

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории и мировой экономики

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Часть 2

*Учебно-методическое пособие
для студентов заочной формы обучения
экономических специальностей*

Пенза ИИЦ ПГУ 2008

УДК 330.1(075)

Э 40

Р е ц е н з е н т ы :

доктор экономических наук, профессор
директор Института экономики и управления
Пензенского государственного университета

В. М. Володин;

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой маркетинга и экономической теории
Пензенского государственного университета

архитектуры и строительства

Г. А. Резник

Э40 Экономическая теория : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения экономических специальностей / сост. С. Г. Михнева, Т. В. Ровенская. – Пенза : Информационно-издательский центр ПГУ, 2008. – Ч. 2. – 132 с.

Работа предназначена для изучения дисциплины «Экономическая теория» студентами заочной формы обучения экономических специальностей. Включены конспекты лекций, содержащие минимальный уровень необходимых экономических знаний: экономических законов, понятий и категорий, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория». Приводятся требования к выполнению и оформлению курсовой и контрольной работ, варианты и задания к контрольной работе, список рекомендуемой литературы. Даны вопросы к экзамену.

Издание подготовлено на кафедре экономической теории и мировой экономики Пензенского государственного университета и предназначено для студентов специальностей 080502 «Экономика и управление на предприятии», 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение», 081100 «Менеджмент».

УДК 330.1(075)

© ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ	8
1.1 Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономические модели. Экономическая политика государства и ее цели.....	8
1.2 Национальная экономика и ее структура: отраслевая и секториальная. Национальное богатство страны и его структура	10
ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.....	13
2.1 Основные макроэкономические показатели. Показатели объема национального производства. ВВП и способы его определения. ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Валовые и чистые инвестиции. Показатели процентных ставок. Показатели уровня цен и инфляции. Показатели занятости населения.	13
2.2 Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей.....	19
2.3 Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Дефицит и избыток ВВП.	20
2.4 Макроэкономические индикаторы состояния экономики: ведущие, финансовые, внешнеэкономические.	21
ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА.....	23
3.1 Экономическое развитие общества. Общественное воспроизводство и его виды. Характеристика статичной, динамичной и кризисной экономики.	23
3.2 Экономический рост, его виды, факторы и показатели.	24
3.3 Циклическое развитие экономики. Короткие, средние и длинные волны в экономике. Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции и роль экономических кризисов в развитии экономики.	27
ТЕМА 4. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ	33
4.1 Эволюция взглядов на роль государства в экономике и формирование основных экономических школ: классической, кейнсианской, неоконсервативной. Объективные предпосылки государственного воздействия на социально-экономическое развитие.....	33
4.2 Экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.....	38

ТЕМА 5. ГОСБЮДЖЕТ И НАЛОГИ	42
5.1 Финансы и финансовая система. Государственные финансы, их функции и структура	42
5.2 Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблема сбалансированности госбюджета в современной экономической теории и практике. Государственный долг. Управление государственным долгом	44
5.3 Налоги и их виды. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные налоги. Налоговая система и ее особенности в современной России. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	47
5.4 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, виды, инструменты. Политика встроенных стабилизаторов экономики (автоматическая). Дискреционная фискальная политика. Особенности фискальной политики в современной России	50
ТЕМА 6. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ	53
6.1 Деньги: виды (товарные, бумажные, кредитные) и функции.....	53
6.2 Современные формы денег, их структура и функции. Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты	55
6.3 Сущность, функции, формы и роль кредита в современной экономике. Принципы кредитования. Организационная структура современной кредитной и банковской системы. Функции ЦБ и коммерческих банков. Роль ЦБ и коммерческих банков в увеличении денежной массы	57
6.4 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: цели, виды, инструменты	61
ТЕМА 7. ИНФЛЯЦИЯ	63
7.1 Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции	63
7.2 Социально-экономические последствия инфляции.....	71
ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.....	73
8.1 Социальная политика государства: цели и основные направления.....	73
8.2 Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты. Государственная политика перераспределения доходов: цели и методы. Компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью	74

ТЕМА 9. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА	79
9.1 Содержание и закономерности переходной экономики. Главные направления формирования рыночной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: «градуализм», «шоковая терапия»	79
9.2 Особенности переходной экономики России. Различные формы приватизации. Осуществление структурных сдвигов в экономике. Формирование открытой экономики	82
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	85
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	87
ТЕМЫ И ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ	94
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	100
ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	103
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	112
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	121
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Титульный лист курсовой работы.....	122
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Титульный лист контрольной работы	123
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Оформление содержания курсовой работы	124
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Оформление заданий в контрольной работе	125
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Оформление таблиц в курсовой (контрольной) работе.....	126
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Оформление рисунков в курсовой работе	127
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Оформление рисунков (графиков) в курсовой (контрольной) работе.....	128
ПРИЛОЖЕНИЕ З. Оформление списка использованной литературы в курсовой работе.....	129
ПРИЛОЖЕНИЕ И. Оформление списка использованной литературы в контрольной работе	131

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экономическая теория» относится к числу обязательных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в подготовке высококвалифицированных экономистов всех профилей.

Задача курса экономической теории состоит в формировании единой системы экономических знаний, общего образа экономической науки, отдельные фрагменты которой в дальнейшем значительно более подробно рассматриваются специальными дисциплинами.

Экономическая теория является общим теоретическим и методологическим фундаментом целого ряда экономических дисциплин, которые можно подразделить следующим образом:

– функциональные (кредит, маркетинг, финансы, менеджмент и др.), специализирующиеся на детальном анализе важнейших хозяйственных процессов;

– информационно-аналитические (статистика, экономическое моделирование, экономическая информатика), занятые совершенствованием методов сбора и обработки экономической информации;

– прикладные (экономика промышленности, экономика предприятий, внешняя торговля и др.), посвященные углубленному изучению особенностей функционирования отдельных секторов экономики.

Экономические дисциплины черпают из теории свои базовые понятия, вместе с тем обогащают экономическую теорию сведениями об идущих в экономике процессах, снабжают теорию новыми статистическими, прикладными, историческими фактами.

В методологическом аспекте экономическая наука учит не только тому, что необходимо делать, но и тому, чего делать не следует; причем последнее не менее важно, чем первое.

Целью учебно-методического пособия является оказание помощи студентам в изучении курса «Экономическая теория», организации самостоятельной работы при выполнении контрольной и курсовой работ, подготовке к зачету и экзамену.

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения специальностей 080502 «Экономика и управление на предприятии», 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение», 081100 «Менеджмент» изучают дисциплину «Экономическая теория» в течение двух семестров. В первом семестре изучается

раздел «Микроэкономика»: выполняется письменная контрольная работа и сдается зачет (специальности 080107 и 081100) или экзамен (специальности 080105 и 080502); во втором семестре изучается раздел «Макроэкономика»: выполняется и защищается курсовая работа (или контрольная работа) и сдается экзамен.

Часть 2 учебно-методического пособия включает конспект лекций раздела «Макроэкономика», вопросы к экзамену, методические указания по выполнению курсовой работы, темы и примерные планы курсовых работ (для специальностей 080502 «Экономика и управление на предприятии», 080105 «Финансы и кредит», 080107 «Налоги и налогообложение»), варианты и методические указания к выполнению и оформлению контрольных работ, задания для контрольных работ (для специальности 081100 «Менеджмент»), список рекомендуемой литературы, рекомендации по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ

1.1 Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономические модели. Экономическая политика государства и ее цели.

1.2 Национальная экономика и ее структура: отраслевая и секториальная. Национальное богатство страны и его структура.

1.1 Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономические модели.

Экономическая политика государства и ее цели

Макроэкономика изучает состояние национальной экономики как единого целого и ее больших частей (агрегатов). Различают:

а) **позитивную** макроэкономику, которая анализирует общие закономерности развития национальной экономики;

б) **нормативную** макроэкономику, которая рассматривает различные формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику с целью приведения ее в нормальное состояние, придания ей устойчивого поступательного развития.

Макроэкономика анализирует национальную экономику как сложный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов. Основными **субъектами макроэкономики** являются:

1) **домохозяйства** – потребительский сектор экономики, представленный всей совокупностью отдельных лиц и семей, которые занимаются ведением домашнего хозяйства (потреблением). Им принадлежат все экономические ресурсы, продавая которые они получают доходы, используемые на покупку потребительских товаров и образование сбережений;

2) **фирмы** – производительный сектор экономики, представленный всей совокупностью фирм, предприятий, которые осуществляют в основном производственную деятельность, а также инвестирование;

3) **государство** – органы государственного управления, государственные учреждения, которые выполняют многочисленные функции в экономике (см. тему 4);

4) **заграница** – внешний сектор экономики, который представляет все субъекты, с которыми в тех или других формах взаимодействуют субъекты национальной экономики.

Для анализа закономерностей развития национальной экономики используются **экономические модели**, которые представляют со-

бой упрощенные схемы, иллюстрирующие определенные экономические процессы и явления.

Широкое применение в экономической теории имеет **модель кругооборота благ, доходов и расходов в экономике** (рис. 1.1), которая представляет национальную экономику как живой организм, где постоянно движутся потоки благ (товаров) и денежные потоки (доходов и расходов). Эта модель иллюстрирует взаимосвязи и взаимодействие между основными субъектами макроэкономики: домохозяйствами, фирмами, государством, связанными между собой различными рынками (рынками потребительских товаров, факторов производства, финансовыми рынками).

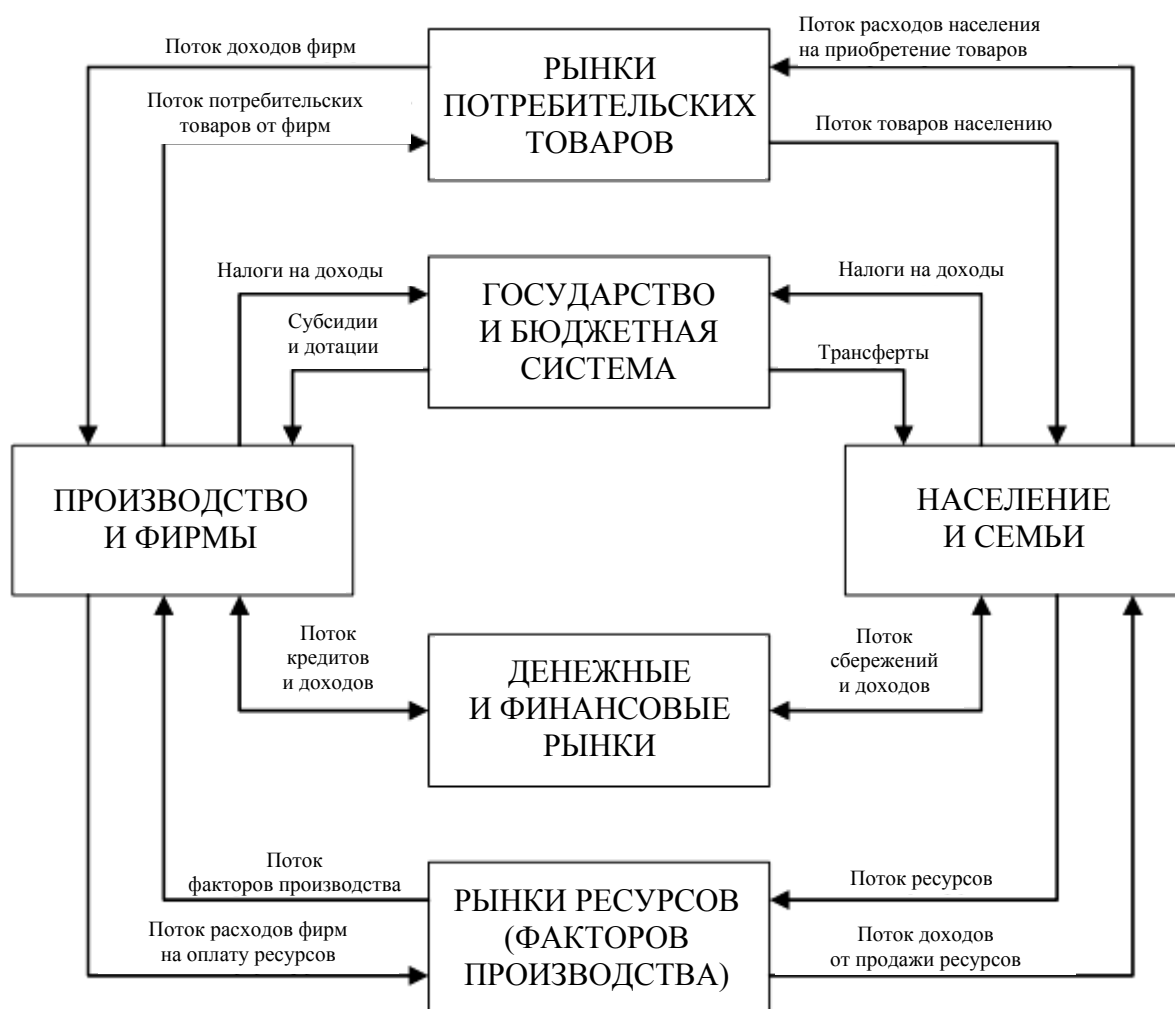


Рис. 1.1 Модель кругооборота благ, доходов и расходов в экономике

Макроэкономика как особый раздел экономической теории появилась в 1930-е гг., и ее родоначальником считается Джон Мейнард Кейнс, который в своей работе «Общая теория занятости, процента и денег», написанной в 1936 г., показал несостоятельность

экономики развиваться только на основе саморегулирования, т.е. на основе действия только рыночного механизма. Кейнс показал, что необходимо глубокое изучение закономерностей развития экономики как единого целого и научное обоснование государственного воздействия на экономику в различных формах, различными методами, используя различные экономические инструменты. Он создал первую концепцию в экономической теории, которая доказывала необходимость регулирования экономики со стороны государства. Сторонников этой концепции называют кейнсианцами, а их современных последователей – неокейнсианцами.

С 1930-х гг. национальная экономика становится не только объектом изучения макроэкономики как раздела экономической теории, но и объектом экономической политики правительства каждой страны. Основной задачей экономической политики является обеспечение устойчивого поступательного развития национальной экономики на основе неинфляционного экономического роста в условиях высокой занятости населения с целью повышения благосостояния населения страны. Отсюда формулируются **основные цели экономической политики государства**:

- 1) устойчивый рост объема национального производства;
- 2) высокий уровень занятости населения;
- 3) стабильный уровень цен;
- 4) эффективность внешнеэкономических связей страны, т.е. рациональная структура платежного баланса страны (узко: равновесный внешнеторговый баланс, означающий, что экспорт = импорту).

1.2 Национальная экономика и ее структура: отраслевая и секториальная.

Национальное богатство страны и его структура

Национальная экономика (национальное хозяйство) представляет собой совокупность предприятий, отраслей, регионов и сфер в их взаимозависимости и тесном взаимодействии друг с другом.

Национальная экономика имеет сложную структуру.

Отраслевая структура экономики представлена на рис. 1.2.

В отрасль входят предприятия, производящие однородную продукцию. Одни и те же отрасли выступают как производители для одних отраслей, так и являются потребителями продукции многих других отраслей.

В экономической теории и практике проводят и **секториальный анализ экономики** в зависимости от функционального назначения

секторов национальной экономики. Выделяют **четыре сектора экономики**:

1) **реальный сектор** обеспечивает производство и предложение товаров и услуг в национальной экономике;

2) **денежный (финансовый или банковский) сектор** представлен денежными потоками, которые обслуживают реальный сектор экономики;

3) **государственный (бюджетный или фискальный) сектор** служит прежде всего для перераспределения доходов в обществе и осуществления государственного регулирования экономики;

4) **внешний сектор** включает операции с зарубежными странами каждого из названных секторов.



Рис. 1.2 Отраслевая структура национальной экономики

В экономической теории различают закрытую и открытую экономику. **Закрытая экономика** отражает экономические процессы и основные взаимосвязи, происходящие только внутри страны. В некоторых странах имела место полная изоляция от внешнего мира (Албания, Куба). Такая экономика называлась «**автаркия**». **Открытая экономика** анализирует экономические процессы в рамках национальной экономики, но во взаимосвязи и под влиянием развития всей мировой экономики.

Национальная экономика любой страны представлена также двумя секторами – **легальным и нелегальным (теневым)**.

Функционирование национальной экономики (национального хозяйства) приводит к созданию и накоплению **национального богатства страны**, структура которого представлена на рис. 1.3.

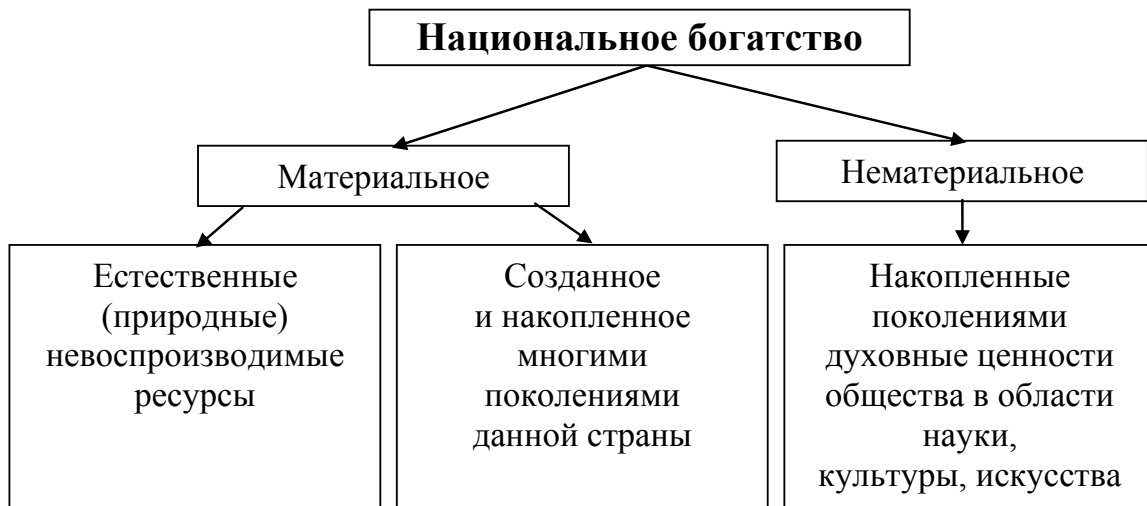


Рис. 1.3 Структура национального богатства страны

Современная статистика значительно сужает размеры национального богатства и включает в его состав только следующие элементы:

- 1) основные производственные фонды (стоимость зданий, сооружений, станков, оборудования);
- 2) основные непроизводственные фонды (стоимость жилищного фонда, зданий и сооружений непроизводственной сферы);
- 3) материальные оборотные средства (стоимость запасов топлива, сырья, материалов, полуфабрикатов);
- 4) стоимость личного имущества граждан (стоимость предметов потребления длительного пользования: автомашин, холодильников, телевизоров, телефонов, компьютеров и т.п.).

Размеры и структура национального богатства во многом определяют темпы и качество социально-экономического развития каждой страны, а также благосостояние и культурный уровень ее граждан.

Основные понятия и категории

Макроэкономика: позитивная и нормативная. Субъекты макроэкономики: домохозяйства, фирмы, государство, заграница. Экономические модели. Модель кругооборота благ, доходов и расходов в экономике. Основные цели экономической политики государства. Национальная экономика. Отраслевая структура национальной экономики. Секторы национальной экономики: реальный, денежный, государственный, внешний. Закрытая (автаркия) и открытая экономика. Легальный и нелегальный (теневой) сектор экономики. Национальное богатство страны.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2.1 Основные макроэкономические показатели. Показатели объема национального производства. ВВП и способы его определения. ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Валовые и чистые инвестиции. Показатели процентных ставок. Показатели уровня цен и инфляции. Показатели занятости населения.

2.2 Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей.

2.3 Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Дефицит и избыток ВВП.

2.4 Макроэкономические индикаторы состояния экономики: ведущие, финансовые, внешнеэкономические.

2.1 Основные макроэкономические показатели.

**Показатели объема национального производства.
ВВП и способы его определения. ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
Валовые и чистые инвестиции.
Показатели процентных ставок.
Показатели уровня цен и инфляции.
Показатели занятости населения**

Для характеристики общего состояния экономики любой страны используется целый ряд макроэкономических показателей, которые можно разделить на четыре основные группы:

- показатели объема национального производства;
- показатели процентных ставок;
- показатели уровня цен;
- показатели занятости населения.

Показатели объема национального производства

Все то, что производится в стране за определенный период времени (за год), называется **объемом национального производства**. В современной экономической теории и статистике в качестве основного показателя объема национального производства используется **ВВП – валовой внутренний продукт**. Он рекомендован для применения статистической службой ООН как сопоставимый показатель национальных счетов, с 1988 г. рассчитывается и в России.

ВВП можно рассчитать тремя методами:

- 1) по расходам (метод конечного использования);
- 2) по доходам (распределительный метод);
- 3) по добавленной стоимости (производственный метод).

Расчитанный по расходам конечных потребителей ВВП представляет собой **совокупную стоимость конечной продукции, которая создана, распределена и использована в национальном хозяйстве в течение года:**

$$\text{ВВП} = C + I + G + X,$$

где C – частные потребительские расходы (расходы домохозяйств на потребление); I – валовые внутренние частные инвестиции (расходы фирм на приобретение факторов производства); G – государственные расходы на приобретение товаров и услуг (инвестиционного и потребительского назначения); X – чистый экспорт = экспорт – импорт (превышение расходов внешних потребителей над расходами национальных потребителей).

Расчитанный по доходам ВВП представляет собой **сумму доходов предприятий, организаций и населения, полученных во всех секторах экономики** (в материальном производстве и сфере услуг):

$$\begin{aligned} \text{ВВП} = & \text{сумме всех факторных доходов (зарплата рабочих} \\ & \text{и служащих} + \text{рента от сдачи в аренду земли и недвижимости} + \\ & \text{+ доход (процент) на капитал} + \text{прибыль)} + \\ & \text{+ косвенные налоги} + \text{амортизация.} \end{aligned}$$

Два метода расчета ВВП связаны между собой. Взаимосвязь между показателями объема национального производства (ВВП, ЧВП) и показателями доходов в экономике (НД, ЛД, ЛРД) может быть представлена следующим образом.

ВВП

1. Частные потребительские расходы.
2. Валовые частные внутренние инвестиции (амортизация + чистые инвестиции).
3. Государственные расходы на покупку товаров и услуг.
4. Чистый экспорт (экспорт – импорт).

Минус: амортизация.

ЧВП

Минус: косвенные налоги.

НД:

- 1) заработная плата с отчислениями на социальное страхование;
- 2) рента;
- 3) доход на капитал;
- 4) прибыль.

Минус: отчисления из зарплаты на социальное страхование.

Минус: налог на прибыль фирм.

Минус: нераспределенная прибыль фирм.

Плюс: государственные трансфертные платежи.

ЛД

Минус: индивидуальные налоги.

ЛРД

ЧВП (чистый внутренний продукт) отражает стоимостной объем национального производства (**ВВП**) за вычетом амортизации, которая идет на замену изношенного основного капитала (зданий, сооружений, станков, оборудования) и необходима для восстановления экономики в неизменном масштабе.

НД (национальный доход) представляет собой часть стоимостного объема национального производства (**ВВП**) за вычетом амортизации и косвенных налогов (**НДС**, акцизы, налог на продажи, таможенные пошлины), которые идут на пополнение казны государства и выполняют исключительно фискальную функцию. **НД** отражает сумму всех доходов, полученных в экономике владельцами факторов производства. Распределение **НД** между владельцами факторов производства представляет собой **первичное распределение доходов** в экономике.

В современной рыночной экономике государство частично (через налоги и государственные трансфертные платежи) перераспределяет **НД**.

ЛД (личный доход) представляет собой ту часть национального дохода, которую получает население страны. С него государство также собирает налоги, поэтому используется еще один показатель – **ЛРД (личный располагаемый доход)**, отражающий ту часть личного дохода, которая остается в распоряжении населения страны после уплаты индивидуальных налогов (налог на доходы физических лиц, налог на имущество, налог на дарение, налог на наследство). **ЛРД** – это доход, которым располагает население страны и распоряжается им по своему усмотрению. Выделяют два направления использования **ЛРД** – на текущее потребление (частные потребительские расходы) и личные сбережения.

Важная задача в экономике – превратить личные сбережения населения в инвестиции для обеспечения экономического роста и повышения благосостояния самого населения страны.

Рассчитанный по добавленной стоимости **ВВП** представляет собой сумму первоначальной стоимости материалов, а также всей заработной платы и прибыли, полученных на всех стадиях производства.

Расчет ВВП по добавленной стоимости на примере производства бульдозера, представлен в табл. 2.1:

$$1000 + 4418 + 5281 = 10699 \text{ (руб.)}$$

Таблица 2.1

Расчет ВВП по добавленной стоимости

Продукт	Стадии производства	Стоимость материалов	Зарплата	Прибыль	Всего
Чугун	1	1000	100	100	1200
Сталь	2	1200	240	288	1728
Прокат	3	1728	345	415	2488
Детали	4	2488	498	597	3583
Мотор	5	3583	717	860	5160
Трактор	6	5160	1032	1238	7430
Бульдозер	7	7430	1486	1783	10699
Общая стоимость		22589	4418	5281	32288

Если бы расчет производился по полной, а не добавленной стоимости, то общая стоимость бульдозера составила бы 32288 руб., в которой основную часть (22589 руб.) составляла бы стоимость материалов, которые учитывались несколько раз. Это привело бы к многократному завышению объема национального производства (повторному счету).

Важно иметь в виду, что **при подсчете ВВП не включается:**

1) промежуточный продукт, считается только добавленная стоимость;

2) непроизводительные сделки:

а) чисто финансовые сделки:

– государственные трансфертные платежи (пособия, стипендии и пр.);

– частные трансфертные платежи (частные денежные переводы);

– купля-продажа ценных бумаг на вторичном рынке;

б) продажа подержанных вещей.

Сравнительно недавно в качестве основного показателя объема национального производства использовался **ВНП (валовой национальный продукт)**. Если ВНП характеризовал весь объем конечной продукции национальных предприятий, в том числе и функционирующих за рубежом, то ВВП включает весь объем конечной продукции, произведенной всеми предприятиями (и иностранными) внутри страны. ВНП отличается от ВВП на сумму факторных доходов, получен-

ных от ресурсов данной страны, использующихся за рубежом (переведенная в страну прибыль от вложенного за рубежом капитала, имеющейся там собственности; переведенная заработная плата граждан, работающих за рубежом) за минусом аналогичных вывезенных из страны доходов иностранцев. Эта разница невелика – не более 1 %.

ВВП считается лучшим показателем:

- 1) для измерения объема национального производства;
- 2) для измерения уровня национального благосостояния – ВВП_д (ВВП на душу населения):

$$\text{ВВП}_д = \frac{\text{ВВП}}{\text{численность населения страны}} \text{ (руб./чел.)};$$

- 3) для измерения производительности общественного труда (ПТ):

$$\text{ПТ} = \frac{\text{ВВП}}{\text{отработанные человеко-часы}} \text{ (руб./чел.-час)}.$$

Показатели процентных ставок

Процентная ставка представляет собой плату за деньги, предоставляемые в кредит. Для предпринимателей – это издержки использования заемных денежных средств. Для потребительского сектора (вкладчиков) – это доход, вознаграждение за использование их денег. В силу этого процентная ставка является важным инструментом экономической политики государства, стимулируя или сдерживая деловую активность в экономике. Уровень процента определяет:

- 1) уровень инвестиционной активности;
- 2) уровень сбережений в стране.

Особое значение в современной экономике имеет **учетная ставка процента (ставка рефинансирования)**, по которой Центральный банк страны выдает кредиты всем другим (коммерческим) банкам. Другие процентные ставки формируются под воздействием спроса и предложения на деньги и устанавливаются выше учетной ставки.

Следует отметить, что банки устанавливают номинальную ставку процента, которая, как правило, больше реальной (реального приращения капитала) на величину уровня инфляции, т.к. инфляция приводит к обесценению денег, снижению их покупательной способности (см. п. 2.2).

Показатели уровня цен

Общий уровень цен в национальной экономике выражает относительное изменение среднего уровня цен на товары и услуги

за определенный период времени и подсчитывается на основе определения индексов цен. Индекс цен характеризует темпы роста или падения цен, т.е. **во сколько раз** растут или снижаются в среднем цены. Различают несколько видов индексов цен:

- 1) дефлятор ВВП (см. п. 2.2);
- 2) индекс цен производственных товаров (индекс оптовых цен или инвестиционных товаров);
- 3) индекс потребительских цен, который рассчитывается на основе определения стоимости потребительской корзины, состоящей из наиболее потребляемых товаров и услуг. Этот индекс используется для определения динамики реальной заработной платы работников и реальных доходов населения с целью определения изменения их жизненного уровня.

Индексы цен рассчитываются тремя способами:

1) на основе формулы (индекса) Ласпейреса путем сравнения цен текущего (p_1) и базового периодов (p_0) на одинаковый набор товаров (товарную корзину) – q_0 . Индекс Ласпейреса показывает, на сколько фиксированная товарная корзина базового периода становится дороже в текущем периоде:

$$I_l = \frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}; \quad (1)$$

2) на основе формулы (индекса) Пааше. Индекс Пааше показывает, во сколько раз фиксированная товарная корзина текущего периода (q_1) дороже или дешевле, чем в базовом периоде:

$$I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}; \quad (2)$$

3) на основе индекса Фишера. Первые два рассмотренных индекса имеют недостаток: в них не учитываются изменения номенклатуры потребительских товаров и услуг. Если индекс Ласпейреса несколько завышает рост цен, то индекс Пааше его занижает. С целью более точного отражения динамики цен и, соответственно, динамики стоимости жизни (реальные затраты потребителей на приобретение определенных товаров и услуг) используют индекс Фишера, который представляет собой геометрическую среднюю из индекса Ласпейреса и индекса Пааше:

$$I_f = \sqrt{I_l I_p}. \quad (3)$$

Индексный метод используется и при исчислении уровня инфляции. В отличие от индексов цен он показывает не темпы роста

(во сколько раз), а **темпы прироста (на сколько процентов)** цен за определенный период (за год):

$$\text{УИ} = I_{\text{ц}} \cdot 100 \% - 100 \%,$$

где УИ – уровень инфляции; $I_{\text{ц}}$ – индекс цен.

Показатели занятости населения

Под занятостью населения понимается численность взрослого (старше 16 лет) трудоспособного населения, имеющего работу. **Безработица** характеризуется как численность взрослого трудоспособного населения, которое не имеет работы, но находится в активном ее поиске. Занятые и безработные составляют рабочую силу (экономически активное население).

Для определения занятости населения обычно используют общепринятый в рамках МОТ (Международной организации труда) показатель **уровня (нормы) безработицы**:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{число безработных}}{\text{рабочая сила}} \cdot 100\%.$$

Безработица в 4–6 % считается **естественной**, рассматривается как **полная занятость населения**, превышение этого значения означает неполную занятость населения, которая имеет место обычно в периоды кризисов и депрессий в экономике и приводит к недопроизводству ВВП (см. п. 2.3).

2.2 Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей

В экономической теории и практике все экономические характеристики разделяют на две группы:

а) **номинальные** переменные, которые измеряются в денежном выражении (в текущих ценах);

б) **реальные** переменные, которые измеряются в физических единицах (в базовых ценах) и служат для анализа динамики экономики.

Это разделение экономических переменных на две группы называется **классической дихотомией**, которую использовал еще философ Дэвид Юм в XIX в. Он предположил, что классическая дихотомия полезна для анализа экономики, т.к. некоторые из действующих в ней сил влияют на номинальные, а другие – на реальные переменные. Юм утверждал, что номинальные величины находятся под воздействием изменений в денежно-кредитной системе экономики, од-

нако анализ происходящих в ней процессов не позволяет получить достаточной информации для понимания основных факторов, влияющих на поведение реальных переменных.

Для определения реальных переменных в экономической теории и практике используется **метод инфлирования** (при дефляции) и **дефлирования** (при инфляции) макроэкономических показателей.

Для **определения реального объема производства** (реального ВВП, ЧВП, НД) и на основе него анализа динамики национальной экономики используется **дефлятор ВВП**:

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\text{ВВП}_н}{\text{ВВП}_р} \rightarrow \text{ВВП}_р = \frac{\text{ВВП}_н}{\text{Дефлятор ВВП}},$$

где $\text{ВВП}_н$ – **номинальный ВВП**, который измеряет стоимость всех произведенных в экономике товаров и услуг в текущих ценах этого года; $\text{ВВП}_р$ – **реальный ВВП**, который измеряет стоимость всех произведенных в экономике товаров и услуг в текущем году, но в ценах базисного года (неизменных ценах).

Дефлятор ВВП – это **индекс цен** всех товаров и услуг, произведенных в экономике. Он отражает **среднюю динамику цен всех товаров и услуг за определенный период** (за год).

Для **определения динамики реальной заработной платы** и, соответственно, изменения жизненного уровня работников используется индекс потребительских цен ($I_{ц}$):

$$I_{рзп} = \frac{I_{нзп}}{I_{ц}},$$

где $I_{нзп}$ – индекс номинальной заработной платы, который показывает динамику (темпы роста) заработной платы в денежном выражении; $I_{рзп}$ – индекс реальной заработной платы, который показывает динамику покупательной способности номинальной заработной платы.

Для **определения реальной ставки процента**, которая характеризует реальное увеличение (приращение) капитала за определенный период времени (за год), используют показатель уровня инфляции:

$$S_n = S_p + \text{УИ} \rightarrow S_p = S_n - \text{УИ}.$$

2.3 Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Дефицит и избыток ВВП

В экономической теории различают потенциальный и фактический ВВП.

Потенциальный ВВП характеризует объем национального производства, который может быть получен при полном использовании

всех экономических ресурсов, точнее в условиях естественного уровня безработицы (4–6 %), за год.

Фактический ВВП отражает объем национального производства, фактически полученный в стране за год.

При естественной занятости населения потенциальный и фактический объемы национального производства равны. Если фактический уровень безработицы ниже естественной, то в экономике производится **излишек ВВП**, который означает перегрев экономики. Если фактический уровень безработицы больше естественной, то в экономике имеется **дефицит ВВП**, означающий недополучение ВВП. Эту взаимосвязь впервые выявил английский экономист Оукен, и она получила название **закона Оукена**. Он эмпирическим путем определил, что превышение естественной безработицы на 1 % приводит к недополучению (дефициту ВВП) на 2,5 %. Это соотношение может меняться, но взаимосвязь остается.

С помощью закона Оукена можно определять дефицит ВВП, потенциальный или фактический ВВП.

2.4 Макроэкономические индикаторы состояния экономики: ведущие, финансовые, внешнеэкономические.

Анализ состояния национальной экономики, который необходим для разработки и реализации эффективной государственной экономической политики, осуществляется с помощью **макроэкономических индикаторов**, показывающих размеры и динамику макроэкономических показателей. Выделяют три группы макроэкономических индикаторов:

1. **Ведущие индикаторы**, которые показывают состояние и динамику реального сектора экономики и динамику жизненного уровня населения страны:

– темпы роста (T_p) и прироста ($T_{пр}$) ВВП, которые характеризуют динамику объема национального производства (ВВП) и отражают рост или сокращение реального сектора экономики:

$$T_p = \frac{ВВП_{p1}}{ВВП_{p0}},$$

где $ВВП_{p1}$ – ВВП реальный текущего года; $ВВП_{p0}$ – ВВП реальный базового года:

$$T_{пр} = T_p \cdot 100 \% - 100 \%;$$

- уровень безработицы (см. п. 2.1);
- размеры и динамика инвестиций (прежде всего чистых инвестиций), что определяет будущий рост экономики;
- динамика реальных доходов населения.

2. **Финансовые индикаторы**, которые характеризуют состояние финансового (денежного) сектора экономики:

- индексы цен и уровень инфляции;
- размеры дефицита (профицита) государственного бюджета;
- размеры и динамика денежной массы (денежные агрегаты М1 и М2, коэффициент монетизации);
- уровень и динамика учетной ставки Центрального банка;
- индексы фондового рынка.

3. **Внешнеэкономические индикаторы**, которые характеризуют состояние внешнеэкономических связей страны:

- сальдо внешней торговли (экспорт–импорт);
- состояние и структура платежного баланса страны;
- стабильность (нестабильность) обменного курса национальной валюты.

Основные понятия и категории

Объем национального производства. Показатели объема национального производства: валовой внутренний продукт (ВВП), чистый внутренний продукт (ЧВП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД), валовой национальный продукт. Показатели процентных ставок: учетная ставка Центрального банка (ставка рефинансирования). Показатели уровня цен: дефлятор ВВП, индексы оптовых цен, индексы потребительских цен. Индекс Ласпейреса, индекс Паше, индекс Фишера. Занятость населения. Безработица. Показатель занятости населения: уровень безработицы. Полная занятость – естественная безработица. Номинальные и реальные экономические переменные. Классическая дихотомия. Метод инфлирования и дефлирования макроэкономических показателей. Потенциальный и фактический ВВП. Излишек и дефицит ВВП. Закон Оукена. Макроэкономические индикаторы: ведущие, финансовые и внешнеэкономические.

ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА

3.1 Экономическое развитие общества. Общественное воспроизводство и его виды. Характеристика статичной, динамичной и кризисной экономики.

3.2 Экономический рост, его виды, факторы и показатели.

3.3 Циклическое развитие экономики. Короткие, средние и длинные волны в экономике. Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции и роль экономических кризисов в развитии экономики.

3.1 Экономическое развитие общества.

Общественное воспроизводство и его виды.

Характеристика статичной, динамичной и кризисной экономики

Большое значение в экономической теории и практике имеет анализ **экономического развития общества**, который представляет собой многофакторный и противоречивый процесс, достаточно трудно поддающийся точным измерениям, поэтому он анализируется чаще всего через характеристику развития общественного воспроизводства и экономического роста.

Общественное воспроизводство представляет собой процесс постоянного повторения и возобновления производства в рамках всей экономики страны. Различают три вида общественного воспроизводства:

1) **простое воспроизводство** (характеризует неизменные размеры национального производства, при этом весь национальный доход идет на текущее потребление);

2) **расширенное воспроизводство** (характеризуется увеличением размеров национального производства, при этом национальный доход идет как на текущее потребление, так и на накопление);

3) **сокращающееся воспроизводство** (характеризуется уменьшением размеров национального производства, что означает экономический кризис).

Национальная экономика, соответствующая этим трем видам воспроизводства, характеризуется соответственно как **статичная**, **динамичная** и **кризисная** (табл. 3.1).

Таблица 3.1

Виды общественного воспроизводства и характер экономики

ВИДЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА		
Простое	Расширенное	Сокращающееся
1. ВВП не изменяется. 2. НД полностью идет на текущее потребление, нет накопления. 3. Чистые инвестиции = 0 (валовые инвестиции = амортизации)	1. ВВП увеличивается. 2. НД идет на текущее потребление и накопление. 3. Чистые инвестиции > 0 (валовые инвестиции > амортизации)	1. ВВП уменьшается. 2. НД полностью идет на текущее потребление, которое уменьшается. 3. Чистые инвестиции < 0 (валовые инвестиции < амортизации)
ХАРАКТЕР ЭКОНОМИКИ		
Статичная	Динамичная	Кризисная

3.2 Экономический рост, его виды, факторы и показатели

Для современной экономики развитых стран наиболее характерно динамичное состояние с расширенным воспроизводством, которое характеризуется экономическим ростом.

Экономический рост непосредственно выражается в динамике (количественном увеличении и качественном совершенствовании) факторов и, соответственно, результатов производства.

Значение экономического роста трудно переоценить, т.к. он обеспечивает возрастание материального изобилия, более полное удовлетворение растущих общественных потребностей, решение социально-экономических проблем как внутри страны, так и на международном уровне. Экономический рост облегчает решение проблемы ограниченности ресурсов.

Экономический рост осуществляется за счет различных факторов, поэтому различают **два вида экономического роста**: экстенсивный и интенсивный.

Экстенсивный (недифференцированный) экономический рост достигается за счет простого количественного наращивания факторов производства без изменения их технического уровня, вследствие чего достигается рост объема национального производства во столько же раз, во сколько увеличиваются факторы производства.

Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет качественного совершенствования факторов производства, поэтому он является **дифференцированным**. **Факторами интенсивного экономического роста** являются:

- 1) совершенствование техники и технологии;
- 2) повышение квалификации работников;
- 3) совершенствование организации труда и производства.

Действие факторов интенсивного экономического роста обеспечивает **экономичность и высокую эффективность общественного производства**.

Следует отметить следующее:

1. Не существует чисто экстенсивного или интенсивного экономического роста. В зависимости от того, какие факторы в большей степени обеспечивают экономический рост, говорят о преимущественно экстенсивном или преимущественно интенсивном экономическом росте. В настоящее время в развитых странах имеет место преимущественно интенсивный экономический рост.

2. Экстенсивный рост имеет свои естественные границы, связанные с ограниченностью экономических ресурсов, интенсивный рост безграничен.

Экстенсивный экономический рост выражается в росте только количественных показателей (темпы роста и прироста ВВП, ЧВП, НД).

Темпы роста (T_p) и прироста ($T_{пр}$) ВВП характеризуют динамику объема национального производства (ВВП) и отражают рост или сокращение реального сектора экономики:

$$T_p = \frac{ВВП_{p1}}{ВВП_{p0}},$$

где $ВВП_{p1}$ – ВВП реальный текущего года; $ВВП_{p0}$ – ВВП реальный базового года;

$$T_{пр} = T_p \cdot 100 \% - 100 \%.$$

Если:

1. $T_{пр} < 0$, то в экономике имеет место **кризис**.
2. $T_{пр} = 0$, то в экономике имеет место **депрессия** (стагнация).
3. $T_{пр} = 1-2 \%$, то в экономике имеет место **рецессия** (замедленное развитие).
4. $T_{пр} = 3-4 \%$, то происходит **нормальное** развитие для **развитых** стран.
5. $T_{пр} = 9-13 \%$, характерны для **НИС**.

Темпы роста в России в 2000-е гг. были на уровне 6–7 %, в Китае в последние 10 лет – 9–10 % («китайское чудо»).

Интенсивный экономический рост выражается как в росте количественных, так и **улучшении качественных показателей** (табл. 3.2):

- 1) показателей экономичности производства (трудоемкость, материалоемкость, фондоемкость продукции);
- 2) показателей эффективности производства (производительность труда, материалоотдача, фондоотдача, фондовооруженность труда).

Таблица 3.2

Показатели эффективности производства

Фактор производства	Название показателя	Формула расчета	Экономический смысл показателя: характеризует
1. Трудовой (рабочая сила)	А. Производительность труда	$ПТ = \frac{ВВП}{\text{отработанные человеко-часы}}$	Выпуск ВВП за 1 отработанный чел.-час
	Б. Трудоемкость продукции	$Т\dot{E} = \frac{\text{отработанные человеко-часы}}{ВВП}$	Трудозатраты на 1 руб. ВВП
2. Материальный (сырье, материалы)	А. Материалоотдача	$МО = \frac{ВВП}{\text{материальные затраты}}$	Выпуск ВВП на 1 руб. материальных затрат
	Б. Материалоемкость продукции	$М\dot{E} = \frac{\text{материальные затраты}}{ВВП}$	Материальные затраты на 1 руб. ВВП
3. Капитальный (основной капитал)	А. Фондоотдача	$ФО = \frac{ВВП}{\text{среднегодовая стоимость основных фондов}}$	Выпуск ВВП на 1 руб. основных производственных фондов
	Б. Фондоемкость продукции	$Ф\dot{E} = \frac{\text{среднегодовая стоимость основных фондов}}{ВВП}$	Затраты основных производственных фондов на 1 руб. ВВП
	В. Фондовооруженность труда	$ФВ = \frac{\text{среднегодовая стоимость основных фондов}}{\text{численность работников}}$	Количество основных производственных фондов на одного занятого

Интенсивный экономический рост всегда связан с ростом эффективности национального производства и улучшением всех показателей эффективности производства (показатели отдачи растут, а емкости снижаются). В условиях экстенсивного роста эти показатели не изменяются или даже ухудшаются.

Основной целью государственной экономической политики в каждой стране является обеспечение динамичного характера экономики на основе устойчивого экономического роста.

3.3 Циклическое развитие экономики. Короткие, средние и длинные волны в экономике. Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции и роль экономических кризисов в развитии экономики

В реальной жизни развитие экономики не всегда связано с устойчивым поступательным развитием: могут быть замедление темпов экономического роста (рецессия), стагнация (застой) или спад производства (экономический кризис). Таким образом, экономика развивается циклически, волнообразно (рис. 3.1).

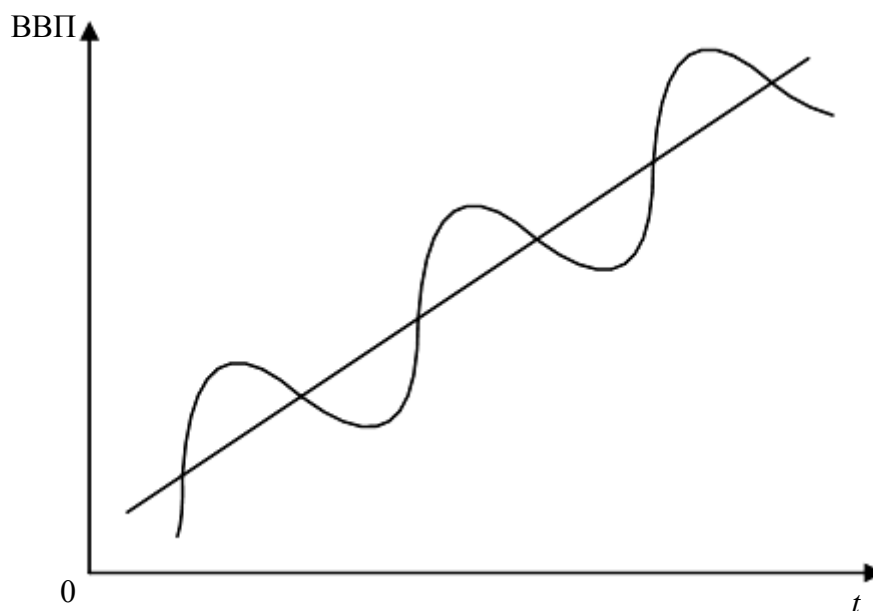


Рис. 3.1 Циклическое развитие экономики

Различают короткие, средние и длинные волны (циклы) в экономике. **Короткие циклы** связаны с текущими колебаниями спроса на товар под воздействием моды, рекламы, стихийных или климатических воздействий. Наиболее полно исследованы **средние волны**

(среднесрочные циклы), именно они являются объектом воздействия со стороны государства с целью недопущения длительных и значительных спадов общественного производства.

Средние циклы иначе называют кризисами перепроизводства по названию их основной фазы. Время от начала одного экономического кризиса до другого называют **экономическим** или **промышленным циклом**, который включает четыре **фазы** (рис. 3.2):

- 1) кризис;
- 2) депрессия;
- 3) оживление;
- 4) подъем.

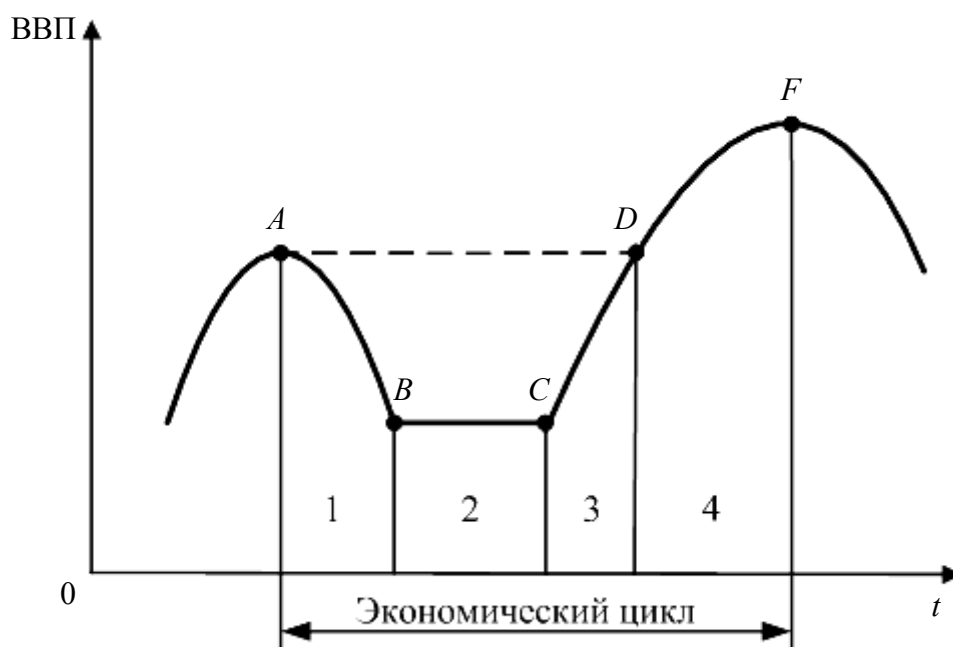


Рис. 3.2 Фазы экономического цикла

Исходной фазой цикла является **кризис перепроизводства**. В этот период наблюдается резкое снижение уровня и темпов экономического роста, а затем и прямое снижение масштабов выпуска объема национального производства. Такие падения связаны с перепроизводством продукции. В этот период резко увеличиваются запасы нереализованной продукции, происходят массовые банкротства предприятий, что приводит к росту безработицы, разрушению кредитных отношений, обвалу рынка ценных бумаг (курсы акций резко падают). Все испытывают острую потребность в деньгах, в силу чего норма банковского процента растет. Эту ситуацию могут выдержать только крупные, наиболее сильные фирмы.

Второй фазой цикла является **депрессия** (лат. «подавление»), означающая застой в экономике. Она может иметь длительный характер (Великая депрессия 1929–1933 гг.). В этот период приостанавливается спад производства, происходит падение цен, постепенно уменьшаются и рассасываются товарные запасы. В силу низкого совокупного спроса увеличивается свободная масса денег, а ставка банковского процента снижается до минимума. Однако в силу продолжающегося банкротства фирм уровень безработицы продолжает увеличиваться.

Третьей фазой экономического цикла является **оживление**. В этот период происходит расширение производства до его критического уровня, с которого начался спад, товарные запасы достигают обычного уровня, увеличиваются цены вследствие оживления спроса, сокращаются размеры безработицы, растет спрос на денежный капитал и, соответственно, растет банковский процент.

Четвертой фазой экономического цикла является **подъем**. В этот период выпуск продукции превышает предкризисный, растут цены, уменьшается безработица до естественного уровня, растет спрос на денежный капитал и вследствие этого растет банковский процент. На фондовой бирже наблюдаются самые высокие курсы ценных бумаг.

Все экономисты сходятся во мнении, что **основная причина экономических кризисов кроется в глубоком нарушении необходимого соотношения между совокупным спросом и предложением**. Причина нарушения этого соотношения (превышение предложения над спросом) состоит в самом экономическом росте. Как правило, развитие экономики связано с развитием НТП, который способствует росту капитала и снижению нормы прибыли, что заставляет производителей компенсировать потери за счет расширения масштабов производства. В результате производство выходит за рамки общественного потребления.

Причиной цикличности (повторяемости) развития экономики является периодическое обновление основного капитала (станков, оборудования), которое служит материальной основой экономического подъема и одновременно причиной новых диспропорций в экономике. Время средних экономических циклов совпадает со сроками службы основного капитала (10–12 лет).

Роль экономических кризисов определяется их функциями. Они выполняют две функции:

1. **Разрушительная функция экономических кризисов** заключается в разрушении старой структуры экономики, отказе от устаревшей техники и технологии, хотя и осуществляется драматично

через банкротство фирм, рост безработицы, снижение жизненного уровня населения страны,

2. **Созидательная функция экономических кризисов** заключается в обновлении техники, технологии, что ведет к более высокому уровню развития экономики и общества.

Первый экономический кризис разразился в Англии в 1825 г. и стал характерным явлением рыночной экономики. Нет ни одного похожего экономического цикла. Самым глубоким и драматичным был кризис, названный **Великой депрессией (1929–1933 гг.)**, который охватил все развитые страны мира, наиболее парализовал лидера мировой экономики – США, где промышленное производство уменьшилось на 50 %, каждый четвертый стал безработным. Экономика США достигла предкризисного уровня только к 1939 г. Глубина и продолжительность этого кризиса доказали необходимость государственного регулирования экономики с целью недопущения таких значительных и драматичных колебаний экономической конъюнктуры.

Существуют различные взгляды на причины экономических кризисов и, соответственно, на формы и методы антициклической политики государства. Несмотря на большой разброс взглядов, в них можно выделить следующие **общие черты**:

1) государство в состоянии сглаживать циклические колебания экономики;

2) государство должно это осуществлять в целях поддержания экономической стабильности;

3) в фазе спада государство должно стимулировать деловую активность, проводя политику экспансии, а в фазе подъема осуществлять политику рестрикции (сдерживания) с целью предотвращения перегрева экономики.

Однако экономисты расходятся в объекте и методах государственного антициклического регулирования экономики. Одни (кейнсианцы) считают, что государство должно стимулировать эффективный спрос и сдерживать избыточный спрос методами налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Другие (неоконсерваторы) считают, что кризис является естественным процессом в экономике и не стоит ему противодействовать, т.к. он способствует оздоровлению экономики. Однако государство может смягчить последствия кризиса и более быстрое его прохождение. Для этого необходимо стимулировать эффективное предложение путем снижения налогов (особенно на прибыль).

Существуют и **теории длинных волн в экономике**, которые признаются не всеми экономистами. Большой вклад внес в их разра-

ботку русский ученый **Н. Д. Кондратьев**. Он на основе анализа статистических данных (динамики цен, заработной платы, внешнеторгового оборота, добычи угля, золота, производства чугуна, стали и т.д.) экономического развития Англии, Франции, Германии и США за период с 1780 г. по 1925 г. обнаружил наличие циклических колебаний экономики продолжительностью 45–60 лет и выделил два с половиной больших цикла конъюнктуры (табл. 3.3).

Таблица 3.3

Большие циклы конъюнктуры (волны Кондратьева)

Большие циклы	Подъем	Спад
1	1789–1814 гг.	1814–1849 гг.
2	1849–1873 гг.	1873–1896 гг.
3	1896–1920 гг.	

Изучение длинных волн позволило Н. Д. Кондратьеву выявить **ряд закономерностей в развитии больших экономических циклов**:

- перед началом и в начале повышательной волны каждого большого цикла наблюдаются глубокие изменения в технике (чему предшествуют, в свою очередь, значительные технические открытия и изобретения), а также в вовлечении в мировые экономические связи новых стран, в изменении денежного обращения и добычи золота;

- в период повышательной волны больших циклов среднесрочные циклы характеризуются неглубокими экономическими кризисами и небольшими спадами производства, краткостью депрессий и интенсивностью подъемов;

- на периоды повышательной волны каждого большого цикла приходится наибольшее количество социальных потрясений (войн и революций);

- периоды понижательной волны каждого большого цикла сопровождаются длительной и особенно резко выявленной депрессией сельского хозяйства. Среднесрочные экономические кризисы в это время характеризуются значительной продолжительностью и глубиной.

Выводы Кондратьева нашли подтверждение и в дальнейшем развитии экономики. Самые продолжительные и глубокие экономические кризисы (1929–1933 гг. и 1973–1975 гг.) происходили именно в период понижательной волны большого цикла. Экономический рост в 1980–1990 гг. в развитых странах происходил в условиях второго этапа НТР и определил начало новой повышательной волны большого цикла.

После Н. Д. Кондратьева изучением длинноволнового цикла занимались такие известные ученые, как Й. Шумпетер, С. Кузнец, К. Кларк, У. Митчелл и др. Среди современных российских экономистов следует отметить Ю. Яковца, Л. Клименко, С. Меньшикова, С. Глазьева. Было подтверждено, что переходы от одной фазы большого цикла к другой связаны с технологическими переворотами и структурными преобразованиями в экономике.

Основные понятия и категории

Экономическое развитие общества. Общественное воспроизводство: простое, расширенное, сокращающееся. Национальная экономика: статичная, динамичная, кризисная. Экономический рост. Виды экономического роста: экстенсивный (недифференцированный) и интенсивный (дифференцированный). Факторы и показатели экономического роста. Короткие и среднесрочные циклы в экономике. Экономический или промышленный цикл. Фазы экономического цикла: экономический кризис, депрессия, оживление, подъем. Разрушительная и созидательная функции экономических кризисов. Теории длинных волн в экономике. Волны Кондратьева.

ТЕМА 4. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

4.1 Эволюция взглядов на роль государства в экономике и формирование основных экономических школ: классической, кейнсианской, неоконсервативной. Объективные предпосылки государственного воздействия на социально-экономическое развитие.

4.2 Экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

4.1 Эволюция взглядов на роль государства в экономике и формирование основных экономических школ: классической, кейнсианской, неоконсервативной. Объективные предпосылки государственного воздействия на социально-экономическое развитие

Государство с момента своего появления играло и играет определенную роль в обеспечении нормального функционирования экономики. Однако степень его вмешательства в экономику (влияние на экономические процессы) на разных этапах развития была довольно различна. В связи с этим выделяют два этапа в экономической истории общества, в которых государство играло различную роль в рыночной экономике.

Первый этап (XVIII–XIX вв., вплоть до 1920-х гг.) характеризовался бурным развитием экономики. Основные вопросы экономики успешно решались на основе функционирования рыночного механизма, поэтому государство выполняло довольно ограниченные функции, которые сводились в основном к следующему:

- обеспечению обороноспособности страны и содержанию военного арсенала;
- поддержанию правопорядка;
- защите прав собственности;
- обеспечению нормального денежного обращения;
- взиманию налогов для наполнения государственной казны, контролю и учету расходования бюджетных средств.

В этот период государство выполняло **роль «ночного сторожа»**, практически не вмешиваясь в экономические процессы.

Впервые наиболее полно роль государства в этот период проанализировал **Адам Смит**, ставший родоначальником идей экономического либерализма классической школы в экономической теории. В своей работе «Исследование о природе и причинах богатства на-

родов» (1776) он отмечал, что рыночная система способна к саморегулированию, в основе которого лежит «невидимая рука», частный интерес, связанный со стремлением к личной выгоде, что выступает главной и мощной побудительной силой экономического развития. А. Смит считал, что экономика функционирует эффективнее, если исключить ее регулирование государством. Лучший вариант для государства – это проводить политику «**laissez faire – laissez passer**» (дословно «пусть идет, как идет»), т.е. невмешательства в экономику. Поскольку главным координатором в экономике выступает рынок, следовательно, рынку должна быть предоставлена полная свобода.

Второй этап обозначился в начале XX в. и продолжается по сей день. Он характеризуется созданием и широким использованием государственного механизма воздействия на экономику.

Объективными предпосылками необходимости государственного воздействия на социально-экономическое развитие явились следующие факторы:

- возросшие масштабы производства и усложнение связей между экономическими агентами в начале XX в. потребовали координации и поддержания определенных пропорций на макроуровне путем проведения антициклического регулирования экономики (Великая депрессия 1929–1933 гг.);

- усиление монополистических структур сдерживало конкуренцию и требовало проведения антимонопольного регулирования;

- необходимость подготовки к войнам, их ведение, поддержание обороноспособности страны требовало концентрации экономических ресурсов;

- излишне неравномерное распределение доходов в обществе приводило к социальной нестабильности и требовало частичного их перераспределения государством через госбюджет;

- необходимость коллективного потребления или удовлетворения общественных потребностей требовала производства **общественных благ** за счет государственного бюджета (здравоохранение, образование, производственная и социальная инфраструктура);

- проявление **внешних эффектов** (загрязнение окружающей среды, нанесение теми или иными хозяйствующими субъектами экологического ущерба обществу, физическим и юридическим лицам) и необходимости их устранения;

- обострение глобальных проблем (экологическая, продовольственная, сырьевая и другие проблемы) и их решение на государственном и международном уровне.

Государственное воздействие на экономику представляет собой совокупность различных форм, методов и инструментов, которые направлены:

- 1) на стабильное устойчивое развитие экономики;
- 2) на обеспечение эффективной деятельности хозяйствующих субъектов и всей рыночной конъюнктуры с целью обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма;
- 3) на решение социальных проблем для достижения социальной справедливости.

Коротко можно сформулировать, что **государство должно было обеспечить эффективность, стабильность и социальную справедливость.**

Впервые необходимость широкого вмешательства государства в экономику была обоснована английским экономистом **Джоном Мейнардом Кейнсом** в его широко известной работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936). Он произвел поистине настоящую революцию в экономической теории, которая получила название «**кейнсианской революции**».

В противовес классическим воззрениям на рыночную экономику как саморегулирующуюся систему Кейнс доказал, основываясь на опыте Великой депрессии (1929–1933), невозможность самоисцеления экономики, выхода ее из глубокого экономического кризиса без вмешательства государства. Тем самым он обосновал необходимость проведения активной государственной политики с использованием многообразных форм государственного регулирования экономики с целью приведения в равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, выведения экономики из кризисного состояния и обеспечения стабильного развития. Центральной задачей государства, считал Кейнс, было **стимулирование эффективного спроса.**

Кейнсианская концепция легла в основу Нового курса Ф. Рузвельта в США, с помощью которого он вывел страну из глубочайшего экономического кризиса 1929–1933 гг. Однако проведение этого курса экономической политики характеризовалось значительным **огосударствлением экономики**, что проявилось в следующем:

– государство стало перераспределять через госбюджет значительную часть национального дохода страны. Собирая средства через налоговую систему, государство направляло их на расширение инвестиционного спроса и увеличение занятости населения путем строительства государственных предприятий и объектов производственной инфраструктуры, покупки нерентабельных предприятий и их финансирования;

– широкое распространение получила практика государственных заказов крупному бизнесу;

– на государственном уровне стали составляться прогнозы и разрабатываться программы социально-экономического развития страны и отдельные целевые программы.

Кейнсианская концепция безраздельно господствовала вплоть до середины 1970-х гг., и экономическая политика многих государств формировалась, исходя из основных положений этой теории. Однако во время самого тяжелого после Второй мировой войны экономического кризиса 1974–1975 гг. наиболее ярко обозначились негативные последствия кейнсианской концепции и экономической политики, построенной на ней.

Главный недостаток кейнсианской концепции заключался в том, что государство чрезмерно вмешивалось в экономику, взяв на себя непомерные функции и перейдя границы своих финансовых возможностей. Это привело к дефициту госбюджета, резкому увеличению налогов, снижению деловой активности в экономике. Все чаще правительство с целью покрытия дефицита бюджета стало прибегать к кредитам и печатанию денег (сеньоражу). Это породило инфляцию. Мало того, во время кризиса 1974–1975 гг. проявилась «английская болезнь» – стагфляция, означавшая одновременное сочетание таких явлений, как застой экономики, высокий уровень безработицы и рост цен (ранее инфляция имела место только в фазах оживления и подъема).

Таким образом, кейнсианские рецепты стимулирования развития экономики путем дефицитного финансирования привели к раскручиванию инфляционной спирали. В это время перед государством встала проблема: как стимулировать производство и занятость, не стимулируя инфляцию.

Кроме того, экономическая политика, основанная на кейнсианской концепции, стала тормозом развития НТР, проведения структурной перестройки экономики и перевода экономики на ресурсосберегающий тип экономического роста. Бюрократизация системы управления, изъятие значительной части прибыли предприятий через налоги существенно ограничивали свободу предпринимательства, мобильность действий.

В противовес кейнсианской концепции во второй половине 1970-х гг. появилось **неоконсервативное направление** в экономической теории, сторонники которого на новом уровне возродили идею классиков о том, что рыночная экономика может успешно развиваться при минимальном вмешательстве государства. Они считали, что на макроуровне нужно не столько непосредственное вмеша-

тельство государства через фискальную политику, сколько создание государством условий для эффективного функционирования рынка.

Неоконсервативное направление объединило сторонников трех теорий: эффективного предложения (А. Лаффер), рациональных ожиданий (Р. Лукас), монетаризма (М. Фридмэн).

Представители неоконсервативной концепции выступали за расширение свободы предпринимательства и неограниченную конкуренцию. Они считали, что регулирование необходимо проводить на микроуровне (а не на макроуровне, как кейнсианцы) с целью **стимулирования эффективного предложения.**

Эти идеи нашли отражение в экономической политике, проводимой правительствами многих стран в 1980-х гг. Наиболее последовательными ее вариантами явились «тэтчеризм» в Англии и «рейганомика» в США. В ходе реализации этой политики были существенно снижены налоги на прибыль и подоходные налоги с населения, значительно уменьшены государственные расходы (в первую очередь социальные), проведена политика ускоренной амортизации, реализована жесткая монетарная политика с целью обуздания инфляции.

Все это вместе взятое способствовало успешному развитию НТР, переходу развитых стран к ресурсосберегающему типу экономического роста путем глубокой структурной перестройки всей экономики. Также были значительно снижены и темпы инфляции, которая перешла в вялотекущее и управляемое состояние. Однако следует отметить, что проблема дефицита госбюджета не только не была решена, но и все более обострялась.

В настоящее время переосмыслена роль и значение различных теоретических концепций. Большинство экономистов вполне разумно считают, что формы, методы и глубина вмешательства государства в экономику прежде всего определяются и должны определяться той конкретной экономической ситуацией, которая сложилась в той или иной стране.

Вне зависимости от изменений концепций или применения сразу нескольких из них в конкретных ситуациях на протяжении всего периода начиная с 1920-х гг. шел поиск форм, методов и границ вмешательства государства в экономику с целью обеспечения нормального функционирования рынка как основы рационального хозяйствования.

Развитие рыночной экономики во второй половине XX в. выявило четко обозначившуюся тенденцию значительного расширения масштабов деятельности государства и усиления его роли в эконо-

мической сфере. При этом общепризнанным является тот факт, что экономическая эффективность в наибольшей степени достигается в условиях действия конкурентного рыночного механизма. Цель государства в рыночной экономике должна заключаться не в корректировке рыночного механизма, а в создании условий для его свободного функционирования: **конкуренция должна обеспечиваться везде, где возможно; регулирующее воздействие государства, везде, где необходимо.**

4.2 Экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики

В современной экономике перед государством стоят многообразные задачи, поэтому помимо классических (роль «ночного сторожа») государство в настоящее время выполняет и **экономические функции**, представление о которых дает табл. 4.1.

Таблица 4.1

Экономические функции государства

Экономические функции государства	Формы реализации
1. Обеспечение устойчивого поступательного экономического развития, смягчение действия экономических кризисов	Проведение антициклической, структурной, антиинфляционной, финансовой и денежно-кредитной политики
2. Обеспечение сохранности рыночного механизма и условий его нормального функционирования	Осуществление антимонопольной, монетарной, антиинфляционной политики
3. Определение правил поведения хозяйствующих субъектов на рынке	Разработка, принятие и организация выполнения хозяйственного законодательства
4. Заполнение свободных от рынка хозяйственных зон	Финансирование из госбюджета развития фундаментальной науки, из местных бюджетов развития коммунального хозяйства, общественного транспорта и т.п.
5. Обеспечение неотъемлемых прав человека и более справедливого распределения доходов в обществе	Осуществление фискальной, социальной политики
6. Сохранение окружающей среды и воспроизводство природных ресурсов	Установление государством определенных норм, ограничений и запретов
7. Регулирование внешнеэкономических отношений с другими странами	Заключение различных международных соглашений, введение квот и таможенных пошлин и т.п.

Свои экономические функции государство выполняет посредством целой **системы государственного регулирования экономики**, которая представляет собой совокупность различных форм и методов воздействия государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения нормальных условий для функционирования рыночного механизма, решения экономических и социальных проблем современной экономики, неподвластных рынку.

Основными **формами государственного регулирования экономики** в настоящее время являются:

- государственная собственность и государственное предпринимательство;
- государственные заказы;
- образование государственных финансов и осуществление финансовой политики государства;
- регулирование денежно-кредитных отношений и проведение монетарной, антиинфляционной и инвестиционной политики;
- организация государственного прогнозирования, программирования и планирования социально-экономического развития;
- осуществление государственной социальной политики;
- регулирование внешнеэкономических связей.

Государственное регулирование экономики осуществляется различными **методами**, которые подразделяются на две большие группы: **экономические и административные**. В современной экономике государство пользуется преимущественно экономическими методами, которые имеют стимулирующий (или сдерживающий) характер, применяются для решения ключевых задач, связанных с поддержанием режима эффективного функционирования и динамичного развития экономики. Экономические методы регулирования экономики осуществляются путем косвенного воздействия на экономические процессы посредством инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.

Однако в определенных ситуациях экономических методов явно недостаточно для обеспечения нормального развития экономики и общества, поэтому государство должно использовать строго ограничительные или даже запретительные, т.е. административные, методы прямого воздействия.

Основными направлениями эффективного использования экономических методов государственного регулирования экономики являются:

- стимулирование устойчивого экономического роста;
- осуществление антициклического регулирования и структурной перестройки экономики;

- проведение антиинфляционной политики;
- проведение государственной политики занятости населения;
- развитие внешнеэкономических связей с другими странами.

Основными направлениями эффективного использования административных методов государственного регулирования экономики являются:

- осуществление прямого контроля над монопольными рынками;
- обеспечение экономической безопасности производства через установление жестких норм и запрещение некоторых видов производства;
- определение и поддержание минимально допустимых параметров жизни населения (минимального уровня заработной платы, пенсий, пособий по безработице);
- защита национальных интересов в сфере международных экономических отношений (квоты, таможенные пошлины, запрет на ввоз и вывоз определенных товаров).

Государство обычно использует весь арсенал форм и методов государственного регулирования экономики. Их сочетание и приоритеты определяются той конкретной экономической ситуацией, которая складывается в каждой стране в определенный период времени.

Следует особо отметить, что государство не произвольно в своих действиях. Оно должно учитывать следующие требования конкурентного рынка, которые определяют **возможности и границы государственного регулирования экономики**:

1. Должны быть исключены действия государства, подрывающие внутренние связи рыночного механизма, в частности: государственное установление цен на все товары и услуги, централизованное жесткое планирование, полное распределение и перераспределение экономических ресурсов в экономике.

2. Методы государственного воздействия на экономику должны носить в основном косвенный (экономический) характер, что не исключает в отдельных случаях использование мер административного воздействия.

3. Применение «внешних» регуляторов не должно приводить к ослаблению рыночных стимулов, особенно путем чрезмерного перераспределения доходов.

4. Необходимо максимально учитывать действие каждого используемого государством регулятора на различные стороны экономического развития (нет идеальных регуляторов; создавая положи-

тельный эффект в одном направлении, государственный регулятор может привести к отрицательному эффекту в другом направлении).

5. Государство должно исходить в своих действиях прежде всего из своих финансовых возможностей, иначе, увеличивая бюджетный дефицит и государственный долг, оно будет способствовать ухудшению экономической ситуации.

Основные понятия и категории

Роль «ночного сторожа»; «laissez faire – laissez passer». Общественные блага. Внешние эффекты. Государственное воздействие на экономику. «Кейнсианская революция». Эффективный спрос. Огосударствление экономики. Неоконсервативное направление. Эффективное предложение. Экономические функции государства. Система государственного регулирования экономики. Формы и методы (экономические и административные), возможности и границы государственного регулирования экономики.

ТЕМА 5. ГОСБЮДЖЕТ И НАЛОГИ

5.1 Финансы и финансовая система. Государственные финансы, их функции и структура.

5.2 Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблема сбалансированности госбюджета в современной экономической теории и практике. Государственный долг. Управление государственным долгом.

5.3 Налоги и их виды. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные налоги. Налоговая система и ее особенности в современной России. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

5.4 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, виды, инструменты. Политика встроженных стабилизаторов экономики (автоматическая). Дискреционная фискальная политика. Особенности фискальной политики в современной России

5.1 Финансы и финансовая система.

Государственные финансы, их функции и структура

Финансы характеризуют процессы создания, распределения и использования фондов денежных средств. Отношения, возникающие между экономическими агентами в процессе движения этих фондов денежных средств, называются финансовыми. Финансовые отношения очень многообразны и включают:

- отношения государства с предприятиями и организациями (обязательные платежи, налоги, ассигнования из бюджета, дотации, субсидии и т.п.);
- отношения между самими предприятиями и организациями (финансовые расчеты между поставщиками и потребителями, штрафные санкции, неустойки, вознаграждения и пр.);
- отношения государства с населением (налоговые платежи, социальные выплаты и льготы, государственные займы и пр.);
- отношения между государствами (внешние займы, кредиты, экономическая помощь).

В процессе формирования, распределения и использования финансов складывается следующая **финансовая система**:

- 1) **финансы частных предприятий, организаций, различных фондов**, которые необходимы им для организации своей деятельности;
- 2) **государственные финансы**, которые формируются путем перераспределения государством национального дохода страны в целях образования денежных фондов, необходимых государству для осуществления своих функций.

Функции государственных финансов:

– **обеспечение существования государства** и выполнение им своих функций в условиях фактического отсутствия у него собственных доходов;

– **распределительная функция** заключается в воздействии государства на формирование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, на фонды накопления и потребления и т.п., т.е. на перераспределение национального дохода;

– **стимулирующая функция** реализуется посредством воздействия государства через финансовую систему на социально-экономическое развитие страны с целью ускорения НТП, проведения структурной перестройки экономики, повышения или сдерживания хозяйственной активности;

– **контрольная функция** осуществляется по двум направлениям:

а) для анализа деятельности государственных предприятий и служб;

б) для проверки выполнения финансовых обязательств частным сектором (государственные ревизоры, государственные налоговые службы) в формах контроля:

– за правильностью уплаты налогов;

– за формами использования льготного налогообложения;

– за сроками поступлений налогов.

Структура государственных финансов:

1. Бюджеты разных уровней (**консолидированный бюджет**):

– государственный бюджет;

– бюджеты субъектов РФ;

– местные бюджеты разного уровня (районные, городские).

2. Специальные государственные внебюджетные фонды: Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Государственный фонд занятости населения.

Бюджеты разных уровней и внебюджетные фонды государства называются **бюджетом расширенного правительства** и представляет собой **бюджетную систему страны**.

3. Финансы государственных предприятий и организаций.

Источники формирования государственных доходов:

– **внутренние** – это национальный доход страны, в процессе перераспределения поступающий в бюджеты и специальные государственные внебюджетные фонды, а также национальное богатство страны (продажа золото-валютного запаса, государственных предприятий или определенного пакета их акций и т.п.), созданные внутри страны;

– **внешние** – это национальный доход других государств (внешние займы) или национальное богатство других стран (финансовое ограбление, обычно во время войн).

Методы формирования государственных доходов:

- 1) основной – **взимание налогов** (80–90 % государственных доходов);
- 2) **государственные займы**;
- 3) **эмиссия бумажных денег** (сеньораж). Эмиссия используется, когда на рынке ссудного капитала складывается неблагоприятная ситуация для выпуска новых займов. Эмиссия – крайний и нежелательный способ формирования государственных доходов, т.к. приводит к инфляции спроса.

Государственные расходы связаны с осуществлением государством своих политических и экономических функций.

Структура государственных расходов:

- 1) государственный бюджет (70 % расходов государства);
- 2) местные бюджеты. Основная часть их расходов приходится на социальные мероприятия и управление местным хозяйством;
- 3) специальные внебюджетные фонды осуществляют расходы по социальному, медицинскому, пенсионному страхованию и пр.;
- 4) финансы государственных предприятий:
 - а) текущие расходы;
 - б) инвестиции.

5.2 Государственный бюджет: доходы и расходы.

Проблема сбалансированности госбюджета в современной экономической теории и практике. Государственный долг.

Управление государственным долгом

Центральным звеном государственных финансов является **государственный бюджет**, который выполняет **три функции**:

- 1) **распределительную** (перераспределяет НД);
- 2) **воспроизводственную** (через бюджет государство воздействует на различные стороны хозяйственной жизни, стимулируя или сдерживая развитие экономики);
- 3) **социальную** (через госбюджет государство осуществляет социальную политику).

После утверждения главным законодательным органом страны (в РФ Государственной думой) государственный бюджет принимает силу закона.

Госбюджет состоит из двух частей:

- **доходной**, которая отражает поступающие денежные средства;
- **расходной**, которая отражает направления использования бюджетных средств.

Соотношение между доходной (Д) и расходной (Р) частями бюджета могут быть разным:

- 1) $D = P$ – **сбалансированный бюджет**;
- 2) $D > P$ – **излишек (профицит) бюджета**;
- 3) $D < P$ – **дефицит бюджета**. Дефицитное состояние бюджета, особенно длительное время, негативно воздействует на социально-экономическое развитие страны, т.к. порождает и увеличивает государственный долг, приводит к необходимости увеличения налогов, стимулирует инфляцию, взвинчивает ссудный процент, снижает темпы экономического роста, препятствует созданию новых рабочих мест и т.д.

В экономической теории сложились **три концептуальных подхода к проблеме сбалансированности государственного бюджета**:

1) **ежегодно сбалансированный бюджет** (неоклассики и неоконсерваторы, в том числе монетаристы);

2) бюджет должен балансироваться **на циклической основе** (кейнсианцы) с целью осуществления антициклического регулирования экономики. В период спада государство уменьшает налоги и увеличивает расходы, сознательно вызывая дефицит бюджета; в ходе подъема, наоборот, вызывая этим излишек бюджета. В целом же бюджет в цикле становится сбалансированным.

3) **функциональные финансы**. Государственные финансы должны обеспечить сбалансированность экономики, а не бюджета.

Однако практика доказала правильность первого подхода. Дефициты бюджетов во многих странах стали хроническими и все возрастающими, что привело к образованию и возрастанию государственного долга, который требовал все больших государственных финансовых средств для своего обслуживания, отвлекая необходимые средства для социально-экономического развития страны, также постоянно стимулируя инфляцию и приводя ко многим другим негативным для развития экономики и общества последствиям. Осознавая это многие страны постарались снизить дефициты своих бюджетов и даже выйти на профицитное состояние бюджетов.

В России начиная с 2000 г. и на протяжении 2000-х гг. госбюджет принимается и исполняется с профицитом.

Дефицит госбюджета приводит к образованию **государственного долга**, который представляет собой сумму накопленных за определенное время бюджетных дефицитов, и необходимости управления этим долгом.

Государственный долг состоит из двух частей: внешний долг и внутренний долг.

Управление государственным долгом включает в себя совокупность действий государства, связанных с изучением конъюнктуры на рынке ссудных капиталов, выпуском новых займов и выработкой условий выпуска, с выплатой процентов по ранее выпущенным займам, проведением конверсий займов, определением курсов облигаций и т.д.

Классификация займов по различным критериям:

- 1) по месту размещения: внутренние и внешние;
- 2) по праву эмиссии: займы центрального правительства и займы местных органов власти;
- 3) по срокам погашения: текущие, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, бессрочные;
- 4) по методам размещения: добровольные и принудительные;
- 5) по доходности: процентные и лотерейные.

Погашение займов является важной составляющей управления государственным долгом и осуществляется в следующих формах:

1) **рефинансирование** – выпуск новых займов в целях рассчитаться с держателями облигаций старых займов;

2) **конверсия** – изменение размеров номинального процента (обычно уменьшение) в целях снижения государственных расходов, связанных с выплатой процента по долгу. Она может осуществляться в трех формах:

– **принудительная**, когда кредитор обязан обменять облигации старого займа на облигации нового с пониженной процентной ставкой;

– **добровольная**, когда кредитор имеет право согласиться на новые условия либо получить данную государству в долг сумму обратно;

– **факультативную**, когда кредитор имеет право согласиться или отказаться от изменений условий займа;

3) **банкротство** – аннулирование займа или отказ государства от его уплаты из-за отсутствия средств.

Как внешний, так и внутренний долг для страны является тяжким бременем. Внешний долг вынуждает отдавать ценные товары, оказывать определенные услуги, идти на экономические и политические уступки кредиторам. Внутренний долг для своего обслуживания заставляет отвлекать значительные средства госбюджета, повышать ставки налогов, что снижает вложения в НИОКР, инвестиции, значительно уменьшает социальные расходы государства и усиливает социальную напряженность в обществе. Выступая как конкурент на финансовом рынке, государство путем увеличения своих заимство-

ваний поднимает ставку процента и вытесняет частных заемщиков (эффект вытеснения).

5.3 Налоги и их виды. Прямые и косвенные налоги.

Пропорциональные, прогрессивные налоги.

Налоговая система и ее особенности в современной России.

Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц в бюджеты соответствующего уровня, осуществляемые в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами. Налоги выполняют следующие **функции**:

– **фискальную** с целью обеспечения государства финансовыми средствами для выполнения им своих многочисленных функций;

– **регулирующую** с целью государственного регулирования развития экономики: осуществления антициклического регулирования, проведения структурных изменений, стимулирования НИОКР и т.д. Для этого вводятся новые и отменяются старые налоги, меняются и дифференцируются их ставки, предоставляются налоговые льготы и освобождения;

– **социальную** с целью частичного выравнивания доходов отдельных социальных групп путем перераспределения доходов в обществе (одним из способов является прогрессивное налогообложение) и через формирование специальных государственных внебюджетных фондов (Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд медицинского страхования, Государственный фонд занятости населения).

Виды налогов:

I. По способу платежа различают **прямые** и **косвенные** налоги:

– **прямые** налоги платятся субъектами налога непосредственно и прямо пропорционально их платежеспособности, устанавливаются непосредственно на доход или имущество и считаются наиболее справедливыми. К ним относятся: **налог с доходов физических лиц**, **налог на прибыль предприятий**, налог на имущество, налог на землю, налог на операции с ценными бумагами и др.;

– **косвенные** налоги взимаются через надбавку к цене товара или тарифа. При косвенном налогообложении субъект налога и его носитель обычно не совпадают, фактическим плательщиком налога становится покупатель. Косвенными налогами являются: **НДС** (налог на добавленную стоимость), **налог с продаж**, **акцизы**, таможенные пошлины, монопольный налог и др.

В развитых странах основные поступления в государственный бюджет приходятся на прямые налоги, в России – на косвенные налоги и поступления от внешнеэкономической деятельности.

II. По использованию различают **общие и специальные** налоги:

– **общие налоги** поступают в бюджет государства для финансирования общегосударственных мероприятий;

– **специальные (целевые) налоги** имеют строго определенное назначение (например, дорожный налог).

III. По уровню налогообложения, в зависимости от того, в распоряжение какого органа поступает налог, различают **федеральные** налоги, **региональные** налоги субъектов Федерации и **местные** налоги. Некоторые налоги, например налог на прибыль предприятий, НДС поступают во все бюджеты в определенных долях.

IV. По интенсивности обложения различают **пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и фиксированные** налоги.

Налоговая система страны включает совокупность налогов, установленных законодательной властью и взимаемых исполнительными органами, а также принципы построения и взимания налогов, т.е. определяет конкретные элементы налогов. К элементам налогов относятся:

– субъект налога – лицо, которое по закону обязано платить налог;

– носитель налога – лицо, которое фактически уплачивает налог;

– объект налога – доход или имущество, с которого начисляется налог (заработная плата, прибыль, недвижимое имущество и т.д.);

– ставка налога – величина налоговых исчислений на единицу объекта налога (твердые ставки или в процентах).

Величина налоговой суммы (так называемое **налоговое бремя**), которую платит налогоплательщик, зависит прежде всего от налогооблагаемой базы и налоговой ставки. **Налоговая база** – это та величина, с которой взимается налог, а **налоговая ставка** – это размер, в котором взимается налог.

Взаимосвязь между ставкой налога и поступлениями налогов в бюджет иллюстрируется в теории экономики **кривой Лаффера** (рис. 5.1). Американский экономист А. Лаффер был сторонником теории эффективного предложения и считал, что государство должно стимулировать не совокупный спрос, а совокупное предложение путем понижения налогов, прежде всего на прибыль предприятий.

Налоговая система России, основы которой закреплены в Налоговом кодексе РФ, имеет свои особенности:

1) трехуровневая система налогообложения, включающая федеральные налоги, налоги субъектов Федерации, местные налоги;

2) основные налоговые поступления осуществляются не за счет прямых, а за счет косвенных налогов;

3) в 2000-х гг. осуществлялось значительное реформирование налоговой системы, в том числе отмена значительного числа старых и введение новых налогов, изменение ставок налогов.

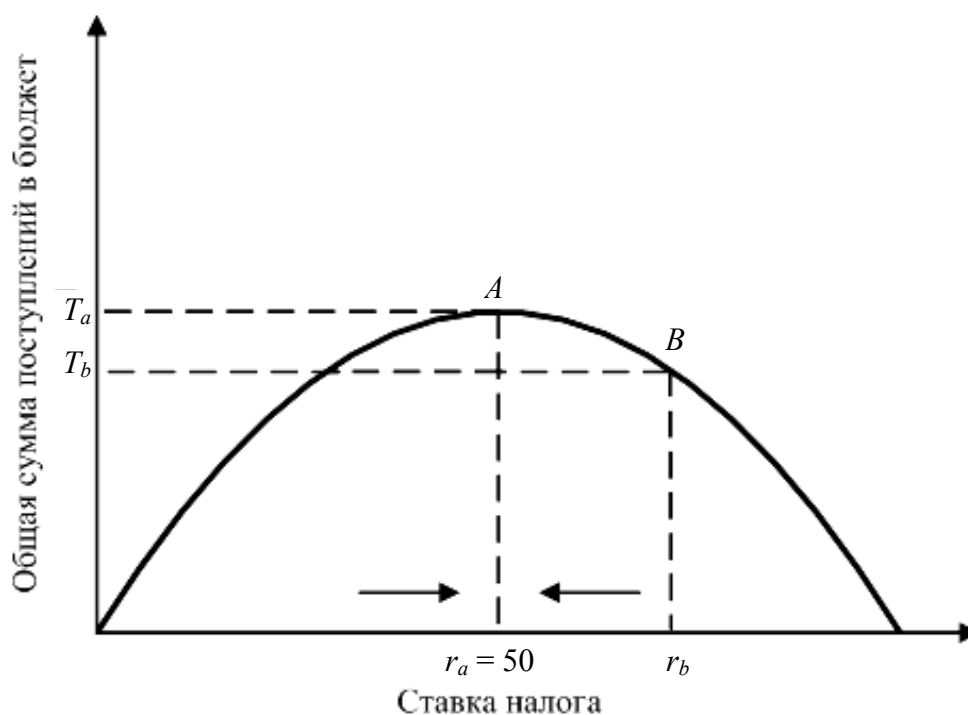


Рис. 5.1 Кривая Лаффера

Основные принципы налогообложения сформулировал еще А. Смит, и они нашли отражение в современных принципах налогообложения:

1) уровень налоговой ставки должен устанавливаться с учетом возможностей налогоплательщика;

2) каждое юридическое или физическое лицо должно уплачивать установленные законодательством налоги;

3) система и процедура уплаты налогов должны быть простыми, понятными и удобными для налогоплательщика и экономичными для учреждений, собирающих налоги;

4) налоговая система должна быть гибкой и легко адаптироваться к изменениям;

5) налоговая система должна обеспечивать перераспределение национального дохода и быть эффективным инструментом государственной экономической политики (регулирующая и стимулирующая функции налогов).

5.4 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, виды, инструменты.

Политика встроенных стабилизаторов экономики (автоматическая). Дискреционная фискальная политика. Особенности фискальной политики в современной России

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства представляет собой совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов для достижения определенных социально-экономических целей (антициклического регулирования экономики, обеспечения высокой занятости населения, сдерживания инфляции и др.). Она определяет основные направления использования финансовых ресурсов государства и главные источники покрытия государственных расходов.

Различают два вида фискальной политики: **автоматическую, т.е. политику встроенных стабилизаторов экономики, и дискреционную.**

Под автоматическими (встроенными) стабилизаторами понимается экономический механизм, который автоматически (без вмешательства государства) реагирует на изменение экономической ситуации (экономической конъюнктуры). Такими встроенными стабилизаторами экономики являются налоги и социальные трансферты (пособия по безработице, социальные выплаты населению). В период подъемов в экономике налоговые поступления увеличиваются в силу роста доходов, и, соответственно, уменьшаются размеры социальных трансфертов. В периоды кризисов, наоборот, налоговые поступления снижаются, а социальные трансферты растут. Таким образом, их соотношение в периоды подъема сдерживает рост совокупного спроса, а в периоды спада увеличивает, что стабилизирует экономическую ситуацию. **Фактором осуществления автоматической политики является изменение экономической конъюнктуры.**

Под **дискреционной политикой** понимается сознательное регулирование государством уровня налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию. Она осуществляется:

1) **прямыми методами**, т.е. методами бюджетного регулирования на основе изменения величины государственных расходов (государственных инвестиций, субсидий и дотаций отдельным предприятиям, государственных закупок товаров и услуг, государственных социальных выплат – трансфертов);

2) **косвенными методами**:

а) **методами налоговой политики** (изменение видов и ставок налогов, предоставление налоговых льгот и освобождений, изменения необлагаемой суммы доходов);

б) **на основе политики ускоренной амортизации** (снижение или освобождение от уплаты налогов части прибыли, перераспределяемой в амортизационный фонд для проведения ускоренной амортизации и замены основного капитала на более совершенную технику).

Различают два вида дискреционной фискальной политики:

– **фискальную экспансию**, которая проводится с целью стимулирования хозяйственной активности и выводу экономики из экономического кризиса или из депрессии. Она осуществляется путем увеличения государственных расходов и уменьшения налогов, проведения политики ускоренной амортизации;

– **финансовую рестрикцию**, которая проводится в периоды подъемов с целью снижения уровня и темпов инфляции, для чего государство увеличивает налоги и сокращает государственные расходы, что ведет к сдерживанию совокупного спроса.

Фискальная политика государства является важной составной частью общей экономической политики государства и имеет особенности в каждой стране в каждый период времени.

Особенности фискальной политики в современной России:

1. Как часть общей экономической политики, она нацелена на обеспечение устойчивого и ускоренного социально-экономического развития страны, преодоление, сокращение существенного разрыва между Россией и развитыми странами мира, снижения ее значительной зависимости от внешних факторов. Ближайшие цели – удвоение ВВП к 2010 г. и решение проблемы бедности населения.

2. В 2000-х гг. достигнута финансовая стабилизация на основе сбалансированности государственного бюджета. С 2000 г. российский бюджет планируется и исполняется с профицитом. В 2002 г. был создан Стабилизационный фонд (планировался в 500 млрд руб.) для недопущения дефицита бюджета.

3. В 2000-х гг. осуществлена значительная налоговая реформа. Были отменены, изменены и уменьшены многие особо значимые налоги:

- отменен налог с продаж;
- стал пропорциональным и был значительно уменьшен налог на доходы физических лиц (до 13 %);
- был уменьшен налог на прибыль предприятий (с 36,5 до 24 %) и НДС (с 20 до 18 %).

Все это привело к значительному уменьшению налогового бремени как с предпринимательского сектора, так и с населения.

4. В последние пять лет значительно были увеличены социальные расходы государства, которые ранее были резко сокращены с целью преодоления дефицита бюджета.

5. С 2008 г. осуществлен переход на среднесрочное (трехлетнее) планирование государственных финансов.

Все эти меры привели к значительному повышению эффективности фискальной политики в России.

Основные понятия и категории

Финансы; финансовая система. Финансы частных предприятий, организаций, различных фондов. Государственные финансы: функции и структура. Консолидированный бюджет: государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Бюджет расширенного правительства. Бюджетная система страны. Источники и методы формирования государственных доходов. Структура государственных расходов. Государственный бюджет: функции и структура. Сбалансированный госбюджет. Профицит и дефицит госбюджета. Государственный долг. Управление государственным долгом. Государственные займы. Рефинансирование. Конверсия. Банкротство. Налоги: функции и виды. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и фиксированные налоги. Налоговая система. Налоговое бремя. Налоговая база. Налоговая ставка. Кривая Лаффера. Основные принципы налогообложения. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Виды фискальной политики государства: автоматическая политика встроенных стабилизаторов экономики и дискреционная политика. Методы дискреционной фискальной политики: прямые и косвенные. Виды дискреционной фискальной политики: фискальная экспансия и фискальная рестрикция.

ТЕМА 6. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

6.1 Деньги: виды (товарные, бумажные, кредитные) и функции.

6.2 Современные формы денег, их структура и функции. Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты.

6.3 Сущность, функции, формы и роль кредита в современной экономике. Принципы кредитования. Организационная структура современной кредитной и банковской системы. Функции ЦБ и коммерческих банков. Роль ЦБ и коммерческих банков в увеличении денежной массы.

6.4 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: цели, виды, инструменты.

6.1 Деньги: виды (товарные, бумажные, кредитные) и функции

Деньги явились закономерным результатом развития товарного обмена. Вначале обмен осуществлялся на бартерной (натуральной) основе, когда один товар непосредственно обменивался на другой товар по формуле Т–Т. Но для осуществления бартерного обмена необходимо было выполнение определенного условия: чтобы совпадали желания у владельцев одного и другого товара иметь именно тот товар, который желает продать его партнер. Это существенно усложняло обмен и одновременно способствовало выделению из всех товаров одного или нескольких наиболее удобных товаров для выполнения роли посредника при обмене.

В истории известно немало образцов таких посредников. У некоторых народов **товарами-эквивалентами** выступали скот, ракушки, соль, табак, кожа, вино, рыба. В древности на части территории России имели хождение «меховые» деньги, они назывались «кунами» (от меха куницы). А деньги в виде кожи обращались в отдельных районах страны чуть ли не до петровских времен.

Постепенно роль денег как посредников в обмене перешла к металлам (медь, бронза, железо), сначала в форме слитков разной формы, а с VII в. до н. э. и в форме чеканных монет. Эти металлы расширяли сферу действия и стабилизировались, превращаясь тем самым все более в подлинные деньги в их современном понимании. Обмен осуществлялся уже по формуле Т–Д–Т, т.е. наряду с товарами стали обращаться и деньги. Таким образом, **товарный (натуральный) обмен превратился в товарное обращение.**

По мере увеличения общественного богатства **роль всеобщего эквивалента закрепляется за благородными металлами (серебром, зо-**

лотом), которые в силу своей редкости, высокой ценности при малом объеме, однородности, делимости и других полезных свойств были обречены играть роль денежного материала и стали основой денежного обращения в течение длительного периода человеческой истории.

Деньги, таким образом, первоначально представляли собой товар, который выделился из всей товарной массы для выполнения особой общественной роли – служить всеобщим эквивалентом стоимости (ценности) всех других товаров. Поэтому такие деньги называли товарными (полноценными) деньгами, которые не только измеряли стоимость других товаров, но имели и свою ценность (стоимость).

Товарные деньги выполняли пять основных функций:

- 1) являлись мерой стоимости всех других товаров;
- 2) служили средством обращения;
- 3) использовались как средство платежа для оплаты налогов, получения и возврата кредита, выплаты зарплаты и пр. При этом передвижение денег не сопровождалось одновременным передвижением товаров;
- 4) служили средством накопления, сбережения стоимости, богатства, образования сокровищ;
- 5) выполняли функцию мировых денег, выступая как всеобщее покупательное или платежное средство в мировых расчетах и являясь воплощением всеобщего богатства.

Наряду с золотом (полноценными деньгами) стали использоваться и бумажные деньги. Впервые они появились в Китае в XIII в., а в XVII–XVIII вв. получили широкое распространение в Западной Европе. В России бумажные деньги впервые были выпущены при Екатерине II в 1769 г. под наименованием ассигнаций на сумму 1 млн рублей.

В отличие от золотых денег, которые имели собственную ценность (стоимость), бумажные деньги представляли собой символические деньги, их стоимость или покупательная способность превосходит издержки их производства или ценность при альтернативном использовании.

Сначала бумажные деньги выступали «заменителями» золотых, имели определенный курс и разменивались на золотые. Постепенно обмен бумажных денег на золото ограничивался, а затем был окончательно прекращен (в России в 1914 г.), а в обращении остались только бумажные деньги и разменные монеты.

Бумажные деньги выпускались в виде банкнот (банковских билетов) и казначейских билетов. Первоначально банкноты выпуска-

лись всеми банками, впоследствии они приобрели силу законного и единственного платежного средства с принудительно устанавливаемым государством курсом, т.е. стали национальными, **декретными деньгами**. Их выпуск (эмиссию) осуществляет в настоящее время только Центральный банк.

Казначейские билеты выпускались непосредственно казначейством – Министерством финансов или специальным органом, ведающим кассовым исполнением государственного бюджета. В России казначейские билеты сейчас не выпускаются.

Во всех странах в обороте имеются и **разменные монеты**, которые изготавливаются из различных сплавов металлов.

Банкноты, казначейские билеты и разменные монеты называются **наличными деньгами**, а их движение – **наличным оборотом**.

Сейчас все большее распространение получают **безналичные, или кредитные, деньги**, которые представляют собой средства на счетах в банках, депозитные сертификаты, различные депозиты (вклады) в банках, ценные государственные бумаги. Банковские вклады еще называются **банковскими деньгами**.

Использование электронных устройств и систем со второй половины 1970-х гг. привело к появлению так называемых **электронных денег**. Прежде всего получили распространение платежные пластиковые карточки, используемые для осуществления оплаты товаров и услуг, получения наличности с помощью банковских автоматов-кассиров (банкоматов) и банковских терминалов в торговых точках, на улицах, в банках.

6.2 Современные формы денег, их структура и функции.

Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты

В каждом государстве формируется своя **национальная денежная система**, т.е. форма организации денежного обращения, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно. **Основными компонентами (составляющими) национальной денежной системы** являются:

1) наименование национальной денежной единицы (рубль, доллар, фунт стерлингов и т.д.), в которой выражаются цены всех товаров и услуг;

2) виды государственных денежных знаков, имеющих законную платежную силу, порядок их эмиссии и обращения (обеспечение, выпуск, изъятие);

3) регламентация безналичного оборота;

4) государственные органы, осуществляющие регулирование денежного обращения (Министерство финансов и Центральный банк).

Определяющим элементом этой системы выступают деньги. Они покупаются и продаются на денежном рынке, который включает финансовые институты, обеспечивающие взаимодействие спроса на деньги и их предложение.

Общее количество денег, которое население, фирмы, правительство желают иметь в данный момент, представляет собой **совокупный спрос на деньги**.

Предложение денег в современной экономике создается банковской системой: центральным и коммерческими банками. Центральный банк выпускает в обращение монеты, бумажные деньги в форме банкнот различного достоинства (наличные деньги). Коммерческие банки создают деньги путем предоставления ссуд фирмам, населению (см. п. 6.3).

В настоящее время **структура денежной массы** становится все более сложной. В денежном обороте все больше становится кредитных денег, их доля в общей денежной массе в развитых странах достигает 90 % (в России 60 %), 10 % денежной массы представлены наличными деньгами.

Современные деньги выполняют в основном три основные функции:

- 1) функцию средства обращения;
- 2) функцию меры стоимости;
- 3) функцию средства сбережения.

Трудно достаточно корректно дать определение современным деньгам, поэтому стоит согласиться с функциональным определением Хикса: «Деньги – это все то, что признается деньгами и выполняет функции денег».

С целью упорядочения современная денежная масса ранжируется на основе двух свойств: **ликвидности и доходности** (рис. 6.1). В связи с этим выделяют **денежные агрегаты $M_0, M_1, M_2, M_3, M_4 (L)$** . Каждый последующий денежный агрегат образуется путем присоединения к наиболее ликвидным менее ликвидных, но более доходных составляющих денежной массы.

В разных странах денежные агрегаты рассчитываются по-разному. Относительное единообразие существует по поводу содержания агрегатов M_0 и M_1 . В агрегат M_0 входят только наличные деньги: разменные монеты и бумажные деньги, которые обладают **абсолютной ликвидностью**, но нулевой доходностью. Агрегат M_1 наряду

с наличными деньгами включает еще и вклады до востребования, т.е. вклады, на которые в любое время могут быть выписаны чеки (поэтому их называют чековыми), или выданы деньги. Следовательно, M_1 – это деньги, которые используются в качестве средства обращения.

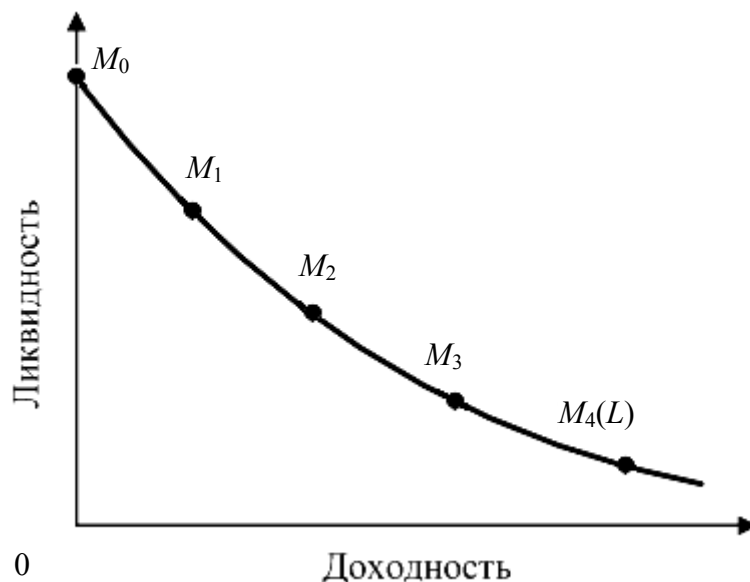


Рис. 6.1 Ликвидность и доходность денежных агрегатов

В определении агрегатов M_2 и M_3 в разных странах существуют серьезные расхождения. Например, в США M_2 включает наряду с составляющими M_1 элементами еще сберегательные и мелкие срочные вклады (до 100000 дол.). Агрегат же M_3 состоит из M_2 и крупных срочных вкладов (свыше 100000 дол.). Денежные агрегаты с M_2 и выше называют **квазиденьги** (квази – «почти»).

6.3 Сущность, функции, формы и роль кредита в современной экономике. Принципы кредитования. Организационная структура современной кредитной и банковской системы. Функции ЦБ и коммерческих банков. Роль ЦБ и коммерческих банков в увеличении денежной массы

Кредит представляет собой ссуду в денежной или товарной форме, предоставляемую на определенных условиях, которые называются принципами кредитования.

Принципы кредитования:

- срочность (кредит выдается на определенный срок);

- возвратность;
- платность (кредит выдается под процент);
- целевая направленность;
- материальное обеспечение (не всегда).

Кредит выполняет следующие **функции**:

- **перераспределительную**, аккумулируя временно свободные денежные средства населения, фирм, государства и предоставляя их тем, кто в них нуждается;

- **экономии издержек обращения** посредством изменения структуры денежной массы, платежного оборота, появления новых денежных средств (депозитных карточек, депозитных сертификатов), что убыстряет и удешевляет денежный оборот;

- **ускорения концентрации и централизации капитала**. На основе кредита в настоящее время осуществляется 70 % наиболее капиталоемких проектов.

Таким образом, развитие кредита стимулирует развитие экономики на основе НТП, ускоряя оборот капитала и концентрируя его в наиболее перспективных направлениях.

В современной экономике используются различные **формы кредита**, которые можно классифицировать по различным критериям:

- 1) по объектам: **банковский** (в денежной форме) и **коммерческий** (в товарной форме);
- 2) по субъектам: **государственный и частный**;
- 3) по целевому назначению: **производственный и потребительский** (жилищный и приобретение товаров длительного пользования);
- 4) по срокам: **краткосрочный** (до 1 года), **среднесрочный** (1–5 лет), **долгосрочный** (свыше 5 лет).

Современная кредитная система представляет собой результат долгого исторического развития. Это совокупность кредитно-финансовых учреждений, создающих, аккумулирующих и предоставляющих денежные средства во временное пользование. **Структура современной кредитной системы** состоит из трех основных звеньев:

- 1) Центральный банк страны;
- 2) коммерческие банки;
- 3) специализированные кредитно-финансовые учреждения (страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании и пр.), которые аккумулируют значительные денежные средства и частично используют их как кредитные средства.

Центральный и коммерческие банки образуют **банковскую систему**, которая является частью кредитной системы.

Главное место в кредитной системе занимает **Центральный банк страны**, который выполняет многочисленные **функции**:

- осуществляет эмиссию наличных денег и организует их обращение;
- осуществляет хранение обязательных резервов других кредитных учреждений для обеспечения их ликвидности;
- осуществляет хранение официальных золото-валютных резервов страны;
- кредитует коммерческие банки (и только их!);
- осуществляет контроль за деятельностью всех кредитных учреждений;
- проводит денежно-кредитное регулирование экономики, т.е. **реализует денежно-кредитную политику государства**.

Коммерческие банки осуществляют следующие **операции**:

- **пассивные** привлекают денежные средства клиентов (депозиты до востребования, срочные, сберегательные);
- **активные** размещают собственные и привлеченные денежные средства, выдавая **кредиты**, покупая и продавая ценные бумаги и пр.

Коммерческие банки возмещают свои издержки и формируют свою прибыль (**маржу**) за счет разницы между тем процентом, который они получают за предоставляемые ими деньги (ссудный процент), и тем процентом, который они выплачивают за полученные депозиты (процент по вкладам).

Осуществляя кредитование в экономике, коммерческие банки тем самым увеличивают (создают) денежную массу в обращении. **Если Центральный банк страны эмиссирует (выпускает) наличные деньги, то коммерческие банки создают безналичные деньги.**

Пример создания денег коммерческими банками

Допустим, в банк А поступил **первоначальный депозит** 1000 руб. При **ставке обязательных резервов**, равной 20 %, банк должен поместить в Центральный банк 200 руб. (обязательные резервы банка А с данного депозита) для обеспечения возврата денег вкладчику, и только 800 руб. (**избыточные резервы** банка А) банк может дать в ссуду. Тот, кто возьмет эту ссуду, будет тратить деньги на покупку товаров, а тот, кто продает товары, будет получать деньги и класть их в банк (банк Б). Следовательно, часть денег возвратится в банковскую систему и частично может использоваться для новых ссуд. Этот процесс можно проиллюстрировать табл. 6.1.

Таблица 6.1

Создание денег коммерческими банками

Банки	Депозиты, руб.	Обязательные резервы, руб.	Избыточные резервы (ссуды или вновь созданные деньги), руб.
А	1000	200	800
Б	800	160	640
В	640	128	512
Г	512	102,4	409
Д	409	81,9	327,1
Е	327,1	65,5	262,2
Ж	262,2	52,4	209,8
З	209,8	42	167,8
И	167,8	33,6	134,2
Другие банки	670,9	134,2	535,7
Общее количество созданных денег			4000

Как видно из табл. 6.1, деньги (первоначальный депозит) начинают в банковской системе увеличиваться, множиться. Таким образом, банковская система создает деньги, увеличивает денежную массу в обращении. Скорость роста денежной массы зависит от нормы обязательных резервов, которая определяет **денежный мультипликатор** (m):

$$m = \frac{1}{\text{норма обязательных резервов}}.$$

При норме обязательных резервов, равной 20 %, денежный мультипликатор будет равен 5, т.е. первоначальная ссуда (800 руб.), благодаря деятельности коммерческих банков, увеличится в пять раз и в конце года будет превращена в 4000 руб., вышедших в экономику и обслуживавших товарные сделки:

$$\begin{aligned} \text{вновь созданные деньги} &= \text{первоначальная ссуда} \times \\ &\times \text{денежный мультипликатор.} \end{aligned}$$

Чем больше норма обязательных резервов коммерческих банков, тем меньше скорость увеличения денег в банковской системе, и, наоборот, чем меньше норма обязательных резервов, тем выше скорость увеличения денег. Изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков является одним из основных инструментов краткосрочной монетарной политики государства.

6.4 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: цели, виды, инструменты

Важнейшей функцией Центрального банка страны является осуществление денежно-кредитной политики государства.

Денежно-кредитная политика государства направлена на регулирование денежного обращения, которое обслуживает реальный сектор экономики. Она должна обеспечивать устойчивость национальной валюты и стабильность цен. Различают **два вида денежно-кредитной политики**:

– политика **денежной экспансии** («дешевых денег»), которая проводится с целью стимулирования кредита и денежной эмиссии для развития экономической активности;

– политика **денежной рестрикции** («дорогих денег») с целью сдерживания кредита и денежной эмиссии для сдерживания экономической активности, когда экономика находится в состоянии перегрева.

Денежно-кредитная политика осуществляется на основе:

– **общих методов**, включающих учетную политику, изменения нормы обязательных резервов коммерческих банков, операции Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг;

– **селективных методов**, направленных на прямое ограничение размеров банковских кредитов, контроль по отдельным видам кредитов.

Инструментами денежно-кредитной политики государства являются:

1) **изменение учетной ставки процента**, по которой Центральный банк при необходимости предоставляет кредиты коммерческим банкам;

2) **изменение нормы обязательных резервов**, которые каждый коммерческий банк должен отчислять в Центральный банк для обеспечения частичной ликвидности заимствованных денежных средств. Этот инструмент является наиболее мощным, но достаточно грубым, т.к. затрагивает основы всей банковской системы, даже незначительное изменение нормы обязательных резервов (через денежный мультипликатор) способно вызвать значительные изменения в объеме банковских депозитов и кредита;

3) **операции Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг** путем купли или продажи ценных бумаг. В настоящее время это основной инструмент денежно-кредитной политики государства.

Проводя политику экспансии, Центральный банк снижает учетную ставку процента и норму обязательных резервов, а также покупает государственные ценные бумаги у фирм и населения, тем самым увеличивая денежную массу в экономике, делая более дешевыми и доступными денежные средства для участников экономики.

Проводя политику рестрикции, Центральный банк, наоборот, увеличивает учетную ставку процента и норму обязательных резервов, а

также продает государственные ценные бумаги фирмам и населению, тем самым уменьшая денежную массу в экономике, делая более дорогими и недоступными денежные средства для участников экономики.

Однако не все экономисты согласны с широким использованием этих инструментов краткосрочной денежно-кредитной политики государства, считая, что ее применение вносит нестабильность в механизм функционирования экономики. Например, монетаристы (Милтон Фридмен) считают, что государство должно проводить **долгосрочную монетарную политику** на основе постепенного (соответственно экономическому росту в 3–4 % и потребностям экономики в деньгах) увеличения денежной массы на 4–5 % в год. Это не будет способствовать развитию инфляции и будет достаточным для нормального обеспечения экономики денежными средствами.

Во всех странах государство через Центральный банк в той или иной мере использует все инструменты денежно-кредитной политики, сообразуясь с конкретной ситуацией, которая складывается в экономике.

Основные понятия и категории

Товары-эквиваленты. Товарный обмен. Товарное обращение. Всеобщий эквивалент. Товарные (полноценные) деньги. Функции товарных денег: мера стоимости, средство платежа, средство обращения, средство накопления, мировые деньги. Бумажные (символические, декретные) деньги; наличные деньги: банкноты, казначейские билеты, разменные монеты. Безналичные (кредитные) деньги. Банковские деньги. Электронные деньги. Национальная денежная система. Совокупный спрос на деньги. Предложение денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты: M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Абсолютная ликвидность. Квазиденьги. Кредит: функции и формы. Принципы кредитования. Современная кредитная система и ее структура. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Маржа. Создание денег коммерческими банками. Первоначальный депозит. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства. Виды денежно-кредитной политики: политика денежной экспансии («дешевых денег») и политика денежной рестрикции («дорогих денег»). Методы денежно-кредитной политики государства: общие и селективные. Инструменты денежно-кредитной политики государства: изменение учетной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов, операции Центрального банка на открытом рынке ценных бумаг. Долгосрочная монетарная политика.

ТЕМА 7. ИНФЛЯЦИЯ

7.1 Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции.

7.2 Социально-экономические последствия инфляции.

7.1 Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции

Инфляция (в переводе с латинского означает «вздутие») представляет собой сложное, многофакторное явление, которое возникает и развивается вследствие проявления различных диспропорций в экономике. Инфляция проявляется в понижении покупательной способности денег (обесценении денег) и одновременном росте цен.

Инфляция стала возможной с появлением денег и особенно бумажных денег, которые имеют низкую эластичность. Однако она носила временный характер и обычно вызывалась войнами, когда правительства воюющих стран прибегали к покрытию своих огромных военных расходов с помощью печатания денег без соответствующего их товарного обеспечения (**сеньораж**).

Хронический характер инфляция приняла лишь в XX в. и стала особо острой проблемой развития экономики в 1970–1980-х гг.

В экономической теории и практике выделяют различные виды инфляции, которые классифицируют по различным критериям (признакам):

I. По внешним формам проявления различают открытую и подавленную инфляцию.

Открытая инфляция имеет место в рыночной экономике и характеризуется постоянным ростом цен на товары и услуги. Население привыкает к ней, и она учитывается в экономической политике государства и в трудовых отношениях при заключении коллективных договоров между наемными работниками и работодателями.

Подавленная инфляция означает отсутствие открытого, явного повышения общего уровня цен. Этот вид инфляции имел место в бывших социалистических странах с командно-административной системой управления, где цены удерживались государством на неизменном уровне в течение многих лет. Проявлялась же подавленная инфляция в хроническом товарном дефиците, очередях, высоком уровне цен на черном рынке. Эта инфляция означала наличие большого неудовлетворенного спроса населения на фоне недостаточного предложения товаров и услуг и необходимости регламентированного

распределения товаров. Подавленная инфляция (**дефляцит**) парализовала информационную функцию цен, способствовала криминализации экономики на основе перемещения товаров в теневую экономику. С переходом к рыночной экономике и либерализации цен подавленная инфляция переходит в открытую. Чем выше была подавленная инфляция в экономике, тем значительнее был скачок цен после их либерализации (в России в 1992 г. цены выросли в 26 раз).

II. По структуре различают сбалансированную (одновременный и примерно одинаковый темп роста цен на большинство товаров) и **несбалансированную** (различный темп роста цен на разные товары и услуги, что затрудняет ориентацию экономических агентов в экономике и принятие ими рациональных решений).

III. По характеру различают ожидаемую (поддается прогнозированию и учету в принимаемых решениях) и **неожидаемую** инфляцию, которая проявляется во внезапном скачке товарных цен и не поддается контролю.

IV. По темпам роста различают (измерителями являются индексы цен, в том числе дефлятор ВВП, и уровень инфляции):

– **низкую** инфляцию, которая сейчас характерна для большинства высокоразвитых стран мира. УИ = 1–3 %;

– **умеренную** инфляцию, которая считается нормой. Современные кейнсианцы считают ее даже полезной для экономического развития, т.к. непрерывный умеренный рост цен стимулирует оживление на товарных рынках, повышает деловую активность, способствует расширению производства и занятости. УИ = 4–6 %;

– **высокую** инфляцию, которая имеет место в России и не поддается понижению. УИ = 10–20 %;

– **галопирующую** инфляцию, которая осуществляется обычно скачками, становится опасной и может перейти в гиперинфляцию. УИ > 20 %;

– **гиперинфляцию**, которая представляет наибольшую опасность. Она означает полное разбалансирование экономики: производство дезорганизуется, население «бежит» от обесценившихся национальных знаков (долларизация), проявляется ажиотажный спрос на недвижимость, твердую валюту, драгоценные металлы и пр. Гиперинфляция практически неуправляема, обычные методы воздействия государства на цены не действуют, и государство вынуждено обратиться к чрезвычайным неэкономическим мерам, вплоть до одновременного замораживания цен и заработной платы на несколько месяцев и проведения денежной реформы конфискационного типа. Сейчас рамки гиперинфляции подняты, и она признается, если в эко-

номике цены ежемесячно увеличиваются более чем на 50 % на протяжении не менее 3–4 месяцев.

V. По экономической природе различают инфляцию спроса и инфляцию предложения.

Рассматривая причины инфляции, экономисты проводят различие между двумя ее видами: инфляцией спроса (инфляцией покупателей) и инфляцией издержек (инфляцией продавцов). Это две, как правило, взаимосвязанные, но неравнозначные причины инфляции: одна – со стороны спроса (избыток денежных средств у покупателей), другая – со стороны предложения (рост производственных издержек).

Инфляция спроса обычно возникает при полной занятости и полной загруженности производственных мощностей. В этом случае повышение спроса на какой-либо товар вызывает производный спрос на ресурсы и последующий рост цен на них. Если часть ресурсов до этого была бы не задействована, они могли бы вовлекаться в производство при уже действующих ценах. Но рост спроса при полной загруженности мощностей и занятости не подкрепляется эластичным расширением предложения, поэтому цены растут.

Инфляция спроса вызывается следующими денежными факторами:

- милитаризацией экономики и ростом военных расходов;
- дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга. Покрытие дефицита происходит путем размещения займов государства на денежном рынке или при помощи эмиссии неразменных банкнот Центрального банка;
- кредитной экспансией банков;
- эмиссией национальной валюты сверх потребностей товарооборота при покупке иностранной валюты странами с активным платежным балансом (импортируемая инфляция);
- чрезмерных инвестиций в тяжелую промышленность.

Суть инфляции спроса иногда объясняют одной фразой: «Слишком большое количество денег охотится за слишком малым количеством товаров».

В результате этого в обращении возникает избыток денег по отношению к количеству товаров, повышаются цены. В ситуации, когда уже имеет место полная занятость в сфере производства, производители не могут увеличить предложение товаров в ответ на увеличение спроса. Инфляцию спроса иллюстрирует рис. 7.1.

На первом отрезке кривой совокупного предложения ($AE_1 - AE_2$) общие расходы до такой степени низки, что объем валового внут-

ренного продукта отстает от своего максимального уровня. Уровень безработицы высок, большая доля производственных мощностей бездействует.

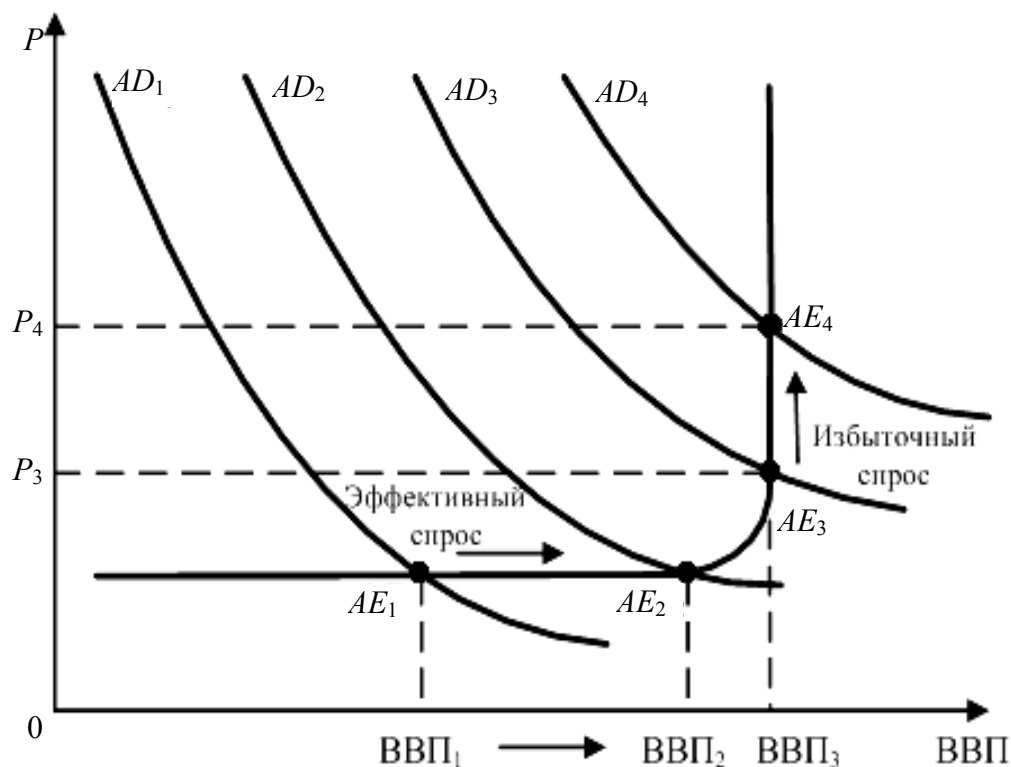


Рис. 7.1 Инфляция спроса

По мере роста спроса экономика вступает на второй ($AE_2 - AE_3$) отрезок кривой совокупного предложения: растет производство, растут цены. По мере расширения производства запасы исчерпываются, все труднее и труднее находить экономические ресурсы, т.к. привлечение квалифицированной рабочей силы требует более высокой оплаты, что приведет к росту издержек и, соответственно, цен.

Третий ($AE_3 - AE_4$) отрезок характеризуется полной занятостью, достижением максимального валового внутреннего продукта, т.е. экономика не может отвечать на рост спроса увеличением объема. Единственное, что может вызвать увеличивающийся совокупный спрос (избыточный спрос), – это рост цен.

Условиями инфляции спроса являются:

- рост спроса со стороны населения, факторами которого выступают рост заработной платы и рост занятости;
- увеличение инвестиций и рост спроса на капитальные товары во время экономического подъема;
- рост государственных расходов (рост военных и социальных заказов).

Если же экономика близка к полной занятости и загруженности производственных мощностей, то рост расходов населения, предприятий, государства на потребление смещает кривую совокупного спроса вверх, растут цены.

Другим видом инфляции является **инфляция издержек (предложения)**, которая вызывается ростом цены любого из факторов производства, будь то земля, капитал или рабочая сила. Издержки производства повышаются, затем они переносятся на цену выпускаемой продукции. Подорожавший товар оплачивается покупателем. Если для него этот товар является ресурсом для последующего производства, издержки повышаются и у него, что заставляет предпринимателя компенсировать потери повышенной ценой. Возникает своеобразный инфляционный передаточный механизм (инфляционная спираль). Инфляция издержек распространяется в стране подобно эпидемии.

Факторами инфляционного роста издержек являются:

- монополизация экономики и возрастание олигополистической практики ценообразования;
- налоговая политика, т.е. рост налогов, которая приводит к **налоговой инфляции**;
- рост номинальной заработной платы вследствие деятельности профсоюзов;
- рост цен на импортируемое сырье и энергоресурсы (**импортируемая инфляция**).

Рост издержек производства считали главной причиной инфляции представители неоклассической концепции. Если при инфляции спроса рост денежной массы приводит к росту цен, то в условиях инфляции издержек, наоборот, сначала растут цены, а затем увеличивается денежная масса.

Возможен и другой вариант, когда издержки растут, но в условиях насыщенного рынка предприниматель не может перекрыть рост расходов повышенной ценой. В этом случае сокращается прибыль, часть капиталов из-за падающей доходности покидает производство и уходит в сбережения. Совокупное предложение уменьшается, что неизбежно также приводит к общему росту цен.

Как видно из рис. 7.2, повышение цены предложения (рост издержек) приводит к смещению кривой предложения влево вверх (из AS_1 в AS_2). В итоге через определенное время баланс спроса и предложения вновь налаживается, но уже в точке (AE_2), соответствующей более высокой цене.

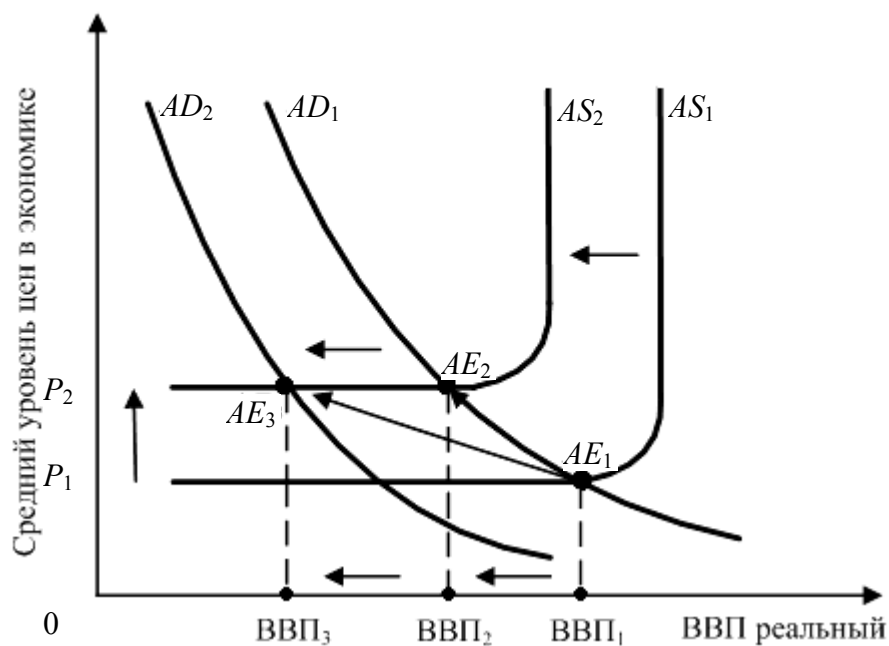


Рис. 7.2 Инфляция предложения

Следует особо отметить, что в экономике одновременно действуют и факторы, увеличивающие совокупный спрос, и факторы, увеличивающие издержки. Поэтому следует говорить лишь о преимущественном действии тех или иных.

Набор причин инфляции и степень влияния каждой из них своеобразен для каждой страны, для каждого исторического периода и стадии экономического цикла. Поэтому в реальной действительности выделить два вида инфляции довольно трудно. Важно учитывать, какой вид инфляции является главным генератором инфляционного роста цен.

Монетаристы (М. Фридмен) вообще считают, что инфляция является чисто денежным явлением, которое возникает вследствие чрезмерного предложения денег, вызванного неверной государственной денежной политикой, прежде всего выпуском лишних денег (сеньораж) с целью покрытия бюджетного дефицита. Поэтому государство, реализуя долгосрочную монетарную политику путем постепенного умеренного (4–5 % в год) увеличения денежной массы в экономике, способно свести инфляцию к минимуму.

Следует особо отметить, что в отдельных случаях возможен рост цен, не обусловленный инфляционными процессами. Цены могут повышаться в силу улучшения качества продукции, ухудшения условий добычи топливно-сырьевых ресурсов, изменения общественных потребностей. Рост цен, связанный с сезонными колебаниями конъюнктуры рынка, также нельзя считать инфляционными. Повышение про-

изводительности труда при прочих равных условиях должно вести к повышению цен, но это будет, как правило, не инфляционный, а в определенной мере логичный, оправданный рост цен.

Для изучения феномена и взаимосвязи факторов инфляции нередко используется **кривая Филлипса**. Она иллюстрирует обратную связь между движением цен (и заработной платы) и уровнем безработицы (рис. 7.3). Эту связь впервые установил в конце 1950-х гг. английский экономист Филлипс. Он обратил внимание на то, что в условиях депрессии, для которой характерно снижение или, по крайней мере, торможение цен, наблюдается рост безработицы. С наступлением подъема происходит рост цен (повышенный спрос на товары), а уровень безработицы снижается.

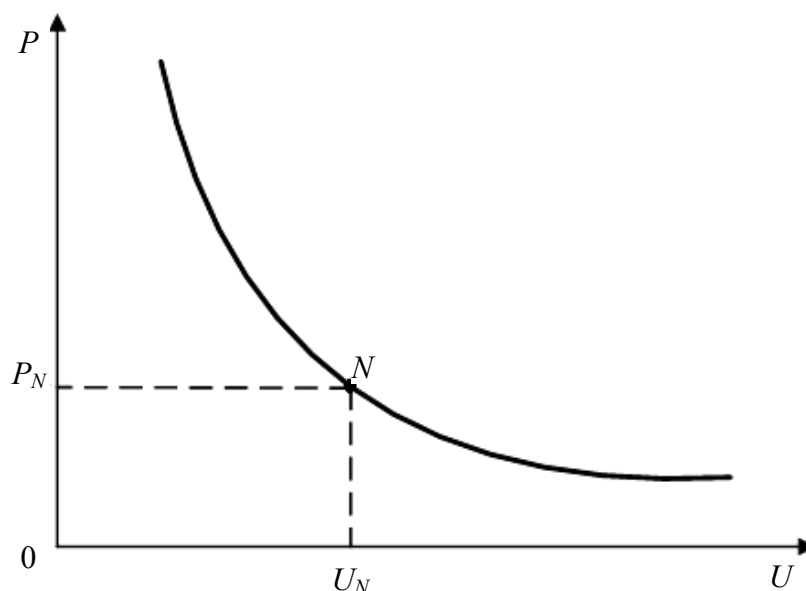


Рис. 7.3 Кривая Филлипса

На рис. 7.3 P означает уровень инфляции, а U – уровень безработицы в процентах.

Уровень заработной платы и уровень занятости взаимосвязаны. С повышением заработной платы занятость растет, а безработица снижается. Но повышение заработной платы означает рост издержек, а следовательно, и цен. Повышение же цен, как правило, означает снижение безработицы. Рост цен (инфляция) выступает в качестве платы за сокращение безработицы.

Зависимость первоначально показывала связь безработицы с изменениями зарплаты: чем выше безработица, тем меньше прирост денежной заработной платы, тем ниже рост цен, и наоборот, чем ниже безработица и выше занятость, тем больше прирост денежной заработной платы, тем выше темп роста цен.

Инфляция и безработица – две острые и взаимосвязанные проблемы. Чем выше темпы инфляции, тем ниже размеры безработицы. Чем ниже темп инфляции, тем большее число людей вынуждены заниматься поиском работы.

При выработке экономической политики приходится выбирать: либо инфляция, либо безработица. Практически идет поиск наиболее приемлемого сочетания двух «зол».

Подходы к решению проблемы искомого сочетания инфляции и безработицы неодинаковы у представителей кейнсианской концепции и теории монетаризма. Кейнс исходил из того, что стимулирование денежного спроса (небольшая инфляция) будет способствовать повышению уровня занятости. Фридмен утверждал, что равномерный рост денежного предложения и устранение бюджетного дефицита ведут к торможению инфляции, стабильному экономическому росту и «нормальной» занятости. Кейнс делал упор на гибкую денежную политику и рост денежной массы, Фридмен был сторонником жесткой денежной и фискальной политики.

Следует особо отметить, что кривая Филлипса «работает» в относительно короткие периоды роста безработицы и снижения производства. В долгосрочном периоде эта кривая представляет собой вертикальную прямую, иначе говоря, показывает отсутствие зависимости между уровнем инфляции и уровнем безработицы. В условиях длительного периода кривая «взлетает вверх», становится «крутой». Проще говоря, возникает так называемая **стагфляция**, характеризующаяся сохранением высокой безработицы при одновременном инфляционном росте цен.

В настоящее время инфляционные процессы охватили все страны мира, хотя их интенсивность и характер значительно различаются по странам, что требует тщательного анализа инфляции и выработки эффективной антиинфляционной политики. Следует особо выделить **особенности современной инфляции**:

1) она носит всеобщий, мировой характер, практически охватила все страны мира;

2) в разных странах инфляция развивается разными темпами, неравномерно, скачкообразно в зависимости от фазы экономического цикла, степени государственного регулирования экономики;

3) инфляция носит не эпизодический, а непрерывный характер (ацикличность инфляции);

4) до середины 1980-х гг. во многих развитых странах имела место галопирующая инфляция, сейчас низкая и умеренная. В России в 2000-х гг. инфляция остается высокой, в 2005 г. УИ = 12 %, в 2006 г. УИ составил 9 %, в 2007 г. – 11,7 %.

7.2 Социально-экономические последствия инфляции

Последствия инфляции неоднозначны. Если умеренные темпы инфляции, по мнению многих экономистов, и могут временно оживить экономику, а государство получает сеньораж, то дальнейшее раскручивание инфляции скорее имеет отрицательные последствия как для развития экономики в целом и проведения макроэкономической политики, так и для населения.

Последствия инфляции для экономики:

- высокая и галопирующая инфляция снижает деловую активность в экономике (нет стимулов к долгосрочным инвестициям, дорожает новая техника, деньги крутятся в финансовом секторе экономики);
- замедляется НТП;
- снижаются стимулы к труду из-за снижения реальных зарплат у наемных работников.

Трудности проведения экономической политики в условиях инфляции:

- неравномерный рост цен усиливает диспропорции между отраслями экономики;
- нарушается функционирование всей денежно-кредитной системы, возрождается бартер, снижается действие экономических рычагов в экономике.

Социальные последствия инфляции:

- обесцениваются личные сбережения населения в банках, в наличности, ценных бумагах. Начинается «бегство» от дешевых национальных денег, массовое приобретение устойчивых иностранных валют;
- снижаются текущие реальные доходы населения, особенно у групп с фиксированными доходами, которые, как правило, не индексируются и не компенсируются в полной мере. Это приводит к значительной дифференциации населения по доходам, расслоению общества на богатых и бедных, значительному расползанию бедности в обществе;
- проявляется **эффект инфляционного налогообложения**, особенно при использовании прогрессивного налогообложения;
- усиливается имущественное неравенство населения, что вызывает социальное напряжение в обществе. Основное бремя инфляции ложится на средний класс.

Перечисленные негативные последствия инфляции требуют проведения эффективной государственной антиинфляционной политики.

Следует особо отметить, что **современная экономика инфляционна по своей сути, т.к. инфляцию вызывают многие факторы:**

- хронический дефицит госбюджета;
- неэффективная краткосрочная монетарная политика (чрезмерная денежная экспансия);
- монополизация рынков;
- милитаризация экономики;
- эффект инфляционных ожиданий у населения в условиях имеющейся инфляции;
- импортируемая инфляция и пр.

Поэтому полностью искоренить инфляцию невозможно. В силу этого **перед государством встает важная задача: осуществляя эффективную антиинфляционную политику, сделать инфляцию управляемой (ожидаемой), сбалансированной и умеренной.**

Основные понятия и категории

Инфляция. Сеньораж. Виды инфляции: открытая и подавленная (дефляцит), сбалансированная и несбалансированная, ожидаемая (контролируемая) и неожиданная (неконтролируемая), низкая, умеренная, высокая, галопирующая и гиперинфляция. Избыточный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Факторы инфляции предложения. Налоговая инфляция. Импортируемая инфляция. Кривая Филлипса. Стагфляция. Особенности современной инфляции. Последствия инфляции для экономики. Социальные последствия инфляции. Эффект инфляционного налогообложения.

ТЕМА 8. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

8.1 Социальная политика государства: цели и основные направления.

8.2 Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты. Государственная политика перераспределения доходов: цели и методы. Компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью.

8.1 Социальная политика государства: цели и основные направления

В развитых странах к настоящему времени сформировалась социально-ориентированная рыночная экономика.

В Конституции РФ, принятой в 1993 г., российское государство определяется как социальное, т.е. Конституцией декларирована ориентация на создание в России модели социально-ориентированной экономики. Большую роль в социальной ориентации экономики должна играть социальная политика государства, которая строится на принципах социальной справедливости и социального равенства.

Социальное равенство означает равные права и возможности каждого гражданина в получении экономических и духовных благ общества в зависимости от индивидуальных способностей и общественных условий.

Социальная справедливость означает сложившиеся общественные отношения в области производства и распределения материальных и духовных благ, при которых наиболее полно реализуется социальное равенство в получении доли этих благ отдельными гражданами.

Социальная политика государства представляет собой совокупность форм и методов государственного воздействия на состояние социальных показателей общественного развития с помощью бюджетных, административных и законодательных рычагов для достижения социальной справедливости.

Главными целями социальной политики государства являются:

- повышение трудовой и хозяйственной активности населения;
- обеспечение каждому трудоспособному человеку условий, позволяющих своим трудом и предприимчивостью обеспечить благосостояние семьи и формирование сбережений;
- ослабление дифференциации доходов и имущества;

- стабилизация жизненного уровня населения и недопущение массовой бедности;
- сдерживание роста безработицы и материальная поддержка безработных, а также подготовка трудовых ресурсов такого размера и качества, которые соответствуют потребностям общественного производства;
- поддержание стабильного уровня реальных доходов населения путем проведения антиинфляционных мер и индексации доходов;
- развитие отраслей социальной сферы (образование, здравоохранение, жилищное хозяйство, культура и искусство).

Выделяют **три основных направления социальной политики государства**:

- 1) частичное перераспределение доходов населения через бюджетную систему страны (налоги – государственные трансфертные платежи);
- 2) регулирование рынка труда и осуществление политики занятости;
- 3) социальная защита населения.

В экономической теории и практике существует два подхода к проведению государством социальной политики:

- **либеральный**, который предполагает активную социальную политику государства с высокой степенью социальной защищенности населения (шведская модель);
- **консервативный**, который предполагает пассивную социальную политику компенсационного характера (США). При этом считается, что наилучшие возможности для решения социальных проблем создает частный сектор, а государство должно оказывать крайне ограниченную финансовую помощь и то лишь отдельным слоям населения.

Социальная политика многих стран находится в диапазоне между двумя этими моделями.

8.2 Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты. Государственная политика перераспределения доходов: цели и методы. Компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью

Доходы населения – это сумма денежных средств и материальных благ, которые получены из различных источников или произведе-

дены самими домашними хозяйствами за определенный период времени (год, квартал, месяц). Население получает доходы в денежной или натуральной форме.

Денежные доходы населения включают все поступления в виде заработной платы, пенсий, стипендий, пособий, дивидендов, доходов от предпринимательской деятельности, продажи ценных бумаг, недвижимости, изделий и предметов собственного изготовления и доходов от оказания услуг.

Натуральные доходы – это продукция домашних хозяйств, а также вспомоществования, полученные по разным каналам от государства, организаций, различных обществ (гуманитарная помощь, подарки, суповые кухни и пр.).

Наряду с легальными имеют место и **нелегальные доходы**, которые население получает в обход существующего законодательства и скрывает от налогов.

Следует различать **номинальные и реальные доходы** населения (см. п. 2.2), т.к. только увеличение реальных доходов населения означает действительное повышение жизненного уровня населения.

В современном обществе существует значительная дифференциация доходов по различным социальным группам, которая подразумевает различия в уровне дохода на душу населения ($ВВП_{д}$), на каждого занятого или на семью. **Основными причинами дифференциации доходов** являются:

- различия в возрасте, здоровье;
- различия в индивидуальных способностях: физических и умственных;
- различия в образовании и возможностях его получения;
- различия в составе семьи;
- различия в обладании собственностью;
- различия в предпринимательских способностях.

Эти причины порождают неравенство в доходах различных групп населения. Обычно статистика выделяет **три группы населения**:

- 1) **богатые** (20 %);
- 2) **средние (средний класс)** (60 %);
- 3) **бедные** (20 %).

Если вторая группа (средний класс) составляет не менее 50 % населения, то общество считается стабильным. К бедным относятся семьи, которые тратят на питание более $1/3$ своего семейного дохода.

В экономической теории и практике для определения степени неравенства в получении доходов используется **кривая Лоренца** (рис. 8.1, 8.2), которая графически отражает фактическое распреде-

ление совокупного дохода общества между различными группами населения, и **коэффициент Джини** – индекс дифференциации доходов населения.

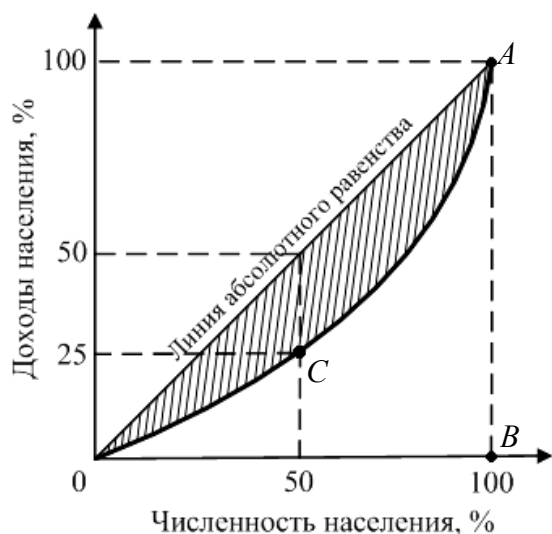


Рис. 8.1 Кривая Лоренца (ОСА)

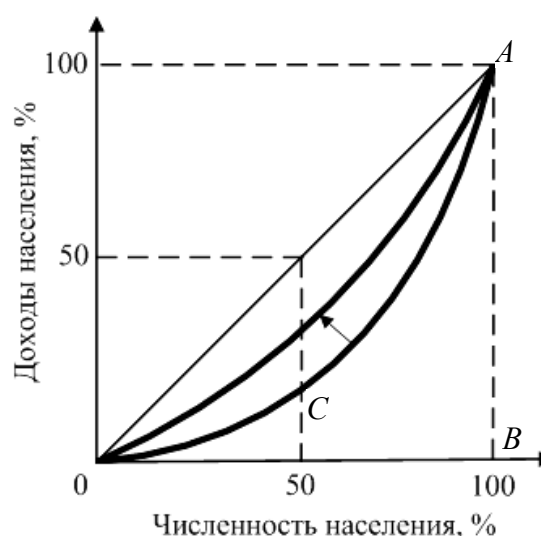


Рис. 8.2 Сдвиг кривой Лоренца после уплаты налогов

На рис. 8.1 прямая линия OA показывает равное распределение доходов в обществе и называется линией абсолютного равенства. Кривая линия OCA – кривая Лоренца – показывает фактическое (неравное) распределение доходов в обществе. Чем более прогнута кривая Лоренца, тем более неравномерное распределение доходов имеет место в обществе.

Государство, проводя социальную политику на основе использования прогрессивной системы налогообложения доходов населения и системы государственных трансфертных платежей, уменьшает неравенство в доходах населения, что иллюстрируется на рис. 8.2 сдвигом кривой Лоренца в сторону линии абсолютного равенства.

Степень дифференциации доходов населения в обществе измеряется на основе расчета коэффициента Джини:

$$K_{\text{Джини}} = \frac{S_{OAC}}{S_{\Delta OAB}}$$

Значение коэффициента Джини различно в разных странах. Обычно его значения невелики (что означает незначительную дифференциацию доходов) в странах, которые осуществляют либеральную социальную политику (в скандинавских странах $K_{\text{Джини}} = 0,22$), но значительно больше в странах с консервативной социальной политикой (в США $K_{\text{Джини}} = 0,46$).

Для характеристики степени концентрации (поляризации) доходов в обществе используются два показателя: децильный и квинтильный коэффициенты. **Децильный коэффициент** отражает соотношение доходов 10 % самого богатого населения и доходов 10 % самого бедного населения. **Квинтильный коэффициент** отражает соотношение доходов 20 % самого богатого населения и доходов 20 % самого бедного населения. Допустимыми верхними пределами этих коэффициентов считаются значения соответственно 8 и 7 раз. Превышение этих значений означает чрезмерную концентрацию доходов в обществе, где (как в России, Бразилии, Китае) небольшая часть населения богата, остальное население слишком бедное.

В России коэффициент Джини в 2004 г. составлял 0,406. По этому показателю Россия догнала США и обогнала другие страны «большой восьмерки» в 1,1–1,6 раза. Децильный коэффициент продолжал увеличиваться в 2000-х гг. (2000 г. – 13,9; 2001 г. – 14; 2002 г. – 14; 2003 г. – 14,3; 2004 г. – 15 раз; 2006 г. – 16 раз). Квинтильный коэффициент составил в 2004 г. в России 8,5 раза, тогда как в западных странах он равен 4–5, а разрыв в 7 раз считается критическим. Такая динамика коэффициентов свидетельствует о продолжающемся нарастании неравенства в распределении доходов в России и расширении границ бедности.

С целью уменьшения неравенства в распределении доходов и обеспечения всем членам общества достойного уровня жизни государство проводит **политику перераспределения доходов**, которая является важной составной частью общей социальной политики и имеет два направления действия:

1) поддержание достигнутого уровня реальных доходов населения и нейтрализацию инфляционного обесценения доходов и сбережений населения;

2) частичное перераспределение доходов общества.

Различают **две группы методов государственной политики перераспределения доходов**:

– **рыночные (экономические)**, осуществляемые на основе вмешательства государства в распределение доходов посредством налогов, цен, льгот;

– **нерыночные**, основанные на выплате государственных трансфертных платежей (пособий, пенсий, стипендий и пр.).

Государственные трансфертные платежи представляют собой систему государственной денежной или натуральной помощи гражданам страны, которая не связана с их участием в хозяйственной деятельности.

Степень воздействия государства на процесс перераспределения доходов измеряется объемом и динамикой государственных расходов на социальные цели, а также размером налогообложения доходов.

Основные понятия и категории

Социальное равенство. Социальная справедливость. Социальная политика государства: главные цели и основные направления. Либеральный и консервативный подходы к проведению социальной политики. Доходы населения: денежные и натуральные, легальные и нелегальные, номинальные и реальные. Богатые, средние (средний класс) и бедные группы населения. Кривая Лоренца. Коэффициент (индекс) Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты. Государственная политика перераспределения доходов: направления и методы (рыночные и нерыночные). Государственные трансфертные платежи.

ТЕМА 9. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА

9.1 Содержание и закономерности переходной экономики. Главные направления формирования рыночной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: «градуализм», «шоковая терапия».

9.2 Особенности переходной экономики России. Различные формы приватизации. Осуществление структурных сдвигов в экономике. Формирование открытой экономики.

9.1 Содержание и закономерности переходной экономики. Главные направления формирования рыночной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: «градуализм», «шоковая терапия»

Переходная экономика – это характеристика состояния национальной экономики в переходный период, во время которого происходит ликвидация командно-административной системы управления (КАСУ) с присущим ей тотальным огосударствлением всех экономических процессов и формируются основы рыночной экономики. Необходимость перехода от КАСУ к рыночной экономике была обусловлена в основном **двумя недостатками КАСУ**:

- медленной адаптацией к изменениям (прежде всего к изменениям в потребностях и, соответственно, в совокупном спросе);
- низкой эффективностью экономики вследствие подавления хозяйственной и трудовой инициативы.

Главными направлениями формирования рыночной экономики в переходный период являются:

I. Либерализация экономики – система мер, направленная на отмену или резкое сокращение запретов и ограничений, государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни, которая включала:

- отмену государственного монополизма на осуществление хозяйственной деятельности (в условиях КАСУ 90 % предприятий в экономике России были государственными), в том числе и в сфере внешнеэкономических связей (внешней торговли, валютных расчетов и пр.);
- отмену централизованного распределения экономических ресурсов;
- либерализацию цен: переход от централизованно устанавливаемых и неизменных в течение длительного периода цен к рыночным ценам, которые формируются под воздействием рыночного спроса и предложения;

– резкое ограничение государственного контроля при осуществлении сделок на внутреннем и внешнем рынке.

II. Демонополизация экономики и создание конкурентной среды, что предполагало:

- создание равных возможностей и условий для всех экономических агентов;
- допуск на национальный рынок иностранных конкурентов;
- поощрение развития малого бизнеса;
- регулирование ценовой и сбытовой политики отраслей естественных монополий, которые становились объектом деятельности частного бизнеса.

III. Институциональные преобразования:

- изменение отношений собственности на основе ее разгосударствления прежде всего путем приватизации;
- формирование рыночной инфраструктуры;
- создание новой системы государственного регулирования экономики (ГРЭ), основанной прежде всего на экономических методах;
- разработка и принятие адекватного рыночной экономики хозяйственного законодательства.

IV. Структурные преобразования экономики с целью развития производств, выпускающих продукцию, пользующуюся спросом на внутреннем и внешнем рынках. Это означает приведение структуры экономики в соответствие со структурой потребностей.

V. Макроэкономическая стабилизация. Особое значение имеет финансовая стабилизация, т.к. длительное сохранение диспропорций в экономике во время КАСУ приводит к высокому всплеску инфляции в начале переходного периода. С целью сдерживания инфляции в переходный период необходимо:

- ограничить денежную эмиссию (сеньораж);
- уменьшать бюджетный дефицит;
- обеспечить положительную реальную процентную ставку.

Но стабилизация, в том числе и финансовая, наступает только в конце переходного периода, когда в экономике в основном сформировалась рыночная структура.

VI. Формирование адекватной рыночному хозяйству системы социальной защиты населения. Прежде всего было необходимо осуществить переход к адресной и ощутимой государственной социальной поддержке наиболее нуждающихся слоев населения.

Завершение формирования этих основных элементов рыночной системы и означает окончание переходного периода и

формирование экономики с рыночной структурой. В России, как констатировал В. В. Путин, рыночная структура была сформирована к 2002 г., что означало окончание переходной экономики (начало – 1992 г., либерализация цен).

В разных странах варианты, темпы и длительность перехода к рыночной экономике существенно различались вследствие разных исходных условий:

- длительность существования КАСУ;
- доля частного сектора в экономике;
- масштаб структурных диспропорций в экономике и уровень ее милитаризации;
- уровень внутреннего и внешнего неравновесия (размеры инфляции, внутреннего и внешнего долга и пр.);
- трудовая этика населения и преобладающий хозяйственный менталитет;
- степень открытости экономики и общества.

В странах с КАСУ переход к рыночной экономике осуществлялся на основе **двух вариантов**:

- 1) **градуализм** (эволюционный путь) – Китай, Венгрия;
- 2) **«шоковая терапия»** – Польша, Россия.

Различия двух вариантов состоят:

- в сроках осуществления системных преобразований;
- в степени охвата рыночными механизмами экономики;
- в объеме регулирующих функций государства.

Выбор варианта зависел от комплекса политических, экономических, социальных, исторических и других факторов.

Градуализм – эволюционный переход – в основном использовался в странах:

- с преобладанием довольно развитого сельского хозяйства и кустарного производства, в которых были заняты поколения работников, сохранивших навыки частного предпринимательства;
- со сравнительно невысоким удельным весом тяжелой промышленности и ВПК;
- со стабильной финансовой системой;
- с преобладанием среди политической и хозяйственной элиты слоев, заинтересованных в проведении реформ.

«Шоковый вариант» являлся вынужденной мерой в условиях тяжелого финансового положения, острого товарного дефицита. Механизм его осуществления включает:

- одномоментную либерализацию цен на основную массу товаров и переход к свободной торговле факторами производства;

- резкий переход от командно-административных методов к экономическим;
- ускоренную приватизацию государственной собственности;
- либерализацию внешнеэкономической деятельности, открытие внутреннего рынка и экономики для иностранного капитала.

Шоковый вариант приводит к очень негативным социально-экономическим последствиям:

- мощному всплеску инфляции вследствие значительного товарного дефицита и высокого монополизма производителей;
- резкому и значительному снижению жизненного уровня значительной части населения и усилению его дифференциации;
- оттоку капитала из реального сектора в наиболее прибыльный финансовый.

9.2 Особенности переходной экономики России. Различные формы приватизации. Осуществление структурных сдвигов в экономике. Формирование открытой экономики

В России к началу рыночных преобразований (начало 1990-х гг.) сложились очень неблагоприятные условия по сравнению с другими странами, которые и определили выбор шокового варианта рыночных реформ:

- огромные структурные диспропорции между базовыми (топливно-энергетический и металлургический комплексы) и обрабатывающими отраслями;
- высокая милитаризация экономики;
- длительное существование КАСУ;
- отсутствие в обществе традиций рыночной экономики и частной собственности;
- сильное влияние уравнилельно-коллективной психологии;
- шока от распада единого хозяйственного комплекса СССР.

Все это определило характер переходного периода в России – более длительного и болезненного.

Выделяют **три этапа** преобразований в переходный период в России:

1. В 1992–1993 гг. были проведены радикальные преобразования: ускоренная приватизация государственной собственности и форсированный переход к открытой экономике.

2. В 1994–1998 гг. преобладали меры эволюционного развития в виде институциональных реформ: преобразование собственности,

формирование рыночной инфраструктуры, но недооценивалась промышленная политика, направленная на возобновление экономического роста и структурную перестройку экономики.

Приватизация государственной собственности осуществлялась тремя последовательными способами, которые привели к развитию многообразных форм собственности и предпринимательства, соответствующих современному уровню рыночной экономики:

- на основе **ваучеризации**;
- на основе **передачи и продажи собственности предприятий коллективу работников на льготных условиях**;
- на основе проведения **конкурсов и аукционов** для продажи малых и средних предприятий.

3. В 1999–2002 гг. проводилась эффективная экономическая политика государства, в результате которой **была достигнута макроэкономическая стабилизация**:

- прекращение экономического кризиса и постепенное оживление экономики, характеризующееся экономическим ростом;
- финансовая стабилизация: сбалансированный государственный бюджет, снижение инфляции, прекращение роста внешнего государственного долга;
- уменьшение безработицы и прекращение падения жизненного уровня населения.

Хотя в 2002 г. было объявлено о завершении переходной экономики в России, однако остается еще много проблем, решение которых необходимо для нормального развития российской экономики и общества, и они продолжают оставаться под пристальным контролем со стороны государства (и многое уже делается):

- необходимо продолжать структурную перестройку экономики в соответствии с современным этапом НТП: преимущественное развитие отраслей обрабатывающей промышленности и сферы услуг;
- продолжать формирование благоприятной экономической среды для функционирования бизнеса в легальном секторе экономики. Особенностью России все еще является высокая доля теневой экономики (40 % к легальной экономике по данным статистики);
- проводить активную социальную политику, направленную на сохранение и создание новых рабочих мест (особенно в сфере малого бизнеса), на формирование эффективной системы социальной защиты населения, на повышение жизненного уровня российского населения и преодоление негативной тенденции усиления дифференциации населения по доходам, расслоения общества на богатых и бедных;

– способствовать формированию открытой экономики, но обеспечивая национальную, в том числе экономическую, безопасность страны.

Основные понятия и категории

Переходная экономика. Главные направления формирования рыночной экономики: либерализация экономики, демонополизация экономики и создание конкурентной среды, институциональные преобразования, структурные преобразования экономики, макроэкономическая стабилизация, формирование адекватного рыночному хозяйству системы социальной защиты населения. Градуализм. Шоковая терапия. Три этапа преобразований в переходный период в России. Способы приватизации государственной собственности в переходный период в России: ваучеризация, передача и продажа собственности предприятий коллективу работников на льготных условиях, конкурсы и аукционы. Макроэкономическая стабилизация.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Макроэкономические модели. Экономическая политика государства и ее цели.

2. Национальная экономика и ее структура: отраслевая и секториальная. Национальное богатство и его структура.

3. Основные макроэкономические показатели. Показатели объема национального производства. ВВП и способы его определения. ЧВП, НД, ЛД, ЛРД. Валовые и чистые инвестиции.

4. Основные макроэкономические показатели. Показатели процентных ставок. Показатели уровня цен и инфляции. Показатели занятости населения.

5. Номинальные и реальные величины макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП. Инфлирование и дефлирование макроэкономических показателей.

6. Потенциальный и фактический ВВП. Закон Оукена. Дефицит и избыток ВВП.

7. Макроэкономические индикаторы состояния экономики: ведущие, финансовые, внешнеэкономические.

8. Экономическое развитие общества. Общественное воспроизводство и характер экономики.

9. Виды, типы, факторы и показатели экономического роста.

10. Циклическое развитие экономики. Короткие, средние и длинные волны в экономике.

11. Среднесрочные (промышленные) циклы и характеристика их фаз на основе динамики макроэкономических показателей. Функции и роль экономических кризисов в развитии экономики.

12. Объективные предпосылки государственного воздействия на социально-экономическое развитие.

13. Эволюция взглядов на роль государства в экономике и формирование основных экономических школ: классической, кейнсианской, неоконсервативной.

14. Экономические функции государства. Возможности и границы государственного регулирования экономики.

15. Формы и методы государственного регулирования экономики. Дерегулирование экономики.

16. Финансы и финансовая система. Государственные финансы, их функции и структура.

17. Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблема сбалансированности госбюджета в современной экономической теории и практике.

18. Государственный долг. Управление государственным долгом.
19. Налоги и их виды. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги.
20. Налоговая система и ее особенности в современной России. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
21. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, виды, инструменты. Политика встроенных стабилизаторов экономики (автоматическая). Дискреционная фискальная политика. Особенности фискальной политики в современной России.
22. Деньги: виды (товарные, бумажные, кредитные) и функции.
23. Современные формы денег, их структура и функции. Современные денежные системы и их основные составляющие. Денежные агрегаты.
24. Сущность, функции, формы и роль кредита в современной экономике. Принципы кредитования.
25. Организационная структура современной кредитной и банковской системы. Функции ЦБ и коммерческих банков. Роль ЦБ и коммерческих банков в увеличении денежной массы.
26. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: цели, виды, инструменты.
27. Инфляция: сущность, виды, показатели. Особенности современной инфляции.
28. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
29. Социальная политика государства: цели, виды и основные направления.
30. Доходы населения и их виды. Причины неравенства в распределении доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный и квинтильный коэффициенты. Государственная политика перераспределения доходов: цели и методы.
31. Содержание и закономерности переходной экономики. Главные направления и условия формирования рыночной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: «градуализм», «шоковая терапия».
32. Особенности и этапы переходной экономики России. Различные формы приватизации и развитие многообразных форм собственности и предпринимательства. Осуществление структурных сдвигов в экономике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по экономической теории является одной из основных форм самостоятельной работы студентов, в процессе выполнения которой студент должен:

- изучить сущность важнейших экономических явлений;
- проанализировать тенденции и динамику развития современных экономических процессов;
- сравнить различные теоретические взгляды и точки зрения на одно и то же экономическое явление;
- связать общие теоретические положения с российской действительностью;
- сделать обоснованные теоретические выводы по работе.

Для того чтобы успешно решить данные задачи, необходимо правильно организовать работу по подготовке и написанию курсовой работы и выполнять требования кафедры «Экономическая теория и мировая экономика» к форме и содержанию работы.

Курсовая работа выполняется в определенной последовательности:

1. Выбор темы.
2. Ознакомление с планом.
3. Подбор литературы и работа с ней.
4. Составление развернутого плана курсовой работы.
5. Подготовка текста и оформление работы.
6. Работа с отзывом преподавателя и подготовка к защите.
7. Защита курсовой работы.

1. Выбор темы

Студент выбирает номер темы из предложенного списка согласно букве, на которую начинается его фамилия (табл. 1). Например, если фамилия начинается на букву А, то выполняется курсовая работа на любую из трех тем: 3, 15 или 23.

При выборе темы из указанных номеров следует ориентироваться на имеющуюся литературу. Если у студента имеются интересные фактические или статистические материалы по какой-либо иной теме, не предусмотренной таблицей, то тему курсовой работы можно изменить, но **только после того, как преподаватель подпишет заявление, в котором указывается причина замены темы.** Подписанное заявление вкладывается в подготовленную курсовую работу. Игнорирование данного требования ведет к возврату работы без рецензирования.

Схема выбора темы курсовой работы

Буква	Номер темы	Буква	Номер темы
А	3, 15, 23	О	1, 4, 12
Б	1, 7, 24	П	2, 15, 21
В	2, 9, 19	Р	2, 4, 20
Г	5, 8, 17	С	5, 10, 16
Д	4, 13, 22	Т	7, 12, 22
Е, Е	9, 12, 21	У	10, 18, 24
Ж	2, 7, 17	Ф	6, 14, 19
З	6, 10, 21	Х	7, 17, 23
И	1, 14, 20	Ц, Ч	3, 10, 20
К	3, 11, 24	Ш	5, 11, 18
Л	4, 6, 17	Щ	7, 15, 19
М	7, 16, 23	Э, Ю	1, 8, 13
Н	3, 9, 13	Я	8, 10, 12

2. Ознакомление с планом

После выбора темы изучается предложенный в учебно-методическом пособии примерный план данной темы. Доработка и уточнение плана возможны при согласовании на консультации с преподавателем.

3. Подбор литературы и работа с ней

Тема курсовой работы раскрывается на основе изучения литературы: учебников, монографий, статей в экономических журналах и газетах, статистических сборников, официальных документов. В списке использованной литературы должно быть не менее 15 наименований различных источников.

При написании курсовой работы по любой теме рекомендуется в первую очередь изучить содержание темы, используя список **рекомендуемой учебной литературы**.

Недопустимо использовать в курсовой работе только учебную литературу. Необходимо изучить статьи по вашей теме в таких экономических журналах, как:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и общество»;
- «Мировая экономика и международные отношения»;
- «Экономист»;
- «Финансы»;

- «Финансы и кредит»;
- «Деньги и кредит»;
- «Эксперт»;
- «Человек и труд»;
- «ЭКО»;
- «Российский внешнеэкономический вестник»;
- «Бизнес и банки»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Вопросы статистики» и т.д.

Все экономические явления и процессы в российской экономике должны быть рассмотрены **в динамике**. Для этого используйте данные из Российского статистического ежегодника, который имеется в библиотеке ПГУ. Например, для анализа динамики российской инфляции целесообразно рассмотреть ее уровень за последние пять лет, используя для этого Российские статистические ежегодники за 2004–2008 гг.

Подбирая литературу, нужно учитывать время ее издания и стремиться **использовать новую периодическую литературу**, которая издана не позднее **последних трех лет**. Пренебрежение этим требованием резко снижает качество работы.

Допускается использование данных из Интернета, особенно для иллюстрации современных особенностей и динамики российской экономики, но при этом необходимо обязательно включать в список использованной литературы **полную ссылку на сайт** (приложение 3). Рекомендуется использовать следующие web-ресурсы:

- www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
- www.gks.ru/scripts/free/lc.exe – основные показатели системы национальных счетов;
- www.minfin.ru – Министерство финансов РФ;
- www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
- www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
- www.budgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
- www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований США;
- www.cera.newschool.edu/het – сайт по истории экономической мысли;
- www.worldbank.org – Всемирный банк;
- www.imf.org – Международный валютный фонд;
- www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);

– www.inme.ru – Институт национальной модели экономики (Россия);

– www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

– www.libertarium.ru – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов;

– www.rbc.ru – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);

– www.akm.ru – информационное агенство «АК & М» (Россия).

4. Составление развернутого плана курсовой работы

После подбора литературы по теме курсовой работы следует составить развернутый план. Для этого вопросы примерного плана берутся как разделы (главы) курсовой работы, которые дополняются параграфами, раскрывающими каждый из вопросов. Например, вопрос «Сущность экономического роста, его типы и показатели» может быть раскрыт через параграфы:

1.1 Экономический рост как характеристика макроэкономической динамики.

1.2 Методы измерения экономического роста.

1.3 Типы и факторы экономического роста.

Нетрудно заметить, что качество развернутого плана и логика его изложения будет во многом зависеть от того, насколько удачно была подобрана вами литература.

5. Подготовка текста и оформление работы

После выбора темы, тщательного изучения всех пунктов плана, подбора и рассмотрения основной и дополнительной литературы можно начинать писать курсовую работу. Напоминаем, что **перед студентами не стоит задача разработки новых положений в области экономической теории. Однако они должны уметь анализировать и систематизировать материал по своей теме, сводить его в графики, схемы, таблицы, сравнивать различные точки зрения на проблему, а также увязывать изученную теорию вопроса с реалиями российской экономики. Наличие такого анализа и обеспечивает высокую оценку курсовой работы.**

Курсовая работа содержит:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание (развернутый план);
- 3) введение;
- 4) изложение вопросов плана;

- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Первый лист – титульный (приложение А), второй лист – содержание (приложение В) не нумеруются. Нумерация страниц начинается только с третьего листа, на котором приводится введение. Согласно нумерации страниц текста в содержании указываются страницы, с которых начинаются разделы (главы и параграфы) работы. Номера страниц в тексте проставляются в центре или правом углу нижнего поля страницы.

Во введении раскрывается актуальность, значимость изучения выбранной вами темы в современных условиях, **цель и задачи работы** (объем – 1–2 страницы).

Введение, главы, заключение, список использованной литературы начинаются с новой страницы, выделяются жирным шрифтом прописными буквами и отделяются от текста двумя интервалами. Параграфы каждой главы идут последовательно и выделяются жирным шрифтом с отступом сверху и снизу в два интервала.

Для раскрытия содержания каждого параграфа необходимо внимательно вчитаться в его название, а затем аргументированно, сжато изложить существующие в экономической теории точки зрения на данный вопрос. При использовании статистических данных, цитат, схем, графиков **обязательно нужно делать ссылки** на книги и журналы, из которых вы их заимствовали, делая сноску в конце страницы (приложения Д, Е и Ж).

Для иллюстрации теоретических положений необходимо использовать графики, таблицы, статистические материалы (приложения Д, Е и Ж). Обратите особое внимание на то, что главы 1 и 2 плана являются общетеоретическими и только в главе 3 должен быть представлен анализ проблемы курсовой работы на примере российской экономики.

В заключении делаются **основные выводы** по итогам рассмотрения каждой главы и обосновываются возможные пути решения рассмотренной в курсовой работе экономической проблемы.

Список использованной литературы начинается с названий официальных документов (конституции, кодексов, законов, указов, постановлений), далее указываются монографии, учебники, статьи из журналов, газет, статистические сборники в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названию работ (приложение З).

Готовую курсовую работу необходимо подписать на титульном листе и поставить дату.

Работа выполняется на стандартных листах формата А4. Объем работы не должен превышать **25 страниц**, шрифт Times New Roman,

кегель – 14, интервал – 1,5. Размер полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см.

Текст курсовой работы должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

Курсовая работа представляется студентом **на кафедру «Экономическая теория и мировая экономика»** (ауд. 9-320) в сроки, установленные преподавателем. **Срок рецензирования** с того времени, когда преподаватель взял работу на рецензию, составляет **10 дней**, поэтому **курсовая работа должна быть сдана до начала зачетно-экзаменационной сессии. Курсовые работы в период зачетно-экзаменационной сессии не принимаются и не проверяются.**

6. Работа с отзывом преподавателя и подготовка к защите

Получив на кафедре свою курсовую работу с замечаниями преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с их содержанием.

Если курсовая работа **допущена к защите**, то студент, следуя критическим замечаниям и рекомендациям преподавателя, изучает те вопросы курсовой работы, которые требуют доработки, а также читает дополнительную литературу и устраняет все замечания. Материал по устранению замечаний должен быть оформлен письменно и представлен студентом при защите курсовой работы.

Если курсовая работа **не допущена к защите**, то студент пишет **повторную работу**, полностью исправляя отмеченные недостатки, и представляет работу на проверку с пометкой «Повторная» вместе с первоначальной работой и замечаниями.

Наиболее **распространенные ошибки** при написании курсовой работы:

1. Дословное списывание материала с базового учебника.
2. Рассмотрение сущности проблемы или истории вопроса во введении, хотя данный раздел работы предназначен только для обоснования актуальности темы, постановки цели и задач курсовой работы. Следствием этого становится превышение объема, отведенного для введения (1–2 страницы) и отсутствие обоснования актуальности выбранной темы, цели и задач курсовой работы.
3. Использование учебников по конкретным дисциплинам («Банковское дело», «Финансы», «Налоги», «Деньги и кредит» и др.) при подготовке тем, посвященных финансовым, банковским, бюджетным, денежно-кредитным проблемам. В результате содержание темы остается теоретически нераскрытым и, как следствие, работа не допускаются к защите.

4. Механическое копирование курсовых работ и рефератов из Интернета, что нарушает важнейшее требование к курсовым работам – **самостоятельность**. При установлении факта копирования работа не допускается к защите.

5. Отсутствие анализа современных тенденций развития российской экономики в главе 3, что демонстрирует неумение студента видеть взаимосвязь теории и практики.

6. Использование **устаревшего** статистического и фактического материала, не отражающего современные явления экономической жизни.

Для того чтобы получить допуск к защите, необходимо избегать отмеченных выше недостатков при написании курсовой работы.

7. Защита курсовой работы

На защите курсовой работы, которую проводит преподаватель, студент должен свободно ориентироваться в любом вопросе своей темы, знать определения, формулы, основные показатели, строить графики, располагать последней статистической информацией по своей теме. Кроме того, студент должен давать исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя на защите.

Оценка за курсовую работу складывается из оценки содержания и оформления курсовой работы, а также оценки за устную защиту. Оценка за защищенную работу проставляется в ведомость и зачетную книжку и является основанием для допуска к экзамену по экономической теории. Курсовая работа студенту не возвращается и хранится в архиве кафедры.

ТЕМЫ И ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты

Введение

1. Национальная экономика: ее сущность, структура и цели
2. Экономические и социальные результаты функционирования национальной экономики
3. Особенности трансформации российской экономики на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 2. Экономический рост

Введение

1. Сущность экономического роста, его типы и показатели
2. Государственное регулирование и модели экономического роста
3. Особенности и проблемы современного экономического роста в России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 3. Структурная политика

Введение

1. Структура национального хозяйства
2. Основные направления трансформации структуры национального хозяйства в условиях НТР
3. Особенности и проблемы структурной перестройки экономики России на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 4. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики

Введение

1. Причины циклического развития экономики и виды экономических циклов
2. Антициклическая политика государства
3. Особенности трансформационного кризиса экономики России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 5. Роль инвестиций в рыночной экономике

Введение

1. Экономическое содержание инвестиций
2. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста
3. Инвестиционная политика в России на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 6. Инвестиции как фактор экономического роста

Введение

1. Экономическая сущность инвестиций и их виды
2. Инвестиции и динамика ВВП. Теория мультипликатора и акселератора
3. Проблемы инвестиций в современной экономике России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 7. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности

Введение

1. Экономическое содержание инфляции
2. Теоретические взгляды на экономическую природу инфляции
3. Особенности инфляционных процессов в экономике современной России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 8. Антиинфляционная политика государства

Введение

1. Социально-экономические последствия инфляции
2. Различные теоретические подходы к проведению антиинфляционной политики государства
3. Особенности антиинфляционной политики в России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 9. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике

Введение

1. Теоретические основы проблемы занятости и безработицы
2. Содержание и последствия безработицы
3. Особенности безработицы в современной экономике России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 10. Роль государства в рыночной экономике

Введение

1. Необходимость вмешательства государства в экономику
2. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
3. Особенности современной экономической политики российского государства

Заключение

Список использованной литературы

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Введение

1. Цели и направления государственного регулирования экономики
2. Механизм государственного регулирования экономики
3. Приоритетные направления государственного регулирования экономики России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 12. Финансовая система государства

Введение

1. Финансовые отношения и структура финансовой системы государства
2. Госбюджет как центральное звено государственных финансов
3. Особенности госбюджета в современной России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 13. Фискальная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики

Введение

1. Теоретические основы фискальной политики государства
2. Виды фискальной политики государства
3. Особенности современной фискальной политики в РФ

Заключение

Список использованной литературы

Тема 14. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Введение

1. Государственный бюджет в системе государственных финансов
2. Проблема сбалансированности государственного бюджета в экономической теории

3. Балансирование госбюджета и его особенности в России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 15. Проблема государственного долга в современной экономике

Введение

1. Дефицит госбюджета и государственный долг
2. Последствия государственного долга и методы управления им
3. Проблема государственного долга в экономике России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 16. Налоги и их роль в экономике

Введение

1. Экономическое содержание налогов
2. Налоговая система и ее структура
3. Основные направления совершенствования налоговой системы России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 17. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования

Введение

1. Экономическое содержание налогов
2. Роль налогов в регулировании экономики
3. Особенности налоговой политики в современной России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 18. Современные формы денег

Введение

1. Эволюция форм и функций денег
2. Денежная масса в современной экономике. Денежные агрегаты.

3. Структура денежной массы в современной России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 19. Денежный рынок

Введение

1. Предложение денег в современной экономике
2. Кейнсианская и монетаристская модели спроса на деньги
3. Особенности развития денежного рынка в экономике России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 20. Роль банковской системы в современной экономике

Введение

1. Банковская система и ее структурные звенья
2. Создание «кредитных» денег коммерческими банками
3. Особенности развития банковской системы России на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 21. Денежно-кредитная политика государства

Введение

1. Денежно-кредитная политика как форма государственного регулирования экономики

2. Методы и инструменты денежно-кредитной политики государства

3. Особенности денежно-кредитной политики в РФ на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 22. Проблема неравенства в распределении доходов

Введение

1. Доходы и их формирование в рыночной экономике
2. Неравенство доходов как особенность рыночной экономики
3. Проблема усиления дифференциации доходов в России

Заключение

Список использованной литературы

Тема 23. Социальная политика и ее основные направления

Введение

1. Социальная политика как составная часть политики государства
2. Основные направления социальной политики
3. Особенности социальной политики в России на современном этапе

Заключение

Список использованной литературы

Тема 24. Теневая экономика

Введение

1. Содержание и структура теневой экономики
2. Особенности теневой экономики в современной России
3. Способы осветления российской экономики

Заключение

Список использованной литературы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи контрольной работы

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения специальности 081100 «Менеджмент» выполняют письменную контрольную работу по дисциплине «Экономическая теория».

Целью контрольной работы является проверка усвоения полученных знаний и умения студента применять основные положения курса при решении конкретных практических задач.

Выполнение контрольной работы призвано решить следующие **задачи**:

- расширить и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине «Экономическая теория»;
- овладеть навыками применения полученных знаний для решения конкретных практических задач.

Подготовка контрольной работы

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента.

Вариант контрольной работы выдается преподавателем. Контрольная работа включает четыре задания. Выполнение задания 1 предполагает теоретический ответ на вопросы. Выполнение заданий 2, 3 и 4 предполагает решение задач, построение графиков.

Номера заданий представлены в табл. 2.

Таблица 2

Варианты и задания контрольной работы

Вариант	Номер задания			
1	1.1	2.1	3.1	4.1
2	1.2	2.2	3.2	4.2
3	1.3	2.3	3.3	4.3
4	1.4	2.4	3.4	4.4
5	1.5	2.5	3.5	4.5
6	1.6	2.6	3.6	4.6
7	1.7	2.7	3.7	4.7
8	1.8	2.8	3.8	4.1
9	1.9	2.9	3.9	4.7
10	1.10	2.10	3.8	4.6
11	1.11	2.9	3.7	4.5
12	1.12	2.8	3.6	4.4
13	1.1	2.7	3.5	4.2

14	1.2	2.5	3.3	4.1
15	1.3	2.4	3.2	4.6
16	1.4	2.6	3.9	4.5
17	1.5	2.3	3.7	4.2
18	1.6	2.2	3.5	4.1
19	1.7	2.1	3.6	4.3
20	1.8	2.10	3.5	4.7
21	1.9	2.3	3.8	4.6
22	1.10	2.4	3.3	4.5
23	1.11	2.5	3.2	4.4
24	1.12	2.6	3.1	4.3

Подготовка контрольной работы делится, как правило, на следующие этапы: подбор и изучение литературы по вопросам контрольной работы; выполнение заданий; оформление и представление контрольной работы на проверку.

Порядок оформления контрольной работы

Контрольная работа выполняется в соответствии с общими требованиями выполнения контрольных работ: **работа должна быть правильно оформлена, содержать полный обстоятельный ответ на заданный вопрос или подробное описание хода решения задачи.** Сокращение слов, замена общепринятых в экономической теории буквенных обозначений собственными не допускается.

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо ознакомиться с соответствующими темами курса и методическими указаниями, изучить учебную литературу.

Объем контрольной работы должен быть **10–12 страниц текста**, напечатанного через полуторный интервал; шрифт Times New Roman, высота шрифта 14 pt. Бумага должна быть белого цвета формата А4.

Абзацный отступ равен 1,25 pt. Текст работы набирается на одной стороне листа. Поля: с левой стороны – 30 мм; с правой стороны – 15 мм; сверху и снизу – 20 мм.

Все листы контрольной работы должны быть скреплены и сброшюрованы. Все страницы текста, кроме титульного, нумеруются арабскими цифрами (начиная с 2) в центре или правом углу нижнего поля страницы.

Титульный лист контрольной работы имеет единую форму и реквизиты для всех контрольных работ (приложение Б).

Каждое задание контрольной работы должно начинаться с новой страницы. Сначала печатается полный текст задания, потом дается обстоятельный ответ (приложение Г).

Таблицы и графики, используемые при выполнении контрольной работы, должны быть пронумерованы (нумерация по всей контрольной работе отдельно для таблиц и графиков) и иметь название (приложение Д и Ж).

Графики выполняются в строгом соответствии с числовыми значениями, содержащимися в задании или полученными в ходе расчетов (в системе Excel или на миллиметровой бумаге, наклеиваемой на лист).

В конце работы на последнем листе приводится список использованной литературы в алфавитном порядке (приложение И).

Проверка контрольной работы

Законченная контрольная работа сдается на кафедру (ауд. 9-320), где регистрируется в соответствующем журнале и передается на проверку преподавателю.

Контрольные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание задания 1 и правильно решены и объяснены задания 2, 3 и 4, допускаются **к защите** в виде собеседования с преподавателем при сдаче экзамена или на консультации.

Контрольная работа, в которой имеются небольшие погрешности или ошибки, возвращается студенту на доработку. Студент в конце работы добавляет дополнительные листы, обозначая **«Работа над ошибками»**, и дорабатывает недочеты. С исправленной работой студент приходит на экзамен.

Контрольная работа, которая содержит большое количество замечаний, получает отметку **«не зачтено»**. Такая работа должна быть полностью переписана и вновь сдана на регистрацию на кафедру для проверки преподавателем вместе с прежней работой.

Работа, не соответствующая общепринятым требованиям, на проверку не принимается.

Контрольная работа сдается до начала зачетно-экзаменационной сессии. Контрольные работы в период зачетно-экзаменационной сессии не проверяются, а студент не допускается к сдаче зачета или экзамена.

В случае, если студент испытывает затруднения при выполнении заданий контрольной работы, он может прийти на консультацию к преподавателю. График консультаций для студентов заочной формы обучения устанавливается по согласованию со студентами во время установочной сессии и вывешивается на доске **«Информация»** на кафедре (ауд. 9-320).

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

ЗАДАНИЕ 1

1.1 Объясните:

- а) что представляет собой переходная экономика;
- б) каковы главные направления формирования рыночной экономики в переходный период;
- в) можно ли считать переходную экономику новым видом экономической системы;
- г) какие факторы определили выбор варианта перехода к рыночной экономике в России;
- д) каковы особенности переходной экономики в России.

1.2 Объясните:

- а) что представляет собой безработица;
- б) каковы причины, виды и показатели безработицы (ответ представьте в виде таблицы, в которой отразите критерии выделения и виды безработицы);
- в) каковы особенности безработицы в современной экономике разных стран;
- г) каковы особенности безработицы в современной экономике России.

1.3 Объясните:

- а) почему для характеристики состояния национальной экономики используется не один, а целая совокупность показателей;
- б) каковы основные показатели, характеризующие состояние экономики любой страны. Дайте их краткую характеристику;
- в) для чего в макроэкономическом анализе используются номинальные и реальные, потенциальные и фактические значения показателей.

1.4 Объясните:

- а) чем объясняется цикличность развития рыночной экономики;
- б) какие экономические циклы изучаются в экономической теории (ответ представьте в виде таблицы, в которой отразите название циклов, их продолжительность и причины);
- в) как изменяется динамика основных макроэкономических показателей в разных фазах промышленного цикла.

1.5 Объясните:

- а) что характеризует экономический рост;
- б) каковы виды, факторы и показатели экономического роста;
- в) каковы особенности экономического роста в развитых и развивающихся странах;
- г) как трактуется проблема экономического роста в современной России;

1.6 Объясните:

- а) что представляет собой инфляция;
- б) каковы основные факторы, вызывающие инфляцию;
- в) каковы основные виды и показатели инфляции;
- г) каковы особенности инфляционного процесса в современной России.

1.7 Объясните:

- а) что такое деньги;
- б) что понимается под наличными и безналичными деньгами;
- в) для чего в экономической теории и практике введено понятие денежных агрегатов; какие денежные агрегаты и почему чаще всего используются в экономической практике;
- г) каковы основные составляющие современных денежных систем.

1.8 Объясните:

- а) что представляет собой денежно-кредитная политика государства;
- б) каковы виды, методы и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- в) как можно охарактеризовать (определить вид и эффективность) денежно-кредитную политику Центрального банка России на современном этапе.

1.9 Объясните:

- а) чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ);
- б) каковы основные цели, формы и методы ГРЭ в современной экономике;
- в) что означает термин «дерегулирование экономики»;
- г) каковы приоритетные направления государственного регулирования экономики в современной России.

1.10 Объясните:

- а) что представляет собой государственный бюджет;
- б) каковы его функции и структура;
- в) какие теоретические концепции по проблеме сбалансированности госбюджета изучаются в экономической теории;
- г) как решается проблема сбалансированности госбюджета в современной России.

1.11 Объясните:

- а) что представляют собой налоги и налоговая система;
- б) каковы основные функции налогов;
- в) какие налоги имеют особое значение в наполнении казны государства в развитых странах и в России;
- г) каковы основные направления совершенствования налоговой системы в современной России.

1.12 Объясните:

- а) что представляет собой социальная политика государства;
- б) каковы основные цели, виды, направления и методы социальной политики государства;
- в) что позволяет говорить об усилении социальной ориентации современной экономики всех развитых стран;
- г) каковы особенности социальной политики в современной России.

ЗАДАНИЕ 2

В табл. 3 представлены значения показателей национальных счетов.

Таблица 3

Значение показателей национальных счетов, млрд руб.

Показатели	Варианты	
	А	Б
Частные потребительские расходы	280	280
Государственные трансфертные платежи	10	10
Личные сбережения	20	20
Дивиденды	20	20
Рента	50	50
Нераспределенная прибыль корпораций	32	32
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	30	30
Взносы на социальное страхование	20	20
Импорт	20	30
Экспорт	30	20
Проценты на капитал	20	20

Окончание табл. 3

Косвенные налоги на бизнес	20	20
Валовые частные внутренние инвестиции	60	30
Заработная плата работников	230	230
Индивидуальные налоги	10	10
Государственные закупки товаров и услуг	70	120
Налог с прибыли фирм	18	18
Прибыли фирм	70	70

2.1 На основе данных табл. 3 (вариант А) определите ВВП двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ВВП.

2.2 На основе данных табл. 3 (вариант А) определите ЧВП двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЧВП.

2.3 На основе данных табл. 3 (вариант А) определите НД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета НД.

2.4 На основе данных табл. 3 (вариант А) определите ЛД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЛД.

2.5 На основе данных табл. 3 (вариант А) определите ЛРД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЛРД.

2.6 На основе данных табл. 3 (вариант Б) определите ВВП двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ВВП.

2.7 На основе данных табл. 3 (вариант Б) определите ЧВП двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЧВП.

2.8 На основе данных табл. 3 (вариант Б) определите НД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета НД.

2.9 На основе данных табл. 3 (вариант Б) определите ЛД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЛД.

2.10 На основе данных табл. 3 (вариант Б) определите ЛРД двумя способами: по расходам и доходам на основе составления счета ЛРД.

ЗАДАНИЕ 3

3.1 В экономике производится два вида товара: X (потребительский товар) и Y (производственный товар). В текущем году было произведено 800 единиц X (цена за единицу 5 дол.) и 50 единиц Y (цена за единицу 50 дол.). К концу текущего года требует замены 55 единиц товара Y .

На основе этих данных:

а) рассчитайте ВВП, ЧВП, валовые и чистые инвестиции текущего года;

б) охарактеризуйте состояние экономики данной страны.

3.2 Некоторые макроэкономические показатели страны приведены в табл. 4.

Таблица 4

Макроэкономические показатели страны

Годы	Показатели			
	ВВП, млрд дол. (в текущих ценах)	Население, млн чел.	Рабочая сила, млн чел.	Занятость в экономике, млн чел.
1	4000	200	120	100
2	5000	203	120	95

На основе данных табл. 4:

- а) рассчитайте реальный ВВП второго года, темпы экономического роста, уровень безработицы в первом и во втором году, если уровень инфляции во втором году составил 25 %;
- б) охарактеризуйте состояние экономики данной страны;
- в) определите степень развития экономики страны (развитая или развивающаяся) и изменение уровня благосостояния ее населения.

3.3 Используя данные табл. 4 задания 3.2:

- а) рассчитайте реальный ВВП второго года, темпы экономического роста, уровень безработицы в первом и во втором году, если уровень инфляции во втором году составлял 30 %;
- б) определите, в какой фазе экономического цикла находится экономика страны;
- в) определите степень развития экономики страны (развитая или развивающаяся) и изменение уровня благосостояния ее населения.

3.4 В экономике производится два вида товара: X (потребительский товар) и Y (производственный товар). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу 20 дол.) и 20 единиц Y (цена за единицу 100 дол.). К концу текущего года требует замены 15 единиц товара Y .

На основе этих данных:

- а) рассчитайте ВВП, ЧВП, валовые и чистые инвестиции текущего года;
- б) охарактеризуйте состояние экономики данной страны.

3.5 Используя данные задания 3.4 и учитывая, что уровень инфляции в текущем году составил 10 %:

- а) рассчитайте макроэкономические показатели и заполните табл. 5;
- б) охарактеризуйте состояние экономики страны.

Таблица 5

Макроэкономические показатели страны

ВВП, дол.		Дефлятор ВВП	Темпы экономического роста	Инвестиции, дол.	
Номинальный	Реальный			Валовые	Чистые
1	2	3	4	5	6

3.6 Некоторые макроэкономические показатели страны приведены в табл. 6.

Таблица 6

Макроэкономические показатели страны

Годы	Показатели			
	ВВП, млрд дол. (в текущих ценах)	Население, млн чел.	Занятость в экономике, млн чел.	Безработные, млн чел.
1	5000	250	125	10
2	6000	252	120	15

На основе данных табл. 6:

а) рассчитайте реальный ВВП второго года, темпы экономического роста, уровень безработицы в первом и во втором году, если уровень инфляции во втором году составлял 20 %;

б) охарактеризуйте состояние экономики данной страны;

в) определите степень развития экономики страны (развитая или развивающаяся) и изменение уровня благосостояния ее населения.

3.7 Используя данные табл. 6 задания 3.6:

а) рассчитайте реальный ВВП второго года, темпы экономического роста, уровень безработицы в первом и во втором году, если уровень инфляции во втором году составлял 30 %;

б) определите, в какой фазе экономического цикла находится экономика страны;

в) определите степень развития экономики страны (развитая или развивающаяся) и изменение уровня благосостояния ее населения.

3.8 Показатель ВВП, рассчитанный в текущих ценах, составил в данном году 4200 млрд руб., а в предыдущем году – 4100 млрд руб. Цены на товары и услуги в среднем за год увеличились на 10 %.

Определите:

а) дефлятор ВВП, реальный ВВП текущего года и темпы экономического роста;

б) характер экономики данной страны.

3.9 Показатель НД, рассчитанный в текущих ценах, составил в данном году 4000 млрд руб., а в предыдущем году – 3500 млрд руб. Цены на товары и услуги в среднем за год увеличились на 10 %.

Определите:

- а) дефлятор НД, реальный НД и темпы экономического роста;
- б) характер экономики данной страны.

ЗАДАНИЕ 4

4.1 В табл. 7 приведены индексы цен в стране А по годам, рассчитанные по отношению к предыдущему году.

Таблица 7

Показатели денежного сектора экономики

Год	Индексы цен	Уровень инфляции, %	Вид инфляции	Ставка банковского процента, %
1998	1,84			
1999	1,36			
2000	1,20			
2002	1,13			
2003	1,06			
2004	1,02			
2005	0,97			

Заполните до конца табл. 7, определив:

- а) уровень инфляции для каждого года;
- б) вид инфляции в каждом году;
- в) номинальную ставку банковского процента, которая обеспечила бы вкладчикам 10 % реальное увеличение их депозитов каждый год.

4.2 Потенциальный объем ВВП при уровне естественной безработицы в 5 % равен 800 млрд ден. ед., а при появлении циклической безработицы в 1 % происходит отклонение фактического объема ВВП от потенциального на 25 млрд ден. ед. Определите фактический объем ВВП, если уровень фактической безработицы равен 8 %.

4.3 Объем потенциального ВВП в n -м году составил 1050 млрд руб. Уровень безработицы в этом году составил 7 %. Норма естественной безработицы составляет 5 %. Рассчитайте объем фактического ВВП в n -м году, если значение коэффициента Оукена равно 2,4.

4.4 Центральный банк назначил 20 % норму обязательных резервов для коммерческих банков. В коммерческий банк поступил вклад до востребования на сумму 10 тыс. руб.

Определите:

- а) величину депозита;
- б) величину обязательных и избыточных резервов банка с данного депозита;
- в) какую максимальную сумму с этого депозита коммерческий банк может предоставить в кредит;
- г) денежный мультипликатор. Объясните, что он выражает;
- д) как изменится денежная масса при увеличении нормы обязательных резервов до 25 %.

4.5 По данным, приведенным в табл. 8, рассчитайте недостающие данные и заполните до конца таблицу. Определите тип системы налогообложения (прогрессивная, пропорциональная, регрессивная) и свой ответ обоснуйте.

Таблица 8

Показатели уровня доходов, размера налога, средней и предельной ставки налога

Уровень доходов, тыс. ден. единиц	Размер налога, тыс. ден. единиц	Средняя ставка налога, %	Предельная ставка налога, %
0	0		
400	108		
600	162		
800	216		
1000	270		

4.6 Центральный банк назначил 25 % норму обязательных резервов для коммерческих банков. В коммерческий банк поступил вклад до востребования на сумму 10 тыс. рублей.

Определите:

- а) величину депозита;
- б) величину обязательных и избыточных резервов банка с данного депозита;
- в) какую максимальную сумму с этого депозита коммерческий банк может предоставить в кредит;
- г) денежный мультипликатор. Объясните, что он выражает;
- д) как изменится денежная масса при уменьшении нормы обязательных резервов до 10 %.

4.7 Предположим, что структура личного подоходного налога такова, что вы заплатите 2 тыс. дол. в виде налога, если ваш облагаемый налогом доход составляет 16 тыс. дол., налог в 3 тыс. дол., если ваш доход равен 20 тыс. дол.

Определите:

а) какова средняя налоговая ставка при уровне дохода в 16 тыс. дол. и 20 тыс. дол.;

б) какая предельная налоговая ставка применяется к доходу, заключенному в интервале между 16 и 20 тыс. дол.;

в) каким является этот налог: прогрессивным, регрессивным, пропорциональным или фиксированным. Свой вывод обоснуйте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АУДИТОРНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Как правильно работать на лекциях

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. Слушать вузовскую лекцию – не столь легкое и простое дело. Это скорее искусство слушать и воспринимать 90–180 минут, не теряя нити повествования. При этом требуется запоминать, следить за ходом рассуждений, быстро изучать демонстрационный материал (формулы, рисунки, графики) на доске или экране, вести необходимые записи и зарисовки.

Самое сложное и важное для студента-слушателя – обязать себя, порой через силу, активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, т.к. у всех преподавателей различная манера подачи материала и сами темы лекций тоже неоднозначны. Какие-то темы могут подаваться живо и просто, убедительно и свободно, а иные требуют представления значительного объема ценной, но сухой, бесстрастной информации, что затрудняет восприятие на слух и конспектирование. Такие ситуации подчас вызывают у студентов заведомо ошибочные оценки лекций и деление их на «интересные» и «неинтересные». Студенту надлежит сразу, с первого курса, ориентироваться на установки «надо» и «через не хочу» и учиться заставлять себя слушать и конспектировать любую лекцию, даже на первый взгляд скучную.

Лекция «материализуется» в конспекте, т.е. в своеобразном продукте самостоятельной работы студента. От того, насколько высоко качество этого продукта, зависит и глубина понимания изучаемого материала, и характер ответов на экзаменах, а следовательно, уверенность в собственных возможностях, способностях, умениях.

В связи с ограниченным количеством часов, выделяемых на лекции студентам заочной формы обучения, в данном учебно-методическом пособии представлен конспект лекций, который может служить основой для изучения дисциплины «Экономическая теория», часть 2 – «Макроэкономика». Это позволяет преподавателю читать обзорные лекции, ссылаясь на имеющийся лекционный материал. При этом студенту следует вести записи обзорных лекций с тем, чтобы в дальнейшем лучше самостоятельно усваивать лекционный материал.

Работа с литературой в библиотеке

С первых дней своего пребывания в вузе студенту приходится постоянно обращаться в библиотеку.

Библиотеки высших учебных заведений называются учебными, доступ в них открыт для всех студентов университетов, а специальные книжные фонды (учебные и научные) предназначены для того, чтобы они могли написать хорошую курсовую или контрольную работу, подготовиться к экзамену.

Любая библиотека имеет **абонемент**, где студент получает книги на дом, и **читальный** зал для проработки изданий на месте.

Для поиска требуемого на абонементе издания имеется **алфавитный и систематический каталоги, алфавитно-предметный указатель.**

В справочно-библиографическом отделе библиотеки (корпус № 7), кроме этих каталогов, действует **электронная картотека статей** из периодической печати, которую выписывает университетская библиотека, а также все другие библиотеки России.

В **алфавитном каталоге** сведения о книгах расположены исключительно по фамилиям их авторов или по названиям.

Систематический каталог так называется потому, что каталожные карточки в нем размещены по определенной **системе**, с учетом отраслей знаний. Названия здесь сгруппированы по рубрикам, по **системе** дисциплин.

Прежде чем вести поиск книги, следует определиться с тем, какие существуют книги, ведь их великое множество, и они имеют четкую информационную и целевую направленность. Здесь вам поможет наука «библиография», т.е. книгописание, которая различает следующие виды изданий.

Официальные издания публикуются от имени государства и его органов; это материалы законодательного, нормативного или директивного характера. К ним относятся: тексты законов, постановления и распоряжения правительства, приказы и инструкции различных ведомств, государственные стандарты.

Подобные тексты, исследуемые и используемые в студенческих работах, называются **источниками** (их картотека имеется в читальном зале библиотеки).

Научные издания – это издания, предназначенные для научной работы и содержащие теоретические и экспериментальные сведения об исследованиях. Они могут публиковаться в форме:

- монографий;
- научных статей в журналах или в научных сборниках;
- материалов научных конференций.

Монография – это научное издание в виде книги. В ней содержится всестороннее исследование какой-то одной проблемы. Монографию могут написать один или несколько авторов. Издание трудно для восприятия, в нем обязательно присутствуют сложные термины, формулы, графики. Монография предназначена для специалиста, т.е. для того, кто уже имеет базовые, фундаментальные знания по излагаемому материалу.

Статья – это научно-популярное тезисное изложение какой-либо проблемы, идеи или точки зрения по вопросу в журнале, сборнике, обычно одного или нескольких авторов. Статьи всегда актуальны, лаконичны и не столь сложны для понимания, как монографии.

Материалы научных конференций представлены обычно в виде сборников тезисов докладов, выступлений или сообщений ведущих ученых, научных работников, аспирантов, иногда студентов старших курсов по насущным вопросам и проблемам. По форме и содержанию они походят на статьи, но отличаются еще большей краткостью и сжатостью подачи сведений. Ценность этих изданий состоит в том, что они публикуются практически в то же время, когда проводятся конференции.

Экономические журналы. Приведем наиболее известные из них:

- «Вопросы экономики»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и общество»;
- «Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)»;
- «Деньги и кредит»;
- «Эксперт»;
- «Человек и труд»;
- «ЭКО»;
- «Экономист»;
- «Российский внешнеэкономический вестник»;
- «Бизнес и банки»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Вопросы статистики»;
- «Финансы»;
- «Финансы и кредит» и т.д.

Учебная литература подразделяется на следующие виды:

- **учебные издания** (учебники, учебные пособия, тексты лекций) содержат наиболее полное, системное изложение дисциплины или какого-то ее раздела. Они доступны в восприятии, написаны понятным для студента языком;

– **справочники, словари и энциклопедии** представляют собой издания, содержащие краткие сведения научного или прикладного характера, не предназначенные для сплошного чтения. Их цель и польза состоит в возможности быстрого получения самых общих представлений о предмете. Они никогда и ни при каких обстоятельствах не заменят учебников, пособий, но помогут достаточно скоро узнать главные сведения о некоем явлении и предложат краткий список источников о нем же.

После того, как вы познакомились с видами и формами выпускаемых изданий, следует научиться самостоятельно с ними работать.

Запомните, что, заказывая необходимую литературу, следует правильно выписать ее выходные данные:

- фамилия, имя и отчество автора (авторов);
- полное название книги;
- год и время (месяц, день) создания документа;
- место, издательство и время издания.

Если вы заказываете журнал, то необходимо указать: полное название журнала, год и номер.

Чтобы ускорить работу по поиску статей из журналов, следует воспользоваться следующим приемом: заказать последний номер журнала за год (это будет номер 12 или 6), в котором приводится полный перечень статей, опубликованных за год с указанием номера журнала.

Самостоятельная работа с литературой

Работа с литературой будет результативной, если студент правильно выберет метод работы. Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение.

Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод **выборочного чтения** дополняет сплошное чтение и применяется для поисков дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях.

Учебники и учебные пособия **не подлежат конспектированию**: они требуют другой формы изучения – сплошного чтения, запоминания и пр.

Сдача экзаменов и зачетов

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты и экзамены.

Правила организации приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02–2004.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления), по окончании семестра (курса), изучения дисциплины. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс.

6. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключающих какие-либо помехи во время проверки знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение – начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина.

7. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии либо в исключительных

случаях письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

8. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свой ответ на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, номер билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, не требуется подробной записи ответов на вопросы. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене отводится не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

9. На экзаменах выставляются количественные оценки по четырехбалльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

10. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки.

11. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. **Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена.** Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает при необходимости служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

12. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

13. Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

14. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту пересдачу экзамена в период сессии.

15. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая пересдача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки пересдачи экзамена с неудовлетворительной оценкой устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

16. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

17. Во всех случаях пересдача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенными подписями декана (директора) или его заместителями. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Как подготовиться и отвечать на зачете и экзамене

Ваша работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать на экзамене в течение 60 минут, на зачете – 20 минут. Принципиальное отличие зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично».

Вам следует знать и помнить, что в процессе экзаменов происходит проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, и уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Правила подготовки к экзамену (зачету)

– Не откладывайте подготовку к экзамену или зачету, не тяните «до последнего», за 2–3 дня вы не справитесь с таким объемом работы. Начните ее с самой первой лекции.

– Не готовьтесь к экзамену «на ходу». Готовьте ответы на вопросы во время всего изучения курса.

– Не повторяйте материал непосредственно перед экзаменом, под дверью аудитории – этим вы собьете себя. Повторение полезно и разумно тогда, когда оно постоянно, самостоятельно, осознанно и основано на проработке всей основной и дополнительной литературы и других источников.

– Готовьтесь к экзамену или зачету на протяжении всего периода изучения дисциплины. Будьте к себе жестким и требовательным, в этом тоже проявляется ваша самостоятельность, и вы это можете.

Порядок подготовки к ответу

Вы пришли сдавать экзамен или зачет, поэтому:

– явитесь точно ко времени, обозначенному в расписании;

– имейте при себе зачетную книжку;

– готовьтесь к ответу на билет в определенное регламентом университета время;

– категорически и решительно исключите пользование шпаргалками как собственную некорректность или нерадивость. Строго подходя к этой, казалось бы, неразрешимой проблеме, воспримите «шпору» как инструмент самоуничтожения либо полной неуверенности в своих силах;

– если вы не знаете ответа ни на один из поставленных в билете вопрос, вы имеете право взять еще один билет, однако оценка в этом случае снижается на один балл.

Методика подготовки к ответу на билет

Взяв экзаменационный билет, назовите его номер преподавателю и сразу внимательно прочитайте вопросы. Они должны быть вам понятны, т.е. вы знаете, о чем будете рассказывать.

Начните готовить ответы с того, что вспомните, в первую очередь все категории, звучащие в вопросе, и их определения.

Ограничьте ответы рамками вопросов билета и «не растекайтесь мыслью по древу». Например, если требуется изложить основные направления антиинфляционной политики, то не следует подробно рассказывать о формах, видах, экономической природе инфляции, достаточно ограничиться ее определением, изложением социально-экономических последствий и подробно раскрыть стратегию и тактику антиинфляционной политики.

Если вас постигла неудача («незачет» или оценка «неудовлетворительно»), следует более тщательно подготовиться к передаче экзамена. Это тоже самостоятельная, не слишком интересная и приятная, но нужная и важная часть работы студента в вузе. Умение справиться в сложной ситуации закаляет студента и пригодится в будущем на выпускных экзаменах и в жизни.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вечканов, Г. С., Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2004.
2. Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2005.
3. Курс экономической теории : учебное пособие / под ред. А. В. Сидоровича. – М. : МГУ, 1997.
4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001.
5. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2006.
6. Михайлушкин, А. И. Экономика : учебник для технических вузов. – М. : Высшая школа, 2006.
7. Селищев, А. С. Макроэкономика. Анализ рынка. Теория цены. Рынок и общество / А. С. Селищев. – СПб. : ПИТЕР, 2003.
8. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. – Изд. 4-е. – М. : Экономистъ, 2006
9. Экономическая теория : учебник / под ред. В. Д. Камаева. – Изд. 3-е. – М. : Владос, 2004.
10. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина. – М. : ИНФРА-М, 2007.
11. Экономическая теория : учебное пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – М. : КНОРУС, 2006.
12. Экономическая теория / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ ; Питер, 2004.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Курсовая работа
по дисциплине «Экономическая теория»
на тему:
**«Налоги как инструмент
макрэкономического регулирования»**

Выполнил:
студент
гр. 083ЭЭ1
И. И. Иванов

(подпись, дата)

Проверил:
д.э.н., профессор
С. Г. Михнева

(подпись, дата)

Пенза 2009

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

**КАФЕДРА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

Контрольная работа
по дисциплине «Экономическая теория»
Вариант 5
(2 семестр)

Выполнил:
студент
гр. 083ЭИ61
И. И. Иванов

(подпись, дата)

Проверил:
к.э.н., доцент
Т. В. Ровенская

(подпись, дата)

Пенза 2009

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Экономическое содержание налогов	4
1.1 Сущность и функции налогов	4
1.2 Виды налогов	7
1.3 Методы и принципы налогообложения	11
2 Налоговая политика государства	14
2.1 Цели и виды налоговой политики государства	14
2.2 Методы и инструменты налоговой политики государства	16
3 Особенности налоговой политики в Российской Федерации	19
3.1 Цели и приоритеты налоговой политики в РФ в 2000-е гг.	19
3.2 Основные направления налоговой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу	21
Заключение	24
Список использованной литературы	25

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВАРИАНТ 1

1.2 Объясните:

- а) что представляет собой переходная экономика;
- б) каковы главные направления формирования рыночной экономики в переходный период;
- в) можно ли считать переходную экономику новым видом экономической системы;
- г) какие факторы определили выбор варианта перехода к рыночной экономике в России;
- д) каковы особенности переходной экономики в России.

Ответ:

а)

б)

в)

г)

д)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ В КУРСОВОЙ (КОНТРОЛЬНОЙ) РАБОТЕ

Как свидетельствуют данные Международного валютного фонда, Россия относится к числу стран, в которых посредством государственных финансов перераспределяется сравнительно невысокая доля ВВП (табл. 2)¹.

Таблица 2

Совокупные государственные доходы и расходы
в зарубежных странах и России (% ВВП)

Страны	Год	Совокупные доходы	Совокупные расходы
Австралия	2004	35,66	36,23
Австрия	2004	50,75	51,10
Бельгия	2003	49,88	49,50
Великобритания	2004	39,91	41,21
Германия	2004	44,99	48,52
Дания	2003	59,61	57,66
Испания	2003	38,96	39,75
Италия	2003	46,09	46,42
Нидерланды	2004	45,75	47,33
Россия	2004	39,70	37,2
	2005	49,70	43,2
США	2004	34,20	33,1
Финляндия	2003	54,35	50,05
Франция	2003	50,34	52,38
Швеция	2003	61,70	57,14

Анализ структуры совокупных расходов расширенного правительства также выявляет существенные отличия российской практики от передовых стран. Прежде всего следует отметить, что в составе совокупных расходов расширенного правительства России выделяется высокая доля расходов на общегосударственную деятельность (17,0 % в 2005 г.), которая более чем вдвое превысила среднемировой уровень.

¹ Шахова, Г.Я. Государственные расходы и социально-экономическое развитие / Г. Я. Шахова, И. П. Боженко // Финансы. – 2005. – № 8. – С. 61.

ОФОРМЛЕНИЕ РИСУНКОВ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ

В экономической теории выделяются два вида фискальной политики государства: автоматическая, т.е. политика встроенных стабилизаторов экономики, и дискреционная политика, представление о которых дает рис. 5¹.

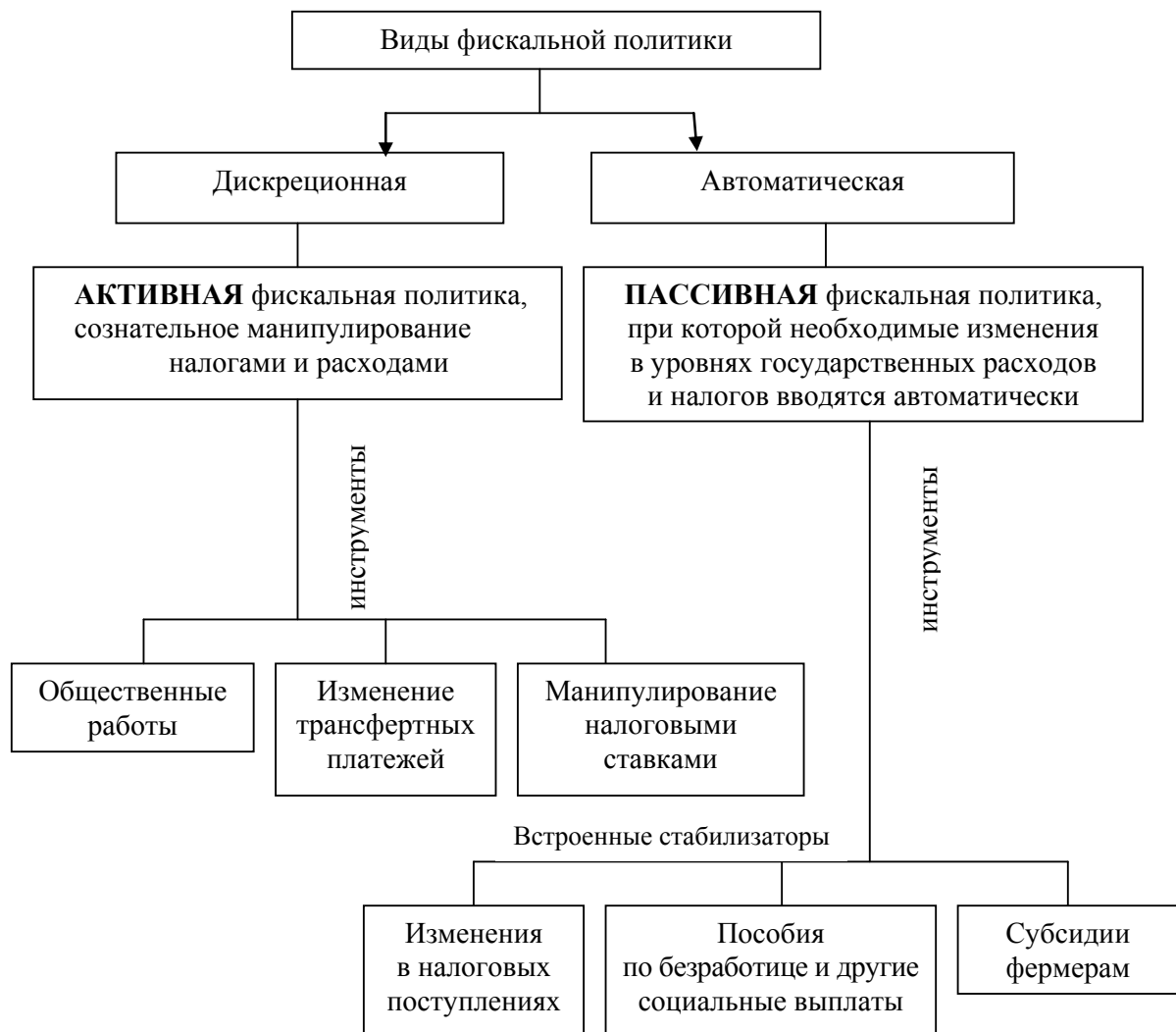


Рис. 5. Виды фискальной политики

Под автоматическими (встроенными) стабилизаторами понимается экономический механизм, который действует автоматически (без вмешательства государства).

¹ Журавлева, Г. П. Экономика : учебник / Г. П. Журавлева. – М. : Юристъ, 2001. – С. 401.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ОФОРМЛЕНИЕ РИСУНКОВ (ГРАФИКОВ) В КУРСОВОЙ (КОНТРОЛЬНОЙ) РАБОТЕ

Взаимосвязь между ставкой налога и поступлениями налогов в бюджет иллюстрируется в экономической теории кривой Лаффера, которая представлена на рис. 3¹.

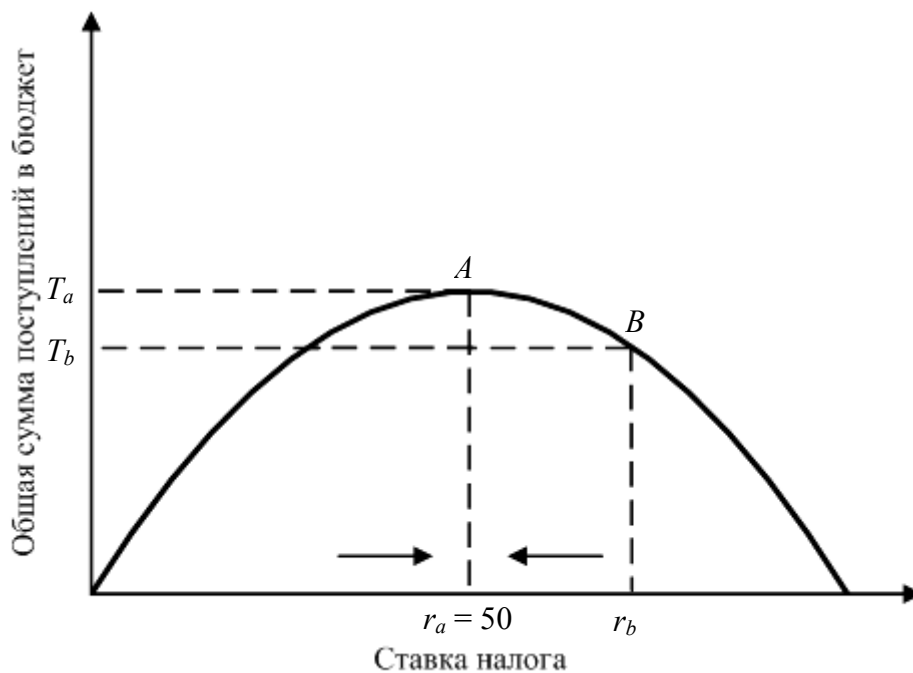


Рис. 3 Кривая Лаффера

Американский экономист А. Лаффер с помощью кривой, которая впоследствии стала носить его имя, проиллюстрировал зависимость поступлений доходов в бюджет от величины налоговой ставки.

А. Лаффер был сторонником теории эффективного предложения и считал, что государство должно стимулировать не совокупный спрос, а совокупное предложение путем понижения налогов, прежде всего на прибыль предприятий.

¹ Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2004. – С. 308.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КУРСОВОЙ РАБОТЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Юридическая литература, 1993.
2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации // Финансы. – 2008. – № 7. – С. 3–12.
3. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2004.
4. Горский, И. В. Методологические подходы к эффективности налогообложения: социальный аспект // Налоговая политика. – 2006. – № 3. – С. 12–15.
5. Горский, И. В. Налоговая политика России начала XXI века / И. В. Горский // Налоговый вестник. – 2007. – № 7. – С. 41–48.
6. Дадашев, А. З. Налоговый механизм регулирования инвестиционной активности / А. З. Дадашев // Финансы. – 2008. – № 5. – С. 30–34.
7. Едророва, В. Н. Сущность и элементы налоговой политики / В. Н. Едророва, Н. Н. Мамыкина // Финансы и кредит. – 2005. – № 5. – С. 37–40.
8. Журавлева, Т. А. Налоговая составляющая экономического роста / Т. А. Журавлева // Финансы и кредит. – 2007. – № 9. – С. 36–40.
9. Караваева, И. В. О тенденциях изменений в налоговой сфере / И. В. Караваева // Финансы. – 2008. – № 5. – С. 35–38.
10. Кизимов, А. С. Международный опыт и российская практика налогового стимулирования инновационной деятельности / А. С. Кизимов // Финансы. – 2008. – № 7. – С. 33–38.
11. Кузьменко, В. В. Перспективы реализации социальной функции налогов / В. В. Кузьменко, Н. С. Бескоровайная, И. Л. Таран // Финансы и кредит. – 2007. – № 9. – С. 69–71.
12. Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2005.
13. Лужин, С. Бюджетная реформа / С. Лужин // Экономист. – 2006. – № 2. – С. 29–34.

14. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М. : КНОРУС, 2006.
15. Оралова, Е. В. Российское правительство определило основные цели налоговой политики на ближайшие годы / Е. В. Оралова // Налоги и налогообложение. – 2007. – № 3. – С. 11–19.
16. Российский статистический ежегодник : стат. сб. / Госкомстат России. – М. : Финансы и статистика, 2007.
17. Селищев, А. С. Макроэкономика. Анализ рынка. Теория цены. Рынок и общество / А. С. Селищев. – СПб. : ПИТЕР, 2003.
18. Черник, О. Налоговая система России: нужна ли новая перестройка? / О. Черник // Проблемы теории и практики управления. – 2007. – № 10. – С. 43–51.
19. Швецов, Ю. Налоговая система России: можно ли исправить существующие недостатки? / Ю. Швецов // Вопросы экономики. – 2007. – № 4. – С. 140–148.
20. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. – Изд. 4-е. – М. : Экономистъ, 2006.
21. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина. – М. : ИНФРА-М, 2007.
22. Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – М. : КНОРУС, 2006.
23. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/pravo/kodeks/nk.htm>
24. Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru/index.htm>
25. Шаккум, М. Правительство Путина будет проводить наступательную экономическую политику [Электронный ресурс] / М. Шаккум. – Режим доступа: <http://treli.ru/newstext.mhtml?Part=24&PubID=17009>

ПРИЛОЖЕНИЕ И

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2004.
2. Курс экономической теории : учебное пособие / под ред. А. В. Сидоровича. – М. : МГУ, 1997.
3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : пер. с англ / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001.
4. Экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономистъ, 2006.
5. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина. – М. : ИНФРА-М, 2007.
6. Экономическая теория : учебное пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – М. : КНОРУС, 2006.
7. Экономическая теория / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ ; Питер, 2004.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Часть 2

*Учебно-методическое пособие
для студентов заочной формы обучения
экономических специальностей*

*Редактор Ю. С. Жидкова
Технический редактор А. Г. Темникова
Верстка Валолика Д. В.*

Подписано в печать 2.12.08. Формат 60×84¹/₁₆.

Усл. печ. л. 7,67.

Заказ № 269. Тираж 150.

Информационно-издательский центр ПГУ
Пенза, Красная, 40, т.: 56-47-33