать с 1946 г. При МБРР действуют филиалы: МАР – Международная ассоциация развития, МФК – Международная финансовая корпорация, МИГА – Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Членство открыто только для членов МВФ на то время и на тех условиях, которые определяются банком. МБРР совместно с МАР называют Мировым банком, а четыре организации (МБРР, МАР, МФК и МИГА) – группой Мирового банка (<i>World Bank Group</i>)	
	Участники	186 стран (РФ с 1992 г.)
	Ресурсы	Капитал 180 млрд. \$

	Цель	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание помощи в реконструкции и развитии экономики стран-членов; – содействие частным иностранным инвестициям; – содействие сбалансированному росту международной торговли и поддержание равновесия платежных балансов; – сбор и публикация статистической информации; – долгосрочное кредитование (софинансирование), в том числе РФ и развивающихся стран
--	------	---

Вопрос 3. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН

МТО	Международная (всемирная) таможенная организация	
	Участники	Таможенные службы практически всех стран мира
	Цель, функции	<i>Разработка и распространение единых таможенных правил:</i> классификация товаров, оценка таможенной стоимости, правила происхождения товаров, таможенные сборы, безопасность цепи поставок, упрощение процедур международной торговли, борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией (защита прав интеллектуальной собственности), а также борьба с коррупцией, оказание поддержки при проведении реформ и модернизации таможенных служб
БМР	Банк международных расчетов, действует с 1930 г.	
	Участники	58 государств разных континентов
	Цель, функции	Сотрудничество между центральными банками, обеспечение благоприятных условий для международных финансовых операций
МТП	Международная торговая палата (<i>International Chamber of Commerce – ICC</i>) – неправительственная организация, созданная в 1919 г. Штаб-квартира МТП находится в Париже	
	Участники	Объединяет торгово-промышленные палаты, тысячи компаний и союзов предпринимателей более чем ста государств. Торгово-промышленная палата РФ принята в МТП в 1993 г.

	Цель, функции	<p><i>Содействие предпринимательству, свободной торговле, оказание практической помощи коммерсантам и выполнение представительских функций для бизнеса на правительственном и международном уровнях.</i></p> <p>Работа в тесном контакте и во взаимодействии с ООН, ВТО, Всемирным банком, ЕБРР, создание унифицированных правил, стандартов и обобщение международной практики ведения деловых операций в интересах развития бизнеса, торговли и инвестиций</p>
Парижский клуб (создан в 1956 г.)		<p><i>Неформальная международная организация, объединяет в себе представителей банков-кредиторов 19 стран: Австралии, Австрии, Бельгии, Великобритании, Германии, Дании, Ирландии, Испании, Италии, Канады, Нидерландов, Норвегии, России, США, Финляндии, Франции, Швейцарии, Швеции, Японии. Парижский клуб кредиторов был создан для обсуждения и урегулирования проблем задолженности суверенных государств.</i></p> <p>Главная идея деятельности Парижского клуба – проявлять заботу о наиболее бедных странах, имеющих явно безнадежную внешнюю задолженность</p> <p>Россия стала членом Парижского клуба в 1997 г.</p>
Лондонский клуб кредиторов		<p><i>Неформальное объединение частных банков-кредиторов, действует на межбанковском уровне.</i></p> <p>Создан для урегулирования задолженности государств перед частными коммерческими банками.</p> <p>Долг РФ перед Лондонским клубом представлял собой задолженность бывшего СССР перед частными коммерческими банками стран Западной Европы, США и Японии по кредитам, привлеченным Внешэкономбанком СССР до 31 декабря 1991 г. Министерство финансов Российской Федерации объявляет об урегулировании остатка обязательств Российской Федерации по внешнему долгу бывшего СССР перед Лондонским клубом кредиторов</p> <p>В 2000 г. с кредиторами Лондонского клуба были согласованы финансовые и юридические условия новой реструктуризации, предусматривающие окончательное погашение в 2030 г.</p>

ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития (<i>Organization for Economic cooperation and development – OECD</i>). Действует с 1961 г. Стала преемницей Организации Европейского экономического сотрудничества, созданной в 1948 г. в целях оптимальной помощи США по «Плану Маршалла» и координации экономического восстановления Европы после Второй мировой войны	
«Большая семерка» (Big seven)	Регулярные встречи глав государств и правительств семи ведущих стран (США, Японии, Канады, ФРГ, Франции, Великобритании, Италии + РФ), на которых оценивается текущая экономическая ситуация в мире и предпринимаются попытки выработки общей линии при проведении экономической политики на ближайшее время	
«Большая двадцатка» (G20)	<i>Group of Twenty Finance Ministers and Central Bank Governors</i> – формат международных совещаний министров финансов и глав центральных банков, представляющих 20 экономик: 19 крупнейших национальных экономик и Европейский союз (ЕС). Кроме того, обычно на встречах G20 присутствуют представители Международного валютного фонда и Всемирного банка.	
	Участники	Австралия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Европейский союз, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, ЮАР, Республика Корея, Япония
	Международный авторитет	В совокупности G20 представляет 90 % мирового валового национального продукта, 80 % мировой торговли (включая торговлю внутри ЕС) и две третьих населения мира
	Цель, функции	Является форумом для сотрудничества и консультаций по вопросам, относящимся к международной финансовой системе
Деятельность	Активизирована в ответ на кризис 2008 г. и на растущее сознание того, что страны с развивающейся рыночной экономикой (<i>emerging-market countries</i>) не были адекватно представлены в мировых экономических обсуждениях и принятии решений	

На карте (рис. 8.2.) показано широкое представительство стран (выделены) в группе G20.

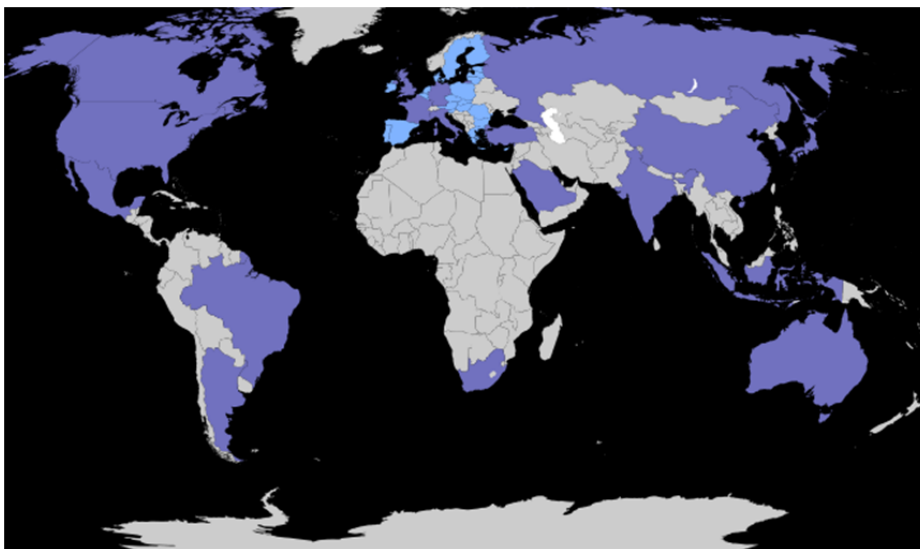


Рис. 8.2. Представительство стран в группе G20

Вопрос 4. Региональные экономические организации	
ЕБРР (действует с 1991 г.)	Европейский банк реконструкции и развития – региональный банк развития
	<i>Создан для оказания содействия странам Восточной и Центральной Европы, а также государствам СНГ в переходе к рыночной экономике</i>
	<i>Европейский банк реконструкции и развития является международной финансовой организацией, которая финансирует проекты в 29 странах от Центральной Европы до Центральной Азии. Вкладывая капитал прежде всего в те предприятия частного сектора, потребности которых не могут быть в полной мере удовлетворены за счет рынка, банк содействует развитию предпринимательства и переходу к открытой и демократической рыночной экономике</i>
Участники	Создан 61 страной и двумя международными организациями для поддержки рыночной экономики и демократии в 29 странах, взаимодействует с МБРР, Лондонским и Парижским клубами

	Ресурсы	Капитал около 10 млрд евро, РФ – крупнейший получатель помощи
	Цель, функции	Помощь Центральной и Восточной Европе
ИБР (действует с 1975 г.)	Исламский банк развития	
	Участники	56 государств
	Цель, функции	Финансирование производства; финансирование технической помощи
Региональные экономические комиссии ЭКОСОС ООН	ЕЭК	Европейская экономическая комиссия
	ЭКЛАК	Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна
	ЭСКАТО	Экономическая и социальная комиссия для Азии и стран Тихого океана
	ЭСКЗА	Экономическая и социальная комиссия для западной Азии
	ЭКА	Экономическая комиссия для Африки

Вопрос 5. Международные отраслевые организации (МОО)

Это международные экономические организации, ответственность и компетенция которых носит специальный (специфический) характер.

Объект регулирования МОО	– Экономические отношения в отдельной области мирохозяйственных связей – обмен товарами, услугами, работами и капиталом
Принципы учреждения МОО	– Признание и уважение суверенного равенства стран-участниц; – юридическое оформление; – использование международно признанных юридических средств при реализации своих компетенций

Классификация МОО

При классификации применяются критерии:

По способу интеграции в международную институциональную структуру	Межгосударственные и неправительственные
По кругу участников	Универсальные и региональные

<p>По направлениям деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Регулирующие товарно-сырьевые рынки; – регулирующие финансовые рынки; – действующие в области транспорта и связи; – действующие в сфере обмена технологиями; – регулирующие сферу безопасности и жизнедеятельности общества
<p>С точки зрения широты полномочий и реализации специфических компетенций выделяют группы</p>	<p><i>Организации стран-экспортеров и импортеров сырьевых товаров</i> (ОПЕК, Международная организация кофе, Международный совет по зерну, Международная организация по какао и др.)</p> <p><i>Ассоциации и федерации производителей товарных групп</i> (Конференция отраслей продуктов питания и напитков ЕС, «Еврометалл», Международная ассоциация по цинку и др.)</p> <p><i>Организации национальных государственных регулирующих органов и саморегулируемых организаций</i> (Международная организация по стандартам, Всемирный совет по алмазам)</p> <p><i>Объединения торговых площадок и посреднических компаний</i> (Всемирная федерация бирж алмазов, Международная организация производителей фруктовых контейнеров и т.п.)</p> <p><i>Исследовательские центры, группы, информационно-аналитические системы</i> (Международная группа по изучению свинца и цинка, Международная группа по изучению никеля, Всемирное бюро статистики металлов, Всемирная служба информации по газу, Международная информационная сеть по бамбуку и ротангу и др.)</p>
<p>В свою очередь организации, регулирующие товарно-сырьевые рынки, можно разделить по товарным отраслям и разделам, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные организации отрасли «Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье» (рис, кофе, какао, сахар, зерно, качество и безопасность сельскохозяйственной продукции); – международные организации отрасли «Готовые пищевые продукты, алкогольные и безалкогольные напитки» (вино, виноделие, оливки, рыбные ресурсы, напитки, продукты питания); – международные организации топливно-энергетического комплекса (Международное энергетическое агентство, Всемирный энергетический совет, организации экспортеров нефти); 	

- международные организации по **сырью растительного и животного происхождения** (натуральный каучук, джут, тропическая древесина, хлопок и текстильные изделия);
- международные организации по **металлам, камням и изделиям из них** (базовые и цветные металлы, драгоценные металлы и камни)

Примечание	Региональные интеграционные организации (объединения НАФТА, АТЭС и др.) рассмотрены в другой теме
-------------------	---

Тема 9. РЕСУРСНАЯ БАЗА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ: ПРИРОДНО- РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

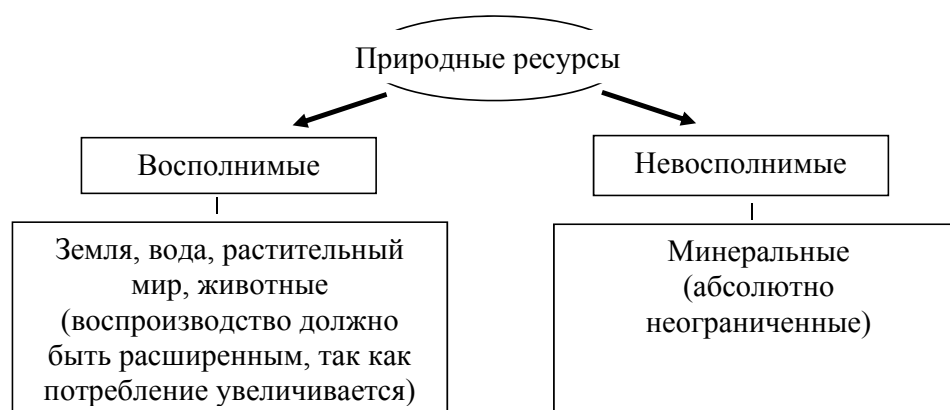
1. Роль природно-ресурсного потенциала.
2. Топливо-энергетические ресурсы.
3. Земельные, лесные и водные ресурсы.

Вопрос 1. Роль природно-ресурсного потенциала

Функционирование национальных экономик и МЭ базируется на экономических ресурсах (факторах производства). Они определяют потенциал национальной экономики и МЭ.

***Природные ресурсы (ПР)** – элементы и силы природы, которые могут быть использованы в производственных и непроизводственных сферах деятельности.*

Структура ПР	Энергетические, земельные, водные, лесные, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические, рекреационные
---------------------	---



Значение ПР	Наличие природных ресурсов в странах дает им дополнительные преимущества в развитии экономики, но не является обязательным условием (примеры – Япония, Южная Корея). Оно является одной из причин направлений разделения труда (см. теорию факторов производства)
--------------------	---

Критерии достоверности количества ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Доказанные (достоверные); – оценочные (прогнозные); – расходуемые (В западных классификациях: доказанные; вероятные; возможные)
Мировой экспорт ПР	Общая тенденция – уменьшение в мировом экспорте доли топлива, сырья и продовольствия. Это связано с их обработкой в странах, имеющих избыточное их количество, а также со стремлением развитых стран к ресурсной независимости за счет использования собственных ресурсов и сберегающих технологий

Вопрос 2. Топливо-энергетические ресурсы	
Значение	Вся экономика опирается на топливо-энергетический комплекс
Прогнозные запасы минерального топлива	12,5 трлн т (на 1000 лет при сохранении темпов расхода)
Расход	На последние 50 лет приходится 75 % всех извлеченных ресурсов за 300 лет
Уголь – наибольшая часть ресурсов	
При сохранении темпов расхода угля хватит на 400 лет.	
Доказанные запасы	1,8 трлн т
Оценочные запасы	В 10 раз больше
Добыча	4,5 млрд т/год
Разведанные запасы (96 %)	США, Китай, Россия, ЮАР, Австралия, Канада, Германия, Англия, Польша, Индия, Индонезия
Особенности экспорта	На Индонезию и Австралию в совокупности приходилось более половины мировых отгрузок энергетического угля в 2007 г. (ЮНКТАД)
Удельный вес угля в потреблении	Снижается: 1900 г. – 56 %, 1960 г. – 41 %, 1980 г. – 27 %, 1995 г. – 27 %, 2015 г. – 26 %
Нефть	
При сохранении темпов расхода нефти хватит на 40 лет.	
Со дна морей и океанов получают около 1/3 всего объема мировой добычи нефти.	
Нефть различают	<ul style="list-style-type: none"> – Легкую; – среднюю; – тяжелую

Путем перегонки из нефти получают	<ul style="list-style-type: none"> – Бензин; – реактивное топливо; – керосин; – дизельное топливо; – мазут и др.
Два стандарта для измерения количества нефти	<ul style="list-style-type: none"> – Баррели (<i>barrel</i> – бочка) в США; – тонны в Европе (1 баррель нефти = 159 л = 0,159 м³)
Нефть	Это биржевой товар
Марки нефти	<ul style="list-style-type: none"> – <i>BRENT (IPE – International Petroleum Exchange)</i>; – <i>NYMEX (New York Merchandise Exchange)</i>. Россия экспортирует: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Urals</i>; – <i>Siberian Light</i>
Доказанные запасы	140 млрд т
Оценочные запасы	840 млрд т
Добыча	3,4 млрд т/год
Разведанные запасы (на 2001 г.) (млрд т)	Саудовская Аравия – 30, Россия – 19, Ирак – 11, Иран – 10, ОАЭ – 8, Кувейт – 7, США – 4, Венесуэла – 4, Ливия – 3, Китай – 3
Удельный вес в потреблении	Будет расти (1,5 %/год)
Газ	
При сохранении темпов расхода газа хватит на 70 лет.	
Доказанные запасы	144 трлн м ³
Оценочные запасы	374 трлн м ³
Добыча	2,2 трлн м ³ /год, добыча к 2015 г. – 3,4 трлн м ³ /год
Разведанные запасы и расход	Россия – около 40 %, Ближний Восток – 30 %, США и Канада – 5 %, Западная Европа – 4 %
Удельный вес в потреблении	Возрастает
Электроэнергия	
Рост потребления	До 70-х гг. наблюдалось удвоение за 10 лет, так как было дешевое сырье. Затем цены повышались на сырье и электроэнергию, внедрялись энерго-сберегающие технологии, прирост потребления замедлился
Производство	США – 3,3 трлн кВт/ч, Россия – 1,0, Япония – 1,0, Китай – 0,66, далее Канада, Германия, Франция
Потребление на душу	1-е место – Норвегия (на ГЭС), 2-е – Канада, 3-е – Швеция, ..., 11-е – Россия
Электростанции	70 % – тепловые, 20 % – ГЭС – самые чистые (Норвегия, Канада, Швеция, Египет), 10 % – АЭС

Количество АЭС	США – 109, Франция – 56, Япония – 51, Англия – 35, Россия – 29, Германия – 20, Украина – 16, Корея – 11. Швеция закрывает АЭС. Большой интерес – в Юго-Восточной Азии	
Доля атомной энергии в потреблении	Франция – 39 %; Швеция – 33 %; Швейцария – 32 %; Литва – 25 %;	Финляндия – 20 %; Бельгия, Украина – 15 %; Япония – 12 %; Германия – 11 %
Перспективы электроэнергетики	– Сберегающие технологии (в США 70–90 гг. XX в. энергоемкость единицы ВВП сократилась на 30 %); – альтернативные источники; – новые технологии сжигания угля (уголь–газ); – новое поколение АЭС (перспективы противоречивы и неоднозначны)	
Энергетический голод не грозит.		

**Прогноз мирового энергобаланса (производство)
от международного энергетического агентства**

	1990	2000	2020	2030
Всего	100 %	100 %	100 %	100 %
Нефть	43	38	28	20
Газ	19	23	23	23
Уголь	28	27	25	21
Ядерная энергия	5	6	7	14
Возобновимые источники (геотермальные, приливы, океанские течения, солнечная радиация, ветровые, ГЭС)	5	6	17	22

Энергобезопасность (противоречия потребителей и производителей энергоресурсов)	Страны – потребители энергоресурсов понимают энергобезопасность как обязанность стран, богатых энергоресурсами, неуклонно наращивать добычу нефти и газа, а также обеспечить полный доступ иностранных инвестиций в энергетическую отрасль, включая доступ к магистральным трубопроводам и к инфраструктуре. Страны – производители углеводородной продукции видят проблему энергобезопасности в доступе к рынкам сбыта и в обеспечении надежного спроса
--	---

Запасы руд	
Железная – на 250 лет (Бразилия, Австралия, Канада, Россия)	
Бокситы – на 250 лет (Австралия, Гвинея, Бразилия, РФ – мало)	
Медная – на 55 лет (Индия, Зимбабве, Замбия, Конго, США, Россия, Канада)	

Потребление минерального сырья развитыми странами	– Уран – 80 %;	– цинк – 59 %;
	– медь – 77 %;	– никель – 67 %;
	– свинец – 72 %;	– олово – 80 %

Вопрос 3. Земельные, лесные и водные ресурсы

Земельный фонд	В мире отмечается деградация земель (эрозия, заболачивание, засоление, опустынивание)	
Структура фонда	11 % – обрабатываемые, 23 % – луга и пастбища, 30 % – леса, 3 % – населенные пункты, дороги, 33 % – пустыни, болота, горы, мерзлота	
Пашни	США – 185 млн га, Индия – 160, РФ – 134, Китай – 95, Канада – 46, Казахстан – 36, Украина – 34	
Леса	40 млн км ² , РФ – 8,1, Бразилия – 3,2, Канада – 2,6, США – 2,0	
	«Зеленые легкие» планеты – тропические леса Латинской Америки (Амазония), Юго-Восточной Азии (Индия, Индонезия, Филиппины, Папуа – Новая Гвинея), Африки	
	Африка – мировой экспортер тропической древесины	
Водные ресурсы	Экстенсивные методы использования лесов исчерпаны	
	Общие запасы – 1386 млн км ³ , в том числе 96,5 % – вода соленая, 1 % – соленая подземная, 2,5 % – пресная	
	Использование водных ресурсов	Египет – 97,1 %, Израиль – 85 %, США – 30 %, РФ – 2,5 %
	Потребители в мире	Сельское хозяйство – 69 %, промышленность – 21 %, коммунальное хозяйство – 6 %
	Потребители в России	Сельское хозяйство – 20 %, промышленность – 55 %, коммунальное хозяйство – 19 %

Тема 10. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Структура финансовых ресурсов мировой экономики.
2. Финансовые рынки.
3. Золотовалютные резервы и финансовая помощь.

Вопрос 1. Структура финансовых ресурсов мировой экономики	
Финансы	<p>Деньги и ценные бумаги</p> <p>Денежная часть капитала (другая часть – реальный капитал). Принадлежат частным лицам, государствам, компаниям и организациям. Перемещаются между странами. Основная масса – в развитых странах.</p> <p>Понятие финансовых ресурсов может трактоваться в широком и узком смысле</p>
В широком понимании	Совокупность финансов всех стран, организаций и центров
В узком смысле	Совокупность финансовых средств, которые используются в МЭО, т.е. между резидентами и нерезидентами
Источник финансов	Сбережение и накопление
<p>Структура финансовых ресурсов показана на рис. 10.1. В их распределении ведущая роль принадлежит финансовым рынкам.</p>	

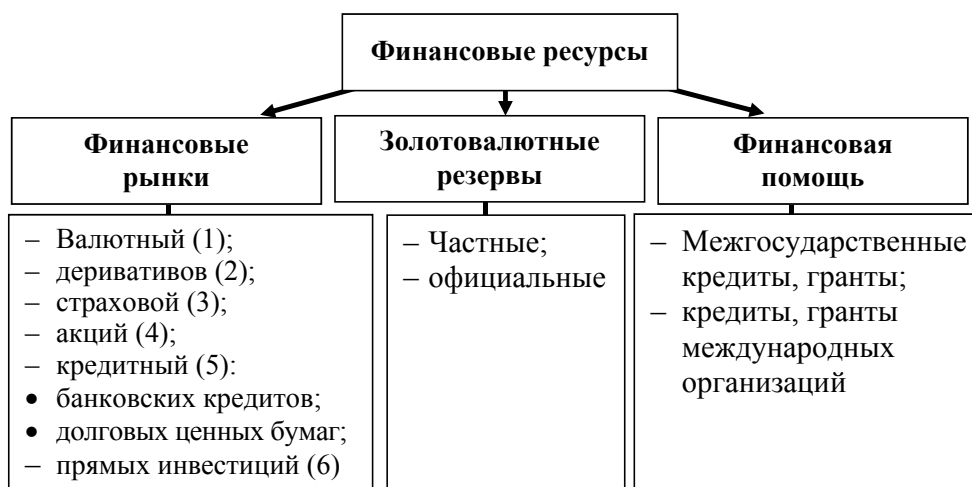


Рис. 10.1. Распределение финансовых ресурсов

Вопрос 2. Финансовые рынки

Финансовые рынки – совокупность финансово-кредитных организаций-посредников между кредиторами и заемщиками.

Валютные рынки (на рис. 10.1. обозначены цифрой 1)	Обмен валют для обслуживания торговли, движения капитала, миграции рабочей силы в текущем времени и в будущем – валютные фьючерсы, опционы, свопы в целях хеджирования (снижения рисков). Главные действующие лица на валютном рынке – коммерческие банки, действующие и самостоятельно, и по поручению клиентов. Также участвуют ЦБ. Центры – Лондон, Чикаго, в РФ – Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ)
В основе деривативов (2)	Акции, облигации, валюта и операции (виды) – опционы (на акции), свопы (соглашения об обмене денежными платежами), фьючерсы (соглашения о будущей поставке, например, валюты)
Мировой рынок страховых услуг (3)	Премии – объем 2,5 трлн \$. Многие фирмы – ТНК, в том числе Ингосстрах в РФ
Мировой рынок акций (4)	Рынок акций – это рынок фондовый, но иногда фондовый рынок – рынок всех ценных бумаг. По срокам обращения финансовых активов финансовый рынок можно разделить на денежный (краткосрочный) и рынок капитала (долгосрочный). «Горячие деньги» – спекулятивные, для быстрой прибыли, возвращаются к месту происхождения при финансовых кризисах. Основные участники – ТНБ, ТНК, институциональные инвесторы (пенсионные центры, страховые компании, взаимные инвестиционные фонды) Объем – 20 трлн \$. Доминируют развитые страны. Число котирующихся компаний всего 40 000, в том числе менее 100 компаний РФ
Мировой кредитный рынок (5)	– Мировой рынок банковских кредитов – финансовые ссуды, займы, кредиты ~ 40 трлн \$; – рынок долговых бумаг (векселя и облигации), ГКО
Рынок прямых инвестиций (6)	Объем составляет около 2 трлн \$ в год

Фондовый рынок	Объединяет операции с ценными бумагами (акциями и долговыми бумагами)
Мировые финансовые центры	Нью-Йорк, Чикаго, Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женева, Люксембург, Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн и др.
Глобализация финансовых ресурсов	Финансы – наиболее глобализированный экономический ресурс, большие обороты и доля нерезидентов. Это наиболее мобильная часть ресурса «капитал»
Последствия глобализации финансовых ресурсов	– Положительные: смягчает нехватку ресурсов; – отрицательные: вызывает нестабильность и зависимость от финансовых кризисов нерезидентов

Вопрос 3. Золотовалютные резервы и финансовая помощь

Золотовалютные резервы (ЗВР) – резервные активы, которые тем или иным образом могут быть применены для осуществления международных расчетов страны, погашения долговых обязательств по отношению к правительственным органам других стран и по отношению к частным коммерческим и финансовым структурам других стран.

Структура ЗВР

Золотой запас. При оценке стоимости золотых резервов многие страны ориентируются на рыночные цены. В связи с постоянным колебанием цен на рынке золота властям приходится периодически проводить переоценку своих золотых запасов

Запасы иностранных свободно конвертируемых валют (СКВ). Они представляют собой требование государственных валютных органов к нерезидентам в форме:

- остатков, находящихся на корреспондентских текущих счетах в иностранных банках и краткосрочных банковских депозитах;
- рыночных ликвидных финансовых инструментов: казначейских векселей, краткосрочных и долгосрочных правительственных ценных бумаг;
- различных не обращающихся на рынке долговых свидетельств, которые являются результатом официальных сделок данной страны с центральными банками и правительственными учреждениями других стран

Резервная позиция (резервная доля) в МВФ. Количеством она соответствует той части вступительного взноса в МВФ (до 25 % квоты), которая производится не

Минимум ЗВР	в национальной валюте, а в резервных активах (СКВ) других стран-членов или в «специальных правах заимствования» (СДР) (<i>SDR – special drawing rights</i>)
	«Специальные права заимствования» – это выпущенные МВФ и распределенные между странами-членами пропорционально их квотам международные кредитные резервные и платежные средства
	Три месяца импорта (в РФ выполняется с большим запасом)
ЗВР в мире	Суммы в резервных валютах, монетарное золото (30 000 т золота). В Китае – 2,8 трлн \$ (2010 г.), в Японии – 1,2, в РФ – 0,4, Корею – 0,3. Часть резервов – СДР
Кредиты МВФ	Резервная позиция МВФ ~ 270 млрд \$ (то, что он может выдать в качестве кредитов). Ссуды выдаются на коммерческих или льготных условиях
Гранты	Безвозвратные займы
Финансовая помощь	<p>Грант – элемент Egr, составляет не менее 25 %.</p> $Egr = 1 - (\sum B_t / (1 + r)^t) / A,$ <p>где A – сумма кредита; r – процент, под который выдан кредит; $(\sum B_t / (1 + r)^t)$ – приведенная сумма возврата по кредиту</p>

Тема 11. РЕСУРСЫ ЗНАНИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Научные ресурсы в мире.
2. Образовательные ресурсы.
3. Информационные ресурсы.

Вопрос 1. Научные ресурсы в мире

Научные ресурсы мирового хозяйства – это накопленный научный потенциал мировой экономики, совокупность ее научно-технических возможностей.

Научный потенциал включает	<ul style="list-style-type: none"> – Научные кадры; – объем выделяемых на науку финансовых ресурсов; – систему организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Показатели, характеризующие научные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – Доля расходов на НИОКР в ВВП страны (3–5 %); – доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета; – расходы на НИОКР на душу населения; – материально-техническое обеспечение НИОКР; – доля бюджетных расходов на НИОКР (20–50 % национальных научных расходов); – численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании (в том числе и относительно численности населения данной страны); – количество международных премий (прежде всего Нобелевских) за выдающиеся научные достижения; – индекс цитирования (частота ссылок в научных трудах на работы исследователей из данной страны); – доля наукоемкой продукции в ВВП (по определению национального научного фонда США, к наукоемким относятся отрасли, в которых доля расходов на НИОКР составляет более 3,5 %, а доля научного персонала – не менее 2,5 %; в число наукоемких отраслей входят авиакосмическая, приборостроительная, электротехническая, электронная и др.); – объем торговли лицензиями (в 2010 г. составил 245 млрд \$, по данным ВТО);

	<ul style="list-style-type: none"> – доля данной страны на мировом рынке высоких технологий (к числу высоких технологий чаще всего относят такие важнейшие направления технологического развития, как информационные технологии; технологии, основанные на использовании новых материалов, космические технологии, ядерные технологии, нанотехнологии, биотехнологии); – количество и размер грантов, полученных из различных источников 			
Способы накопления научных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Прямое участие государства в производстве знаний на основе бюджетного финансирования образования и науки; – предоставление безвозмездных субсидий на проведение фундаментальных научных исследований ученым (грантов) при условии полной отчетности о ходе исследований и публикации результатов; – обеспечение благоприятных условий для частного производства научных знаний и технологий предоставлением налоговых льгот или субсидий частному бизнесу, вкладывающему средства в научные исследования 			
Доля государственного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Государство в развитых странах берет на себя от 1/5 до 1/2 научных расходов; – для фундаментальных исследований этот показатель значительно выше – от половины до 2/3; – фундаментальная наука в университетах финансируется почти полностью 			
Источник технологических нововведений	Основной источник – крупные корпорации, ТНК, международные стратегические альянсы			
Общие расходы в мире по исследованиям и разработкам (R & D) (research and development)			1 триллион \$ в 2010 г. (номинально)	
Расходы стран в реальном выражении по (R & D) в 2011 г. (данные Института им. Баттелла)	Ранг	Страна	Расходы (млрд. \$, ППС)	% от ВВП ППС
	1	США	405,3	2,7
	2	Китай	153,7	1,4
	3	Япония	144,1	3,3
	4	Германия	69,5	2,3

	5	Южная Корея	44,8	3,0
	6	Франция	42,2	1,9
	7	Великобритания	38,4	1,7
	8	Индия	36,1	0,9
	9	Канада	24,3	1,8
	10	Россия	23,1	1,0
	11	Бразилия	19,4	0,9
	31	ЮАР	3,7	0,7
Инновационный бизнес	Соединяет науку и предпринимательство. Его центрами становятся научно-производственные комплексы (технопарки, технополисы). В технополисах осуществляются разработка принципиально новых изделий и технологий, материалов и товаров, а также экспериментальное, мелкосерийное производство наукоемкой продукции			
Научный аутсорсинг	Выполнение НИОКР по контрактам иностранными лицами, фирмами и университетами (распространено в программировании, исполнители – Индия, Ирландия, Китай, Россия, Украина)			
Наукоемкие и приоритетные отрасли	В начале XXI в. были наиболее наукоемкими фармацевтика и информационный комплекс. Приоритетными являются биотехнологии, связанные с генетической природой живых организмов, улучшением качества и продлением жизни человека			
Миграция научно-технических кадров	Недостаток специалистов в развитых странах привел к увеличению их миграции. Перемещение квалифицированных кадров между развитыми странами связано с процессами глобализации и носит краткосрочный характер. Однако миграция из развивающихся стран в развитые по большей части является «утечкой мозгов». Основной поток мигрантов из развивающихся стран идет в США, Канаду, Австралию, Великобританию, Германию, Францию			

Результативность сферы НИОКР

Экономическую эффективность научно-технической сферы можно определить:

- отношением прироста выпуска наукоемкой продукции к расходам на НИОКР;
- числом ежегодно выдаваемых патентов;
- количеством Нобелевских премий по различным направлениям исследований.

Важнейшие научно-технические центры мира

<p>Научные ресурсы мировой экономики сосредоточены в странах ОЭСР, Японии, Китае, России и Индии.</p>	
<p>Малые развитые страны (Швеция, Швейцария, Нидерланды и др.) входят в число лидеров лишь на отдельных, сравнительно узких направлениях научно-технического прогресса, при этом нередко в кооперации с фирмами других стран. Некоторые новые развитые страны (Южная Корея) и ключевые развивающиеся страны (Индия) прорываются на отдельных направлениях в число лидирующих.</p>	
<p>Научно-технический потенциал США</p>	<p>Выделяемые ежегодно ассигнования на НИОКР превышают аналогичные расходы остальных ведущих в научно-техническом отношении стран, вместе взятых</p>
	<p>Общая численность занятых в науке и научном обслуживании в США – 7 млн человек, в том числе высококлассных научных работников – 1 млн чел.</p>
	<p>Фундаментальные исследования как часть НИОКР на 60 % сосредоточены в высших учебных заведениях</p>
	<p>В отличие от фундаментальных, прикладные исследования (опытно-конструкторские работы как часть НИОКР) осуществляются в основном в промышленности и частными фирмами в специальных исследовательских институтах и лабораториях</p>
	<p>Соединенные Штаты Америки лидируют в мире по таким направлениям научно-технического прогресса, как выпуск суперкомпьютеров военного и производственного назначения и их программное обеспечение, производство авиационной и космической техники, лазеров и биотехнологии. Сюда входит и разработка новых технологий по охране окружающей среды. Они остаются крупнейшим в мире производителем наукоемкой продукции: их доля в мировом производстве этой продукции – около 40 %</p>
<p>Научно-технический потенциал Западной Европы</p>	<p>Сравнительно большое количество военных и космических исследований, ориентация на фундаментальные исследования. Страны региона занимают передовые рубежи в строительстве АЭС, производстве фармацевтических препаратов, технике, связи, ряде отраслей транспортного машиностроения. В то же время Западная Европа отстает в таких областях, как производство интегральных схем и полупроводников, изготовление микропроцессоров, биоматериалов</p>

<p align="center">Научно-технический потенциал Японии</p>	<p>До начала 1980-х гг. Япония заметно отставала от США и отчасти Западной Европы по научно-техническому потенциалу, особенно в области фундаментальных исследований. Но затем Япония перешла к опережающему росту наукоемких отраслей. С этой целью государство и частные компании сосредоточили усилия на развитии собственных исследований вместо преимущественного использования зарубежных научно-технических достижений, как это было в 1950–1960-е гг. Расходы Японии на НИОКР возросли. Приоритетными отраслями японской экономики стали такие наукоемкие производства, как выпуск промышленных роботов, медицинской электроники, информационных систем, интегральных схем, новых металлов и керамики, оптических волокон, биотехнологий. Япония занимает ведущие позиции по экспорту микроэлектронных компонентов и электронной потребительской техники</p>
<p align="center">Научно-технический потенциал России</p>	<p>К началу 90-х гг. XX в. СССР занимал второе место в мире после США по научно-техническому потенциалу. Затраты на НИОКР в 1990 г. составили 3,5 % ВВП. Общее число научных работников на начало 1991 г. – 1985 тыс. человек, в том числе 542 тыс. докторов и кандидатов наук. Научно-технический потенциал СССР ориентирован прежде всего на оборонные НИОКР, доля которых составляла около 75 % общего объема затрат на научно-технические работы. В период перехода к рыночной экономике в России значительно снизились ассигнования на науку (менее 1 % ВВП в 1996–1997 гг.), примерно вдвое уменьшилась численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании.</p> <p>Полностью или частично сохраняются позиции в мире по таким направлениям, как авиационная и космическая техника, атомная энергетика, биотехнология на основе биоинженерии, керамические и сверхтвердые материалы, белковые препараты и компоненты, системы искусственного интеллекта и виртуальной реальности. В связи с длительной нехваткой финансовых ресурсов России пришлось перейти к тактике точечных прорывов. Из 100 главных направлений НИОКР (по отечественной классификации) Россия лидирует по 17 из них</p>

Вопрос 2. Образовательные ресурсы

Образовательные ресурсы – накопленные поколениями объем и качество знаний и профессионального опыта, которые усвоены населением и воспроизводятся через систему образования.

Основные тенденции развития сферы образования	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение расходов на образование в целом; – непрерывность цепочки этапов образования; – фундаментализация и профессионализация (сочетание базовых знаний со специальными); – междисциплинарность; – ускоренное развитие новых дисциплин; – диверсификация (конкуренция между школами, формами обучения); – демократизация, интернационализация; – наличие ступеней образования
Две концепции участия государства в финансировании высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> – Неолиберальная концепция «дохода от образования» (на первое место ставит прямые и косвенные выгоды, получаемые частным лицом); – концепция «социальной пользы» (на первое место ставит косвенные выгоды, полученные всем обществом от образования);
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Основная доля финансирования высшего образования в развитых странах приходится на государственные средства (78 % в среднем по ОЭСР), однако растет доля частного финансирования (средств компаний и физических лиц), колеблется по странам от 4 % (в Скандинавии) до 84 % (в Южной Корее); – вместе с тем дефицит государственных бюджетов вынуждает правительства переходить к платному образованию
Показатели развития сферы образования	<ul style="list-style-type: none"> – Доля расходов на образование в ВВП; – расходы на образование на душу населения; – доля молодых людей, окончивших полную среднюю школу; – доля студентов в возрастной группе 18–29 лет; – численность студентов на 10 тыс. населения; – рост численности студентов (особенно в Исландии, Южной Корее, Чехии, Венгрии, Польше, Великобритании, Финляндии, Ирландии, Австралии, Швеции, Испании, Португалии, Мексике); – доля лиц с высшим образованием;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля иностранцев в общей численности студентов (Австралия – 17 %, Швейцария – 17 %, Великобритания – 11 %, Германия – 10 %, США – 3 %, РФ – 1 %)
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляется в его востребованности и современности; – составляет не столько объем усвоенных знаний (они быстро стареют, кроме фундаментальных), сколько умение учиться, навыки самостоятельного поиска информации и самообучения
Лидеры по подготовке кадров	<ul style="list-style-type: none"> – США и ЕС, а до последнего времени и Россия; – большой рывок в деле подготовки национальных кадров за последние 20 лет сделали страны Азии, наиболее серьезные достижения достигнуты в послевузовском образовании; – в США в общей сложности насчитывается примерно 4 тыс. университетов. Особую роль среди вузов США играют 156 университетов; в большинстве своем они обладают современной технической базой и высококвалифицированными кадрами. Выделяются 20 ведущих университетов с наибольшим объемом научных исследований (Массачусетский технологический институт, Стэндфордский, Гарвардский, Принстонский университеты и др.)
Болонская декларация	<p>В июне 1999 г. в итальянском городе Болонье министры образования 29 европейских стран приняли Декларацию о европейском пространстве высшего образования, предусматривающую гармонизацию национальных систем высшего образования («Болонский процесс»). Декларацию подписали 40 стран, Россия присоединилась к «Болонскому процессу» в 2003 г.</p>
Академическая миграция (перемещение преподавателей и студентов)	<p>Отражает конкурентоспособность и качество национальной системы образования. Лидерами в этой области являются США, Великобритания, Франция, Германия, Канада и Австралия</p>

Вопрос 3. Информационные ресурсы мира

Информационные ресурсы – совокупность информации, предназначенной для распространения, приобретения и использования, находящейся как в государственной, так и негосударственных формах собственности.

Значение ресурсов	Уровень развития информационной инфраструктуры – важнейшее условие конкурентоспособности страны в мировой экономике
Развитие Интернета обеспечивает	<ul style="list-style-type: none"> – Либерализацию рынков связи; – снижение стоимости коммуникационных услуг; – развитие информационного рынка, формирование глобального информационного общества
Показатели уровня развития информационных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Число ежедневных газет, телевизоров, телефонов, ПК, интернет-серверов, пользователей Интернета на 100 чел.; – доступность Интернета (отношение стоимости к доходам); – доля расходов отраслей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в ВВП
Основные центры ИКТ	<p>В странах ОЭСР занято в сфере ИКТ около 20 млн чел., на нее пришлось 1/4 затрат на НИОКР частного сектора, 1/5 патентов. Мировые продажи информационно-технологических услуг составили около 570 млрд \$</p> <p>Наращивают ресурсы знаний Китай, Южная Корея, Индия. США обладают крупнейшим в мире научно-техническим и образовательным потенциалом</p> <p>На мировом рынке информационных технологий лидируют компании США, на их долю приходится 59 % глобальных затрат. Ведущей компанией в 2002–2003 гг. являлась IBM, ее доля составила 7,5 % мирового рынка информационно-технологических услуг. Лидерами в распространении Интернета являются страны Северной Европы</p>
Информационные ресурсы России	<ul style="list-style-type: none"> – В России меры по расширению информатизации внутреннего рынка позволят увеличить объем российского рынка информационных технологий в ближайшие годы с 6,9 млн \$ до 40 млн \$, а его долю в ВВП – до 5 %; – по темпам развития ИКТ за последние три года Россия опережает развитые страны
<p>Возрастание роли информационного обеспечения, интеллектуальной собственности создают предпосылки для развития мирового информационного рынка.</p>	

Тема 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Признаки глобальных проблем.
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Проблема природных ресурсов.
4. Экологическая проблема.
5. Демографическая проблема.
6. Проблема устойчивого развития.

Вопрос 1. Признаки глобальных проблем

Носят общемировой характер
Угрожают человечеству серьезным регрессом или даже гибелью человеческой цивилизации
Нуждаются в срочном и неотложном решении
Требуют для своего решения совместных действий всего мирового сообщества

Наличие всей совокупности признаков позволяет относить проблему к глобальной. Далее будут рассмотрены только проблемы, которые непосредственно и тесно связаны с экономикой.

Вопрос 2. Проблема преодоления бедности и отсталости

Масштабы нищеты	В современном мире бедность и отсталость характерны прежде всего для развивающихся стран, где проживает почти 2/3 населения Земли. Для многих из этих стран характерны значительные масштабы нищеты. Так, 1/4 населения Бразилии, 1/3 жителей Нигерии, 1/2 населения Индии потребляют товаров и услуг менее чем на 1 долл. в день (по паритету покупательной способности)
Наращение социальной напряженности	Значительная часть нищих людей неграмотна. Нарастает социальная напряженность, что проявляется в увеличении числа и глубины этнических, религиозных, территориальных конфликтов. За последние 50 лет в производстве продовольствия достигнут существенный прогресс. В то же время нехватку продовольствия (по калориям) испытывает в мире каждый седьмой

Проблема бедности в России	Россия является крупным нетто-импортером продовольствия и сырья для его производства. Доходы около 25 % населения находятся ниже прожиточного минимума
-----------------------------------	--

Вопрос 3. Проблема природных ресурсов

Проблема истощаемости ресурсов	В последнее время среди проблем мирового развития обозначилась проблема истощаемости и нехватки природных ресурсов, особенно энергетических и минерального сырья
	В течение последнего десятилетия мировое потребление энергии ускорилось: за 1995–2001 гг. оно возрастало в среднем на 1,1 % в год; за 2002–2009 гг. – на 3 % в год
	Отмечается активный экономический рост ряда развивающихся стран, где энергопотребление в 2002–2009 гг. выросло на 38 % (в Китае – на 70 %, Иране – на 39 %, Индии – на 31 %, Бразилии и Мексике – на 15 %), а в развитых странах объем энергопотребления увеличился всего на 4 %
	Прогнозы обеспеченности мировых потребностей в энергоносителях и минеральном сырье: по нефти – около 40 лет, природному газу – 70 лет, а по углю – 400 лет

Вопрос 4. Экологическая проблема

Дегградация мировой экологической системы	Условно всю проблему дегградации мировой экологической системы можно разделить на две составные части: нерациональное природопользование и загрязнение ее отходами человеческой деятельности
	В настоящее время сведение лесов продолжается быстрыми темпами: ежегодно уничтожается более 20 тыс. км ² . Тропические леса вырубаются со скоростью, которая в 15 раз превышает их естественное восстановление
	Продолжается дегградация земельных ресурсов. Ежегодно из мирового сельскохозяйственного оборота выбывает около 7 млн га плодородных земель

Парниковый эффект	Опасность экологического кризиса связана и с воздействием на нижние слои атмосферы парниковых газов
	Киотское соглашение об ограничении выброса твердых частиц в атмосферу, к которому присоединилась Россия, не подписано США и КНР

Вопрос 5. Демографическая проблема

Численность и возрастная структура населения мира	Демографическая проблема заключается в неблагоприятной для экономического развития динамике населения и сдвигах в его возрастной структуре
	Численность населения мира на протяжении всей истории человечества неуклонно возрастает
	Среднегодовые темпы прироста мирового населения постепенно замедляются: с 2 % в 1960–1965 гг. до 1,5 % в конце века. Это обусловлено тем, что страны Северной Америки, Европы (включая Россию) и Япония перешли к простому воспроизводству населения
	Ожидается, что процесс демографического перехода продлится примерно до 2100 г., когда произойдет стабилизация численности населения на уровне 10,5 млрд чел. по оптимистическим прогнозам (против имеющейся численности 7 млрд чел.)
Занятость	Обостряются проблемы занятости

Вопрос 6. Проблема устойчивого развития

Важнейшие документы	К числу самых значимых результатов международного сотрудничества следует отнести документы конференции ООН по окружающей среде и развитию, проходившей в Рио-де-Жанейро в 1992 г.
Определение устойчивого развития	Основой эколого-экономического роста должно стать устойчивое развитие – такое развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности
Вариант устойчивого развития	Основной подход к достижению устойчивого развития – это стратегия ограниченного потребления

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Как правильно работать на лекциях

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. Слушать вузовскую лекцию – не столь легкое и простое дело. Это, скорее, искусство слушать и воспринимать информацию 90 минут подряд, не теряя нити повествования. При этом требуется запоминать, следить за ходом рассуждений, быстро изучать демонстрационный материал (формулы, рисунки, графики) на доске или экране, вести необходимые записи и зарисовки.

Самое сложное и важное для студента-слушателя – настроить себя, порой через силу, активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у разных лекторов различная манера подачи материала.

Какие-то из тем могут подаваться живо и просто, убедительно и свободно, а иные требуют представления значительного объема ценной, но сухой, бесстрастной информации, что затрудняет восприятие на слух и конспектирование.

Такие ситуации подчас вызывают у студентов заведомо ошибочные оценки лекций и деление их на «интересные» и «неинтересные». Студенту надлежит сразу, с первого курса, ориентироваться на установки «надо» и «через не хочу» и учиться, заставлять себя слушать и конспектировать любую лекцию, даже на первый взгляд скучную.

Лекция «материализуется» в конспекте, т.е. в своеобразном продукте самостоятельной работы студента. От того, насколько высоко качество этого продукта, зависит и глубина понимания изучаемого, и характер ответов на экзаменах, и, следовательно, уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях.

Основные принципы организации работы на лекции

1. Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно. Целесообразно каждую новую лекцию записывать с новой страницы: это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тет-

ради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

2. Не стремитесь отрывочно и дословно записывать отдельные положения лекции, которые, по вашему мнению, являются самыми важными. Такая фрагментарная запись не позволит уловить логическую последовательность материала в целом и снизит уровень обоснованности фактов.

3. Излагайте основное содержание лекции, следуя советам и указаниям преподавателя; дословно фиксируйте те моменты, которые он считает необходимым донести до вас. Как правило, это обозначается усилением голоса, возможно, повторением фраз или определяется словами: «Прошу отметить», «Прошу записать в тетрадь». Подобное положение в первую очередь касается графиков, определений понятий или явлений, формул или статистических данных.

4. Не пишите небрежно, неряшливо и поспешно. Это в последующем принесет вам много огорчений из-за неразборчивости почерка, непонятных или повторяющихся в разных темах сокращенных слов (*цб.*, *соц.*, *эк.*, *фун.*). Возможность восстановить смысл отдельных положений и даже содержания всей лекции сводится к минимуму. **Грамотно** используйте сокращения слов, например общепринятые, включая аббревиатуры (*изд-во*, *усл.*, *ВВП*, *ВВП*, *МРТ*, *МВФ*, *ОПЕК*), или придуманные **осмысленно** самостоятельно (макроэкономическое равновесие – *МЭР*; международные экономические отношения – *МЭО*; мультипликатор сбалансированного бюджета – *мульти. сбаланс. бюдж.*; центральный банк – *ЦБ*; ценные бумаги – *цен. бум.*). Не допускайте, чтобы экономия времени превратилась в ее противоположность и «расшифровка» написанного удлинит последующую работу.

5. Не оставляйте текст записей лекции неотработанным, неуточненным, особенно если какие-то факты, выводы, высказывания или слова не полностью ясны.

6. Не ведите записи лекций отрывочно, «от случая к случаю».

7. Оставляйте конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

2. Работа с литературой в библиотеке

С первых дней своего пребывания в вузе студенту приходится постоянно обращаться в библиотеку. Помимо ежегодно получаемого и являющегося обязательным набором книг по изучаемым дисциплинам он начинает испытывать нужду в дополнительных изданиях.

Библиотеки высших учебных заведений называются учебными, доступ в них открыт для всех студентов института, а специальные книжные фонды (учебные и научные) предназначены для того, чтобы вы смогли изучить предмет, написать курсовую работу, подготовить выступление, доклад на семинаре или конференции. Именно здесь хранится и выдается литература для создания выпускной квалификационной работы, а для кого-то эта литература станет основой для дальнейшей исследовательской или научной деятельности.

Любая библиотека имеет **абонемент**, где студент получает книги на дом, и **читальный зал** для проработки изданий на месте.

Для поиска нужного материала на абонементе имеется **алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель.**

В читальном зале, кроме этих каталогов, имеется **картотека статей** из периодической печати, которую выписывает библиотека. Для удобства поиска составлены **картотеки конвенций, законов, постановлений и указов** (международных, федеральных, муниципальных).

В **алфавитном каталоге** сведения о книгах расположены исключительно по фамилиям их авторов или по названиям.

Запомните важное библиографическое правило: если авторов более двух, книгу ищут по фамилии первого автора (Иванов И. А., Петров Н. П., Сидоров В. А. – ищем в каталоге на первую букву «И»). Помимо фамилии автора и заглавия (названия) книги, места ее издания, года издания в «Требовании» нужно указать шифр – закодированную информацию об издании. Она нужна специалисту-библиотекарю, чтобы отыскать его в соответствующем разделе (менеджмент, финансы, аудит и пр.), на книжной полке. Для удобства в «Требовании» указано: **шифр** – в левом верхнем углу каталожной карточки.

Систематический каталог так называется потому, что каталожные карточки в нем размещены по определенной **системе**, с учетом отраслей знаний. Названия здесь сгруппированы по рубрикам, по **системе** дисциплин.

Прежде чем вести поиск книги следует определиться с тем, какие существуют книги, ведь их великое множество, и они имеют четкую информационную и целевую направленность.

Здесь вам поможет наука библиография, т.е. книгописание, которая различает следующие виды изданий.

Официальные издания публикуются от имени государства и его органов; это материалы законодательного, нормативного или директивного характера. К ним относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, приказы и инструкции различных ведомств, государственные стандарты (их картотека имеется в читальном зале библиотеки).

Научные издания – издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические, экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме:

- монографий;
- научных статей в журналах или в научных сборниках;
- материалах научных конференций.

Монография – научное издание в виде книги. В ней содержится всестороннее исследование какой-то одной проблемы. Монографию могут написать один или несколько авторов, она трудна для восприятия, в ней обязательно присутствуют сложные термины, формулы, графики; она предназначена для специалиста, т.е. для того, кто уже имеет базовые, фундаментальные знания по излагаемой проблеме.

Статья – научное тезисное изложение какой-либо проблемы, идеи или точки зрения по вопросу в журнале, сборнике, обычно одного или нескольких авторов. Статьи всегда актуальны, лаконичны и не столь сложны для понимания, как монографии.

Материалы научных конференций – сборники тезисов докладов, выступлений или сообщений ведущих ученых, научных работников, аспирантов, иногда студентов старших курсов по насущным вопросам и проблемам. По форме и содержанию они похожи на статьи, но отличаются еще большей краткостью и сжатостью подачи сведений. Ценность этих изданий состоит в том, что они публикуются практически в то же время, когда проводятся конференции.

Экономические журналы (см. раздел данного учебного пособия «Список рекомендуемой литературы. Периодическая литература»).

Учебная литература подразделяется на следующие виды:

– учебные издания (учебники, учебные пособия, тексты лекций) – наиболее полное системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела. Они доступны для восприятия, написаны понятным для студента языком;

– справочники, словари и энциклопедии – издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель – возможность быстрого получения самых общих представлений о предмете. Они никогда, ни при каких обстоятельствах не заменят учебников, пособий, но помогут достаточно быстро узнать главные сведения о предмете, процессе или явлении и предложат краткий список источников информации.

Заказывая необходимую литературу, вам следует правильно выписать ее выходные данные:

- фамилия, имя и отчество автора (авторов);
- полное название книги;

- год и время (месяц, день) создания документа;
- место, издательство и время издания.

Если вы заказываете журнал, то необходимо указать: полное название журнала, год и номер.

Чтобы ускорить работу по поиску статей из журналов, следует воспользоваться следующим приемом: заказать последний номер журнала за год (это будет номер 12 или 6), в котором приводится полный перечень статей, опубликованных в этом журнале за год, с указанием номера журнала.

3. Самостоятельная работа с литературой

Работа с литературой будет результативной, если студент правильно выберет метод работы. Существует два метода работы над источниками: **сплошной и выборочный**.

Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод **выборочного** чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях.

Этот метод крайне важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах.

1. План – это краткое отражение излагаемых вопросов или проблем.

Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии; впоследствии вы сможете логично и четко излагать свои мысли и в устной, и в письменной форме. Научившись составлять план, вы научитесь писать конспекты или тезисы учебных и научных изданий.

Простой план состоит из перечня основных вопросов или тем, освещаемых в книге.

В сложном плане кроме вопросов приводятся подвопросы, отражающие менее существенные положения, подкрепляющие или уточняющие основные вопросы текста книги или статьи.

2. Тезисы – это основные положения научного труда, статьи или другого произведения, а возможно, и устного выступления; они несут в себе больший объем информации, нежели план.

Простые тезисы лаконичны по форме. *Сложные*, помимо главной авторской мысли, содержат краткое ее обоснование и доказательства, придающие тезисам более весомый и убедительный характер. Тезисы прочитанного позволяют глубже раскрыть его содержание. Обучаясь излагать суть прочитанного в тезисной форме, вы сумеете выделять из множества мыслей авторов самые главные и ценные и делать обобщения.

3. Конспект – это способ самостоятельно изложить содержание книги или статьи в логической последовательности. Конспектируя какой-либо источник, надо стремиться к тому, чтобы «немногими словами сказать о многом».

Составлять конспект вам поможет знание требований и условий конспектирования:

– в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты);

– начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана;

– писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей. Составляя тезисы или конспект, всегда делайте ссылки на страницы, с которых вы взяли конспектируемое положение или факт, – это поможет вам сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

4. Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности. Изложение подготовленного реферата допускается в письменной или, значительно реже, устной форме, как публичное сообщение, выступление.

В условиях заочного обучения **реферат** – это письменное изложение содержания монографий либо статей по актуальной проблеме или важному вопросу, а также обзор литературы по какой-нибудь одной теме, представляющей учебный интерес.

Как правило, вам предлагается подготовить реферат информативно-полемиического характера.

Реферат статьи студента. Цель реферата статьи – не убеждать в чем-то, а информировать, поэтому выбирайте из нее самое главное, отразите и критическое сопоставление точек зрения, сделайте обобщения, выводы.

4. Тестирование

Одной из форм контроля усвоения текущих знаний, полученных студентами на лекциях или практических занятиях, является тестирование.

Слово «тест» в переводе с английского означает «опыт», «проба». Тестирование – серия относительно коротких испытаний (задач, вопросов, ситуаций), с помощью которых с известной вероятностью определяется уровень знаний студентов, их способность использовать полученные знания.

Применительно к экономическим дисциплинам главное достоинство тестирования в том, что оно позволяет поднять уровень экономического мышления слушателей, выявить степень усвоения ими основных экономических понятий, выяснить способность студентов применять полученные знания и экономически грамотно анализировать поступающую информацию.

Для преподавателей тестирование позволяет:

- более рационально использовать аудиторное время;
- устанавливать обратную связь со студентами;
- определять результаты усвоения студентами ключевых тем;
- сосредоточить внимание на выявленных пробелах в знаниях;
- определить возможности дальнейшего продвижения в подаче материала.

Такая форма проверки обеспечивает систематический контроль знаний большого числа студентов и формирует у них понимание необходимости такого контроля.

Существуют следующие **виды** тестирования:

1. Индивидуальное тестирование. В таком тестировании каждый студент самостоятельно и независимо от других выполняет задание, полученное от преподавателя. Оценка выставляется каждому студенту. Эта форма является предпочтительнее прежде всего потому, что заставляет студентов ответственно относиться к лекционному курсу, его конспектированию.

2. Групповое тестирование. В этом случае студенты разбиваются на группы по 5–7 человек. Полученное от преподавателя задание коллективно обсуждается и по каждому пункту теста принимается общее решение, ответы записываются на бланке. Проверка правильности ответа осуществляется преподавателем, который выставляет оценки каждому члену проверяемой группы.

3. Промежуточное тестирование. Оно имеет особое значение, поскольку проводится в середине семестра (промежуточный контроль) и позволяет преподавателю осуществлять контроль степени усвоения изучаемого материала.

4. Заключительное тестирование. Оно проводится в конце изучения той или иной дисциплины и предполагает тщательную подготовку не только студентов, но и преподавателя. При этом результаты такого тестирования дают материал не только для анализа успеваемости студентов, но и для дальнейшего совершенствования преподавания.

Результаты систематической оценки знаний студентов с помощью тестов учитываются на экзамене или на зачете.

Форма тестов:

1. Закрытая форма – это наиболее универсальный тип заданий, весьма удобный при разработке их тематики, допускающий использование двух видов ответов: «да» и «нет» («верно» или «неверно»).

2. Задания на установление соответствия. Эта форма требует большой предварительной подготовки и значительного времени для осуществления тестирования.

3. Открытая форма тестов требует ответа, сформулированного самим студентом.

Выбор форм тестов зависит от многих обстоятельств, в частности от сложности темы, уровня подготовки студентов.

5. Сдача экзаменов и зачетов

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

Рейтинговая система оценки знаний студентов (РС) является базой для перехода университета к зачету учебных единиц (кредитов) в соответствии с положениями Болонского соглашения в области образования и подготовкой к реализации компетентностного подхода.

РС предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов и используется в качестве одного из элементов управления образовательным процессом в университете, позволяет обеспечить качество образовательного процесса.

Освоение государственного образовательного стандарта осуществляется на трех уровнях: базовом, усложненном и углубленном.

Задание базового уровня – задание, основанное на воспроизведении изученного материала и демонстрации умений решать задачи по алгоритму в рамках ГОС по учебной дисциплине.

Задание усложненного уровня – задание, в котором студент должен сравнивать, доказывать, объяснять, демонстрировать умение использовать усвоенный материал при решении нестандартных задач, или задание творческо-поискового характера.

Задание углубленного уровня – научно-исследовательское задание, задание в инновационных проектах, задание в олимпиаде, задание по написанию тезисов к конференции.

Рейтинговые баллы студенты получают:

– за выполнение заданий базового уровня (максимальное количество баллов 60);

– за выполнение заданий усложненного уровня (максимально 20 баллов);

– за выполнение заданий углубленного уровня (дополнительные баллы – до 20).

После выполнения студентом заданий базового уровня данные баллы суммируются с баллами, полученными за текущую работу, но не вместо них.

Рейтинг рассчитывают по всем видам учебной работы (в том числе по курсовым работам), по каждому из которых учебным планом предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета и (или) экзамена. Во всех случаях максимальная оценка принимается равной 100 баллам.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний, умений и навыков студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки студентов.

2. Для количественной оценки подготовки студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

4. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

5. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

6. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели и аспиранты, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

7. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключающих какие-либо помехи проверке знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

8. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии либо в исключительных случаях письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

9. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, номер билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, требовать подробной записи ответов на вопросы не следует. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее 40 минут. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

10. Пересчет рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную оценку, проставляемую в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и приложение к диплому, производится в соответствии с установленной шкалой (табл. 1). Оценка по дисциплине выставляется в баллах рейтинга и в четырехбалльной системе.

Таблица 1

Пересчет рейтинга в четырехбалльную шкалу оценки

Интервал баллов рейтинга	Оценка
От 0 до 59	«Неудовлетворительно» (2)
От 60 до 72	«Удовлетворительно» (3)
От 73 до 86	«Хорошо» (4)
От 87 до 100	«Отлично» (5)

Оценка курсовой работы осуществляется при условии, если сумма баллов, набранных в период работы над ней и ее защиты, составила не менее 60 («удовлетворительно»).

При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

11. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

12. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает при необходимости служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

13. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокую оценку, могут это сделать по направлению деканата (дирекции) в день сдачи экзамена студентами своей учебной группы.

14. Студентам, не явившимся на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух

дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

15. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту пересдачу экзамена в период сессии.

16. Пересдача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая пересдача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки пересдач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

17. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

18. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

19. Во всех случаях пересдача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителями. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Как подготовиться и отвечать на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать на экзамене в течение 40 минут, на зачете – 20 минут. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

В процессе экзаменов происходит проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, уровня познавательной активности и самостоятельности студента.

Правила подготовки к экзамену (зачету)

- Не откладывайте подготовку к экзамену или зачету, не тяните «до последнего», за два-три дня вы не справитесь с таким объемом работы.

Начните ее с самой первой лекции и готовьтесь на протяжении всего периода изучения дисциплины.

- Не повторяйте материал непосредственно перед экзаменом, под дверью аудитории. Повторение полезно и разумно тогда, когда оно постоянно, самостоятельно, осознанно и основано на проработке всей основной и дополнительной литературы и других источников.

Порядок подготовки к ответу

Вы пришли сдавать экзамен или экзаменационный зачет, поэтому:

- явитесь точно ко времени, обозначенному в расписании;
- имейте при себе зачетную книжку, где отмечена защита курсовой работы;
- подготавливайтесь к ответу на билет в определенное регламентом время;
- категорически и решительно исключите пользование шпаргалками, как собственную некорректность или нерадивость, воспринимайте шпаргалку как инструмент самоуничтожения и полной неуверенности в своих силах;
- если вы не знаете ответа ни на один из поставленных в билете вопросов, вы имеете право взять другой билет, однако оценка в этом случае снижается.

Методика подготовки к ответу на билет

- Взяв экзаменационный билет, назовите его номер преподавателю и сразу внимательно прочитайте вопросы – они должны быть вам понятны, т.е. вы должны знать, о чем будете рассказывать.
- Начните готовить ответы с категорий, звучащих в вопросе, их определений.
- Ограничьте ответы рамками вопросов билета и не пытайтесь «объять необъятное».

Если Вас постигла неудача («незачет», «неудовлетворительно»), то следует более тщательно подготовиться к пересдаче экзамена. Это самостоятельная, не слишком приятная, но нужная и важная часть работы студента в вузе. Умение собраться в сложной ситуации закаляет студента и пригодится в будущем на выпускных экзаменах и в жизни.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития

1. Основные этапы формирования и развития мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики.
3. Взаимосвязь национальной и мировой экономики.

Тема 2. Теории мировой экономики

1. Теория стадий развития.
2. Теория единой цивилизации и столкновения цивилизаций.
3. Теория империализма.

Тема 3. Современная структура мирового хозяйства

1. Развитые страны с рыночной экономикой.
2. Развивающиеся страны.
3. Страны с переходной экономикой.

Тема 4. Экономика отдельных стран мира

1. Экономика США.
2. Экономика Японии.
3. Экономика Китая.
4. Особенности развития отдельных стран мира (по выбору студентов).

Тема 5. Международное разделение труда

1. Сущность МРТ и его формы.
2. Международная специализация производства.
3. Международное кооперирование производства.

Тема 6. Интернационализация и транснационализация мировой экономики

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. ТНК: место и роль в мировой экономике.
3. ТНБ, международные финансовые центры и их роль в мировой экономике.
4. ТНК и глобализация мирового хозяйства.
5. «Черная книга корпораций».

Тема 7. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике

1. Международная экономическая интеграция и региональные хозяйственные комплексы.
2. Этапы и формы международной экономической интеграции.

3. ЕЭС: эволюция, формы и современные проблемы.
4. Интеграционные объединения конца XX столетия: НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.
5. Содружество СНГ: история создания и проблемы на пути интеграции.
6. Интеграционные объединения внутри СНГ: ЕвразЭС, Таможенный союз и др.

Тема 8. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации

1. Межгосударственное и международное регулирование экономических связей.
2. Цели, принципы и виды международных экономических организаций, их классификация.
3. Роль ООН в мировой экономике. Система учреждений ООН.
4. Роль специализированных финансово-кредитных учреждений ООН: МВФ и ВБ.
5. Многостороннее регулирование торгово-экономических отношений. Роль и задачи ГАТТ/ВТО.

Тема 9. Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал

1. Распределение природных ресурсов между странами.
2. Динамика соотношения между запасами природных ресурсов и их потреблением.
3. Экономические последствия изменения роли природных ресурсов в мире и России.

Тема 10. Финансовые ресурсы мировой экономики

1. Развитие сотрудничества в валютных отношениях, кредитование, проекты помощи странам.
2. Структура финансовых ресурсов мировой экономики.
3. Политика, формы, источники и получатели внешней помощи. Вашингтонский (поствашингтонский) консенсус.
4. Ресурсный потенциал российской экономики.

Тема 11. Ресурсы знаний в мировой экономике

1. Научно-технический потенциал мировой экономики.
2. Образовательный потенциал мировой экономики.
3. Научно-образовательный потенциал России.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

1. Экономические аспекты продовольственной проблемы.
2. Проблемы преодоления бедности и отсталости.
3. Экологическая проблема.
4. Демографическая проблема и проблема прав человека.

ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития

Темы докладов

1. Предыстория мирового хозяйства: азиатский, античный способы производства. Уровни развития Востока и Запада.
2. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка.
3. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.
4. Концепция глобальной экономической системы.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?
2. Чем отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»?
3. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики, каковы ее истоки?
4. Каковы важнейшие показатели экономического развития страны и почему возникла необходимость в композитивных показателях и рейтингах?

Домашнее задание

На основе анализа текущей информации (СМИ) привести примеры основных противоречий мировой экономики:

- а) между тремя центрами мирового экономического развития в «триаде»: Северная Америка (во главе с США) – Западная Европа – АТР (во главе с Японией);
- б) между группами стран «Север» – «Юг», где «Север» – промышленно развитые страны.

Тема 2. Теории мировой экономики

Темы докладов

1. Особенности и отличительные черты, современные позиции в МЭ:
 - 1) исламской цивилизации;
 - 2) китайской цивилизации;
 - 3) африканской цивилизации;

- 4) западной цивилизации;
- 5) православной цивилизации;
- 6) индуистской цивилизации;
- 7) латиноамериканской цивилизации.

Домашнее задание

Написать эссе. Изучить работу В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма», провести аналогию между общими закономерностями развития империализма и современными процессами глобализации МХ.

Тема 3. Современная структура мировой экономики

Темы докладов

1. Позиции развитых стран с рыночной экономикой в мировой экономике.
2. «Азиатские драконы»: причины экономического успеха и особенности экономического развития.
3. Характерные черты и особенности рыночных реформ бывших социалистических стран (страна по выбору студента).

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Как складывается соотношение сил между развитыми и развивающимися странами?
2. Что такое слаборазвитость? Приведите ее характеристики и условия преодоления в странах третьего мира.

Домашнее задание

I. Написать эссе.

1. Можно ли отождествлять понятие «полюса роста мировой экономики» и «центры экономической силы»? Аргументируйте свой ответ (приведите конкретные статистические и фактические данные, подкрепляющие вашу точку зрения).
2. Прокомментируйте и аргументируйте следующую точку зрения: «Выигравшие и проигравшие... Что общего имеют страны, проигравшие в XX веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в XX веке? Они приняли мировое хозяйство (Япония, Корея, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция и др.). Что общего имеют страны, вступившие в со-

ствязание в XXI веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут (Чили, Аргентина, Мексика, Китай, Индия, Польша)».

II. Выполнить задания:

1. Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании.
2. Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации:
 - отметьте успехи, которые добились упоминаемые страны;
 - оцените позицию автора высказывания и аргументируйте свою точку зрения.

Тема 4. Экономика отдельных стран мира

Темы докладов

1. Факторы мирового влияния США.
2. Экономическая модель Японии¹.
3. Особенности китайской модели экономических реформ.

Темы рефератов и сообщений

1. Особенности экономического развития страны (по выбору студента).

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Каковы отличительные особенности экономического развития США по сравнению с Западной Европой и Японией?
2. В чем социально-экономические истоки «японского экономического чуда»?
3. Китай: «новый лидер», или «когда Китай будет править миром?».

Кейс (Case-study) 1

Сенатор – республиканец Митт Ромни – тот, что дерзает стать президентом Америки и опережает по рейтингам Обаму, – заявил об американском мессианстве, о своей принадлежности к великому народу, который призван управлять человечеством. Это заявление героя, лидера великой империи, перед которой падут другие народы.

Кто посмеет ему противостоять? Немногие в сегодняшнем мире могут принять вызов, брошенный американским сенатором. Это Китай, молча вращающий жернова истории. Иран, проповедующий огненный ислам. Турция, вдыхающая воздух Османской империи...

А. Проханов

¹ Для самостоятельного чтения: В. Овчинников «Ветка сакуры».

Вместо постскриптума. Горит Митт Ромни – республиканец, экс-губернатор Массачусетса (из интервью CNN 10 октября 2011 г.).

1. Я руководствуюсь одной подавляющей страстью и зрением. Этот век должен быть веком Америки.

2. В век Америки ее экономика и армия будут самыми сильными в мире.

3. Бог создал эту страну не для того, чтобы наша нация шагала за другими. Судьба Америки – не в том, чтобы быть одной из нескольких одинаково сбалансированных сильных держав.

4. Америка должна возглавить мир, или это сделает кто-то другой. Без американского руководства, без ясности американских целей и нашей решимости и мир станет более уязвимым местом.

5. В качестве президента Соединенных Штатов я посвящу себя американскому веку, и я никогда, никогда не буду извиняться за Америку.

6. Мы исключительны. И мы исключительны, потому что мы нация, основанная на ценностях и идеях американской революции, предложенных нашими величайшими государственными деятелями в наших располагающих документах.

7. Чтобы защитить Америку и для обеспечения мирного процветающего мира, мы должны четко понимать новые угрозы, понять их сложность, а также разработать стратегию, которая позволит ликвидировать их, прежде чем они вызовут конфликт.

8. Когда я смотрю на весь мир, я вижу несколько основных сил, которые соперничают с Америкой и иными нациями, пытаюсь сформировать собственное мироустройство на свой вкус. Это не чисто военные силы. Скорее, это определенные мощные силы, которые могут поставить под угрозу свободу, процветание и реальные интересы США. Эти силы включают в себя развивающиеся страны со скрытыми или новыми устремлениями – такие как Китай, желающий стать мощной сверхдержавой, и возрождающаяся Россия во главе с человеком, который считает, что Советский Союз был исключительным, а не злым.

Задание. Выберите одно из положений, дайте комментарий и выскажите свою позицию по существу вопроса.

Кейс (Case-study) 2

На встрече в Буэнос-Айресе министры торговли государств Северной Америки определили возможную дату создания торгового блока, охватывающего оба континента. С 1 января 2005 г. Общеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) объединяет около 800 млн чел. – 15 % мирового населения – и составляет серьезную конкуренцию другим торговым блокам.

Новое региональное объединение стало продолжением НАФТА, основанной в 1994 г. США, Канадой и Мексикой. Успешная деятельность НАФТА привела к тому, что в нее выстроилась очередь стран-кандидатов, первой из которых стала Чили. Но удаленность Чили от НАФТА (6 тыс. км) вынудила искать новые варианты. Таким вариантом стала идея объединить в единый рынок все Западное полушарие.

Специальный торговый представитель США Роберт Золлик после подписания соглашения заявил, что в Вашингтоне очень довольны принятым решением. Правда, США не удалось формировать скорейшее создание торгового блока: вместо 2003 г., на котором настаивали США, под давлением Бразилии и Аргентины было решено остановиться на 2005-м.

В Бразилии, как и в других латиноамериканских странах, совсем не уверены, что свободная торговля будет однозначным благом.

Как заявил специальный представитель Бразилии на переговорах в Буэнос-Айресе, его страна войдет в ФТАА лишь в том случае, если условия торговли «будут честными».

Задание:

1. Почему США «очень довольны» созданием ФТАА?
2. Попробуйте объяснить, почему Бразилия не совсем уверена, что создание ФТАА «будет однозначным благом».

Кейс (Case-study) 3

В мае 2005 г. африканские страны отпраздновали 45-летие резолюции ООН, которая в 1960 г. положила начало освобождению Африки от «колониального ига». Но мир наблюдал за этим праздником с весьма смешанными чувствами. По большому счету уход колонизаторов не принес Африке ни экономического процветания, ни политической стабильности. Напротив, Черный континент стал медленно, но верно погружаться в хаос, который может означать по меньшей мере экономический коллапс Африки.

Сегодня доля в мировом ВВП африканских стран южнее Сахары (почти 10 % мирового населения) составляет лишь 1,4 %, причем 1/3 приходится на ЮАР. Вклад Африки в мировую ВВП и мировую торговлю постоянно сокращается. Если в 1980 г. на Африку приходилось 5,9 % мирового экспорта и 10 % мирового ВВП, то в 1997 г. эти показатели составили уже 2,3 и 2,4 % соответственно.

ВВП на душу населения в 1982–1992 гг. в целом по Африке ежегодно сокращался на 1,1 %, а прирост населения составлял 3,2 %.

Сегодня из 48 наименее развитых стран мира с годовым доходом на душу населения менее 700 долл. 33 расположены в Африке.

Задание:

1. Попробуйте сформулировать причины ухудшения экономического положения Африки.

2. Можно ли утверждать, что резкий рост населения является главным фактором, ухудшающим экономическое положение Африки?

3. Какие меры необходимо предпринять африканским странам, чтобы переломить тенденцию ухудшения экономического положения?

4. Может ли мировое сообщество, в первую очередь промышленно развитые страны, оказать существенное влияние на улучшение экономического положения Африки?

Кейс (Case-study) 4

Как стать новой индустриальной страной? Пример Мексики.

Как отмечается в пособии, новые индустриальные страны перестраивали экономику, начиная с создания импортозамещающих отраслей. Изначально выбор такой стратегии был вынужденным, поскольку еще в период Великой депрессии и Второй мировой войны произошло резкое сокращение рынков сбыта для таких стран, как Мексика. Доходы от экспорта сельскохозяйственной продукции и сырья резко упали, сократились и возможности импорта промышленного оборудования и потребительских товаров. Причем в Мексике, как и других странах НИС, импортозамещение прошло две фазы – первую (или «легкую»), когда создавались предприятия, производящие товары кратко- или среднесрочного пользования, и вторую («тяжелую»), когда создавались предприятия, производящие товары длительного пользования.

Первая фаза в Мексике пришлась на период с 1940 г. по середину 50-х гг., вторая охватила период с середины 50-х гг. до середины 80-х гг. XX в. Каковы же оказались результаты?

С одной стороны, они впечатляющи. Мексика продемонстрировала миру свое «экономическое чудо». За период с 1940 г. ВВП Мексики ежегодно прирастал на 6,6 %, а в расчете на душу населения – на 3,3 %. Среднегодовые темпы роста промышленного производства увеличивались на 8 %, доля сферы услуг уже к 1970 г. составила более 50 %. Вместе с тем Мексике так и не удалось добиться самообеспечения промышленной продукцией. До сих пор доля импорта машин и оборудования составляет более 40 %. Политика на сокращение импорта привела к подрыву экспорта страны: его доля сократилась с 14 % в 1951 г. до 9,8 % в 1970 г., а доля Мексики в мировой торговле сократилась в два раза. К середине 70-х гг. Мексика стала испытывать трудности с инвестициями. Для создания собственной промышленной базы инвестиций требовалось в несколько раз больше, чем имелось финансовых ресурсов. Для иностранных инвесторов были предусмотрены значительные льготы, пользуясь которыми они в 1976 г. вывезли из Мексики капиталов в два раза больше, чем инвестировали в ее экономику. Правительство начало активно занимать деньги

на внешних рынках, государственный долг начал стремительно расти. В августе 1982 г. Мексика объявила дефолт по своим обязательствам.

В итоге начиная с 1986 г. Мексика взяла новый курс в экономике на создание экспортно-ориентированных отраслей экономики. К 2000 г. доля Мексики в мировом экспорте составляла 3,2 %, причем произошло изменение структуры экспорта. Если ранее в экспорте доминировала нефть и нефтепродукты, то ныне 87 % экспорта составляет продукция обрабатывающей промышленности.

Мексика – одна из двух развивающихся стран, принятых в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Мексика – единственная развивающаяся страна, которая входит в интеграционную группировку вместе с развитыми странами. Речь идет о НАФТА – Североамериканском соглашении о свободной торговле, в которое входят также США и Канада. Мексика – один из экономических лидеров Латинской Америки, наряду с Бразилией и Аргентиной.

Задание:

1. Какие причины побудили Мексику встать на путь создания импортозамещающих отраслей?

2. Создавала ли данная стратегия базу для последующего экономического роста страны или это была вынужденная текущими событиями мера? В какой степени, по вашему мнению, справедливо утверждение, что в период создания импортозамещающих отраслей Мексика создала тот промышленный комплекс, который стал впоследствии основой ее экспорта и превращения страны в одного из лидеров региона?

3. Для Мексики и сегодня характерно развитое сельское хозяйство. Страна обладает значительными запасами нефти (4 млрд т только разведанных ресурсов). Рядом – огромный рынок США и Канады. Не проще ли было бы для страны развивать эти традиционные отрасли, реализуя свои абсолютные и естественные преимущества, и не отвлекаться на создание промышленных экспортных отраслей? Такой продукции, которую производит Мексика, в мировой экономике имеется в избытке. Какое значение имеет создание промышленных экспортных отраслей экономики?

4. Как в свете изложенной ситуации вам видится экономическая стратегия России? На чем страна должна сконцентрировать сегодня свои усилия: на наращивании экспорта нефти, газа, леса и на доходы от этого экспорта; на создании импортозамещающего производства; на создании промышленных экспортных отраслей с последующим сокращением экспорта энергоресурсов и сырья? Насколько эффективной вам видится экономическая политика правительства? Как участвует российский бизнес в реализации экономической стратегии страны?

Тема 5. Международное разделение труда

Домашнее задание

Подготовьте *реферат* на одну из следующих тем:

1. Аутсорсинг как современная форма международного разделения труда.
2. IT-аутсорсинг.
3. Индия: история успеха аутсорсинга.
4. Сетевое производство в системе МРТ.

Тема 6. Интернационализация и транснационализация мировой экономики

Темы рефератов и сообщений

1. Знакомьтесь – ТНК (по выбору): сфера деятельности, финансовый и экономический потенциал, значение в МЭ.

Домашнее задание

Написать эссе по статье «Управление голодом»:

1. Проанализируйте содержание статьи.
2. В чем ее главная идея? Согласны ли вы с мнением автора? Приведите аргументы за и против.
3. Имеет ли сказанное в статье отношение к России?

Управление голодом

Почти полвека назад, в конце 60-х гг. XX столетия, когда решалось, по какому пути пойдет человеческая цивилизация: по пути социализма или по пути капитализма, – Запад провозгласил себя истинным локомотивом, идущим в будущее, к которому в качестве «вагонов» должны присоединиться все остальные страны мира.

Главным аргументом в пользу этого тезиса была так называемая научно-техническая революция, сулившая небывалый взлет производительных сил всего человечества, его избавление от нищеты, болезней, голода, войн и социальных потрясений, – технотронный рай на земле.

8 марта 1968 г. директор Агентства США по международному развитию Билл Гауд заявил о том, что Запад проводит в бывших колониях и в других странах третьего мира «зеленую революцию», призванную повысить производство сельскохозяйственной продукции за счет новых агротехнологий с широким применением удобрений, пестицидов и других химикатов, а также новых, более продуктивных сортов растений и пород животных.

Начальные результаты «зеленой революции», первой «цветной революции», осуществленной США, действительно впечатляли: например, в Мексике за 15 лет производство зерновых культур выросло в три раза, страна из импортера зерна на мировом рынке стала его экспортером. Средняя калорийность питания в странах, где проводилась «зеленая революция», повысилась примерно на 25 %.

Обратная сторона этой медали проявилась несколько позже. Главной проблемой стала технологическая зависимость государственных реципиентов «зеленой революции» от ее «доноров», в роли которых выступали прежде всего химические и другие транснациональные концерны Запада.

Необходимый результат получался только при использовании определенных сортов растений и определенного комплекса химикатов, которые, в свою очередь, загрязняли почву, воду и делали практически невозможным для их пользователей возврат к «традиционному» и независимо от внешних сил сельскому хозяйству. Выбор был прост: или продолжать работать по «зеленым» технологиям, или обречь свое население на самый настоящий и уже подзабытый голод. Понятно, что правительства стран третьего мира делали выбор в пользу первого варианта, все сильнее «подсаживаясь на иглу» «зеленой революции».

Рынок удобрений, пестицидов, инсектицидов и т.д. был практически монополизирован ТНК – организаторами «зеленой революции». Однажды вкусив ее плодов, уже не могли от них отказаться.

К тому же плоды эти, несмотря на свою видимую доступность и даже привлекательность, оказались, можно сказать, отравленными.

«Химические» зерно, овощи и фрукты, «гормональные» рыба, молоко и мясо уже давно признаются причиной распространения таких заболеваний, как разного рода опухоли, в том числе злокачественные, ожирение, атеросклероз, аутоиммунные болезни и т.д.

Не случайно на том же Западе сегодня «органические» продукты, выращенные без применения химикатов и генной инженерии, стоят в несколько раз дороже своих «модифицированных» и уже обычных аналогов. «Здоровая», «натуральная» пища считается там таким же обязательным атрибутом высокого социального статуса, как, например, новейшая марка престижного автомобиля или собственный дом.

А для «людей второго сорта», проживающих в странах третьего и тем более «четвертого» мира, разрабатывается совсем другое продовольственное меню.

В последнее десятилетие настоящим «хитом» на глобальном рынке агропромышленных технологий стали генно-модифицированные организмы. А лидером и «знаменем» третьего этапа «зеленой революции» стала американская ТНК Monsanto С^о, тесно связанная с гигантом пищевой ин-

дустрии *Coca-Cola* и контролирующая рынок генно-модифицированных сортов сои, кукурузы, хлопка и пшеницы. С 2005 г. года в «линейку» Monsanto входят также генно-модифицированные овощи (например, томаты) и фрукты (клубника и т.д.).

Их повышенная урожайность и устойчивость к вредителям вполне «компенсируются» до конца не выясненной биологической активностью (например, есть данные о том, что питание генно-модифицированными продуктами приводит к бесплодию) и полной зависимостью от компании-поставщика данной продукции (полученные зерна и семена оказываются непригодными для дальнейшего воспроизводства вследствие «генетической защиты от незаконного копирования»).

В целом же нынешнюю ситуацию на мировом рынке агротехнологий можно охарактеризовать как полностью подготовленную для «управления голодом». И механизмы такого управления, несомненно, являются одним из элементов более широкой стратегии «управления хаосом». «Костлявая рука голода» усилиями западных транснациональных корпораций сегодня держит за горло весь мир и может начать сжиматься в любой момент.

Д. Владыкин

Тема 7. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике

Темы докладов

1. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой экономики.
2. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
3. Интеграционные процессы в Европе, Азиатско-Тихоокеанском и Северо-Американском регионе.
4. Экономическое сотрудничество России и стран Латинской Америки.
5. Экономическая интеграция в рамках КАРИКОМ и ее особенности по сравнению с другими интеграционными объединениями Латинской Америки.
6. Особенности формирования и основные направления деятельности МЕРКОСУР.
7. Особенности формирования интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе?
8. Общая характеристика современных интеграционных процессов в Африке. В чем причины сложившегося положения?
9. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран Союза Арабского Магриба.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Какие стороны развития интеграционного процесса в Европе являются благоприятными, а какие неблагоприятными для России?
2. Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?
3. Охарактеризуйте основные проблемы экономического и политического характера, стоящие на пути интеграционного процесса в рамках СНГ.
4. Назовите объекты, субъекты и охарактеризуйте механизмы международной экономической интеграции.
5. Повышают ли региональные преференциальные соглашения экономическую эффективность и уровень благосостояния всего мирового хозяйства в целом?
6. Почему процесс экономической интеграции можно считать одновременно и формой либерализации торговли, и формой протекционизма?
7. В чем заключаются уроки западноевропейской интеграции для интеграционных процессов других стран?
8. Каковы в настоящее время основные факторы интеграционного сближения стран СНГ и препятствующие этому обстоятельства?
9. Какое влияние на экономическое развитие постсоциалистических стран оказал распад СЭВ и СССР? Почему?
10. Почему в рамках СНГ формируется разноскоростная (многоуровневая) модель экономической интеграции и появился ряд интеграционных инициатив на постсоветском пространстве?

Домашнее задание

С 1994 г. вступило в силу Соглашение о свободе торговли между США, Мексикой и Канадой. К каким последствиям оно приведет для США, Мексики, Канады, стран Европы?

Тема 8. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации

Темы докладов

1. Взаимодействие России с Парижским и Лондонским клубами.
2. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Назовите ключевые международные экономические организации и опишите «разделение труда» между ними.

2. В связи со вступлением России в ВТО и принятием на себя соответствующих обязательств ей придется отказаться от большей части количественных ограничений импорта и перейти преимущественно на таможенные методы внешнеторговой политики, при этом нельзя повышать тарифы выше согласованного с партнерами уровня. Часть экспертов полагает, что принимать такие обязательства преждевременно: внутренний рынок может подвергнуться товарной экспансии с запада, и пострадают российские производители, которые не выдержат конкуренции. Какова ваша точка зрения по этому поводу?

Тема 9. Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал

Темы докладов

1. Система ресурсных потенциалов МЭ (ресурс – по выбору студента).
2. Топливо-энергетические отрасли в мировой экономике.
3. Народонаселение и экономический рост – взаимосвязь и динамика.
4. Природно-ресурсный потенциал России.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Каково распределение природных ресурсов между странами и их потребление? (Обратите внимание на серьезные диспропорции потребления между развитыми и развивающимися странами.)

2. Какими показателями можно охарактеризовать трудовые ресурсы мира и страны?

3. Охарактеризуйте понятие «предпринимательские ресурсы». Кого можно отнести к предпринимателям?

4. По запасам каких видов минерального сырья Россия занимает ведущие позиции в мире?

Тема 10. Финансовые ресурсы мировой экономики

Темы докладов

1. Современный финансовый кризис: причины, формы проявления.
2. Международные финансовые центры в мировой экономике.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Какие серьезные финансовые проблемы стоят сегодня перед правительствами, компаниями, финансовыми институтами и международными организациями в связи с финансовым кризисом 2008–2010 гг.?
2. Как вы оцениваете заявление Правительства РФ о создании в Москве международного финансового центра? Какие предпосылки для этого имеются и какие препятствия могут возникнуть?

Тема 11. Ресурсы знаний в мировой экономике

Темы докладов

1. Показатели научных, образовательных и информационных ресурсов страны.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Показатели для определения результативности сферы НИОКР.
2. Причины отличий соотношения долей государственного и частного финансирования науки в промышленно развитых странах от соотношения этих долей в других странах.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

Темы докладов

1. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования глобальных проблем.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?
2. В чем, по вашему мнению, наиболее остро проявляется проблема нехватки природных ресурсов? Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?
3. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается ее специфика, как видятся пути ее решения?

ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ¹

Тема 1. Мировая экономика: сущность, субъекты и закономерности развития

1.1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX в.;
- б) началом XVIII в.;
- в) XV–XVI вв.;
- г) серединой XX в. (после Второй мировой войны).

1.2. Выделите правильные суждения, касающиеся мировой экономики (МЭ):

- а) термин «МЭ» обозначает и мировое хозяйство, и теорию мирового хозяйства;
- б) в формуле $VNP = C + J + G + N_x$ отражена связь национальной экономики с экономикой других стран;
- в) международный рынок – это взаимодействующие части разных национальных рынков;
- г) МЭ заимствует теорию государственного регулирования экономики из неоклассической школы.

1.3. Расставьте в хронологическом порядке кризисные явления в мировой экономике:

- а) распад мировой колониальной системы;
- б) война, свертывание мирохозяйственных связей, образование мировой социалистической системы, частичное восстановление мирохозяйственных связей;
- в) Великая депрессия, тенденции автаркии;
- г) распад мировой социалистической системы.

1.4. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировой рынок;
- б) мировое хозяйство;
- в) мировая экономика.

¹ В заданиях 3.1, 3.2, 3.21, 5.1, 5.14, 6.3, 6.5, 9.3, 10.1, 11.2, 12.5, 12.10 требуется провести вычисления.

1.5. Современная мировая экономика становится:

- а) многополярной;
- б) моноцентричной;
- в) симметричной;
- г) многополюсной.

1.6. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

- а) усилилась;
- б) уменьшилась;
- в) прекратилась;
- г) имеет стремительный многонаправленный характер.

1.7. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) ограниченным распространением рыночных отношений;
- б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
- г) тотальным преобразованием рыночных отношений.

Тема 2. Теории мировой экономики

2.1. Выделите правильные суждения о теориях мировой экономики:

- а) одна из цивилизаций в теории столкновения цивилизаций – азиатская;
- б) теория модернизации и неозволюционизма отождествляет модернизацию с вестернизацией;
- в) в концепции мировой системы основное противоречие МЭ – «центр – периферия»;
- г) в концепции взаимозависимости и партнерства предполагается сокращение разрыва между странами в объемах производства;
- д) в теории упадка империй речь идет о добровольном отказе от имперских амбиций.

2.2. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) зависимое и подчиненное положение;
- б) равное положение с центром;
- в) опережает центр по темпам развития экономики;
- г) главенствующее положение.

2.3. Не является теорией мировой экономики:

- а) теория стадий развития;
- б) теория ренты;
- в) теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций;

- г) теории империализма;
- д) теория зарубежных инвестиций;
- е) концепция мировой системы;
- ж) теория упадка империй.

2.4. В геоцивилизационной модели Россия относится:

- а) к западным цивилизациям;
- б) к восточным цивилизациям;
- в) к смешанным цивилизациям.

2.5. В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок:

- а) энергоносителей;
- б) наукоемкой продукции;
- в) рабочей силы;
- г) услуг.

2.6. В геоцивилизационной модели относят Россию к локальной цивилизации:

- а) Западноевропейской;
- б) Восточноевропейской;
- в) Евразийской;
- г) Океанической.

2.7. Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) с подключением к индустриальному типу развития;
- б) с товарно-денежными отношениями;
- в) с захватническими войнами;
- г) с социально-экономическими реформами.

Тема 3. Современная структура мировой экономики

3.1. ВВП страны X составляет 30 % от ВВП страны Y, ВВП которой составляет 5 % от ВМП.

Сколько процентов составляет ВВП страны X от ВМП?

3.2. Доля ВВП РФ в ВМП составляла 3,6 % в 1990 г., а сейчас составляет 3 %.

На сколько процентов уменьшилась доля ВВП РФ в ВМП? На сколько процентных пунктов уменьшилась доля ВВП РФ в ВМП?

3.3. ВВП на душу населения в России соотносится со среднемировым показателем следующим образом:

- а) примерно равен;
- б) ниже среднемирового;
- в) выше среднемирового.

3.4. В мировой экономической практике действуют показатели, определяющие место страны в международных экономических отношениях. Выберите из предложенных ниже вариантов тот, который позитивно характеризует современную Россию:

- а) уровень и динамика развития национальной экономики;
- б) степень открытости и вовлеченности в международное разделение труда;
- в) развитость внешнеэкономических связей;
- г) степень адаптированности к международной хозяйственной жизни и влияния на нее.

3.5. В ОЭСР входят следующие страны:

- | | | |
|--------------------|----------------|------------------|
| а) Австралия; | е) Португалия; | л) Новая Гвинея; |
| б) Новая Зеландия; | ж) Ирландия; | м) Сомали; |
| в) Зимбабве; | з) Эфиопия; | н) Нидерланды; |
| г) Турция; | и) США; | о) Венесуэла. |
| д) Греция; | к) Люксембург; | |

3.6. Выделите правильные суждения о мировой экономике:

- а) к странам НИС относится Китай;
- б) к странам переходной экономики относятся страны ОПЕК;
- в) наименее развитые страны – в основном в тропической Африке.

3.7. В 2000-е гг.:

- а) наблюдается оживление экономики России и значительное улучшение всех социально-экономических показателей ее развития;
- б) происходит частичное восстановление и дальнейшее развитие МЭО России с государствами СНГ на основе формирования субрегиональных интеграционных группировок;
- в) Россия стала членом ВТО, что расширило ее возможности участия в международной торговле.

3.8. Для отраслевой структуры мирового промышленного производства в начале XXI в. характерны следующие тенденции:

- а) растет доля обрабатывающих отраслей;
- б) осуществляется переход к наукоемким отраслям в ряде развитых и развивающихся стран;
- в) снижается доля обрабатывающих отраслей.

3.9. Доля развивающихся стран в мировом ВВП:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается на прежнем уровне.

3.10. К странам с переходной экономикой относятся:

- а) НИС;
- б) РСРЭ;
- в) страны ОПЕК;
- г) страны СНГ.

3.11. Новые индустриальные страны – это:

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) все развивающиеся страны с рыночной экономикой;
- в) страны постсоциалистического развития;
- г) некоторые развитые страны Юго-Восточной Азии;
- д) некоторые развивающиеся страны Юго-Восточной Азии.

3.12. К основным новым индустриальным странам первой волны относятся:

- а) Тунис;
- б) Тайвань;
- в) Индонезия;
- г) Республика Корея;
- д) Сингапур;
- е) Вьетнам;
- ж) Гонконг;
- з) Пакистан.

3.13. Основные страны-нефтеэкспортеры объединились:

- а) в НАФТА;
- б) в ВТО;
- в) в ОПЕК;
- г) в НАТО;
- д) в АТЭС.

3.14. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:

- а) дифференцированность;
- б) зависимое положение;
- в) демографический взрыв;
- г) значительная роль государства в экономике.

3.15. Основными факторами, определяющими отставание наименее развитых стран по уровню экономического и социального развития, являются:

- а) сохранение докапиталистических форм хозяйствования (первобытно-общинный уклад, феодализм);

- б) неблагоприятные климатические условия;
- в) наличие специфических социокультурных традиций (допотопные религиозные культы и др.);
- г) отсутствие развитых транспортных сетей;
- д) отсутствие внутренних социально-экономических реформ;
- е) скудность природных ресурсов;
- ж) несовершенство управления;
- з) межэтнические столкновения, военные конфликты.

3.16. Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются:

- а) ведущее положение в МЭ и МЭО;
- б) высокий уровень индустриального, экономического развития;
- в) однородность по уровню экономического и социального развития;
- г) высокие стабильные темпы роста экономики (превышают темпы роста остальных стран мира).

3.17. Особенности промышленно развитых стран являются:

- а) высокие темпы роста ВВП и промышленного производства;
- б) концентрация производства и капитала;
- в) международный характер деятельности национальных корпораций;
- г) развитие импортозамещающих производств;
- д) преобладание в структуре экономики сферы материального производства;
- е) сопровождение вывоза товаров экспортом предпринимательского и ссудного капитала;
- ж) формирование основательной банковской системы;
- з) концентрация научной мысли, развитие фундаментальных научных исследований.

3.18. Расположить в порядке убывания дохода на душу населения страны мира:

- а) США; б) Россия; в) КНР; г) Эфиопия.

3.19. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- а) около 20 %; б) более 50 %; в) не более 60 %; г) около 70 %.

3.20. Среди развивающихся стран большинство беднейших государств располагается:

- а) в Африке; б) в Азии; в) в Латинской Америке; г) в Океании.

3.21. Темп экономического роста по годам составил (ЮНКТАД):

	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год
Бразилия	3,2	3,7	5,4	4,2
Индия	8,8	9,2	9,7	7,6
Китай	10,4	11,1	11,4	10,0
Россия	6,4	6,7	8,1	7,5
Южная Африка	5,1	5,4	5,1	4,1

Вычислить темп экономического роста за четыре года для каждой из стран БРИКС, определить лидеров.

3.22. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- а) 120; б) 160; в) 190; г) 240.

Тема 4. Экономика отдельных стран мира

4.1. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:

- а) территория;
б) валовой внутренний доход;
в) доля в мировой торговле;
г) валовые инвестиции.

4.2. «Жизненно важным» импортом для Японии являются:

- а) иностранные инвестиции;
б) технологии;
в) продовольствие;
г) топливно-сырьевые ресурсы;
д) рабочая сила.

4.3. Какая из стран является «четвертым потенциальным полюсом роста» в мировой экономике:

- а) Япония; г) Россия;
б) Китай; д) Индия;
в) Мексика; е) Аргентина.

4.4. К группе развитых стран относятся:

- а) США; б) Канада; в) Россия.

4.5. Найдите соответствие между странами и их характеристиками:

1. Китай.
2. Россия.
3. Япония.

- А. В стране был зафиксирован самый высокий показатель экономического роста.
Б. В стране распространен принцип «пожизненного найма».
В. В стране зарегистрировано самое глубокое экономическое падение во второй половине XX в.

4.6. Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются:

- а) ведущее положение в МЭ и МЭО;
б) высокий уровень индустриального, экономического развития;
в) однородность по уровню экономического и социального развития;
г) высокие стабильные темпы роста экономики (превышают темпы роста остальных стран мира).

Тема 5. Международное разделение труда

5.1. Весь экспорт и импорт товара X страны составили 300 млрд \$ и 50 млрд \$, а удельный вес товара X в мировом экспорте равен 10 %.

Вычислить коэффициент относительной экспортной специализации страны.

5.2. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------|
| а) технологическое; | г) отраслевое; | ж) поузловое; |
| б) подетальное; | д) сырьевое; | з) единичное. |
| в) общее; | е) частное; | |

5.3. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, то это можно считать:

- а) международным разделением труда;
б) международной кооперацией труда;
в) международным разделением других факторов производства;
г) первым, вторым и третьим вместе.

5.4. Интернационализация международных экономических отношений проявляется в следующих процессах:

- а) в достижении высокой степени свободы торговли и финансово-кредитной сферы, взаимозависимости воспроизводственных процессов мегасубъектов;
б) в растущей взаимозависимости и взаимосвязи отдельных национальных экономик;
в) в формировании многоуровневой системы экономических связей, объединяющих мегасубъекты в глобальный экономический комплекс;
г) в организации единого экономического пространства;

- д) в поиске и завоевании национальной экономикой определенной ниши в современной мировой экономике;
- е) в развитии устойчивых экономических связей между странами, выходе воспроизводственного процесса за национальные границы.

5.5. Международное разделение труда в настоящее время базируется:

- а) на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами;
- б) на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами;
- в) на разнице в обеспеченности стран капиталом;
- г) на разнице в научно-техническом потенциале стран;
- д) на всех вышеперечисленных факторах.

5.6. Дайте определение понятию «разделение труда»:

- а) закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами трудовой деятельности;
- б) деление народного хозяйства на отрасли;
- в) распределение людей по профессиям.

5.7. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:

- а) интернационализация;
- б) международная специализация;
- в) международная кооперация труда;
- г) интеграция.

5.8. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- б) передел сфер влияния между странами;
- в) получение экономических выгод;
- г) доступ к источникам сырья и энергии.

5.9. Выделите правильные суждения о мировой экономике:

- а) открытая экономика предполагает ликвидацию национальных границ;
- б) открытая экономика предполагает доступ на рынок иностранного капитала;
- в) причиной развития МРТ является политика импортозамещения;
- г) в МРТ наиболее динамично развивается производство.

5.10. Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой экономики:

- а) увеличат вероятность безработицы во всем мире;
- б) увеличат мировое производство товаров и услуг;
- в) приведут к снижению уровня жизни в бедных странах;
- г) уничтожат разницу уровней жизни в разных странах.

5.11. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- а) международной специализацией;
- б) международной кооперацией;
- в) производственным сотрудничеством;
- г) МРТ;
- д) импортозамещением;
- е) экспортоориентацией производства.

5.12. Что такое МРТ:

- а) отношения между разными хозяйствующими субъектами внутри страны по поводу производства и продажи товаров;
- б) система или способ организации совместного производства, при котором предприятия отдельных стран специализируются на производстве определенных товаров или услуг и обмениваются ими;
- в) комплекс экономических отношений между странами в системе мирового хозяйства?

5.13. Экономическая выгода от участия страны в МРТ заключается:

- а) в получении новейшей информации о конкурентах;
- б) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) в получении земельной ренты;
- г) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

5.14. Экспорт страны и экспорт товара Y страны составили 300 млрд \$ и 5 млрд \$, а удельный вес товара Y в мировом экспорте равен 10 %.

Является ли отрасль производства товара Y страны отраслью международной специализации?

Тема 6. Интернационализация и транснационализация мировой экономики

6.1. Видами ТНК являются:

- а) многонациональные компании;
- б) мультинациональные компании;
- в) консорциумы;
- г) дочерние компании;
- д) ассоциированные компании.

6.2. В каких отраслях российской экономики сформировались ТНК:

- а) в ТЭК;
- б) в добывающих отраслях;
- в) в легкой и пищевой отраслях;
- г) в сфере услуг?

6.3. Зарубежные активы составляют 50 % от общих активов компании. Объем продаж товаров и услуг зарубежными филиалами составляет 60 % от общего объема продаж товаров и услуг. Зарубежный штат компании 2000 чел. Общий штат работников компании 5000 чел.

Найти индекс транснационализации компании.

6.4. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- а) прямые инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) ссудный капитал;
- г) заемный капитал.

6.5. Предположим, ТНК США имеет отделение в Канаде с ежегодной прибылью (до уплаты налога) 10 млн \$. Ставка корпоративного налога в Канаде 25 %, а в США 35 %.

Какова будет ежегодная прибыль отделения ТНК после уплаты налогов в случае:

- а) если прибыль подпадает под двойное налогообложение;
- б) если между странами существует закон об отмене двойного налогообложения?

6.6. Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется:

- а) горизонтальная интеграция;
- б) вертикальная интеграция;
- в) диверсификация;
- г) специализация.

6.7. Процесс интернационализации означает:

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей;
- в) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ.

6.8. Расположите структурные подразделения ТНК по убыванию степени их контроля материнской компанией:

- а) филиалы;
- б) дочерние компании;
- в) ассоциированные компании.

6.9. ТНК – это:

- а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков ресурсов;
- б) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта;
- в) крупная фирма, имеющая зависимые филиалы в разных странах;
- г) акционерная компания, уставной капитал которой не имеет четкой национальной принадлежности;
- д) верны варианты «в» и «г».

Тема 7. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения в мировой экономике

7.1. Бенилюкс – это:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

7.2. Выделите страны, входящие в Европейский союз:

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------------|----------------|
| а) Великобритания; | з) Польша; | п) Республика Корея; | ц) Нидерланды; |
| б) США; | и) Китай; | р) Швейцария; | ч) Словакия; |
| в) Япония; | к) Италия; | с) Украина; | ш) Словения; |
| г) Уганда; | л) Бельгия; | т) Греция; | щ) Чехия; |
| д) Россия; | м) Казахстан; | у) Австрия; | э) Люксембург; |
| е) Франция; | н) Финляндия; | ф) Дания; | ю) Швеция; |
| ж) Германия; | о) Испания; | х) Ирландия; | я) Португалия. |

7.3. В какие региональные интеграционные объединения входит Россия:

- а) ЕС;
- б) ЕАСТ;
- в) ЕвразЭС;
- г) Союзное государство между РФ и Белоруссией;
- д) ГУАМ;

- е) ШОС;
- ж) АТЭС;
- з) АСЕАН?

7.4. Внешняя торговля стран Союза Арабского Магриба:

- а) постепенно диверсифицируется в товарном аспекте;
- б) постепенно диверсифицируется в географической сфере;
- в) становится все более мононаправленной;
- г) не имеет четко выраженной тенденции.

7.5. В рамках СНГ положено начало созданию:

- а) таможенного союза;
- б) общего рынка;
- в) экономического союза;
- г) экономического и валютного союза;
- д) особой экономической зоны.

7.6. Выделите правильные суждения о регионализации и интеграции мировой экономики:

- а) регионализация – база интеграции;
- б) тяготение экономических агентов к соседним государствам – регионализация;
- в) интеграция предполагает вначале наличие общей валюты;
- г) интеграция требует, в частности, международного разделения труда;
- д) пример интеграционного экономического объединения – НАФТА, НАТО, ООН;
- е) таможенный союз предполагает единый тариф к третьим странам;
- ж) ближайшая цель РФ – создать валютный союз с ЕС;
- з) общий рынок предшествует таможенному союзу при интеграции.

7.7. В 1990-х гг.:

- а) экономика России находилась в глубоком экономическом кризисе, следствием которого явилось значительное снижение ее экономического потенциала и ухудшение всех социально-экономических показателей;
- б) произошел распад СССР и полный разрыв хозяйственных связей с бывшими союзными республиками;
- в) создано СНГ, что, однако, не привело к восстановлению и эффективному развитию МЭО России с государствами, входящими в СНГ;
- г) несмотря на переход к политике либерализации, МЭО России развивались медленно и в основном были ориентированы на страны дальнего зарубежья.

7.8. Движущие силы интеграции:

- а) ТНК и правительства;
- б) национальные предприятия;
- в) наднациональные органы;
- г) международные экономические организации.

7.9. Доминирующее положение в МЕРКОСУР занимает:

- а) Венесуэла;
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) Парагвай.

7.10. Зона свободной торговли стран Южной Азии:

- а) СААРК; б) САФТА; в) АСЕАН; г) ТЛП.

7.11. Зона свободной торговли – это форма интеграционного объединения стран, при которой:

- а) организуется таможенный союз;
- б) отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала;
- в) проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика;
- г) вводится в обращение единая валютная единица;
- д) отменяются ограничения во взаимной торговле.

7.12. Интеграционное объединение СНГ включает:

- а) все бывшие республики СССР;
- б) все бывшие республики, кроме республик Средней Азии;
- в) все бывшие республики, кроме республик Закавказья;
- г) все бывшие республики, кроме республик Прибалтики;
- д) все бывшие республики, кроме республик Украина и Молдова.

7.13. Какие страны являются членами МЕРКОСУР:

- а) все страны Южной Америки;
- б) Уругвай, Парагвай, Боливия, Венесуэла;
- в) Бразилия, Уругвай, Парагвай, Аргентина;
- г) Чили, Уругвай, Парагвай, Аргентина?

7.14. Какие из перечисленных ниже факторов НЕ относятся к предпосылкам международной экономической интеграции:

- а) общая граница;
- б) интенсивная взаимная торговля товарами и услугами;

- в) наличие различий в уровне экономического развития участников интеграции;
- г) сходство экономических систем?

7.15. Кандидатом в члены ЕС является:

- а) Турция;
- б) Румыния;
- в) Китай;
- г) Венгрия;
- д) Болгария;
- е) Россия.

7.16. НАФТА включает в себя следующие страны:

- а) Венесуэла.
- б) Бразилия;
- в) Аргентина;
- г) Канада;
- д) Мексика;
- е) США;

7.17. Основная статья импорта стран КАРИКОМ:

- а) машины и оборудование;
- б) продукция легкой промышленности;
- в) наукоемкие технологии;
- г) нефтепродукты.

7.18. Основной причиной кризиса западноевропейской интеграции на втором этапе развития явилось:

- а) отсутствие общей валютной системы;
- б) отсутствие общей экономической политики;
- в) наличие значительных разрывов в уровнях развития стран-участниц;
- г) отсутствие общего таможенного тарифа в торговле с третьими странами.

7.19. Основные предпосылки интеграции в НАФТА:

- а) общность в уровнях экономического развития стран;
- б) усиление позиций ЕС, Японии и новых индустриальных стран в МЭО;
- в) географическая близость, тесные торговые связи, растущее производственное кооперирование;
- г) демонстрационный эффект;
- д) элементы взаимодополняемости структур национальных экономик.

7.20. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар в рамках зоны свободной торговли приведет:

- а) к снижению внутренней цены товара;
- б) к увеличению внутренней цены товара;
- в) к снижению производства этого товара внутри страны;
- г) все вышеперечисленное верно.

7.21. Отметьте основные институциональные органы ЕС:

- а) КЕС, СМЕС, Евросовет;
- б) Евросуд, Европарламент, ЕАСТ;
- в) ЕБРР, ЕВФ;
- г) встречи на высшем уровне, саммиты «Большой восьмерки».

7.22. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием таких организаций, как:

- а) АТЭС;
- б) АСЕАН;
- в) ЕАСТ;
- г) НАФТА;
- д) ГУАМ;
- е) МЕРКОСУР.

7.23. Последствия экономической интеграции стран:

- а) расширение экономического пространства;
- б) сужение экономического пространства;
- в) создание благоприятных условий для размещения производительных сил;
- г) увеличение бюджетных доходов;
- д) активизация использования форм регионального разделения труда;
- е) интенсификация производственного и научно-технического сотрудничества;
- ж) как правило, превышение потерь над преимуществами;
- з) усиление синергетического эффекта многостороннего взаимодействия стран – членов блока.

7.24. Поставьте в соответствие названия форм (этапов) международной экономической интеграции и некоторые характеристики:

- 1. Зона свободной торговли.
- 2. Таможенный союз.
- 3. Общий рынок.
- 4. Экономический и валютный союз.
- А. Проведение единой экономической и валютной политики.
- Б. Установление единого таможенного тарифа в отношении третьих стран.
- В. Свободное пересечение границ для товаров, услуг, капиталов и рабочей силы.
- Г. Отмена ограничений в торговле.

7.25. Предпосылки экономической интеграции стран:

- а) исторические предпосылки экономики;
- б) развитая многоотраслевая структура экономики;
- в) развитая обрабатывающая промышленность;
- г) наличие общих проблем;
- д) плохой инвестиционный климат;

- е) единство политических интересов и политическая воля;
- ж) географическая близость;
- з) наличие иницилирующей группы.

7.26. Роль государства в процессах международной экономической интеграции требует:

- а) делегировать все свои функции наднациональному органу;
- б) создать и поддерживать интеграционный блок любой ценой;
- в) поддерживать только те решения блока, которые выгодны данной стране;
- г) обеспечивать постепенное и поэтапное сращивание национальных хозяйств на макроэкономическом уровне.

7.27. Россия является членом различных интеграционных группировок, в том числе:

- а) СНГ; б) АТЭС; в) ШОС; г) ЕС; д) НАФТА.

7.28. Создание концепции стадий развития международной экономической интеграции – крупнейшая заслуга:

- а) Дж. Вайнера и Б. Балассы;
- б) А. Смита и Д. Рикардо;
- в) Г. Мюрдаля и Ч. Киндлебергера;
- г) Р. Арона и В. Репке.

7.29. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, – это:

- а) интернационализация;
- б) международная экономическая интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация.

7.30. Установите соответствия:

- | | |
|-----------|---|
| 1. ЕАСТ. | А. Входит Россия. |
| 2. НАФТА. | Б. Европейская ассоциация свободной торговли. |
| 3. АТЭС. | В. Функционирует с 1994 г. |
| 4. АСЕАН. | Г. Образован в Маастрихте. |
| 5. ЕС. | Д. Не входит Великобритания. |

7.31. Формирование интеграционных объединений на постсоветском пространстве:

- а) пока не способствует значительной активизации взаимной торговли в рамках объединений;

- б) создает препятствия для международной торговли с третьими странами;
- в) не вносит принципиальных изменений во внешнюю торговлю стран-участниц;
- г) способствует возникновению противоречий между отдельными странами, переходящих в «торговые войны».

7.32. Экономическое взаимодействие стран СНГ за 1990–2000 гг.:

- а) возросло;
- б) резко сократилось;
- в) осталось на прежнем уровне;
- г) сократилось в относительном и возросло в абсолютном измерении.

7.33. Ядром ССАГПЗ является:

- а) Саудовская Аравия;
- б) Катар;
- в) ОАЭ;
- г) Бахрейн;
- д) Оман;
- е) Кувейт.

Тема 8. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации

8.1. Всемирная торговая организация является международной организацией:

- а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;
- б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на еврорынках;
- в) разрешающей военные конфликты;
- г) консолидирующей миротворческие силы;
- д) являющейся преемницей ГАТТ.

8.2. В систему ООН не входит:

- а) Международная организация труда;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Международная торговая палата;
- г) Всемирный банк.

8.3. В состав группы стран «Большая семерка» входят:

- а) Италия;
- б) Австрия;
- в) Нидерланды.

8.4. Выделите правильное суждение:

- а) функция ФАО – сбор, анализ информации по вопросам питания, продовольствия, рыболовства;
- б) МВФ выдает ссуды только на льготных условиях.

8.5. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:

- а) МБРР;
- б) Международная финансовая корпорация;
- в) Международная ассоциация развития;
- г) МВФ.

8.6. ГАТТ и ВТО – это:

- а) крупнейшие фирмы, имеющие значительный внешнеторговый оборот;
- б) международные организации, регулирующие вопросы межгосударственной торговли;
- в) крупнейшие транснациональные корпорации;
- г) межгосударственные организации, занимающиеся валютно-финансовыми операциями;
- д) общественные международные организации гуманитарной помощи.

8.7. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) искусства;
- в) культурной среды;
- г) международной торговли.

8.8. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала;
- б) частного капитала;
- в) ассоциированного капитала;
- г) корпоративного капитала.

8.9. МБРР является собственностью правительств:

- а) стран ЕС;
- б) стран – членов МБРР;
- в) развитых индустриальных стран;
- г) развивающихся стран.

8.10. Основной сферой деятельности ПРООН является:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) военная область;
- г) сельское хозяйство.

8.11. Отметить филиал МБРР:

- а) СДР;
- б) Всемирный банк;
- в) МВФ;
- г) МФК.

8.12. Россия является членом международных финансовых организаций:

- а) МВФ; б) МБРР; в) ЕБРР; г) ЮНКТАД; д) ВТО.

8.13. Укажите три ведущих торгово-экономических блока в современной мировой экономике:

- а) МБРР; г) АТР; ж) ООН; к) АТЭС;
б) НАФТА; д) СНГ; з) ЕС; л) ЮНИДО;
в) СЭВ; е) НАТО; и) США; м) ОПЕК.

8.14. Установить соответствия между названиями специализированных учреждений при ООН и направлениями деятельности:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН.
 2. Организация по вопросам образования, науки и культуры.
 3. Международный союз электросвязи.
 4. Всемирная организация здравоохранения.
 5. Международная организация труда.
- А. Развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры.
- Б. Сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства.
- В. Разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов.
- Г. Организация эффективного международного сотрудничества в области всех видов электросвязи, включая радио и телевидение.
- Д. Подготовка медицинских кадров, координация медицинских и биологических исследований, обмен медицинскими знаниями, сотрудничество в области фармакологии.

Тема 9. Ресурсная база мировой экономики: природно-ресурсный потенциал

9.1. Выделите правильные суждения о природных ресурсах МЭ:

- а) наличие или отсутствие природных ресурсов – одна из причин сложившегося МРТ;
- б) РФ на одном из первых мест в мире по производству электроэнергии;
- в) РФ богата запасами нефти, железной руды, бокситов (руды для выплавки алюминия);
- г) доля сырья в мировом экспорте возрастает;
- д) РФ на одном из первых мест в мире в производстве электроэнергии.

9.2. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства не включают:

- а) земельные и почвенные ресурсы;
- б) энергетические ресурсы;

- в) промышленные ресурсы;
- г) водные ресурсы.

9.3. Доли ядерной энергии и возобновимых источников энергии в мировом балансе в 2000 г. составили по 6 %. По прогнозу на 2030 г. доли составят соответственно 14 и 22 %.

Во сколько раз прирост доли возобновимых источников энергии будут выше прироста доли ядерной энергии?

9.4. Какая из указанных стран мира доминирует в производстве газа:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Россия;
- г) Нидерланды?

9.5. Какие тенденции в производстве энергоресурсов проявились в мировой экономике и в России:

- а) рост добычи газа, нефти;
- б) рост добычи угля, газа;
- в) снижение добычи газа, нефти, угля.

9.6. Назовите основные пути противодействия истощению природных ресурсов:

- а) увеличение объемов геолого-разведочных работ;
- б) снижение материалоемкости и энергоемкости готовой продукции;
- в) вторичное использование многих видов сырья;
- г) замена природных материалов композитными материалами.

9.7. Наибольшими размерами пашни обладает:

- а) Россия;
- б) Китай;
- в) Канада;
- г) США.

9.8. Нефть является природным ресурсом:

- а) невозобновляемым;
- б) прирастаемым;
- в) восстанавливаемым;
- г) неограниченным.

9.9. По оценкам экспертов обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля при современном уровне добычи составляет:

- а) 200–250 лет;
- б) 30–45 лет;
- в) 400 лет;
- г) 100–110 лет.

9.10. Природные ресурсы в целом:

- а) не ограничены;
- б) ограничены сегодня, но не ограничены в будущем;
- в) не ограничены сегодня, но ограничены в будущем;
- г) ограничены.

9.11. Среди регионов мира наиболее крупные запасы нефти сосредоточены:
а) в Северной Америке; б) в Азии; в) в Австралии и Океании; г) в Европе.

9.12. Что из перечисленных элементов можно отнести к понятию «природно-ресурсный потенциал мировой экономики»:

- а) минеральное сырье;
- б) землю;
- в) трудовые ресурсы;
- г) аграрно-промышленный комплекс;
- д) водный сток;
- е) леса;
- ж) топливо;
- з) население;
- и) транспорт;
- к) военный комплекс;
- л) химико-лесной комплекс;
- м) металлургический комплекс?

Тема 10. Финансовые ресурсы мировой экономики

10.1. Допустим, что обычные условия кредитования в международной практике 25 % годовых. Страна выдала беспроцентный займ на год. **Безвозмездная помощь (гранд-элемент) равна ... % (целое число).**

10.2. Основные элементы финансовых ресурсов мира – это:

- а) финансовые рынки;
- б) золотовалютные запасы (резервы ЗВР);
- в) долговые ценные бумаги;
- г) банковские кредиты;
- д) финансовая помощь в форме кредитов и грантов.

10.3. Определите необходимый уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире:

- а) трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте;
- б) монетарное золото в казначействах страны;
- в) международная валюта СДР;
- г) иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банках.

10.4. Определите, что такое дефолт:

- а) отказ страны от обязательств по обслуживанию внутренних и внешне-долговых обязательств перед инвесторами;
- б) нехватка золотовалютных резервов;
- в) политика управления внешним долгом.

10.5. Определите, что такое реструктуризация внешнего долга:

- а) конверсия долга в акции национальных фирм;
- б) списание части долга;
- в) выкуп своего долга со скидкой за наличные;
- г) отсрочка в выплате долга и рассрочка выплат;
- д) отказ в кредитовании стран.

10.6. Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты – это:

- а) финансирование операций по приобретению акций промышленного объекта;
- б) проектное финансирование;
- в) долгосрочный заем;
- г) портфельные инвестиции.

10.7. Сущность финансовых ресурсов мира составляет:

- а) совокупность финансовых ресурсов всех стран;
- б) совокупность международных финансовых организаций и центров мира;
- в) финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях;
- г) реальный и денежный капитал.

Тема 11. Ресурсы знаний в мировой экономике

11.1. В систему показателей для характеристики научно-технического потенциала страны включают:

- а) долю расходов на НИОКР в ВВП;
- б) долю страны на мировом рынке высоких технологий;
- в) долю наукоемкой продукции в ВВП;
- г) количество вузов;
- д) численность профессоров.

11.2. Доля информационных технологий (ИТ) в ВВП составляла в Великобритании 4,2 %, в Японии 3,6 %. ВВП Великобритании составлял в 2011 г. 2,9 % от ВМП, а ВВП Японии составлял 5,8 % от ВМП. **Найти объемы производства ИТ в обеих странах.**

11.3. Лицензии на использование технологии бывают:

- а) исключительные;
- б) исключительные и неисключительные;
- в) исключительные, неисключительные и полные;
- г) исключительные и полные.

11.4. Международный технологический обмен:

- а) ускоряет научно-технический прогресс;
- б) представляет собой обмен между иностранными контрагентами результатами научно-технической деятельности, имеющими научную и практическую значимость;
- в) только к середине XX в. вырос до объемов, позволивших выделить его в отдельную форму и говорить о возникновении мирового рынка технологий;
- г) осуществляется только на некоммерческой основе.

11.5. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера – это:

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) ноу-хау;
- г) лизинг.

11.6. НТП является главной движущей силой в экономике стран:

- а) промышленно развитых;
- б) новых индустриальных;
- в) развивающихся;
- г) высокодоходных стран-экспортеров нефти.

11.7. Отметить пять основных субъектов мирового рынка информационных услуг в начале XXI в.:

- а) США;
- б) Япония;
- в) Россия;
- г) Австрия;
- д) Великобритания;
- е) Канада;
- ж) Германия;
- з) Франция;
- и) Гонконг;
- к) Ирак.

11.8. Разрешение продавца на использование за обусловленное вознаграждение другим лицом – покупателем изобретения, технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производств, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока, – это:

- а) патент;
- б) договор;
- в) лицензия;
- г) лизинг.

11.9. Экономические и научно-технические взаимосвязи РФ и Китая:

- а) весьма перспективны;
- б) противоречивы;
- в) экономически невыгодны;
- г) малоперспективны.

11.10. Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется:

- а) лицензиаром;
- б) лицензиатом;
- в) лицензиатом.

Тема 12. Глобальные проблемы человечества

12.1. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии в мире являются:

- а) увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия;
- б) сокращение уровня безработицы;
- в) создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности;
- г) увеличение объемов промышленного производства в странах.

12.2. Глобальные проблемы человечества должны решаться:

- а) международными организациями;
- б) каждой страной самостоятельно;
- в) всеми странами сообща;
- г) интеграционными объединениями.

12.3. К глобальным проблемам не относится:

- а) энергетическая;
- б) экологическая;
- в) финансовая;
- г) продовольственная.

12.4. Какие из перечисленных проблем вы относите к мировым глобальным проблемам:

- а) бедность и отсталость развивающихся стран;
- б) продовольственная проблема;
- в) истощение природных ресурсов;
- г) энергетический кризис;
- д) нерациональное природопользование;
- е) утилизация отходов;
- ж) демографический рост;
- з) устойчивое развитие?

12.5. Население мира 7 млрд чел. Предположим, что «золотой миллиард» потребляет 63 % всех ресурсов, а уровень жизни зависит только от количества потребляемых ресурсов на человека.

Во сколько раз необходимо было бы увеличить общемировое потребление ресурсов для достижения всем населением мира уровня жизни «золотого миллиарда»?

12.6. На деградацию мировой экологической системы оказывает влияние:

- а) либерализация хозяйственной жизни;
- б) загрязнение природной среды отходами человеческой деятельности;
- в) истощение лесных ресурсов;
- г) изменение состава воздуха и истощение озонового слоя атмосферы.

12.7. Отметьте страны и регионы мира, где наблюдаются высокие темпы роста населения:

- а) Израиль;
- б) Европа;
- в) Китай;
- г) страны Юго-Восточной Азии;
- д) Индия.

12.8. Причинами деградации земельных ресурсов (ухудшения их состояния) являются:

- а) мелиорация и применение удобрений;
- б) развитие промышленности и транспорта;
- в) урбанизация и антропогенное воздействие;
- г) глобальное потепление.

12.9. Прирост населения в развивающихся странах:

- а) выше, чем в развитых;
- б) примерно на одинаковом уровне с развитыми странами;
- в) меньше, чем в развитых из-за высокой смертности.

12.10. На сколько процентов возрастет численность населения планеты за 10 лет при темпах роста 2 % в год?

12.11. Проблема является глобальной, если ей присущи признаки:

- а) затрагивает все страны мира;
- б) требует для срочного решения усилий членов всего мирового сообщества;
- в) требует значительных финансовых затрат для решения внутренних проблем в некоторых странах.

12.12. Проблему голода в мире можно решить с помощью:

- а) нормирования продовольствия в развивающихся странах;
- б) нормирования продовольствия в развитых странах;

- в) внедрения высокоурожайных сортов растений, высокопродуктивных животных и резкого сокращения прироста населения;
- г) современных диет;
- д) развития территориальной интеграции;
- е) увеличения импортных цен на зерно;
- ж) увеличения экспортных цен на тропические культуры;
- з) рационального распределения продовольственных ресурсов.

12.13. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что:

- а) рост населения мира обостряет продовольственную проблему;
- б) свыше 80 % прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни;
- в) наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней;
- г) происходит рост численности населения, проживающего в городах.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Влияние глобальных экономических проблем на развитие мировой экономики.
2. Возрастная проблема в воспроизводстве населения мира.
3. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из глобальных проблем человечества. Демографическая политика.
4. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России.
5. Деятельность и значение Всемирного экономического форума.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Демографические проблемы Китая.
8. Задачи и функции Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС).
9. Классификация стран мирового хозяйства.
10. Международная специализация и кооперация в мировой экономике.
11. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
12. Место и роль США в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция в начале XXI в.
14. Место и роль Китая в мировой экономике.
15. Место России в международном разделении труда.
16. Международные финансовые организации.
17. Международная деятельность Парижского клуба и Лондонского клуба.
18. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.
19. Новые индустриальные страны в мировой экономике и факторы их быстрого экономического роста.
20. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
21. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
22. Основные закономерности развития мировой экономики.
23. Основные черты экономики развитых стран и их роль в мировом хозяйстве.
24. Основные признаки развивающихся стран. Особенности их положения в международном разделении труда.
25. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
26. Основные тенденции развития экономики страны (страна по выбору студента и по согласованию с преподавателем).
27. Основные тенденции внешнеэкономической политики Китая.
28. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
29. Организации ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН).
30. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР).

31. Перспективы группы стран БРИКС.
32. Перспективы влияния «Группы двадцати» (G-20) на развитие мировой экономики.
33. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.
34. Основные центры мирового соперничества за экономическое лидерство: конкуренция и сотрудничество.
35. Проблемы занятости в мировой экономике.
36. Потенциал и тенденции развития Японии.
37. Природно-ресурсный потенциал экономики США.
38. Проблемы развития внешнеэкономических связей США и интеграционных связей в Северной Америке.
39. Проблемы интеграции стран СНГ.
40. Процессы интеграции России в мировую экономику.
41. Потенциал и место России в мировой экономике.
42. Природно-ресурсный и демографический потенциал экономики Китая.
43. Роль информационного потенциала в становлении мировой экономики XXI в.
44. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
45. Роль энергетического комплекса в мировой экономике.
46. Роль сельского хозяйства в мировой экономике и влияние НТР на структурные сдвиги в аграрной сфере.
47. Союзное государство России и Белоруссии.
48. Структура и механизм функционирования ЕС.
49. Современные проблемы развития экономики стран Центральной и Восточной Европы.
50. Соотношение сельского и городского населения. Проблемы урбанизации в мировой экономике.
51. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса мировой экономики.
52. Теории мировой экономики.
53. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
54. Типы воспроизводства и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
55. Участие России в международных экономических организациях.
56. Формирование единого информационного пространства мирового хозяйства.
57. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
58. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
59. Эволюция роли ТНК.
60. Экономика новых индустриальных стран, их место и роль в мировой экономике.
61. Экономика Германии (или другой страны, или группы стран ЕС по выбору студента): потенциал, тенденции и проблемы развития.

62. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
63. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.
64. Экономически активное население и особенности его распределения по основным сферам мирового хозяйства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Предисловие

Методические указания по написанию курсовой работы предназначены в первую очередь для студентов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика», а также могут быть рекомендованы для других направлений и специальностей, дисциплины которых закреплены за кафедрой «Экономическая теория и мировая экономика» («ЭТиМЭ») и предусматривают выполнение курсовой работы.

1. Основные положения

Письменная курсовая работа представляет собой самостоятельную разработку конкретной темы небольшого объема с элементами научного анализа, отражающую приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Основными целями написания курсовой работы являются:

- 1) определение степени усвоения студентом понятий и категорий изучаемой дисциплины;
- 2) раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
- 3) рациональное сочетание общетеоретических положений и анализа конкретных экономических ситуаций;
- 4) проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Курсовая работа представляет собой результат выполнения следующих взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы;
- б) разработка рабочего плана. В своем законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) курсовой работы, отражающее все существенные вопросы выбранной темы;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов исследования. Результатом выполнения данного этапа является законченный предварительный вариант курсовой работы, в который могут вноситься только отдельные уточнения и изменения и который подлежит окончательному оформлению. Оформленная курсовая работа выносится на защиту;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;

е) рецензирование научным руководителем;

ж) защита курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентами под руководством преподавателя кафедры.

Обязательным элементом подготовки курсовой работы является консультирование студентов научным руководителем.

В ходе консультаций преподаватель: дает рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для правильного раскрытия темы; согласовывает рабочий план курсовой работы; дает указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант курсовой работы (как по содержанию, так и по оформлению).

2. Выбор темы

При выборе темы необходимо учитывать следующее:

1. Выбор темы возможен только при необходимом уровне усвоения студентом всего учебного материала по данной дисциплине. Не допускается наличие одинаковой темы у двух или более студентов одной учебной группы. Если студенты предполагают писать курсовую работу по совпадающим (но не одинаковым) вопросам, то в наименование темы должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

2. Выбранная тема должна быть в обязательном порядке согласована с руководителем курсовой работы. Общий перечень выбранных тем (с фамилиями студентов, выполняющих соответствующие курсовые работы) утверждается заведующим кафедрой и оформляется в виде распоряжения по кафедре «ЭТиМЭ».

3. Руководителем курсовой работы может быть лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия.

3. Разработка рабочего плана

1. Целью составления рабочего плана является изложение студентом предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы.

При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочеталось изложение как общетеоретических вопросов (основные принципы и закономерности исследуемой экономической проблемы), так и вопросов прикладных (исследование конкретных ситуаций применительно к отдельной стране или группе стран, этапу экономического развития, конкретному рынку и т.п.).

2. Рабочий план не следует понимать как содержание курсовой работы. Студент должен представлять себе рабочий план в виде следующей примерной схемы:

- состав разделов (глав, пунктов) курсовой работы;
- основное содержание разделов, т.е. те вопросы, которым в каждом разделе будет уделено главное внимание;
- логическая взаимосвязь разделов.

Логика изложения представляет собой наиболее слабое место во многих курсовых работах. Характерным недостатком является отсутствие необходимой взаимосвязи разделов между собой: материал каждого раздела изложен правильно, а переход от раздела к разделу никак не обоснован. При подготовке рабочего плана студент должен использовать опыт составления структурно-логических схем: рабочий план можно рассматривать как развернутую структурно-логическую схему по выбранной теме.

3. Общим принципом построения рабочего плана является последовательный переход от общего к частному. Проблема сначала рассматривается в целом (почему проблема возникает, какие имеются трудности при ее решении, какие существовали подходы к ее решению, на каких общих положениях теории должно основываться ее решение), а затем детально анализируются методы и формы решения проблемы. Рабочий план должен в обязательном порядке включать в себя следующие составные элементы:

3.1. Вводная часть (Введение). В ней обосновывается актуальность выбранной темы, ее важность для решения экономических проблем. Желательно, чтобы было отражено значение рассматриваемых вопросов для экономики России. Помимо этого во введении должна быть определена цель исследования и задачи, которые могут повторять разделы курсовой работы.

3.2. Теоретическая часть. В теоретической части следует провести краткий исторический обзор по выбранной теме. Содержание этого подраздела должно показать:

- как формировалась теория по конкретному вопросу, как взаимосвязана выбранная тема (исследуемая проблема) с другими разделами изучаемой дисциплины;
- содержание того экономического процесса, который является предметом исследования.

Следует избегать излишне абстрактного изложения теоретического материала. Экономика всегда имеет дело с количественными показателями, поэтому необходимо отразить, какие именно показатели характеризуют исследуемый процесс.

3.3. Аналитическая часть. Назначением аналитической части является подробное раскрытие темы (исследуемого экономического процесса или явления). Если в теоретической части основное внимание должно быть уделено рассмотрению темы в целом, то в аналитической части раскрываются конкретные методы решения той или иной экономической проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами.

При подготовке рабочего плана следует учитывать, что возможны различные подходы к написанию этой части курсовой работы. Если тема достаточно обширна, то в рабочем плане могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных вопросов, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: излагаются все вопросы, раскрывающие тему, но главное внимание при этом уделяется их взаимосвязи и сравнительному анализу.

3.4. Заключительная часть (Заключение). В этой части студент формулирует основные выводы по теме. Выводы не должны противоречить предшествующему изложению. Одним из обязательных выводов должно являться заключение об эффективности рассмотренных методов. Следует также указать на имеющиеся проблемы и возможные перспективы их решения.

3.5. Теоретическая и аналитическая части представляют собой самостоятельные (отдельные) главы курсовой работы, название которых студент определяет самостоятельно. При необходимости число глав может быть увеличено.

Вводная часть называется «Введение», заключительная часть – «Заключение».

4. Рабочий план составляется студентом самостоятельно. Рекомендуемый объем рабочего плана – 1–2 страницы рукописного текста. Студент самостоятельно решает вопрос о том, сколько разделов (пунктов) будет в составе теоретической и аналитической части и как они будут называться.

Подготовленный студентом рабочий план согласовывается с научным руководителем.

Общее количество использованных при написании курсовой работы источников не должно быть меньше двадцати.

5. Наиболее важным этапом является обобщение материалов исследования. Результатом обобщения должен явиться предварительный вариант курсовой работы.

6. Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах являются положительной чертой курсовой работы (естественно, при наличии соответствующего обоснования).

4. Оформление курсовой работы

4.1. Общие требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Курсовая работа набирается с помощью компьютера и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервала шрифтом стандартного размера (14 пунктов) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее и нижнее поля – по 20 мм.

Рекомендуемый объем работы – в пределах одного печатного листа (около 25 страниц). Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не умеет отобрать и переработать нужный материал, а также компактно и концентрированно его изложить.

В курсовой работе должны быть:

1. Титульный лист.
2. Лист замечаний по курсовой работе.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Текстовое изложение материала, разбитое на главы (разделы) с заголовками, соответствующими содержанию.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Иллюстративный материал (в тексте или в виде приложения).

Титульный лист курсовой работы оформляется по следующему обязательному образцу (отдельный лист).

<p>МИНОБРНАУКИ РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»)</p> <p>Факультет экономики и управления</p> <p>Кафедра «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»</p> <p>Курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика» на тему «Место стран БРИКС в мировой экономике»</p> <p>Выполнил: студент гр. _____ _____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись, дата)</p> <p>Научный руководитель: _____ (научная степень, звание) _____ (фамилия, инициалы) _____ (подпись, дата)</p> <p>Пенза 201...</p>

Каждый раздел курсовой работы (введение, каждая глава, заключение) начинается с новой страницы. Каждый самостоятельный раздел нумеруется и озаглавляется аналогично тому, как это сделано в содержании. Расстояние между названием главы и следующего за ним параграфа должно составлять два интервала. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Также не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Оформление содержания курсовой работы (пример)

Содержание

	Стр.
Введение	4
1. Причина появления термина и характеристика потенциала стран БРИКС	7
1.1. Природно-ресурсный потенциал	7
1.2. Промышленный и научно-технический потенциал	9
1.3. Демографический потенциал	12
2. Особенности положения и современного развития стран группы	14
2.1. Достижения, место и роль Китая в мировой экономике	14
2.2. Геоэкономическое положение и роль России	16
2.3. Развитие Индии, Бразилии и Южно-Африканской Республики	18
3. Долгосрочный прогноз изменения роли и места стран группы в глобальной системе мирового хозяйства	21
Заключение	25
Список использованных источников	27
Приложение. Международные рейтинги стран БРИКС	29

Страницы нумеруются в нарастающем порядке. Титульный лист и лист замечаний по курсовой работе включаются в общую нумерацию, но номера страниц на них не проставляются, т.е. первый напечатанный номер страницы будет на листе работы, на котором помещается содержание. Номера страниц проставляются вверху в правом углу листа.

Оформленная курсовая работа должна быть сброшюрована, а на титульной странице студент ставит свою подпись как автор работы.

При выполнении курсовой работы не разрешается использовать только текстовый материал. В курсовой работе должны содержаться два-три рисунка (схемы, графики) и необходимые формулы, которые располагаются непосредственно в тексте. Рисунки должны быть выполнены разборчиво и иметь поясняющие надписи.

Список использованных источников располагается непосредственно за последним листом основного текста, т.е. после раздела «Заключение».

Список использованных источников литературы должен содержать перечень всех источников, использованных при написании курсовой работы.

Источники располагаются в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора.

Все источники в перечне нумеруются. Для каждого источника указываются:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- полное название книги, статьи;
- название журнала или сборника статей (для статей);
- название города (Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные полностью);
- название издательства (если имеется в выходных данных) – для книг;
- год издания (для статей – номер журнала и год).

В качестве примера оформления литературы см. раздел «Список рекомендуемой литературы» данного учебного пособия.

Другие правила приведены в требованиях кафедры «ЭтиМЭ» ПГУ к курсовой работе.

Курсовые работы, содержащие грубые нарушения правил оформления (увеличение межстрочного интервала, выполненные от руки графики и схемы, отсутствие наименований разделов, отсутствие графического и цифрового материала и т.п.), к защите не допускаются.

4.2. Правила оформления ссылок

Ссылка является указанием источника, на который ссылаются или из которого взята цитата.

Ссылка в тексте приводится в квадратных скобках в виде номера, соответствующего источнику или нормативному документу, приведенному в списке использованных источников, и страницы. Например, [5, с. 45].

При оценке курсовой работы особое внимание уделяется ссылкам на использованную литературу, которые обязательны, так как в этом проявляется культура отношения к чужой мысли, чужому тексту. Отсутствие ссылок расценивается как плагиат.

4.3. Окончательное оформление и сдача курсовой работы

При подготовке курсовой работы к сдаче научному руководителю на проверку студент должен выделить свой вклад в ее написание.

Чистовой вариант курсовой работы вместе с диском, на котором записана курсовая работа, сдается научному руководителю на проверку.

Работа проверяется в течение 10 дней, после чего вместе с замечаниями возвращается студенту. К защите студент должен выполнить работу по устранению замечаний, при этом лист замечаний не изымается из курсовой работы.

5. Защита курсовой работы

Защита курсовой работы проводится в дни, назначенные научным руководителем. Защита является одним из составных элементов выполнения курсовой работы, и ее результаты влияют на итоговую оценку.

Результаты защиты оформляются в ведомости, которая подписывается научным руководителем.

Критериями оценки защиты являются:

- полнота раскрытия темы;
- логичность изложения (правильное сочетание основных и вспомогательных вопросов, их взаимосвязь);
- правильность используемой лексики (точное употребление понятий и терминов, отсутствие разговорной лексики и т.п.);
- отсутствие ненужных подробностей, повторов;
- умение четко формулировать выводы.

6. Критерии оценки курсовых работ

Используется 100-балльная система оценки курсовых работ, которая является вспомогательной и не находит отражения в зачетных ведомостях. Она служит для перехода к 4-балльной системе.

По итогам защиты число предварительно набранных баллов может быть снижено или увеличено.

Критерий	Максимально возможное количество баллов	Предварительно набранные баллы	Итоговые баллы (с учетом результатов защиты курсовой работы)
ПО ФОРМЕ			
1. Наличие плана и внутренних рубрикаций (правильность оформления)	9		
2. Правильно составленный список использованных источников и литературы	9		
3. Правильность цитирования	12		
ПО СОДЕРЖАНИЮ			
4. Самостоятельность (проверяется постранично, с обсуждением выбранных разделов работы)	30		
5. Умение делать выводы по собственной курсовой работе	12		
6. Связь с российской проблематикой	10		
7. Знание новейшей литературы и событий (происшедших в течение шести месяцев, предшествующих написанию курсовой работы)	18		
Всего	100		

Отличная работа – 87–100 баллов.

Хорошая работа – 73–86 баллов.

Удовлетворительная работа – 60–72 баллов.

Неудовлетворительная работа – 59 баллов и менее.

Если при защите курсовой работы выясняется, что работа написана не самим студентом, он обязан написать курсовую работу по другой теме.

Положительная оценка записывается в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Если курсовая работа не соответствует предъявляемым требованиям или оценена как неудовлетворительная, то она возвращается студенту, который должен написать курсовую работу по новой теме.

Студент, не защитивший курсовую работу в установленные преподавателем сроки, не допускается к экзамену.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ) ПО МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Мировое хозяйство: взаимосвязь понятий «национальный рынок», «внутренний рынок», «международный рынок», «мировой рынок», «мировое хозяйство», «мировая экономика».
2. Предыстория и этапы развития мирового хозяйства, их общая характеристика.
3. Субъекты мировой экономики, их общая характеристика.
4. Система показателей и сравнительный анализ развития стран мировой экономики.
5. Теории мировой экономики: теория стадий развития, теории единой цивилизации и становления цивилизаций, теория империализма и др.
6. Современная структура мирового хозяйства, ее общая характеристика.
7. Развитые страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты, модели и типы экономического развития.
8. Развивающиеся страны: общие черты, классификация по группам стран и их основная характеристика, модели индустриализации.
9. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация по группам стран и их характеристика.
10. Место России в мировой экономике.
11. Экономика США: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношений с РФ.
12. Экономика Японии: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношений с РФ.
13. Экономика Китая: общая характеристика, позиции в мировой экономике, особенности отношений с РФ.
14. Международное разделение труда: сущность, национальные и международные факторы, определяющие участие в МРТ, преимущества и формы МРТ.
15. Международное разделение труда и международная специализация производства: сущность, виды.
16. Международное разделение труда и кооперирование производства: сущность, классификация по основным признакам.
17. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной деятельности, концентрация, централизация капитала, показатели уровня участия в МРТ.
18. Интернационализация производства (предпосылки, движущие силы, факторы), интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни.

19. Международная компания: истоки формирования, сущность, формы, этапы трансформации национальной компании в международную.
20. Транснационализация производства и капитала: общие критерии отнесения компании к ТНК, критерии ООН, индекс транснационализации.
21. Генезис и эволюция ТНК: этапы, формы, общая характеристика, роль в мировой экономике.
22. Экономическая природа ТНК: по характеру формирования капитала, концентрации производства, месту приложения.
23. ТНБ (сущность, причины появления, характерные черты, роль в мировой экономике) и международные финансовые центры.
24. Международная экономическая интеграция: сущность, этапы, движущие силы, формы, экономические последствия.
25. Основные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР): общая характеристика и современное состояние.
26. СНГ: цели, факторы, сложности, определяющие интеграцию, союзы внутри СНГ, перспективы развития.
27. Место БРИКС в мировой экономике.
28. Институционализация мировой экономики: сущность, классификация международных экономических организаций по различным признакам (характеру участников, кругу компетенций, характеру полномочий, условиям участия).
29. ООН: история создания, цели, задачи, структура.
30. Торгово-экономические организации – ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД: характеристика, цели, задачи.
31. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН – МВФ: цели, функции, деятельность, источники финансирования, механизм принятия решений, виды кредитов.
32. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН – группа Всемирного банка: цели, функции, источники финансирования, структура, деятельность.
33. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский, Лондонский клубы кредиторов, ОЭСР и др.
34. Ресурсная база мировой экономики: топливно-энергетические, земельные, лесные, водные ресурсы.
35. Финансовые ресурсы мировой экономики: структура, золотовалютные ресурсы страны и кредиты МВФ, глобализация финансовых ресурсов и ее последствия.
36. Ресурсы знаний в мировой экономике: научные, образовательные, информационные ресурсы.
37. Валютный риск и причины его возникновения, виды валютных рисков, методы управления валютным риском.
38. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная и др.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебники и учебные пособия

1. Даниленко, Л. Н. Мировая экономика : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко – М. : Кнорус, 2010. – 320 с.
2. Зенкин, И. В. Всемирная торговая организация в схемах / И. В. Зенкин. – М. : Центральный издательский дом, 2003. – 128 с.
3. Международные организации / Российская академия наук, Ин-т мировой экономики и международных отношений. – М. : ИМЭМО РАН, 2007.
4. Международные экономические отношения / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Изд. 2-е, перераб. – Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2006 – 162 с.
5. Мировая экономика: прогноз до 2020 / под ред. академика А. А. Дынкина. – М. : Магистр, 2007. – 429 с.
6. Мировая экономика : учеб. / под ред. Б. М. Смитиенко. – М. : Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009. – 512 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. – М. : Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 654 с.
8. Новейшие тенденции в развитии мировой экономики и международных экономических отношений : учеб.-метод. пособие / С. Г. Михнева [и др.] ; под ред. С. Г. Михневой, Д. Г. Маслова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010 – 324 с.
9. Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки / И. П. Фаминский. – М. : Магистр, 2007. – 672 с.
10. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. / Е. Д. Халевинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2009 – 365 с.
11. Хмелевская, Н. Г. Международные отраслевые организации: базовые принципы и инструментарий операционной деятельности : учеб. пособие / Н. Г. Хмелевская. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 172 с. – (Высшее образование).
12. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 315 с. – (Высшее образование).

Периодическая литература

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Ведомости.

3. Азия и Африка сегодня.
4. Глобальная политика.
5. Вестник Московского университета.
6. Вопросы экономики.
7. Международная жизнь.
8. Мировая экономика и международные отношения.
9. Народонаселение.
10. Прямые инвестиции.
11. Региональные исследования.
12. Российская газета.
13. Российский внешнеэкономический вестник.
14. Российский экономический журнал.
15. Россия и современный мир.
16. США и Канада: экономика, политика и культура.
17. Экономика и управление в зарубежных странах.
18. Экономика и жизнь.
19. Экономист.
20. Экономическая газета.
21. Эксперт.
22. Business Week.
23. The Economist.

Справочно-правовые системы

1. Гарант (электронное издание).
2. КонсультантПлюс (электронное издание).
3. Энциклопедия российского права (электронное издание).

Веб-ресурсы

1. Американская экономическая ассоциация. – URL: www.rfe.org.
2. Банк международных расчетов. – URL: www.bis.org.
3. Всемирная торговая организация. – URL: www.wto.ru.
4. Всемирный банк. – URL: www.worldbank.org.
5. Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия). – URL: www.hse.ru.
6. Демографические процессы в мировой экономике. – URL: www.demoscope.ru.
7. Европейский центральный банк. – www.ecb.int/index.html.
8. Институт транснациональных корпораций. – URL: www.itnc.ru.
9. Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия). – URL: www.rbc.ru.
10. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). – URL: www.uncitral.org.

11. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). – URL: www.unctad.org.
12. Международный валютный фонд. – URL: www.imf.org.
13. Международный валютный фонд. – URL: www.imf.ru.
14. Министерство иностранных дел РФ. – URL: www.in.mid.ru.
15. Министерство финансов РФ. – www.minfin.ru.
16. Министерство экономического развития РФ. URL: www.economy.gov.ru.
17. Национальное бюро экономических исследований США. – URL: www.nber.org.
18. Организация Объединенных Наций (ООН). – URL: www.un.org/russian.
19. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). – URL: www.oecd.org.
20. Программа развития ООН. – URL: www.undp.org.
21. Профессор Ньюриель Рубини: информация по мировым кризисам. – URL: www.stern.nyu.edu.
22. Российская ассоциация международных исследований (РАМИ). – URL: www.rami.ru.
23. Федеральная резервная система. – URL: www.federalreserve.gov.
24. Федеральная служба государственной статистики. – URL: www.gks.ru.
25. Центральный банк РФ. – URL: www.cbr.ru.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АКГ –	Ассоциация карибских государств
АС –	Андское сообщество
АС –	Африканский союз
АСЕАН –	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии
АТЭС –	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество
АЭС –	атомная электростанция
Бенилюкс –	экономический союз (Бельгия, Нидерланды, Люксембург)
БМР –	Банк международных расчетов
БРИКС –	Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
ВАС –	Восточноазиатское сообщество
ВБ –	Всемирный банк
ВВП –	валовой внутренний продукт
ВВПд –	ВВП на душу населения
ВМП –	валовой мировой продукт
ВОИС –	Всемирная организация интеллектуальной собственности
ВПК –	военно-промышленный комплекс
ВТО –	Всемирная торговая организация
ВЭД –	внешнеэкономическая деятельность
ГАТТ –	Генеральное соглашение по тарифам и торговле
ГКО –	государственные краткосрочные обязательства
ГМК –	государственно-монополистический капитализм
ГУАМ –	региональная организация, созданная Грузией, Украиной, Азербайджаном и Молдавией
ГЭС –	гидроэлектростанция
ДРВ –	Демократическая Республика Вьетнам
ЕБРР –	Европейский банк реконструкции и развития
ЕвразЭС –	Евразийское экономическое сообщество
ЕВС –	Европейская валютная система
ЕОУС –	Европейское объединение угля и стали
ЕС –	Европейский союз
ЕЭК –	Европейская экономическая комиссия
ЕЭП –	единое экономическое пространство
ЕЭС –	Европейское экономическое сообщество
ЗВР –	золотовалютные резервы
ЗСТ –	зона свободной торговли
ИБР –	Исламский банк развития
ИКТ –	информационно-коммуникационные технологии
ИРЧП –	индекс развития человеческого потенциала
ИТ –	информационные технологии

КАРИКОМ –	Карибское сообщество, Карибский общий рынок
КНДР –	Корейская Народно-Демократическая Республика
КНР –	Китайская Народная Республика
ЛАИА –	Латиноамериканская интеграционная ассоциация
МАР –	Международная ассоциация развития
МБ –	Мировой (всемирный) банк
МБРР –	Международный банк реконструкции и развития
МВКО –	международные валютно-кредитные отношения
МВФ –	Международный валютный фонд
МЕРКОСУР –	Общий рынок южного конуса
МИГА –	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
МКП –	международное кооперирование производства
МКХ –	мировое капиталистическое хозяйство
ММВБ –	Московская межбанковская валютная биржа
МНК –	многонациональная корпорация
МОО –	международные отраслевые организации
МОТ –	Международная организация труда
МРТ –	международное разделение труда
МСП –	международная специализация производства
МСС –	мировая система социализма
МСХ –	мировое социалистическое хозяйство
МТО –	Международная (всемирная) таможенная организация
МТП –	Международная торговая палата
МФК –	Международная финансовая корпорация
МХ –	мировое хозяйство
МЭ –	мировая экономика
МЭИ –	международная экономическая интеграция
МЭО –	международные экономические отношения
НАСДАК –	индекс, созданный Национальной ассоциацией дилеров ценных бумаг США
НАТО (<i>NATO</i>) –	Организация Североатлантического договора, Северо-Атлантический Альянс (<i>North Atlantic Treaty Organization</i>)
НАФТА –	Североамериканская ассоциация свободной торговли
НИККЕЙ	
Индекс –	индекс цен на Токийской фондовой бирже (<i>Nikkei Stock Average</i>)
НИОКР –	научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИС –	новые индустриальные страны
НТП –	научно-технический прогресс
НТР –	научно-техническая революция
ОАЕ –	Организация африканского единства
ОАЭ –	Объединенные Арабские Эмираты
ОВД –	Организация Варшавского договора

ОДКБ –	Организация Договора о коллективной безопасности
ОК –	общекультурные компетенции
ООН –	Организация Объединенных Наций
ОПЕК –	Организация стран – экспортеров нефти
ОЭСР –	Организация экономического сотрудничества и развития
ПК –	персональный компьютер
ПК –	профессиональная компетенция
ППИ –	прямые производственные инвестиции
ППС –	паритет покупательной способности
ПР –	природные ресурсы
ПРООН –	Программа развития ООН
РС –	развивающиеся страны
РСРЭ –	развитые страны с рыночной экономикой
РФ –	Российская Федерация
СДР –	специальные права заимствования
СКВ –	свободно конвертируемая валюта
СНГ –	Содружество Независимых Государств
СП –	совместное предприятие
СССР –	Союз Советских Социалистических Республик
СТЭС –	Совет по тихоокеанскому экономическому сотрудничеству
США –	Соединенные Штаты Америки
СЭВ –	Совет экономической взаимопомощи
ТНБ –	транснациональный банк
ТНК –	транснациональная корпорация
ТС –	таможенный союз
ТЭС –	Тихоокеанский экономический совет
УП –	учебное пособие
ФАО –	Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН
ФТАА –	Проект Общеамериканской зоны свободной торговли
ЦАС –	Центрально-Азиатское сотрудничество
ЦБ –	Центральный Банк
ЦВЕ –	страны Центральной и Восточной Европы
ЧЭС –	Организация черноморского экономического сотрудничества
ШОС –	Шанхайская организация сотрудничества
ЭКА –	Экономическая комиссия для Африки
ЭКЛАК –	Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна
ЭКОСОС –	Экономический и социальный совет
ЭСКАТО –	Экономическая и социальная комиссия для Азии и стран Тихого океана
ЭСКЗА –	Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии
ЮАР –	Южно-Африканская Республика

ЮНЕП –	Программа ООН по окружающей среде (англ. <i>UNEP</i> , <i>United Nations Environment Programme</i>)
ЮНИДО –	Организация ООН по промышленному развитию
ЮНКТАД –	конференция ООН по торговле и развитию
BRIC –	БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай)
G20 –	«Большая двадцатка»
<i>R & D (research and development)</i> –	исследования и разработки

СЛОВАРЬ-УКАЗАТЕЛЬ

- Адаптация зарубежных филиалов ТНК (с. 67)
Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) (с. 84)
Академическая миграция (с. 121)
Андское сообщество (АС) (с. 85)
Анклав (с. 18)
Ассоциации и федерации производителей товарных групп (с. 104)
Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (с. 83)
Африканский союз (АС) (с. 90)
Банк международных расчетов (БМР) (с. 99)
Болонская Декларация (с. 121)
Большая двадцатка (G20) (с. 101)
Большая семерка (с. 101)
Бразилия (с. 90)
БРИК (с. 90)
БРИКС (с. 90)
Важнейшие научно-технические центры мира (с. 118)
Валютные рынки (с. 112)
Внешнеторговая квота (с. 20)
Внутренний рынок (с. 13)
Внутриотраслевая (предметная) специализация (с. 53)
Восточноазиатское сообщество (ВАС) (с. 89)
Восточные цивилизации (с. 24)
Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) (с. 94)
Всемирная торговая организация (ВТО) (с. 95)
Генезис и эволюция транснациональной корпорации (с. 63)
Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (с. 95)
Главные движущие силы интернационализации производства (с. 58)
Глобализация финансовых ресурсов (с. 113)
Головная компания (с. 65)
Государства – члены Организации экономического сотрудничества и развития (с. 30)
Государство (с. 18)
Гранты (с. 114)
Движущая сила международной экономической интеграции (с. 74)
Демографическая проблема (с. 125)
Диверсификация (с. 66)
Договор о Европейском союзе (с. 80)
Догоняющее развитие (с. 36)
Доля атомной энергии в потреблении (с. 109)
Доля информационных технологий (ИТ) в ВВП (с. 176)
ЕвразЭС (с. 87)

Европейская комиссия (с. 83)
Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР) (с. 103)
Европейский парламент (с. 83)
Европейский совет (с. 82)
Европейский союз (ЕС) (с. 78)
Европейский суд (с. 83)
Единое международное разделение труда (с. 52)
Западные цивилизации (с. 24)
Значение природных ресурсов (с. 106)
Золотовалютные резервы (с. 113)
Зона свободной торговли (ЗСТ) (с. 74)
Импортная квота (с. 20)
Импортозамещающая модель (с. 35)
Индекс НАСДАК (с. 21)
Индекс НИККЕЙ (с. 21)
Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) (с. 20)
Индекс транснационализации компании (с. 63)
Индекс ХЭНГ-СЕНГ (с. 21)
Индексы Доу-Джонса (с. 21)
Индия (с. 91)
Инновационный бизнес (с. 117)
Интеграция развивающихся стран (с. 73)
Интеграция развитых стран (с. 73)
Интернационализация капитала (с. 59)
Интернационализация производства (с. 59)
Интернационализация хозяйственной деятельности (с. 56)
Интернационализация хозяйственной жизни (с. 60)
Информационные ресурсы мира (с. 121)
Информационные ресурсы России (с. 122)
Исламский банк развития (ИБР) (с. 103)
Исследовательские центры, группы, информационно-аналитические системы (с. 104)
История создания Европейского союза (с. 79)
Качество образования (с. 121)
Квота некоторых стран в Международном валютном фонде (с. 28)
Классификация международных экономических организаций (с. 93)
Классификация объединений по уровню интеграции (с. 75)
Классификация развивающихся стран (с. 29)
Классификация стран (с. 29)
Конгломерат (с. 66)
Концентрация капитала (с. 57)
Концепции участия государства в финансировании высшего образования (с. 120)

Концепция мировой системы (с. 24)
Концерн (с. 66)
Корпорация (с. 65)
Коэффициенты относительной экспортной специализации (с. 54)
Кредиты Международного валютного фонда (МВФ) (с. 114)
Критерии отнесения корпорации к транснациональным (с. 62)
Крупнейшие транснациональные корпорации мира (с. 70)
Лидеры по подготовке кадров (с. 121)
Лондонский клуб кредиторов (с. 101)
Международная (всемирная) таможенная организация (МТО) (с. 99)
Международная компания (с. 60)
Международная организация труда (МОТ) (с. 96)
Международная специализация отдельных предприятий (с. 53)
Международная специализация производства (с. 53)
Международная торговая палата (МТП) (с. 99)
Международная экономическая интеграция (МЭИ) (с. 72)
Международно специализируемая отрасль (с. 54)
Международное кооперирование производства (с. 55)
Международное разделение труда (с. 50)
Международные отраслевые организации (МОО) (с. 103)
Международные факторы международного разделения труда (с. 51)
Международные экономические организации системы ООН (с. 94)
Международный банк реконструкции и развития (МБРР) (с. 98)
Международный валютный фонд МВФ (с. 98)
Международный рынок (с. 13)
Международный финансовый центр (с. 68)
Межотраслевая специализация (с. 53)
Место транснациональных корпораций в мировой экономике (с. 69)
Метатеория зависимости (с. 23)
Миграция научно-технических кадров (с. 117)
Минимум золотовалютного резерва (с. 114)
Мировая система социализма (с. 37)
Мировое хозяйство (МХ) (с. 14)
Мировой (всемирный) банк (МБ) (с. 94)
Мировой кредитный рынок (с. 112)
Мировой рынок (с. 13)
Мировой рынок акций (с. 112)
Мировой рынок страховых услуг (с. 112)
Мировой экспорт природных ресурсов (с. 107)
Мировые финансовые центры (с. 113)
Многонациональная (мультинациональная) корпорация (МНК) (с. 17, 60)
Модели индустриализации (с. 35)

Наднациональные органы Европейского союза (с. 82)
Наименее развитые страны мира (с. 34)
Наукоемкие и приоритетные отрасли (с. 117)
Научно-технический потенциал (с. 119)
Научно-технический потенциал России (с. 119)
Научные ресурсы мирового хозяйства (с. 115)
Научный аутсорсинг (с. 117)
Научный потенциал (с. 115)
Национальная принадлежность транснациональных корпораций (с. 70)
Национальные факторы международного разделения труда (с. 50)
Национальный рынок (с. 13)
Нерезиденты (с. 17)
Новые индустриальные страны (НИС) (с. 33)
Образовательные ресурсы (с. 120)
Общее международное разделение труда (с. 52)
Общий рынок (с. 74)
Объединения торговых площадок и посреднических компаний (с. 104)
Организации национальных государственных регулирующих органов и саморегулируемых организаций (с. 104)
Организации стран – экспортеров и импортеров сырьевых товаров (с. 104)
Организационно-экономическая структура современной транснациональной корпорации (с. 65)
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (с. 101)
Основные методы сотрудничества (с. 56)
Основные модели развития развитых стран с рыночной экономикой (РСРЭ) (с. 30)
Основные тенденции развития сферы образования (с. 120)
Основные центры информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (с. 122)
Особые группы стран (с. 34)
Отраслевая структура экономики (с. 27)
Парижский клуб (с. 100)
Паритет покупательной способности (ППС) (с. 19)
Передовые экономики (с. 31)
Перспективы электроэнергетики (с. 109)
План Маршалла (с. 41)
Подетальная специализация (с. 53)
Показатели уровня развития информационных ресурсов (с. 122)
Политический союз (с. 75)
Предпосылки создания СНГ (с. 86)
Признаки глобальных проблем (с. 123)
Природные ресурсы (ПР) (с. 106)
Проблема исчерпаемости ресурсов (с. 124)

Проблема преодоления бедности и отсталости (с. 123)
Проблема устойчивого развития (с. 125)
Прогноз мирового энергобаланса (с. 109)
Прогнозные запасы минерального топлива (с. 107)
Программа развития ООН (ПРООН) (с. 97)
Проект Общеамериканской зоны свободной торговли (ФТАА) (с. 89)
Протекторат(с. 18)
Развивающиеся страны (РС) (с. 33)
Развитые страны с рыночной экономикой (с. 30)
Разрушающий рост (с. 36)
Региональные экономические комиссии Экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС ООН) (с. 103)
Региональные экономические организации (с. 102)
Резервная позиция (резервная доля) в Международном валютном фонде (с. 113)
Резиденты (с. 17)
Результативность сферы НИОКР (с. 117)
Рынок прямых инвестиций (с. 112)
Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) (с. 88)
Система участия (с. 65)
Смешанные цивилизации (с. 24)
Совет Европейского союза (с. 83)
Содержание переходного периода (с. 38)
Содружество Независимых Государств (СНГ) (с. 85)
Социально-экономическое развитие международной экономики (с. 22)
Союз четырех (с. 87)
Союзы внутри СНГ (с. 86)
Специальные права заимствования (с. 114)
Способы накопления научных ресурсов (с. 116)
Страна (с. 18)
Страны с переходной экономикой (с. 37)
Страны Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) (с. 38)
Структура природных ресурсов (с. 106)
Структура современной корпорации (с. 65)
Структура финансовых ресурсов мировой экономики (с. 111)
Субъекты (с. 16)
Сущность международной экономической интеграции (МЭИ) (с. 72)
Таможенный союз (с. 74)
Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России (с. 87)
Теории (концепции) взаимозависимости (с. 24)
Теории единой цивилизации (с. 23)
Теории империализма (с. 23)
Теории столкновения цивилизаций (с. 23)
Теория модернизации и неэволюционизма (с. 23)

Теория стадий развития (с. 22)
Теория упадка империй (с. 24)
Территориальная специализация (с. 54)
Территория (с. 18)
Технологическая (стадийная) специализация (с. 54)
Тип экономического роста (с. 27)
Топливо-энергетические ресурсы (с. 107)
Торгово-экономические организации системы ООН (с. 95)
Транснационализация производства и капитала (с. 62)
Транснациональная корпорация (ТНК) (с. 17, 60)
Транснациональный банк (ТНБ) (с. 17, 67)
Три центра мирового влияния (с. 32)
Уровень и качество жизни населения (с. 27)
Уровень экономического развития страны (с. 26)
Факторы развития международной экономики (с. 22)
ФАО (с. 97)
Финансовая помощь (с. 114)
Финансовые рынки (с. 112)
Финансы (с. 111)
Фондовый рынок (с. 113)
Формы интеграционных объединений (с. 74)
Формы проникновения транснациональных корпораций на зарубежные рынки (с. 66)
Централизация капитала (с. 57)
Центрально-Азиатский союз (с. 87)
Частное международное разделение труда (с. 52)
Эволюция Европейского союза (с. 79)
Экологическая проблема (с. 124)
Экономика Великобритании (с. 42)
Экономика Германии (с. 41)
Экономика Китая (КНР) (с. 48)
Экономика США (с. 45)
Экономика Франции (с. 44)
Экономика Японии (с. 47)
Экономический и валютный союз (с. 74)
Экономический потенциал страны (с. 26)
Экспортная квота (с. 20)
Экспортно ориентированная модель (с. 36)
Энергобезопасность (с. 109)
Этапы международной экономической интеграции (МЭИ) (с. 73)
Южноамериканский общий рынок МЕРКОСУР (с. 84)
Южно-Африканская Республика (ЮАР) (с. 91)
ЮНИДО (с. 97)
ЮНКТАД (с. 97)

Учебное издание

Дралин Александр Иванович
Михнева Светлана Георгиевна

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

В двух частях

**ЧАСТЬ I
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Редактор *Ю. С. Жидкова*
Компьютерная верстка *Ф. Д. Фафурина*

Подписано в печать 19.09.2012. Формат 70×100¹/₁₆.
Усл. печ. л. 11,64.
Заказ № 709.1. Тираж 225.

Издательство ПГУ
Пенза, Красная, 40, т.: 56-47-33
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru