

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

**СОВРЕМЕННЫЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ
(1991–2010)**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПЕНЗА 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

А. В. Рожкова, О. В. Сальникова

Современные
международные отношения
(1991–2010)

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2015

УДК 327
ББК 66.4
Р63

Рецензент

доктор экономических наук,
профессор, директор Пензенского филиала
Московского государственного университета
технологий и управления имени К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет)

И. В. Палаткин

Рожкова, Л. В.

Р63 Современные международные отношения (1991–2010) :
учеб.-метод. пособие / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. –
Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 116 с.

Представлены рабочая программа дисциплины, темы и вопросы для практических занятий, варианты практических заданий, перечень тем рефератов по дисциплине, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень вопросов к экзамену, методика оценки усвоения содержания дисциплины, методические указания для проведения практических занятий студентов, методические указания для самостоятельной работы студентов, календарный план проведения занятий по дисциплине, график мониторинга образовательного процесса, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, список рекомендуемой литературы по дисциплине, дополнительные материалы.

Издание подготовлено на кафедре «Экономическая теория и международные отношения», разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 410305 «Международные отношения», профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес» и предназначено для студентов и преподавателей, ведущих дисциплину «Современные международные отношения с 1991 г.».

УДК 327
ББК 66.4

© Пензенский государственный
университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины Б.3.1.4 «Современные международные отношения с 1991 г.»	5
2. Темы и вопросы для практических занятий.....	40
3. Варианты практических заданий	44
4. Перечень тем рефератов по дисциплине	47
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	49
6. Перечень вопросов к экзамену	81
7. Методика оценки усвоения содержания дисциплины	83
8. Рекомендации для проведения практических занятий студентов.....	84
9. Рекомендации для самостоятельной работы студентов	85
10. Календарный план проведения занятий по дисциплине	92
11. График мониторинга образовательного процесса.....	93
12. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.....	95
Глоссарий.....	101
Список литературы	115

Введение

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 «Международные отношения».

Дисциплина «Современные международные отношения с 1991 г.» относится к базовому блоку профессионального цикла. Целью освоения данной учебной дисциплины является формирование у будущих бакалавров умения системно мыслить, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем, умения распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста, теоретических знаний и понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В основу учебно-методического пособия положен комплексный подход, который подразумевает способность применять знания, умения, навыки, а также личностные качества для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Современные международные отношения с 1991 г.», способствуют формированию профессиональных компетенций.

1. Рабочая программа учебной дисциплины Б.3.1.4 «Современные международные отношения с 1991 г.»

Направление подготовки – 031900 «Международные отношения».
Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес».

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Современные международные отношения с 1991 г.» является формирование у будущих бакалавров умения системно мыслить, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем; умения распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста; теоретических знаний и понимания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. Задачи дисциплины: изучение студентами закономерностей развития современных международных отношений с 1991 г.; воспитание потребности использовать полученные теоретические знания, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности в решении практических задач.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Современные международные отношения с 1991 г.» относится к базовому блоку профессионального цикла Б.3. Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике и способствуют изучению дисциплин «Дипломатическая и консульская служба», «Международная интеграция и международные организации», «Внешняя экономическая политика РФ», подготовке к ВКР.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПДК-11	Знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ	<p>ЗНАТЬ: важнейшие факты из новейшей истории международных отношений; основные направления развития современных международных отношений в контексте распада мирового социалистического хозяйства, Совета экономической взаимопомощи, вступления восточно-европейских стран в Европейский союз, нового этапа в развитии Китая.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать международно-политическую деятельность различных институциональных и неинституциональных социальных общностей; использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, многополярном мире</p>
ПДК-12	Умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<p>ЗНАТЬ: процессы глобализации политической системы международных отношений, новых «центров сил» и противостояний интересов.</p> <p>УМЕТЬ: распознавать перспективные начинания в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: самостоятельным анализом и оценкой важнейших событий политической, экономической и духовной жизни России, владеть способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ</p>
ПДК-13	Знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<p>ЗНАТЬ: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать международно-политическую деятельность различных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа направлений внешней политики зарубежных государств</p>

1.4. Структура и содержание дисциплины

1.4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетные единицы, 108 ч.

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	Другое
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и другие виды работ	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков</i>	3																		
Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования	3	1	3	2	1	0	3	0		1	2	+							+
Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений	3	2	3	2	1	0	4	0	1	1	2	+					+		+
Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях	3	3–4	6	4	2	0	3	0		1	2	+							+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики	3	5	3	2	1	0	3	0		1	2	+						+	
<i>Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе</i>	3																		
Тема 2.1. Внешняя политика РФ	3	6–7	6	4	2	0	6	0	1	1	4	+					+	+	
Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве	3	8	3	2	1	0	6	0	1	1	4	+					+	+	
<i>Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе</i>																			
Тема 3.1. Внешняя политика США	3	9–10	6	4	2	0	6	0	1	1	4	+					+	+	
Тема 3.2. Международные отношения в Европе	3	11	3	2	1	0	6	0	1	1	4	+					+	+	
Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	3	12	3	2	1	0	4	0	1	1	2	+					+	+	
Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	3	13	3	2	1	0	4	0	1	1	2	+					+	+	
Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии	3	14	3	2	1	0	3	0		1	2	+						+	
Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире	3	15	3	2	1	0	3	0		1	2	+						+	
Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений	3	16	3	2	1	0	3	0		1	2	+						+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений	3	17	3	2	1	0	3	0		1	2	+							+
<i>Курсовая работа (проект)</i>																			
<i>Подготовка к экзамену</i>	–																		
Общая трудоемкость, в часах			51	34	17	0	57	0	7	14	36	Промежуточная аттестация							
												Форма	Семестр						
												Зачет							
												Экзамен	3 семестр						

1.4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков

Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования

Понятие о международных отношениях. Типология международных отношений. Основные научные школы международных отношений.

Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений

Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Субъекты современных международных отношений.

Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях

Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации. Значение информационной революции. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений. Россия в процессах глобализации.

Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики

Проблема правового регулирования международных отношений. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Проблема конфликтов. Проблема отношений «Север – Юг».

Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе

Тема 2.1. Внешняя политика РФ

Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России. Внешняя политика РФ в 1990-е гг. Внешняя политика России в начале XXI в.

Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве

Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ. Интеграционные процессы в странах СНГ.

Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе

Тема 3.1. Внешняя политика США

Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.

Тема 3.2. Международные отношения в Европе

Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ–ЕС.

Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях. Факторы формирования подсистемы. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

АТР в международной системе. Стратегия США в регионе. Внешняя политика Китайской Народной Республики. Позиции РФ в регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.

Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии

Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники. Проблема Афганистана. Индо-пакистанские отношения. Ядерный фактор в Южной Азии. Политика России в регионе. Российско-индийские отношения.

Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире

Многосторонние международные институты и международные организации. Роль ООН в международных отношениях. Проблема реформы ООН. Миротворческая деятельность ООН.

Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений

Позиции США в регионе. МЕРКОСУР как фактор интеграции. Группа РИО. Диалог с Россией.

Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений

Общая характеристика региона. «Афропессимизм» 1990-х гг. Конфликтные зоны. Попытки создания системы региональной безопасности. Взаимодействие с Западом.

1.5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса), в рамках реализации компетентностного подхода предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа); инновационных образовательных технологий (лекции с применением мультимедийных технологий); информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации); представление презентаций, выступлений, сообщений.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий
Лекции	Презентации материала в специализированной аудитории, оснащенной проектором
Практические занятия	1. Проведение бесед и дискуссий 2. Представление презентаций, выступлений, докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Коллоквиум, терминологический диктант	Тестирование	Курсовая работа	Рефераты, реферативные обзоры журналов	Эссе и иные работы (презентации, статьи, круглые столы)
1	2	3	4	5	6	7

<i>Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков</i>						
Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования	+			+		
Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений	+			+	+	
Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях	+			+		
Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики	+			+		
<i>Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе</i>						
Тема 2.1. Внешняя политика РФ	+			+		+
Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве	+			+	+	
<i>Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе</i>						
Тема 3.1. Внешняя политика США	+			+		+
Тема 3.2. Международные отношения в Европе	+			+		+
Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	+			+		+
Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	+			+		+
Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии	+			+		
Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире	+			+		
Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений	+			+		
Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений	+			+		

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий, составляют 30 % аудиторных занятий.

**1.6. Учебно-методическое обеспечение
самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам
освоения дисциплины**

1.6.1. План самостоятельной работы студентов

Номер недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков</i>					
1	Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования	Собеседование	<i>Собеседование по содержанию темы</i>	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3

1	2	3	4	5	6
2	Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Рефераты</i> Новые и нетрадиционные вызовы безопасности. Феномен глобализации в современном мире. Проблема международного терроризма в современном мире. Проблема политического ислама и исламского экстремизма. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	4
3–4	Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3
5	Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3

1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе</i>					6
6–7	Тема 2.1. Внешняя политика РФ	Собеседование, презентация	<i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Презентации</i> Российско-германские отношения в 1990-е гг. Российско-английские отношения в 1990-е гг. Российско-китайские отношения в 1990-е гг. Российско-японские отношения в 1990-е гг.	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	6
8	Тема 2.2. Между- народные отношения на постсоветском пространстве	Собеседование, реферат, рефератив- ный обзор журнала (статьи)	<i>Собеседование</i> по содержанию темы <i>Рефераты</i> Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в странах СНГ. <i>Реферативный обзор журна- ла / статьи</i> (см. литературу)	1. Современные международные отноше- ния : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные междуна- родные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	6

1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе</i>					
9–10	Тема 3.1. Внешняя политика США	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Презентации</i> Интеграционные процессы на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР. Генеральные принципы внешней политики США. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.</p>	<p>1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.</p> <p>2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010</p>	6
11	Тема 3.2. Международные отношения в Европе	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Презентации</i> Регионализация и интеграционные процессы. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ–ЕС</p>	<p>1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.</p> <p>2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010</p>	6

1	2	3	4	5	6
12	Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Презентации</i></p> <p>Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.</p> <p>Факторы формирования подсистемы.</p> <p>Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг.</p> <p>Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p><i>Групповая дискуссия по теме «Афганская проблема и позиции мирового сообщества».</i></p> <p><i>«Мозговой штурм» по теме «Ближневосточный конфликт: Способы и возможности разрешения»</i></p>	<p>1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.</p> <p>2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010</p>	4
13	Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Презентации</i></p> <p>Место АТР в современном мире.</p> <p>США в регионе.</p> <p>Внешняя политика Китайской Народной Республики.</p> <p>Позиции РФ в регионе.</p> <p>Российско-японские и российско-китайские отношения</p>	<p>1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.</p> <p>2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010</p>	4

1	2	3	4	5	6
14	Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3
15	Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Круглый стол</i> по теме «Глобальные проблемы и способы их решений в информационном пространстве»	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3
16	Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Круглый стол</i> по теме «Страны Латинской Америки в современном мире»	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3
17	Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений	Собеседование	<i>Собеседование</i> по содержанию темы	1. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. 2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2010	3

1.6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекция – основная форма занятий, призванная выполнять следующие дидактические функции: постановки и обоснования задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработки интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме *классической лекции* могут использоваться следующие виды:

вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки;

установочная лекция – ориентация студентов относительно источников информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

подготовительная лекция – подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения;

лекция-диалог: содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает *лекция с применением техники обратной связи*, а также программируемая *лекция-консультация*;

лекция-визуализация: когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодированию информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – *лекция-презентация с элементами диалога* (интерактивная форма), используются текстовая, аудио- и видеоинформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.;

программная лекция-презентация – изложение материала согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов на первоисточники, указания для самостоятель-

ной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

лекция с элементами практического занятия характеризуется тем, что во время нее студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта;

проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что готового ответа на них нет, т.е. нет готовой схемы решения в прошлом опыте. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение студентами теоретических знаний;
- 2) развитие теоретического мышления;
- 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, но и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты получают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции. Все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование. Групповая дискуссия относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии

с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. *Свободную дискуссию* отличает спонтанность развития и невысокая организованность. *Программированная дискуссия* предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии как способа формирования метакомпетентности – коммуникативной интерактивной культуры.

«Мозговой штурм» предполагает выработку решений по вопросам, не имеющим окончательного, однозначного решения.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их студентами, поделенными на подгруппы.

Консультация может быть индивидуальной и групповой в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное задание, выполняемое студентом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету – соответственно групповой консультации.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами студентов. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как с помощью устных выступлений студентов на семинарских занятиях и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Под **рефератом** подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, объемом 10–15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточными являются работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план, студент пишет реферат, включающий титульный лист, план, основной текст, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по рефера-

ту студенту отводится до 10 мин на семинарах. При выступлении предпочтительнее не читать текст, а говорить свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Презентация. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна состоять не более чем из 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Контрольная работа, коллоквиумы, терминологические диктанты помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал.

1.6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3
Контрольная работа	Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования. Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений. Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях. Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики	ПДК-11: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ
Контрольная работа	Тема 2.1. Внешняя политика РФ. Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве. Тема 3.1. Внешняя политика США	ПДК-12: умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

1	2	3
Тестовые задания	<p>Тема 3.2. Международные отношения в Европе.</p> <p>Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии.</p> <p>Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире.</p> <p>Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений.</p> <p>Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений</p>	ПДК-13: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Понятие и типология международных отношений.
2. Основные научные школы международных отношений.
3. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
4. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
5. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
6. Проблема отношений «Север – Юг».

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
2. Внешняя политика России в начале XXI в.
3. Интеграционные процессы в странах СНГ.
4. Генеральные принципы внешней политики США.
5. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг.
6. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.

Демонстрационный вариант теста

1. Национальная безопасность для граждан – это:

- а) правовая защита от криминальных элементов;
- б) эффективное обеспечение охраны общественного порядка;
- в) неотъемлемые права и свободы;
- г) безопасное пребывание за пределами своей страны.

2. Надрегиональные организации создаются потому, что

- а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН;
- б) это предписывает Устав ООН;
- в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне;
- г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы.

3. В процессы мировой политики вовлечены:

- а) только крупнейшие государства мира;
- б) правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане;
- в) только неправительственные организации, борющиеся за мир;
- г) только отдельные государства независимо от их статуса.

4. Международные отношения по характеру могут быть:

- а) экономическими и политическими;
- б) всемирными и межрегиональными;
- в) надрегиональными и межрегиональными;
- г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и подчинения).

5. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики:

- а) оказать отпор агрессору;
- б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций;
- в) стать полноправным членом международных организаций;
- г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

- а) руководству НАТО;

- б) руководителям стран «Большой восьмерки»;
- в) Совету Безопасности ООН;
- г) Экономическому и Социальному совету.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Основы современных международных отношений: понятие, типология, научные школы.

2. Субъекты международных отношений (национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения).

3. Система и структура международных отношений (региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений).

4. Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.

5. Формирование новой системы международных отношений. (феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку).

6. Проблема структуры современных международных отношений (монополярность, биполярность, многополярность).

7. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.

8. Внешнеполитические ресурсы современной России (территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические).

9. Внешнеполитические интересы и задачи России (глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные).

10. Внешние угрозы и вызовы безопасности России (влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ).

11. Внешняя политика России в 1990-е гг. (основные характеристики этапов).

12. Современное развитие внешней политики России. (Проблема стратегического планирования внешней политики России Концепция национальной безопасности. Концепция внешней политики РФ 2000 г. Военная доктрина РФ–2000.)

13. Внутриполитическое и внутриэкономическое развитие США в 1990-е гг. Экстраполяция на внешнюю политику. Видение американской внешней политики основными общественно-политическими силами США.

14. Российско-американские отношения в 1990-е гг. (Периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.)

15. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях (договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема противоракетной обороны (ПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ–США: режим нераспространения оружия массового поражения.

16. Экономические и гуманитарно-правовые аспекты российско-американских отношений.

17. Европейская подсистема международных отношений в 1990-е гг. (основные параметры и процессы).

18. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1990-е гг. (СБСЕ/ОБСЕ: роль и место в европейской подсистеме международных отношений, эволюция институциональной структуры, основные направления деятельности. Стамбульский саммит ОБСЕ 1999 г. Хартия европейской безопасности. Адаптация ДОВСЕ. РФ–ОБСЕ).

19. Европейская интеграция в 1990-е гг. (Создание и развитие Европейского союза. Общая внешняя политика, политика в области обороны и безопасности ЕС. Отношения ЕС–Россия: основные направления и механизмы. Проблема вступления стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в ЕС.)

20. Место и роль НАТО в Европе в 1990-е гг. (Проблема расширения НАТО на Восток. Стратегическая концепция НАТО 1999 г. Отношения Россия–НАТО: основные этапы, направления, проблемы.)

21. Балканский кризис на рубеже XX–XXI вв. Общая характеристика Балканского кризиса: причины, участники, ход событий; его международные последствия.

22. Совет Европы в системе международных отношений (Место и роль Совета Европы в европейской подсистеме. Россия–СЕ: основные этапы и проблемы взаимодействия.)

23. Место и роль Ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях (в том числе этапы формирования подсистемы).

24. Основные факторы, формирующие ситуацию на Ближнем Востоке (Экономические особенности региона и фактор энерго-

ресурсов. Демографический фактор и фактор миграции. Проблема исламской радикализации. Фактор оружия массового поражения (ОМУ) на Ближнем и Среднем Востоке. Фактор общей милитаризации региона и повышенной конфликтности. Воздействие указанных факторов на российскую политику в регионе.)

25. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг., в том числе проблема политического «правопреемства» в политике России на Ближнем и Среднем Востоке.

26. Коспонсорская роль России в ближневосточном урегулировании. От стагнации к оживлению.

27. Основные проблемы двусторонних отношений России со странами Ближнего и Среднего Востока: Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.

28. Место и роль Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в современных международных отношениях. Основные этапы и факторы формирования подсистемы.

29. Развитие подсистемы Азиатско-Тихоокеанского региона в 1990-е гг. Азиатский кризис и его влияние на расстановку сил в регионе. Позиции основных игроков: КНР, Япония, США, государства АСЕАН.

30. Внешняя политика СССР в Азиатско-Тихоокеанском регионе к началу 1990-х гг. Место и роль России в подсистеме Азиатско-Тихоокеанского региона. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия – КНР. Отношения Россия–Япония: проблемы и перспективы. Проблема межкорейского урегулирования.

31. Подсистема международных отношений в Южной Азии в 1990-е гг. Основные характеристики, факторы развития, участники.

32. Современные проблемы Афганистана. Этапы развития ситуации, воздействие на сопредельные государства, возможность мирного урегулирования. Позиции России по Афганистану.

33. Индо-пакистанские отношения в 1990-е гг. (в том числе ядерный фактор в Южной Азии).

34. Индо-китайские отношения в 1990-е гг.

35. Российско-индийские отношения в 1990-е гг.

36. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е гг. Основные характеристики, факторы развития, участники.

37. Интеграционные процессы на Американском континенте (НАФТА, МЕРКОСУР. Проекты межрегионального взаимодействия ЕС–МЕРКОСУР).

38. Россия–Латинская Америка: потенциал отношений (в том числе отношения РФ–Куба).

39. Международные отношения в Африке в 1990-е гг.

40. Конфликтность в Африке и усилия международного сообщества в сфере миротворчества.

41. Проблемы распада СССР и образования СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ.

42. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности. Основные документы и их реализация.

43. Феномен многоформатной и разноскоростной интеграции. Таможенный союз (Евро-Азиатское сообщество). Цели создания и деятельности ГУУАМ – Союз государств: Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан и Молдова.

44. Эволюция отношений Союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

45. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский конфликт, Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-Осетинский.

46. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

47. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».

48. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е гг. Российское видение ООН.

49. Миротворческая деятельность ООН: теоретические основы и практика 1990-х гг.

50. Деятельность «Большой семерки (восьмерки)». Россия – «Большая семерка».

51. Российско-японские отношения в 1990–2000-е гг.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о международных отношениях.
2. Типология международных отношений.
3. Основные научные школы международных отношений.
4. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений.
5. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
6. Субъекты современных международных отношений.
7. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации.
8. Значение информационной революции.
9. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
10. Россия в процессах глобализации.
11. Проблема правового регулирования международных отношений.
12. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
13. Проблема международных конфликтов в современном мире.
14. Проблема отношений «Север – Юг».
15. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России.
16. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
17. Внешняя политика России в начале XXI в.
18. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
19. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
20. Интеграционные процессы в странах СНГ с 1991 г.
21. Генеральные принципы внешней политики США на современном этапе.
22. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв.
23. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг.
24. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.
25. Регионализация и интеграционные процессы.
26. Этапы эволюции Евросоюза.
27. Правовая основа Евросоюза.
28. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ–ЕС.

29. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.
30. Итоги советской внешней политики на ближнем и среднем востоке к началу 1990-х гг.
31. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке (1991–2010 гг.).
32. Азиатско-Тихоокеанский регион в международной системе.
33. Стратегия США в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1991–2010 гг.).
34. Внешняя политика Китайской Народной Республики (1991–2010 гг.).
35. Позиции РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1991–2010 гг.).
36. Российско-японские и российско-китайские отношения (1991–2010 гг.).
37. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники.
38. Проблема Афганистана (1991–2010 гг.).
39. Индо-пакистанские отношения на современном этапе.
40. Ядерный фактор в Южной Азии.
41. Политика России в Южной Азии (1991–2010 гг.).
42. Российско-индийские отношения (1991–2010 гг.).
43. Многосторонние международные институты и международные организации.
44. Роль ООН в международных отношениях.
45. Проблема реформирования ООН.
46. Миротворческая деятельность ООН.
47. Позиции США в Латинской Америке (1991–2010 гг.).
- МЕРКОСУР как фактор интеграции.
48. Группа РИО.
49. Политико-экономические отношения России и Латинской Америки (1991–2010 гг.).
50. Общая характеристика Африканского региона.
51. «Афропессимизм» 1990-х гг.
52. Попытки создания системы региональной безопасности в Африканском регионе.
53. Взаимодействие Африканского региона с Западом (1991–2010 гг.).

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Россия в полицентричном мире : моногр. / под ред. А. А. Дынкина, Н. И. Ивановой. – М. : ВЕСЬ МИР, 2011. – 580 с.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
3. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.
4. Дралин, А. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. / А. И. Дралин, С. Г. Михнева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2012. – Ч. II.: Международные экономические отношения. – 240 с.
5. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010.
6. Современные международные отношения : учеб. пособие. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. – Ч. 2. – 128 с.
7. Год планеты : ежегодник. Экономика, политика, безопасность / гл. ред. В. Г. Барановский. – М. : Идея-Пресс, 2011. – 488 с.
8. Год планеты : ежегодник. Экономика, политика, безопасность / гл. ред. В. Г. Барановский. – М. : Идея-Пресс, 2012. – 480 с.
9. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

Дополнительная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М. : Аспект-Пресс, 2011. – 480 с.
2. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации / под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : МГИМО, 2010. – 444 с.
3. Гарусова, Л. Н. Региональные аспекты современных международных отношений: Азиатско-Тихоокеанский регион : учеб. пособие / Л. Н. Гарусова. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012. – 228 с.

4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – М. : НОФМО ; Аспект Пресс, 2013. – 448 с.

5. Павленко, В. Б. Мифы «устойчивого развития». «Глобальное потепление» или «ползучий» глобальный переворот? : моногр. / В. Б. Павленко. – М. : ОГИ, 2011. – 944 с.

6. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие / под ред. А. Д. Богатурова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 560 с.

7. Современные международные отношения. 2000–2010 гг. : учеб. / под ред. А. В. Торкунова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 560 с.

8. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учеб. пособие / В. П. Сударев. – М. : МГИМО, 2012. – 129 с.

9. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие / Т. А. Шаклеина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 272 с.

10. Внешнеполитический процесс в странах Востока / под ред. Д. В. Стрельцова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 336 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Электронные учебники и учебные пособия

1. Современные международные отношения : учеб. пособие. Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. – Ч. 2. – URL: <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%670195>

2. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. – 98 с. – URL: <http://www.twirpx.com/file/871161/>

3. Торкунов, А. Современные международные отношения / А. Торкунов, А. Мальгин. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с. – URL: http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181652475-sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya.html

4. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. – 584 с. – URL: <http://www.kosstu.kz/static/uploads/library/urist/politologiya/u-p-18.doc>

Электронные журналы по международным отношениям

1. Журнал «Россия в глобальной политике». Проблемы внешней политики и международных отношений анализирует общественно-политический журнал «Россия в глобальной политике». Материалы подготовлены российскими и зарубежными политиками и аналитиками. Эксперты Журнала пытаются осмыслить те фундаментальные

изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с Россией. Журнал издается при участии американского журнала Foreign Affairs и выходит шесть раз в год. – URL: [http:// globalaffairs.ru/](http://globalaffairs.ru/)

2. Журнал «Международная жизнь». Проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности освещаются в ежемесячном внешнеполитическом издании «Международная жизнь». Авторский коллектив – российские и зарубежные политики и эксперты в сфере международных отношений. Материалы классифицированы по следующим группам: новости МИД, аналитика, комментарии, обзоры и мульти-медиа. Журнал издается на русском и английском языках. Регулярно выходят тематические специальные выпуски.

3. Журнал «Международные процессы». Научные материалы по теории международных отношений и мировой политике публикуются журналом «Международные процессы». В центре внимания журнала – теоретическое осмысление мира в целом, международных тенденций и политических событий. Задача журнала – проанализировать и понять, что происходит с миром, и посмотреть через эту призму на Россию. Журнал состоит из трех блоков – теоретические заключения, аналитические наблюдения и обзоры зарубежных теоретических публикаций. Издаются «Международные процессы» три раза в год.

4. Журнал «Вестник международных организаций». Научный журнал издается Институтом международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ. Журнал публикует статьи и аналитические материалы, анализирующие деятельность ведущих международных организаций и объединений, таких как Европейский союз, «Группа восьми», «Группа двадцати», ОЭСР, Всемирный банк, ВТО, ООН и ЮНЕСКО, прежде всего по вопросам глобального управления, международной и социально-экономической политики в области образования, науки, новой экономики. Журнал публикуется ежеквартально.

5. Журнал «Индекс безопасности». Один из наиболее популярных журналов по различным аспектам безопасности. Журнал издается ПИР-Центром политических исследований. Материалы представлены на сайте электронной библиотеки e-library, для доступа к материалам необходима бесплатная регистрация. Статьи и материалы можно скачать в формате PDF.

6. Журнал Новой экономической ассоциации. Издание посвящено наиболее острым проблемам российской и мировой экономики и является одним из изданий, рекомендуемых ВАК.

7. Электронный журнал Modern Politics. Аналитическое онлайн-издание о мировых политических, экономических и других процессах.

Проект интересен тем, что позиционируется как площадка, где молодые аналитики могут вступать в дискуссию с уже состоявшимися исследователями и экспертами.

8. Журнал African Studies in Russia. Данный англоязычный журнал выпускается Институтом Африки РАН и содержит аналитические материалы по различным проблемам современных африканских стран, а также по истории континента. Доступен для скачивания в формате PDF.

9. Информационный ресурс EastRussia («Восток России»). Информационно-аналитический интернет-ресурс, преследующий цель продвижения комплексного имиджа Дальнего Востока России. Проект позиционируется как единая дискуссионная площадка для экспертов, исследующих проблемы развития Дальнего Востока России, журналистов, топ-менеджеров, управленцев высшего звена, представителей бизнес-элиты и экономически активного населения.

10. Журнал «Foreign Affairs». Экспертные материалы по международным отношениям и внешней политике США публикует американский журнал Foreign Affairs. Foreign Affairs – дискуссионная площадка международного экспертного сообщества. Журнал выпускается американским Советом по международным отношениям шесть раз в год с целью улучшения понимания происходящих в мире событий через свободный обмен мнениями. Бесплатно доступно лишь небольшое количество статей. Для чтения материалов в режиме онлайн необходимо наличие подписки и регистрация на сайте, а скачивание их в формате PDF возможно за небольшую плату

11. Журнал «The Economist». Международные отношения, финансовые, экономические и политические события освещаются англоязычным журналом The Economist. Редакция журнала придерживается позиций классического либерализма. Наряду с аналитическими материалами, в которых широко используются графики и таблицы, на сайте публикуются свежие новости в режиме реального времени. Журнал выходит еженедельно, но сайт обновляется в режиме реального времени.

12. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations). Глубокий анализ международных событий и внешней политики США в режиме реального времени представлен на сайте Совета по международным отношениям. Материалы публикуются в формате аналитических статей, комментариев, интервью, кратких анализов новостей, видео- и аудиоресурсов. Для удобства все материалы группируются по регионам и по тематическим блокам.

13. Журнал Брукингского института (The Brookings Institution). Тем, кто специализируется на внешней политике и мировой экономике может показаться интересным сайт американского аналитиче-

ского центра Брукингс. Одной из целей института является создание безопасной и стабильной международной системы. На сайте публикуются аналитические статьи, комментарии, еженедельные видеообзоры новостей.

14. Журнал Института американского предпринимательства (The American Enterprise Institute). Внешняя политика и безопасность, мировая экономика – вопросы, которыми занимается ведущий аналитический центр США. Институт призван способствовать выработке сильного курса внешней политики путем проведения научных исследований и публикации соответствующих аналитических материалов. Информация сгруппирована по регионам и тематическим блокам.

15. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation). Аналитические доклады по проблемам международных отношений, энергетики и национальной безопасности разрабатывает американский стратегический и исследовательский центр РЭНД. Миссия организации – совершенствование стратегии и процесса принятия решений посредством исследований и аналитической работы. Материалы можно читать в режиме онлайн и скачивать в формате PDF.

16. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum). Качественная аналитика, посвященная деятельности и механизмам ООН, социальной и экономической политике, НПО, международному праву, войне в Ираке, нациям и государствам, мировым ресурсам, содержится на сайте Форума глобальной политики. Это независимый контрольный орган, мониторящий работу международных организаций, в том числе ООН, и изучающий механизмы принятия важных глобальных решений. Миссия Форума – повышение ответственности и гражданского участия в принятии решений, касающихся международного мира и безопасности. Орган регулярно публикует аналитические и стратегические доклады. На сайте также содержатся экспертные комментарии, интересные графики и таблицы, которые можно скачать в формате PDF.

17. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs). Независимая аналитика международных отношений публикуется на сайте Королевского института международных отношений. Институт проводит исследования в таких областях, как оборона, международная экономика, а также устойчивое развитие. Аналитические доклады, выпускаемые Институтом, скачиваются в формате PDF. Шесть раз в год публикуется журнал *International Affairs*, ключевые статьи которого доступны после бесплатной регистрации в Wiley Online Library.

18. Журнал «Foreign Policy». Журнал основан в 1970 г. С. Хантингтоном. Издание осуществляет обзор внешней политики различ-

ных государств, глобальной политики и экономики. Также публикуются критические статьи по истории международных отношений. Журнал выходит раз в два месяца, на сайте доступны большинство статей (публикуются по мере появления), а также блоги постоянных авторов. Каждый год журнал публикует собственную версию списка 100 ведущих мировых мыслителей.

19. Журнал «The National Interest». Журнал освещает проблемы международных отношений, в частности – проблемы мировой экономики, политики и общества. Журнал выходит раз в два месяца. На сайте доступно большое количество публикаций, кроме того, существует сервис блогов и публикуются рецензии на новые книги по международным отношениям.

20. Журнал «Journal of Democracy». Журнал выпускается при поддержке Национального фонда демократии (National Endowment for Democracy) ежеквартально. В журнале освещаются проблемы демократизации, демократических режимов и демократического транзита.

21. Журнал «An International Journal of Migration Studies». Мультидисциплинарное издание осуществляет исследования вопросов миграции, ее влияния на международные отношения и отдельные страны и регионы. Журнал издается два раза в год, публикации доступны на официальном сайте.

22. Журнал «Journal of Conflict Resolution». Журнал основан в 1957 г., публикует исследования, посвященные проблемам международной безопасности и конфликтологии. Несмотря на то, что журнал в целом является платным, доступны его бесплатные ознакомительные копии (в частности, есть возможность скачать в формате PDF некоторые статьи).

23. Журнал Йельского Университета «Yale Journal of International Affairs». Журнал выпускается Йельским университетом (США) и содержит статьи об актуальных проблемах международных отношений. Журнал издается два раза в год, многие статьи доступны на сайте.

24. Журнал «IHS Jane's» (ранее «Jane's Defense Weekly»). Один из лидирующих журналов по вопросам безопасности и обороны. Большая часть аналитического контента предоставляется по платной подписке, в бесплатном доступе находятся только новости по вопросам обороны и безопасности.

25. Журнал «Journal of Eurasian Studies». Журнал издается университетом Сеула, посвящен проблемам демократизации, развития рыночной экономики, безопасности, миграции, энергетической политики в Евразии. Доступны статьи для скачивания в формате PDF.

26. Журнал «Studies in Ethnicity and Nationalism». Журнал посвящен изучению проблем национализма, межкультурного и межэт-

нического взаимодействия, толерантности. Журнал выходит три раза в год. В бесплатном доступе находятся статьи за прошлые годы.

27. Журнал «Global Policy». Журнал выпускается Лондонской школой экономики и политических наук и посвящен актуальным проблемам глобальной экономики и политики. Журнал издается три раза в год, на сайте в бесплатном доступе находятся материалы из прошлых номеров.

28. Журнал «International Security». Журнал публикует материалы, посвященные отдельным аспектам международной безопасности, в частности причинам и предотвращению войн, этническим конфликтам и миротворческим операциям, контролю за распространением вооружений, проблемам безопасности на постсоветском пространстве и т.д. Журнал выходит четыре раза в год, большая часть статей доступна для бесплатного скачивания в формате PDF.

29. Журнал «Pro et contra». Журнал выпускается Московским центром Карнеги. На страницах издания публикуются аналитические статьи и материалы по актуальной международной тематике. Журнал издается четыре раза в год, статьи доступны для скачивания в формате PDF.

30. Издание «Project Syndicate». Издание публикует аналитические материалы по различным аспектам мировой экономики и международных отношений. Материалы доступны в электронном виде на сайте.

31. Журнал «The Washington Quarterly». Журнал публикуется американским Центром стратегических и международных исследований. Представлены аналитические материалы, посвященные различным глобальным и внутривнутриполитическим аспектам международной безопасности, роли Соединенных Штатов Америки в современной глобальной политике, проблеме ядерного нераспространения, ключевым странам некоторых регионов и т.д.

32. «Daily North Korea». Южнокорейский ресурс, посвященный сбору и анализу информации о процессах и событиях, происходящих в Корейской Народно-Демократической республике.

33. Журнал «Journal of military and strategic studies». Журнал выпускается Центром изучения военных и стратегических проблем Университета Калгари (University of Calgary, Канада). Издание посвящено актуальным проблемам международной военно-политической безопасности, роли вооруженных сил в современном мире, а также перспективам развития вооруженных сил стран мира.

34. Журнал «Central Banking Journal». Журнал посвящен проблемам политики центральных банков стран мира. Издание является платным, однако есть возможность получить пробную бесплатную версию.

35. Журнал «The World Today». Аналитический журнал, выпускаемый Британским советом по международным отношениям (Chatham House), содержит материалы, посвященные проблемам современных международных отношений. В бесплатном доступе находятся материалы текущего выпуска.

36. Журнал «International Affairs». Один из ведущих мировых научных журналов, посвященных различным проблемам внешней политики, международных отношений, мировой экономики и т.д.

Электронные библиотеки и интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru/
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
3. www.eur.ru (Научно-образовательный портал).
4. www.imemo.ru (Институт мировой экономики и международных отношений РАН).
5. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития).
6. www.ru.wikipedia.org (Википедия – многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете).
7. <http://www.mgimo.ru/vestnik/> (Вестник МГИМО университета).
8. www.ilo.org (Международная организация труда).
9. www.imf.org (Международный валютный фонд).
10. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития).
11. www.opes.ru (Информационно-аналитический сервер, имеющий экономическо-правовую тематическую направленность).

1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- мультимедийные лаборатории (проектор, экран...);
- рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет;
- комплект лицензионного программного обеспечения (word, excel, power point, правовая система «Гарант»);
- обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах; электронный учебник, учебно-методическая литература для преподавателя. Компьютерная техника (ауд. 9-213, 9-211, 3-319, 3-322).

2. Темы и вопросы для практических занятий

Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков

Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования

Вопросы для собеседования

1. Понятие о международных отношениях.
2. Типология международных отношений.
3. Основные научные школы международных отношений.

Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений

Вопросы для собеседования

1. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений.
2. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
3. Субъекты современных международных отношений.

Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях

Вопросы для собеседования

1. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации.
2. Значение информационной революции.
3. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
4. Россия в процессах глобализации.

Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики

Вопросы для собеседования

1. Проблема правового регулирования международных отношений.
2. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
3. Проблема конфликтов.
4. Проблема отношений «Север – Юг».

Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе

Тема 2.1. Внешняя политика РФ

Вопросы для собеседования

1. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России.
2. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
3. Внешняя политика России в начале XXI в.

Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве

Вопросы для собеседования

1. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
2. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
3. Интеграционные процессы в странах СНГ.

Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе

Тема 3.1. Внешняя политика США

Вопросы для собеседования

1. Генеральные принципы внешней политики США.
2. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв.
3. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг.
4. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.

Тема 3.2. Международные отношения в Европе

Вопросы для собеседования

1. Регионализация и интеграционные процессы.
2. Этапы эволюции Евросоюза.
3. Правовая основа Евросоюза.

4. Взаимоотношения ЕС и России.
5. Зоны противоречий РФ–ЕС.

Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Вопросы для собеседования

1. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.
2. Факторы формирования подсистемы.
3. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг.
4. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Вопросы для собеседования

1. АТР в международной системе.
2. Стратегия США в регионе.
3. Внешняя политика Китайской Народной Республики.
4. Позиции РФ в регионе.
5. Российско-японские и российско-китайские отношения.

Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии

Вопросы для собеседования

1. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники.
2. Проблема Афганистана.
3. Индо-пакистанские отношения.
4. Ядерный фактор в южной Азии.
5. Политика России в регионе.
6. Российско-индийские отношения.

Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире

Вопросы для собеседования

1. Многосторонние международные институты и международные организации.
2. Роль ООН в международных отношениях.
3. Проблема реформы ООН. Миротворческая деятельность ООН.

**Тема 3.7. Латинская Америка
в системе международных отношений**

Вопросы для собеседования

1. Позиции США в регионе.
2. МЕРКОСУР как фактор интеграции.
3. Группа РИО.
4. Диалог с Россией.

**Тема 3.8. Африканский регион
в системе современных международных отношений**

Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика региона.
2. «Афропессимизм» 1990-х гг.
3. Конфликтные зоны.
4. Попытки создания системы региональной безопасности.
5. Взаимодействие с Западом.

3. Варианты практических заданий

3.1. Примеры практических заданий для анализа

Задание 1

1. Укажите типы и структуры современных международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем.

2. Охарактеризуйте природу международных отношений с точки зрения основных теоретических направлений.

3. Опишите новую геополитическую картину мира.

4. Дайте характеристику международным отношениям после окончания холодной войны и закона биполярного мира.

5. Определите сущностные черты современного этапа глобализации.

6. Укажите основные принципы классификации современных государств.

7. Раскройте понятие «Восточная Европа».

8. Дайте характеристику геополитическим изменениям в Восточной Европе после распада социалистического содружества.

9. Дайте характеристику постсоюзного пространства в системе современных международных отношений.

10. Укажите ключевые направления двухсторонних отношений России со странами СНГ.

11. Охарактеризуйте геополитическое положение Центрально-Азиатского региона (ЦАР).

12. Дайте характеристику современных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

13. Охарактеризуйте ситуацию на Ближнем Востоке на современном этапе.

14. Охарактеризуйте основные черты политической стратегии США на современном этапе.

15. Проанализируйте успехи и проблемы формирования новой системы международных отношений в Европе.

16. Охарактеризуйте ситуацию в Центральной и Юго-Восточной Азии на современном этапе.

17. Дайте определение движущих сил во внешней политике РФ.

18. Сравните характер внешней политики России в период правления Ельцина и сейчас.

19. Охарактеризуйте внешнеполитические процессы в СНГ.
20. Охарактеризуйте роль России как одного из гарантов многополярности современного мира.
21. Охарактеризуйте новые измерения в отношениях Север – Юг: а) отношения с Африкой; б) отношения с Юго-Восточной Азией; в) отношения с Латинской Америкой.
22. Охарактеризуйте место и роль США в современном мире.
23. Что включают американцы в понятие «американские национальные интересы»?
24. Проанализируйте возможные варианты изменения роли США в мире.
25. Дайте характеристику современной роли СБСЕ и ОБСЕ.
26. Дайте характеристику современным процессам в Европейском союзе.
27. Проанализируйте возможные варианты развития НАТО.
28. Охарактеризуйте основные теоретические подходы, определяющие значение различных участников международных отношений.
29. В чем проявляются в современном мире количественные и качественные изменения международных акторов?
30. Какова роль информации в современных международных отношениях?

3.2. Эссе

Тема эссе	Структура эссе
1	2
Основные факторы ликвидации биполярного миропорядка. Многополярный и однополярный миры	Распад СССР. Окончание холодной войны. Расширение ЕС и НАТО. Рост международного влияния США. Кризис ООН и других международных организаций. Югославский кризис. Ирак. Афганистан. Косово. Критерии многополярного и однополярного мира
Россия – ЕС	Российско-европейский диалог. Экономическое сотрудничество. Энергетическая проблематика. Гуманитарные аспекты (соблюдение прав человека. СМИ и т.д.). Конкуренция на постсоветском пространстве. Перспектива отношений между РФ и ЕС
Принципы современной внешней политики России	Преимственность. Многовекторность внешней политики. Прагматизм. Предсказуемость. Борьба за многополюсный мир. Международная безопасность. Приоритет международного права

1	2
Российско-американские отношения в начале XXI в.	Изменения формата отношений после 1991 г. Проблемы ядерного разоружения и размещения ПРО в Центральной Европе. Сферы сотрудничества и конкуренции. Противостояние на постсоветском пространстве. Экономические отношения. Перспективы российско-американских отношений
Российско-китайские отношения в начале XXI в.	Решение территориальных вопросов. Экономическое и военно-техническое сотрудничество. Взаимодействие на внешней арене (ООН, ШОС)
Российско-японские отношения в начале XXI в.	Основные проблемы в развитии российско-японских отношений. Проблема «северных территорий». Перспективы развития российско-японского сотрудничества в энергетической сфере
Современные международные отношения в условиях глобализации	Влияние глобализации на международные отношения. Новые участники международных отношений. Расширение сферы международных отношений. Роль международных организаций в условиях глобализации. Сращивание международных отношений и мировой экономики
Роль ООН в современных международных отношениях	Кризис ООН. Игнорирование резолюций Совета Безопасности ООН
Антиглобализм	Причины возникновения антиглобализма. Основные принципы движения. Формы организации. Примеры активности антиглобалистов. Влияние антиглобалистского движения на мировую политику и международные отношения

4. Перечень тем рефератов по дисциплине

1. Понятие системы международных отношений: структура системы, элементы системы, связи между элементами. Подсистемы.
2. Типы международных систем. Функционирование и трансформация международных систем.
3. Субъекты и акторы международных отношений.
4. Политический реализм. Неореализм.
5. Либерализм в теории международных отношений. Неолиберализм.
6. Идеализм как школа международных отношений.
7. Традиционализм и модернизм.
8. Неомарксизм.
9. Французская социологическая школа.
10. Геополитические теории международных отношений.
11. Основания глобализации. Этапы глобализации.
12. Экономическая глобализация на современном этапе.
13. Политическая глобализация на современном этапе.
14. Культурная глобализация на современном этапе.
15. Антиглобализм и альтерглобализм.
16. Россия в процессах глобализации.
17. Международный валютный фонд (МВФ).
18. Всемирная торговая организация (ВТО).
19. Организация Североатлантического договора (НАТО).
20. Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ).
21. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
22. Европейский суд по правам человека.
23. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
24. Организация Исламская конференция (ОИК). Лига арабских государств (ЛАГ).
25. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
26. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).
27. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
28. Североамериканское соглашение о зоне свободной торговли (НАФТА).
29. Организация африканского единства (ОАЕ).
30. Геополитические характеристики США.
31. Внешняя политика США в 1990-е гг.

32. Внешняя политика США в 2000-е гг.
33. Сравнительный анализ стратегий безопасности США в 1990-е–2010 гг.
34. Участие США в военных операциях ООН, НАТО 1990–2011 гг.
35. Взаимоотношения США–РФ 1990–2011 гг.
36. Этапы интеграции ЕС.
37. Правовая основа ЕС.
38. Система управления ЕС.
39. Внешняя политика стран ЕС в 1990-е гг.
40. Внешняя политика ЕС в начале XXI в.
41. Взаимоотношения ЕС–РФ.
42. Особенности образования СНГ.
43. Государственно-правовая основа СНГ.
44. Интеграционные процессы в странах СНГ в 1990-е гг.
45. Взаимоотношения стран СНГ в XXI в.
46. Альтернативные формы интеграции в странах СНГ.
47. Общая характеристика АТР. Позиции США в регионе.
48. Внешняя политика КНР в 1990-е гг.
49. Внешняя политика КНР в 2000–2011 гг.
50. Взаимоотношения КНР–РФ.
51. Внешняя политика Японии в 1990-е гг.
52. Внешняя политика Японии в 2000–2011 гг.
53. Русско-японские отношения в XXI в.
54. Геополитические характеристики государства.
55. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
56. Внешняя политика РФ в 2000–2011 гг.
57. Внешнеполитические стратегии РФ в XXI в.
58. Международные отношения в Восточной Азии.
59. Международные отношения в Южной Азии.
60. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
61. Латинская Америка в современных международных отношениях.
62. Африка в современных международных отношениях.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания

Тест № 1

1. Национальная безопасность для граждан – это:

- а) правовая защита от криминальных элементов;
- б) эффективное обеспечение охраны общественного порядка;
- в) неотъемлемые права и свободы;
- г) безопасное пребывание за пределами своей страны.

2. Надрегиональные организации создаются потому, что

- а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН;
- б) это предписывает Устав ООН;
- в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне международных отношений;
- г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы.

3. В процессы мировой политики вовлечены:

- а) только крупнейшие государства мира;
- б) правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане;
- в) только неправительственные организации, борющиеся за мир;
- г) только отдельные государства независимо от их статуса.

4. Международные отношения по характеру могут быть:

- а) экономическими и политическими;
- б) всемирными и межрегиональными;
- в) надрегиональными и межрегиональными;
- г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и подчинения).

5. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики:

- а) оказать отпор агрессору;

б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций;

в) стать полноправным членом международных организаций;

г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах.

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

а) руководству НАТО;

б) руководителям стран «Большой восьмерки»;

в) Совету Безопасности ООН;

г) Экономическому и Социальному совету.

7. В 1919 г. была создана:

а) НАТО;

б) Лига Наций;

в) ООН;

г) ОБСЕ.

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты:

а) в Декларации об освобожденной Европе;

б) Маастрихтском договоре;

в) Уставе ООН;

г) Хельсинском заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

9. С именем какого советского лидера связано окончание холодной войны:

а) Л. И. Брежнева;

б) Н. С. Хрущева;

в) М. С. Горбачева;

г) Ю. В. Андропова?

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»:

а) А. Меркель;

б) К. Акино;

в) К. Райс;

г) М. Тэтчер?

11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда:

- а) Дж. Буш-старший;
- б) Р. Рейган;
- в) Б. Клинтон;
- г) Р. Никсон?

12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), имеет аббревиатуру:

- а) АНЗЮС;
- б) АСЕАН;
- в) АНЗЮК;
- г) ОПЕК.

13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло:

- а) в 1970 г.;
- б) 1963 г.;
- в) 1956 г.;
- г) 1968 г.

14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название:

- а) Движение сопротивления;
- б) Движение реформ;
- в) Движение неприсоединения;
- г) Движение развивающихся стран.

15. ООН создана:

- а) в 1945 г.;
- б) 1950 г.;
- в) 1947 г.;
- г) 1955 г.

16. Адрес штаб-квартиры ООН:

- а) Москва;
- б) Париж;
- в) Гаага;
- г) Нью-Йорк.

17. Постоянных членов Совета Безопасности ООН:

- а) пять;
- б) четыре;
- в) семь;
- г) пятнадцать.

18. Международный суд находится:

- а) в Брюсселе;
- б) Гааге;
- в) Маастрихте;
- г) Антверпене.

19. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан:

- а) в Хельсинки в 1975 г.;
- б) Париже в 1973 г.;
- в) Женеве в 1986 г.;
- г) Берне в 1976 г.

20. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен:

- а) в 1950 г.;
- б) 1949 г.;
- в) 1953 г.;
- г) 1955 г.

21. Членом СНГ не является:

- а) Эстония;
- б) Россия;
- в) Белоруссия;
- г) Казахстан.

22. Устав СНГ подписан:

- а) в 1990 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1997 г.;
- г) 2000 г.

23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:

- а) АНЗЮС;
- б) ООН;
- в) АСЕАН;
- г) ОАГ.

24. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ:

- а) М. С. Горбачев;
- б) В. В. Путин;
- в) К. У. Черненко;
- г) Б. Н. Ельцин?

25. «Высшей точкой» холодной войны было событие:

- а) Карибский кризис;
- б) Корейская война;
- в) Фултонская речь У. Черчилля;
- г) Убийство президента Дж. Кеннеди.

26. Главные проблемы мировой политики – это:

- а) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира;
- б) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация;
- в) в современных условиях обеспечение гегемонизма США;
- г) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся.

27. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется:

- а) Организация арабских стран;
- б) Панарабийский союз;
- в) Лига арабских государств;
- г) Всеарабская ассоциация.

28. Организация НАТО была создана:

- а) в 1949 г.;
- б) 1945 г.;
- в) 1946 г.;
- г) 1955 г.

Источник: Протасова, О. Л. Современные международные отношения : учеб. пособие / О. Л. Протасова. – Тамбов : Изд-во Тамбов. гос. техн. ун-та, 2007. – 80 с.

Тест № 2

1. Перемирие – это:

- а) прекращение военных действий на условиях победителя;
- б) прекращение военных действий в силу полного исчерпания военных ресурсов сторон;
- в) временное прекращение военных действий по взаимному соглашению воюющих сторон.

2. Состояние международного мира – это:

- а) отсутствие организованной вооруженной борьбы между государствами;
- б) отсутствие противоречий между странами;
- в) отсутствие экономических возможностей вести войну.

3. Дипломатия – это:

- а) искусство избегания войны;
- б) искусство ведения переговоров;
- в) искусство получения преимуществ в области международной торговли.

4. Клаузевиц говорил, что война – это:

- а) общественно-политическое явление, присущее только классовым общественно-экономическим формациям;
- б) продолжение политики другими «средствами»;
- в) лекарство от морщин.

5. Военная доктрина – это:

- а) система официальных взглядов и положений, устанавливающая направление военного строительства, подготовки страны и вооруженных сил к войне, способы и формы ее ведения;
- б) устав вооруженных сил государства;
- в) раздел конституции государства.

6. Нынешняя военная доктрина России называет основным видом военных действий Российской армии:

- а) оборонительный бой;
- б) наступательный бой;
- в) контртеррористические действия.

7. Нынешняя военная доктрина России была утверждена

- а) в 1999;
- б) 2000;
- в) 2001.

8. Нынешняя внешнеполитическая доктрина государства была утверждена:

- а) в 1999;
- б) 2000;
- в) 2001.

9 Кто именно утвердил нынешнюю внешнеполитическую доктрину России:

- а) Б. Н. Ельцин;
- б) В. В. Путин;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Д. А. Медведев?

10. Государства «третьего мира» – это:

- а) слаборазвитые страны;
- б) островные страны;
- в) густонаселенные страны.

11. А. А. Громыко (государственный деятель и дипломат, министр иностранных дел СССР (1957–1985)) называли на Западе:

- а) «мастер компромисса»;
- б) мистер «нет»;
- в) «тень Брежнева».

12. Черчилль говорил:

- а) «Когда войны заканчивают гиганты, их начинают пигмеи»;
- б) «Патриотизм – это религия бешеных»;
- в) «Война необходима государству каждые двадцать лет».

13. Согласно Конституции, внешняя политика России находится в компетенции:

- а) народа России;
- б) Президента России;
- в) председателя Правительства России.

14. Военная активность государства зависит:

- а) от типа политического режима;

- б) качества жизни населения;
- в) экономических возможностей.

15. Кто, согласно Конституции России, принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых дипломатических представителей:

- а) Министр иностранных дел России;
- б) Президент России;
- в) Председатель Правительства России?

16. Какой сектор экономики России выступает за максимальное сближение России с Западом:

- а) военно-промышленный комплекс;
- б) топливно-энергетический комплекс;
- в) научно-образовательный комплекс?

17. Основная угроза безопасности России исходит:

- а) от международного терроризма;
- б) технико-экономической отсталости государства;
- в) наркотрафика.

18. Операция США по непосредственному освобождению Кувейта от иракской оккупации в 1991 г. называлась:

- а) «Буря в пустыне»;
- б) «Щит в пустыне»;
- в) «Возмездие».

19. Операция США по освобождению Кувейта от иракской оккупации в 1991 г. была санкционирована:

- а) СБ ООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) ЮНЕСКО.

20. Операция США по свержению режима Саддама Хусейна называлась:

- а) «Шок и трепет»;
- б) «Варан пустыни»;
- в) «Освобождение».

21. Операция США по свержению режима Саддама Хусейна была санкционирована:

- а) Конгрессом США;
- б) СБ ООН;
- в) МАГАТЭ.

22. Основным приоритетом внешней политики России является:

- а) обеспечение благоприятной для экономического и социального развития страны внешнеполитической обстановки;
- б) обслуживание внешнего долга страны;
- в) поддержка независимых от Запада государств.

23. Целью военной операции США в Ираке являлось:

- а) поиск и уничтожение оружия массового поражения;
- б) установление демократии западного образца;
- в) защита курдов.

24. Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют:

- а) ядерные технологии;
- б) информационные технологии;
- в) природно-климатические факторы.

25. Ударам террористов в сентябре 2001 г. не подвергся:

- а) Пентагон;
- б) Северная башня Всемирного торгового центра;
- в) Белый дом.

Тест № 3

1. Политические отношения в контексте современных международных отношений понимаются:

- а) как сфера интересов и деятельности государства;
- б) как сфера негосударственных объединений;
- в) как сфера властных отношений в широком смысле этого термина.

2. Международные отношения характеризуются:

- а) отсутствием консенсуса между их участниками относительно общих ценностей;
- б) отсутствием общепринятых социальных правил, гарантируемых юридическими или моральными нормами;

- в) отсутствием центральной власти;
- г) большой ролью стихийных процессов и субъективных факторов;
- д) значительным элементом риска и непредсказуемости;
- е) совокупностью всех перечисленных моментов.

3. Какая из перечисленных точек зрения соответствует основному содержанию международных отношений:

а) по мнению Р. Арона, содержание международных отношений составляет взаимодействие между государствами;

б) по мнению Д. Капоразо, в настоящее время главными действующими лицами в международных отношениях становятся не государства, а классы, социально-экономические группы и политические силы;

в) по мнению Д. Сингера, следует изучать поведение всех возможных участников международных отношений – от индивида до глобального сообщества, не заботясь об установлении приоритета относительно их роли на мировой арене;

г) по мнению Дж. Розенау, главным действующим участником международных отношений становится не государство, а конкретные лица, вступающие в отношения друг с другом при его минимальном посредничестве или даже вопреки его воле;

д) все перечисленные точки зрения раскрывают содержание международных отношений?

4. Почему некоторые исследователи при определении предмета международных отношений используют понятие «страбизм» («косоглазие»):

а) наука о международных отношениях характеризуется дуализмом (двойственностью) – регулируемостью, порядком и значительной долей непредсказуемости;

б) международные отношения не имеют своего предмета;

в) содержание международных отношений сводится к внутриполитическим отношениям?

5. Кому из социологов принадлежит утверждение: международные отношения – это «предгражданское» или «естественное состояние» общества (в гоббсовском понимании – как «война всех против всех»):

а) Дж. Розенау;

- б) М. Каплану;
- в) Р. Арону?

6. Основные критерии международных отношений базируются:

- а) на специфике участников международных отношений;
- б) особой природе международных отношений;
- в) социализации международных отношений;
- г) взаимодействии между государствами;
- д) «естественном состоянии»;
- е) плюрализме суверенитетов;
- ж) «локализации»;
- з) отсутствии центральной власти.

7. Кто из социологов сравнивал международные отношения со спортом:

- а) Г. Моргентау;
- б) Р. Арон;
- в) Л. Гумплович?

8. Назовите имя западного социолога, который считал, что символическими субъектами международных отношений выступают турист и террорист:

- а) Б. Корани;
- б) Д. Сингер;
- в) Дж. Розенау.

9. Представители какого теоретического направления придерживаются вывода о том, что международные отношения носят «вторичный», «третичный» и «перенесенный» характер:

- а) политического реализма;
- б) марксизма;
- в) транснационализма;
- г) политического идеализма?

10. Представители какого научного направления утверждают, что в современном мире разделение политики на внутреннюю и внешнюю теряет всякое значение:

- а) транснационализма;
- б) политического идеализма;

- в) модернизма;
- г) политического реализма?

Источник: Баженов, А. М. Социология международных отношений : учеб. пособие / А. М. Баженов. – М. : ЦСПиМ, 2013. – 300 с.

Тест № 4

1. Устав СНГ принят:

- а) 9 декабря 1991 г.;
- б) 21 декабря 1991 г.;
- в) 22 января 1993 г.;
- г) 26 мая 1995 г.

2. Столицей СНГ является:

- а) Москва;
- б) Санкт-Петербург;
- б) Минск;
- в) Киев.

3. Устав и соглашение об Организации коллективного договора безопасности стран СНГ вступили в силу:

- а) 20 апреля 1994 г.;
- б) 7 октября 2002 г.;
- в) 18 сентября 2003 г.;
- г) 2 декабря 2004 г.

4. В ГУАМ до 1995 г. входили:

- а) Грузия, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия;
- б) Грузия, Узбекистан, Армения, Молдавия;
- в) Грузия, Украина, Армения, Молдавия;
- г) Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия.

5. Декларацию о принципах новых отношений между Россией и США Б. Н. Ельцин и Д. Буш подписали:

- а) 1 февраля 1992 г.;
- б) 17 июня 1992 г.;
- в) 3 января 1993 г.;
- г) 14 января 1994 г.

6. Хартия российско-американского партнерства и дружбы принята:

- а) 23 мая 1992 г.;
- б) 1 февраля 1992 г.;
- в) 17 июня 1992 г.;
- г) 3 января 1993 г.

7. Расположите фамилии министров иностранных дел РФ в порядке их пребывания на этом посту:

- а) И. С. Иванов;
- б) С. В. Лавров;
- в) А. В. Козырев;
- г) Е. М. Примаков.

8. «Основы концепции внешней политики РФ» приняты:

- а) в 1992 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 1998 г.;
- г) 2000 г.

9. В. В. Путин и Д. Буш подписали Декларацию о новых стратегических отношениях между Россией и США:

- а) в 1993 г.;
- б) 2000 г.;
- в) 2001 г.;
- г) 2002 г.

10. Согласно Концепции внешней политики РФ высшим приоритетом является (-ются):

- а) защита интересов личности, общества и государства;
- б) создание стабильной системы общеевропейской безопасности;
- в) задачи страны в решении глобальных проблем;
- г) обеспечение сотрудничества с государствами СНГ.

11. Совет Евро-Атлантического партнерства (СЕАП) является консультативным органом:

- а) НАТО;
- б) НАТО и стран СНГ;
- в) НАТО, нейтральных стран и стран СНГ;
- г) НАТО, нейтральных стран (кроме СНГ).

12. Программа «Партнерство ради мира» (ПРМ) принята:

- а) в 1994 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2002 г.

13. «Большая двадцатка» является:

- а) экономическим сообществом Евросоюза и ведущих стран мира;
- б) экономическим сообществом Евросоюза и стран Восточной Европы;
- в) политическим союзом ведущих стран мира;
- г) политическим союзом США, Японии и европейских стран.

14. Хартия европейской безопасности принята:

- а) в ноябре 1993 г.;
- б) январе 1995 г.;
- в) декабре 1996 г.;
- г) ноябре 1999 г.

15. Единая европейская валюта (евро) введена в оборот:

- а) в феврале 1992 г.;
- б) ноябре 1993 г.;
- в) мае 1998 г.;
- г) январе 1999 г.

16. Слияние Западноевропейского союза и Евросоюза произошло:

- а) в 1992 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2002 г.

17. Международный трибунал по бывшей Югославии создан:

- а) в 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1994 г.

18. Первая интервенция НАТО в Югославию началась:

- а) в 1995 г.;
- б) 1998 г.;
- в) 1999 г.;
- г) 2002 г.

19. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) запуск в КНДР искусственного спутника Земли;
- б) визит Б. Н. Ельцина в Японию;
- в) тайваньский «ракетный кризис»;
- г) первое испытание атомной бомбы Пакистаном.

Источник: Порцель, А. К. История международных отношений и внешней политики России (1918–2000 гг.) : учеб. пособие по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России» для специальности 030701.65 «Международные отношения» / А. К. Порцель. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. – 260 с.

Тест № 5

1. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние:

- а) транснационалистических подходов;
- б) неореалистических подходов;
- в) традиционалистских подходов.

2. Теоретическое освоение мироцельности – это:

- а) социология;
- б) политология;
- в) мондиология.

3. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит:

- а) Г. Гроцию;
- б) Дж. Бенгтону;
- в) Н. Макиавелли.

4. Российский ученый, автор положения: «Время интеграции пришло, в мире начались дезинтеграционные процессы»:

- а) А. П. Цыганков;
- б) Э. Я. Баталов;
- в) Э. А. Поздняков.

5. Какие из перечисленных органов СНГ являются руководящими:

- а) Совет глав государств;
- б) Совет правительств;
- в) Совет министров?

6. Эта теория предусматривает сохранение (хотя и на более экономной основе) военного присутствия США в стратегически важных для них регионах мира, активное противодействие распространению оружия массового уничтожения, урегулирование региональных конфликтов, обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях:

- а) «избирательное вовлечение»;
- б) «согласованная безопасность»;
- в) «гегемония США».

7. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:

- а) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений;
- б) период холодной войны;
- в) период «бархатных революций»?

8. Самая известная работа С. Хантингтона:

- а) «Конец истории»;
- б) «Столкновение цивилизаций»;
- в) «Великая шахматная доска».

9. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- а) развивающихся стран;
- б) стран третьего мира;
- в) развитых стран.

10. Доктрина унилатерализма присуща:

- а) России;
- б) Турции;
- в) США.

11. Международные организации, как правило, разделяют на две основные группы:

- а) региональные и межрегиональные;
- б) межгосударственные и региональные;
- в) межгосударственные и международные неправительственные организации.

12. Что дало основание американскому исследователю Ф. Фукуяме провозгласить окончательную победу демократии и в этом смысле объявить о «завершении истории» как борьбы между историческими формациями:

а) расширение НАТО на Восток и принятие программы «Партнерство ради мира»;

б) качественное изменение соотношения между демократией и авторитаризмом в глобальном масштабе;

в) либерализация торговли и создание Всемирной торговой организации?

13. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

а) приобрели региональный характер;

б) отошли на второй план;

в) приобрели поистине планетарный, общемировой характер.

14. Какие из перечисленных стран не входят в АТР:

а) Индия;

б) Оман;

в) КНР?

15. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о введении понятия «гуманитарная катастрофа»:

а) с ирано-иракским конфликтом;

б) с арабо-израильским конфликтом;

в) с балканским конфликтом 1999 г.?

16. Международный терроризм имеет:

а) межрегиональный характер;

б) глобальный характер;

в) локальный характер.

17. Комиссия ЕС представила «повестку дня 2000»:

а) 15 июля 2000;

б) 15 июля 1998;

в) 15 июля 1997?

18. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО:

а) КНДР;

- б) Иран;
- в) Российская Федерация?

19. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами:

- а) Россия, Белоруссия, Кыргызстан, Таджикистан, Казахстан;
- б) Россия, Белоруссия, Кыргызстан, Украина, Казахстан;
- в) Россия, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан.

20. В каких сферах процессы глобализации проявляют себя в большей степени:

- а) массовая культура;
- б) финансы и банковское дело;
- в) средства массовой информации?

21. В какой стране СНГ нет Российских военных объектов:

- а) Туркмения;
- б) Абхазия;
- в) Казахстан?

22. Входит ли в состав Евросоюза Председатель Еврокомиссии:

- а) да;
- б) нет?

23. Где было подписано соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС:

- а) о. Корфу;
- б) Москва;
- в) Сочи?

24. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:

- а) главы государств;
- б) государства;
- в) правительства государств.

25. Глобализация – это:

- а) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции;

- б) право на митинги и демонстрации;
- в) возможность безвизового пересечения границ.

26. Европейский союз был создан:

- а) в 2000;
- б) 1992;
- в) 1945.

27. Как условно называется современная система международных отношений:

- а) Post Cold War;
- б) Cold War;
- в) Post World War?

28. Какая из стран Южной и Центральной Америки является крупным экспортером нефти:

- а) Бразилия;
- б) Венесуэла;
- в) Ливия?

29. Какая страна активно призывала Ирландию не ратифицировать Лиссабонский договор:

- а) Россия;
- б) Испания;
- в) Ватикан?

30. Какие внешнеполитические вызовы характерны для этапа Е. Примакова:

- а) Косовский кризис;
- б) расширение НАТО на Восток;
- в) Вторая мировая война?

Источник: Рабочая программа дисциплины «Современные международные отношения 1991–2010» / Дружинина А. Ю. – Сочи : НОУ ВПО «Международный инновационный университет», 2014.

Тест № 6

Задания на выбор единственного ответа	Варианты ответов
Понятие международных отношений было предложено	1. Дж. Бенхамом. 2. К. Марксом. 3. Петром Первым. 4. Г. Гегелем

Систематическое изучение международных отношений началось в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англии. 2. Германии. 3. России. 4. Франции
Роль человеческой природы в международных отношениях активно не акцентировал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политический реализм. 2. Либерализм. 3. Марксизм. 4. Постструктурализм
Баланс сил как гарант мира акцентировал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политический реализм. 2. Либерализм. 3. Марксизм. 4. Постструктурализм
Международное право занимает ключевые позиции в теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политического реализма. 2. Марксизма. 3. Либерализма. 4. Постструктурализма
Постструктурализм является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радикальным критиком современности. 2. Союзником либерализма. 3. Продолжателем идей политического реализма. 4. Разновидностью марксизма
Конечной целью изучения международных отношений является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита интересов государства. 2. Защита прав человека. 3. Сохранение международного мира. 4. Подготовка к войне
Мир-системная теория продолжает традицию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марксизма. 2. Либерализма. 3. Политического реализма. 4. Постструктурализма
Эпоха холодной войны отличалась выраженной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенностью. 2. Биполярностью. 3. Однополярностью. 4. Многополярностью
Современная международная ситуация тяготеет к...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Однополярности. 2. Биполярности. 3. Многополярности. 4. Неопределенности.

Ключевым элементом Вестфальской системы международных отношений выступает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный бизнес. 2. Международные организации. 3. Вооруженные силы государств. 4. Национальное государство.
Современный этап развития Вестфальской системы международных отношений берет начало в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1989 г. 2. 1990 г. 3. 1991 г. 4. 1992 г.
«Доктрина Брежнева» предполагала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержку американских индейцев. 2. Экспорт советской нефти в Китай. 3. Создание советской военной базы в Иране. 4. Ограничение суверенитета стран Организации Варшавского договора
Современные информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличили способность государств контролировать движение информации. 2. Ограничили способность государств контролировать движение информации. 3. Ничего не изменили в области массовых коммуникаций. 4. Усилили международную напряженность
В нынешней модели глобализации наибольшие дивиденды получает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая элита Запада. 2. Бизнес-элита Запада. 3. «Синие» воротнички развитых стран. 4. «Белые» воротнички развитых стран
Глобализация связана с тенденцией к...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединению человечества. 2. Преодолению вражды между народами. 3. Разъединению человечества. 4. Усилению межгосударственных противоречий
Глокализация представляет собой тенденцию к...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятию всяких ограничений на ход глобализации. 2. Приспособлению процесса глобализации к локальным условиям. 3. Прекращению глобализации. 4. Распространению пистолета марки «Глок» в мире

Перемирие – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение военных действий на условиях победителя. 2. Прекращение военных действий в силу полного исчерпания военных ресурсов одной из сторон. 3. Временное прекращение военных действий по взаимному соглашению воюющих сторон. 4. Уклонение сторон от военного противоборства
Главным двигателем глобализации являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности исторического процесса. 2. Особые географические условия. 3. Технологии транспорта и массовых коммуникаций. 4. Особые климатические условия
Состояние международного мира означает	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие организованной вооруженной борьбы между государствами. 2. Отсутствие противоречий между странами. 3. Отсутствие экономических возможностей вести войну. 4. Отсутствие демографических возможностей вести войну
Дипломатия – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство избегания войны. 2. Искусство ведения переговоров. 3. Искусство получения преимуществ в области международной торговли. 4. Искусство уклонения от ответов на сложные вопросы
Государства «третьего мира» – это	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слаборазвитые страны. 2. Островные страны. 3. Густонаселенные страны. 4. Северные страны
Военная активность государства больше зависит от...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономических возможностей ведения войны. 2. Качества жизни населения. 3. Типа политического режима. 4. Количества населения

Официальной целью военной операции США в Ираке являлось	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и уничтожение оружия массового поражения. 2. Установление демократии западного образца. 3. Защита курдов. 4. Освобождение американских заложников
Ключевую роль в системе военной безопасности в современном мире играют	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии. 2. Ядерные технологии. 3. Природно-климатические факторы. 4. Численность населения
Организация Объединенных Наций была образована	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 января 1942 г. 2. 25 июня 1945 г. 3. 24 октября 1945 г. 4. 12 августа 1947 г.
Основным считается следующий тип международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический. 2. Политический. 3. Культурный. 4. Научно-технический
Главным действующим лицом международных отношений является	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное государство. 2. Неправительственные организации. 3. Транснациональные компании. 4. Средства массовой информации
Концепция «столкновения цивилизаций» принадлежит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф. Фукуяме. 2. З. Бжезинскому. 3. С. Хантингтону. 4. С. Караганову
Роль военной силы в международных отношениях абсолютизируют представители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неореализма. 2. Неолиберализма. 3. Классического реализма. 4. Постструктурализма
В 1989 г. «бархатная» революция не произошла в...	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГДР. 2. ЧССР. 3. СРР. 4. ПНР
Международный валютный фонд (МВФ) является структурным подразделением	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООН. 2. Федеральной резервной системы США. 3. Министерства финансов США. 4. Федерального казначейства США

Западноевропейский союз (ЗЕС) являлся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предшественником Европейского союза. 2. Союзом внутри Европейского союза. 3. «Военной рукой» Европейского союза. 4. «Финансовой рукой» Европейского союза
Операция США по свержению режима Саддама Хусейна в 2003 г. называлась	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Шок и трепет». 2. «Варан пустыни». 3. «Освобождение». 4. «Возмездие»
Операция США по свержению режима Саддама Хусейна была одобрена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конгрессом США. 2. Советом Безопасности ООН. 3. МАГАТЭ. 4. ЮНЕСКО
Одним из наиболее известных в России сторонников многополярной концепции международных отношений был	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. А. Круглов. 2. Е. М. Примаков. 3. С. П. Решетников. 4. А. Ф. Шубин
В отношениях Китая с любым государством ключевую роль играет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тайваньский» фактор. 2. «Гонконгский» фактор. 3. «Тибетский» фактор. 4. «Маньчжурский» фактор
Наиболее важным завоеванием классического либерализма стала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Десакрализация образа государства. 2. Укрепление позиций католической церкви. 3. Укрепление королевской власти. 4. Разрушение родового строя
Автор известной статьи «Конец истории»	<ol style="list-style-type: none"> 1. М. Пруст. 2. Г. Коль. 3. Ф. Фукуяма. 4. С. Хантингтон
Концепт Вестфальской системы международных отношений характеризуется	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европоцентризмом. 2. Теоретическими противоречиями. 3. Незавершенностью. 4. Несоответствием современным требованиям

Идейная родословная классического реализма берет начало в произведениях таких мыслителей прошлого, как... (возможно несколько вариантов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фукидид. 2. М. Фуко. 3. Н. Макиавелли. 4. Т. Гоббс. 5. Дж. Локк
Наиболее заметные представители классического реализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Моргентау. 2. А. Смит. 3. Дж. Кеннан. 4. И. Кант. 5. К. Томпсон
Ведущими представителями неореалистического направления являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Кеохэйн. 2. К. Уолтц. 3. Дж. Най. 4. Р. Гилпин. 5. Б. Бузан
Крупнейшими политиками-практиками либерального толка были	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. Вильсон. 2. Р. Рейган. 3. И. Сталин. 4. Б. Клинтон. 5. А. Хомейни
Ведущие представители современного либерализма, или неолиберализма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дж. Най. 2. И. Валлерстайн. 3. Р. Кеохэйн. 4. С. Краснер. 5. А. Франк
Наиболее видными представителями неомарксизма являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дж. Кеннан. 2. И. Валлерстайн. 3. Б. Клинтон. 4. А. Франк. 5. К. Маркс
Наиболее видными представителями постструктурализма являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н. Бердяев. 2. Дж. Дер Дериан. 3. М. Хайдеггер. 4. М. Фуко. 5. Ж. Бодрийяр
К режиму Договора о нераспространении ядерного оружия в 1968 г. присоединились	<ol style="list-style-type: none"> 1. СССР. 2. США. 3. Франция. 4. Англия. 5. Китай

Наиболее яркими примерами регионализации торгово-экономических отношений являются	<ol style="list-style-type: none"> 1. НАФТА. 2. МЕРКОСУР. 3. ЕС. 4. НАТО
В 1999 г. в НАТО вступили	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болгария. 2. Венгрия. 3. Латвия. 4. Польша. 5. Чехия
В 2004 г. в НАТО вступили	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болгария. 2. Венгрия. 3. Латвия. 4. Польша. 5. Чехия
Намереваются вступить в НАТО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Македония. 2. Индия. 3. Россия. 4. Грузия. 5. Украина
В основу концепции классического реализма ее авторами были положены следующие идеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международным отношениям присущ анархизм. 2. Основным событийным содержанием международной политики является военное противоборство. 3. Международные отношения строятся по правилам игры с «нулевой суммой». 4. Международные отношения не являются анархичными. 5. Государства сегодня не являются безусловными доминантами международных отношений. 6. Войны являются уделом лишь диктаторских режимов
В основу либеральной концепции международных отношений ее авторами были положены следующие идеи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международным отношениям присущ анархизм. 2. Основным событийным содержанием международной политики является военное противоборство. 3. Международные отношения строятся по правилам игры с «нулевой суммой».

	<p>4. Международные отношения не являются анархичными.</p> <p>5. Государства сегодня не являются безусловными доминантами международных отношений.</p> <p>6. Войны являются уделом лишь диктаторских режимов</p>
Слом социалистической системы произошел бескровно в...	<p>1. Восточной Германии.</p> <p>2. Румынии.</p> <p>3. Польше.</p> <p>4. Чехословакии.</p> <p>5. Венгрии.</p> <p>6. Болгарии</p>
Об опасности реставрации европейской многополярности в начале 1990-х гг. говорили	<p>1. Ф. Миттеран.</p> <p>2. У. Черчилль.</p> <p>3. М. Тэтчер.</p> <p>4. Л. Брежнев.</p> <p>5. У. Пальме</p>
Е. М. Примаков надеялся на организацию стратегического альянса с участием	<p>1. России.</p> <p>2. Ирана.</p> <p>3. Китая.</p> <p>4. Индии.</p> <p>5. Ирака.</p> <p>6. Венесуэлы</p>
Отказались от ядерного статуса	<p>1. Северная Корея.</p> <p>2. Белоруссия.</p> <p>3. Казахстан.</p> <p>4. Украина.</p> <p>5. Пакистан</p>
Лидерами по вооруженности населения выступают	<p>1. Индия.</p> <p>2. США.</p> <p>3. Россия.</p> <p>4. Германия.</p> <p>5. Швейцария.</p> <p>6. Украина</p>
Задания на установление правильной последовательности	Варианты ответов
Расположите в правильной временной последовательности концепции	1. Концепция международных отношений Дж. Бентама.

	<p>2. Неореалистическая концепция международных отношений.</p> <p>3. Систематическое изучение международных отношений.</p> <p>4. Реалистическая концепция международных отношений</p>
Расположите в правильной временной последовательности годы жизнедеятельности	<p>1. Билл Клинтон.</p> <p>2. М. Аврелий.</p> <p>3. Вудро Вильсон.</p> <p>4. Дж. Локк</p>
Расположите в правильной временной последовательности	<p>1. Первая мировая война.</p> <p>2. Холодная война.</p> <p>3. Вторая мировая война.</p> <p>4. Тридцатилетняя война</p>
Расположите в правильной временной последовательности	<p>1. Подписание Заключительного акта СБСЕ.</p> <p>2. Создание ООН.</p> <p>3. Подписание Маастрихтского договора.</p> <p>4. Создание Лиги Наций</p>
Расположите в правильной временной последовательности периоды Вестфальской системы международных отношений	<p>1. Период после окончания холодной войны.</p> <p>2. Версальско-Вашингтонский период.</p> <p>3. Ялтинско-Потсдамский период.</p> <p>4. Венский концерт наций</p>
Расположите в правильной временной последовательности подписание следующих соглашений	<p>1. Договор о ликвидации ракет средней и промежуточной дальности.</p> <p>2. Договор СНВ-4.</p> <p>3. Договор ДОВСЕ.</p> <p>4. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО)</p>
Расположите в соответствии с величиной плюсов, получаемых от глобализации	<p>1. Бизнес-элита Запада.</p> <p>2. Политическая элита стран «третьего мира».</p> <p>3. «Синие воротнички» западных стран.</p> <p>4. «Белые воротнички» западных стран</p>
Расположите в правильной временной последовательности события	<p>1. Присоединение к НАТО Болгарии.</p> <p>2. Участие войск НАТО в военных операциях в Сербии.</p> <p>3. Ввод войск НАТО в Афганистан.</p> <p>4. Начало программы НАТО «Партнерство ради мира»</p>

Расположите в правильной временной последовательности подписание соглашений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брюссельский договор. 2. Маастрихтский договор. 3. Ниццкий договор. 4. Амстердамский договор
Расположите в правильной временной последовательности возникновение организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). 2. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). 3. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). 4. Совет Европы
Расположите в правильной временной последовательности возникновение следующих организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация «Международная амнистия». 2. Международный комитет Красного Креста (МККК). 3. Организация «Дом свободы». 4. Организация Гринпис
Расположите страны в соответствии с их географической близостью к Западной Европе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия. 2. Германия. 3. Франция. 4. Польша
Расположите в правильной временной последовательности события	<ol style="list-style-type: none"> 1. День падения Берлинской стены. 2. Роспуск Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 3. Отказ советского лидера М. С. Горбачева от так называемой «доктрины Брежнева». 4. Призыв М. Тэтчер к Франции объединить усилия перед лицом «немецкой угрозы»
Расположите в правильной временной последовательности события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод в боевой состав мобильных МБР «Тополь-М». 2. Падение талибского режима в Афганистане. 3. Образование Шанхайской организации сотрудничества ШОС. 4. Теракт в театральном центре на Дубровке

<p>Расположите в правильной временной последовательности события</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие Конгрессом США «Акта о патриотизме». 2. Принятие Конгрессом США «Акта о внутренней безопасности». 3. Ввод обязательного фотографирования и дактилоскопизации всех въезжающих в США. 4. Принятие Конгрессом США «Закона о борьбе с терроризмом»
<p>Расположите в правильной временной последовательности события</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход работы Дениса и Донеллы Медоузов «Пределы роста». 2. Принятие «Рамочной конвенции ООН об изменении климата». 3. Принятие «Киотского протокола». 4. Возникновение «Римского клуба»
<p>Расположите в правильной временной последовательности события</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение Президентом России Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2. Подписание министрами внутренних дел стран «Большой восьмерки» документа «Принципы и план действий по борьбе с высокотехнологическими преступлениями». 3. Принятие Советом Европы «Конвенции о киберпреступности». 4. Образование «Европейского агентства по сетевой и информационной безопасности» (ENISA)
<p>Расположите в правильной временной последовательности события</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение США условий договора по ПРО. 2. Выход России из договора СНВ-2. 3. Введение Россией моратория на выполнение условий адаптированного ДОВСЕ. 4. Выход США из договора по ПРО
<p>Расположите в правильной временной последовательности события</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход фильма «Фаренгейт 9/11». 2. Проведение военной операции «Буря в пустыне».

	<p>3. Подписание Б. Н. Ельциным с Южной Кореей Договора о дружбе и сотрудничестве.</p> <p>4. Первый факт кражи при помощи вычислительного устройства</p>
<p>Расположите в соответствии с близостью к Южному полюсу Земли страны</p>	<p>1. Канада.</p> <p>2. Мексика.</p> <p>3. Никарагуа.</p> <p>4. Аргентина</p>
<p>Задание на установление соответствия</p>	<p>Варианты ответов</p>
<p>1. Первый этап Вестфальской системы.</p> <p>2. Второй этап Вестфальской системы.</p> <p>3. Третий этап Вестфальской системы.</p> <p>4. Четвертый этап Вестфальской системы.</p>	<p>1. Ялтинско-Потсдамский, или период холодной войны.</p> <p>2. В науке он получил наименование Венского концерта наций.</p> <p>3. Его содержанием было англо-французское соперничество в Европе и некоторых частях мира.</p> <p>4. Носит название Версальско-Вашингтонского периода</p>
<p>1. Премьер-министр Швеции.</p> <p>2. Премьер-министр Индии.</p> <p>3. Премьер-министр Пакистана.</p> <p>4. Президент США.</p>	<p>1. Беназир Бхутто.</p> <p>2. Индира Ганди.</p> <p>3. Рональд Рейган.</p> <p>4. Улоф Пальме</p>
<p>Современные женщины мечтают иметь</p> <p>1. Губы.</p> <p>2. Овал лица.</p> <p>3. Фигуру.</p> <p>4. Одежду.</p>	<p>1. Как у Дж. Билль.</p> <p>2. Как у К. Найтли.</p> <p>3. От В. Бекхэм.</p> <p>4. Как у А. Джоли</p>
<p>1. Генеральная Ассамблея ООН.</p> <p>2. Совет Безопасности (СБ) ООН.</p> <p>3. Экономический и социальный совет ООН.</p> <p>4. Международный суд ООН.</p>	<p>1. Главный судебный орган ООН.</p> <p>2. Ответственен за поддержание международного мира и безопасности.</p> <p>3. Отвечает за экономическое и социальное сотрудничество.</p> <p>4. Главный совещательный, директивный и представительный орган ООН.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап европейской интеграции. 2. Второй этап европейской интеграции. 3. Третий этап европейской интеграции. 4. Четвертый этап европейской интеграции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый внутренний рынок. 2. Образование зоны свободной торговли. 3. Создание экономического и валютного союза. 4. Таможенный союз
<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный комитет Красного Креста (МККК). 2. Гринпис. 3. Международная амнистия. 4. Дом свободы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансируется правительством США. 2. Предпринимал публичные акции против ядерных испытаний. 3. Добивается запрещения смертной казни. 4. Оказывает гуманитарную помощь жертвам войн и внутренних конфликтов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Моргантау. 2. К. Уолтц. 3. Дж. Най. 4. И. Валлерстайн. 5. Ж. Бодрийяр. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неореализм. 2. Классический реализм. 3. Постмодернизм. 4. Неомарксизм. 5. Неолиберализм
<ol style="list-style-type: none"> 1. Маргарет Тэтчер. 2. Гельмут Коль. 3. Франсуа Миттеран. 4. Генри Киссинджер. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Франции. 2. Премьер-министр Великобритании. 3. Государственный секретарь США. 4. Канцлер ФРГ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Мальтус. 2. Христофор Колумб. 3. М. Мур. 4. П. Арнетт. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешественник. 2. Священник, экономист, демограф. 3. Журналист. 4. Режиссер
<ol style="list-style-type: none"> 1. Х. Карзай. 2. Р. Кроу. 3. Пеле. 4. В. Бекхэм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модельер. 2. Актер. 3. Футболист. 4. Политик
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobig. 2. ENISA. 3. G8. 4. Foreign affairs. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Большая восьмерка». 2. Компьютерный вирус. 3. Журнал. 4. Агентство по сетевой и информационной безопасности
<p><i>Источник:</i> Милаева, О. В. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Современные международные отношения» / О. В. Милаева. – Пенза, 2011. – URL: http://dep_km.pnzgu.ru/files/dep_km.pnzgu.ru/sov_med'unar_otnosh.doc</p>	

6. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие международных отношений.
2. Типология международных отношений.
3. Основные научные школы международных отношений.
4. Распад Ялтинско-Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений.
5. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
6. Субъекты современных международных отношений.
7. Основные предпосылки и характеристики процесса глобализации.
8. Значение информационной революции.
9. Влияние глобализации на трансформацию системы международных отношений.
10. Россия в процессах глобализации.
11. Проблема правового регулирования международных отношений.
12. Проблема безопасности и контроля над вооружениями.
13. Проблема международных конфликтов в современном мире.
14. Проблема отношений «Север – Юг».
15. Геополитическое положение и внешнеполитические ресурсы новой России.
16. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.
17. Внешняя политика России в начале XXI в.
18. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
19. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
20. Интеграционные процессы в странах СНГ с 1991 г.
21. Генеральные принципы внешней политики США на современном этапе.
22. Концепции глобального лидерства США на рубеже XX–XXI вв.
23. Внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990–2000 гг.
24. Российско-американские отношения в 1990–2000-е гг.
25. Регионализация и интеграционные процессы.
26. Этапы эволюции Евросоюза.
27. Правовая основа Евросоюза.
28. Взаимоотношения Евросоюза и России. Зоны противоречий РФ–ЕС.

29. Место и роль ближневосточной подсистемы в современных международных отношениях.

30. Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу 1990-х гг.

31. Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке (1991–2010 гг.).

32. АТР в международной системе.

33. Стратегия США в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1991–2010 гг.).

34. Внешняя политика Китайской Народной Республики (1991–2010 гг.).

35. Позиции РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе (1991–2010 гг.).

36. Российско-японские и российско-китайские отношения (1991–2010 гг.).

37. Подсистема международных отношений в Южной Азии: характеристики, участники.

38. Проблема Афганистана (1991–2010 гг.).

39. Индо-пакистанские отношения на современном этапе.

40. Ядерный фактор в Южной Азии.

41. Политика России в Южной Азии (1991–2010 гг.).

42. Российско-индийские отношения (1991–2010 гг.).

43. Многосторонние международные институты и международные организации.

44. Роль ООН в международных отношениях.

45. Проблема реформирования ООН.

46. Миротворческая деятельность ООН.

47. Позиции США в Латинской Америке (1991–2010 гг.).

48. МЕРКОСУР как фактор интеграции.

49. Группа РИО.

50. Политико-экономические отношения России и Латинской Америки (1991–2010 гг.).

51. Общая характеристика Африканского региона.

52. «Афропессимизм» 1990-х гг.

53. Попытки создания системы региональной безопасности в Африканском регионе.

54. Взаимодействие Африканского региона с Западом (1991–2010 гг.).

7. Методика оценки усвоения содержания дисциплины

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного / экзаменационного рейтинга. Студент допускается к зачету (экзамену), если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более. В рамках текущего контроля знаний студентов процедуры мониторинга реализуются в трех контрольных точках.

Календарная привязка контрольных точек осуществляется деканатом факультета в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов в Пензенском государственном университете:

– первая контрольная точка проводится на 5-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– вторая контрольная точка проводится на 10-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– третья контрольная точка проводится на 15-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов.

При оценке знаний студента по курсу учитываются результаты трех промежуточных аттестаций и зачета.

Перевод баллов, набранных по МРС, в традиционную систему оценок осуществляется по ниже представленной шкале.

Шкала МРС	Традиционная	
	При дифференциации оценок (экзамен)	При недифференцированной оценке (зачет)
Не более 60	Неудовлетворительно	Не зачтено
60–73	Удовлетворительно	Зачтено
74–86	Хорошо	Зачтено
87–100	Отлично	Зачтено

Шкала МРС	Традиционная система оценок (курсовая работа)
Не более 60	Неудовлетворительно
60 – 73	Удовлетворительно
74 – 86	Хорошо
87 – 100	Отлично

8. Рекомендации для проведения практических занятий студентов

Практические занятия по дисциплине предполагают обсуждение результатов самостоятельной внеаудиторной работы, решение практических задач, обсуждение тем рефератов, подготовку презентаций, глоссариев, деловые, ролевые игры, тренинги.

Рекомендуется осуществлять поиск информации в источниках, предложенных настоящим учебно-методическим комплексом, а также в тех источниках, которыми студенты уже пользовались.

Пример порядка подготовки к практическому занятию

Темы практических занятий представлены в тематическом плане проведения занятий для различных форм обучения.

Порядок подготовки к занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые преподавателем на обсуждение.

Вопросы для подготовки преподаватель объявляет в конце занятия, предшествующего практическому занятию.

Во-вторых, следует ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методических материалах по дисциплине.

В-третьих, подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

9. Рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с экономической литературой, периодическими изданиями, статистической и справочной информацией, что позволяет расширить уже имеющиеся и приобрести новые знания. Самостоятельная работа направлена, прежде всего, на изучение тех разделов курса, которые в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала не получили достаточного освещения в ходе аудиторных занятий. Кроме того, самостоятельная работа необходима для закрепления формируемых в процессе обучения общекультурных и профессиональных компетенций.

9.1. Самостоятельная работа с литературой

В процессе работы с литературой возможно использование одного из методов чтения: сплошного или (и) выборочного. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах.

1. *Составление плана*, т.е. краткое отражение излагаемых вопросов или проблем. Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии.

2. *Формулирование тезисов*, т.е. основных положений научного труда, статьи или другого произведения.

3. *Составление конспекта* – это способ самостоятельного краткого изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Основные требования и условия конспектирования: в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты); начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана; писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых взяты конспектируемые положения или факты. Это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

Учебники и учебные пособия не подлежат конспектированию: они требуют другой формы изучения, например сплошного чтения, запоминания и пр.

9.2. Подготовка реферата

Подготовка реферата – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Реферат должен иметь следующую *структуру*: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении раскрываются актуальность и значимость выбранной темы, работы, информационная база аналитического исследования.

Основная часть работы состоит из двух разделов: общей характеристики обозначенной проблемы и детального рассмотрения отдельных вопросов темы.

Заключение – это завершающий раздел работы, в котором приводятся в сжатом виде основные результаты исследования. В конце работы приводится библиографическое описание использованной литературы. В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки реферата.

Текстовая часть реферата выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Word (любой версии). Текст печатается через полуторный интервал на одной стороне стандартного

листа бумаги формата А4. Объем работы должен составлять 10–15 страниц текста, напечатанного шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

Параметры страницы: поля должны быть: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Реферат должен быть подписан студентом на последней странице вместе с указанием даты подписания и представлен на рецензию преподавателю в установленный срок. Проверенная работа визируется пометкой «зачтено» либо при наличии серьезных недочетов возвращается студенту с пометкой «не зачтено». Студент, не сдавший в установленные сроки реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

9.3. Подготовка презентаций

Под презентацией понимается информирование аудитории путем представления демонстрационных материалов, в том числе при публичном выступлении (доклад, отчет и т.п. – представление кого-либо (чего-либо): персоны, идеи, проекта, продукта и т.п.), электронный документ (далее называется «презентацией») – файл, подготовленный для такого выступления с помощью специализированного ПО (например, PowerPoint).

Учебная презентация – наглядный материал для устного выступления.

Этапы подготовки презентации

1. Планирование сценария и разработка тезисов выступления и связанной с ним структуры документа.
2. Подготовка исходных материалов (поиск, сбор, конвертация, компиляция и т.п.): текстового, графического, аудио- и видеоматериалов.
3. Разработка электронного документа.
4. Его проверка и настройка.
5. Репетиция выступления и корректировка (тезисов и электронного документа).

Критерии оценки электронного документа – презентации в PowerPoint

1. Содержание презентации: уровень раскрытия темы (полнота), обоснованность разделения материала на слайды, наличие гра-

фического оформления (фотографий, схем, диаграмм, клипов и др.), отсутствие ошибок (грамматика, орфография), наличие ссылок на источники информации, пояснения обозначений, терминов и др.

2. Оформление презентации: стилевое единство презентации, обоснованность применяемого дизайна, стилевое единство иллюстративного материала, наличие стиля (авторское оформление, фирменный стиль или др.), оптимизация графики (размеров и разрешения).

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графика, анимация, видео, звук.

4. Навигация (средства представления структуры): наличие оглавления; наличие кнопок перемещения по слайдам; наличие гиперссылок для перехода к фрагментам данного или других файлов.

Критерии оценки выступления

1. Достигнута ли цель – докладчик убедил, вдохновил и побудил к действию (или утомил, надоел, наскучил, усыпил).

2. Ясность структуры и логики: неубедительность, недостаточность или избыточность материала, нелогичность размещения отдельных элементов презентации.

3. Качество представления и изложения: запланированное управление вниманием слушателей, организация выступления, подготовка техники, помещения и т.д.

Особенности учебной презентации (студенческой): основные требования

1. *К содержанию*: логичность последовательности предъявления материала, естественность разделения информации на фрагменты (слайды), наличие обозначений в формулах, подписей к рисункам, таблицам и т.п., наличие формальных реквизитов (ФИО выступающего, название группы, специальности, темы, наличие нумерации слайдов, иногда колонтитулов), отсутствие грубых «ляпов» (например, «А. С. Пушкин родился в 1999 г.»).

2. *К оформлению*: единообразие в оформлении, минимальное отвлечение внимания на цвет, фон, эффекты, анимацию, достаточный размер шрифта.

3. *К выступлению*: к каждому слайду дается комментарий по его содержанию (слайд не читается!), соблюдение регламента (длительность доклада не более установленной минус 1 минута!); отрепетированность выступления (минимум три раза); достаточно громкий голос, четкость дикции, несуетливость в манерах, уверенность в себе, уважительное отношение к слушателям.

Некоторые числовые и качественные параметры составления презентаций

1. Количество слайдов в презентации должно быть в диапазоне от N до $2N$, где N – длительность выступления (регламент) в минутах (обычно от 10 до 30). Относительная соразмерность частей презентации по времени: 15 % – постановка задачи, введение, терминология, 10 % – выводы по работе, остальные 75% – основная часть.
2. Один слайд комментируется не более полутора минут.
3. Чем больше аудитория, тем медленнее должны быть темп выступления и настройки анимации.
4. Количество цветов в оформлении презентации – не более четырех.
5. Количество вариантов шрифта на одном слайде – не более трех, а во всей презентации – не более пяти.
6. Минимальный размер шрифта (кегель) – от 18–20 (для большого экрана и небольшого помещения) до 28 (для небольших помещений и малого экрана).
7. Используется единый шаблон оформления.
8. Настраивается единый образец слайда (точнее, пара образцов для титульных и нетитульных слайдов).
9. Сжатие растровой графики – до размера исходного файла (jpg-формат, качество 3–6) не более 80–100 Кб для картинка в целый слайд (1024×768 пикселей).
10. Средняя скорость прочтения полного слайда слушателями – 5–15 с, поэтому сразу после появления нового слайда (при отсутствии поабзацной анимации) необходимо либо сделать трехсекундную паузу, либо проговорить малозначимый комментарий, на который большинство слушателей не обратит внимания. Самые важные вещи следует рассказывать после 5–8 с демонстрации слайда.

9.4. Требования к эссе

Творческое эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 8 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современного развития стран СНГ. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать относительно небольшой временной отрезок. Творческая работа должна носить аналитический, а не описательный

характер. Все имеющиеся в эссе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без упоминания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

9.5. Выполнение курсовой работы

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо определиться с темой работы и тщательно изучить литературу по выбранной тематике. Используемая для написания курсовой работы литература должна включать в себя монографические или коллективные исследования авторов по рассматриваемой тематике, периодические издания и нормативные документы. Изученную литературу необходимо систематизировать, полученную информацию по теме – обобщить. После изучения литературных источников следует составить план работы, который должен соответствовать логической последовательности изложения данной темы. Далее раскрывается основное содержание темы. Оформление курсовых работ должно соответствовать правилам, используемым при подготовке научно-исследовательских работ.

Общие требования к оформлению курсовых работ

При выполнении курсовой работы студент должен показать: понимание сущности рассматриваемого явления и значения исследуемой темы в жизни общества, умение выделять основную проблематику и характерные черты рассматриваемого явления, способность логично и доказательно излагать материал, знание понятийно-категориального аппарата темы, умение использовать различные источники (литературу).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план изложения темы, изложение содержания темы работы, список использованной литературы, приложения.

План изложения темы представляет собой перечень основных разделов курсовой работы:

1. Введение. Раскрываются актуальность темы, степень научной изученности проблемы, предмет, цель и задачи исследования.
2. Разделы основного материала темы. Каждый раздел имеет свое название и самостоятельное содержание. Деление основного

материала на самостоятельные части должно быть направлено на последовательно-логическое и полное его изложение, обладать самостоятельным содержанием (раскрытие сущности проблемы, явления, его внутренней структуры).

3. Заключение. Излагаются основные выводы (основные положения) и результаты курсовой работы.

4. Список использованной литературы (источников) включает в себя перечень учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий (с указанием конкретных статей), интернет-сайтов, которые были использованы при подготовке курсовой работы.

5. Приложения (схемы, графики, диаграммы).

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится внизу по центру. На титульном листе номер страницы не указывается. Оптимальный объем курсовой работы – 25–30 страниц, размер шрифта – 14, интервал – 1,5; верхнее, нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

По всем возникающим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок проверки курсовой работы после передачи ее на кафедру – не более 10 дней, по ее результатам курсовая работа оценивается на «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Курсовая работа проверяется на антиплагиат, оценивается по балльно-рейтинговой системе

10. Календарный план проведения занятий по дисциплине

Номер недели семестра	Тема
<i>Раздел 1. Международные отношения на рубеже веков</i>	
1	Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования
2	Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений
3–4	Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях
5	Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики
<i>Раздел 2. Международные отношения России на современном этапе</i>	
6–7	Тема 2.1. Внешняя политика РФ
8	Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве
<i>Раздел 3. Зарубежные страны в системе международных отношений на современном этапе</i>	
9–10	Тема 3.1. Внешняя политика США
11	Тема 3.2. Международные отношения в Европе
12	Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке
13	Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе
14	Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии
15	Тема 3.6. Многосторонние отношения в современном мире
16	Тема 3.7. Латинская Америка в системе международных отношений
17	Тема 3.8. Африканский регион в системе современных международных отношений

11. График мониторинга образовательного процесса

Номер недели семестра	Тема	Количество баллов, которое может получить студент					
		за аудиторную работу		за самостоятельную работу		контрольные мероприятия	
		на лекции, балл	на практическом занятии, балл	вид работы	Балл	форма	Балл
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1. Международные отношения как объект исследования	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	Контрольная работа	5
2	Тема 1.2. Основные параметры современной системы международных отношений	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
3–4	Тема 1.3. Проблема глобализации в международных отношениях	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
5	Тема 1.4. Основные проблемы мировой политики	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
Контрольная точка 1. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
6–7	Тема 2.1. Внешняя политика РФ	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	Контрольная работа	5
8	Тема 2.2. Международные отношения на постсоветском пространстве	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		

1	2	3	4	5	6	7	8
9–10	Тема 3.1 Внешняя политика США	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		
Контрольная точка 2. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
9–10	Тема 3.1. Внешняя политика США	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям		Тестовые задания	4
11	Тема 3.2. Международные отношения в Европе	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
12	Тема 3.3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
13	Тема 3.4. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
14	Тема 3.5. Международные отношения в Южной Азии	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
15	Тема 3.6. Много-сторонние отношения в современном мире	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
16	Тема 3.7. Латин-ская Америка в системе междуна-родных отношений	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
17	Тема 3.8. Африкан-ский регион в сис-теме современных международных отношений	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям			
Контрольная точка 3. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							

12. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

12.1. Виды работ и распределение баллов. Работа в течение семестра

Виды работ	Баллы (min–max)
Посещение лекционных и семинарских занятий	1–2
<i>Работа на семинарских занятиях (аудиторная работа)</i>	
Доклад	1–5
Активное участие в деловой, ролевой игре, тренинге	1–5
Выступление на семинаре	1–5
Оппонирование по сообщениям докладчиков (вопросы, обсуждения и т.п.)	1–3
Эссе по заданной теме (письменное представление своей точки зрения на решение какой-либо проблемы)	1–4
Решение социальных задач и проблемных ситуаций	1–5
<i>Внеаудиторная работа</i>	
Реферат	1–5
Реферативный обзор журнала	1–5
Конспект главы книги (статьи)	1–4
Конспекты лекций за курс	1–2
Выполнение дополнительных заданий преподавателя (составление схем, таблиц, слайдов, хронографов, презентаций)	1–5
Успешное участие в олимпиаде или конкурсе научных студенческих работ регионального, российского и другого уровня по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–10
Успешное участие в вузовской научной конференции по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–7
Написание и публикация научной статьи, участие в научной работе	1–7

12.2. Примерное разделение объема работы над курсовой

Всего за выполнение курсовой работы студент может получить 100 баллов: 60 баллов – за выполнение курсовой работы в течение семестра; 40 баллов – за защиту курсовой работы.

Шкала максимального количества баллов, набираемого студентом при выполнении курсовой работы представлена в таблице.

Виды работ	Сумма баллов
Составление плана курсовой работы	1–3
Поиск литературы по избранной теме	1–10
Обоснование актуальности темы курсовой работы	1–3
Объект, предмет, цели, задачи, методы	1–5
Обзор литературы по теме	1–5
Оценка введения курсовой работы	1–5
Оценка 1-й главы курсовой работы	1–18
Оценка 2-й главы курсовой работы	1–18
Оценка заключения курсовой работы	1–5
Оценка глоссария в курсовой работе	1–5
Наличие графиков, диаграмм в курсовой работе	1–3
Наличие приложений в курсовой работе	1–3
Оформление библиографии	1–5
Степень самостоятельности выполненной работы	1–10
Общий вид курсовой работы	1–2

Максимальное количество баллов за защиту курсовой работы (40 баллов) распределяется следующим образом: 30 баллов (максимум) – за качество курсовой работы (по шкале баллов), 10 баллов максимум – за ответ на дополнительные вопросы преподавателя во время защиты.

12.3. Сдача зачета / экзамена по дисциплине

К зачету допускаются студенты, набравшие 36–60 баллов в установленные сроки. Зачет состоит в ответах на три теоретических вопроса и дополнительные вопросы, каждый оценивается от 0 до 10 баллов, min 0 баллов – max 40 баллов.

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ. Правила организации приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02–2004.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления) по окончании семестра (курса) изучения дисциплин, завершении, как правило, работ над курсовыми проектами (работами) и прохождения практик. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

6. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

7. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели и аспиранты, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

8. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключая какие-либо помехи проверке знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

9. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в эк-

заменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии, либо, в исключительных случаях, письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

10. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, номер билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, требовать подробной записи ответов на вопросы не следует. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

11. На экзаменах выставляются количественные оценки по четырехбалльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

12. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

13. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает, при необходимости, служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

14. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокую оценку, могут это сделать по направлению деканата (дирекции) в день сдачи экзамена своей учебной группой.

15. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

16. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту пересдачу экзамена в период сессии.

17. Передача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая передача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки передач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

18. Передача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

19. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

20. Во всех случаях передача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителей. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Подготовка и ответ студента на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого в течение 40 мин готовится отвечать на экзамене, на зачете – 20 мин. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Следует помнить, что в процессе экзаменов происходят проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, а также уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Глоссарий

Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) – а) пространство, ограниченное западным побережьем Южной и Северной Америки, восточным побережьем Азии и зоной Австралии; б) пространство, включающее страны Тихоокеанской Азии, США и Канады, зоны Австралии и Новой Зеландии и исключая латиноамериканские государства; в) регион, в состав которого входят государства Восточной Азии и на события в котором оказывают влияние внерегиональные державы США, Австралия, Индия и Канада.

Антиглобализм – массовое движение против негативных тенденций и последствий неолиберальной глобализации и действий глобальных финансовых рынков и международных финансовых спекулянтов, не имеющее единого всемирного центра.

Антитеррористическая коалиция – действия государств-членов НАТО во главе с США и рядом государств, не входящих в блок, по свержению режима талибов и оккупации Афганистана под предлогом борьбы с международным терроризмом и событий 11 сентября 2001 г.

Апартеид (рознь, раздельность) – это политика территориальной изоляции какой-либо группы граждан или народа по расовому или этническому признаку, умаление их политических, социально-экономических и гражданских прав.

Арабская весна – революционные события, начавшиеся в Тунисе 14 января 2011 г. и охватившие Северную Африку и Ближний Восток.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) – организация, созданная союзниками США по вьетнамской войне в 1967 г. Первоначально включала такие страны, как Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, и носила антивьетнамскую и антисоветскую направленность. В 1984 г. в нее вступает Бруней, в 1995 г. – Вьетнам, в 1997 г. – Бирма и Лаос. Статус наблюдателя имеет Папуа – Новая Гвинея.

АТЭС – межправительственный форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – наиболее влиятельная экономическая организация в АТР, созданная в 1989 г. по инициативе Австралии.

Африканский союз – региональная международная межправительственная организация на африканском континенте, созданная в 2002 г. на базе Организации африканского единства, существовавшей с 1963 г. В настоящее время объединяет 54 государства.

Баланс сил – форма проявления закона динамического равновесия и одна из важнейших универсальных закономерностей развития международных отношений.

Биполярная структура международной системы – тип системы, в структуру которой входят две сверхдержавы.

Ближневосточный конфликт – конфликт между Израилем и соседними арабскими государствами, связанный с решением ООН от 29 ноября 1947 г. о создании на подмандатной ООН территории Палестины двух государств – арабского и еврейского – и последующей оккупацией Израилем арабской части Палестины, а также проблемой создания суверенного Палестинского государства.

Боливарианский социализм – теория и практика социально-экономических и политических преобразований в интересах народных масс на основе идей Симона Боливара в ряде стран Латинской Америки (Венесуэла, Боливия и др.), негативно воспринимаемая США и их союзниками по блоку НАТО.

Вестернизация – культурная ассимиляция западной цивилизацией оставшихся территорий и становление глобальной неолиберальной цивилизации, навязывание американских стандартов, норм и ценностей во всех сферах жизни.

Внесоциальная среда системы международных отношений – то, что существовало до появления человека и человеческого общества, т.е. природа в ее первоначальном виде.

Внешнеполитический курс Ельцина – Козырева – следование России в фарватере внешней политики США в 90-е гг. XX в.

Внешнеполитический потенциал – совокупность факторов, которые в той или иной степени способствуют достижению целей государства: экономической, военной, научной, технологической, образовательной, демографической, географической, морально-политической и др.

Внешняя политика – деятельность государства на международной арене, а также общественных и политических организаций вне национальных границ по осуществлению своих потребностей и интересов.

Восточная Европа – субрегион, включающий в себя Польшу, Литву, Латвию и Эстонию.

Выход из договора по ПРО (принято в ноябре 2001 г.) – решение президента США о выходе из советско-американского договора ПРО 1972 г., нанесшее серьезный ущерб сложившемуся в течение последних десятилетий механизму контроля над стратегическими вооружениями.

Геополитика – направление в изучении мировой политики и международных отношений, возникшее в конце XIX в. в связи с усилением пространственного фактора в мировой политике, «уплотнением» земного пространства. Продолжила идеи географического детерминизма, нашедшего отражение в трудах философов античности и впоследствии развитого политическим мыслителем нового времени Ш. Монтескье. Получила теоретическое обоснование в творчестве Ф. Ратцеля, Р. Челлена, К. Хаусхофера, Х. Макиндера, А. Мэххэна, Н. Снайкмена. Идеалистический взгляд на перспективы международных отношений связан с надеждами на изменение природы международных отношений и преодоление межгосударственной разобщенности, создание единого для всех народов универсального центра и универсальных норм международного права в целях обеспечения всеобщего мира и безопасности. Истоки подобных представлений содержатся в учении древнегреческих философов-стоиков с их идеалом «космополиса» и трудах древнеримского мыслителя Цицерона. Дальнейшее развитие получила в трудах Э. Роттердамского, Г. Грация, Э. Крюсе, Ж. де Сен-Пьера, И. Канта, Дж. Бентама.

Геополитический регион – это часть геостратегического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями. Геополитический регион более органичен и контактен, чем геостратегический

Геостратегический регион образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, и представляет собой большое пространство, в которое, помимо территорий регионообразующих стран, входят зоны их контроля и влияния. Число подобных регионов обычно крайне ограничено, они занимают громадные пространства и определяют расположение центров силы в мировом сообществе. Эти регионы состоят из геополитических пространств меньшей величины, называемых геополитическими регионами.

Главная внешнеполитическая задача Российской Федерации – сохранение своей традиционной глобальной геополитической функции как объединяющей и стабилизирующей силы в центре Евразии.

Глобализация (от фр. «глобаль» – всеобщий, от лат. «глобус» – шар) – процесс всемирной интеграции государств в экономической, политической, социальной, культурной, научно-технической и других областях.

Глобализация – это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний.

В более широком смысле глобализация – всеобщая взаимозависимость всех субъектов мировой экономики в условиях открытой системы экономических, общественно-политических и культурных связей на основе современных информационных технологий. В процессе глобализации формируются информационные, инновационные, производственные и финансовые сети.

Глобальные проблемы современности – проблемы, затрагивающие интересы всех государств и народов: экологические, продовольственные, демографические, войны и мира, устойчивого развития, международного терроризма, распространения опасных болезней и др.

Голубой поток – программа экспорта российского газа в Турцию по трубопроводам по дну Черного моря, реализуется еще с советских времен (с 1984 г.).

Глокализация – сочетание процессов модернизации локальных культур с достижениями формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации.

Государственная территория – это часть земного шара, над которой осуществляет суверенитет определенное государство.

Гуманитарная интервенция – неополитическая концепция, оправдывающая вооруженное вмешательство защитой прав человека и задачей предотвращения гуманитарной катастрофы.

Гуманитарная интервенция – разновидность военно-политической экспансии. Используется в международных отношениях агрессивным блоком НАТО в целях свержения неугодных политических режимов и контроля над сырьевыми ресурсами под предлогом защиты прав человека и предотвращения гуманитарной катастрофы (Югославия, Ирак, Афганистан, Ливия).

Движение «Даешь Уолл-стрит» – антикапиталистическое движение, возникшее в 2011 г. в США и Западной Европе как протест против эгоистической политики финансовых центров и банков, выражающих интересы 1 % населения и пренебрегающих интересами основной массы населения.

Доктрина Монро – совокупность политических принципов, сформулированных президентом США Дж. Монро в послании к конгрессу 2 декабря 1823 г., оправдывающих вмешательство США во внутренние дела других американских государств и их роль как жандарма Американского континента.

Доктрина Трумэна – программная речь в конгрессе США американского президента Г. Трумэна 12 марта 1947 г., в которой провозглашена программа сдерживания и даже отбрасывания коммуниз-

ма во всем мире в связи с возможным приходом коммунистов к власти в Греции и Турции.

Дорожная карта – план урегулирования ближневосточной проблемы при посредничестве ООН, Евросоюза, США и Российской Федерации.

Европейский союз (ЕС) – региональная межправительственная организация, создание которой связано с Парижским договором 1951 г. об учреждении Европейского объединения угля и стали и двумя Римскими договорами 1957 г.: об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского общества по атомной энергии (Евроатом), подписанием в 1986 г. Единого европейского акта с целью ускорения процесса интеграции и комплекса соглашений в Маастрихте (Нидерланды) в 1992 г. о дальнейшем расширении общеевропейского сотрудничества в различных сферах. В настоящее время объединяет 27 государств, 15 из которых входили в **зону евро**.

Европейско-Азиатское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – международная региональная экономическая организация, наделенная функциями формирования Таможенного суда и Единого экономического пространства государств СНГ на основе подписанного 10 октября 2000 г. Договора об учреждении ЕврАзЭС. В состав организации входили Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Российская Федерация. Статус наблюдателей имели Украина, Молдавия, Армения, Узбекистан. Прекратила свое действие в 2014 г.

Законы поддержания динамического равновесия – существование определенного политического равновесия между государствами как основными факторами любой международной системы.

Закрытые международные межправительственные организации – объединения государств с приемом новых членов только при согласии первоначальных учредителей (НАТО, ОДКБ).

Империалистическая политика – модель внешней политики, присущая государствам, стремящимся к расширению сферы своего влияния и изменению баланса сил в свою пользу.

Карибский кризис – события, поставившие осенью 1962 г. мир на грань ядерной войны между СССР и США в связи с размещением на Кубе советских ракет с ядерными головками в ответ на американскую блокаду острова Свободы и угрозу военного вмешательства.

Конфуцианство – направление политической мысли Древнего Китая. Характерные черты: китаецентрическая модель мира, представления об этическом превосходстве китайцев над неполноценными варварами, отрицание обратного влияния варваров на Китай, изоляционизм во внешней политике.

Концепция внешней политики Российской Федерации – система взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической России.

Легизм – направление политической мысли в Древнем Китае. Характерные черты: активный характер внешней политики, китаецентризм, признание возможностей заимствования чужого опыта и необходимости ведения агрессивных войн. Важнейший теоретический источник легизма – «Книга правителя области Шан».

Локализация – консолидация этнических и цивилизационных образований на основе фундаменталистических идеологий, проводящих политику культурной изоляции как суррогатной формы социальной и культурной нетерпимости.

Марксистское понимание проблем мировой политики и международных отношений – совокупность взглядов К. Маркса и Ф. Энгельса на международную политику, основанных на идеях экономического детерминизма, классовой борьбы пролетариата с буржуазией в мировом масштабе и устранения войн из жизни человечества после победы социализма во всем мире. Развита В. Лениным в его теории империализма как высшей стадии капитализма. Реалистический взгляд на внешнюю политику и международные отношения заключается в признании главными детерминантами внешней политики интересов и силы, приоритете силовых методов во внешнеполитической сфере. Теоретической основой стали учение легизма в Древнем Китае и «Пелопонесская война» древнегреческого мыслителя Фукидида. Это направление было систематизировано в трудах Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Г. Гегеля.

Межгосударственные международные организации общей компетенции – объединения государств, деятельность которых затрагивает все сферы отношений между ними (например, Организация Объединенных Наций).

Международная межправительственная организация – учреждение, созданное на основе объединения государств и международного договора для достижения общих целей и имеющее свои постоянные органы, которые действуют в общих интересах государств-членов при уважении их суверенитета и являются субъектом международного права.

Международная организация – объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений. Международные организации делятся на международные межправительственные организации и международные неправительственные (общественные) организации; четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на

добровольной основе для совместного решения общих проблем.

Международная политика – сфера деятельности субъектов международных отношений, а также приемы и средства международных отношений и внешней политики.

Международное право – это совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права (межправительственными организациями и государственно-служебными образованиями, создаваемыми государствами).

Международное сотрудничество – добровольная помощь дарителя одной страны (будь то государство, местные власти или общественная организация) населению другой страны.

Международные межправительственные организации специальной компетенции – объединения государств, деятельность которых затрагивает одну из специальных областей межгосударственных отношений (например, экономическую – Международный валютный фонд).

Международные неправительственные организации (МНПО) – объединения, которые создаются частными лицами и общественными объединениями нескольких государств и в той или иной степени могут быть вовлечены в мировой политический процесс, не являясь субъектом международного права (Гринпис, Международная амнистия).

Международные отношения – русскоязычный эквивалент термина *international relations*, введенный в оборот английским философом Дж. Бентамом на рубеже XVIII–XIX вв., под термином понимается совокупность политических, экономических, дипломатических, важных культурных, научно-технических и других связей и отношений между народами, государствами и объединениями государств.

Международные отношения – система политических, экономических, научно-технических, культурных, военных, дипломатических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий субъектов международных отношений: государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

Международные политические отношения – отношения между государствами по реализации их интересов на мировой арене.

Мировая политика – деятельность, взаимоотношения государств и других субъектов мирового общения на международной арене, возникающая на базе сложившейся мировой экономики в конце XIX в. и от-

личающаяся от международной политики предшествующих столетий и по содержанию основных проблем, и по характеру ее субъектов.

Мир–системный анализ И. Валлерстайна – неомарксистская концепция в теории международных отношений, базовыми понятиями которой служат «мир–система» (мировая система) и «мир–экономика» (мировые хозяйства). Международные отношения представляются в виде глобальной системы многообразных экономик, государств, обществ и культур, характерными чертами которой являются классовая борьба, государство и подчинение, эксплуатация и неравенство.

Многополярный мир – система международного жизнеустройства, при которой существуют несколько государств или союзов государств – центров экономического и политического влияния, действующих в качестве обеспечения мировой стабильности, безопасности и независимого развития.

Модели системы международных отношений – различные варианты расстановки сил на основе некоторого набора участвующих государств или групп государств: система баланса сил, свободная биполярная система, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система и система «вето».

Модернизм – направление в теории международных отношений, основанное на критике школы политического реализма и нацеленное на выработку альтернативной концепции международных отношений на базе общей теории систем. Возник в конце 50-х гг. XX в. под влиянием технического и научного прогресса, изменений в мировой политике и прихода в американскую политическую науку нового поколения ученых.

Мультиполярная структура международной системы – тип системы, включающий в себя более двух великих держав.

НАТО (англ. NATO) – военно-политический союз 28 государств Западной Европы и Северной Америки, созданный 4 апреля 1949 г. и направленный против СССР и стран социализма. После развала СССР приобретает значение субъекта мировой политики в ущерб ООН и ее институтам и является инструментом США в установлении мирового государства.

Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, позволяющее обеспечить суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие страны.

Национальная сила (могущество) – это государственная

мощь, внешнеполитический потенциал государства. По мнению Г. Моргентау, в структуру национальной силы входят: 1) география; 2) природные ресурсы; 3) производственные мощности; 4) военный потенциал; 5) численность населения; 6) национальный характер; 7) моральный дух нации; 8) качество дипломатии.

Национально-государственные интересы – совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении устойчивого развития личности, общества, государства.

Национальные (национально-государственные) интересы – совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства. Подразделяются на постоянные (основополагающие) и переходящие (промежуточные), внутренние и внешние, долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные, потенциальные и реальные, истинные и ложные.

Неомарксизм – направление в теории международных отношений, возникшее на Западе в 70-е гг. XX в. в среде левых интеллектуалов, критически настроенных как к капитализму, так и к социализму.

Неореализм (структурный реализм) – направление в теории политического реализма, возникшее в 70-е гг. XX в. В отличие от классического политического реализма, рассматривавшего международные отношения с точки зрения взаимодействия отдельных государств, выделяет три уровня анализа международных отношений: индивида, государства и международной системы в целом.

Объект исследования теории международных отношений – международно-политическая сфера жизни общества и мировая политика.

Организация американских государств (ОАГ) – созданная в 1948 г. США региональная межправительственная организация стран Северной и Южной Америки для борьбы с так называемой «коммунистической угрозой» на континенте.

Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) – военно-политический союз государств СНГ, созданный 14 мая 2002 г. на основе договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. на московской сессии государств-участников ДКБ. Члены ОДКБ – Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация, Таджикистан и Узбекистан (с 2006 г.). 4 февраля 2009 г. лидеры стран-членов ОДКБ одобрили создание коллективных сил оперативного реагирования (КСОР). В декабре 2011 г. на московской сессии ОДКБ принят документ, в соответствии с которым иностранные военные базы на территории стран-членов ОДКБ могут размещаться

лишь с согласия всех членов Организации Договора о коллективной безопасности.

Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальная международная организация, главными целями которой являются поддержание и укрепление мира и международной безопасности, развитие сотрудничества между государствами на основе принципов равноправия и самоопределения народов. Создана 24 октября 1945 г. по инициативе ведущих государств антигитлеровской коалиции – победителей во Второй мировой войне – СССР, США, Китая, Англии и Франции. Членами ООН в настоящее время являются 194 государства мира.

Организация Центрального договора (в 1955–1958 гг. также часто использовалось название Багдадский пакт (Багдадский договор)) – военно-политическая группировка на Ближнем и Среднем Востоке, созданная по инициативе Великобритании, США, а также Турции и существовавшая в 1955–1979 гг.

Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО – подписанный в Париже в мае 1997 г. документ, провозглашавший партнерские отношения между Россией и НАТО, а также некоторые декларативные гарантии России в процессе расширения НАТО и его продвижения на Восток.

Открытые международные межправительственные организации – объединения государств, куда принимают любое государство, отвечающее требованиям членства в нем (например, Всемирная организация здравоохранения).

Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ) – европейский парламент, избираемый гражданами стран, входящих в Евросоюз.

Партнерство во имя мира – натовская программа привлечения к сотрудничеству с Североатлантическим альянсом бывших социалистических стран Восточной Европы и постсоветских государств, опубликованная в январе 1994 г.

Политика престижа – модель внешней политики, характерная для государств, демонстрирующих силу для сохранения своего места в системе международных отношений.

Политика статус-кво – модель внешней политики, проводимой государствами с целью сохранения своего влияния в сфере международных отношений.

Постмодернизм – направление в теории международных отношений, возникшее в 70-е гг. XX в. на базе политической философии постмодернизма, отличающееся иррационализмом и негатив-

ным взглядом на возможности познания мира. Постмодернисты заявляют об исчезновении территориального принципа власти, негативно относятся к модели национального государства, противопоставляют принципам равенства и однородности принцип разнообразия и приветствуют плюрализм везде, в том числе и в международных отношениях, критикуют «культурный империализм Запада».

Предмет исследования теории международных отношений:

1) изучение закономерностей международных отношений как целостной системы; 2) анализ международной политики и внешней политики отдельных государств; 3) анализ динамики и тенденций развития мирового политического процесса и основных направлений деятельности его ведущих субъектов; 4) комплексное исследование отдельных вопросов мировой политики.

Принцип свободы и равенства всех народов – основополагающий принцип международных отношений, провозглашенный в Декларации прав народов России 2 (15) ноября 1917 г. и включенный по инициативе СССР в Устав ООН.

Принципы международного права – наиболее важные системообразующие нормы международного права, положениям которых должны соответствовать остальные нормы и международные действия.

Проблема «северных территорий» – территориальные притязания Японии на четыре острова Южно-Курильской гряды: Уруп, Итуруп, Кунашир и Шикотан.

Расовая дискриминация – умаление прав какой-либо группы граждан по признаку их расы.

Региональные международные межправительственные организации – объединения государств, расположенных в пределах одного региона (Организация американских государств, Лига арабских государств).

Сделка века – поставка по газопроводу иранского газа в Закавказье и равного по объему количества советского газа из Сибири в Западную Европу.

«Сделка века» Гор – Черномырдин – соглашение между Российской Федерацией и США о поставках в США 500 т ружейного плутония из России.

Сегрегация (от лат. отделение) – это политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку.

Сила – способность государства защищать свои интересы и реализовывать свои цели на мировой арене с помощью соответ-

вующих средств, материальным выражением которых выступает геополитический, экономический, военный и научно-технический потенциал государства.

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве – документ о партнерских отношениях между Россией и Европейским союзом, подписанный в 1994 г. и ратифицированный всеми странами ЕС лишь в конце 1997 г., рассчитанный на десятилетний период с возможной пролонгацией (продлением) после истечения срока действия.

Содружество Независимых Государств – сообщество государств на постсоветском пространстве – бывших советских республик, учрежденное 21 декабря 1991 г. Прибалтийские республики изначально не входили в состав СНГ. Грузия стала членом Содружества в 1993 г. и вышла из него в сентябре 2008 г. после пятидневной войны на Кавказе.

Социальная среда системы международных отношений – все то, что появилось вместе с человеком и определяет жизнь общества: экономика, политика, техника, технология, идеология, религия, культура и т.д.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. – официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу.

Структура системы международных отношений – особый, закономерно возникающий в процессе ее функционирования и развития способ связи между входящими в нее государствами и другими факторами. В структуре системы выделяют глобальный, региональный, субрегиональный, а также международно-ситуационный, групповой и двухсторонний уровни отношений.

Субъекты международных отношений – это участники международных отношений, в число которых входят государства, международные организации, транснациональные корпорации, неправительственные организации, объединения и частные лица.

Таможенный союз – региональная экономическая организация в составе Белоруссии, Российской Федерации и Казахстана, созданная в декабре 2011 г. на основе межгосударственного договора о создании единого экономического пространства. О намерении присоединиться к Таможенному союзу заявило руководство Киргизии. Заинтересованность в этом проявляют Украина и другие государства – члены СНГ.

Транснационализм – неолиберальное направление в изучении мировой политики и международных отношений, возникшее в нача-

ле 70-х гг. XX в. под влиянием изменений в мировом общественном развитии: утрата государством прежней монопольной роли главного субъекта международных отношений; появление новых субъектов в лице транснациональных компаний, неправительственных организаций, отдельных городов и территориальных общностей, отдельных индивидов; возрастание взаимозависимости и снижение роли силового фактора.

Тройственная агрессия, или Суэцкий кризис 1956 г., – агрессия со стороны Израиля, Великобритании и Франции в отношении Египта после национализации Суэцкого канала, завершившаяся выводом войск агрессоров в результате ультиматума со стороны руководства СССР.

Универсальные международные межправительственные организации – организации, предусматривающие возможность членства для всех государств независимо от их региональной принадлежности (Лига Наций в 1919–1939 гг., ООН и ее специализированные организации и институты).

Феминизм – течение внутри постмодернизма, обосновывающее необходимость усиления роли женщины в политике в целях снижения уровня напряженности и конфликтности в международных отношениях, обеспечения стабильности и справедливости в мире.

Фрагментация – сочетание процессов интеграции и фрагментации, предполагающее формирование и укрепление (интеграцию) блоков и союзов, а также национальных государств в виде сложных иерархических систем, которые будут вести борьбу за скудеющие ресурсы.

Центральная Европа – субрегион, который включает в себя Чехию, Словакию, Словению, Хорватию и Венгрию.

Центральная и Восточная Европа – а) пространство, находящееся между Германией и Россией (западная политология); б) пространство, находящееся между Германией и Россией, исключая Украину, Белоруссию и Молдавию (отечественная политология).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана. В работе форумов ШОС в качестве наблюдателей участвуют Монголия, Пакистан, Индия, Иран. Статус партнера по диалогу в 2009 г. предоставлен Белоруссии и Шри-Ланке. Одна из особенностей ШОС в том, что она в статусном отношении не является ни военным блоком, ни регулярным совещанием, занимая промежуточную позицию. Цементирующим фактором является нежелание стран Центральной

Азии, Китая, России принимать навязываемую администрацией США политику.

Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны – изменение геополитической ситуации в мире после развала СССР, доминирование единственной сверхдержавы – США – и ее стремление к абсолютному мировому господству, формирование новых центров силы в лице Евросоюза, Китая и России.

Экспансия – постоянное стремление оказывать воздействие на соседние цивилизации; естественное желание, естественная потребность цивилизации в расширении своего влияния, поскольку цивилизации «имеют тенденцию к распространению путем подчинения других обществ» (А. Тойнби), к расширению границ, пополнению рабочей силы и ассимиляции соседних народов.

Юго-Восточная Европа – субрегион, в состав которого входят Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Македония, Босния и Герцеговина, Албания.

Источник: Чернов, В. А. Современные международные отношения : учеб.-метод. пособие / В. А. Чернов. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 98 с.

Список литературы

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учеб. пособие / Т. А. Алексеева. – М. : Аспект-Пресс, 2015. – 623 с.
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отноше-

- ния / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М. : Аспект-Пресс, 2011. – 480 с.
3. Бзежинский, Зб. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / Зб. Бзежинский. – М., 2010. – 112 с.
4. Богатуров, А. В. Системная история международных отношений : в 2 т. / А. В. Богатуров. – М. : Культурная революция, 2009. – Т. 2. События 1945–2003 годов. – 720 с.
5. Богатуров, А. Д. Международные отношения в Центральной Азии. События, документы : учеб. пособие / А. Д. Богатуров. – М. : Аспект-Пресс, 2014. – 552 с.
6. «Большая Восточная Азия»: Мировая политика и региональные трансформации / под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : МГИМО, 2010. – 444 с.
7. Буторина, О. В. Международные экономические отношения. Базовые параметры / О. В. Буторина [и др.]. – М. : Весь мир, 2014.
8. Гарусова, Л. Н. Региональные аспекты современных международных отношений: Азиатско-Тихоокеанский регион : учеб. пособие / Л. Н. Гарусова. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2012. – 228 с.
9. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. – 128 с.
10. Дугин, А. Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология / А. Г. Дугин. – М. : Академический проект, 2014. – 431 с.
11. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время / М. Ю. Золотухин. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 560 с.
12. Каримова, А. Б. Социология международных отношений / А. Б. Каримова. – М. : ЮРАЙТ, 2014. – 335 с.
13. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения / О. Г. Карпович. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2014. – 503 с.
14. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учеб. / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. – М. : НОФМО - Аспект Пресс, 2013. – 448 с.
15. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
16. Международные экономические отношения : учеб. / под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 703 с.

17. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.
18. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 151 с.
19. Оценка эффективности «Группы восьми»: Возможности различных моделей развития института для реализации приоритетов российской внешней политики : коллектив. моногр. – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. – 332 с.
20. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России. 1648–2005 / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 399 с.
21. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918–2003. События и документы 1918–2000 / под ред. А. Д. Богатурова. – М. : Московский рабочий, 2000. – Т. I. – 520 с. ; Т. II. – 247 с. – М. : НОФМО, 2003–2004. – Т. III. – 720 с. ; Т. IV. – 600 с.
22. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учеб. пособие / под ред. А. Д. Богатурова. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 558 с.
23. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
24. Сударев, В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учеб. пособие / В. П. Сударев. – М. : МГИМО, 2012. – 129 с.
25. Цыганков, П. А. Международные отношения и мировая политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков. – М. : Юрайт, 2015. – 290 с.
26. Чернов, В. А. Современные международные отношения : учеб.-метод. пособие / В. А. Чернов. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 98 с.
27. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике : учеб. пособие / Т. А. Шаклеина. – М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2012. – 272 с.
28. Внешнеполитический процесс в странах Востока / под ред. Д. В. Стрельцова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 336 с.
29. Яшков, Т. А. Сравнительная политология : учеб. для бакалавров / Т. А. Яшков. – М. : Дашков и К°, 2015. – 608 с.

Учебное издание

Рожкова Лилия Валерьевна,
Сальникова Ольга Владимировна

**Современные
международные отношения
(1991–2010)**

Редактор *Е. П. Мухина*
Компьютерная верстка *С. В. Денисовой*

Подписано в печать 28.10.15.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 6,74.
Тираж 30. Заказ № 942.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru