

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2015

УДК 327.5
ББК 66.4
Р63

Р е ц е н з е н т:

доктор экономических наук, профессор, директор
Пензенского филиала Московского государственного
университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского
(Первого казачьего университета)

И. В. Палаткин

Рожкова, Л. В.

Р63 **Международные конфликты в XXI веке : учеб.-метод. пособие / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 120 с.**

Пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по направлению 031900 «Международные отношения», профиль подготовки «Мировая политика и международный бизнес».

Представлены рабочая программа дисциплины, темы и вопросы для практических занятий, варианты практических заданий, перечень тем рефератов по дисциплине, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень вопросов к зачету, методика оценки усвоения содержания дисциплины, методические указания для проведения практических занятий студентов, методические указания для самостоятельной работы студентов, календарный план проведения занятий по дисциплине, график мониторинга образовательного процесса, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, список рекомендуемой литературы по дисциплине, дополнительные материалы.

Издание подготовлено на кафедре «Экономическая теория и международные отношения» и предназначено для студентов и преподавателей, ведущих дисциплину «Международные конфликты в XXI веке».

**УДК 327.5
ББК 66.4**

© Пензенский государственный
университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины Б.3.1.10 «Международные конфликты в XXI веке»	5
2. Темы и вопросы для практических занятий	43
3. Варианты практических заданий.....	48
4. Перечень тем рефератов по дисциплине	58
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	60
6. Перечень вопросов к зачету	86
7. Методика оценки усвоения содержания дисциплины	88
8. Рекомендации для проведения практических занятий	89
9. Рекомендации для самостоятельной работы студентов	90
10. Календарный план проведения занятий по дисциплине	98
11. График мониторинга образовательного процесса.....	99
13. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.....	101
14. Список рекомендуемой литературы по дисциплине.....	108
15. Дополнительные материалы. Глоссарий	109

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 «Международные отношения».

Учебная дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к базовой части профессионального цикла. Целями освоения данной дисциплины является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, изучение их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования.

В основу учебно-методического пособия положен комплексный подход, который подразумевает способность применять знания, умения, навыки, а также личностные качества для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Международные конфликты в XXI веке», способствуют формированию профессиональных компетенций.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.1.10 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ»

Направление подготовки – 031900 «Международные отношения».
Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес».

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования. **Задача дисциплины** – формирование у студентов четкого представления о теоретической базе, на основании которой мировое сообщество пытается решать конфликты; знаний в области причин и тенденций современных международных конфликтов. Студент должен иметь представление о глобальных экономических проблемах в современном обществе, показателях, характеризующих экономическую и политическую ситуацию в стране и в мире.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к базовой части профессионального цикла Б.3. Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике, используются при изучении дисциплин «Дипломатическая и консульская служба», «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Внешняя экономическая политика РФ».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПДК-6	Знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	ЗНАТЬ: основы регулирования международных конфликтов с использованием правовых методов. УМЕТЬ: оценивать влияние конфликтной ситуации на внешнюю политику государств, проводить переговорный процесс урегулирования межгруппового конфликта. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа современных международных конфликтов
ПКД-8	Понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ЗНАТЬ: классификацию международных конфликтов, формы и методы борьбы за влияние в системе политических отношений, доступ к принятию общезначимых решений, монополию интересов и признание их общественно необходимыми; субъектов и объектов международных конфликтов. УМЕТЬ: работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным конфликтам, делая обоснованные выводы; выделять и анализировать причины международных конфликтов. ВЛАДЕТЬ: политико-психологическими, социально-экономическими методами урегулирования конфликтов

1.4. Структура и содержание дисциплины

1.4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетные единицы, 108 ч.

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, ч								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)									
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	Другие		
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и другие виды работ	Курсовая работа (проект)									Подготовка к экзамену	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<i>Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов</i>																				
Тема 1.1. Теория конфликта	6	1	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+				+				
Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов	6	2-3	6	4	2	0	6	1	4	1	0	+					+			+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора	6	4-5	6	4	2	0	6	1	4	1		+					+		+
<i>Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов</i>																			
Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта	6	6-7	6	4	2	0	6	1	4	1	0	+					+		+
Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность	6	8-9	6	4	2	0	6	1	4	1	0	+					+		+
Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	6	10-11	6	4	2	0	4	1	2	1	0	+				+			+
Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	6	12	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+				+			+
Тема 2.5. Международное право и международные конфликты	6	13	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+				+			+
Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов	6	14	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+				+			+
Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов	6	15	3	2	1	0	7	1	5	1	0	+					+		+
Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России	6	16	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+					+		+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	6	17	3	2	1	0	4	1	2	1	0	+							
<i>Курсовая работа (проект)</i>											0								
<i>Подготовка к экзамену</i>																			
Общая трудоемкость, ч			51	34	17	0	57	11	35	11	0	Промежуточная аттестация							
												Зачет	Форма	Семестр					
												Экзамен	6 семестр						

1.4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов

Тема 1.1. Теория конфликта

Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений. Понятие конфликта. Подходы в конфликтологии. Виды конфликтов, их классификация. Прикладное значение конфликтологии, конфликтологическая экспертиза. Природа международных конфликтов. Война как средство урегулирования конфликтов. Эволюция способов применения силы в различных системах международных отношений.

Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов

Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм. Понятие международного конфликта. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта. Международный конфликт в системе современных международных отношений. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия). Понятие и сущность межгосударственного конфликта. Динамика межгосударственного конфликта. Типология межгосударственного конфликта. Формы и методы межгосударственного конфликта. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.

Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора

Характерные особенности конфликтов эпохи «двухполюсного» мира. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Ирредентизм и сепаратизм. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Усиление роли этноконфессионального фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных этноконфессиональных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Типология этноконфессиональных конфликтов. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов

Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта

Структура международного конфликта, понятие и субъекты. Фазы международного конфликта. Кризис как особая фаза международного конфликта.

Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность

Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности. Соотношение войны и вооруженного конфликта. Справедливая война. Карибский кризис 1962 г. Операция НАТО в Югославии 1998 г. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)). Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011). Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).

Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов

Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Виды санкций при разрешении конфликтов. Боснийская война 1992–1995 гг. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).

Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов

Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров.

Тема 2.5. Международное право и международные конфликты

Роль международного права в регулировании международных отношений. Источники, нормы и принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов

Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных

конфликтов. Военнопленные. Конвенция по военнопленным, I Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях». Оккупация. Характеристика понятий «комбатант» и «некомбатант». Добровольцы (волонтеры) и наемники.

Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов

Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России

Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.

Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран

Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации. США в международных конфликтах и кризисах. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности. Восточная Европа после краха коммунистических режимов. Переориентация внешней политики восточноевропейских государств. Восточная Европа и США. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Международные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская безопасность.

1.5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса) в рамках реализации компетентностного подхода, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекций, семинарских занятий репродуктивного типа); инновационных образовательных технологий (лекций с применением мультимедийных технологий, круглых столов по анализу международных конфликтов и способов их разрешения); информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации); представление презентаций, выступлений, сообщений.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий
Лекции	Презентации материала в специализированной аудитории, оснащенной проектором
Практические занятия	1) проведение бесед и дискуссий, круглых столов 2) представление презентаций, выступлений, докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Коллоквиум, терминологический диктант	Тестирование	Курсовая работа	Рефераты, реферативные обзоры журналов	Эссе и иные работы (презентации, статьи, круглые столы)
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов</i>						
Тема 1.1. Теория конфликта	+			+	+	
Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов	+			+		+
Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора	+			+		+

1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов</i>						
Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта	+			+		+
Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность	+			+		+
Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	+			+	+	
Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	+			+	+	
Тема 2.5. Международное право и международные конфликты	+			+	+	
Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов	+			+	+	
Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов	+			+		+
Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России	+			+		+
Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	+			+		+

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий, составляют 30 % аудиторных занятий (не менее, чем определено требованиями ФГОС).

1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.6.1. План самостоятельной работы студентов

Номер недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов</i>					
1	Тема 1.1. Теория конфликта	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование по содержанию темы. Рефераты. Социальный конфликт. Стадии развития. Подходы в конфликтологии. Виды конфликтов, их классификация. Природа международных конфликтов. Война как средство регулирования конфликтов. Эволюция способов применения силы в различных системах международных отношений. Сущность концепции позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Место и роль конфликта в концепциях К. Уолла и И. Галтуна. Концепции мира М. Дойля и Б. Рассела.</i></p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи (см. литературу)</i></p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	4

1	2	3	4	5	6
2–3	Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов	Собеседование, презентация	<p>Собеседование по содержанию темы. Презентация. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм. Понятие международного конфликта. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта. Международный конфликт в системе современных международных отношений. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия). Понятие и сущность межгосударственного конфликта</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6
4–5	Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора	Собеседование, презентация, круглый стол	<p>Собеседование по содержанию темы. Презентация. Межэтнический и межконфессиональный конфликты в Ираке. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. XX в. и его последствия. Курдская проблема в Турции. Проблемы этноконфессиональных отношений в современном Афганистане.</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p>	6

1	2	3	4	5	6
			<p>Индуистско-мусульманский конфликт в Индии. Тамил-сингалский конфликт в Шри-Ланке. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме. Проблемы этнического сепаратизма в современном Китае. Этнические конфликты в Африке: возникновение, типология, пути решения.</p> <p>Религиозные конфликты XX в.: исламский фундаментализм; религиозное противостояние в Иране; конфликт между революцией в Иране; конфликт между индустриями и исламистами; противостояние сербов и хорватов; теология освобождения.</p> <p><i>Круглый стол.</i> Война в Сирии в XXI в. Конфликт на Украине в XXI в.</p>	<p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	
<i>Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов</i>					
6–7	Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Презентация.</i> Участники международного конфликта. Структура международного конфликта и возможности ее эволюции. Основные стадии развития международного конфликта. Эскалация и дэскалация международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Международные конфликты в истории международных отношений.</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p>	6

1	2	3	4	5	6
			<p>Особенности международных конфликтов периода холодной войны. Международные конфликты современности. Распад СССР и конфликты на постсоветском геополитическом пространстве. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений</p>	<p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6
8–9	Тема 2.2 Вооруженные конфликты и международная безопасность	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Презентация</i>. Экономические и политические причины войн. Мировые войны. Региональные военные конфликты. Гражданские войны. Военно-политическая конфронтация в период холодной войны. Ядерное оружие и военные доктрины. Основные тенденции в сфере региональных и глобальных военных балансов. Изменение военно-политической доктрины НАТО. Военные доктрины развивающихся стран. Российская военная доктрина. Тенденции развития военной техники и изменение способов ведения военных действий. Содержание понятия «международная безопасность». Изменение представления о международной безопасности в современном мире</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с. 2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с. 3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6

1	2	3	4	5	6
10–11	Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p>Доктрины национальной безопасности отдельных государств. Модели международной безопасности. Проблемы разоружения и ограничения обычных вооружений. Ядерное оружие и перспективы ядерного разоружения. Экономические аспекты международной безопасности. Глобальный и региональный подход к проблеме международной безопасности</p> <p><i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Рефераты</i>. Способы выхода из конфликтной ситуации. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов. Выбор мирного пути урегулирования международного конфликта. Основные принципы и фазы урегулирования конфликтов. Роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов. Оказание добрых услуг. Виды и технологии посреднической деятельности. Государства в качестве посредников в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность международных организаций. Основные типы решений и соглашений при мирном урегулировании международных конфликтов.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>Доктрины национальной безопасности отдельных государств. Модели международной безопасности. Проблемы разоружения и ограничения обычных вооружений. Ядерное оружие и перспективы ядерного разоружения. Экономические аспекты международной безопасности. Глобальный и региональный подход к проблеме международной безопасности</p>	4
				<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6

1	2	3	4	5	6
12	Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты.</i> Предпосылки переговорного процесса. Понятие переговорного процесса. Функции переговорного процесса. Основные этапы переговорного процесса. Стратегия и тактика ведения переговоров. Организационное обеспечение переговоров. Основные виды международных переговоров. Национальные особенности ведения переговоров. Социально-психологические факторы международного переговорного процесса.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	4
13	Тема 2.5. Международное право и международные конфликты	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты.</i> Право и сила в международных отношениях. Мораль и право в международных отношениях. Политические нормы в международных отношениях. Международное право как согласование воли государств. Специфика международного права, его отличие от внутригосударственного права. Источники международного права. Нормы и принципы международного права.</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p>	4

1	2	3	4	5	6
			<p>Становление и развитие системы международного права. Субъекты международного права. Международно-правовые санкции. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6
14	Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Рефераты.</i> Международно-правовые основы регулирования отдельных видов международных отношений. Международно-правовые аспекты внешнеполитической деятельности. Правовое регулирование вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Право международной безопасности. Правовые основы международного арбитража. Международный суд ООН и международные конфликты. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с. 2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с. 3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с. 4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	4

1	2	3	4	5	6
15	Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов	Собеседование, презентация	<p>Собеседование по содержанию темы. <i>Презентация</i>. Возникновение международных организаций. Типология международных организаций. Специфика принятия решений в международных организациях. Организация Объединенных Наций: история создания, структура, проблемы развития. Международные организации системы ООН. Миротворческие операции ООН. Роль Совета Безопасности ООН в предотвращении конфликтов и кризисов. Региональные международные организации и региональные конфликты. Роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6 7
16	Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России	Собеседование, презентация, круглый стол	<p>Собеседование по содержанию темы. <i>Презентация</i>. Геополитические последствия распада СССР. Типология постсоветских государств. СНГ в системе современных международных отношений. Перспективы развития СНГ. Роль СНГ в урегулировании конфликтов на постсоветском геополитическом пространстве. Проблемы урегулирования приднестровского конфликта. Международные конфликты в Закавказье. Конфликтные</p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p>	4

1	2	3	4	5	6
			<p>ситуации среднеазиатского региона и международных отношения. Внешняя политика Украины и проблемы украинско-российских отношений. Политические конфликты на постсоветском геополитическом пространстве и перспективы их урегулирования.</p> <p><i>Круглый стол. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия</i></p>	<p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	6
17	<p>Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран</p>	<p>Собеседование, презентация</p>	<p><i>Собеседование по содержанию темы. Презентация. Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации. США в международных конфликтах и кризисах. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе</i></p>	<p>1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.</p> <p>2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.</p> <p>3. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.</p> <p>4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.</p>	4

1.6.2. Организация самостоятельной работы студентов

Лекция – основная форма занятий, призванная выполнять следующие дидактические функции: постановки и обоснования задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработки интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме *классической лекции* могут использоваться следующие виды:

вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки;

установочная лекция – ориентация студентов относительно источников информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

подготовительная лекция: подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения;

лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает *лекция с применением техники обратной связи*, а также программируемая *лекция-консультация*;

лекция-визуализация: основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодированию информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – *лекция-презентация с элементами диалога* (интерактивная форма), используются текстовая, аудио- и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.;

программная лекция-презентация – изложение материала согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов к первоисточникам, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

лекция с элементами практического занятия состоит в том, что во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта; *проблемная лекция* начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что готового ответа на них нет, т.е. нет готовой схемы решения в прошлом опыте. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, но и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты получают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование. Групповая дискуссия относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. *Свободную дискуссию* отличает спонтанность развития и невысокая организованность. *Программированная дискуссия* предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее

проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии как способа формирования метакомпетентности – коммуникативной интерактивной культуры.

Круглый стол предполагает обсуждение дискуссионных вопросов студентами, поделенными на подгруппы.

Консультация может быть индивидуальной и групповой в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное задание, выполняемое студентом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету – соответственно групповой консультации.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами студентов. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как с помощью устных выступлений студентов на семинарских занятиях и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, объемом 10–15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточными являются работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план, студент пишет реферат, включающий титульный лист, план, основной текст, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 мин на семинарах. При выступлении предпочтительнее не читать текст, а говорить свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозмож-

но (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Презентация. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ Power Point, Windows Movie Maker. Презентация должна состоять не более чем из 10 слайдов, содержащих текстовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы. Студент может выбрать любую тему для своей презентации и выразить свое понимание или непонимание какого-либо аспекта данной темы. Презентация оценивается по тому, насколько раскрыта тема, насколько отражена точка зрения докладчика и вызвала ли она интерес со стороны аудитории.

Контрольная работа, коллоквиумы, терминологические диктанты помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал.

1.6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3
Контрольная работа	Тема 1.1. Теория конфликта. Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора	ПДК-6: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира. ПКД-8: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

1	2	3
Тестовые задания	Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта. Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов. Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	ПКД-8: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
Контрольная работа	Тема 2.5. Международное право и международные конфликты. Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов. Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России. Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	ПКД-8: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Понятие конфликта. Подходы в конфликтологии.
2. Природа международных конфликтов.
3. Война как средство урегулирования конфликтов.
4. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
5. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
6. Типология этноконфессиональных конфликтов.
7. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Роль ООН в урегулировании конфликтов и кризисов.
2. Роль неправительственных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов.
3. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран.

4. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане.

5. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Кто является автором научного труда «Теория международных отношений», изданного в 1979 г. в США:

- а) К. Уолц;
- в) З. Бжезинский;
- с) И. Галтунг;
- д) Р. Арон;
- е) Л. Козер?

2. Кому из ученых принадлежит следующее определение: «конфликт – это ситуация соперничества, в которой стороны знают о несовместности их возможных в будущем позиций и в которой каждая сторона стремится занять положение, несовместимое со стремлениями другой»:

- а) Т. Шеллингу;
- в) К. Боулдингу;
- с) Л. Козеру;
- д) А. Лего;
- е) Дж. Бертону?

3. Международная стабильность – это... – (отметить наиболее важные признаки):

- а) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);
- б) баланс интересов в МГО;
- в) статус-кво в МГО;
- г) отсутствие конфликтов;
- д) способность международной системы к самосохранению;
- е) предсказуемость в международных отношениях;
- ж) умеренность в международных отношениях.

4. Стабильность, конфликты, сотрудничество (подчеркнуть «диалектическую пару»).

5. Международный конфликт – это... (отметить наиболее важные признаки):

- а) отсутствие стабильности в международных отношениях;
- б) отсутствие сотрудничества;
- в) столкновение интересов;
- г) кризис в межгосударственных отношениях;
- д) насилие в межгосударственных отношениях.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и классификация международных конфликтов.
2. Пути урегулирования международных конфликтов.
3. Место региональных конфликтов в системе международных отношений в период холодной войны.
4. Региональные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира.
5. Образование Израиля. Палестинская война 1948–1949 гг.
6. Суэцкий кризис 1956 г. и политика великих держав.
7. Арабо-израильские войны: общая характеристика (1956, 1967, 1973 гг.).
8. Гражданская война в Ливане 1975–1976 гг. и палестинский вопрос.
9. Палестино-израильские отношения в начале 1990-х гг.
10. Гражданская война в Камбодже (1967–1975 гг.).
11. Война в Персидском заливе в 1991 г.
12. Военная операция США и их союзников в Ираке (2003 г.).
13. Афганский конфликт 1990-е гг.
14. Военная операция США в Афганистане 2001 г.
15. Кашмирский конфликт в индийско-пакистанских отношениях (1940–1980-е гг.)
16. Ситуация вокруг Кашмира в 1990-е – начале 2000-х гг.
17. Эфиопо-сомалийский конфликт (1977–1978 гг.).
18. Эфиопо-эритрейский конфликт (1998–2000 гг.).
19. Конфликты в регионе Великих африканских озер в 1990-е гг.
20. Дарфурский конфликт, война в Дарфуре (Судан, 2003–2004 гг.).
21. Гражданская война на Шри-Ланке (1983–2009 гг.).
22. Сепаратизм в Индонезии (Папуасский сепаратизм – 1961–1962; Ачехский сепаратизм – 1953–2005; Тиморский сепаратизм – 1974–1999; Молкский сепаратизм – 1950).
23. Внутренний вооруженный конфликт на Филиппинах (1969 г. по настоящее время).
24. Курдский национальный вопрос в международных отношениях (в политической жизни Ирака, Турции, Ирана, Сирии).
25. Иракская война: общая характеристика (2003–2011 гг.).
26. Военная операция США и их союзников в Ираке (2003 г.).
27. Конфликты в Кавказском регионе в 1990-е–2000-е гг.
28. Адыгея: конфликт вокруг статуса республики (с 1990-х гг.).
29. Кабардино-Балкария: балкарский вопрос (с 1990-х гг.).

30. Конфликты в Карачаево-Черкесии (с 1990-х гг.).
31. Межэтнические конфликты в Центральной Азии (с 1990-х гг.).
32. Конфликты на постсоветском пространстве.
33. Камбоджийско-тайские пограничные конфликты (2008–2011).
34. Гражданская война в Сирии (2011 г. по настоящее время).
35. Современные конфликты в Западной и Южной Азии (Турция, Пакистан, Ирак, Иран, 2012–2013 гг.).
36. Современные конфликты в Африке (Судан, Мали, Нигерия, Конго, Кения, 2012–2013 гг.).
37. Современные конфликты в Центральной Азии (Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Афганистан, 2012–2013 гг.).
38. Современные конфликты в Юго-Восточной Азии (Мьянма, Филиппины, 2012–2013 гг.).
39. Внутренние конфликты на Украине (в связи с вступлением в ЕС, 2013 г.).
40. Внешняя политика Украины и проблемы украинско-российских отношений.
41. Роль России в урегулировании конфликтов (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Таджикистан).
42. Роль России в урегулировании конфликтов (Нагорный Карабах, Югославия).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Конфликтология: понятие, предмет, метод.
2. Теория конфликта (Парсонс, Далиндорф, Козер, Боулдинг).
3. Понятие политического и внутривнутриполитического конфликта.
4. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм.
5. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
6. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
7. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
8. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.
9. Методы разрешения конфликта на каждой стадии его развития.
10. Понятие и сущность межгосударственного конфликта.

11. Динамика межгосударственного конфликта.
12. Типология межгосударственного конфликта.
13. Формы и методы межгосударственного конфликта.
14. Принципы международного права в урегулировании межгосударственного конфликта.
15. Роль международных организаций в разрешении конфликтов (ООН, ОБСЕ и др.).
16. Миротворческая деятельность и создание миротворческих сил.
17. Структура международного конфликта, понятие и субъекты.
18. Фазы международного конфликта.
19. Кризис как особая фаза международного конфликта.
20. Соотношение войны и вооруженного конфликта.
21. Карибский кризис 1962 г.
22. Операция НАТО в Югославии 1998 г.
23. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)).
24. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
25. Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).
26. Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги).
27. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.
28. Виды санкций при разрешении конфликтов.
29. Боснийская война 1992–1995 гг.
30. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).
31. Особенности современных вооруженных конфликтов.
32. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
33. Виды и функции международных переговоров.
34. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
35. Стратегия и тактика переговорного процесса.
36. Национальные стили ведения переговоров.
37. Роль международного права в регулировании международных отношений.
38. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
39. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов.

40. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

41. Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире.

42. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира (миротворческая деятельность).

43. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.

44. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.

45. Понятие национальных, этнических конфликтов (примеры).

46. Специфика внутренних национально-этнических конфликтов в России.

47. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература (*указывается литература, изданная за последние 10 лет, а по гуманитарному, социальному и экономическому циклу – за последние 5 лет*)

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.

3. Цветков, А. А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью : моногр. / А. А. Цветков. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 192 с.

4. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.

Б. Дополнительная литература

1. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / под ред. чл.-кор. РАН М. К. Горшкова. – М. : Альфа-М, 2008. – 368 с.

2. Емельянов, С. М. Практикум по конфликтологии / С. М. Емельянов. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.
3. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учеб. / А. В. Дмитриев. – 3-е изд., перераб. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2009. – 336 с.
4. Зеленев, Л. А. Современная глобализация: Состояние и перспективы / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, Е. И. Степанов. – М. : ЛЕНАНД, 2009. – 304 с.
5. Бызов, Л. Г. Страхи и угрозы в современной России / Л. Г. Бызов // Россия на новом переломе: страхи и тревоги / под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. – М. : Альфа-М, 2009.
6. Современная конфликтология: общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов : учеб. пособие. – М. : Изд-во ЛКИ, 2008. – 176 с.
7. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.
8. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии : учеб. пособие / М. М. Лебедева. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.
9. Деметрадзе, М. Р. Политическая конфликтология. Международная конфликтология : учеб. пособие / М. Р. Деметрадзе. – М. : Академия права и управления, 2004. – 156 с.
10. Перегудов, С. П. Политическая система России в мировом контексте: институты и механизмы взаимодействия : моногр. / С. П. Перегудов ; РАН, ин-т мировой экономики и международных отношений. – М. : РОССПЭН, 2011.
11. Рубцов, В. Г. Противодействие расследованию деятельности преступных формирований, организованных на этнической основе, и криминалистические методы его преодоления : моногр. / В. Г. Рубцов ; под ред. В. П. Лаврова. – М. : Юрлитинформ, 2011. – 320 с. – 2 экз.
12. Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Салвадор, Бразилия, 12–19 апреля 2010 г.) : сб. докл. / сост. А. Г. Волеводз, С. М. Тарасенко, В. А. Ализаде. – М. : Юрлитинформ, 2011. – Т. 1. – 480 с.
13. Малай, В. В. Международные аспекты конфликта : моногр. / В. В. Малай ; Ин-т всеобщей истории РАН. – М. : Наука, 2011. – 291 с.
14. Конфликтология : учеб. для вузов / отв. ред. А. С. Кармин. – СПб. : Лань, 2001. – 442 с.

15. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Здравомыслов. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 317 с.

16. Мокшанцев, Р. И. Психология переговоров : учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев. – М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2002. – 350 с.

17. Конфликтология : учеб. для вузов / под ред. В. П. Ратникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 512 с.

18. Лебедева, М. М. Мирный и вооруженный пути развития современных конфликтов: Сравнительный анализ (методологический аспект) / М. М. Лебедева // МГИМО (У). – М., 1999. – 51 с.

19. Леонов, Н. И. Конфликтология : учеб.-метод. пособие / Н. И. Леонов. – М. : Изд-во Моск. психолог.-соц. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2002. – 191 с.

20. Нравственные ограничения войны: проблемы и примеры / под общ. ред. Б. Коппитерса, Н. Фоушина, Р. Апресяна. – М. : Гардарики, 2002. – 407 с.

21. Политика в зеркале конфликтологии / РАН. Ин-т социологии ; РАН. – М., 1995. – URL: <http://www.nns.ru/analytdoc/sad.html>.

22. Политическая конфликтология : хрестоматия / МГИМО (У) МИД РФ ; ННГУ. – М. ; Н. Новгород, 2002. – 312 с.

23. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение / Дж. Рубин [и др.]. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК ; М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 352 с.

24. Современные проблемы мировой политики: Безопасность, конфликты и их анализ / под ред. М. М. Лебедевой. – М. : Аспект Пресс, 2002. – 198 с.

25. Фельдман, Д. М. Политология конфликта / Д. М. Фельдман. – М. : Стратегия, 1998.

26. Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с.

27. Лабинская, И. Конфликты на Ближнем Востоке в XXI веке / И. Лабинская // Мировая экономика и международные отношения. – 2013. – № 10. – С. 3–18.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Электронные учебники и учебные пособия

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ;

ИНФРА-М, 2012. – 336 с. – URL: <http://istina.msu.ru/publications/book/1301271/>

2. Цикл публикаций на тему: «Международные конфликты». – URL: <http://np-aaii.ru/info/1/7>

3. Политическая конфликтология / под ред. С. Ланцова. – СПб. : Питер, 2008. – 320 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol060.htm>

4. Россия в глобальной политике : журн. – URL: <http://www.globalaffairs.ru/>

5. Богатуров, А. Д. Экономика и политика в современных международных конфликтах / А. Д. Богатуров ; под ред. А. Д. Богатурова. – М. : МГИМО, 2008. – URL: <http://www.twirpx.com/file/206422/>

Электронные журналы по международным отношениям

Журнал «Россия в глобальной политике»	Проблемы внешней политики и международных отношений анализирует общественно-политический журнал «Россия в глобальной политике». Материалы подготовлены российскими и зарубежными политиками и аналитиками. Эксперты журнала пытаются осмыслить те фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с Россией. Журнал издается при участии американского журнала Foreign Affairs и выходит шесть раз в год http://globalaffairs.ru/
Журнал «Международная жизнь»	Проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности освещаются в ежемесячном внешнеполитическом издании «Международная жизнь». Авторский коллектив – российские и зарубежные политики и эксперты в сфере международных отношений. Материалы классифицированы по следующим группам: новости МИД, аналитика, комментарии, обзоры и мультимедиа. Журнал издается на русском и английском языках. Регулярно выходят тематические специальные выпуски
Журнал «Международные процессы»	Научные материалы по теории международных отношений и мировой политике публикуются журналом «Международные процессы». В центре внимания журнала – теоретическое осмысление мира в целом, международных тенденций и политических событий. Задача журнала – проанализировать и понять, что происходит с миром, и посмотреть через эту призму на Россию. Журнал состоит из трех блоков – теоретические заключения, аналитические наблюдения и обзоры зарубежных теоретических публикаций. Издаются «Международные процессы» три раза в год

Журнал «Вестник международных организаций»	Научный журнал издается Институтом международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ. Журнал публикует статьи и аналитические материалы, анализирующие деятельность ведущих международных организаций и объединений, таких как Европейский союз, «Группа восьми», «Группа двадцати», ОЭСР, Всемирный банк, ВТО, ООН и ЮНЕСКО, прежде всего по вопросам глобального управления, международной и социально-экономической политики в области образования, науки, новой экономики. Журнал публикуется ежеквартально
Журнал «Индекс безопасности»	Один из наиболее популярных журналов по различным аспектам безопасности. Журнал издается ПИР-Центром политических исследований. Материалы представлены на сайте электронной библиотеки e-library, для доступа к материалам необходима бесплатная регистрация. Статьи и материалы можно скачать в формате PDF
Журнал Новой экономической ассоциации	Издание посвящено наиболее острым проблемам российской и мировой экономики и является одним из изданий, рекомендуемых ВАК
Электронный журнал Modern Politics	Аналитическое онлайн-издание о мировых политических, экономических и других процессах. Проект интересен тем, что позиционируется как площадка, где молодые аналитики могут вступать в дискуссию с уже состоявшимися исследователями и экспертами
Журнал African Studies in Russia	Данный англоязычный журнал выпускается Институтом Африки РАН и содержит аналитические материалы по различным проблемам современных африканских стран, а также по истории континента. Доступен для скачивания в формате PDF
Информационный ресурс EastRussia («Восток России»)	Информационно-аналитический интернет-ресурс, преследующий цель продвижения комплексного имиджа Дальнего Востока России. Проект позиционируется как единая дискуссионная площадка для экспертов, исследующих проблемы развития Дальнего Востока России, журналистов, топ-менеджеров, управленцев высшего звена, представителей бизнес-элиты и экономически активного населения
Журнал <i>Foreign Affairs</i>	Экспертные материалы по международным отношениям и внешней политике США публикует американский журнал <i>Foreign Affairs</i> . <i>Foreign Affairs</i> – дискуссионная площадка международного экспертного сообщества. Журнал выпускается американским Советом по международным отношениям шесть раз год с целью улучшения понимания происходящих в мире событий через свободный обмен мнениями. Бесплатно доступно лишь небольшое количество статей. Для чтения материалов в режиме онлайн необходимы наличие подписки и регистрация на сайте, а скачивание их в формате PDF возможно за небольшую плату

<p>Журнал <i>The Economist</i></p>	<p>Международные отношения, финансовые, экономические и политические события освещаются англоязычным журналом <i>The Economist</i>. Редакция журнала придерживается позиций классического либерализма. Наряду с аналитическими материалами, в которых широко используются графики и таблицы, на сайте публикуются свежие новости в реальном времени. Журнал выходит еженедельно, но сайт обновляется в режиме реального времени</p>
<p>Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations)</p>	<p>Глубокий анализ международных событий и внешней политики США в режиме реального времени представлен на сайте Совета по международным отношениям. Материалы публикуются в формате аналитических статей, комментариев, интервью, кратких анализов новостей, видео- и аудиоресурсов. Для удобства все материалы группируются по регионам и по тематическим блокам</p>
<p>Журнал Брукингского института (The Brookings Institution)</p>	<p>Тем, кто специализируется на внешней политике и мировой экономике, может показаться интересным сайт американского аналитического центра Брукингс. Одной из целей института является создание безопасной и стабильной международной системы. На сайте публикуются аналитические статьи, комментарии, еженедельные видеобзоры новостей</p>
<p>Журнал Института американского предпринимательства (The American Enterprise Institute)</p>	<p>Внешняя политика и безопасность, мировая экономика – вопросы, которыми занимается ведущий аналитический центр США. Институт призван способствовать выработке сильного курса внешней политики путем проведения научных исследований и публикации соответствующих аналитических материалов. Информация сгруппирована по регионам и тематическим блокам</p>
<p>Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation)</p>	<p>Аналитические доклады по проблемам международных отношений, энергетики и национальной безопасности разрабатывает американский стратегический и исследовательский центр РЭНД. Миссия организации – совершенствование стратегии и процесса принятия решений посредством исследований и аналитической работы. Материалы можно читать в режиме онлайн и скачивать в формате PDF</p>
<p>Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum)</p>	<p>Качественная аналитика, посвященная деятельности и механизмам ООН, социальной и экономической политике, международному праву, войне в Ираке, нациям и государствам, мировым ресурсам, содержится на сайте Форума глобальной политики. Это независимый контрольный орган, мониторящий работу международных организаций, в том числе ООН, и изучающий механизмы принятия важных глобальных решений. Миссия Форума –</p>

	повышение ответственности и гражданского участия в принятии решений, касающихся международного мира и безопасности. Орган регулярно публикует аналитические и стратегические доклады. На сайте также содержатся экспертные комментарии, интересные графики и таблицы, которые можно скачать в формате PDF
Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs)	Независимая аналитика международных отношений публикуется на сайте Королевского института международных отношений. Институт проводит исследования в таких областях, как оборона, международная экономика, а также устойчивое развитие. Аналитические доклады, выпускаемые Институтом, скачиваются в формате PDF. Шесть раз в год публикуется журнал <i>International Affairs</i> , ключевые статьи которого доступны после бесплатной регистрации в <i>Wiley Online Library</i>
Журнал <i>Foreign Policy</i>	Журнал основан в 1970 г. С. Хантингтоном. Издание осуществляет обзор внешней политики различных государств, глобальной политики и экономики. Также публикуются критические статьи по истории международных отношений. Журнал выходит раз в два месяца, на сайте доступны большинство статей (публикуются по мере появления), а также блоги постоянных авторов. Каждый год журнал публикует собственную версию списка 100 ведущих мировых мыслителей
Журнал <i>The National Interest</i>	Журнал освещает проблемы международных отношений, в частности – проблемы мировой экономики, политики и общества. Журнал выходит раз в два месяца. На сайте доступно большое количество публикаций, кроме того, существует сервис блогов и публикуются рецензии на новые книги по международным отношениям
Журнал <i>Journal of Democracy</i>	Журнал выпускается при поддержке Национального фонда демократии (National Endowment for Democracy) ежеквартально. В журнале освещаются проблемы демократизации, демократических режимов и демократического транзита
Журнал <i>An International Journal of Migration Studies</i>	Мультидисциплинарное издание осуществляет исследования вопросов миграции, ее влияния на международные отношения и отдельные страны и регионы. Журнал издается два раза в год, публикации доступны на официальном сайте
Журнал <i>Journal of Conflict Resolution</i>	Журнал основан в 1957 г., публикует исследования, посвященные проблемам международной безопасности и конфликтологии. Несмотря на то, что журнал в целом является платным, доступны его бесплатные ознакомительные копии (в частности, есть возможность скачать в формате PDF некоторые статьи)

Журнал Йельского университета <i>Yale Journal of International Affairs</i>	Журнал выпускается Йельским университетом (США) и содержит статьи об актуальных проблемах международных отношений. Журнал издается два раза в год, многие статьи доступны на сайте
Журнал <i>IHS Jane's</i> (ранее <i>Jane's Defense Weekly</i>)	Один из лидирующих журналов по вопросам безопасности и обороны. Большая часть аналитического контента предоставляется по платной подписке, в бесплатном доступе находятся только новости по вопросам обороны и безопасности
Журнал <i>Journal of Eurasian Studies</i>	Журнал издается университетом Сеула, посвящен проблемам демократизации, развития рыночной экономики, безопасности, миграции, энергетической политики в Евразии. Доступны статьи для скачивания в формате PDF
Журнал <i>Studies in Ethnicity and Nationalism</i>	Журнал посвящен изучению проблем национализма, межкультурного и межэтнического взаимодействия, толерантности. Журнал выходит три раза в год. В бесплатном доступе находятся статьи за прошлые годы
Журнал <i>Global Policy</i>	Журнал выпускается Лондонской школой экономики и политических наук и посвящен актуальным проблемам глобальной экономики и политики. Журнал издается три раза в год, на сайте в бесплатном доступе находятся материалы из прошлых номеров
Журнал <i>International Security</i>	Журнал публикует материалы, посвященные отдельным аспектам международной безопасности, в частности причинам и предотвращению войн, этническим конфликтам и миротворческим операциям, контролю за распространением вооружений, проблемам безопасности на постсоветском пространстве и т.д. Журнал выходит четыре раза в год, большая часть статей доступна для бесплатного скачивания в формате PDF
Журнал <i>Pro et contra</i>	Журнал выпускается Московским центром Карнеги. На страницах издания публикуются аналитические статьи и материалы по актуальной международной тематике. Журнал издается четыре раза в год, статьи доступны для скачивания в формате PDF
Издание <i>Project Syndicate</i>	Издание публикует аналитические материалы по различным аспектам мировой экономики и международных отношений. Материалы доступны в электронном виде на сайте
Журнал <i>The Washington Quarterly</i>	Журнал публикуется американским Центром стратегических и международных исследований. Представлены аналитические материалы, посвященные различным глобальным и внутривнутриполитическим аспектам международной безопасности, роли Соединенных Штатов Америки в современной глобальной политике, проблеме ядерного нераспространения, ключевым странам некоторых регионов и т.д.

Daily North Korea	Южнокорейский ресурс, посвященный сбору и анализу информации о процессах и событиях, происходящих в Корейской Народно-Демократической Республике
Журнал <i>Journal of Military and Strategic Studies</i>	Журнал выпускается Центром изучения военных и стратегических проблем Университета Калгари (University of Calgary, Канада). Издание посвящено актуальным проблемам международной военно-политической безопасности, роли вооруженных сил в современном мире, а также перспективам развития вооруженных сил стран мира
Журнал <i>Central Banking Journal</i>	Журнал посвящен проблемам политики центральных банков стран мира. Издание является платным, однако есть возможность получить пробную бесплатную версию
Журнал <i>The World Today</i>	The World Today – аналитический журнал, выпускаемый Британским советом по международным отношениям (Chatham House), содержит материалы, посвященные проблемам современных международных отношений. В бесплатном доступе находятся материалы текущего выпуска
Журнал <i>International Affairs</i>	Журнал <i>International Affairs</i> – один из ведущих мировых научных журналов, посвященных различным проблемам внешней политики, международных отношений, мировой экономики и т.д.

Электронные библиотеки и Интернет-ресурсы

1. URL: www.elibrary.ru/
2. URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
3. URL: www.eur.ru (Научно-образовательный портал).
4. URL: www.imemo.ru (Институт мировой экономики и международных отношений РАН).
5. URL: www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития).
6. URL: www.ru.wikipedia.org (Википедия – многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете).
7. URL: <http://www.mgimo.ru/vestnik/> (Вестник МГИМО университета).
8. URL: www.ilo.org (Международная организация труда).
9. URL: www.imf.org (Международный валютный фонд).
10. URL: www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития).
11. URL: www.opes.ru (Информационно-аналитический сервер, имеющий экономическо-правовую тематическую направленность).

1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийные лаборатории (проектор, экран и т.д.).
2. Рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет.
3. Комплект лицензионного программного обеспечения (Word, Excel, Power Point, правовая система «Гарант»).
4. Обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах; электронный учебник, учебно-методическая литература для преподавателя. Компьютерная техника (ауд. 9-213, 9-211, 3-319, 3-322).

2. ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов

Тема 1.1. Теория конфликта

Вопросы для собеседования

1. Конфликтология как наука, взаимосвязь конфликтологии и теории международных отношений.
2. Понятие конфликта. Подходы в конфликтологии.
3. Виды конфликтов, их классификация.
4. Природа международных конфликтов.
5. Война как средство урегулирования конфликтов.
6. Эволюция способов применения силы в различных системах международных отношений.

Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов

Вопросы для собеседования

1. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм.
2. Понятие международного конфликта.
3. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
4. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
5. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
6. Понятие и сущность межгосударственного конфликта.
7. Динамика межгосударственного конфликта. Типология межгосударственного конфликта.
8. Формы и методы межгосударственного конфликта.
9. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.

Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора

Вопросы для собеседования

1. Характерные особенности конфликтов эпохи «двухполюсного» мира.

2. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов.

3. Ирредентизм как националистическое движение в Италии в конце XIX – начале XX в.

4. Сепаратизм: понятие, предпосылки, тенденции развития.

5. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение.

6. Усиление роли этноконфессионального фактора в современных конфликтах.

7. Движущие силы в современных этноконфессиональных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации.

8. Сложности урегулирования конфликтов (соотношение потребностей, интересов, ценностей).

9. Типология этноконфессиональных конфликтов.

10. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов

Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта

Вопросы для собеседования

1. Структура международного конфликта, понятие и субъекты.

2. Фазы международного конфликта.

3. Кризис как особая фаза международного конфликта.

Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность

Вопросы для собеседования

1. Особенности современных вооруженных конфликтов.

2. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.

3. Соотношение войны и вооруженного конфликта.

4. Справедливая война: понятие и критерии определения в исторической ретроспективе.

5. Карибский кризис 1962 г.

6. Операция НАТО в Югославии 1998 г.

7. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003).
8. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
9. Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).

Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов

Вопросы для собеседования

1. Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги).
2. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.
3. Виды санкций при разрешении конфликтов.
4. Боснийская война 1992–1995 гг.
5. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).

Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов

Вопросы для собеседования

1. Виды и функции международных переговоров.
2. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
3. Стратегия и тактика переговорного процесса.
4. Национальные стили ведения переговоров.

Тема 2.5. Международное право и международные конфликты

Вопросы для собеседования

1. Роль международного права в регулировании международных отношений.
2. Источники, нормы и принципы международного права.
3. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов

Вопросы для собеседования

1. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов.
2. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

3. Военнопленные. Конвенция по военнопленным, I Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях».

4. Оккупация: понятие, основные характеристики.

5. Характеристики понятий «комбатант» и «некомбатант».

6. Добровольцы (волонтеры) и наемники.

Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов

Вопросы для собеседования

1. Природа и типология международных организаций.

2. Место и роль ООН в современном мире.

3. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

4. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России

Вопросы для собеседования

1. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.

2. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.

3. Участие Вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН.

4. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства.

5. Российские миротворческие контингенты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье, Таджикистане.

6. Российские наемники и добровольцы: Нагорный Карабах, Приднестровье, Югославия.

Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран

Вопросы для собеседования

1. Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации.

2. США в международных конфликтах и кризисах.

3. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты.

4. Внешняя политика западноевропейских стран.

5. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности.

6. Восточная Европа после краха коммунистических режимов. Переориентация внешней политики восточноевропейских государств.

7. Восточная Европа и США.

8. Восточная Европа и НАТО.

9. Восточная Европа и ЕС.

10. Восточная Европа и Россия.

11. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения.

12. Восточная Европа и европейская безопасность.

3. ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

3.1. Примеры практических заданий для анализа

Задание 1

На примере одного из современных международных конфликтов покажите:

- 1) различия в подходах к его причинам и развитию;
- 2) какие цели ставят его участники;
- 3) какие средства и каким образом использовались в ходе данного конфликта;
- 4) какие стратегии избрали участники данного международного конфликта; вносились ли изменения в эти стратегии;
- 5) какую роль в ходе конфликта играли отдельные транснациональные корпорации, неправительственные организации, зарубежные государства и международные организации.

Задание 2

На примере одного из современных международных конфликтов с участием миротворцев покажите:

- 1) какие практические задачи стояли перед миротворцами в данном конфликте;
- 2) кто проявил инициативу при привлечении миротворческих сил; кто входил в их состав;
- 3) какова правовая основа участия миротворцев в данном конфликте;
- 4) в какой степени миротворческая деятельность отвечает поставленным задачам и интересам участников данного конфликта;
- 5) в чем состоят основные уроки данной миротворческой операции.

Задание 3

На примере одного из современных международных конфликтов:

- 1) оцените исходный и конечный (на данный момент) уровень угрозы со стороны данного конфликта для международной (региональной) безопасности;
- 2) покажите, какие меры были приняты по урегулированию данного конфликта;

3) ответьте, можно ли считать успешными деятельность по урегулированию данного международного конфликта;

4) укажите, какие ошибки и просчеты не позволили добиться более успешного решения задач, поставленных при урегулировании данного международного конфликта;

5) попытайтесь дать прогноз дальнейшего изменения данной конфликтной ситуации и международной обстановки вокруг нее.

Задание 4

Проанализируйте приведенные ниже определения конфликта, сформулированные отечественными конфликтологами, и дайте им свою оценку. Укажите, с чем Вы согласны, и с чем не согласны в том или ином определении; в чем состоит сходство и различие определений.

1. «Конфликт социальный складывается и разрешается в конкретной социальной ситуации в связи с возникновением требующей разрешения социальной проблемы. Он имеет вполне определенные причины, своих социальных носителей (классы, нации, социальные группы и т.д.), обладает определенными функциями, длительностью и степенью остроты» (Социологический словарь. – Минск, 1991).

2. «Социальный конфликт – это открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности» (Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. – М. : Владос, 1999).

3. «Конфликт – столкновение противоположных позиций, мнений, оценок и идей, которые люди пытаются разрешить с помощью убеждений или действий на фоне проявления эмоций» (Уткин Э. А. Конфликтология. – М. : Экмос, 1998).

4. «Под конфликтом понимается наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями» (Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. – М. : ЮНИТИ, 1999).

5. «Конфликт (от лат. conflictus – столкновение) – это противоборство общественных субъектов с целью реализации их противоречивых интересов, позиций, ценностей и взглядов» (Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. – М. : Библиотека РГИУ, 1998).

6. «Международный конфликт – это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон (го-

сударств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного или субъективного характера» (Политология : учеб. для вузов / под. ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М. : Высш. обр., 2010).

7. «Многие исследователи полагают, что международный конфликт представляет собой игру с нулевой суммой, т.е. столкновение объективных интересов сторон, в котором каждая из них либо выигрывает, либо все теряет. Следовательно, ставкой в каждом конфликте является количественно определенная фиксированная выгода, которую получает победившая сторона» (Теория международных отношений : хрестоматия / сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. – М. : Гардарики, 2002).

Задание 5

1. Вооруженный конфликт развертывался в Чеченской Республике. События вокруг него называют Чеченским кризисом, поскольку он был связан с жизненно важными обстоятельствами и политической ситуацией в стране в целом. Существует несколько подходов к пониманию причин чеченского конфликта и начала военных действий. Какое мнение широко распространено?

2. Назовите зоны этнополитического напряжения в Урало-Поволжье в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

3. На развитие межэтнических конфликтов влияют не только интенсивность и время развития конфликта, поскольку, например, чем дольше тянется конфликт, тем сложнее выходить из него, но и другие обстоятельства: во-первых, то, насколько широко они разрастаются, какое охватывают пространство (при этом имеется в виду не просто территория, что важно особенно для насильственных конфликтов, а именно какая это территория – равнинная, горная, лесистая, болотистая и т.д.); во-вторых,... (*Назовите вторую группу причин.*)

4. Методом ослабления конфликта является деконсолидация сил, участвующих в конфликте, с помощью системы мер, которые позволяют отсечь (например, путем дискредитации в глазах общественности) наиболее радикальные элементы или группы и поддержать силы, более склонные к компромиссам, переговорам. Важно в процессе регулирования конфликта исключить... Таким фактором может быть применение силы или угроза ее использования. Опыт чеченского конфликта наглядно продемонстрировал это. (*Вставьте пропущенное.*)

5. Приемом торможения конфликтов является использование широкого спектра санкций – от символических до военных. В ситуациях, когда военные операции шли на территории государств «нового зарубежья», а вооруженные силы и военная промышленность официально перешли под юрисдикцию России, она использовала в качестве меры воздействия... *(Закончите предложение.)*

6. В науке считается общепризнанным разделение национализма на гражданский (государственный) и этнический – этнонационализм. Первый иногда называют территориальным и считают его основанным на свободном самоопределении личности и рациональным. Такой национализм, отождествляемый с патриотизмом, признается нормой человеческого общежития, поскольку направлен на консолидацию всего населения государства с помощью юридических институтов, общегражданских прав, культуры, идеологии. Но в крайних вариантах он нацелен на государственную экспансию либо на агрессивные формы шовинизма или изоляционизма. *(Дайте характеристику второму типу национализма.)*

7. Обычно критике подвергается именно этнонационализм, который характеризуют как направленный на достижение преимуществ для одного народа во власти, идеологии, культуре. Этнонационализм доминирующих народов в крайних формах доходит до дискриминации по отношению к другим национальностям, узурпации государственных институтов и идеологии. Этнонационализм недоминирующих этнических групп в экстремальных формах преследует цели сепаратизма, устранения неравенства любыми путями и средствами.

О какой разновидности этнонационализма идет речь?

3.2. Деловые игры

Деловая игра «Скульптура конфликта»

(Источник: Гапонова О. С., Чилипенюк Ю. Ю. Методические указания по курсу «Конфликт-менеджмент» : учеб.-метод. пособие. – Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2013. – 100 с.)

Цели: отработать умение продуктивно действовать и принимать эффективные решения в кризисной ситуации; способствовать мобилизации внимания участников на партнере и включенности их в решение групповой задачи; потренироваться в определении четких

целей деятельности, в выработке индивидуальной и совместной стратегии и тактики успеха.

Задание. Нередко мы затрудняемся в решении конфликтной ситуации не потому, что не понимаем сути проблемы, а из-за растерянности перед выбором эффективной тактики поведения из множества возможных. Ситуация выбора часто не дает сосредоточиться на главном. Методика «Скульптур» поможет увидеть проблему в виде образа, включит в активную работу правополушарный отдел мозга, следовательно, задействует наши творческие силы, столь необходимые для эффективного и нетривиального действия.

1 этап. Участники делятся на четыре подгруппы. Команды должны выбрать известный литературный сюжет и в течение 10 мин сосредоточиться на одной из конфликтных ситуаций из него.

Необходимо на листе бумаги:

– четко сформулировать, назвать суть конфликта или проблемы так, как это видится самим игрокам;

– обозначить по полу, возрасту и по должности, родственным или иным связям, если такие существуют, непосредственных участников конфликта;

– присвоить участникам порядковые номера: участник № 1, участник № 2 и т.д. – подготовиться к устному описанию конфликта, для этого сформулировать рассказ о ситуации, который будет наиболее четко представлять проблему и расстановку сил.

2 этап. Участники подгруппы работают над скульптурой, которая могла бы аллегорически выразить суть конфликта. В этой скульптуре могут прослеживаться определенные герои ситуации, она количественно (по составу актеров) может совпадать с количеством участников конфликта. А может лишь образно сформулировать суть проблемы, ее эмоциональный градус, состояние человека, который находится в эпицентре конфликта.

3 этап. Каждая из остальных подгрупп пытается угадать задуманный литературный сюжет. Если угадать не получается, можно переходить к следующему этапу.

4 этап. На этом этапе каждой из команд необходимо озвучить рассказ об исследуемой ситуации, не называя произведение и имена героев, условно обозначая их «участник № 1», «участник № 2» и т.д. Члены других команд лишь слушают, воздерживаясь от оценок. Каждая из остальных подгрупп пытается угадать задуманный литературный сюжет.

5 этап. Участники других команд совместно выстраивают из членов первой команды еще одну скульптуру, которая отражает их видение разрешенной проблемы. Эта скульптура должна задействовать конфликтующие силы после того, как проблема решена, показать их взаимодействие, или их эмоциональное состояние, или физический результат разрешенного противодействия, или его метафорический образ. Затем они поясняют свое решение. Все участники игры совместно делают вывод о том, какой из стилей разрешения конфликтной ситуации был порекомендован; совпал ли он с литературным сюжетом; было ли решение эффективным.

Семинар-игра по теме «Глобальные и региональные конфликты» (проводится в форме защиты рефератов)

(Источник: Емельянов С. М. Практикум по конфликтологии. – СПб. : Питер, 2003. – 400 с.)

Цель игры: углубление и закрепление знаний студентов по основным проблемам глобальных и региональных конфликтов, развитие у них навыков и формирование умений по подготовке рефератов, рецензий и отзывов, а также по ведению теоретических дискуссий на обсуждаемую тему в игровой форме.

Игровая ситуация. На заседании «Экспертного совета» проходит защита реферата. Действующие лица: автор реферата, оппоненты, члены «Экспертного совета», председатель «Экспертного совета». Членами «Экспертного совета» являются все присутствующие на занятии, а его председателем может быть преподаватель или кто-то из студентов. На каждый реферат необходимо назначить двух-трех оппонентов. На двухчасовом занятии можно обсудить два реферата.

Порядок проведения игры

Подготовительный этап. За две-три недели студенты получают установку на проведение семинара в форме защиты рефератов. Им должен быть выдан перечень вопросов для самостоятельного изучения и список литературы, а также темы рефератов, выносимых на защиту. Также необходимо распределить роли для игровой ситуации и провести инструктаж действующих лиц.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие глобальных проблем современности.
2. Международные конфликты и глобальные проблемы современности.

3. Особенности международных конфликтов и их классификация.

4. Прогнозирование и предупреждение международных конфликтов.

5. Понятие региональных конфликтов и их особенности.

6. Соотношение международных и региональных конфликтов.

7. Классификация региональных конфликтов.

8. Управление региональными конфликтами.

Примерные темы рефератов

1. Соотношение глобальных проблем и международных конфликтов.

2. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

3. Проблема войны и мира в истории и современности.

4. Международное сотрудничество по проблеме предупреждения экологической катастрофы.

5. Международный терроризм XXI в. – угроза миру и человечеству.

В ходе игры

Работа по игровому сценарию. Председатель «Экспертного совета» открывает заседание и объявляет порядок работы.

Автор реферата в течение 10 мин докладывает об основном содержании реферата. После доклада члены «Экспертного совета» задают вопросы по теме реферата, на которые автор дает краткие и исчерпывающие ответы (члены «Экспертного совета» вопросы готовят как заранее, на основе знакомства с темой реферата и соответствующей литературой, так и экспромтом – по ходу доклада).

Затем выступают оппоненты с отзывами на реферат (отзывы оппонентов готовятся заранее на основе знакомства с текстом реферата и изучения соответствующей литературы). Наряду с оценкой положительных сторон реферата они должны содержать и конструктивно-критические замечания, альтернативные варианты решения задачи, стоявшей перед автором реферата. Выступления оппонентов не должны превышать 7–10 мин.

После этого автор отвечает на замечания оппонентов. Ответы также готовятся заранее, на основе изучения отзывов. Ответы должны быть емкими, обстоятельными, конкретными и вместе с тем краткими, не превышающими по времени 3–5 мин.

Обсуждение завершается краткими выступлениями членов «Экспертного совета» по содержанию реферата, доклада автора, его ответов и выступлений оппонентов.

Подведение итогов занятия. При подведении итогов защиты преподаватель оценивает работу авторов рефератов, оппонентов и всех членов «Экспертного совета». Оценка авторов складывается из четырех позиций: оценки за содержание реферата, за доклад по реферату, за ответы на вопросы членов «Экспертного совета», за ответы на замечания оппонентов. Оценка оппонентам дается за содержание отзыва и выступление с ним. Работа членов «Экспертного совета» оценивается по их участию в постановке вопросов, а также по выступлениям в ходе защиты.

3.3. Эссе

1. Оптимальные варианты урегулирования территориальных конфликтов. Обосновать и доказать реализуемость предложенного варианта:

- российско-японский территориальный конфликт из-за Курил;
- конфликт между Японией, Китаем и другими прибрежными государствами из-за островов;
- между Индией и Китаем;
- между Испанией и Великобританией из-за Гибралтара;
- один из территориальных конфликтов в Центральной и Южной Америке.

2. Дать оценку достигнутого урегулирования, обосновать правильность или предложить свой вариант пересмотра уже урегулированных территориальных споров:

- пограничных между Россией и Китаем;
- между Россией и США в Беринговом проливе;
- между Россией и Норвегией.

3. Предложить варианты урегулирования:

- отношений между Израилем и Палестинским государством;
- отношений вокруг Нагорного Карабаха;
- косовской проблемы;
- конфликта в Приднестровье.

4. Предложить оптимальные варианты самоопределения:

- Андалузии;
- страны Басков;
- Фландрии;
- Шотландии.

5. Проанализировать имеющийся международный опыт национального примирения и возможности его использования в других ситуациях:

- применительно к Сирии;
- применительно к Афганистану.

6. Проанализировать успешность реализации концепции «одно государство – две системы»:

- Китай и Гонконг;
- Китай и Тайвань.

7. Обосновать, кому должен принадлежать суверенитет над Фолклендскими островами.

8. Предложить систему мер, которая могла бы предотвратить присвоение природных космических объектов отдельными государствами.

9. Оценить опыт реализации концепции общего наследия человечества.

10. Обосновать предпочтительность того или иного варианта обоснования принадлежности России соответствующих частей Ледовитого океана.

11. Предложить оптимальные варианты решения проблемы принадлежности соответствующих частей Каспийского моря.

12. Проанализировать перспективу возникновения споров между Россией и другими членами ВТО, связанных с предполагаемым нарушением Россией взятых на себя при вступлении обязательств, в частности:

- проблема транссибирских перелетов;
- введение утилизационного налога на автомобили.

13. Написать эссе по следующим темам.

Тема эссе	Структура эссе
1	2
Основные причины и факторы ликвидации биполярного миропорядка. Многополярный и однополярный миры	Распад СССР. Окончание холодной войны. Расширение ЕС и НАТО. Рост международного влияния США. Кризис ООН и других международных организаций. Югославский кризис. Ирак. Афганистан. Косово. Критерии многополярного и однополярного мира
Косовский прецедент	История конфликта. Роль ООН, ЕС и НАТО в косовской проблеме. Последствия косовского прецедента для международного права и международных отношений

1	2
Иракский кризис	История конфликта. «Буря в пустыне». «Несокрушимая свобода». Поводы для ввода войск коалиции в Ирак. Поиски решения иракской проблемы
Ближневосточная проблема	История конфликта. Участники, идеология конфликта. Внешние силы. Варианты решения («дородная карта» и т.д.). Роль России в урегулировании ближневосточной проблемы
Афганский кризис (2001–2008 гг.)	Талибан. Угроза дестабилизации Центральной Азии и Пакистана. Афганистан – центр базирования международного терроризма и наркомафии. Деградация государственной власти. Свержение талибов. Ввод войск НАТО. Перспективы афганского кризиса
Иранский кризис	Антизападная политика иранского руководства. Претензии Тегерана на политико-экономическое доминирование в регионе Персидского Залива. Антиамериканизм. Ядерная программа Ирана. Антииранская политика стран Запада. Позиция России по иранской проблеме
Корейский кризис	Социально-экономические проблемы Северной Кореи. Проблема объединения двух Корей. Ядерная программа КНДР. Переговорный процесс по ядерной программе Северной Кореи

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типология этнополитических конфликтов.
2. Природа этнического конфликта.
3. Национализм как конфликтогенный фактор.
4. Правовые способы урегулирования конфликтов.
5. Превентивная дипломатия и ее роль в современном мире.
6. Миростроительство и миротворчество: понятие, способы и проблема эффективности.
7. Миротворческие операции ООН: функции, принципы деятельности.
8. Миротворческая деятельность региональных организаций (по выбору).
9. Гуманитарная интервенция: разные подходы и позиции государств.
10. «Диалог цивилизаций» как способ предотвращения этнических конфликтов.
11. Этнополитические конфликты в Южной Азии и опыт их урегулирования на международном уровне.
12. Индо-пакистанский конфликт: история и перспективы урегулирования.
13. «Тигры освобождения Тамил Илама»: терроризм на суше и на море.
14. Этнополитические конфликты в Юго-Восточной Азии и опыт их урегулирования на международном уровне.
15. Сепаратизм в Индонезии и на Филиппинах.
16. Ирредентизм как конфликтогенный фактор (на примере одного из народов).
17. Этнополитические конфликты в Центральной Азии.
18. Узбекско-киргизский конфликт и международные организации.
19. Этнополитические конфликты в Грузии.
20. Самоопределение Абхазии и Южной Осетии.
21. Проблема урегулирования нагорно-карабахского конфликта.
22. Восточный Туркестан: проблемы сепаратизма и соблюдения прав человека.
23. Этнополитические конфликты в Африке и их урегулирование на международном уровне.
24. Специфика косовского конфликта в международном праве.

25. Вооруженные этнополитические конфликты и международное гуманитарное право.

26. Этнополитические конфликты в Европе и опыт их урегулирования.

27. Международные преступления и деятельность международных трибуналов (МТБЮ, МТР).

28. Проблема реформирования миротворческого механизма ООН.

29. Роль региональной международной организации в международно-правовом урегулировании конфликтов (по выбору).

30. Проблема интернационализации внутренних конфликтов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тест № 1

1. Кто является автором научного труда «Теория международных отношений», изданного в 1979 г. в США:

- а) К. Уолц;
- б) З. Бжезинский;
- в) И. Галтунг;
- г) Р. Арон;
- д) Л. Козер?

2. Кому из ученых принадлежит следующее определение: «конфликт – это ситуация соперничества, в которой стороны знают о несовместности их возможных в будущем позиций и в которой каждая сторона стремится занять положение, несовместимое со стремлениями другой»:

- а) Т. Шеллингу;
- б) К. Боулдингу;
- в) Л. Козеру;
- г) А. Лего;
- д) Дж. Бертону?

3. Международная стабильность – это... (отметить наиболее важные признаки):

- а) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);
- б) баланс интересов в МГО;
- в) статус-кво в МГО;
- г) отсутствие конфликтов;
- д) способность международной системы к самосохранению;
- е) предсказуемость в международных отношениях;
- ж) умеренность в международных отношениях.

4. Стабильность, конфликты, сотрудничество (подчеркнуть «диалектическую пару»).

5. Международный конфликт – это... (отметить наиболее важные признаки):

- а) отсутствие стабильности в международных отношениях;
- б) отсутствие сотрудничества;

- в) столкновение интересов;
- г) кризис в межгосударственных отношениях;
- д) насилие в межгосударственных отношениях.

6. Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов...

(отметить):

- а) институализация;
- б) переговоры;
- в) заключение союзов;
- г) подавление агрессивной стороны;
- д) вмешательство/посредничество внешней силы;
- е) создание системы коллективной безопасности.

7. Назовите четыре типа международных конфликтов.

8. Назовите основные направления (теоретические школы) в исследовании конфликтов.

9. Наиболее распространенные причины межгосударственных конфликтов (отметить):

- а) разбалансированность международной системы;
- б) изменение положения и статуса государств;
- в) «структурное угнетение»;
- г) агрессивность;
- д) гонка вооружений;
- е) слабость одной из сторон.

10. Сотрудничество – это взаимодействие сторон, при котором наблюдается... (отметить):

- а) отсутствие конфликта;
- б) совпадение интересов;
- в) дипломатические контакты;
- г) стремление к реализации общего интереса;
- д) союзнические отношения.

11. Назовите основные формы международного сотрудничества.

12. Назовите основные направления (школы) в исследовании интеграционных процессов.

13. Среди внешних конфликтов наиболее распространенными являются:

- а) территориальные притязания;
- б) дипломатические споры;
- в) экономические противоречия;
- г) все вышеперечисленное;
- д) межличностные конфликты.

14. В науке о международных отношениях особую важность имеет изучение:

- а) политических, внутри- и международно-политических конфликтов;
- б) вооруженных и невооруженных конфликтов;
- в) конфликтов-«схваток»;
- г) конфликтов-«игр»;
- д) все перечисленное.

15. Какие отличительные черты характерны для кризиса:

- а) кризис связан с фактором времени;
- б) кризис характеризуется интенсивностью, уплотнением, напряженностью происходящих событий;
- в) формирование восприятия сопровождающих кризис событий политическим классом, лицами, принимающими решения, населением;
- г) кризис нередко сопровождается жестокостью, насилием, жертвами;
- д) все перечисленное?

16. В эпоху биполярного мира вооруженные конфликты и войны чаще всего имели место:

- а) в слаборазвитых странах Азии;
- б) в слаборазвитых странах Африки;
- в) в слаборазвитых странах Латинской Америки;
- г) все вышеперечисленное;
- д) в странах Европы.

17. Какие методы используют для предупреждения и урегулирования конфликтов:

- а) традиционные;
- б) институциональные;
- в) традиционные и институциональные;
- г) нетрадиционные;
- д) неинституциональные?

18. Какие направления в изучении международных конфликтов существуют:

- а) стратегические исследования;
- б) исследование конфликта;
- в) исследование мира;
- г) все вышеперечисленное;
- д) прекращение конфликта?

19. Новая фаза в разработке «большой стратегии» вызвана:

- а) развалом СССР;
- б) крушением биполярной глобальной структуры глобальной международной системы;
- в) все вышеперечисленное;
- г) ростом вооружения;
- д) экологическими и техногенными катастрофами.

20. «Структурную теорию агрессии» предложил:

- а) Й. Галтунг;
- б) Д. Коляр;
- в) Р. Каплан;
- г) М. Дойч.
- д) Дж. Зиммаль.

21. Ф. Брайар и М.-Р. Джалили выделяют:

- а) две группы международных конфликтов;
- б) три группы международных конфликтов;
- в) четыре группы международных конфликтов;
- г) пять групп международных конфликтов;
- д) шесть групп международных конфликтов.

22. Какие существуют способы разрешения социальных конфликтов:

- а) соглашение в результате совпадения мнения всех сторон;
- б) соглашение в соответствии с законодательной или моральной волей внешней силы;
- в) соглашение, навязанное одной из сторон конфликта;
- г) ситуация, когда застарелый конфликт теряет свою актуальность и разрешается сам собой;
- д) все перечисленное?

23. Что предполагает «переговорная стратегия»:

- а) определение действующих лиц;
- б) классификация;
- в) выявление иерархии ценностей;
- г) анализ соотношений между целями и средствами;
- д) все перечисленное?

24. Наиболее распространенной причиной конфронтации, вооруженных столкновений и войн может быть:

- а) борьба за доступ к ресурсам на местном уровне;
- б) борьба за доступ к ресурсам на региональном уровне;
- в) борьба за доступ к ресурсам на глобальном уровне;
- г) все вышеперечисленное;
- д) отсутствие борьбы за доступ к ресурсам.

25. Социально-экономические и социально-демографические изменения могут быть вызваны:

- а) разрывом в доходах между различными странами;
- б) разрывом в доходах между различными регионами в рамках одной страны;
- в) бурным ростом урбанизации;
- г) обвальным увеличением населения в наименее развитых странах;
- д) все перечисленное.

26. Какие негосударственные акторы могут быть участниками конфликта:

- а) экстремистские религиозные течения и преступные группировки;
- б) транснациональные преступные синдикаты;
- в) террористические формирования;
- г) этнокультурные кланы;
- д) все перечисленное?

27. Конфликты и войны, возникающие в странах «третьего мира», отличаются особой:

- а) жестокостью;
- б) дикостью;
- в) варварством;
- г) все вышеперечисленное;
- д) доброжелательностью.

28. Какие категории военных задач выделяют специалисты в области стратегических исследований:

- а) участие в военных операциях;
- б) оказание помощи местной гражданской администрации;
- в) оказание гуманитарной помощи населению при стихийных бедствиях, поддержка неправительственных организаций, помощь беженцам;
- г) осуществление односторонних военных операций;
- д) все перечисленное?

29. Миротворческие операции включают в себя:

- а) собственно миротворчество;
- б) поддержание мира;
- в) понуждение к миру;
- г) построение мира;
- д) все перечисленное.

30. «Принуждение к миру» стало особенно популярно:

- а) в странах запада;
- б) в НАТО;
- в) все вышеперечисленное;
- г) в ООН;
- д) в странах «третьего мира».

31. Сколько операций по поддержанию мира было проведено ООН с 1945 г.:

- а) 25;
- б) 37;
- в) 47;
- г) 52;
- д) 73?

32. Сегодня международное сотрудничество охватывает:

- а) вопросы торговли, таможенных правил;
- б) вопросы пограничных урегулирований или военно-политических союзов;
- в) задачи поиска ответов на экологические вызовы, вопросы освоения космоса;
- г) вопросы развития коммуникационных сетей, контроля вооружений;
- д) все перечисленное.

33. Важную роль в урегулировании международных конфликтов играет:

- а) ОПЕК;
- б) НАТО;
- в) ООН;
- г) Красный Крест.

Тест № 2

1. Какие главные тенденции современных международных отношений отражает термин «мировая политика»:

- а) функционирование в едином мировом геополитическом пространстве государств модерна, постмодерна и традиционной культуры;
- б) выход на мировую арену негосударственных транснациональных акторов;
- в) осуществление очередного этапа военно-технической революции;

- г) в равной мере все перечисленные;
- д) усложнение структуры проблемного поля отношений между народами под влиянием процессов глобализации?

2. Основу термина «глобализация» определяют:

- а) тенденции унификации современных потребительских моделей;
- б) расширение масштабов социализации личности под воздействием Интернета;
- в) стирание граней между внутренней и внешней политикой в деятельности современного государства;
- г) усиление проницаемости государственных границ, обусловленное возрастанием объемов и интенсивности трансграничных обменов различного рода.

3. Глобализация как фактор мировой политики и международных отношений:

- а) уменьшает пространство межгосударственных конфликтов, делая их бессмысленными;
- б) модифицирует механизмы возникновения, протекания, урегулирования конфликтов, не влияя принципиально на природу соперничества между народами и государствами;
- в) трансформирует источники конфликтности и механизмы их урегулирования;
- г) принципиально меняет идеологические основания межгосударственных конфликтов.

4. Термин «новый мировой порядок» отражает:

- а) формирование однополярного мира при абсолютной гегемонии США;
- б) снижение роли государственного суверенитета как источника конфликтности в сфере международных отношений;
- в) появление новых факторов, интенсифицирующих и модифицирующих механизмы возникновения и протекания международных конфликтов;
- г) возникновение негосударственных транснациональных акторов, способствующих расширению пространства конфликтности в отношениях между народами.

5. Наличие национальных средств массового поражения либо уничтожения:

- а) снижает вероятность возникновения конфликтов с теми или иными геополитическими конкурентами либо партнерами;
- б) выступает источником дополнительного давления со стороны региональных либо глобальных лидеров, включая ООН;

в) выводит государство из пространства гарантий суверенности, закрепленных в нормах международного права;

г) создает предпосылки возникновения конфликта в случаях использования ядерных, химических, бактериологических наступательных средств ведения боевых действий.

6. Конкуренция на рынке вооружений:

а) способствует укреплению государственного суверенитета малых стран и народов, обеспечивая им доступ к современным технологиям обеспечения национальной безопасности;

б) интенсифицирует столкновение геэкономических интересов великих держав как традиционных центров военно-технического прогресса;

в) создает новые источники международных конфликтов малой интенсивности;

г) образует дополнительные стимулы для расширения масштабов контроля за вооружениями на основе двусторонних договоренностей.

7. Ограничение доступа к ядерным технологиям:

а) снижает опасность экологических катастроф, гонки вооружений, трансформации организованной преступности;

б) препятствует развитию национальных научных школ, противоречит целям использования современного знания для формирования конкурентоспособных производительных сил в структурах национальной экономики государств традиционной культуры;

в) гарантирует стратегическую стабильность в мире на перспективу, доступную научным методам прогнозирования;

г) способствует возникновению региональных конфликтов высокой степени интенсивности.

8. Международный терроризм и международная организованная преступность:

а) образуют единое пространство криминальной активности, требующей не только консолидации государственных структур мирового сообщества, но и унификации форм, средств, методов борьбы, включая нормы уголовной репрессии и основания для их применения;

б) представляют самостоятельные зоны криминальных действий, по-разному влияя на возникновение тех или иных конфликтов во взаимоотношениях государств и народов в реалиях современной мировой политики;

в) интенсифицируют протекание конфликтов, придавая им все более жесткие и бесчеловечные формы;

г) провоцируют возникновение международных конфликтов, выступая как самостоятельный источник конфликтности в реалиях современной мировой политики.

9. Конфликты в современном мире:

а) носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;

б) порождаются реалиями, обусловленными окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных притязаний регионального и глобального характера;

в) обусловлены погоней за достижением тех или иных долгосрочных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;

г) воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далекого прошлого.

10. Геополитические конфликты в современном мире – это:

а) борьба за глобальное либо региональное лидерство, сопряженная с территориальными притязаниями;

б) борьба за доступ к территориям, богатым природными ресурсами или обладающим иными стратегическими преимуществами;

в) любые формы конфликтного взаимодействия, связанные с реализацией тех или иных территориальных притязаний, переделом сфер влияния, установлением контроля над спорными зонами геополитического пространства;

г) межгосударственные конфликты, связанные с необходимостью установления безопасных территориальных либо морских границ.

11. Геоэкономические конфликты в современном мире – это:

а) разновидность традиционной борьбы за источники сырья и рынки сбыта, ставшая универсальной характеристикой защиты государственных интересов любого субъекта международных отношений;

б) разновидность международных конфликтов между различными государствами в эпоху глобализации, в основе которых лежит стремление государств повысить конкурентоспособность национальной экономики;

в) конфликт акторов мировой политики, использующих государство как ресурс обеспечения экономических интересов;

г) международный конфликт, связанный со стремлением государства, входящего в полупериферию либо периферию мирового сообщества, занять место в золотом миллиарде.

12. Геостратегические конфликты в современном мире обусловлены:

а) стремлением мирового либо регионального лидеров предотвратить сговор между младшими партнерами либо вассалами или же воспрепятствовать объединению народов, образующих маргинальные зоны мирового сообщества или отдельного региона;

б) противостоянием культур модерна, постмодерна и контрмодерна;

в) претензиями на глобальное проектирование, игнорирующее жизненно важные интересы стран и народов мира;

г) противостоянием ислама и других религий стремлению США обеспечить демократизацию и права человека в качестве универсальной нормы социального бытия всех стран и народов земного шара.

13. Глобальные международные конфликты представляют собой:

а) конфликты между великими державами в рамках биполярной системы международных отношений;

б) конфликты, пространственная локализация которых выходит за рамки отдельного региона либо континента, а содержание затрагивает в существенной мере жизненно важные интересы значительной части мирового сообщества;

в) конфликты, в урегулировании которых участвуют ООН либо США в качестве «третьей стороны»;

г) конфликты, в орбиту которых втянуты, помимо непосредственных участников, международные игроки с различными, в том числе противоположными, внешнеполитическими интересами.

14. Источник международного конфликта в современном мире:

а) экономическое неравенство государств, порождающее бедность населения и неконкурентоспособность национальной буржуазии;

б) действия субъекта международных отношений, направленные на достижение односторонних конкурентных преимуществ длительного действия, представляющие реальную или мнимую угрозу интересам другого государства или влиятельного негосударственного актора мировой политики;

в) особенности национальной культуры либо религиозной идентичности того или иного народа либо государства;

г) социально-экономическая природа международных отношений, основанных на глобальной конкуренции как универсальном принципе мировой политики в условиях глобализации.

15. Локальный международный конфликт в теории международных отношений – это термин, обозначающий:

а) столкновение двух государств, входящих в периферию либо полупериферию мирового сообщества;

б) фазу противостояния двух государств, предшествующую перерастанию отношений между ними в войну различной интенсивности либо устойчивую враждебность без применения вооруженного противоборства;

в) столкновение интересов двух государств, сконцентрированное в ограниченных пространственных и временных границах;

г) ограниченное в пространстве и времени военное столкновение, для которого характерна кратковременность вооруженного противоборства, привязка к государственной границе, избирательность в применении средств ведения боевых действий.

16. Конфликт с нулевой суммой – это:

а) конфликт, урегулирование которого предполагает отказ от аннексий, контрибуций, иных видов возмещения расходов, связанных с вооруженным противоборством сторон;

б) конфликт, окончившийся безрезультатно для его участников;

в) конфликт, урегулирование которого предполагает сочетание абсолютного выигрыша одной стороны конфликта и абсолютное игнорирование интересов противоположной стороны;

г) подписание одной из конфликтующих сторон полной и безоговорочной капитуляции.

17. Конфликт с ненулевой суммой – это:

а) конфликт, исход которого привел одну из его сторон к тому или иному дипломатическому успеху, выраженному в материальных либо финансовых приобретениях;

б) метафора, смысл которой означает разрешение конфликта на основе той или иной версии взаимных уступок и взаимного удовлетворения части претензий сторон конфликта;

в) конфликт, закончившийся достижением компромисса;

г) конфликт, непосредственные участники которого получили право на возмещение ущерба.

18. Конфликт с отрицательной суммой – это:

- а) конфликт, исход которого привел стороны к резкому ухудшению международных позиций в мировом сообществе;
- б) конфликт, участие в котором содержит неприемлемый уровень репутационного риска;
- в) гипотетическая версия международного вооруженного конфликта с использованием тех или иных видов оружия массового поражения, последствия применения которых приводят к необратимым разрушительным изменениям среды обитания;
- г) конфликт, ресурсное обеспечение которого существенно превосходит размеры полученных выгод либо компенсаций.

19. Конфликт низкой интенсивности – это:

- а) конфликт, порожденный неблагоприятным стечением обстоятельств в границах той или иной случайно возникшей ситуации;
- б) конфликт, в ходе которого стороны ограничивают объем ресурсов протекания конфликта минимально возможными размерами;
- в) вооруженное противостояние по политическим причинам между борющимися государствами, численность потерь в котором находится ниже уровня, характерного для войны;
- г) обозначение любой военной операции с использованием нерегулярных вооруженных формирований.

20. Вооруженный конфликт – это:

- а) любая форма использования военной мощи, связанная с демонстрацией превосходства или давлением на субъекта международных отношений;
- б) способ разрешения противоречия по поводу власти или территории с использованием двумя противоборствующими сторонами вооруженных формирований, от действий которых погибло не менее 25 человек;
- в) инцидент с применением регулярных либо нерегулярных воинских формирований, сопровождающийся человеческими жертвами;
- г) вид защиты государственного суверенитета или национальных интересов с применением вооруженных сил.

21. Эскалация конфликта – это:

- а) расширение числа участников конфликта;
- б) смена фаз конфликта в результате принятия тех или иных внешнеполитических решений в направлении усиления конфронтации между противоборствующими сторонами;

в) переход к использованию насильственных форм принуждающего поведения;

г) выдвигание новых требований к противоположной стороне конфликта.

22. Международный конфликт представляет собой:

а) способ защиты национальных интересов;

б) средство повышения влияния государства на мировую политику;

в) форму проявления противоречия в международных отношениях в виде противодействия, в которое вступают государства, преследуя те или иные собственные интересы;

г) манипулятивную технологию, использование которой способствует достижению тех или иных стратегических преимуществ долговременного действия третьей стороной конфликта.

23. Кризис в отношениях между государствами представляет собой:

а) распад сложившихся форм экономического взаимодействия государств в результате тех или иных просчетов;

б) фазу в развитии международного конфликта, означающую, что конфликт дошел в своем развитии до «точки возврата», вследствие чего резко возросла вероятность случайного либо непродуманного вооруженного столкновения или войны;

в) высшую форму эскалации конфликта;

г) особый тип циклично повторяющихся ситуаций в международных отношениях.

24. Фазы международного конфликта – это:

а) те или иные внешние проявления нарастания конфликтности в отношениях между государствами;

б) совокупность структурно-функциональных характеристик конфликтного взаимодействия, отражающих смену реальных, детерминированных в историческом и социальном планах конкретных состояний международного конфликта как системы;

в) стохастические проявления противоречий в межгосударственных отношениях в виде последовательности тех или иных случайных событий;

г) смена целей или средств проведения внешней политики под воздействием реалий, связанных с международным конфликтом.

25. Сколько фаз развития включает универсальная модель международного конфликта:

а) три фазы;

б) больше трех фаз в зависимости от исторического контекста и социокультурных характеристик конфликтующих сторон;

в) от четырех фаз и более в зависимости от методологии, заложенной в основу аналитической модели;

г) шесть фаз?

26. Субъект международного конфликта – это:

а) любой государственный либо негосударственный актор мировой политики или международных отношений, чьи интересы затронуты в ситуации международного конфликта;

б) актор мировой политики и международных отношений, действия которого формируют содержательное ядро в позиции той или иной стороны конфликта;

в) представитель политического класса либо академического сообщества, участвующий в системном анализе природы и перспектив возникновения, развития и урегулирования конфликта;

г) политик, чьи действия существенным образом способствовали возникновению конфликта.

27. Сторона международного конфликта – это:

а) государство либо негосударственный актор мировой политики, заинтересованный в определенном исходе конфликтного противоборства;

б) носитель одного из противоборствующих интересов, образующих объективную сторону конфликта;

в) инициатор тех или иных мер по урегулированию конфликта;

г) средство массовой информации, активно освещающее различные аспекты возникновения, протекания, урегулирования конфликта между государствами.

28. Сторонники международного конфликта – это:

а) участники массовых акций в поддержку действий правительств государств, противостоящих друг другу в рамках международного конфликта;

б) субъекты международных отношений и акторы мировой политики, заинтересованные в развитии конфликтного противостояния участников международного конфликта по тем или иным объективным либо субъективным основаниям;

в) мировые финансовые группы, использующие ситуацию международного конфликта для реализации тех или иных стратегий биржевой игры;

г) территории и регионы, инвестиционная привлекательность которых приобрела положительную динамику вследствие возникновения ситуации международного конфликта.

29. Участник международного конфликта в теории международных отношений – это:

а) инициатор тех или иных внешнеполитических решений, вызвавших конфликт между государствами;

б) дипломат, представляющий интересы противоположной стороны в ситуации межгосударственного конфликта;

в) актер международной политики либо субъект международных отношений, непосредственно или опосредованно включенный в структуру международного конфликта в качестве источника активных действий, пособника либо косвенной стороны конфликта;

г) физическое лицо, на которое распространяется статус комбатанта либо некомбатанта вооруженного конфликта.

30. Пятая колонна в международном конфликте – это:

а) любая организованная сила, оппонирующая действиям национального правительства в ситуации международного конфликта;

б) политическая метафора, используемая в полемике между властью и оппозицией в ситуации международного конфликта в процессе выработки оптимальной линии поведения в отношении враждебной стороны;

в) определенная часть политического класса или гражданского общества, легитимное либо тайное общественное движение, сознательно препятствующее мобилизации ресурсов для победы страны в ситуации международного конфликта;

г) факультативная часть субъективного фактора международного конфликта, не имеющая четких критериев идентификации.

31. Переговорное пространство международного конфликта представляет собой:

а) помещение, в котором проводятся переговоры;

б) искусственную виртуальную среду, возникшую в результате многообразных действий противников и сторонников продолжения конфликта в виде переплетения различных событий, оценок, концептуальных наработок, затрудняющих организацию и проведение переговоров;

в) смысловое пространство ведения продуктивных дискуссий и достижения соглашений между конфликтующими сторонами с целью урегулирования конфликта, подверженное динамическим трансформациям в ходе взаимодействия участников конфликта;

г) круг проблем, вынесенных сторонами на переговоры по урегулированию конфликта.

32. Мирное урегулирование конфликта как термин теории международных отношений обозначает:

а) договоренность противоборствующих сторон прекратить военные действия на тех или иных условиях;

б) способ уменьшить остроту противостояния между государствами усилиями мирового сообщества;

в) деятельность третьих лиц, представляющих государства, которые не являются сторонами конфликта, направленная на прекращение конфликтного противодействия между сторонами международного конфликта и разрешение противоречия, которое привело к предельному обострению ситуации, если оно имело место.

г) акт подписания обязывающих документов, фиксирующих достижение договоренности о прекращении военных действий.

33. Стадии международного конфликта – это:

а) этапы протекания конфликта, отмеченные теми или иными знаковыми событиями;

б) отображение системной динамики международного конфликта, связанной с трансформациями целеполагания в границах противоборства как целостностной характеристики в отношениях конфликтующих государств;

в) условные характеристики развития конфликта, разбивающие длительность его протекания на ограниченные временные отрезки для удобства мониторинга и анализа;

г) сущностные характеристики, приписываемые тем или иным обстоятельствам, возникающим в ходе развития международного конфликта.

34. Лучшая альтернатива переговорному решению (BATNA) – это:

а) термин, заимствованный из американской политологии в условиях становления понятийного аппарата постсоветской теории международных отношений;

б) инструментальная характеристика переговорного пространства, в границах которого существует объективно либо мыслится, по тем или иным основаниям, одна или несколько альтернатив ведению переговоров об условиях урегулирования конфликта;

в) стратегия ведения переговоров с позиции силы;

г) способ трансформации переговорного пространства за счет привлечения новых ресурсов влияния на противоборствующую сторону.

35. Стадии переговорного процесса представляют собой:

а) технологические описания последовательности практических шагов по урегулированию конфликта;

б) временные отрезки, в границах которых действия участников переговоров отличаются по тем или иным формальным признакам;

в) относительно самостоятельные содержательные элементы переговорного процесса, в границах которых реализуется та или иная конкретная частная цель, в совокупности с другими аналогичными целями обеспечивающая положительный исход переговоров;

г) обобщенную характеристику переговорного процесса, отражающую качественные особенности его организации.

36. Фазы переговорного процесса – это понятие:

а) противоположное по смыслу понятию «стадии переговорного процесса»;

б) эквивалентное понятию «стадии переговорного процесса»;

в) отображающее совокупность структурно-функциональных характеристик переговорного процесса как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий, построенных на едином целеполагании в границах фазового перехода;

г) характеризующее незавершенность либо многозначность исхода переговоров.

37. Понятие «третья сторона» международного конфликта:

а) отображает сложную структуру международных отношений, которая складывается объективно в зоне конфликта интересов государственных либо негосударственных акторов мировой политики;

б) обозначает функцию любого субъекта международных отношений либо актора мировой политики, осуществляющего те или иные действия по урегулированию международного конфликта в соответствии с собственными интересами или по просьбе конфликтующих сторон на основе применения разнообразных средств убеждения и принуждения сторон к поискам мирного решения либо ограничения конфликтных действий;

в) описывает роль глобального либо регионального лидера в создании предпосылок для возникновения конфликта между государствами;

г) фиксирует место участника конфликта, втянутого в противостояние вопреки собственным интересам и намерениям.

38. Посредничество в урегулировании международного конфликта – это:

а) форма участия в конфликте, противоположная по смыслу тем или иным видам пособничества;

б) разнообразные формы участия третьей стороны в поиске взаимоприемлемого решения в соответствии с международным правом, предполагающие организацию по своей инициативе или по просьбе спорящих сторон двухсторонних либо многосторонних переговоров между ними в целях мирного разрешения спора;

в) способ приостановки вооруженного конфликта усилиями нейтрального государства;

г) форма реализации уставных целей международных неправительственных организаций.

39. Наблюдение за ходом переговоров представляет собой:

а) способ демонстрации равноудаленности от участников конфликта, используемый той или иной страной, интересы которой затронуты ситуацией конфликта либо его урегулирования;

б) форму участия мировой общественности в урегулировании международных конфликтов;

в) технологию реализации функций третьей стороны переговорного процесса, для которой характерно минимальное вовлечение в переговорный процесс;

г) функцию, реализуемую представителями мировых либо национальных СМИ, аккредитованных для освещения переговорного процесса.

40. Оказание «добрых услуг» – это:

а) форма активного воздействия на перспективы достижения договоренности с помощью тех или иных протокольных мероприятий;

б) стратегия стимулирования сторон конфликта к достижению мирных договоренностей в ситуации вооруженного конфликта;

в) пассивная форма реализации функций посредника третьей стороной с целью оптимизации процесса поиска взаимоприемлемого решения;

г) помощь в выборе места проведения переговоров.

41. Посредническая деятельность международных правительственных организаций – это:

а) уставная задача, определяющая смысл создания международных правительственных организаций;

б) разновидность миротворческой деятельности международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.), осуществляемая в виде коллективных

действий после возникновения вооруженного конфликта и направленная на его прекращение преимущественно мирными способами;

в) легитимное основание для вмешательства во внутренние дела государств, политика которых содержит тот или иной вызов мировому сообществу;

г) форма обеспечения прав человека в ситуациях вооруженного конфликта.

42. Неофициальная дипломатия – это:

а) средство реализации стратегии наращивания «мягкой силы» с помощью расширения масштабов трансграничных контактов активной части населения того или иного государства;

б) различные формы защиты государственных и национальных интересов, реализуемые усилиями тех или иных неофициальных представителей национальной элиты и гражданского общества в формате «второго направления» дипломатии;

в) дипломатические действия, реализуемые в непубличных формах;

г) миротворческие усилия, осуществляемые с помощью спецслужб.

43. Неофициальное посредничество представляет собой:

а) разнообразные формы дипломатической активности, реализуемые в ходе тех или иных кулуарных переговоров;

б) способ укрепления межгосударственных отношений на основе оказания помощи в решении тех или иных проблем, содержащих неприемлемый для государства-объекта помощи уровень репутационного риска при использовании прямых контактов или иных публичных форм дипломатической активности;

в) одну из форм реализации функций третьей стороны конфликта, при которой в роли посредника выступают неправительственные организации и движения, академические круги, частные лица;

г) любые формы инициативного посредничества в межгосударственных отношениях.

44. Международные неправительственные организации – это:

а) любые акторы мировой политики, проводящие согласованную стратегию, выработанную в ходе неформальных контактов либо неофициальных встреч;

б) некоммерческие организации, созданные на основе учредительного акта несубъектами международного права и осуществляющие свою деятельность как минимум в двух государствах;

в) организации, в учредительских документах которых содержится пункт об оказании посреднических услуг правительствам конфликтующих государств;

г) негосударственные акторы мировой политики, совместная деятельность которых строится на достижении тех или иных совпадающих целей и интересов.

45. Академические круги – это:

а) источник объективных оценок перспектив урегулирования конфликта;

б) институционализированный субъект неофициального посредничества при урегулировании международных либо межгосударственных конфликтов, использующий в качестве ресурса воздействия на конфликтующие стороны не только высокий авторитет в мировом сообществе, но и креативные ресурсы, сформированные в ходе независимого мониторинга конфликта и его объективного анализа средствами беспристрастного научного исследования;

в) официальный субъект внешней политики, реализующий программы научно-технического сотрудничества, в том числе с конфликтующими сторонами;

г) инициативная часть научного сообщества, предлагающая посреднические услуги по урегулированию конфликта.

46. Достроить предложение: «Частные лица в структурах международного посредничества, как правило...»:

а) оказывают дисфункциональное воздействие на протекание межгосударственного конфликта;

б) привлекаются к проведению переговоров между конфликтующими сторонами в качестве обслуживающего персонала либо технического аппарата;

в) являются субъектами народной дипломатии при наличии надлежащего профессионального опыта, креативного, образовательного, репутационного потенциала, что обеспечивает их продуктивное участие в урегулировании конфликтов на том или ином этапе подготовки и проведения переговоров в качестве третьей стороны;

г) играют роль переносчика информации, непригодной для официальных заявлений, но способной повлиять на позиции сторон в ходе переговоров.

47. Восстановление мира – это:

а) формула, оправдывающая вмешательство третьей стороны во внутренние дела государства в ситуации этнополитического либо иного внутреннего конфликта;

б) деятельность государств и международных организаций, вызванная необходимостью реакции на нарушение каким-либо государством принципа запрещения применения силы и угрозы силой.

в) способ урегулирования конфликта между государствами на основе челночной дипломатии;

г) разновидность миротворческой операции на основе межправительственного соглашения с третьей стороной.

48. Гуманитарные интервенции представляют собой:

а) ввод вооруженных контингентов на территорию суверенного государства для обеспечения доставки гуманитарной помощи либо безопасности гуманитарной миссии при возникновении чрезвычайных ситуаций;

б) форму исполнения соглашения о военной помощи либо совместном обеспечении безопасности и гражданского мира в ситуации вооруженного конфликта;

в) метафору, построенную на противоречивых логических основаниях с помощью соединения контрастных значений (по типу «острая глупость»), определяемую как оксюморон;

г) вооруженное вторжение на территорию иностранного государства для предотвращения гуманитарной катастрофы или геноцида местного населения.

49. Гуманитарная помощь – это:

а) разновидность материальной поддержки правительства страны, втянутой в конфликт по тем или иным нелегитимным основаниям;

б) различные виды помощи либо содействия жертвам вооруженных конфликтов, стихийных бедствий и гуманитарных катастроф, предоставляемые в срочном порядке и на безвозмездных началах в форме доставки тех или иных видов продовольствия, пресной воды, одежды, лекарств и других средств поддержания жизни и обустройства мест временного размещения;

в) те или иные виды материальной либо финансовой поддержки конфликтующих сторон на основе добровольных перечислений финансовых средств либо приобретения необходимых участникам конфликта товаров общественностью третьих стран;

г) поддержка населения государств, втянутых в конфликт, международными неправительственными организациями.

50. Международные санкции – это:

а) любые действия международного сообщества, направленные на поддержание мира;

б) легитимные меры воздействия на государство, нарушившее нормы международного права или свои международные обязательства;

в) ограничение суверенных прав конфликтующих государств на основе тех или иных согласованных решений;

г) превентивные меры, направленные на предотвращение тех или иных фактов нарушения прав человека.

51. Миротворческие операции ООН представляют собой:

а) форму вооруженного подавления активности субъекта международного конфликта;

б) демонстрацию силы в зоне вооруженного конфликта, осуществляемую воинскими контингентами постоянных членов Совета Безопасности ООН;

в) операции вооруженных сил, выделенных в распоряжение ООН, осуществляемые без применения оружия, за исключением случаев самообороны с целью урегулирования локальных конфликтов;

г) любые действия, реализуемые на основе санкций ООН или в результате обсуждения конфликтной ситуации ее Генеральной Ассамблеей.

52. Миротворческие силы ООН (миротворческий контингент ООН) формируются:

а) для пресечения односторонних действий государств-изгоев, которые могут представлять угрозу миру и стабильности;

б) для предотвращения или ликвидации угрозы миру и безопасности путем совместных принудительных действий, прежде всего военной демонстрации либо блокады зоны конфликта, в случае, если меры экономического и политического характера окажутся или окажутся недостаточными;

в) для повышения результативности реализации решений ООН либо Совета Безопасности;

г) для разъединения враждующих сторон вооруженного конфликта.

53. Поддержание мира (peace-keeping) представляет собой:

а) стратегическую цель народной дипломатии;

б) разновидность информационно-пропагандистского ресурса формирования положительного внешнеполитического имиджа государства либо негосударственного актора мировой политики;

в) разновидность миротворческой операции, осуществляемой по согласию всех или одной из сторон конфликта, в рамках которой проводятся те или иные действия, гарантирующие после достижения перемирия проведение переговоров по заключению мира;

г) действия, направленные на пресечение попыток создания оружия массового поражения в зонах стратегической нестабильности.

54. Принуждение к миру – это:

а) процедура внешнего воздействия на конфликтующие стороны в интересах замораживания конфликта;

б) миротворческие действия с использованием тех или иных экономических, правовых, финансовых санкций либо вооруженных сил, предпринимаемые мировым сообществом или отдельными государствами для прекращения межгосударственного или внутригосударственного вооруженного конфликта;

в) создание условий, затрудняющих привлечение конфликтующими сторонами дополнительных ресурсов для интенсификации конфликта;

г) информационная кампания в мировых СМИ, раскрывающая подоплеку возникновения конфликта и его негативные последствия для противоборствующих сторон.

55. Превентивная дипломатия – термин, обозначающий:

а) способ снижения уровня конфликтности в современных международных отношениях;

б) форму реализации стратегического планирования при защите национальных интересов;

в) технологию обеспечения национальной безопасности на основе создания военных союзов, блоков, коалиций;

г) дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между субъектами международных отношений, развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

56. Переговоры на высоком и высшем уровне – это:

а) формула дипломатического языка, обозначающая присутствие на переговорах высокопоставленных представителей законодательной и исполнительной власти;

б) вид дипломатической деятельности глав государств, правительств либо министров иностранных дел, связанный с защитой государственных и национальных интересов, ориентированный на кардинальные решения по наиболее острым международным проблемам и способный радикально изменять международную ситуацию в результате принятия сторонами обязывающих стратегических решений;

в) публичная акция, завершающая тот или иной этап переговорного процесса;

г) знаковое событие, указывающее на то, что стороны конфликта нашли взаимоприемлемое решение.

57. Подготовительная стадия переговорного процесса – это:

а) одна из стадий переговорного процесса, в рамках которой обсуждаются организационные и технические вопросы;

б) структурная составляющая подготовки к переговорам, в границах которой решаются не столько организационные, сколько концептуально-теоретические вопросы организации и проведения переговоров;

в) форма использования «добрых услуг» третьей стороны;

г) особый этап подготовки переговоров, структурно не связанный с пространством переговорного процесса.

58. Функции переговоров – термин теории международных отношений... (достроить предложение одним из предлагаемых вариантов ответа):

а) возникший как результат использования структурно-функционального подхода в теоретических исследованиях мировой политики и эвристически ограниченный при использовании в прикладном анализе;

б) структурирующий переговорный процесс по тем или иным формальным основаниям;

в) отображающий содержательные характеристики переговорного процесса, в рамках которого коммуникация между сторонами ориентирована на достижение ими собственных целей на основе равенства возможностей контроля за ситуацией и принятия решения;

г) описывающий сумму креативно-поисковых, информационных, коммуникативных, регулятивных, пропагандистских, инструментальных задач, решаемых параллельно либо последовательно в ходе переговоров.

59. Фазы переговорного процесса – это:

а) совокупность структурно-функциональных характеристик переговоров, описывающих их динамику как систему односторонних либо многосторонних согласованных действий;

б) временные отрезки переговорного процесса, разрываемого с целью проведения рабочих консультаций, неформального общения, отдыха участников переговоров;

в) этапы достижения переговорного результата на основе смены стратегий, выдвижения новых инициатив, изменения состава участников переговоров.

60. Национальный стиль ведения переговоров – это:

а) приписываемые отдельным национальным школам дипломатии особенности поведения в переговорном процессе;

б) отражение либо преломление в практике переговорного процесса традиций, обычаев, деловой этики стран и народов, принадлежащих к тому или иному культурному ареалу либо конкретному социокультурному типу национального сознания и психологии;

в) эмпирически сформировавшаяся система предубеждений, влияющая на восприятие сторонами переговорного процесса тех или иных инициатив либо предложений;

г) перенесение в дипломатическую практику норм и обычаев деловой этики, сложившейся среди той или иной части национального бизнес-сообщества.

61. Метод «принципиальных переговоров» основан:

а) на последовательном использовании норм, принятых в американском бизнес-сообществе;

б) принципах «мягкого мышления»;

в) абсолютизации правовых норм и принципов англо-саксонской правовой традиции;

г) прагматических установках конфуцианской этики.

62. Английский стиль ведения переговоров отличается от других:

а) приверженностью к протокольным мелочам;

б) привычкой начинать переговоры с главных вопросов повестки дня;

в) готовностью принимать рискованные односторонние решения;

г) обычаем начинать переговорный процесс с обсуждения тех или иных житейских вопросов.

63. Немецкий стиль ведения переговоров характеризуется:

а) неторопливой размеренностью, стремлением к импровизациям, готовностью к односторонним уступкам;

б) целеустремленностью;

в) снисходительным отношением к нарушению тех или иных норм либо договоренностей;

г) учетом контекста тех или иных формулировок, событий, психологических состояний.

64. Финский стиль деловых переговоров допускает:

а) пересмотр повестки дня по тем или иным субъективным основаниям;

- б) обращение к партнеру переговоров по имени;
 в) вторжение в личное пространство в ходе неофициальных контактов;
 г) смягченные формулировки, лишённые императивности, паузы в диалоге, упрощенность языка деловых контактов.

Ключ к тесту № 2

Номер вопроса	Номер ответа	Номер вопроса	Номер ответа
1	б	33	б
2	г	34	б
3	б	35	в
4	в	36	в
5	б	37	б
6	б	38	б
7	а	39	в
8	г	40	в
9	в	41	б
10	б	42	б
11	б	43	в
12	в	44	б
13	б	45	б
14	б	46	в
15	г	47	б
16	в	48	г
17	б	49	б
18	в	50	б
19	в	51	в
20	г	52	б
21	б	53	в
22	в	54	б
23	б	55	г
24	б	56	б
25	г	57	б
26	б	58	в
27	б	59	а
28	б	60	б
29	в	61	б
30	в	62	г
31	в	63	б
32	в	64	б

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конфликтология: понятие, предмет, метод.
2. Теория конфликта (Парсонс, Дарендорф, Козер, Боулдинг).
3. Понятие политического и внутривполитического конфликта.
4. Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм.
5. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта.
6. Международный конфликт в системе современных международных отношений.
7. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия).
8. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.
9. Методы разрешения конфликта на каждой из стадий развития конфликта.
10. Понятие и сущность межгосударственного конфликта.
11. Динамика межгосударственного конфликта.
12. Типология межгосударственного конфликта.
13. Формы и методы межгосударственного конфликта.
14. Принципы международного права в урегулировании межгосударственного конфликта.
15. Роль международных организаций в разрешении конфликтов (ООН, ОБСЕ и др.).
16. Миротворческая деятельность и создание миротворческих сил.
17. Структура международного конфликта, понятие и субъекты.
18. Фазы международного конфликта.
19. Кризис как особая фаза международного конфликта.
20. Соотношение войны и вооруженного конфликта.
21. Карибский кризис 1962 г.
22. Операция НАТО в Югославии 1998 г.
23. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)).
24. Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011).
25. Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).
26. Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги).

27. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта.
28. Виды санкций при разрешении конфликтов.
29. Боснийская война 1992–1995 г.
30. Кашмирский конфликт (Индия–Пакистан).
31. Особенности современных вооруженных конфликтов.
32. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
33. Виды и функции международных переговоров.
34. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса.
35. Стратегия и тактика переговорного процесса.
36. Национальные стили ведения переговоров.
37. Роль международного права в регулировании международных отношений.
38. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.
39. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов.
40. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
41. Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире.
42. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира (миротворческая деятельность).
43. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология.
44. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.
45. Понятие национальных, этнических конфликтов (примеры).
46. Специфика внутренних национально-этнических конфликтов в России.
47. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

7. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного / экзаменационного рейтинга. Студент допускается к зачету (экзамену), если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более. В рамках текущего контроля знаний студентов процедуры мониторинга реализуются в трех контрольных точках.

Календарная привязка контрольных точек осуществляется деканатом факультета в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов в Пензенском государственном университете:

– первая контрольная точка проводится на 5-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– вторая контрольная точка проводится на 10-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– третья контрольная точка проводится на 15-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов.

При оценке знаний студента по курсу учитываются результаты трех промежуточных аттестаций и зачета.

Перевод баллов, набранных по МРС, в традиционную систему оценок осуществляется по ниже представленной шкале.

Шкала МРС	Традиционная	
	При дифференциации оценок (экзамен)	При недифференцированной оценке (зачет)
Не более 60	Неудовлетворительно	Не зачтено
60–73	Удовлетворительно	Зачтено
74–86	Хорошо	Зачтено
87–100	Отлично	Зачтено

Шкала МРС	Традиционная система оценок (курсовая работа)
Не более 60	Неудовлетворительно
60–73	Удовлетворительно
74–86	Хорошо
87–100	Отлично

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия по дисциплине предполагают обсуждение результатов самостоятельной внеаудиторной работы, решение практических задач, обсуждение тем рефератов, подготовку презентаций, глоссариев, деловые, ролевые игры, тренинги.

Рекомендуется осуществлять поиск информации в источниках, предложенных настоящим учебно-методическим комплексом, а также в тех источниках, которыми студенты уже пользовались.

Пример порядка подготовки к практическому занятию

Темы практических занятий представлены в тематическом плане проведения занятий для различных форм обучения.

Порядок подготовки к занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые преподавателем на обсуждение.

Вопросы для подготовки преподаватель объявляет в конце занятия, предшествующего практическому занятию.

Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методических материалах по дисциплине.

В-третьих, следует подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

9. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с экономической литературой, периодическими изданиями, статистической и справочной информацией, что позволяет расширить уже имеющиеся и приобрести новые знания. Самостоятельная работа направлена, прежде всего, на изучение тех разделов курса, которые в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала не получили достаточного освещения в ходе аудиторных занятий. Кроме того, самостоятельная работа необходима для закрепления формируемых в процессе обучения общекультурных и профессиональных компетенций.

9.1. Самостоятельная работа с литературой

В процессе работы с литературой возможно использование одного из методов чтения: сплошного или (и) выборочного. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах.

1. *Составление плана*, т.е. краткое отражение излагаемых вопросов или проблем. Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии.

2. *Формулирование тезисов*, т.е. основных положений научного труда, статьи или другого произведения.

3. *Составление конспекта* – это способ самостоятельного краткого изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Основные требования и условия конспектирования: в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты); начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана; писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых взяты конспектируемые положения или факты, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

Учебники и учебные пособия не подлежат конспектированию: они требуют другой формы изучения, например сплошного чтения, запоминания и пр.

9.2. Подготовка реферата

Подготовка реферата – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Реферат должен иметь следующую *структуру*: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Во введении раскрываются актуальность и значимость выбранной темы, работы, информационная база аналитического исследования.

Основная часть работы состоит из двух разделов: общей характеристики обозначенной проблемы и детального рассмотрения отдельных вопросов темы.

Заключение – это завершающий раздел работы, в котором приводятся в сжатом виде основные результаты исследования. В конце работы дается библиографическое описание использованной литературы. В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки реферата.

Текстовая часть реферата выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Word (любой версии). Текст печатается через полуторный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем работы должен составлять 10–15 страниц текста, напечатанного шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

Параметры страницы: поля должны быть: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Номера страницы проставляются в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Реферат должен быть подписан студентом на последней странице вместе с указанием даты подписания и представлен на рецензию преподавателю в установленный срок. Проверенная работа визируется пометкой «зачтено» либо при наличии серьезных недочетов возвращается студенту с пометкой «не зачтено». Студент, не сдавший в установленные сроки реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

9.3. Подготовка презентаций

Под презентацией понимается информирование аудитории путем представления демонстрационных материалов, в том числе при публичном выступлении (доклад, отчет и т.п.); представление кого-либо / чего-либо: персоны, идеи, проекта, продукта и т.п. электронный документ (далее называется «презентацией»); файл, подготовленный для такого выступления с помощью специализированного ПО (например, Power Point).

Учебная презентация – наглядный материал для устного выступления.

Этапы подготовки презентации

1. Планирование сценария и разработка тезисов выступления и связанной с ним структуры документа.
2. Подготовка исходных материалов (поиск, сбор, конвертация, компиляция и т.п.): текстового, графического, аудио- и видеоматериалов.

3. Разработка электронного документа.
4. Его проверка и настройка.
5. Репетиция выступления и корректировка (тезисов и электронного документа).

Критерии оценки электронного документа – презентации в Power Point

1. Содержание презентации: уровень раскрытия темы (полнота), обоснованность разделения материала на слайды, наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, диаграмм, клипов и др.), отсутствие ошибок (грамматика, орфография), наличие ссылок на источники информации, пояснения обозначений, терминов и др.

2. Оформление презентации: стилевое единство презентации, обоснованность применяемого дизайна, стилевое единство иллюстративного материала, наличие стиля (авторское оформление, фирменный стиль и др.), оптимизация графики (размеров и разрешения).

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графика, анимация, видео, звук.

4. Навигация (средства представления структуры): наличие оглавления, наличие кнопок перемещения по слайдам, наличие гиперссылок для перехода к фрагментам данного или других файлов.

Критерии оценки выступления

1. Достигнута ли цель – докладчик убедил, вдохновил и побудил к действию (или утомил, надоел, наскучил, усыпил).

2. Ясность структуры и логики: неубедительность, недостаточность или избыточность материала, нелогичность размещения отдельных элементов презентации.

3. Качество представления и изложения: запланированное управление вниманием слушателей, организация выступления, подготовка техники, помещения и т.д.

Особенности учебной презентации (студенческой): основные требования

1. *К содержанию*: логичность последовательности предъявления материала, естественность разделения информации на фрагменты

(слайды), наличие обозначений в формулах, подписей к рисункам, таблицам и т.п., наличие формальных реквизитов (ФИО выступающего, название группы, специальности, темы, наличие нумерации слайдов, иногда колонтитулов), отсутствие грубых «ляпов» (например, «А. С. Пушкин родился в 1999 г.»).

2. *К оформлению*: единообразие в оформлении, минимальное отвлечение внимания на цвет, фон, эффекты, анимации, достаточный размер шрифта.

3. *К выступлению*: к каждому слайду дается комментарий по его содержанию, соблюдение регламента (длительность доклада не более установленной минус 1 мин!), отрепетированность выступления (минимум три раза), достаточно громкий голос, четкость дикции, несуетливость в манерах, уверенность в себе, уважительное отношение к слушателям.

Некоторые числовые и качественные параметры составления презентаций

1. Количество слайдов в презентации должно быть в диапазоне от N до $2N$, где N – длительность выступления (регламент) в минутах (обычно от 10 до 30). Относительная соразмерность частей презентации по времени: 15 % – постановка задачи, введение, терминология, 10 % – выводы по работе, остальные 75 % – основная часть.

2. Один слайд комментируется не более полутора минут.

3. Чем больше аудитория, тем медленнее должны быть темп выступления и настройки анимации.

4. Количество цветов в оформлении презентации – не более четырех.

5. Количество вариантов шрифта на одном слайде – не более трех, а во всей презентации – не более пяти.

6. Минимальный размер шрифта (кегель) – от 18–20 (для большого экрана и небольшого помещения) до 28 (для небольших помещений и малого экрана).

7. Используется единый шаблон оформления.

8. Настраивается единый образец слайда (точнее, пара образцов для титульных и нетитульных слайдов).

9. Сжатие растровой графики – до размера исходного файла (jpg-формат, качество 3–6) не более 80–100 Кб для картинки в целый слайд (1024×768 пикселей).

10. Средняя скорость прочтения полного слайда слушателями – 5–15 с, поэтому сразу после появления нового слайда (при отсутствии поабзацной анимации) необходимо либо сделать трехсекундную паузу, либо проговорить малозначимый комментарий, на который большинство слушателей не обратит внимание. Самые важные вещи следует рассказывать после 5–8 с демонстрации слайда.

9.4. Требования к эссе

Творческое эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 8 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современного развития стран СНГ. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать относительно небольшой временной отрезок. Творческая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. Все имеющиеся в эссе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без упоминания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

9.5. Выполнение курсовой работы

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо определиться с ее темой и тщательно изучить литературу. Используемая для написания курсовой работы литература должна включать в себя монографические или коллективные исследования авторов по рассматриваемой тематике, периодические издания и нормативные документы. Изученную литературу необходимо систематизировать, обобщить полученную информацию по теме. После изучения лите-

ратурных источников необходимо составить план работы, который должен соответствовать логической последовательности изложения данной темы. Далее раскрывается основное содержание темы. Оформление курсовых работ должно соответствовать правилам, используемым при подготовке научно-исследовательских работ.

Общие требования к оформлению курсовых работ

При выполнении курсовой работы студент должен показать понимание сущности рассматриваемого явления и значения исследуемой темы в жизни общества, умение выделять основную проблематику и характерные черты рассматриваемого явления, способность логично и доказательно излагать материал, знание понятийно-категориального аппарата темы, умение использовать различные источники (литературу).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план изложения темы, изложение содержания темы работы, список использованной литературы, приложения.

План изложения темы представляет собой перечень основных разделов курсовой работы:

1. Введение. Раскрываются актуальность темы, степень научной изученности проблемы, предмет, цель и задачи исследования.

2. Разделы изложения основного материала темы. Каждый раздел имеет свое название, обладает самостоятельным содержанием. Деление основного материала на самостоятельные части должно быть направлено на последовательно-логическое и полное его изложение (раскрытие сущности проблемы, явления, его внутренней структуры).

3. Заключение. Излагаются основные выводы (основные положения) и результаты курсовой работы.

4. Список использованной литературы (источников) включает в себя перечень учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий (с указанием конкретных статей), интернет-сайтов, которые были использованы при подготовке курсовой работы.

5. Приложения (схемы, графики, диаграммы).

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится внизу посередине. На титульном листе номер страницы не указывается. Оптимальный объем курсовой

работы – 25–30 страниц, размер шрифта – 14, 1,5 интервал; верхнее, нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

По всем возникающим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок проверки курсовой работы после передачи ее на кафедру не – более 10 дней, по ее результатам контрольная работа оценивается на «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Курсовая работа проверяется на антиплагиат, оценивается по балльно-рейтинговой системе.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер недели семестра	Тема
<i>Раздел 1. Общая характеристика международных конфликтов</i>	
1	Тема 1.1. Теория конфликта
2–3	Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов
4–5	Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора
<i>Раздел 2. Механизмы развития и регулирования международных конфликтов</i>	
6–7	Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта
8–9	Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность
10–11	Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов
12	Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов
13	Тема 2.5. Международное право и международные конфликты
14	Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов
15	Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов
16	Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России
17	Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран

11. ГРАФИК МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Номер недели семестра	Тема	Количество баллов, которое может получить студент					
		за аудиторную работу		за самостоятельную работу		контрольные мероприятия	
		на лекции, балл	на практическом занятии, балл	вид работы	Балл	форма	Балл
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1. Теория конфликта	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	Контрольная работа	5
2–3	Тема 1.2. Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		
4–5	Тема 1.3. Особенности современных конфликтов и роль этноконфессионального фактора	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		
Контрольная точка 1. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
6–7	Тема 2.1. Структура и процесс развития международного конфликта	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	Тестовые задания	5
8–9	Тема 2.2. Вооруженные конфликты и международная безопасность	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		
10–11	Тема 2.3. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2		

1	2	3	4	5	6	7	8
Контрольная точка 2. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
12	Тема 2.4. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	Контрольная работа	2
13	Тема 2.5. Международное право и международные конфликты	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
14	Тема 2.6. Правовое регулирование вооруженных конфликтов	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
15	Тема 2.7. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
16	Тема 2.8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике современной России	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
17	Тема 2.9. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1		
Контрольная точка 3. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							

13. МАТЕРИАЛЫ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

13.1. Виды работ и распределение баллов. Работа в течение семестра

Виды работ	Баллы (min–max)
Посещение лекционных и семинарских занятий	1–2
<i>Работа на семинарских занятиях (аудиторная работа)</i>	
Доклад	1–5
Активное участие в деловой, ролевой игре, тренинге	1–5
Выступление на семинаре	1–5
Оппонирование по сообщениям докладчиков (вопросы, обсуждения и т.п.)	1–3
Эссе по заданной теме (письменное представление своей точки зрения на решение какой-либо проблемы)	1–4
Решение социальных задач и проблемных ситуаций	1–5
<i>Внеаудиторная работа</i>	
Реферат	1–5
Реферативный обзор журнала	1–5
Конспект главы книги (статьи)	1–4
Конспекты лекций за курс	1–2
Выполнение дополнительных заданий преподавателя (составление схем, таблиц, слайдов, хронографов, презентаций)	1–5
Успешное участие в олимпиаде или конкурсе научных студенческих работ регионального, российского и другого уровня по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–10
Успешное участие в вузовской научной конференции по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–7
Написание и публикация научной статьи, участие в научной работе	1–7

13.2. Примерное разделение объема работы над курсовой

Всего за выполнение курсовой работы студент может получить 100 баллов: 60 баллов – за выполнение курсовой работы в течение семестра; 40 баллов – за защиту курсовой работы.

Шкала максимального количества баллов, набираемого студентом, при выполнении курсовой работы представлена в таблице.

Виды работ	Баллы
Составление плана курсовой работы	1–3
Поиск литературы по избранной теме	1–10
Обоснование актуальности темы курсовой работы	1–3
Объект, предмет, цели, задачи, методы	1–5
Обзор литературы по теме	1–5
Оценка введения курсовой работы	1–5
Оценка 1-й главы курсовой работы	1–18
Оценка 2-й главы курсовой работы	1–18
Оценка заключения курсовой работы	1–5
Оценка глоссария в курсовой работе	1–5
Наличие графиков, диаграмм в курсовой работе	1–3
Наличие приложений в курсовой работе	1–3
Оформление библиографии	1–5
Степень самостоятельности выполненной работы	1–10
Общий вид курсовой	1–2

Максимальное количество баллов за защиту курсовой работы (40 баллов) распределяется следующим образом: 30 баллов (максимум) – за качество курсовой работы (по шкале максимального количества баллов), 10 баллов (максимум) – за ответ на дополнительные вопросы преподавателя во время защиты.

13.3. Сдача зачета / экзамена по дисциплине

К зачету допускаются студенты, набравшие 36–60 баллов в установленные сроки. Зачет состоит в ответах на три теоретических вопроса и дополнительные вопросы, каждый оценивается от 0 до 10 баллов, min 0 баллов – max 40 баллов.

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ. Правила организации приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02–2004.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления) по окончании семестра (курса) изучения дисциплин, завершении, как правило, работ над курсовыми проектами (работами) и прохождения практик. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

6. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

7. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели и аспиранты, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

8. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключающих какие-либо помехи проверке знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или

декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

9. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии, либо, в исключительных случаях, письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

10. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, номер билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, требовать подробной записи ответов на вопросы не следует. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

11. На экзаменах выставляются количественные оценки по четырехбалльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

12. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

13. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает, при необходимости, служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

14. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокую оценку, могут это сделать по направлению деканата (дирекции) в день сдачи экзамена своей учебной группой.

15. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

16. Передача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту передачу экзамена в период сессии.

17. Передача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая передача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки передач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

18. Передача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

19. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

20. Во всех случаях передача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителей. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Подготовка и ответ студента на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого в течение 40 мин готовится отвечать на экзамене, 20 мин – на зачете. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет

«зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Следует помнить, что в процессе экзаменов происходят проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, а также уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

14. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

2. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.

3. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.

4. Козырев, Г. Политическая конфликтология : учеб. пособие / Г. Козырев. – М. : Издат. дом «Форум», 2012. – 430 с.

5. Лебедева, М. М. Политическое урегулирование конфликтов: Подходы, решения, технологии : учеб. пособие / М. М. Лебедева. – М. : Аспект-Пресс, 1999. – 271 с.

6. Малай, В. В. Международные аспекты конфликта : моногр. / В. В. Малай ; Ин-т всеобщей истории РАН. – М. : Наука, 2011. – 291 с.

7. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Здравомыслов. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 317 с.

8. Анцупов, А. Я. Конфликтология в схемах и комментариях / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. – 2-е изд., перераб. – СПб. : Питер, 2009. – 304 с.

9. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учеб. / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 480 с.

10. Абашидзе, А. Х. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев, К. В. Агейченко. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2011. – 307 с.

11. Дмитриев, А. В. Конфликтология : учеб. / А. В. Дмитриев. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2009. – 336 с.

15. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ГЛОССАРИЙ

1. АГРЕССИЯ – индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба либо на уничтожение другого человека или группы людей.

2. АЛЬТЕРНАТИВЫ РЕШЕНИЙ – новые, оригинальные варианты решения проблемы, лежащей в основе конфликта, которые отличаются от подходов, ранее предлагавшихся сторонами в ходе развития конфликта.

3. АНТАГОНИСТ – непримиримый, враждебный человек, который жестко отстаивает свои интересы в конфликте, не идет ни на какие уступки, придерживается крайних взглядов.

4. АНТИПАТИЯ – устойчивое отрицательное эмоциональное отношение индивида к другому человеку, группе, проявляющееся в неприязни, неприветливости, недоброжелательности.

5. АРБИТР – третья сторона в конфликте. Обладает более значительным влиянием на конфликт по сравнению с посредником, помощником и наблюдателем.

6. АСИММЕТРИЧНОЕ РЕШЕНИЕ – решение проблемы в отношениях оппонентов, при котором полностью или почти полностью реализуются интересы только одной стороны.

7. АСИММЕТРИЧНЫЙ КОНФЛИКТ – конфликт между субъектами международных отношений (государствами, организациями и т.д.), обладающими неравными ресурсами (военными, политическими, экономическими, социальными и т.д.).

8. АСИММЕТРИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ – отсутствие тождественности между субъектами, наличными у них статусами, материальными и нематериальными ресурсами, тактиками и стратегиями международного поведения.

9. АУТОАГРЕССИЯ – агрессивные действия, направленные на самого себя (например, суицидальное поведение).

10. БАЛАНС СИЛ – распределение мирового влияния между отдельными центрами силы – полюсами. Может принимать различные конфигурации: биполярную, трехполюсную, многополярную и т.д.

11. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ – совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета; наряду с сознанием, надсознанием и подсознанием является частью психики.

12. БЛЕФ – тактический прием конфликтного противоборства, одна из составляющих демонстративных действий, заключается в формировании у оппонента убеждения в том, что вторая сторона обладает значительными силами и средствами, которых на самом деле нет или их мало.

13. БЛОКОВАЯ ТАКТИКА – согласование своих действий с партнерами, выступающими одним блоком.

14. ВЕЛИКАЯ ДЕРЖАВА – условное, неюридическое обозначение государств (держав), которые, благодаря своему политическому влиянию, играют определяющую роль в системе международных и международно-правовых отношений.

15. ВНУТРИГРУППОВОЙ (ИНГРУППОВОЙ) ФАВОРИТИЗМ – стремление каким-либо образом благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы.

16. ВОЙНА – конфликт между политическими образованиями – государствами, племенами, политическими группировками и т.д., – происходящий в форме вооруженного противоборства, военных действий между их вооруженными силами.

17. ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ – вооруженное противоборство между государствами или социальными общностями внутри отдельных государств, имеющее целью разрешение экономических, политических, национально-этнических и иных противоречий через ограниченное применение военной силы.

18. ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ КОНФЛИКТА – переход в конфликте от поверхностных к более глубоким противоречиям, увеличение диапазона различных точек столкновения, которое сопровождается расширением границ конфликта.

19. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

20. ГРАНИЦЫ КОНФЛИКТА – внешние структурно-динамические пределы конфликта: субъектные (количество основных участников); пространственные (территория, на которой происходит конфликт); временные (продолжительность конфликта).

21. ДЕЭСКАЛАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНФЛИКТА – процесс уменьшения интенсивности конфликтного действия, процесс свертывания международного конфликта.

22. ДИНАМИКА КОНФЛИКТА – ход развития, изменения конфликта под влиянием действующих на него факторов и условий.

23. ДИНАМИКА МЕЖДУНАРОДНОГО КОНФЛИКТА – процесс изменения конфликтных отношений субъектов международных отношений во взаимосвязи.

24. ДИСПОЗИЦИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТЕ – иерархически организованная система интересов, ценностных ориентаций, установок и мотивов, определяющих готовность личности к тому или иному поведению в конфликте.

25. ЗАЩИТА ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ – специальная регулятивная система стабилизации личности, направленная на устранение или сведение к минимуму чувства тревоги, связанного с осознанием внутриличностного конфликта.

26. ИНЦИДЕНТ – первый открытый этап в динамике конфликта, выражающийся во внешнем противодействии, столкновении сторон.

27. КОЛЛЕКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – система поддержания мира и безопасности в мировом или региональном масштабе, обеспечиваемая совместными согласованными усилиями всех государств.

28. КОЛОНИЯ – это зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства (метрополии), без самостоятельной экономической и политической власти, управляемая на основе особого режима.

29. КОМПРОМИСС – стратегия поведения субъекта в конфликте, ориентированная на определенные уступки взамен на частичные уступки со стороны оппонента.

30. КОНКУРЕНЦИЯ – а) в широком смысле – один из основных видов социального взаимодействия; б) в узком смысле – соперничество, активное соревнование на каком-либо поприще между отдельными субъектами (конкурентами), заинтересованными в достижении одной и той же цели.

31. КОНСЕНСУС – а) общее согласие по спорным вопросам; б) согласованность взглядов и ориентации субъектов, метод принятия решений посредством сотрудничества, достижения принципиального единства мнений.

32. КОНФЛИКТ – наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия сторон.

33. КОНФЛИКТ ВОЕННЫЙ – форма межгосударственного конфликта, который характеризуется таким столкновением интересов противоборствующих сторон, в котором последние для дости-

жения своих целей используют с различной степенью ограничения военные средства без мобилизации всей своей военной мощи.

34. **КОНФЛИКТ ВООРУЖЕННЫЙ** – конфликт между средними и большими социальными группами, в котором стороны используют вооружение (вооруженные формирования), исключая вооруженные силы.

35. **КОНФЛИКТ ИДЕНТИЧНОСТЕЙ** – социокультурный конфликт посттрадиционности, фундаментом которого являются ценностно-мировоззренческие различия и противоречия, обусловленные кризисами и трансформациями культурных идентичностей.

36. **КОНФЛИКТ ЛАТЕНТНЫЙ** – а) один из основных типов конфликта, тяжело переживаемое психическое состояние, вызванное затянувшейся борьбой мотивов, ценностей, влечений, отражающей противоречивые связи с социальной средой, и задерживающее принятие решения; б) понятие, используемое для обозначения начальной, латентной фазы в развитии конфликта, которая характеризуется отсутствием внешних (открытых) действий оппонентов друг против друга.

37. **КОНФЛИКТ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЙ** – любая форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в котором стороны, или одна из сторон, мобилизуются, действуют или страдают по признаку национальных различий.

38. **КОНФЛИКТ МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ** – конфликт, возникающий между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве.

39. **КОНФЛИКТ С НУЛЕВОЙ СУММОЙ** – конфликт, в котором интересы сторон полностью противоположны. В таком конфликте «выигрыш» одной стороны точно равен «проигрышу» другой, а в итоге сумма выигрышей равна нулю.

40. **КОНФЛИКТ С ОТРИЦАТЕЛЬНОЙ СУММОЙ** – конфликт, в котором все его участники оказываются в проигрыше.

41. **КОНФЛИКТ ЭТНИЧЕСКИЙ** – конфликт между представителями разных народностей или этнических групп, возникающий в результате различий в быту, традициях, культуре, а также в результате социального неравенства; любая форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в котором стороны, или одна из сторон, мобилизуются, действуют или страдают по признаку этнических различий; разного вида конкуренция между группами.

42. **КОНФЛИКТОЛОГИЯ** – междисциплинарная область научного исследования конфликта. Объектом ее являются конфликты различного уровня: зооконфликты, внутриличностные, социальные конфликты (межличностные, межгрупповые, межгосударственные), предметом – общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов, а также основные принципы, способы и приемы деятельности по отношению к конфликту, т.е. управление конфликтом.

43. **КОНФЛИКТЫ ИДЕНТИЧНОСТИ** – внутренние политические конфликты, возникающие в результате развития процессов самоидентификации граждан, пытающихся найти свое место в социальной и политической системе, осознать свою принадлежность к социальным, этническим, религиозным, племенным, лингвистическим и прочим общностям и объединениям. Такого рода конфликты характерны, прежде всего, для нестабильных обществ, где людям приходится осознавать себя гражданами нового государства, привыкать к нетрадиционным для себя нормам взаимоотношений с властью.

44. **КОНФРОНТАЦИЯ** – противоборство, противопоставление, столкновение сторон, их интересов и целей.

45. **КРИЗИС** – а) в конфликтологии – резкое нарастание остроты конфликта до такой точки, за которой наступает перелом ситуации: либо стороны отступают, либо прибегают к силе; б) процесс острого проявления социальных противоречий, затрагивающий, как правило, все сферы общественной жизни. Основная причина кризиса лежит в несвоевременном или ошибочном разрешении противоречий, приводящих к видимому и осязаемому ухудшению положения населения и к ослаблению социального контроля. Не всякий конфликт неизбежно ведет к кризису, но в основе кризиса – всегда конфликт.

46. **КСЕНОФОБИЯ** (от греч. *xénos* – чужой и *phóbos* – страх) – навязчивый страх, боязнь незнакомых лиц; враждебность ко всему чужому, не своему, иностранному (образу жизни, идеям, мировоззрению). Данный термин используется при описании враждебного отношения к людям, которые являются подданными других стран или представителями других этнических групп. Ксенофобия выражается в неуважении к их традициям и культурам.

47. **МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** – объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений. Международные организации делятся на ме-

ждународные межправительственные организации и международные неправительственные (общественные) организации.

48. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО – совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения.

49. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО – добровольная помощь дарителя одной страны (будь то государство, местные власти или общественная организация) населению другой страны.

50. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – система политических, экономических, научно-технических, культурных, военных, дипломатических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий субъектов международных отношений: государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

51. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНФЛИКТ – это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон (государств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного и субъективного характера.

52. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРИЗИС – национальная или международная ситуация, при которой существует угроза для первоочередных ценностей, интересов или целей актора.

53. МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ – конфликт между представителями этнических общин, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве или разных государствах.

54. МЕТРОПОЛИЯ – государство, владеющее колониями.

55. МИРОТВОРЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ – систематизированная и организованная деятельность государств и международных организаций, в том числе с участием военного и гражданского персонала, по вмешательству в локальные и региональные конфликты с целью их предотвращения или прекращения и урегулирования, осуществляемая в соответствии с Уставом ООН, решениями региональных организаций либо на основании двусторонних или многосторонних договоров.

56. МИРОТВОРЧЕСТВО – деятельность государств и международных организаций по разблокированию, урегулированию и разрешению вооруженных региональных и внутренних конфликтов.

57. МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР – система международного жизнеустройства, при которой существуют несколько государств или союзов государств – центров экономического и политического влияния, действующих в качестве обеспечения мировой стабильности, безопасности и независимого развития.

58. НАСИЛИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ – акт принуждения, осуществляемый по отношению к какому-либо субъекту, что заставляет его действовать вопреки своим желаниям и интересам и зачастую во вред себе.

59. НАСИЛЬСТВЕННЫЙ КОНФЛИКТ – конфликт, в котором применяются насильственные, силовые методы борьбы для принуждения и подчинения противника, в результате чего гибнут люди и наносится материальный ущерб.

60. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны.

61. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ – объективно значимые цели и задачи национального государства как целого.

62. НЕГАТИВНЫЙ МИР – отсутствие насилия во всех формах, на всех уровнях социальной жизни.

63. НЕСОСТОЯВШЕЕСЯ ГОСУДАРСТВО – государство, которое не способно поддерживать свое существование как жизнеспособная политическая и экономическая единица.

64. ОБЪЕКТ КОНФЛИКТА – конкретная материальная (ресурс), социальная (власть) или духовная (идея, принцип, норма) ценность, к обладанию или пользованию которой стремятся оба оппонента.

65. ОДНОПОЛЯРНЫЙ МИР – геополитическая модель доминирования США в мире после поражения СССР в холодной войне.

66. ОРУЖИЕ МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ – оружие, способное нанести массовые потери или разрушения на относительно больших пространствах (площадях).

67. ПАРТИЗАНСКАЯ ВОЙНА – одна из форм малой войны, которая ведется скрывающимися среди местного населения либо использующими свойство местности вооруженными формированиями – партизанами, избегающими открытых и крупных столкновений с противником.

68. ПЕРЕГОВОРЫ – механизм разрешения (урегулирования) конфликта; совместная деятельность оппонентов по поиску взаимо-

приемлемого решения проблемы. Переговоры часто проводятся с участием третьей стороны.

69. ПОЗИТИВНЫЙ МИР – простое отсутствие, отрицание войны.

70. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ – столкновение (противоборство) субъектов политики по поводу власти и властных полномочий.

71. ПОМОЩНИК – третья сторона в урегулировании конфликта, функции которой заключаются в совершенствовании процесса обсуждения проблемы и невмешательстве в полемику по поводу содержания проблемы и принятия окончательного решения.

72. ПОСРЕДНИК – третья сторона в конфликте, которая обеспечивает конструктивное обсуждение проблемы, однако окончательное решение принимается участниками самостоятельно.

73. ПРЕДМЕТ КОНФЛИКТА – объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая источником раздора между сторонами; основное противоречие, из-за которого возник конфликт.

74. РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СТРАНА – страны, имеющие не столь передовые технологии и (или) низкие уровни доходов по сравнению с промышленно развитыми странами.

75. РАНГ ОППОНЕНТА – уровень возможностей оппонента по реализации своих целей в конфликте; «сила» оппонента, выражающаяся в сложности и влиятельности его структуры.

76. РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНФЛИКТА – развитие международного конфликта по горизонтали за счет увеличения числа участников, предметов спора.

77. РЕВОЛЮЦИЯ – насильственный способ кардинального изменения политической системы, который осуществляется в ходе вооруженной борьбы одного класса, имеющего власть, и остальных классов, стремящихся к завоеванию политического господства.

78. СВЕРХДЕРЖАВА – государство с колоссальным политическим, экономическим и военным (обязательно включая стратегическое ядерное оружие в современном мире) превосходством над большинством других государств (в том числе над прочими великими и ядерными державами).

79. СИСТЕМНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНФЛИКТА – один из видов системного анализа конфликта; состоит во вскрытии связи и обусловленности конфликтов элементами макро- и микро-среды, субъективного мира личности.

80. СИСТЕМНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ КОНФЛИКТА – вид системного анализа конфликта, заключающийся в выявлении закономерностей информационного обмена между основными структурными элементами конфликта, динамики когнитивных процессов в психике оппонентов.

81. СИСТЕМНО-СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ КОНФЛИКТА – один из наиболее перспективных научных методов конфликтологического исследования. В качестве единицы анализа используется конфликтная ситуация, имеющая определенные содержательные и динамические характеристики, временные и пространственные границы.

82. СИСТЕМНО-СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ КОНФЛИКТА – вид системного анализа конфликта, в соответствии с которым конфликт рассматривается как определенное множество элементов, взаимосвязь которых обуславливает целостное свойство конфликта. Основной акцент делается на выявлении многообразия связей и отношений, имеющих место как в самом конфликте, так и с внешним окружением.

83. СИСТЕМНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНФЛИКТА – вид системного анализа конфликта, состоящий в выявлении характера и способов воздействия одних элементов конфликта на другие, а также его возможного влияния на конфликты других уровней, в целом на социальную среду.

84. СОПЕРНИЧЕСТВО – стратегия поведения оппонента в конфликте, состоящая в ориентации на свои интересы, навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения, открытой борьбе по реализации своих интересов.

85. СОТРУДНИЧЕСТВО – кооперативная стратегия поведения оппонента в конфликте, заключающаяся в ориентации на совместный поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон.

86. СТРУКТУРНОЕ НАСИЛИЕ – вред, урон, наносимый человеку в результате существования определенной организации, структуры в общественных отношениях на макроуровне.

87. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ – конфликт относительно государственной и административной принадлежности территорий или их административного статуса либо относительно прав тех или иных групп населения проживать на этих территориях, владеть и распоряжаться ими.

88. ТЕРРОРИЗМ – политика, основанная на систематическом применении террора.

89. **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо конфликтогенный фактор.

90. **ТРЕТЕЙСКИЙ СУДЬЯ** – третья сторона в конфликте, наиболее авторитарная по своим полномочиям; поочередно выслушав обе стороны, третейский судья принимает решения, обязательные для оппонентов.

91. **ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ КОНФЛИКТА** – свойство конфликта как системы оказывать многозначное влияние на свои подсистемы и окружающую среду.

92. **ХОЛОДНАЯ ВОЙНА** – глобальная геополитическая, военная, экономическая и идеологическая конфронтация между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками – с другой, длившаяся с 1946 по 1991 г.

93. **ЧЕЛНОЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ** – способ организации деятельности посредника по налаживанию канала коммуникации между оппонентами; состоит в организации посредником встреч последовательно с каждой из сторон.

94. **ЭВОЛЮЦИЯ КОНФЛИКТА** – одна из основных категорий анализа конфликта; постепенное, непрерывное развитие конфликта от простых к более сложным формам.

95. **ЭСКАЛАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНФЛИКТА** – развитие международного конфликта по вертикали, т.е. интенсификация конфликтных отношений, их ужесточение.

Источники: Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология : учеб. для вузов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 551 с.; Глоссарий. Московская школа конфликтологии. – URL: <http://conflictmanagement.ru/glossarij-k>; Мансуров Т. З. Конфликтология международных отношений. – URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/16_FF/16_226_A5kl-000660.pdf

Учебное издание

Рожкова Лилия Валерьевна,
Сальникова Ольга Владимировна

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ
В XXI ВЕКЕ**

Редактор *Е. П. Мухина*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*

Подписано в печать 13.08.2015. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл. печ. л. 6,97. Тираж 30.
Заказ № 652.

Издательство ПГУ. 440026, Пенза, Красная, 40.
Тел./факс: (8416) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ
В XXI ВЕКЕ

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2015