

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
(1900–1991)

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ
(1900–1991)

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2015

УДК 327
ББК 66.4
Р63

Р е ц е н з е н т

доктор экономических наук, профессор,
директор Пензенского филиала
Московского государственного университета технологий и управления
им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет)

И. В. Палаткин

Рожкова, Л. В.

Р63 История международных отношений (1900–1991) : учеб.-метод. пособие / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 170 с.

Представлен учебно-методический комплекс третьего поколения по направлению подготовки 410305 «Международные отношения», профиль подготовки «Мировая политика и международный бизнес» (разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Международные отношения»).

Пособие включает рабочую программу дисциплины, темы и вопросы для практических занятий, варианты практических заданий, перечень тем рефератов по дисциплине, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень вопросов к зачету, методику оценки усвоения содержания дисциплины, методические указания для проведения практических занятий студентов, методические указания для самостоятельной работы студентов, календарный план проведения занятий по дисциплине, график мониторинга образовательного процесса, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, список рекомендуемой литературы по дисциплине, дополнительные материалы.

Издание подготовлено на кафедре «Экономическая теория и международные отношения» Пензенского государственного университета и предназначено для студентов и преподавателей, ведущих дисциплину «История международных отношений».

**УДК 327
ББК 66.4**

© Пензенский государственный
университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины	5
2. Темы и вопросы для практических занятий	67
3. Варианты практических заданий.....	84
4. Перечень тем рефератов по дисциплине	86
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	91
6. Перечень вопросов к зачету.....	129
7. Методика оценки усвоения содержания дисциплины	133
8. Методические указания для проведения практических занятий студентов.....	134
9. Методические указания для самостоятельной работы студентов.....	135
10. Календарный план проведения занятий по дисциплине	140
11. График мониторинга образовательного процесса	141
12. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов	144
Список рекомендуемой литературы по дисциплине	150
Приложение. Дополнительные материалы	151

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Международные отношения».

Учебная дисциплина «История международных отношений» относится к базовому блоку профессионального цикла. Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления об истории международных отношений в период с 1900-го по 1991 г. на основе системного подхода.

В основу учебно-методического пособия положен комплексный подход, который подразумевает способность применять знания, умения, навыки, а также личностные качества для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «История международных отношений», способствуют формированию профессиональных компетенций.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.3.1.3

**«История международных отношений
1900–1991»**

Направление подготовки – 031900

«Международные отношения»

**Профиль подготовки – «Мировая политика
и международный бизнес»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная**

1. Цели освоения дисциплины

*Цель освоения учебной дисциплины «История международных отношений 1900–1991» – сформировать у будущих бакалавров целостное представление об истории международных отношений в изучаемый период, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений, дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX в. на основе системного подхода. При рассмотрении истории международных отношений во второй половине XX в. основное внимание уделяется выявлению закономерностей формирования и функционирования биполярной системы, просуществовавшей с конца 40-х до конца 80-х гг. XX в. **Задачи дисциплины:** изучение студентами закономерностей развития международных отношений с 1900-го по 1991 гг.; воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов современной действительности.*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «История международных отношений 1900–1991» относится к базовому блоку профессионального цикла **Б.3.** Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, го-

товят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике и способствуют изучению дисциплин: Глобальные проблемы современности, Маркетинг в международном бизнесе, Национальная экономика, ВЭД предприятия, Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, Унификация рыночных отношений в условиях глобализации, Международные аспекты интеллектуальной собственности, Международная интеграция и международные организации, Международные экономические отношения, ТНК в мировой экономике и политике, Международные валютно-кредитные отношения, ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-14	Умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ЗНАТЬ: основные исторические факты формирования МО. УМЕТЬ: выделять значимые исторические события, анализировать факторы, влияющие на развитие международных отношений. ВЛАДЕТЬ: методами прикладного анализа истории развития МО; самостоятельно работать с документами и литературой

1	2	3
ПДК-2	Знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<p>ЗНАТЬ: понятие «международных отношений», «мировой политики»; сущность Вестфальской системы международных отношений, Венской системы МО, Версальско-Вашингтонской системы МО.</p> <p>УМЕТЬ: оценивать влияние на мировую систему исторических процессов, оценивать последствия международных событий для отдельных государств и мирового сообщества (вторая мировая война), оценивать сущность Ялтинско-Потсдамской системы, ее влияние на развитие МО.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: базовыми представлениями о внешней политике и международных отношениях России (СССР), США, стран Азиатско-Тихоокеанского региона, Европы и других в послевоенный период</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	2	3	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР	2	4	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	2	5	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930 гг.	2	6	2	2		0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 г.)	2	7	3	2	1	0	2	1	1	0	0	+				+			
Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го –1943 г.)	2	8	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	2	9	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<i>Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.</i>	2									0	0								
Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)	2	10	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)	2	11	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	2	12	2	2		0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)	2	13	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.	2	14	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия	2	15	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.	2	16	3	2	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	2	17	2	1	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	2	17	2	1	1	0	3	1	2	0	0	+				+			
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–																		
<i>Подготовка к экзамену</i>	–																		
Общая трудоемкость, в ч			51	34	17	0	57	20	37	0	0		Промежуточная аттестация						
													Форма	Семестр					
													Зачет	2-й семестр					
													Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Международные отношения до 1-й мировой войны

Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.

Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское «Сердечное согласие» 1904 г. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первый и второй марокканский кризисы (1905–1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Марокканские кризисы. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912–1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.

Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.

Японская экспансия в Корею и обострение японо-китайских отношений. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Симоносекский мирный договор и его ревизия под давлением России и других великих держав. Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию. Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898–1899 гг. Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.). Провозглашение Соединенными Штатами принципа «открытых дверей» и

равных возможностей» в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.). Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в. Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Подготовка Японии к войне с Россией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.

Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений

Колониальная экспансия США. Аннексия Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. Провозглашение независимости Филиппинской республики. Американско-филиппинская война и превращение Филиппин в колонию США. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в межамериканских отношениях. Установление протектората США над Кубой (1902 г.). «Поправка Плата». Американско-колумбийский спор из-за Панамского перешейка. Создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.). Американско-панамский договор о межокеанском канале. Доктрина Теодора Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»). Создание Панамериканского союза (1910 г.). Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки.

Раздел 2. Международные отношения в период с 1-й по 2-ю мировую войну

Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения

Подготовка европейских держав к войне, их цели и задачи. Убийство в Сараево эрцгерцога Франца-Фердинанда. Австрийский ультиматум Сербии и позиции великих держав. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты. Нарас-

тание кризисных явлений в воюющих странах. Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Февральская революция в России и ее международные последствия. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.). Цели США в войне. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.). Аннулирование Советской Россией Брестского мира.

Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные концептуальные подходы трех держав-победительниц – Франции, Великобритании, США – к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Создание Коминтерна (март 1919 г.) – международной коммунистической организации по под-

готовке мировой революции. Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.

**Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг.
Попытки создания нового европейского равновесия.
Внешняя политика СССР**

Внешняя политика Советской России: мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Завершение мирного урегулирования в Восточной Европе. Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. Провал французской стратегии силового давления. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Локарнский процесс и позиция СССР. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана–Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений

Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Стратегия подготовки Германии к войне за мировое господство. Реакция западных держав на установление нацистского режима. Выход Германии из Лиги Наций. Ухудшение советско-германских отношений. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Англо-германское морское соглашение. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны. Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Успехи левых сил Франции и Испании. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал. Становление блока агрессивных государств. Германско-итальянское соглашение («ось Берлин–Рим»). Германско-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Реакция западных держав и СССР.

Захват Италией Албании. Германско-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт»). Англо-французские гарантии независимости Польше и Румынии. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-

германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.

Тема 2.5 Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.

Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России. Национальная революция в Китае 1925–1927 гг. и ее влияние на международные отношения. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин–Рим–Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты на озере Хасан и у реки Халхин-Гол. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.

Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 г.)

Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. Позиция других великих держав. «Странная война» на Западе. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР

Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Установление гегемонии Германии на континенте. Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Тройственный союз») и его последующее расширение. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Принятие Гитлером «плана Барбаросса». Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Просчеты советского руководства в оценке военно-политических планов Германии. Отход США от политики нейтралитета в мировой войне и начало становления англо-американского союза.

Тема 2.7 Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го –1943 г.)

Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании и США. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав. Нападение Японии на военноморскую базу США Перл-Харбор и вступление США во Вторую мировую войну. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобри-

тании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора. Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942 г.). Принятие западными союзниками стратегии «непрямых действий». Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными державами принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Победы советских войск под Сталинградом и Курском. Коренной перелом во Второй мировой войне. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке». Роспуск Коминтерна. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании.

Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)

Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской Армии в страны Восточной Европы. Выход из войны европейских союзников Германии. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка Устава ООН. Освобождение Франции. Создание Временного правительства Ш. де Голля и проблема восстановления политической роли Франции в послевоенном мире. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой

тройки». Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания основ нового мирового порядка. Выработка державами основ согласованной политики в отношении освобожденных ими европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Разногласия по Уставу ООН и их преодоление. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав – органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны.

Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.

Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)

Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание

Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)

Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество: образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по За-

падному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Визит Н. С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).

Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)

Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе. Региональная специфика биполярности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950 г. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950–1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне». Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х гг.

Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)

Ближний Восток. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции

СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.). *Южная Азия*. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии. Первая индийско-пакистанская война. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения. *Латинская Америка*. Межамериканские отношения в конце 1940-х гг. Подписание «Пакта Рио» и создание Организации американских государств (ОАГ). Устав ОАГ. Межамериканский договор о мирном урегулировании споров. Особенности отношений латиноамериканских стран с США. Вмешательство США в Гватемале. Кубинская революция и отношение к ней в странах Латинской Америки.

Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.

Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны». Переоценка ценностей в СССР и в США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Выход Франции из военной организации НАТО. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Попытка урегулирования во Вьетнаме и рост антивоенных протестов в США. «Гуамская доктрина» Р. Никсона. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия

Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеευропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».

Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.

Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после Второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений

между КНР и США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Объединение Вьетнама и новое обострение ситуации в Индокитае. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война». Проблема арабского народа Палестины. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.). «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.). Энергетический кризис и его последствия. Ираноамериканский конфликт. Проблема обращения нефтедолларов в международных отношениях. Кэмп-Дэвидские соглашения. Авторитарная волна в Латинской Америке и заключение «договора Тлателолко». Проблема реформирования межамериканской системы. Правительство Народного единства в Чили и его внешняя политика. Сандинистская революция в Никарагуа, начало центральноамериканского конфликта. Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге.

Азиатско-Тихоокеанский регион и Южная Азия. Эволюция внешнеполитической стратегии КНР в 1980-е гг. Особенности развития китайско-американских отношений. Отношения СССР и КНР: от конфронтации к нормализации. Основные направления внешней политики Японии. Советско-японские отношения. Корейский полуостров: проблемы безопасности и развитие политической ситуации. Региональное сотрудничество в Юго-Восточной Азии. Кампучийская проблема и ее решение. Государства АСЕАН в международных отношениях. Основные составляющие и факторы воздействия на международные отношения в Южной Азии. Роль и место Индии в регионе, ее отношения с соседними государствами. Средний и Ближний Восток. Международная ситуация в регионе в 1980-е гг. Международные отношения вокруг Афганистана после ввода советских войск. Урегулирование афганской проблемы: Женевские соглашения, вывод советских войск. Исламская революция в Иране, ирано-американские отношения. Ливанский кризис. Палестинская проблема в 1980-е гг. Интифада и ее влияние на обстановку в Палестине. Подходы к ближневосточному урегулированию. Ирано-иракская война. Иракская агрессия против Кувейта и война в Заливе. Латинская Америка. Латиноамериканский курс Р. Рейгана. Революция в Никарагуа и ее влияние на страны региона. Свободные выборы и прекращение конфликта в Никарагуа. Центральноамериканский кризис и проблема его урегулирования.

«Контадорская группа» и «Группа поддержки». Пересмотр доктрин и концепций безопасности и начало объединительных процессов в регионе.

Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.

Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»

Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х гг. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.): 1) мандат на переговоры по сокращению обычных вооруженных сил

в Европе от Атлантики до Урала; 2) согласование концепции «человеческого измерения» СБСЕ. Отказ СССР от «доктрины Брежнева». «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны». «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса) в рамках реализации компетентностного подхода, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа); инновационных образовательных технологий (лекции с применением мультимедийных технологий); информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации), так и представление презентаций, выступлений, сообщений.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий
Лекции	Презентации материала в специализированной аудитории, оснащенной проектором
Практические занятия	1. Проведение бесед и дискуссий. 2. Представление презентаций, выступлений, докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Коллоквиум, терминологический диктант	Тестирование	Контрольная работа	Рефераты, реферативные обзоры журналов	Эссе и иные работы (презентации, статьи, «круглые столы»)
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Международные отношения до 1-й мировой войны</i>						
Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.	+					
Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.	+				+	
Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений	+				+	
<i>Раздел 2. Международные отношения в период с 1-й по 2-ю мировую войну</i>						
Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения	+				+	+
Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	+				+	
Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР	+				+	
Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	+				+	
Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.	+				+	
Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 г.)	+				+	+
Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го – 1943 г.)	+				+	+

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	+				+	+
<i>Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.</i>						
Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)	+				+	
Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)	+				+	
Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	+				+	
Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)	+				+	
Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.	+				+	
Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия	+				+	
Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.	+				+	
Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	+				+	
Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	+				+	+

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 30 % аудиторных занятий (не менее, чем определено требованиями ФГОС).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

6.1. План самостоятельной работы студентов

Номер недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Международные отношения до 1-й мировой войны</i>					
1	Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.	Собеседование	Собеседование – по содержанию темы	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	1

1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты</i>: Японо-китайская война 1894–1895 гг. Симонсекский мирный договор. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.). Доктрина Хэя (США, 1899 г.). Англо-японский военно-политический союз 1902 г. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3
2	Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты</i>: Колониальная экспансия США. Испано-американская война 1898 г. Американско-филиппинская война. Установление протектората США над Кубой (1902 г.). «Поправка Плага». Американско-панамский договор о межоккеанском канале. Доктрина Теодора Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»). Создание Панамериканского союза (1910 г.).</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 2. Международные отношения в период с 1-й по 2-ю мировую войну</i>					
2	Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи), презентации	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Начало мировой войны (август 1914 г.). Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.). Участие в войне США на стороне Антанты (1917 г.).</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу).</p> <p><i>Презентации.</i> Октябрьская революция 1917 г. в России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.). Брест-Литовские мирные переговоры. Начало гражданской войны в России и военной интервенции держав Антанты. Компьенское перемирие (ноябрь 1918 г.)</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Кульгурская революция, 2009</p>	3
3	Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Версальский мирный договор. Создание Коминтерна (март 1919 г.). Версальская система международных отношений в Европе.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p>	3

1	2	3	4	5	6
				<p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	
4	<p>Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 1930-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР</p>	<p>Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)</p>	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Внешняя политика Советской России. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией. Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Рапалльский договор и становление советско-германского альянса. Гаагская конференция. «План Дауэса». Локарнские соглашения. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Пакт Бриана–Келлога, 1928 г. Проблема разоружения в международных отношениях (Женевская конференция). Мировой экономический кризис и его последствия. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах. «План Юнга». Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (1933 г.). <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз. 2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012. 3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	3
5	Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты</i>. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Советская концепция коллективной безопасности. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Англо-германское морское соглашение. Гражданская война в Испании и позиция великих держав. Германо-итальянское соглашение («ось Берлин–Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.). Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.). Проблемы политической изоляции СССР в Европе. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт»). Англо-германские секретные переговоры. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	

1	2	3	4	5	
6	Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности. Национальная революция в Китае 1925–1927 гг. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Проект Тихоокеанского пакта. Советско-японские отношения. Антиконтинентальный пакт. «Ось Берлин–Рим–Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3
7	Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 г.)	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья), презентации	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Советско-финская война и западное общественное мнение. Захват Германией</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p>	2

1	2	3	4	5	6
8	Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го –1943 гг.)	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья), презентация	Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Гройственный союз») и его последующее расширение. Принятие Гитлером «плана Барбаросса». Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу). <i>Презентация</i>	3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009	6
			<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3	

1	2	3	4	5	6
			<p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу). <i>Презентации.</i> Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.). Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942 г.). Конференция Великобритания и США в Касабланке (январь 1943 г.). Победы советских войск под Сталинградом и Курском. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Тегеранская конференция глав «большой тройки». Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г.</p>		
9	Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи), презентации	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты:</i> Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР. Конференция в Думбартон-Оксе. Разработка и принятие Устава ООН.</p>	1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.	3

1	2	3	4	5	6
<p>Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Ялтинская конференция глав «большой тройки». Декларация об освобожденной Европе. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Конференция в Сан-Франциско. Потсдамская конференция глав «большой тройки». Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке. <i>Реферативный обзор журнала / статьи (см. литературу). Презентации</i></p>					
10	Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования bipolarности (1945–1949 гг.)	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна».</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз. 2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p>	3

Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.

1	2	3	4	5	6
			<p>План Маршалла. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы. Политика СССР в Восточной Европе. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). «Европеизм» и «атлантизм». Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	6
11	Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Ужесточение подходов США к международной политике, американская концепция «отбрасывания коммунизма». Создание Европейского Объединения угля и стали. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Государственный договор с Австрией (1955 г.). Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз. 2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012. 3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
			<p>(1956 г.) и политика советского руководства. Римские договоры 1957 г. и западно-европейская интеграция (образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС)). Визит Н.С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.). <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>		
12	<p>Тема 3.3. Специфика bipolarности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)</p>	<p>Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)</p>	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Последствия разгрома Японии для АТР. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией. Региональная специфика bipolarности. Итоги гражданской войны в Китае. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950 г. Проблема Тайваня. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950–1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты. Начало войны в Индокитае, раскол Вьетнама. Сан-Францисский мирный договор с Японией. Американско-японский договор безопасности и американско-тайваньский договор «о взаимной обороне».</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз. 2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012. 3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
			<p>Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 1950-х г.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>		
13	<p>Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)</p>	<p>Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)</p>	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты</i>: Консолидация арабских стран на национально-государственной основе. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Провозглашение государства Израиль. Первая арабо-израильская война. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров». Падение монархии в Египте. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.). Первая индийско-пакистанская война. Китайско-индийские противоречия в Тибете</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
			<p>и их урегулирование. Создание Багдадского пакта. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения. Межамериканские отношения в конце 1940-х гг. Подписание «Пакта Рио» и создание Организации американских государств (ОАГ). Межамериканский договор о мирном урегулировании споров. Особенности отношений латиноамериканских стран с США. Кубинская революция. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>		
14	Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Советско-американская встреча в Вене. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.). Причины кризиса НАТО в середине 1960-х гг. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения.</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
15	Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<p>«Гуамская доктрина» Р. Никсона. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи (см. литературу)</i></p> <p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Соотношение понятий разрядки и «холодной войны». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Кризис Бреттон-Вудской системы. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеввропейский (Хельсинкский) процесс. Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Создание Европейской валютной системы.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи (см. литературу)</i></p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
16	<p>Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.</p>	<p>Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)</p>	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Понятие деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Появление проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада. Проблема арабского народа Палестины. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.). «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.). Энергетический кризис и его последствия. Ираноамериканский конфликт. Проблема обращения нефтедолларов в международных отношениях. Кэмп-Дэвидские соглашения. Авторитарная волна в Латинской Америке и заключение «договора Тлателолко». Сандинистская революция в Никарагуа, начало центральноамериканского конфликта. Проблема Анголы и Мозамбика. Конфликт на Африканском Роге. Эволюция внешнеполитической стратегии КНР в 1980-е гг. Особенности развития китайско-американских отношений. Отношения СССР и КНР: от конфронтации к нормализации. Советско-японские отношения. Корейский полуостров:</p>	<p>1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	3

1	2	3	4	5	6
			<p>проблемы безопасности и развитие политической ситуации. Региональное сотрудничество в Юго-Восточной Азии. Кампучийская проблема и ее решение. Государства АСЕАН в международных отношениях. Роль и место Индии в регионе, ее отношения с соседними государствами. Средний и Ближний Восток – международная ситуация в регионе в 1980-е гг. Международные отношения вокруг Афганистана после ввода советских войск. Урегулирование афганской проблемы: Женевские соглашения. Исламская революция в Иране, ирано-американские отношения. Ливанский кризис. Палестинская проблема в 1980-е гг. Ирано-иракская война. Иракская агрессия против Кувейта и война в Заливе. Латиноамериканский курс Р. Рейгана. Революция в Никарагуа и ее влияние на страны региона. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>		
17	Тема 3.8. Особенности функционирования bipolarной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2. Доктрина «ограниченной ядерной войны».</p>	1. Астахин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Астахин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.	3

1	2	3	4	5	6
			<p>Президентство Р. Рейгана. видвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений. Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи. Белградская и Мадридская встречи. Внешнеполитические стратегии СССР и США. Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу)</p>	<p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p> <p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	
17	<p>Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»</p>	<p>Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи), презентации</p>	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Рефераты</i>: Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г. Концепция «общеевропейского дома».</p>	<p>1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.</p> <p>2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.</p>	3

1	2	3	4	5	6
			<p>Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеевропейского процесса (1989 г.). «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. <i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литературу).</p> <p><i>Презентации:</i> Распад биполярности. Договор по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ). Договор СНВ-1. Падение Берлинской стены. Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ. «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода</p>	<p>3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009</p>	

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекция. Основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщение и освоение новых знаний, привитие интеллектуальных умений и навыков, мотивирование студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирование преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме *классической лекции*, могут использоваться следующие виды:

вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки;

установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

подготовительная лекция – подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения;

лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. к этому типу примыкает *лекция с применением техники обратной связи*, а также программируемая *лекция-консультация*;

лекция-визуализация – основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – *лекция-презентация с элементами диалога* (интерактивная форма): используется текстовая, аудио- и видеоинформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.;

программная лекция-презентация по изложению материала согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов к первоисточникам, указания для самостоя-

тельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала;

лекция с элементами практического занятия – во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта;

проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, т.е. готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новое, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции. Все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование. Групповая дискуссия относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. *Свободную дискуссию* отличает

спонтанность развития и невысокая организованность. *Программированная дискуссия* предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии как способа формирования метакомпетентности – коммуникативной интерактивной культуры.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами студентов. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования, в размере 10–15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 мин на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Презентация. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

Контрольная работа. Коллоквиумы. Терминологические диктанты. Помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

Номер п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в. Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений. Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения. Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2)

1	2	3	4
		<p>Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР.</p> <p>Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений</p>	
2	Контрольная работа	<p>Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.</p> <p>Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го–1943 г.).</p> <p>Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.).</p> <p>Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)</p>	<p>Умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-14); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2)</p>
3	Тестовые задания	<p>Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.).</p> <p>Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p>	<p>Умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать</p>

1	2	3	4
		<p>Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.). Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.). Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг. Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия. Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг. Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»</p>	<p>фактический материал, делаая обоснованные выводы (ПК-14); знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2)</p>

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
2. Внешняя политика СССР в 1920-е – начале 30-х гг.

3. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (1939 г.)

2. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)

3. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.).

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Что является субъектом международных отношений?

1) безопасность, 2) государство, 3) ресурсы, 4) материальное производство, 5) договор.

2. В каком веке создавались блоки «католики против протестантов»?

А) XIV, Б) XVI, В) XVII, Г) XVIII.

3. Какая из приведенных ниже целей Великого Посольства лишняя:

А. Благодаря поддержке европейских держав получить северное побережье Черного моря.

Б. Заручиться поддержкой европейских стран в борьбе против Османской империи и Крымского ханства.

В. Возврат бывших владений в Северном Причерноморье и на Кавказе.

Г. Поднять престиж России в Европе сообщениями о победе в Азовских походах.

Д. Пригласить на русскую службу иностранных специалистов, заказать и закупить военные материалы, вооружение.

4. В разделах Польши Россия участвовала наряду:

А. С Англией. Б. С Пруссией. В. С Францией. Г. Со Швецией.

5. Согласно какой теории международные отношения воспринимаются как постоянная борьба в состоянии хаоса?

А. Либерализм. Б. Политический реализм. В. Неомарксизм. Г. Реализм. Д. Идеализм.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Миротворческое движение в годы Первой мировой войны. Проекты обеспечения послевоенной безопасности и мира.

2. Итоги Первой мировой войны. Компьенское перемирие.

3. В. Вильсон и американская программа мироустройства после Первой мировой войны.

4. Д. Ллойд Джордж и британские планы мироустройства после Первой мировой войны.
5. Ж. Клемансо и французские планы мироустройства после Первой мировой войны.
6. Национальный вопрос как фактор мировой политики после Первой мировой войны. Национально-государственные преобразования в Дунайско-Балканском регионе.
7. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
8. Германский вопрос на Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор.
9. Основные принципы и этапы развития Версальского миропорядка.
10. Парижская конференция и проблема коллективной безопасности в Европе. Образование Лиги Наций.
11. Парижская мирная конференция. Организация и регламент работы.
12. Версальский миропорядок в начале 1920-х гг. Проявление деморализации.
13. Проблемы финансово-экономической реконструкции Европы после Первой мировой войны. 1919–1923 гг.
14. Проблема разоружения в 1920-е гг. Всемирная конференция по разоружению.
15. Внешняя политика США и Европа. 1920–1939 гг.
16. Немецкая концепция безопасности середины 1920-х гг. Г. Штреземан.
17. Пан-европейское движение в 1920-е гг. Проект А. Бриана.
18. Французская концепция безопасности середины 1920-х гг. Женевский протокол.
19. Британская концепция безопасности середины 1920-х гг. О. Чемберлен.
20. Локарнская конференция и проблемы европейской безопасности.
21. Миротворческое движение во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана–Келлога.
22. Постлокарнская система региональной безопасности.
23. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и международные отношения.
24. Образование Советской России. Внешнеполитическая доктрина большевиков.
25. Советская Россия и страны Антанты. Октябрь 1917-го – ноябрь 1918 гг.

26. Советская Россия и Четверной Союз. Октябрь 1917-го – январь 1919 гг.
27. Советская Россия и национальный вопрос. Октябрь 1917-го – март 1920 гг.
28. Создание НКВД. Г. В. Чичерин как нарком.
29. Версальский миропорядок и Советская Россия. 1919–1923 гг.
30. Европейская безопасность и СССР во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг.
31. Внешнеполитическая программа фашистской Германии.
32. «Ревизионистская» политика Германии и формирование блока агрессивных государств в 1933–1938 гг. Аншлюс Австрии.
33. Иллюзии и реальности коллективной безопасности в Европе (1933–1938 гг.).
34. Мюнхенское соглашение 1938 г. как проявление политики «умиротворения».
35. Германско-советское сближение в 1939 г. Пакт Молотова–Риббентропа.
36. Проблемы создания англо-франко-советского военного политического союза в 1939 г.
37. Война Германии и СССР против Польши. Сентябрь 1939 г.
38. Борьба Германии и СССР за «новый порядок» в Европе. Октябрь 1939-го – июль 1940 гг.
39. Формирование англо-американского союза. 1939–1941 гг.
40. Германский вопрос в межсоюзнических отношениях Великобритании, СССР, США в период Второй мировой войны.
41. Формирование антифашистской коалиции в 1941–1942 гг.
42. Проблема второго фронта в отношениях стран антифашистской коалиции. 1941–1944 гг.
43. Разработка союзниками основных принципов послевоенной системы международных отношений в 1941–1945 гг. Образование ООН. Устав ООН.
44. Международные отношения в Латинской Америке в 1920–1930-е гг.
45. Становление и основные этапы эволюции Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
46. Основные черты и факторы эволюции международных отношений в 1945–1991 гг.
47. Проблемы разоружения в международных отношениях в 1945–1991 гг.

48. Ядерный фактор в международных отношениях в 1945–1991 гг.
49. Возникновение и эволюция общеевропейского процесса.
50. «Холодная война»: причины, сущность и значение.
51. Проблема происхождения «холодной войны» в историографии международных отношений.
52. Кульминация «холодной войны» в 1949–1953 гг.
53. Особенности конфронтации Запад – Восток в 1953–1962 гг.
54. Разрядка международной напряженности: причины, сущность, этапы и значение.
55. Окончание «холодной войны» и его последствия (1985–1991 гг.).
56. Американско-советские отношения в 1945–1961 гг.
57. Карибский (Кубинский) ракетный кризис 1962 г. и его последствия.
58. Отношения США – СССР в конце 1960-х – 1970-е гг.
59. Американско-советские отношения в 1979–1991 гг.
60. Возникновение, сущность и этапы решения германского вопроса.
61. СССР, страны Запада и германская проблема в 1945–1949 гг.
62. Германская проблема в европейской политике в 1950-е – середине 60-х гг.
63. Германский вопрос в конце 1960-х – 1980-е гг. Международные последствия объединения Германии в 1990 г.
64. Атлантические отношения в конце 1940-х – середине 1950-х гг.
65. Суэцкий кризис 1956 г. и отношения между странами НАТО.
66. Атлантические отношения в конце 1950-х – 1960-е гг.
67. Атлантические и трансатлантические отношения в 1970–1980-е гг.
68. Начало европейской интеграции (1950–1957 гг.).
69. Европейская интеграция в 1958–1969 гг.
70. Европейская интеграция в 1969–1991 гг.
71. Великобритания в международных отношениях (1945–1991 гг.).
72. США в международных отношениях (1945–1991 гг.).
73. Франция в международных отношениях (1945–1991 гг.).
74. ФРГ в международных отношениях (1949–1990 гг.).
75. СССР и страны Восточной Европы в 1945–1953 гг.

76. Советско-югославский конфликт 1948–1949 гг. и его урегулирование.
77. Отношения между странами Варшавского договора в 1953–1968 гг.
78. СССР и страны Восточной Европы в 1969–1991 гг.
79. Деколонизация и ее последствия. Отношения Север – Юг во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
80. Отношения Север – Юг в 1970–1980-е гг.
81. «Сверхдержавы» и региональные конфликты в 1950–1960-е гг.
82. «Сверхдержавы» и региональные конфликты в 1970–1980-е гг.
83. Отношения между странами Западного полушария во второй половине 1940-х – начале 1970-х гг.
84. Отношения между странами Западного полушария в середине 1970-х – начале 1990-х гг.
85. Особенности развития международных отношений на рубеже 20–21 столетий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование). – 26 экз.
2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009. – Т. 1. – 477 с.;

б) дополнительная литература:

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008 гг. / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
2. История дипломатии : сб. / сост. А. Лактионов. – М. : АСТ, 2009. – 943 с.

3. Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918–1939 гг. / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова. – М. : Центрполиграф, 2008. – 656 с.

4. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648–2005 : учеб. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 399 с.

5. История международных отношений (1975–1991 гг.) : учеб. / Ю. Ф. Дубинин [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2006. – 336 с.

6. История дипломатии : сб./ сост. А. Лактионов. – М. : АСТ, 2005.

7. Селянинов, О. П. Дипломатические отношения государств. Принципы, формы, методы : учеб. пособие [с прил. документов] / О. П. Селянинов. – М. : МГИМО-Университет, 2004.

8. Ермаков, В. Д. История международных отношений XX века. 1900–1945 : учеб. пособие : в 2 ч. / В. Д. Ермаков. – СПб. : Соларт, 2004.

9. Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918–1999 гг.) / Э. Ди Нольфо. – М. : Логос, 2003.

10. Казанцев, Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России, XX век / Ю. И. Казанцев. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 351 с.

11. Мировые войны XX века : в 4 кн. / редкол.: В. А. Золотарев [и др.]. – М. : Наука, 2002.

12. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985). Новое прочтение / отв. ред. Л. Н. Нежинский. – М. : Междунар. отношения, 1995. – 512 с.

13. Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М. М. Наринский. – М. : Институт всеобщей истории, 1995. – 400 с.

14. Наринский М. М. История международных отношений. 1945–1975 : учеб. пособие / М. М. Наринский. – М. : РОССПЭН, 2004;

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Электронные учебники и учебные пособия:

– Полохало, Ю. Н. История международных отношений (1900–1991) / Ю. Н. Полохало. – СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2013. – URL: (<http://www.sziu.ru/media/uploads/istor-mezdunar-otnosh.pdf>);

– Пономаренко, Л. В. История международных отношений (1900–1991 гг.) / Л. В. Пономаренко. – Учеб. портал РУДН. – URL:

http://web-local.rudn.ru/web-local/disc/?id=1191&rasd_id=19651&v=1541#niz);

– Верт, Н. История советского государства. 1900–1991 : пер. с фр. / Н. Верт. – М. : Прогресс-Академия, 1992. – 480 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist192.htm>;

– Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008 / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 520 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol062.htm>;

– Богатуров, А. Д. Системная история международных отношений : в 2 т. / А. Д. Богатуров. – 2-е изд. – М., 2009. – 480 с. – URL: <http://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=106504>

Электронные журналы по международным отношениям

<u>Журнал «Россия в глобальной политике»</u>	Проблемы внешней политики и международных отношений анализирует общественно-политический журнал «Россия в глобальной политике». Материалы подготовлены российскими и зарубежными политиками и аналитиками. Эксперты журнала пытаются осмыслить те фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с Россией. Журнал издается при участии американского журнала Foreign Affairs и выходит 6 раз в год. http://globalaffairs.ru/
<u>Журнал «Международная жизнь»</u>	Проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности освещаются в ежемесячном внешнеполитическом издании «Международная жизнь». Авторский коллектив – российские и зарубежные политики и эксперты в сфере международных отношений. Материалы классифицированы по следующим группам: новости МИДа, аналитика, комментарии, обзоры и мультимедиа. Журнал издается на русском и английском языках. Регулярно выходят тематические специальные выпуски
<u>Журнал «Международные процессы»</u>	Научные материалы по теории международных отношений и мировой политике публикуются журналом «Международные процессы». В центре внимания журнала – теоретическое осмысление мира в целом, международных тенденций и политических событий. Задача журнала — проанализировать и понять, что происходит с миром, и посмотреть через эту призму на Россию. Журнал состоит из трех блоков – теоретических заключений, аналитических наблюдений и обзоров зарубежных теоретических публикаций. Издаются «Международные процессы» три раза в год

<u>Журнал «Вестник международных организаций»</u>	Научный журнал издается Институтом международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ. Журнал публикует статьи и аналитические материалы, анализирующие деятельность ведущих международных организаций и объединений, таких как Европейский союз, «Группа восьми», «Группа двадцати», ОЭСР, Всемирный банк, ВТО, ООН и ЮНЕСКО, прежде всего по вопросам глобального управления, международной и социально-экономической политики в области образования, науки, новой экономики. Журнал публикуется ежеквартально
<u>Журнал «Индекс безопасности»</u>	Один из наиболее популярных журналов по различным аспектам безопасности. Журнал издается ПИР-Центром политических исследований. Материалы доступны на сайте электронной библиотеки e-library, для доступа к материалам необходима бесплатная регистрация. Статьи и материалы можно скачать в формате PDF
<u>Журнал Новой экономической ассоциации</u>	Издание посвящено наиболее острым проблемам российской и мировой экономики и является одним из изданий, рекомендуемых ВАК
<u>Электронный журнал Modern Politics</u>	Аналитическое онлайн-издание о мировых политических, экономических и других процессах. Проект интересен тем, что позиционирует себя как площадку, где молодые аналитики могут вступать в дискуссию с уже состоявшимися исследователями и экспертами
<u>Журнал African Studies in Russia</u>	Данный англоязычный журнал выпускается Институтом Африки РАН и содержит аналитические материалы по различным проблемам современных африканских стран, а также по истории континента. Доступен для скачивания в формате PDF
<u>Информационный ресурс EastRussia («Восток России»)</u>	Информационно-аналитический интернет-ресурс, преследующий цель продвижения комплексного имиджа Дальнего Востока России. Проект позиционируется как единая дискуссионная площадка для экспертов, исследующих проблемы развития Дальнего Востока России, журналистов, топ-менеджеров, управленцев высшего звена, представителей бизнес-элиты и экономически активного населения
<u>Журнал Foreign Affairs</u>	Экспертные материалы по международным отношениям и внешней политике США публикует американский журнал Foreign Affairs. Foreign Affairs – дискуссионная площадка международного экспертного сообщества. Журнал выпускается американским Советом по международным отношениям 6 раз год с целью улучшения понимания происходящих в мире событий через свободный обмен мнениями. Бесплатно доступно лишь небольшое количество статей. Для чтения материалов в режиме онлайн необходимы наличие подписки и регистрация на сайте, а скачивание их в формате PDF возможно за небольшую плату

<p><u>Журнал <i>The Economist</i></u></p>	<p>Международные отношения, финансовые, экономические и политические события освещаются англоязычным журналом <i>The Economist</i>. Редакция журнала придерживается позиций классического либерализма. Наряду с аналитическими материалами, в которых широко используются графики и таблицы, на сайте публикуются свежие новости в реальном времени. Журнал выходит еженедельно, но сайт обновляется в режиме реального времени</p>
<p><u>Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations)</u></p>	<p>Глубокий анализ международных событий и внешней политики США в режиме реального времени представлен на сайте Совета по международным отношениям. Материалы публикуются в формате аналитических статей, комментариев, интервью, кратких анализов новостей, видео- и аудиоресурсов. Для удобства все материалы группируются по регионам и по тематическим блокам</p>
<p><u>Журнал Брукингского института (The Brookings Institution)</u></p>	<p>Тем, кто специализируется на внешней политике и мировой экономике, может показаться интересным сайт американского аналитического центра Брукингс. Одной из целей института является создание безопасной и стабильной международной системы. На сайте публикуются аналитические статьи, комментарии, еженедельные видеобзоры новостей</p>
<p><u>Журнал Института американского предпринимательства (The American Enterprise Institute)</u></p>	<p>Внешняя политика и безопасность, мировая экономика – вопросы, которыми занимается ведущий аналитический центр США. Институт призван способствовать выработке сильного курса внешней политики путем проведения научных исследований и публикацией соответствующих аналитических материалов. Информация сгруппирована по регионам и тематическим блокам</p>
<p><u>Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation)</u></p>	<p>Аналитические доклады по проблемам международных отношений, энергетики и национальной безопасности разрабатывает американский стратегический и исследовательский центр РЭНД. Миссия организации – совершенствование стратегии и процесса принятия решений посредством исследований и аналитической работы. Материалы можно читать в режиме онлайн и скачивать в формате PDF</p>
<p><u>Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum)</u></p>	<p>Качественная аналитика, посвященная деятельности и механизмам ООН, социальной и экономической политике, НПО, международному праву, войне в Ираке, нациям и государствам, мировым ресурсам, содержится на сайте Форума глобальной политики. Это независимый контрольный орган, мониторящий работу международных организаций, в том числе ООН, и изучающий механизмы принятия важных глобальных решений. Миссия Форума –</p>

	повышение ответственности и гражданского участия в принятии решений, касающихся международного мира и безопасности. Орган регулярно публикует аналитические и стратегические доклады. На сайте также содержатся экспертные комментарии, интересные графики и таблицы, которые можно скачать в формате PDF
<u>Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs)</u>	Независимая аналитика международных отношений публикуется на сайте Королевского института международных отношений. Институт проводит исследования в таких областях, как Африка, Северная и Южная Америки, Азия, оборона, Европа, международная экономика, Ближний Восток, Россия и Евразия, а также устойчивое развитие. Аналитические доклады, выпускаемые Институтом, скачиваются в формате PDF. Шесть раз в год публикуется журнал International Affairs, ключевые статьи которого доступны после бесплатной регистрации в Wiley Online Library
<u>Журнал Foreign Policy</u>	Журнал основан в 1970 г. С. Хантингтоном. Издание осуществляет обзор внешней политики различных государств, глобальной политики и экономики. Также публикуются критические статьи по истории международных отношений. Журнал выходит раз в 2 месяца, на сайте доступно большинство статей (публикуются по мере появления), а также блоги постоянных авторов. Каждый год журнал публикует собственную версию списка 100 мировых мыслителей
<u>Журнал The National Interest</u>	Журнал освещает проблемы международных отношений, в частности проблемы мировой экономики, политики и общества. Журнал выходит раз в 2 месяца, на сайте доступно большое количество публикаций. Кроме того, на сайте существует сервис блогов и публикуются рецензии на новые книги по международным отношениям
<u>Журнал Journal of Democracy</u>	Журнал выпускается при поддержке Национального фонда демократии (National Endowment for Democracy) ежеквартально. В журнале освещаются проблемы демократизации, демократических режимов и демократического транзита
<u>Журнал An International Journal of Migration Studies</u>	Мультидисциплинарное издание осуществляет исследования вопросов миграции, ее влияния на международные отношения и отдельные страны и регионы. Журнал издается 2 раза в год, публикации доступны на официальном сайте
<u>Журнал Journal of Conflict Resolution</u>	Журнал основан в 1957 г., публикует исследования, посвященные проблемам международной безопасности и конфликтологии. Несмотря на то, что журнал в целом является платным, доступны бесплатные ознакомительные копии журнала (в частности, возможность скачать в формате PDF некоторые статьи)

<u>Журнал Йельского Университета <i>Yale Journal of International Affairs</i></u>	Журнал выпускается Йельским Университетом США и содержит статьи об актуальных проблемах международных отношений. Журнал издается два раза в год, многие статьи доступны на сайте
<u>Журнал <i>IHS Jane's</i> (ранее <i>Jane's Defense Weekly</i>)</u>	Один из лидирующих журналов по вопросам безопасности и обороны. Большая часть аналитического контента предоставляется только по платной подписке, в бесплатном доступе находятся только новости по вопросам обороны и безопасности
<u>Журнал <i>Journal of Eurasian Studies</i></u>	Журнал издается университетом Сеула, посвящен проблемам демократизации, развития рыночной экономики, безопасности, миграции, энергетической политики в Евразии. Доступны статьи для скачивания в формате PDF
<u>Журнал <i>Studies in Ethnicity and Nationalism</i></u>	Журнал посвящен изучению проблем национализма, межкультурного и межэтнического взаимодействия, толерантности. Журнал выходит три раза в год. В бесплатном доступе находятся статьи за прошлые годы
<u>Журнал <i>Global Policy</i></u>	Журнал выпускается Лондонской школой экономики и политических наук и посвящен актуальным проблемам глобальной экономики и политики. Журнал издается 3 раза в год, на сайте в бесплатном доступе находятся материалы из прошлых номеров
<u>Журнал <i>International Security</i></u>	Журнал публикует материалы, посвященные отдельным аспектам международной безопасности, в частности причинам и предотвращению войн, этническим конфликтам и миротворческим операциям, контролю за распространением вооружений, проблемам безопасности на постсоветском пространстве и т. д. Журнал выходит 4 раза в год, большая часть статей доступна для бесплатного скачивания в формате PDF
<u>Журнал <i>Proetcontra</i></u>	Журнал выпускается Московским центром Карнеги. На страницах издания публикуются аналитические статьи и материалы по актуальной международной тематике. Журнал издается 4 раза в год, статьи доступны для скачивания в формате PDF
<u>Издание <i>Project Syndicate</i></u>	Издание публикует аналитические материалы по различным аспектам мировой экономики и международных отношений. Материалы доступны в электронном виде на сайте
<u>Журнал <i>The Washington Quarterly</i></u>	Журнал публикуется американским Центром стратегических и международных исследований. Журнал публикует различные аналитические материалы по различным глобальным и внутривосточным аспектам международной безопасности, роли Соединенных Штатов Америки в современной глобальной политике, проблеме ядерного нераспространения, ключевым странам некоторых регионов и т. д.

<u>Daily North Korea</u>	Южнокорейский ресурс, посвященный сбору и анализу информации о процессах и событиях, происходящих в Корейской Народно-Демократической республике
<u>Журнал <i>Journal of military and strategic studies</i></u>	Журнал выпускается Центром изучения военных и стратегических проблем Университета Калгари (University of Calgary, Канада). Издание посвящено актуальным проблемам международной военно-политической безопасности, роли вооруженных сил в современном мире, а также перспективам развития ВС стран мира
<u>Журнал <i>Central Banking Journal</i></u>	Журнал посвящен проблемам политики центральных банков стран мира. Издание является платным, однако есть возможность получить пробную бесплатную версию
<u>Журнал <i>The World Today</i></u>	The World Today – аналитический журнал, выпускаемый Британским советом по международным отношениям (Chatham House), содержит материалы, посвященные проблемам современных международных отношений. В бесплатном доступе находятся материалы текущего выпуска
<u>Журнал <i>International Affairs</i></u>	Журнал International Affairs – один из ведущих мировых научных журналов, посвященный различным проблемам внешней политики, международных отношений, мировой экономики и т.д.

Электронные библиотеки:

1. URL: www.elibrary.ru/
2. URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
3. URL: www.eur.ru (Научно-образовательный портал)
4. URL: www.imemo.ru (Институт мировой экономики и международных отношений РАН)
5. URL: www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития)
6. URL: www.ru.wikipedia.org (Википедия – многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете)
7. URL: <http://www.mgimo.ru/vestnik/> (Вестник МГИМО университета)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- мультимедийные лаборатории (проектор, экран...);
- рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет;

– комплект лицензионного программного обеспечения (word, excel, power point, правовая система «Гарант»);

– обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах; электронный учебник, учебно-методическая литература для преподавателя. Компьютерная техника (ауд. 9-213, 9-211, 3-319, 3-322).

2. ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Международные отношения до 1-й мировой войны

Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.

Вопросы для собеседования.

1. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией.
2. Формирование русско-французского военно-политического союза (1891–1893 гг.).
3. Образование системы военно-политических блоков в Европе.
4. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны.
5. Обострение англо-германских противоречий.
6. Англо-французское «Сердечное согласие» 1904 г.
7. Англо-русское соглашение 1907 г. о разделе сфер влияния на Среднем Востоке.
8. Образование Антанты.
9. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.
10. Первый и второй марокканский кризисы (1905–1906, 1911 гг.) и их итоги.
11. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России.
12. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией.
13. Марокканские кризисы. Обострение международной ситуации на Балканах.
14. Первая Балканская война (1912–1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова.
15. Вторая Балканская война (1913 г.).

Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.

Вопросы для собеседования.

1. Японская экспансия в Корее и обострение японо-китайских отношений.
2. Японо-китайская война 1894–1895 гг.

3. Симоносекский мирный договор и его ревизия под давлением России и других великих держав.

4. Активизация политики России на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв.

5. Русско-китайский союзный договор 1896 г. Русско-китайское соглашение о КВЖД (1896 г.). Проникновение России в Маньчжурию.

6. Приобретение Германией, Великобританией и Францией военно-морских баз в Китае в 1898–1899 гг.

7. Русско-китайское соглашение о Порт-Артуре и Дальнем (1898 г.).

8. Провозглашение Соединенными Штатами принципа «открытых дверей и равных возможностей» в Китае (доктрина Хэя, 1899 г.).

9. Обострение борьбы великих держав за передел сфер влияния на Дальнем Востоке в начале XX в.

10. Англо-японский военно-политический союз 1902 г.

11. Подготовка Японии к войне с Россией. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мирный договор.

Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений

Вопросы для собеседования.

1. Колониальная экспансия США. Аннексия Гавайских островов. Испано-американская война 1898 г. Американско-филиппинская война и превращение Филиппин в колонию США.

2. Курс США на установление военно-политического и экономического доминирования в межамериканских отношениях.

3. Установление протектората США над Кубой (1902 г.).

4. Американско-колумбийский спор из-за Панамского перешейка.

5. Создание при поддержке США независимой Панамской республики (1903 г.).

6. Американско-панамский договор о межокеанском канале.

7. Доктрина Теодора Рузвельта (1904 г.) о полицейских функциях США в Западном полушарии.

8. Доктрина У. Тафта («дипломатия доллара»).

9. Создание Панамериканского союза (1910 г.).

10. Противодействие США вмешательству европейских держав в дела Латинской Америки.

Раздел 2. Международные отношения в период с 1-й по 2-ю мировую войну

Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения

Вопросы для собеседования.

1. Начало мировой войны (август 1914 г.). Борьба воюющих держав за привлечение новых союзников.
2. Вступление в войну Японии на стороне Антанты и Турции на стороне германо-австрийского блока (1914 г.). Выход Италии из Тройственного союза и ее вступление в войну на стороне Антанты.
3. Соглашение России, Великобритании и Франции о Константинополе и проливах (1915 г.).
4. Вступление в войну Болгарии на стороне германского блока и Румынии на стороне Антанты.
5. Неудачные попытки мирных переговоров между державами противостоящих блоков и мирного посредничества США.
6. Февральская революция в России и ее международные последствия.
7. Вступление в войну США на стороне Антанты (апрель 1917 г.).
8. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков.
9. Декрет о мире, Признание независимости Финляндии (декабрь 1917 г.).
10. Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России.
11. «14 пунктов» президента США В. Вильсона (январь 1918 г.) как основа программы мирного урегулирования держав Антанты.
12. Брест-Литовские мирные переговоры. Брестский мир (март 1918 г.) и его международные последствия.

Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Вопросы для собеседования.

1. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Концептуальные подходы держав-победительниц – Франции, Великобритании, США – к проблемам мирного урегулирования.
2. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности.
3. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы.

4. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии.

5. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела.

6. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций.

7. Создание Коминтерна (март 1919 г.) – международной коммунистической организации по подготовке мировой революции.

8. Прекращение интервенции держав в Россию и корректировка советской внешней политики.

9. Версальская система международных отношений в Европе. Неустойчивость и незавершенность Версальской системы в условиях сохранившихся противоречий.

Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг.

Попытки создания нового европейского равновесия.

Внешняя политика СССР

Вопросы для собеседования.

1. Мирные договоры Советской России со странами Балтии и Финляндией.

2. Советско-польская война 1920 г.

3. Рижский мирный договор (март 1921 г.).

4. Проблемы укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 1920-х гг.

5. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.).

6. Рапалльский договор и становление советско-германского альянса.

7. Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.).

8. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии.

9. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности.

10. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира.

11. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями.

12. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана–Келлога, 1928 г.).

13. Проблема разоружения в международных отношениях. Женевская конференция по разоружению.

14. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения.

15. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах.

16. «План Юнга». Отмена репараций и признание права Германии на равенство в вооружениях.

17. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г.

18. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.).

Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений

Вопросы для собеседования.

1. Приход к власти в Германии А. Гитлера. Внешнеполитическая идеология национал-социализма. Реакция западных держав на установление нацистского режима.

2. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций.

3. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.).

4. Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны.

5. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее провал.

6. Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское соглашение («ось Берлин–Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии.

7. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы.

8. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии.

9. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения.

10. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии.

11. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт»).

12. Англо-французские гарантии независимости Польше и Румынии.

13. Подготовка Германии к нападению на Польшу.
14. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал.
15. Англо-германские секретные переговоры.
16. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе.
17. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему.

Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.

Вопросы для собеседования.

1. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы Первой мировой войны.
2. Захват Японией германских владений на Тихом океане.
3. «21 требование» к Китаю.
4. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции.
5. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане.
6. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения. Русский вопрос на Вашингтонской конференции.
7. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса.
8. Вашингтонская система международных отношений в АТР и ее особенности.
9. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России.
10. Национальная революция в Китае 1925–1927 гг. и ее влияние на международные отношения.
11. Конфликт на КВЖД (1929 г.). Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций.
12. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта.
13. Советско-японские отношения. Продажа КВЖД.
14. Антикоминтерновский пакт.
15. Законы США о нейтралитете.
16. Агрессия Японии против Китая и позиции держав.
17. Крах Вашингтонской системы.

18. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г.
19. Обострение советско-японских отношений.

Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г.
2. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. Позиция других великих держав.
3. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии.
4. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему.
5. Договоры СССР с прибалтийскими странами.
6. Советско-финская война и западное общественное мнение.
7. Исключение СССР из Лиги Наций.
8. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Вступление в войну Италии.
9. Британская стратегия У. Черчилля войны с Германией «до победного конца».
10. Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля.
11. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР.
12. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу.
13. Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Тройственный союз») и его последующее расширение.
14. Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту.
15. Принятие Гитлером «плана Барбаросса».
16. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР.
17. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете.
18. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР.
19. Отход США от политики нейтралитета в мировой войне и начало становления англо-американского союза.

Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го–1943 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Нападение Германии на СССР. Позиция Великобритании и США.
2. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования.
3. Атлантическая хартия, присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции.
4. Лондонские и Московские переговоры о военном сотрудничестве трех держав.
5. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор и вступление США во Вторую мировую войну.
6. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании.
7. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.).
8. Советско-английские переговоры о подготовке союзного договора.
9. Декларация 26 государств о совместной борьбе против агрессоров – Декларация Объединенных Наций (январь 1942 г.).
10. Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Договоры и соглашения о сотрудничестве и взаимной помощи.
11. Проблема второго фронта в отношениях между державами «большой тройки».
12. Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942г.).
13. Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.).
14. Победы советских войск под Сталинградом и Курском.
15. Коренной перелом во Второй мировой войне.
16. Кардинальное изменение роли СССР в «большой тройке».
17. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.).
18. Тегеранская конференция глав «большой тройки». Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны.
19. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г.
20. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании.

Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Стратегическое наступление Советской Армии по всему фронту в 1944 г. и освобождение государственной территории СССР.
2. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.).
3. Вступление Советской армии в страны Восточной Европы.
4. Конференция в Думбартон-Оксе.
5. Разработка Устава ООН.
6. Создание Временного правительства Ш. де Голля и проблема восстановления политической роли Франции в послевоенном мире.
7. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.).
8. Ялтинская конференция глав «большой тройки».
9. Декларация об освобожденной Европе.
10. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией.
11. Безоговорочная капитуляция Германии. Установление в Германии оккупационного режима союзников.
12. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН (июнь 1945 г.).
13. Потсдамская конференция глав «большой тройки». Развитие и конкретизация принятых в Ялте решений.
14. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав – органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками.
15. Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период.
16. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге.
17. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы.
18. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете.
19. Советско-китайские переговоры о послевоенном устройстве на Дальнем Востоке.
20. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии 2 сентября 1945 г.
21. Окончание Второй мировой войны: итоги.

Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.

Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Итоги Второй мировой войны для Европы.
2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации.
3. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР.
4. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора.
5. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна».
6. План Маршалла.
7. Проблема Греции и Турции.
8. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США.
9. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов.
10. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.
11. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой.
12. «Европеизм» и «атлантизм».
13. Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство.
14. Проблема подготовки мирного договора с Германией.
15. Берлинский кризис 1948–1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе.
16. Образование ФРГ и ГДР.
17. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.

Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг.
2. Проблема «возвращения» Германии в Европу.
3. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма».
4. Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали.
5. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.), обстоятельства вхождения в блок ФРГ.
6. Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО.
7. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР.
8. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы.
9. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу.
10. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ.
11. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве».
12. Конфликт в Польше (1956 г.), восстание в Венгрии (1956 г.) и политика советского руководства.
13. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
14. Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе.
15. Визит Н. С. Хрущева в США, первая советско-американская встреча на высшем уровне.
16. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и ее срыв (май 1960 г.).

Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Последствия разгрома Японии для АТР.

2. Нарастание противоречий между США и СССР по условиям мирного урегулирования с Японией как отражение соперничества за влияние в регионе.
3. Региональная специфика биполярности.
4. Итоги гражданской войны в Китае.
5. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14.02.1950 г.
6. Проблема Тайваня.
7. Корейский вопрос: раскол Кореи. Война в Корее (1950–1953 гг.), ее региональный и глобальный аспекты.
8. Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама.
9. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания.
10. Американо-японский Договор безопасности и американо-тайваньский договор «о взаимной обороне».
11. Окончание войны в Индокитае, Женевская Декларация по Индокитаю от 21.07.1954 г. и позиция США.
12. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии: создание АНЗЮС и СЕАТО.
13. Нормализация советско-японских отношений в 1956 г. Советско-японская совместная декларация от 19.10.1956 г.
14. Проблема подготовки мирного договора между СССР и Японией.
15. Срыв Женевских договоренностей 1954 г. по Вьетнаму в конце 50-х гг.

Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)

Вопросы для собеседования.

1. Сдвиги в ближневосточной подсистеме и консолидация арабских стран на национально-государственной основе.
2. Палестинская проблема после Второй мировой войны.
3. Провозглашение государства Израиль.
4. Первая арабо-израильская война.
5. Обострение отношений Египта с Великобританией и переворот «Свободных офицеров».
6. Падение монархии в Египте.
7. Британо-египетское соглашение о зоне Суэцкого канала.

8. «Суэцкий кризис» и интернационализация конфликта на Ближнем Востоке.

9. Позиции СССР и США в отношении ситуации вокруг Суэцкого канала.

10. Образование Объединенной Арабской Республики (ОАР) и ливанский кризис (1958 г.).

11. Международное положение Индии к моменту окончания мировой войны.

12. Закон о независимости Британской Индии и государственное размежевание в Южной Азии.

13. Первая индийско-пакистанская война.

14. Становление и особенности внешнеполитической ориентации Индии.

15. Китайско-индийские противоречия в Тибете и их урегулирование.

16. Создание Багдадского пакта.

17. Бандунгская конференция стран Азии и Африки и начало становления Движения неприсоединения.

18. Межамериканские отношения в конце 1940-х гг. Подписание «Пакта Рио» и создание Организации американских государств (ОАГ). Устав ОАГ.

19. Межамериканский договор о мирном урегулировании споров.

20. Особенности отношений латиноамериканских стран с США. Вмешательство США в Гватемале.

21. Кубинская революция и отношение к ней в странах Латинской Америки.

Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е г.

Вопросы для собеседования.

1. Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками.

2. Советско-американская встреча в Вене.

3. Берлинский кризис 1961 г.

4. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик «холодной войны».

5. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.).

6. Причины кризиса НАТО в середине 60-х гг.

7. Формирование и основы независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, пределы разногласий между Францией и США в условиях биполярности.

8. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.).

9. Выход Франции из военной организации НАТО.

10. Переход США к стратегии «гибкого реагирования».

11. Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения.

12. Попытка урегулирования во Вьетнаме и рост антивоенных протестов в США.

13. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.

14. Нарастание советско-китайского конфликта в 1960-е гг.

15. «Пражская весна» 1968 г. и международные последствия ввода войск стран ОВД в Чехословакию в августе 1968 г.

16. Запад о «доктрине Брежнева» (доктрина «ограниченного суверенитета»).

Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия

Вопросы для собеседования.

1. Соотношение понятий разрядки и «холодной войны».

2. Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе.

3. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком.

4. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта.

5. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину.

6. Вступление ГДР и ФРГ в ООН.

7. Кризис Бреттон-Вудской системы.

8. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты.

9. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, 1972г.)

10. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО).

11. Общеввропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.).

12. Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе.

13. Проблема евrorакет и «двойное решение» НАТО.

14. Формирование новых механизмов координации политики на Западе.

15. Расширение ЕЭС.

16. Создание Европейской валютной системы.

17. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве».

Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости. Международные последствия деколонизации.

2. Возникновение понятия «третий мир». Фактор «третьего мира» в биполярной системе.

3. Появление проблемы «Север – Юг».

4. Глобальные проблемы человечества.

5. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война.

6. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада.

7. Восстановление статуса КНР в ООН.

8. Нормализация японо-китайских отношений.

9. Объединение Вьетнама и новое обострение ситуации в Индокитае.

10. Обострение ситуации на Ближнем Востоке.

11. «Шестидневная война».

12. Проблема арабского народа Палестины.

13. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.).

14. «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.).

15. Энергетический кризис и его последствия.

16. Ираноамериканский конфликт.

17. Проблема обращения нефтедолларов в международных отношениях.

18. Кэмп-Дэвидские соглашения.

19. Авторитарная волна в Латинской Америке и заключение «договора Глателолко».
20. Проблема реформирования межамериканской системы.
21. Правительство Народного единства в Чили и его внешняя политика.
22. Сандинистская революция в Никарагуа, начало центральноамериканского конфликта.
23. Распад португальской колониальной империи.
24. Углубление советско-американских противоречий в Африке.
25. Проблема Анголы и Мозамбика.

Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.

Вопросы для собеседования.

1. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг.
2. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений.
3. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2.
4. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны».
5. Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане.
6. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ).
7. Последствия Сандинистской революции в Никарагуа для советско-американских отношений.
8. Афганский вопрос в международных отношениях.
9. Проблема ракет средней дальности в Европе.
10. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983 гг.) и причины их неудачи.
11. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч).
12. Внешнеполитические стратегии СССР и США.
13. Проблемы ограничения вооружений.
14. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения.
15. Фолклендский кризис.
16. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и кульминация советско-американского противостояния.

Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»

Вопросы для собеседования.

1. Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности; признание примата международного права.
2. Советская программа полной и повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г.
3. Концепция «общеευропейского дома».
4. Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 80-х гг.
5. Контроль над ядерным оружием. Договор по ракетам средней и меньшей дальности (декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеευропейского процесса (1989 г.)
6. Отказ СССР от «доктрины Брежнева».
7. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации.
8. Распад ОВД и СЭВ. Распад биполярности.
9. Подписание Договора по обычным вооруженным силам в Европе (ДОВСЕ) и советско-американского Договора СНВ-1.
10. Падение Берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны».
11. Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и парижский саммит ОБСЕ как официальные признания окончания «холодной войны».
12. «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы.
13. Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода.
14. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками.

3. ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

3.1. Статьи для составления конспекта, реферативного обзора

1. Печатнов, В. О. У истоков антигитлеровской коалиции: канал связи Сталин – Рузвельт в начале Великой Отечественной войны / В. О. Печатнов, И. Э. Магадеев // Вестник МГИМО. – 2011. – № 3 (18).

2. Кошкин, А. А. Громыко говорит «нет»: к истории заключения послевоенного мирного договора с Японией / А. А. Кошкин // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. – № 4. – С. 129–135.

3. Чубарьян, А. О. Российско-германские отношения (август 1939 – июнь 1941 гг.). «Смена вех» в теории, идеологии и пропаганде / А. О. Чубарьян // Вестник МГИМО. – 2009. – № 4.

4. Сенявский, А. С. Вторая мировая война и историческая память: образ прошлого в контексте современной геополитики / А. С. Сенявский, Е. С. Сенявская // Вестник МГИМО. – 2009. – Спец. вып.

5. Смирнов, В. П. Мюнхенская конференция и советско-германский пакт о ненападении в дискуссиях российских историков / В. П. Смирнов // Вестник МГИМО. – 2009. – № 1.

6. Печатнов, В. О. Сталин – Рузвельт – Черчилль: «Большая тройка» через призму переписки военных лет / В. О. Печатнов // Вестник МГИМО-Университета. – 2009. – № 5 (8). – С. 59–69.

7. Шило, Н. И. Афганистан 30 лет спустя: последствия ввода советских войск в ДРА для страны и региона / Н. И. Шило // Вестник МГИМО-Университета. – 2010. – № 2.

8. Евсеева, Е. Н. СССР и холодная война (1945–1953 гг.) / Е. Н. Евсеева // Новый исторический вестник. – 2004. – № 10.

3.2. Темы эссе

1. «Декрет о мире» В.И. Ленина.
2. «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона.
3. «Мирная декларация» Д. Ллойд Джорджа.
4. Образование Лиги Наций. Мандатная система.

5. Версальский мирный договор.
6. Договоры четырех и девяти держав. Трактат пяти держав.
7. Рурский кризис 1923 г.
8. Пакт Келлога – Бриана.
9. Маньчжурский кризис 1931–1933 гг.
10. «Восточный пакт» Луи Барту.
11. Концептуальные основы советской внешней политики в межвоенный период (1917–1939 гг.).
12. Проблемы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943–1945 гг.).
13. Причины и происхождение «холодной войны»: современные интерпретации.
14. Разрядка: ее предпосылки, развитие и итоги.
15. Германский вопрос в 1960–1970-х гг. «Новая восточная политика» правительства ФРГ.
16. Германский вопрос в 1980-х – начале 1990-х гг. Объединение Германии.
17. Европейская интеграция во второй пол. XX в. (до 1991 г.).
18. Движение неприсоединения в системе международных отношений в 1960–1980-х гг.
19. Новое политическое мышление и его влияние на развитие международных отношений во второй пол. 1980-х гг.
20. Окончание «холодной войны» и распад послевоенной системы международных отношений.
21. Россия в современных международных отношениях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Российско-германские отношения в конце XIX – начале XX в.
2. Процесс складывания русско-французского союза.
3. Русско-английские отношения в конце XIX – начале XX в. Создание Антанты.
4. Боснийский кризис 1908–1909 гг. и Марокканские кризисы.
5. Балканские войны 1912–1913 гг. и их итоги.
6. Японская экспансия в Корею и обострение японо-китайских отношений.
7. Японо-китайская война 1894–1895 гг.
8. Политика «открытых дверей» в Китае: сущность и последствия.
9. Российско-китайские отношения на рубеже XIX–XX вв.
10. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир.
11. Колониальная экспансия США в конце XIX в. Испано-американская война 1898 г.: причины и итоги.
12. США и страны Латинской Америки в начале XX в. Проблема строительства межокеанского канала.
13. Военно-политическое и экономическое доминирование США в межамериканских отношениях. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара».
14. Дипломатическая подготовка мировой войны. Цели держав в войне.
15. Борьба блоков за привлечение новых союзников. Межсоюзнические отношения в 1914–1917 гг.
16. Военно-политическая ситуация в 1917 г. Основные подходы воюющих держав к проблемам мирного урегулирования.
17. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия.
18. Победа держав Антанты над Германией и ее союзниками. Компьенское перемирие.
19. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей.
20. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.
21. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе.

22. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в Азиатском регионе.
23. Генуэзская конференция. Рапалльский договор между Советской Россией и Германией и его международные последствия.
24. Германская проблема в международных отношениях первой половины 20-х г. Изменение политики западных держав.
25. Локарнские соглашения как попытка создания основы европейской безопасности. Пакт Бриана–Келлога.
26. Лига Наций и проблемы разоружения.
27. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
28. Приход нацистов к власти в Германии и новая расстановка политических сил в Европе в середине 30-х гг. Политический курс держав.
29. Гражданская война в Испании и политика «невмешательства».
30. Курс Германии на ликвидацию Версальского порядка в 1936–1938 гг.
31. Политика «умиротворения» Гитлера. Позиция СССР.
32. Предвоенный политический кризис 1939 г. Пакт Молотова–Риббентропа.
33. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и ее решения.
34. Национальная революция 1925–1927 гг. в Китае и ее влияние на международные отношения. Советско-китайские отношения.
35. Политика Японии в первой половине 1930-х гг. Советско-японские отношения.
36. Агрессия Японии против Китая в 1937 г. Позиции западных держав и СССР. Распад Вашингтонской системы международных отношений.
37. Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе.
38. Политика СССР в условиях начала войны. Советско-финская война.
39. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание Тройственного союза и его расширение.
40. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете.
41. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
42. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США.

43. Создание антигитлеровской коалиции и ее деятельность в 1942 – первой половине 1943 гг.
44. Тегеранская конференция и ее решения.
45. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях.
46. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии.
47. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
48. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
49. Потсдамская конференция и ее решения.
50. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
51. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе.
52. Внешнеполитические доктрины США. Начало «холодной войны».
53. Основные этапы формирования биполярности (1945–1949 гг.). План Маршалла.
54. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Раскол Германии.
55. СССР и страны Восточной Европы в 1945–1950 гг. Советско-югославский конфликт.
56. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Ужесточение подходов США к европейской политике. Расширение НАТО.
57. Образование Организации Варшавского договора. Завершение раскола Европы на два блока.
58. Политика советского руководства в восточноевропейских странах в середине 1950-х гг.
59. Западноевропейская интеграция: Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС.
60. Обострение германского вопроса в конце 1950-х гг. Проблема Западного Берлина.
61. Гражданская война в Китае и попытки урегулирования. Провозглашение КНР.
62. Война в Корее: причины и ее региональный и глобальный аспекты.
63. Начало войны в Индокитае. Раскол Вьетнама.
64. Сан-Францисская конференция. Позиции США и СССР.

65. Окончание войны в Индокитае. Женевские договоренности 1954 г.
66. Нормализация советско-японских отношений (1956 г.). Проблема мирного договора.
67. Советско-китайские отношения в 1950-е гг.
68. Палестинская проблема после Второй мировой войны. Первая арабо-израильская война.
69. Падение монархии в Египте. «Суэцкий кризис» и его последствия.
70. Международные отношения в Южной Азии.
71. Межамериканские отношения в 1945–1960 гг.
72. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе. Берлинский кризис 1961 г.
73. Карибский кризис и проблема его урегулирования.
74. Кризис НАТО в середине 1960-х гг. Стратегия «гибкого реагирования».
75. Агрессия США во Вьетнаме и советско-американские отношения.
76. Доктрина «социалистического интернационализма»: теория и практика.
77. Советско-китайские отношения: причины разногласий и противостояния.
78. Стабилизация международной системы на рубеже 1960–1970-х гг.
79. Нормализация обстановки в Европе. «Восточная политика» В. Брандта.
80. Советско-американские отношения и становление политики разрядки.
81. Хельсинкский процесс: основные этапы становления и развития.
82. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).
83. Основные принципы Заключительного акта.
84. Обострение советско-американского противостояния в конце 1970-х гг.
85. Проблема «евроракет» и «двойное решение» НАТО.
86. Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис.
87. Деколонизация и международные отношения. Движение неприсоединения.

88. Обострение арабо-израильского конфликта. Кэмп-Дэвидские соглашения.
89. Окончание войны во Вьетнаме. Разрядка напряженности в Азии.
90. Межамериканские отношения и проблема урегулирования конфликтов.
91. Африка в международных отношениях.
92. Внешнеполитические концепции администрации Р. Рейгана.
93. Советские внешнеполитические концепции.
94. Советско-американское противостояние и общеевропейский процесс.
95. Афганский вопрос в отношениях СССР с западными державами.
96. Китайский фактор в международных отношениях.
97. Концептуальные основы «нового политического мышления».
98. Советско-американские отношения в годы перестройки.
99. Концепция «общеевропейского дома» и позиции США и европейских стран.
100. СССР и страны Восточной Европы.
101. Распад биполярной системы и окончание «холодной войны».
102. Проблемы победы и поражения в «холодной войне»: критерии подхода.
103. Государства Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях.
104. Роль Индии и Пакистана в Южно-азиатском регионе.
105. Средний и Ближний Восток: конфликты и проблемы их урегулирования.
106. Латинская Америка: основные вопросы межамериканских отношений.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания

Тест № 1

1. Что является субъектом международных отношений:
 - 1) безопасность;
 - 2) государство;
 - 3) ресурсы;
 - 4) материальное производство;
 - 5) договор?
2. В каком веке создавались блоки «католики против протестантов»:
 - а) XIV;
 - б) XVI;
 - в) XVII;
 - г) XVIII?
3. Какая из приведенных ниже целей Великого Посольства лишняя:
 - а) благодаря поддержке европейских держав получить северное побережье Черного моря;
 - б) заручиться поддержкой европейских стран в борьбе против Османской империи и Крымского ханства;
 - в) возврат бывших владений в Северном Причерноморье и на Кавказе;
 - г) поднять престиж России в Европе сообщениями о победе в Азовских походах;
 - д) пригласить на русскую службу иностранных специалистов, заказать и закупить военные материалы, вооружение?
4. В разделах Польши Россия участвовала наряду:
 - а) с Англией;
 - б) с Пруссией;
 - в) с Францией;
 - г) со Швецией.
5. Согласно какой теории международные отношения воспринимаются как постоянная борьба в состоянии хаоса:
 - а) либерализм;
 - б) политический реализм;

- в) неомарксизм;
 - г) реализм;
 - д) идеализм?
6. Кто стал новым руководителем Англии после буржуазной революции в стране:
- а) Карл I;
 - б) Людовик XIII;
 - в) Оливер Кромвель;
 - г) Карл II;
 - д) Людовик XIV?
7. В каком году русские захватили Берлин:
- а) 1758;
 - б) 1759;
 - в) 1760;
 - г) 1761?
8. Какая территория германских земель являлась интересом Англии:
- а) Бранденбург;
 - б) Бавария;
 - в) Аахен;
 - г) Ганновер;
 - д) Гольдштейн?
9. Временные рамки Семилетней войны:
- а) 1756–1763 гг.;
 - б) 1746–1753 гг.;
 - в) 1753–1766 гг.;
 - г) 1752–1761 гг.
10. Кто утвердил новый закон о престолонаследии:
- а) Мария Стюарт;
 - б) Вильгельм Оранский;
 - в) Яков II;
 - г) Людовик XIV;
 - д) Анна Стюарт?
11. Какие два государства мешали Генриху VIII расширить территорию своего государства:
- а) Франция и Голландия;
 - б) Голландия и Испания;
 - в) Россия и Франция;
 - г) Франция и Испания;
 - д) Россия и Испания?

12. В какие годы был Франко-шведский период Тридцатилетней войны:

- а) 1618–1624 гг.;
- б) 1625–1629 гг.;
- в) 1630–1635 гг.;
- г) 1635–1648 гг.;
- д) 1648 г.?

13. Какое государство не входило в список ведущих держав XVIII в.:

- а) Франция;
- б) Россия;
- в) Швеция;
- г) Англия;
- д) Австрия?

14. Суверенитет государства – это:

а) форма народовластия, отрицающая политическое господство;

б) деятельность местных органов власти, осуществляющих процесс управления на данной территории;

в) совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц;

г) вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая всякую иностранную власть, а также подчинение государства властям иностранных государств в сфере международного общения;

д) подчинение людей путем повышения или понижения их социального статуса, предоставления должностей, различных льгот и привилегий, места в служебной иерархии.

15. Кто создал коммерческую организацию «Горталес и Ко»:

- а) Лаффаэт;
- б) Бомарше;
- в) Бенджамин Франклин;
- г) Людовик XVI;
- д) Георг III?

16. В каком году произошла Великая французская революция:

- а) 1789;
- б) 1790;
- в) 1791;
- г) 1792;
- д) 1793?

17. На каком из конгрессов Франция добилась вывода союзнических войск с территории страны и присоединилась к четырем державам – победителям:

- а) Троппауский;
- б) Аахенский;
- в) Лайбахский;
- г) Венский;
- д) Веронский?

18. Какой документ был подписан 26 июля в 1833 г.:

- а) Ункяр-Искелесийский договор;
- б) Петербургский протокол;
- в) Адрианопольский договор;
- г) Аккерманская конвенция;
- д) Туркманчайский мирный договор?

19. Какое государство в 1848 г. положило начало революциям:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Пруссия;
- г) Австрия;
- д) Дания?

20. В каком из нижеперечисленных сражений русские войска одержали победу:

- а) Синопское сражение;
- б) Севастопольское сражение на Альме;
- в) сражение под Балаклавой;
- г) Петропавловская оборона?

21. Согласно какому документу Болгария была разделена на три части: вассальное княжество от Дуная до Балкан с центром в Софии; болгарские земли к югу от Балкан образовали автономную провинцию Турецкой империи – Восточная Румелия с центром в Филиппополе; Македония – земли до Адриатики и Эгейского моря возвращались Турции без каких-либо изменений в статусе:

- а) Берлинский трактат;
- б) Договор о продаже Аляски;
- в) Сан-Стефанский мирный договор;
- г) Парижский мир;
- д) Рейхштадское соглашение?

Тест № 2

1. Русско-французский военно-политический союз окончательно сложился:

- а) в 1891 г.;
- б) в 1894 г.;
- в) в 1896 г.;
- г) в 1899 г.

2. Конвенция о законах и обычаях войны (1899 г.) была принята:

- а) в Стокгольме;
- б) в Осло;
- в) в Гааге;
- г) в Лондоне.

3. Англо-французское «Сердечное согласие» было оформлено:

- а) в 1898 г.; б) в 1900 г.; в) в 1902 г.; г) в 1904 г.

4. Антанта окончательно сложилась:

- а) в 1905 г.;
- б) в 1907 г.;
- в) в 1909 г.;
- г) в 1912 г.

5. Во время Боснийского кризиса (1908 г.) МИД России возглавлял:

- а) С. Ю. Витте;
- б) С. Д. Сазонов;
- в) В. Н. Ламздорф;
- г) А. П. Извольский.

6. Вторая Балканская война велась против:

- а) Болгарии;
- б) Сербии;
- в) Румынии;
- г) Турции.

7. В 1898 г. была заключена русско-китайская конвенция:

- а) о Порт-Артуре и Дальнем;
- б) о строительстве КВЖД;
- в) о Маньчжурии;
- г) о судоходстве по Амуру.

8. Какая территория была главной в узле русско-японских противоречий в начале XX в.:

- а) Сахалин;
- б) Курильские острова;

в) Маньчжурия;

г) Камчатка?

9. В 1902 г. Япония заключила военно-политический союз:

а) с Великобританией;

б) с Германией;

в) с США;

г) с Францией.

10. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией:

а) Вудро Вильсон;

б) Теодор Рузвельт;

в) Стэнли Болдуин;

г) Жорж Клемансо?

10. Российскую делегацию на русско-японских переговорах в Портсмуте возглавлял:

а) С. Ю. Витте;

б) П. А. Столыпин;

в) В. Н. Ламздорф;

г) Николай II.

11. Испано-американская война за передел мира началась:

а) в 1895 г.;

б) в 1898 г.;

в) в 1900 г.;

г) в 1902 г.

12. «Поправка Платта» была принята американским конгрессом в отношении:

а) Панамы;

б) Колумбии;

в) Филиппин;

г) Кубы.

13. Президент США У. Тафт сформулировал доктрину, известную как:

а) «дипломатия канонерок»;

б) «дипломатия доллара»;

в) «дипломатия кнута»;

г) «дипломатия пряника».

14. Панамериканский союз был сформирован:

а) в 1905 г.;

б) в 1907 г.;

в) в 1910 г.;

г) в 1912 г.

15. Инициатором развязывания Первой мировой войны была:
- а) Австро-Венгрия;
 - б) Италия;
 - в) Великобритания;
 - г) Германия.
16. Соглашение о незаключении сепаратного мира Франция, Великобритания и Россия подписали:
- а) в августе 1914 г.;
 - б) в январе 1915 г.;
 - в) в мае 1915 г.;
 - г) в ноябре 1916 г.
17. США вступили в мировую войну на стороне Антанты:
- а) в феврале 1917 г.;
 - б) в апреле 1917 г.;
 - в) в ноябре 1917 г.;
 - г) в январе 1918 г.
18. В декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость:
- а) Польши;
 - б) Венгрии;
 - в) Эстонии;
 - г) Финляндии.
19. Программа мира из 14 пунктов была предложена:
- а) В. Вильсоном;
 - б) Ф. Д. Рузвельтом;
 - в) Г. Гувером;
 - г) Р. Никсоном.
20. Брестский мирный договор был подписан:
- а) в декабре 1917 г.;
 - б) в январе 1918 г.;
 - в) в марте 1918 г.;
 - г) в мае 1918 г.
21. Первым Наркомом иностранных дел Советской России был:
- а) Л. Д. Троцкий;
 - б) Г. В. Чичерин;
 - в) Л. Б. Красин;
 - г) И. В. Сталин.
22. Первая мировая война завершилась:
- а) в ноябре 1917 г.;
 - б) в ноябре 1918 г.;

в) в январе 1919 г.;

г) в июне 1919 г.

23. Перемирие, подписанное Антантой с Германией, получило название:

а) Верденское;

б) Булонское;

в) Компьенское;

г) Амьенское.

24. Парижская мирная конференция начала работу:

а) в январе 1919 г.;

б) в марте 1919 г.;

в) в мае 1919 г.;

г) в июле 1919 г.

25. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:

а) Францией;

б) Великобританией;

в) США;

г) Германией.

26. Система международных отношений в Европе, сложившаяся после Парижской мирной конференции, получила название:

а) Версальская;

б) Парижская;

в) Европейская;

г) Французская.

27. Рижский мирный договор (март 1921 г.) был подписан по итогам войны Советской России:

а) с Финляндией;

б) с Германией;

в) с Польшей;

г) с Латвией.

28. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:

а) военные;

б) политические;

в) гуманитарные;

г) экономические.

29. В апреле 1922 г. Советская Россия в Рапалло подписала договор:

а) с Германией;

б) с Францией;

- в) с Италией;
- г) с Великобританией.

30. Войска Франции и Бельгии оккупировали Рурскую область:

- а) в 1921 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1923 г.;
- г) в 1924 г.

31. «План Дауэса» предусматривал:

- а) ослабление условий репараций с Германии;
- б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
- в) закрытие рынков сбыта германской продукции;
- г) полное списание долгов Германии.

32. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. в городе:

- а) Лозанна;
- б) Женева;
- в) Берн;
- г) Локарно.

33. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:

- а) пакт Клемансо–Вильсона;
- б) пакт Бриана–Келлога;
- в) пакт Литвинова–Юнга;
- г) пакт Черчилля–Пуанкаре.

34. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены:

- а) в ноябре 1932 г.;
- б) в январе 1933 г.;
- в) в ноябре 1933 г.;
- г) в январе 1934 г.

35. СССР вступил в Лигу наций:

- а) в 1928 г.;
- б) в 1932 г.
- в) в 1934 г.;
- г) в 1936 г.

36. Саарская область была присоединена к Германии в результате:

- а) плебисцита;
- б) решения Лиги наций;
- в) военного захвата;
- г) переворота.

37. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией СССР заключил:

- а) в 1933 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1939 г.

38. Антикоминтерновский пакт был заключен между:

- а) Германией и Италией;
- б) Германией и Японией;
- в) Италией и Японией;
- г) Германией и Польшей.

39. Аншлюс Австрии Германией произошел:

- а) в 1934 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1938 г.

40. В октябре 1938 г. Германия оккупировала:

- а) Рурскую область;
- б) Судетскую область;
- в) Саарский бассейн;
- г) Рейнскую зону.

41. В 1939 г. Германия и Италия заключили пакт о дружбе и союзе, известный как:

- а) «Стальной пакт»;
- б) «Железный щит»;
- в) «Стальной барьер»;
- г) «Пакт Гитлера–Муссолини».

42. В 1939 г. Наркомат иностранных дел СССР возглавил:

- а) А. Н. Косыгин;
- б) М. И. Калинин;
- в) В. М. Молотов;
- г) Г. М. Маленков.

43. Советско-германский Договор о ненападении был подписан:

- а) 23.08.1939 г.;
- б) 28.09.1939 г.;
- в) 23.01.1940 г.;
- г) 25.11.1940 г.

44. Конференция по вопросам урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1921–1922 гг. проходила:

- а) в Пекине;

- б) в Сан-Франциско;
- в) в Токио;
- г) в Вашингтоне.

45. Внешнеполитическая доктрина Японии, нацеленная на завоевание господства в Азии, получила название:

- а) «меморандум Танака»;
- б) «меморандум Хирохито»;
- в) «план Хамагути»;
- г) план «Восток».

46. Япония захватила Маньчжурию:

- а) в 1928 г.;
- б) в 1931 г.;
- в) в 1932 г.;
- г) в 1935 г.

47. В 1933–1934 гг. СССР вел переговоры о заключении Тихоокеанского пакта:

- а) с Китаем;
- б) с Японией;
- в) с США;
- г) с Маньчжоу-Го.

48. Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) в 1935 г. СССР:

- а) продал;
- б) акционировал;
- в) сдал в аренду;
- г) разрушил.

49. Япония начала войну против Китая:

- а) в 1935 г.;
- б) в 1937 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1940 г.

50. Советско-японский конфликт в районе р. Халхин-Гол произошёл:

- а) в 1936 г.;
- б) в 1938 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1940 г.

51. Вторая мировая война началась с нападения Германии:

- а) на Францию;
- б) на Польшу;

в) на Данию;

г) на Англию.

52. В сентябре 1939 г. СССР подписал Договор о дружбе и границе:

а) с Финляндией;

б) с Румынией;

в) с Эстонией;

г) с Германией.

53. Эстония, Латвия и Литва были включены в состав СССР:

а) в сентябре 1939 г.;

б) в июне 1940 г.;

в) в ноябре 1940 г.;

г) в мае 1941 г.

54. В 1940 г. правительство Великобритании возглавил:

а) У. Черчилль;

б) Н. Чемберлен;

в) А. Иден;

г) Д. Ллойд Джордж.

55. Тройственный пакт Германии, Италии и Японии был подписан:

а) в январе 1940 г.;

б) в сентябре 1940 г.;

в) в декабре 1940 г.;

г) в феврале 1941 г.

56. В апреле 1941 г. между СССР и Японией был подписан:

а) Договор о дружбе;

б) Соглашение о мире;

в) Договор о рыболовстве;

г) Пакт о нейтралитете.

57. В августе 1941 г. США и Великобритания подписали декларацию, которая получила название:

а) Атлантическая хартия;

б) Атлантический пакт;

в) Атлантическая солидарность;

г) Атлантический союз.

58. США официально вступили во Вторую мировую войну:

а) в сентябре 1939 г.;

б) в мае 1940 г.;

в) в июне 1941 г.;

г) в декабре 1941 г.

59. Декларация Объединенных Наций была подписана в Вашингтоне:

- а) 07.12.1941 г.;
- б) 01.01.1942 г.;
- в) 21.04.1942 г.;
- г) 06.07.1942 г.

60. Первый визит У. Черчилля в Москву состоялся:

- а) в декабре 1941 г.;
- б) в апреле 1942 г.;
- в) в августе 1942 г.
- г) в январе 1943 г.

61. В июле 1943 г. англо-американские войска высадились:

- а) в Египте;
- б) в Марокко;
- в) в Италии;
- г) во Франции.

62. Место проведения Первой конференции руководителей СССР, США и Великобритании:

- а) Тегеран;
- б) Каир;
- в) Ялта;
- г) Вашингтон.

63. Второй фронт в июне 1944 г. был открыт:

- а) на севере Африки;
- б) на юге Италии;
- в) в Норвегии;
- г) в Нормандии.

64. В декабре 1944 г. СССР подписал Договор о дружбе и взаимопомощи:

- а) с Великобританией;
- б) с Китаем;
- в) с Польшей;
- г) с Францией.

65. Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась:

- а) в декабре 1944 г.;
- б) в январе 1945 г.;
- в) в феврале 1945 г.;
- г) в марте 1945 г.

66. Устав ООН был подготовлен на конференции:

- а) в Кэмп-Дэвиде;

- б) в Ялте;
- в) в Чешире;
- г) в Думбартон-Оксе.

67. Устав ООН вступил в силу:

- а) 25.05.1945 г.;
- б) 24.10.1945 г.;
- в) 01.01.1946 г.;
- г) 20.02.1946 г.

68. Официально Лига наций прекратила свое существование:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1941 г.;
- в) в 1945 г.;
- г) в 1946 г.

69. Международный трибунал для суда над военными преступниками работал:

- а) в Нюрнберге;
- б) в Берлине;
- в) в Гамбурге;
- г) в Лейпциге.

70. Вторая мировая война завершилась:

- а) 9 мая 1945 г.;
- б) 17 июня 1945 г.;
- в) 2 сентября 1945 г.;
- г) 7 декабря 1947 г.

71. Манифестом «холодной войны» называют:

- а) «длинную телеграмму» Дж. Кеннана;
- б) фултонскую речь У. Черчилля;
- в) «доктрину Даллеса»;
- г) план атомных бомбардировок СССР.

72. В 1948 г. Конгресс США принял план оказания экономической помощи странам Европы, который стали называть:

- а) план Даллеса;
- б) план Маршалла;
- в) план Трумэна;
- г) план Гувера.

73. Укажите год создания блока НАТО:

- а) 1946;
- б) 1948;
- в) 1949;
- г) 1951.

74. Экономическая организация стран Восточной Европы называлась:

- а) Совет экономического сотрудничества;
- б) Координационный экономический совет;
- в) Совет экономической взаимопомощи;
- г) Совет содействия развитию экономики.

75. Раскол Германии произошел:

- а) в 1945 г.;
- б) в 1946 г.;
- в) в 1947 г.;
- г) в 1949 г.

76. Военно-политическую доктрину «отбрасывания коммунизма» сформулировал:

- а) Дж. Ф. Даллес;
- б) Г. Трумэн;
- в) Дж. Маршалл;
- г) Дж.Э. Гувер.

77. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось:

- а) в 1947 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1951 г.;
- г) в 1954 г.

78. Протоколы о вступлении ФРГ в НАТО были подписаны:

- а) в Париже;
- б) в Бонне;
- в) в Лондоне;
- г) в Вашингтоне.

79. Военно-политический блок восточноевропейских стран носил название:

- а) Организация военного сотрудничества;
- б) Организация Варшавского договора;
- в) Московский блок;
- г) Организация военно-политического договора.

80. Европейское экономическое сообщество было создано:

- а) в 1953 г.;
- б) в 1955 г.;
- в) в 1957 г.;
- г) в 1959 г.

81. В феврале 1950 г. СССР и КНР заключили:

- а) Пакт о ненападении;

- б) Дружеский Союзный договор;
- в) Военный альянс;
- г) Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи.

82. Город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:

- а) Сан-Франциско;
- б) Париж;
- в) Пекин;
- г) Владивосток.

83. В 1945–1954 гг. колониальную войну в Индокитае вела:

- а) Великобритания;
- б) Бельгия;
- в) Франция;
- г) Голландия.

84. Советско-японские отношения были нормализованы:

- а) в 1954 г.;
- б) в 1956 г.;
- в) в 1958 г.;
- г) в 1960 г.

85. Конфликт в Южной Азии – это конфликт между:

- а) Индией и Пакистаном;
- б) Индией и Китаем;
- в) Индией и Бангладеш;
- г) Индией и Непалом.

86. Китайско-тибетский договор 1951 г. предусматривал:

- а) включение Тибета в состав КНР;
- б) предоставление независимости Тибету;
- в) управление Тибетом Комиссией ООН;
- г) включение Тибета в состав Индии.

87. Государство Израиль было провозглашено:

- а) в январе 1946 г.;
- б) в январе 1947 г.;
- в) в мае 1948 г.;
- г) в августе 1949 г.

88. «Суэцкий кризис» произошел:

- а) в 1948 г.;
- б) в 1950 г.;
- в) в 1952 г.;
- г) в 1956 г.

89. «Пакт Рио» (1947 г.) – это:
- а) Договор о создании Общего рынка Южной Америки;
 - б) Договор о сотрудничестве между Бразилией и Аргентиной;
 - в) Таможенный договор стран Латинской Америки;
 - г) Межамериканский договор о взаимной помощи.
90. Берлинская стена была возведена:
- а) в 1949 г.; б) в 1953 г.; в) в 1961 г.; г) в 1968 г.
91. Карибский кризис произошел:
- а) в апреле 1959 г.;
 - б) в ноябре 1961 г.;
 - в) в октябре 1962 г.;
 - г) в сентябре 1964 г.
92. Во второй половине 1960-х гг. США вели войну:
- а) в Центральной Америке;
 - б) во Вьетнаме;
 - в) в Центральной Азии;
 - г) на Ближнем Востоке.
93. В 1965 г. Франция вышла:
- а) из военной организации НАТО;
 - б) из МВФ;
 - в) из ЕЭС;
 - г) из Варшавского договора.
94. Войска стран Варшавского договора были введены в Чехословакию:
- а) в мае 1966 г.;
 - б) в июле 1967 г.;
 - в) в августе 1968 г.;
 - г) в январе 1970 г.
95. Наивысшей точкой советско-китайского конфликта был:
- а) 1966 г.;
 - б) 1969 г.;
 - в) 1973 г.;
 - г) 1978 г.
96. «Новую восточную политику» ФРГ связывают с именем:
- а) Г. Коля;
 - б) Г. Шмидта;
 - в) В. Брандта;
 - г) Г. Шредера.
97. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г. состоялось:
- а) в Мадриде;

- б) в Хельсинки;
- в) в Стокгольме;
- г) в Женеве.

98. Период разрядки международной напряженности:

- а) первая половина 1960-х гг.;
- б) первая половина 1970-х гг.;
- в) первая половина 1980-х гг.;
- г) вторая половина 1980-х гг.

99. Советские войска были введены в Афганистан:

- а) в августе 1968 г.;
- б) в апреле 1978;
- в) в декабре 1979 г.;
- г) в феврале 1989 г.

100. Фолклендский кризис 1982 г. – это конфликт между:

- а) Аргентиной и Великобританией;
- б) США и Мексикой;
- в) Бразилией и Парагваем;
- г) Аргентиной и Бразилией.

101. «Контадорская группа» была создана с целью урегулирования конфликта:

- а) в Южной Атлантике;
- б) в Центральной Америке;
- в) в Центральной Африке;
- г) в Юго-Восточной Азии.

102. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности был подписан:

- а) в 1985 г.;
- б) в 1986 г.;
- в) в 1987 г.;
- г) в 1988 г.

103. Укажите, в каком году произошло объединение Германии:

- а) 1989;
- б) 1990;
- в) 1991;
- г) 1993.

104. СССР как геополитическая реальность прекратил свое существование:

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1993 г.

Тест № 3

ТЕМА: Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений после Первой мировой войны

1. 11 ноября 1918 г. капитулировала:
 - а) Австро-Венгрия;
 - б) Турция;
 - в) Германия; г) Болгария.
2. Укажите событие, произошедшее 8 января 1918 г.:
 - а) принят Устав Лиги Наций;
 - б) послание В. Вильсона Конгрессу («14 пунктов Вильсона»);
 - в) открытие Учредительного конгресса Коминтерна;
 - г) подписание Версальского мирного договора.
3. Укажите событие, произошедшее в период с 20 ноября 1922 г. по 24 июля 1923 г.:
 - а) Парижская мирная конференция;
 - б) советско-польская война;
 - в) Вашингтонская конференция по ограничению морских вооружений;
 - г) Лозаннская конференция по мирному урегулированию с Турцией.
4. Трианонский мирный договор был подписан:
 - а) 10 сентября 1919 г.;
 - б) 27 ноября 1919 г.;
 - в) 4 июня 1920 г.;
 - г) 10 августа 1920 г.
5. Севрский мирный договор был подписан:
 - а) с Турцией;
 - б) с Австрией;
 - в) с Болгарией;
 - г) с Венгрией.
6. В период с 13 апреля по 1 мая 1919 г. существовала:
 - а) Финляндская Социалистическая Рабочая Республика;
 - б) Венгерская Советская республика;
 - в) Словацкая Советская республика;
 - г) Баварская Советская республика.
7. Укажите событие, произошедшее 15 ноября 1922 г.:
 - а) подписан Рижский договор (перемирие) между РСФСР и Польшей;

б) подписан Рижский мирный договор между РСФСР и Польшей;

в) подписан Тартуский (Юрьевский) мирный договор между РСФСР и Финляндией;

г) Дальневосточная Республика вошла в состав РСФСР.

8. В Договоре пяти держав (1922 г.) содержались положения:

а) о разделе островных владений в Тихом океане;

б) о сокращении военно-морских флотов;

в) о проведении политики «равных возможностей» в Китае;

г) о проведении политики «открытых дверей» в Китае.

9. Первым Генеральным секретарем Лиги Наций был:

а) Друммонд;

б) Клемансо;

в) Буллит;

г) Авеноль.

10. Расположите события в хронологической последовательности:

а) начало Ноябрьской революции в Германии;

б) падение монархии в Австро-Венгрии;

в) капитуляция Германии в Первой мировой войне.

ТЕМА: Международные отношения в Европе в 1920–1937 гг.

1. Установите соответствие между событиями и датами, указанными ниже.

1. 18 января 1919 г. – 21 января 1920 г.	а) Гenuэзская конференция по экономическим и финансовым вопросам
2. 10 апреля – 19 мая 1922 г.	б) Гагская конференция экспертов по экономическим вопросам
3. 26 июня – 19 июля 1922 г.	в) Парижская мирная конференция г) Локарнская конференция по вопросам европейской безопасности

2. Укажите событие, произошедшее в сентябре 1924 г.:

а) подписан итало-советский торговый договор;

б) заключено англо-советское торговое соглашение;

в) подписан Рапалльский договор;

г) в Лондоне обнаружено «письмо Коминтерна».

3. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Гамбургское восстание;
- б) образование национал-социалистской партии в Германии;
- в) «пивной путч»;
- г) капповский путч.

4. Расположите страны в порядке установления ими дипломатических отношений с РСФСР(СССР):

- а) США;
- б) Германия;
- в) Италия;
- г) Великобритания.

5. Пакт Бриана–Келлога, осуждающий войну как средство решения международных споров, появился в результате проведения:

- а) Вашингтонской конференции 1921–1922 гг.;
- б) Московской конференции 1922 г.;
- в) Парижской конференции 1928 г.;
- г) заседания Женевской подготовительной комиссии по разоружению 1925–1930 гг.

6. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) поджог рейхстага;
- б) «ночь длинных ножей»;
- в) «хрустальная ночь»;
- г) назначение Гитлера рейхсканцлером.

7. Укажите событие, произошедшее 25 октября 1936 г.:

а) подписание итало-германского протокола о сотрудничестве (соглашение Чиано–Риббентропа);

б) подписание Тройственного (Берлинского) пакта о разделе сфер влияния;

в) подписание Антикоминтерновского пакта;

г) присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту.

8. Германия вышла из Лиги Наций:

- а) в апреле 1933 г.;
- б) 19 октября 1933 г.;
- в) 16 марта 1935 г.;
- г) 18 мая 1936 г.

9. СССР вступил в Лигу Наций:

- а) в 1932 г.;
- б) в 1933 г.;

в) в 1934 г.;

г) в 1935 г.

10. Лейпцигский процесс по делу о поджоге рейхстага начался:

а) 21 сентября 1933 г.;

б) 3 октября 1935 г.;

в) 7 мая 1936 г.;

г) 17 июля 1935 г.

ТЕМА: Версальско-Вашингтонская система международных отношений

1. Трианонский мирный договор был подписан:

а) 10 сентября 1919 г.;

б) 27 ноября 1919 г.;

в) 4 июня 1920 г.;

г) 10 августа 1920 г.

2. Севрский мирный договор был подписан:

а) с Турцией;

б) с Австрией;

в) с Болгарией;

г) с Венгрией.

3. В Договоре пяти держав (1922 г.) содержались положения:

а) о запрещении создавать новые военные базы в центральной и западной частях Тихого океана;

б) о разделе островных владений в Тихом океане;

в) о проведении политики «равных возможностей» в Китае;

г) о проведении политики «открытых дверей» в Китае.

4. Установите соответствие между событиями и датами, указанными ниже.

1. 18 января 1919 г. – 21 января 1920 г.	а) Локарнская конференция по вопросам европейской безопасности
2. 26 июня – 19 июля 1922 г.	б) Гаагская конференция экспертов по экономическим вопросам
3. 5–16 октября 1925 г.	в) Парижская мирная конференция г) Генуэзская конференция по экономическим и финансовым вопросам

5. Расположите страны в порядке установления ими дипломатических отношений с РСФСР(СССР):

- а) США;
 - б) Германия;
 - в) Италия;
 - г) Великобритания.
6. Нобелевскую премию мира А. Бриан, Н. Чемберлен, Г. Штреземан получили в результате проведения конференции:
- а) Парижской мирной;
 - б) Генуэзской;
 - в) Лозаннской;
 - г) Локарнской.
7. Гражданская война в Испании началась:
- а) 21 сентября 1933 г.;
 - б) 3 октября 1935 г.;
 - в) 7 мая 1936 г.;
 - г) 17 июля 1936 г.
8. Мюнхенское соглашение по Чехословакии подписано:
- а) в марте 1938 г.;
 - б) в апреле 1938 г.;
 - в) в сентябре 1938 г.;
 - г) в марте 1939 г.
9. Берлинский пакт был заключен в 1940 г.:
- а) между Германией и Италией;
 - б) Германией и Японией;
 - в) Германией, Италией и Японией;
 - г) Италией и Японией.
10. Расположите события в хронологической последовательности:
- а) подписание пакта Молотова – Риббентропа;
 - б) начало советско-японского конфликта у оз. Хасан;
 - в) аншлюс Австрии;
 - г) окончание советско-японского конфликта у р. Халхин-Гол.

ТЕМА: Региональные подсистемы в 1918-1945 гг.

1. Расположите события, произошедшие в Китае, в хронологической последовательности:
- а) восстание в Шанхае под руководством КПК;
 - б) образование Маньчжоу-Го;
 - в) Северный поход НРАК;
 - г) инцидент на КВЖД.

2. Договор о создании Организации американских государств (ОАГ) подписан:

- а) в 1928 г.;
- б) в 1944 г.;
- в) в 1945 г.;
- г) в 1948 г.

3. Монгольская Народная Республика провозглашена:

- а) в 1919 г.;
- б) в 1921 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1936 г.

4. Программа британской политики в Палестине содержалась:

- а) в соглашении Арита – Кристи;
- б) в соглашении Сайкс – Пико;
- в) в меморандуме Макдональда;
- г) в меморандуме Танаки.

5. В 1941 г. СССР на основании Договора о дружбе (1921 г.) ввел войска:

- а) в Афганистан;
- б) в Иран;
- в) в Ирак;
- г) в Китай.

6. Стычка у Стены Плача в Иерусалиме в 1929 г. – начало конфликта:

- а) англо-арабского;
- б) англо-еврейского;
- в) арабо-еврейского;
- г) межарабского.

7. «Линия Дюранда» (1921 г.) – это граница между:

- а) Йеменом и Саудовской Аравией;
- б) Индией и Афганистаном;
- в) арабским и еврейским районами в Палестине;
- г) Боливией и Парагваем.

8. Чамультепекский акт – это договор:

- а) о мире и дружбе между пятью американскими государствами (США, 1923 г.);
- б) о предотвращении конфликтов между американскими государствами (Чили, 1923 г.);
- в) о создании Межамериканского совета обороны (1942 г.);
- г) о взаимопомощи и солидарности американских стран (1945 г.).

9. Чакская война (1932–1938 гг.) произошла:
- а) между Перу и Колумбией;
 - б) между Боливией и Парагваем;
 - в) между Японией и Китаем;
 - г) между арабскими государствами Аравийского полуострова.
10. «Цветные планы» (1924–1940 гг.) – это планы:
- а) стабилизации положения в Китае;
 - б) вторжения США в страны Латинской Америки;
 - в) создания американского регионального союза без участия США;
 - г) урегулирования ближневосточной проблемы.

ТЕМА: Вторая мировая война

1. Установите соответствие между датами и событиями, указанными ниже.

1. 12 марта 1940 г.	а) Возвращение Бессарабии Советскому Союзу
2. 28 июня 1940 г.	б) Окончание «зимней войны»
3. 21 июля 1940 г.	в) Установление советской власти в Прибалтике
	г) Подписание советско-германского Договора о дружбе и границе

2. Расположите страны в порядке их капитуляции перед Германией:

- а) Голландия;
- б) Греция;
- в) Франция;
- г) Югославия.

3. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Сталинградская битва;
- б) «воздушная битва за Англию»;
- в) Филиппинское морское сражение.

4. Укажите крупнейшее сражение лета 1944 г. на Восточном фронте:

- а) операция «Багратион»;
- б) освобождение Правобережной Украины;
- в) освобождение Прибалтики;
- г) снятие блокады Ленинграда.

5. Установите соответствие между датами и событиями, указанными ниже.

1. 26 июля 1945 г. 2. 6 сентября 1945 г. 3. 24 октября 1945 г.	а) Потсдамская декларация б) Вступление в силу Устава ООН в) Начало работы Европейской консультативной комиссии г) Роспуск Европейской консультативной комиссии
--	--

6. Установите соответствие между датами и событиями, указанными ниже.

1. 22 августа – 28 сентября 1944 г. 2. 4–11 февраля 1945 г. 3. 26 апреля – 19 июня 1945 г.	а) Потсдамская конференция б) Конференция в Думбартон-Оксе в) Учредительная конференция ООН (в Сан-Франциско)
---	--

7. Потсдамская конференция носила кодовое название:

- а) «Оверлорд»;
- б) «Эврика»;
- в) «Аргонавт»;
- г) «Терминал».

8. В Крымской конференции участвовали:

- а) И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль;
- б) И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль;
- в) И. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли;
- г) И. Сталин, Ф. Рузвельт, К. Эттли.

9. Расположите восстания в хронологическом порядке их начала:

- а) Варшавское;
- б) Пражское;
- в) Словацкое;
- г) Софийское.

10. Атлантическая хартия содержала:

- а) заявление о послевоенном устройстве Дальнего Востока;
- б) требование безоговорочной капитуляции Японии;
- в) заявление о целях войны против Германии и ее союзников;
- г) решение не заключать сепаратный мир.

ТЕМА: Начало холодной войны

1. Расположите страны в порядке создания ими ядерного оружия:

- а) Великобритания;
- б) КНР;
- в) СССР;
- г) Франция.

2. Расположите страны в порядке провозглашения их социалистическими:

- а) Албания;
- б) ГДР;
- в) Румыния;
- г) Чехословакия.

3. Укажите событие, произошедшее раньше остальных:

- а) окончание Нюрнбергского процесса;
- б) окончание Токийского процесса;
- в) «длинная телеграмма» Кеннона;
- г) создание СНБ США.

4. Укажите организацию, созданную раньше всех других:

- а) ГАТТ;
- б) МВФ;
- в) ОЕЭС;
- г) СЭВ.

5. Провозглашение КНР произошло:

- а) 2 сентября 1945 г.;
- б) 15 мая 1948 г.;
- в) 1 октября 1949 г.;
- г) 26 января 1950 г.

6. Укажите событие, произошедшее в период с июня 1948 г. по май 1949 г.:

- а) первый Берлинский кризис («воздушный мост»);
- б) первая индо-пакистанская война;
- в) первая арабо-израильская война;
- г) визит Мао Цзэдуна в Москву.

7. Укажите событие, произошедшее 1 января 1947 г.:

- а) провозглашение ГДР;
- б) провозглашение ФРГ;

в) объединение американской и английской зон оккупации (Бизония);

г) подписание в Вашингтоне трехстороннего соглашения по Германии.

8. Расположите события в хронологической последовательности:

а) создание ОЕЭС (ОЭСР);

б) создание НАТО;

в) подписание Брюссельского пакта (Западный союз);

г) подписание Дюнкеркского пакта.

9. План Баруха является:

а) планом создания международного контроля атомной энергетики;

б) программой «сдерживания коммунизма» с помощью военной силы;

в) планом экономической помощи европейским странам;

г) установкой администрации США на заключение военно-политических союзов вне американского континента.

10. Основу Бреттон-Вудской системы составили:

а) СЭВ, ОВД, Коминформ;

б) ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ;

в) МВФ, МБРР, ГАТТ;

г) НАТО, ОЕЭС, ЕЭС.

ТЕМА: Противостояние двух мировых систем

1. Установите соответствие между концепциями и их авторами, указанными ниже.

1. «Охота на ведьм»	а) Д. Эйзенхауэр
2. Доктрина «домино»	б) Л. Джонсон
3. Стратегия «контролируемой эскалации»	в) Г. Трумэн г) Д. Кеннеди

2. Положение о запрещении применения атомного оружия в локальных конфликтах отражает суть:

а) концепции «гибкого реагирования»;

б) стратегии «сдерживания коммунизма»;

в) стратегии «отбрасывания коммунизма»;

г) стратегии «быстрой эскалации».

3. Положение о создании многостороннего надправительственного органа для формирования общеевропейского рынка угля и стали отражает суть:

- а) доктрины «домино»;
- б) доктрины Хальштейна;
- в) плана Плевена;
- г) плана Шумана.

4. Европейское оборонительное сообщество (ЕОС) создано:

- а) в 1951 г.;
- б) в 1952 г.;
- в) в 1957 г.;
- г) в 1959 г.

5. Блок СЕНТО создан:

- а) в 1949 г.;
- б) в 1951 г.;
- в) в 1955 г.;
- г) в 1957 г.

6. Советские войска приняли участие в событиях в Венгрии:

- а) в 1948–1949 гг.;
- б) в 1953 г.;
- в) в 1956 г.;
- г) в 1961 г.

7. Корейский кризис был:

- а) в 1950–1953 гг.;
- б) в 1956 г.;
- в) в 1958 г.;
- г) в 1962 г.

8. Японо-американский договор безопасности был подписан:

- а) 8 сентября 1951 г.;
- б) 9 сентября 1951 г.;
- в) 8 сентября 1954 г.;
- г) 19 октября 1956 г.

9. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) события на Плайя-Хирон (у залива Кочинос);
- б) высадка с яхты «Гранма»;
- в) «марш на Гавану»;
- г) штурм казарм Монкада.

10. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) первая конференция неприсоединившихся стран (в Белграде);
- б) первая конференция независимых государств Африки (в Аккре);
- в) первая конференция солидарности народов Азии и Африки (в Каире);
- г) Бандунгская конференция стран Азии и Африки.

ТЕМА: Поворот к разрядке

1. Установите соответствие между документами и датами подписания, указанными ниже.

1. Договор Тлателолко	а) 1959 г.
2. Договор об Антарктике	б) 1963 г.
3. Московский Договор об ограничении испытаний ядерного оружия	в) 1967 г. г) 1968 г.

2. Установите соответствие между документами и датами подписания, указанными ниже.

1. Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1)	а) 1971 г. б) 1972 г.
2. Соглашение об ограничении подземных испытаний ядерного оружия	в) 1973 г. г) 1974 г.
3. Соглашение о предотвращении ядерной войны	

3. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) Договор об основах отношений между ГДР и ФРГ;
- б) Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину;
- в) Елисейский договор между Францией и ФРГ;
- г) советско-французский протокол о политических консультациях.

4. Гуамская доктрина Р. Никсона была направлена:

- а) на рассмотрение всех споров во Вьетнаме только через СБ ООН;
- б) на сохранение статус-кво во Вьетнаме;
- в) на расширение американского участия во вьетнамской войне;
- г) на сокращение американского участия во вьетнамской войне.

5. Судоходство по Суэцкому каналу возобновилось:

а) в 1963 г.;

б) в 1967 г.;

в) в 1973 г.;

г) в 1975 г.

6. Объединение Вьетнама произошло:

а) в 1964 г.;

б) в 1969 г.;

в) в 1973 г.;

г) в 1976 г.

7. К арабо-израильским войнам относятся даты:

а) 1964, 1976 гг.;

б) 1965, 1971 гг.;

в) 1967, 1973 гг.;

г) 1966, 1969 гг.

8. Установите соответствие между именами и странами, указанными ниже.

1. Ким Ир Сен 2. Хо Ши Мин 3. З. Э. Сато	а) Премьер-министр Японии б) Президент ДРВ в) Председатель КПК г) Президент КНДР
--	---

9. Установите соответствие между датами и событиями, указанными ниже.

1. 1965 г. 2. 1966 г. 3. 1973 г.	а) Советско-китайский конфликт на острове Даманском б) Выход Франции из военной организации НАТО в) Слияние ЕОУС, Евратома и ЕЭС в ЕС г) Вступление Великобритании, Ирландии и Дании в ЕЭС
--	---

10. Приему Великобритании в ЕЭС препятствовал:

а) Л. Эрхард;

б) К. Аденауэр;

в) Ш. де Голль;

г) Ж. Помпиду.

**ТЕМА: Начало общеевропейского процесса.
Противоречия и кризис разрядки (1976–1985 гг.)**

1. Установите соответствие между датами и событиями, указанными ниже.

1. 1964 г. 2. 1973 г. 3. 1974 г.	а) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) б) Создана Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) в) Первый «нефтяной шок» г) Декларация ООН об установлении нового мирового экономического порядка
--	---

2. Установите соответствие между именами и видами деятельности, указанными ниже.

1. Р. Рейган 2. Ж. Помпиду 3. Д. Картер	а) Начало «наступательного глобализма» б) План «завершения, углубления и расширения» ЕЭС в) Идея «нового мирового экономического порядка» г) Концепция «ограниченной ядерной войны»
---	--

3. Расположите события в хронологическом порядке:

- а) подписание договора ОСВ-1;
- б) начало программы СОИ;
- в) принятие «двойного решения» НАТО о размещении ракет США;
- г) предложение США «нулевого варианта» по вопросу о евро-ракетах.

4. Расположите события в хронологическом порядке:

- а) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки);
- б) вступление в ЕЭС Великобритании, Дании, Ирландии;
- в) Декларация об установлении нового мирового экономического порядка;
- г) 1-я Конференция стран-потребителей нефти.

5. Первый «нефтяной шок» возник в результате:

- а) появления требований стран ОПЕК в отношении Ближнего Востока;
- б) проведения 1-й Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД);

- в) размещения американских крылатых ракет в Европе;
 - г) установления нового мирового экономического порядка.
6. Единый европейский акт подписан в Люксембурге:
- а) в 1975 г.;
 - б) в 1979 г.;
 - в) в 1983 г.;
 - г) в 1985 г.
7. Стратегическая оборонная инициатива США появилась в период правления:
- а) Р. Рейгана;
 - б) Р. Никсона;
 - в) Д. Форда;
 - г) Д. Картера.
8. Доктрина Картера (1980 г.) содержала идею о том, что:
- а) Персидский залив – зона жизненных интересов США;
 - б) возможно нанесение точечных ядерных ударов;
 - в) возможно проведение «ограниченной ядерной войны»;
 - г) возможно нанесение превентивного ядерного удара.
9. Стратегическая оборонная инициатива США является:
- а) планом, предполагающим эмбарго на поставки оружия в Латинскую Америку;
 - б) программой взаимного сокращения ядерного оружия СССР и США;
 - в) планом размещения ядерного оружия в космосе;
 - г) программой ликвидации химического и бактериологического оружия.
10. Переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе проходили в 1983 г.:
- а) в Женеве;
 - б) в Вене;
 - в) в Москве;
 - г) в Брюсселе.

ТЕМА: Региональные процессы в 1976–1985 гг.

1. Установите соответствие между именами и видами деятельности, указанными ниже.

1. Х. Асад	а) Президент Египта
2. М. Бегин	б) Лидер Сирии
3. А. Садат	в) Лидер ООП
	г) Премьер-министр Израиля

2. Расположите события в хронологическом порядке:
- а) исламская революция в Иране;
 - б) восстановление судоходства по Суэцкому каналу;
 - в) вторжение израильских войск в Бейрут для ликвидации баз ООП;
 - г) ввод советских войск в Афганистан.
3. Документ «Рамки мирного договора между Египтом и Израилем» подписан:
- а) в Каире;
 - б) в Иерусалиме;
 - в) в Вашингтоне;
 - г) в Кэмп-Дэвиде.
4. Идея «равноудаленности КНР» заключалась:
- а) в разрыве отношений со сверхдержавами (США и СССР);
 - б) в создании союза КНР, СССР и США;
 - в) в мирном сосуществовании с обеими сверхдержавами;
 - г) в конфронтации с обеими сверхдержавами.
5. Положение о поддержке американцами «авторитарных режимов», борющихся против «коммунистических диктатур», отражает суть:
- а) концепции «быстрого реагирования»;
 - б) доктрины неоглобализма;
 - в) доктрины «домино»;
 - г) стратегии «сдерживания коммунизма».
6. В начале 1980-х гг. советское руководство перешло к стратегии:
- а) ограничения влияния капитализма в окраинных регионах мира;
 - б) «расшатывания капитализма изнутри»;
 - в) «подталкивания» мировой революции;
 - г) отказа от противоборства двух мировых систем.
7. В 1980-е гг. руководство КНР перешло к политике:
- а) конфронтации с СССР и сближения с США;
 - б) сближения с СССР и конфронтации с США;
 - в) мирного сосуществования с обеими сверхдержавами;
 - г) конфронтации с обеими сверхдержавами.
8. Революция 1978 г. в Иране была:
- а) антифеодальной;
 - б) буржуазно-демократической;
 - в) социалистической;
 - г) религиозной.

9. Операция «Мир Галилее» – это:
- а) действия миротворческих сил ООН в Ливане;
 - б) вооруженные действия Израиля против ООП в Ливане;
 - в) соглашение о взаимном прекращении борьбы Израиля и ООП;
 - г) активные действия ООП по изгнанию израильских войск из Ливана.
10. Фолклендский кризис привел:
- а) к усилению влияния США в Южной Америке;
 - б) к снижению влияния США в Южной Америке;
 - в) к обострению отношений между латиноамериканскими странами;
 - г) к расширению сотрудничества стран, подписавших пакт Рио.

ТЕМА: Распад Ялтинско-Потсдамской системы

1. «Новое политическое мышление» отражало положение о приоритете:
- а) религиозных ценностей над остальными;
 - б) классовых ценностей над остальными;
 - в) национальных интересов над остальными;
 - г) общечеловеческих ценностей над остальными.
2. В 1987 г. в Вашингтоне СССР и США подписали соглашение:
- а) о ликвидации систем ПРО;
 - б) о ликвидации ракет меньшей и средней дальности;
 - в) о сокращении на 50 % количества ракет дальнего радиуса действия;
 - г) о дальнейшем развертывании систем ПРО.
3. Заявление об окончании «холодной войны» сделано лидерами СССР и США на встрече:
- а) в 1991 г. в Москве;
 - б) в 1986 г. в Рейкьявике;
 - в) в 1987 г. в Вашингтоне;
 - г) в 1989 г. на Мальте.
4. Шенгенское соглашение (1985 г.) предусматривало:
- а) создание Европарламента;
 - б) создание единого валютного пространства в Европе;
 - в) свободное передвижение граждан европейских стран внутри зоны соглашения;
 - г) свободное перемещение товаров внутри зоны соглашения.

5. Хартия для новой Европы принята:
- а) в 1989 г. на Венской встрече СБСЕ;
 - б) в 1990 г. на Парижском совещании глав государств и правительств СБСЕ;
 - в) в 1990 г. на Копенгагенском совещании СБСЕ по человеческому измерению;
 - г) в 1991 г. на Московском совещании СБСЕ по человеческому измерению.
6. Декларация 22-х (1990 г.) – это:
- а) указание на международный характер прав человека;
 - б) соглашение о сокращении вооруженных сил в Европе;
 - в) заявление о том, что НАТО и ОВД не считают себя противниками;
 - г) решение о превращении СБСЕ в ОБСЕ.
7. Решения в СБСЕ принимались:
- а) на основе консенсуса;
 - б) на основе консенсуса минус один голос;
 - в) простым большинством голосов;
 - г) большинством голосов при согласии ядерных держав.
8. Объединение Германии было проведено по формуле:
- а) 2 + 4;
 - б) 4 + 2;
 - в) 4 + 0;
 - г) 2 + 0.
9. СЭВ был распущен:
- а) 3 октября 1990 г.;
 - б) 12 сентября 1990 г.;
 - в) 1 апреля 1991 г.;
 - г) 27 июня 1991 г.
10. Расположите события в хронологической последовательности:
- а) роспуск ОВД;
 - б) подписание ДОВСЕ;
 - в) подписание договора СНВ-1;
 - г) принятие Хартии для новой Европы.

ТЕМА: Региональные процессы в 1985–1991 гг.

1. «Новое политическое мышление» в отношениях с Китаем заключалось, в частности, в том, чтобы:
- а) отвергнуть любые территориальные притязания КНР;

- б) признать лидерство КНР в Дальневосточном регионе;
 - в) создать против КНР союз СССР и США;
 - г) устранить «четыре препятствия» в отношениях СССР и КНР.
2. Дипломатические отношения между двумя корейскими государствами были установлены:
- а) в 1989 г.;
 - б) в 1990 г.;
 - в) в 1991 г.;
 - г) в 1992 г.
3. На Парижской конференции по Камбодже (1991 г.) было решено:
- а) признать правительство принца Н. Сианука;
 - б) разместить в стране Временную администрацию ООН;
 - в) признать правительство «красных кхмеров» (Пол Пот);
 - г) признать протекторат КНР над Камбоджей.
4. Женевские соглашения по Афганистану (1988 г.) предусматривали:
- а) введение сил ООН в Афганистан;
 - б) примирение афганского правительства и оппозиции;
 - в) смену афганского правительства М. Наджиба;
 - г) прекращение афгано-пакистанского конфликта.
5. Война в Персидском заливе («Буря в пустыне») началась:
- а) в 1988 г.;
 - б) в 1990 г.;
 - в) в 1991 г.;
 - г) в 1992 г.
6. В Мадридской конференции по Ближнему Востоку (1991 г.) участвовали:
- а) Израиль, арабские страны, ООП, США и СССР;
 - б) Израиль, арабские страны, США и СССР;
 - в) только Израиль и арабские страны;
 - г) Израиль, арабские страны и ООП.
7. В конфликте в Анголе участвовали:
- а) только ангольское правительство и войска ЮАР;
 - б) ангольское правительство, вооруженная оппозиция, войска ЮАР и Кубы;
 - в) только ангольское правительство и вооруженная оппозиция;
 - г) ангольское правительство, вооруженная оппозиция, войска ЮАР и США.

8. Контадорская группа была создана:

а) в 1983 г.;

б) в 1985 г.;

в) в 1986 г.;

г) в 1987 г.

9. Договор Тегуапальпы (1991 г.) предусматривал:

а) меры по установлению прочного мира в Центральной Америке;

б) подписание Договора безопасности пятью латиноамериканскими государствами;

в) создание «чисто латиноамериканского механизма» для Никарагуа;

г) устранение вмешательства всех «внешних сил» в дела Латинской Америки.

10. МЕРКОСУР – это:

а) соглашение о создании Общего рынка Юга;

б) соглашение о создании Центральноамериканского совета обороны;

в) латиноамериканская организация по правам человека;

г) политическая межправительственная организация Центральной Америки.

Источник: Порцель, А. К. История международных отношений и внешней политики России (1918–2000 гг.) : учеб. пособие по дисциплине «История международных отношений и внешней политики России» для специальности 030701.65 «Международные отношения». – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. – 260 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Миротворческое движение в годы Первой мировой войны. Проекты обеспечения послевоенной безопасности и мира.
2. Итоги Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
3. В. Вильсон и американская программа мироустройства после Первой мировой войны.
4. Д. Ллойд Джордж и британские планы мироустройства после Первой мировой войны.
5. Ж. Клемансо и французские планы мироустройства после Первой мировой войны.
6. Национальный вопрос как фактор мировой политики после Первой мировой войны. Национально-государственные преобразования в Дунайско-Балканском регионе.
7. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции.
8. Германский вопрос на Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор.
9. Основные принципы и этапы развития Версальского миропорядка.
10. Парижская конференция и проблема коллективной безопасности в Европе. Образование Лиги Наций.
11. Парижская мирная конференция. Организация и регламент работы.
12. Версальский миропорядок в начале 1920-х гг. Проявление деморализации.
13. Проблемы финансово-экономической реконструкции Европы после Первой мировой войны. 1919–1923 гг.
14. Проблема разоружения в 1920-е гг. Всемирная конференция по разоружению.
15. Внешняя политика США и Европа. 1920–1939 гг.
16. Немецкая концепция безопасности середины 1920-х гг. Г. Штреземан.
17. Пан-европейское движение в 1920-е гг. Проект А. Бриана.
18. Французская концепция безопасности середины 1920-х гг. Женевский протокол.
19. Британская концепция безопасности середины 1920-х гг. О. Чемберлен.
20. Локарнская конференция и проблемы европейской безопасности.
21. Миротворческое движение во второй половине 1920-х гг. Пакт Бриана–Келлога.

22. Постлокарнская система региональной безопасности.
23. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и международные отношения.
24. Образование Советской России. Внешнеполитическая доктрина большевиков.
25. Советская Россия и страны Антанты. Октябрь 1917-го – ноябрь 1918 гг.
26. Советская Россия и Четверной Союз. Октябрь 1917-го – январь 1919 гг.
27. Советская Россия и национальный вопрос. Октябрь 1917-го – март 1920 гг.
28. Создание НКВД. Г. В. Чичерин как нарком.
29. Версальский миропорядок и Советская Россия. 1919–1923 гг.
30. Европейская безопасность и СССР во второй половине 1920-х – начале 1930-х гг.
31. Внешнеполитическая программа фашистской Германии.
32. «Ревизионистская» политика Германии и формирование блока агрессивных государств в 1933–1938 гг. Аншлюс Австрии.
33. Иллюзии и реальности коллективной безопасности в Европе (1933–1938 гг.).
34. Мюнхенское соглашение 1938 г. как проявление политики «умиротворения».
35. Германско-советское сближение в 1939 г. Пакт Молотова–Риббентропа.
36. Проблемы создания англо-франко-советского военного политического союза в 1939 г.
37. Война Германии и СССР против Польши. Сентябрь 1939 г.
38. Борьба Германии и СССР за «новый порядок» в Европе. Октябрь 1939-го – июль 1940 гг.
39. Формирование англо-американского союза. 1939–1941 гг.
40. Германский вопрос в межсоюзнических отношениях Великобритании, СССР, США в период Второй мировой войны.
41. Формирование антифашистской коалиции в 1941–1942 гг.
42. Проблема второго фронта в отношениях стран антифашистской коалиции. 1941–1944 гг.
43. Разработка союзниками основных принципов послевоенной системы международных отношений в 1941–1945 гг. Образование ООН. Устав ООН.
44. Международные отношения в Латинской Америке в 1920–1930-е гг.

45. Становление и основные этапы эволюции Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
46. Основные черты и факторы эволюции международных отношений в 1945–1991 гг.
47. Проблемы разоружения в международных отношениях в 1945–1991 гг.
48. Ядерный фактор в международных отношениях в 1945–1991 гг.
49. Возникновение и эволюция общеевропейского процесса.
50. «Холодная война»: причины, сущность и значение.
51. Проблема происхождения «холодной войны» в историографии международных отношений.
52. Кульминация «холодной войны» в 1949–1953 гг.
53. Особенности конфронтации Запад – Восток в 1953–1962 гг.
54. Разрядка международной напряженности: причины, сущность, этапы и значение.
55. Окончание «холодной войны» и его последствия (1985–1991 гг.).
56. Американско-советские отношения в 1945–1961 гг.
57. Карибский (Кубинский) ракетный кризис 1962 г. и его последствия.
58. Отношения США – СССР в конце 1960-х – 1970-е гг.
59. Американско-советские отношения в 1979–1991 гг.
60. Возникновение, сущность и этапы решения германского вопроса.
61. СССР, страны Запада и германская проблема в 1945–1949 гг.
62. Германская проблема в европейской политике в 1950-е – середине 60-х гг.
63. Германский вопрос в конце 1960-х – 1980-е гг. Международные последствия объединения Германии в 1990 г.
64. Атлантические отношения в конце 1940-х – середине 1950-х гг.
65. Суэцкий кризис 1956 г. и отношения между странами НАТО.
66. Атлантические отношения в конце 1950-х – 1960-е гг.
67. Атлантические и трансатлантические отношения в 1970–1980-е гг.
68. Начало европейской интеграции (1950–1957 гг.).
69. Европейская интеграция в 1958–1969 гг.
70. Европейская интеграция в 1969–1991 гг.

71. Великобритания в международных отношениях (1945–1991 гг.).
72. США в международных отношениях (1945–1991 гг.).
73. Франция в международных отношениях (1945–1991 гг.).
74. ФРГ в международных отношениях (1949–1990 гг.).
75. СССР и страны Восточной Европы в 1945–1953 гг.
76. Советско-югославский конфликт 1948–1949 гг. и его урегулирование.
77. Отношения между странами Варшавского договора в 1953–1968 гг.
78. СССР и страны Восточной Европы в 1969–1991 гг.
79. Деколонизация и ее последствия. Отношения Север – Юг во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
80. Отношения Север – Юг в 1970–1980-е гг.
81. «Сверхдержавы» и региональные конфликты в 1950–1960-е гг.
82. «Сверхдержавы» и региональные конфликты в 1970–1980-е гг.
83. Отношения между странами Западного полушария во второй половине 1940-х – начале 1970-х гг.
84. Отношения между странами Западного полушария в середине 1970-х – начале 1990-х гг.
85. Особенности развития международных отношений на рубеже 20–21 столетий.

7. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание балльной структуры оценки.

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного / экзаменационного рейтинга. Студент допускается к зачету (экзамену), если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более. В рамках текущего контроля знаний студентов процедуры мониторинга реализуются в трех контрольных точках.

Календарная привязка контрольных точек осуществляется деканатом факультета в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе оценки знаний студентов в Пензенском государственном университете:

– первая контрольная точка проводится на 5-й неделе текущего семестра – min 12/ max 20 баллов;

– вторая контрольная точка проводится на 10-й неделе текущего семестра – min 12/ max 20 баллов;

– третья контрольная точка проводится на 15-й неделе текущего семестра – min 12/ max 20 баллов.

При оценке знаний студента по курсу посредством выставления зачета он выставляется на основе трех промежуточных аттестаций и зачета.

Перевод баллов в традиционную систему оценок осуществляется по ниже представленной шкале.

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала МРС	Традиционная	
	При дифференциации оценок (экзамен)	При недифференцированной оценке (зачет)
Не более 60	Неудовлетворительно	Не зачтено
60–73	Удовлетворительно	Зачтено
74–86	Хорошо	Зачтено
87–100	Отлично	Зачтено

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ

Практические занятия по дисциплине предполагают сочетание обсуждения результатов самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач, обсуждения тем рефератов, подготовки презентаций, глоссариев, деловых, ролевых игр, тренингов.

Рекомендуется осуществлять поиск информации в источниках, предложенных настоящим учебно-методическим комплексом, а также в тех источниках, которыми студенты уже пользовались.

Пример порядка подготовки к практическому занятию

Темы практических занятий представлены в тематическом плане проведения занятий для различных форм обучения.

Порядок подготовки к занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые преподавателем на обсуждение.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям преподаватель объявляет в конце занятия, предшествующего практическому занятию.

Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методических материалах по дисциплине.

В-третьих, подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с экономической литературой, периодическими изданиями, статистической и справочной информацией, что позволяет расширить уже имеющиеся и приобрести новые знания. Самостоятельная работа направлена, прежде всего, на изучение тех разделов курса, которые в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала не получили достаточного освещения в ходе аудиторных занятий. Кроме того, самостоятельная работа необходима для закрепления формируемых в процессе обучения общекультурных и профессиональных компетенций.

9.1. Самостоятельная работа с литературой

В процессе работы с литературой возможно использование одного из методов: сплошного или (и) выборочного. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах.

1. *Составление плана*, т.е. краткое отражение излагаемых вопросов или проблем. Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии.

2. *Формулирование тезисов*, т.е. основных положений научно-го труда, статьи или другого произведения.

3. *Составление конспекта* – это способ самостоятельного краткого изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Основные требования и условия конспектирования: в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты); начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана; писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых взяты конспектируемые положения или факты, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

Учебники и учебные пособия не подлежат конспектированию: они требуют другой формы изучения, например, сплошного чтения, запоминания и пр.

9.2. Подготовка реферата

Подготовка реферата – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Реферат должен иметь следующую *структуру*: титульный лист; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Введение раскрывает актуальность и значимость выбранной темы, работы, информационную базу аналитического исследования.

Основная часть работы состоит из двух разделов: общая характеристика обозначенной проблемы; детальное рассмотрение отдельных вопросов темы.

Заключение – это завершающий раздел работы, в котором приводятся в сжатом виде основные результаты исследования. В конце работы приводится библиографическое описание использованной литературы. В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы.

Текстовая часть реферата выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Word (любой версии). Текст печатается через полуторный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем работы должен составлять 10–15 страниц машинного текста, напечатанного шрифтом Times New Roman, 14-й кегль.

Параметры страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Номера страницы проставляются вверху в правом углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Реферат должен быть подписан студентом на последней странице вместе с указанием даты подписания и представлен на рецензию преподавателю в установленный срок. Проверенная работа визируется пометкой «зачтено» либо при наличии серьезных недочетов возвращается студенту с пометкой «не зачтено». Студент, не сдавший в установленные сроки реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

9.3. Подготовка презентаций

Под презентацией понимается информирование аудитории путем представления демонстрационных материалов, в том числе при публичном выступлении (доклад, отчет и т.п. – представление кого-либо (чего-либо): персона, идея, проект, продукт и т.п. электронный документ (ниже и называется «презентацией») – файл, подготовленный для такого выступления с помощью специализированного ПО (например, Power Point)).

Учебная презентация – наглядный материал для устного выступления.

Этапы подготовки презентации:

1. Планирование сценария и разработка тезисов выступления и связанной с ним структуры документа.

2. Подготовка исходных материалов (поиск, сбор, конвертация, компиляция и т.п.): текстового, графического, аудио- и видеоматериалов.

3. Разработка электронного документа.

4. Его проверка и настройка.

5. Репетиция выступления и корректировка (тезисов и электронного документа).

Критерии оценки электронного документа – презентации в PowerPoint:

1. Содержание презентации: уровень раскрытия темы (полнота); обоснованность разделения материала на слайды; наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, диаграмм, клипов и другого); отсутствие ошибок (грамматика, орфография); наличие ссылок на источники информации, пояснения обозначений, терминов и др.

2. Оформление презентации: стилевое единство презентации; обоснованность применяемого дизайна; стилевое единство иллюстративного материала; наличие стиля (авторское оформление, фирменный стиль или другое); оптимизация графики (размеров и разрешения).

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графика; анимация; видео; звук.

4. Навигация (средства представления структуры): наличие оглавления; наличие кнопок перемещения по слайдам; наличие гиперссылок для перехода к фрагментам данного или других файлов.

Критерии оценки выступления:

1. Достигнута ли цель: докладчик убедил, вдохновил и побудил к действию (или утомил, надоел, наскучил, усыпил).

2. Ясность структуры и логики: неубедительность, недостаточность или избыточность материала; нелогичность размещения отдельных элементов презентации.

3. Качество представления и изложения: запланированное управление вниманием слушателей, организация выступления, подготовка техники, помещения и т. д.

Особенности учебной презентации (студенческой): основные требования:

1. К содержанию: логичность последовательности предъявления материала; естественность разделения информации на фрагменты (слайды); наличие обозначений в формулах, подписей к рисункам, таблицам и т.п.; наличие формальных реквизитов (ФИО выступающего, название группы, специальности, темы, наличие нумерации слайдов, иногда колонтитулов); отсутствие грубых «ляпов» (например, «А. С. Пушкин родился в 1999 г.»).

2. К оформлению: единообразию в оформлении; минимальное отвлечение внимания на цвет, фон, эффекты, анимацию; достаточный размер шрифта.

3. К выступлению: к каждому слайду дается комментарий по его содержанию (слайд не читается!!); соблюдение регламента (длительность доклада не более установленной минус 1 минута!); отрепетированность выступления (минимум 3 раза); достаточно громкий голос, четкость дикции, несуетливость в манерах, уверенность в себе, уважительность к слушателям.

Некоторые числовые и качественные параметры составления презентаций

1. Количество слайдов в презентации должно быть в диапазоне от N до $2*N$, где N – длительность выступления (регламент) в минутах (обычно от 10 до 30). Относительная соразмерность частей презентации по времени: 15 % – постановка задачи, введение, терминология; 10 % – выводы по работе; остальные 75 % – основная часть.

2. Один слайд комментируется не более полутора минут.

3. Чем больше аудитория, тем медленнее должны быть темп выступления и настройки анимации.

4. Количество цветов в оформлении презентации – не более 4.

5. Количество вариантов шрифта на одном слайде – не более 3, а во всей презентации – не более 5.

6. Минимальный размер шрифта (кегель) – от 18–20 (для большого экрана и небольшого помещения) до 28 (для небольших помещений и малого экрана).

7. Используется один-единственный шаблон оформления.

8. Настраивается один-единственный образец слайда (точнее, пара образцов для титульных и нетитульных слайдов).

9. Сжатие растровой графики – до размера исходного файла (jpg-формат, качество 3–6) не более 80–100 Кб для картинки в целый слайд (1024×768 пикс.).

10. Средняя скорость прочтения полного слайда слушателями – 5–15 с, поэтому сразу после появления нового слайда (при отсутствии поабзацной анимации) необходимо либо сделать 3-секундную паузу, либо проговорить малозначимый комментарий, на который большинство слушателей не обратит внимание. Самые важные вещи следует рассказывать после 5–8 с демонстрации слайда.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер недели семестра	Тема
	<i>Раздел 1. Международные отношения до 1-й мировой войны</i>
1	Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.
1	Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.
2	Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений
	<i>Раздел 2. Международные отношения в период с 1-й по 2-ю мировую войну</i>
2	Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения
3	Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений
4	Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР
5	Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений
6	Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.
7	Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 гг.)
8	Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го–1943 гг.)
9	Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)
	<i>Раздел 3. Международные отношения после 2-й мировой войны до 1991 г.</i>
10	Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)
11	Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)
12	Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)
13	Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)
14	Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.
15	Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия
16	Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.
17	Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.
17	Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»

1.1. ГРАФИК МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Номер недели семестра	Тема	Количество баллов, которое может получить студент					контрольные мероприятия
		за аудиторную работу		за самостоятельную работу		форма	
		на лекции	на практическом занятии	вид работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1.1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
1	Тема 1.2. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		
2	Тема 1.3. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX в. Становление межамериканских отношений	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		3
2	Тема 2.1. Первая мировая война и международные отношения	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		Контрольная работа
3	Тема 2.2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
4	Тема 2.3. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Попытки создания нового европейского равновесия. Внешняя политика СССР	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Тема 2.4. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
Контрольная точка 1. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
6	Тема 2.5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		
7	Тема 2.6. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939-го – июнь 1941 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		
8	Тема 2.7. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941-го–1943 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		5
9	Тема 2.8. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		Контрольная работа
10	Тема 3.1. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		

1	2	3	4	5	6	7	8
Контрольная точка 2. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							
11	Тема 3.2. Структурное оформление и развитие биполярной системы (1950–1960 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
12	Тема 3.3. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
13	Тема 3.4. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях становления биполярного мира (1945–1960 гг.)	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям;	–		
14	Тема 3.5. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е гг.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		Тестовые задания 2
15	Тема 3.6. Международные отношения и Хельсинкский процесс в первой половине 1970-х гг. Противоречия разрядки и ее кризис во второй половине десятилетия	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
16	Тема 3.7. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1980-е гг.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	1		
17	Тема 3.8. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
17	Тема 3.9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.). Окончание «холодной войны»	1	1	Подготовка к аудиторным занятиям	–		
Контрольная точка 3. Максимум баллов 20 / минимум баллов 12							

12. МАТЕРИАЛЫ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

12.1. Виды работ и распределение баллов

Номер п/п	Виды работ	Баллы (min–max)
1	Посещение лекционных и семинарских занятий	1–2
<i>Работа на семинарских занятиях (аудиторная работа)</i>		
2	Доклад	1–5
3	Активное участие в деловой, ролевой игре, тренинге	1–5
4	Выступление на семинаре	1–5
5	Оппонирование по сообщениям докладчиков (вопросы, обсуждения и т.п.)	1–3
6	Эссе по заданной теме (письменное представление своей точки зрения на решение какой-либо проблемы)	1–4
7	Решение социальных задач и проблемных ситуаций	1–5
<i>Внеаудиторная работа</i>		
8	Реферат	1–5
9	Реферативный обзор журнала	1–5
10	Конспект главы книги (статьи)	1–4
11	Конспекты лекций за курс	1–2
12	Выполнение дополнительных заданий преподавателя (составление схем, таблиц, слайдов, хронографов, презентаций)	1–5
13	Успешное участие в олимпиаде или конкурсе научных студенческих работ регионального, российского и другого уровня по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–10
14	Успешное участие в вузовской научной конференции по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–7
15	Написание и публикация научной статьи, участие в научной работе	1–7

К зачету допускаются студенты, набравшие 36–60 баллов в установленные сроки. Зачет состоит в ответах на теоретические вопросы – 3 вопроса и дополнительные вопросы, каждый оценивается от 0 до 10 баллов, min 0 баллов – max 40 баллов.

12.2. Сдача зачета / экзамена по дисциплине

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ. Правила организации

приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02-2004.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется 4-балльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления), по окончании семестра (курса) изучения дисциплин, завершении, как правило, работ над курсовыми проектами (работами) и прохождения практик. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

6. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

7. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели и аспиранты, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

8. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключаящих какие-либо помехи проверке знаний студентов. При-

сутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

9. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа-допуска к экзаменационной сессии либо, в исключительных случаях, письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

10. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, № билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, требовать подробной записи ответов на вопросы не следует. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

11. На экзаменах выставляются количественные оценки по 4-балльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

12. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

13. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает, при необходимости, служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

14. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокую оценку, могут это сделать по направлению деканата (дирекции) в день сдачи экзамена своей учебной группой.

15. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

16. Передача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту передачу экзамена в период сессии.

17. Передача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая передача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки передач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

18. Передача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

19. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

20. Во всех случаях передача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителей. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Подготовка и ответ студента на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать на экзамене в течение 40 мин, на зачете – 20 мин. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого бу-

дет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Следует помнить, что в процессе экзаменов происходят проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике и уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие / В. В. Асташин. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 382 с. – (Высшее образование).
2. История международных отношений : в 3 т. / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М. : Аспект Пресс, 2012.
3. Системная история международных отношений : в 2 т. / под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М. : Культурная революция, 2009.
4. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2008 г. / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 520 с.
5. Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918–1939 г. / А. Ю. Сидоров, Н. Е. Клейменова. – М. : Центрполиграф, 2008. – 656 с.
6. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648–2005 : учеб. / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова. – М. : Аспект-Пресс, 2010. – 399 с.
7. История международных отношений (1975–1991 гг.) : учеб. / Ю. Ф. Дубинин [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2006. – 336 с.
8. Ермаков, В. Д. История международных отношений XX века. 1900–1945 : учеб. пособие : в 2 ч. / В. Д. Ермаков. – СПб. : Со-ларт, 2004.
9. Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918–1999 гг.) / Э. Ди Нольфо. – М. : Логос, 2003.
10. Казанцев, Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России, XX век / Ю. И. Казанцев. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 351 с.
11. Наринский, М. М. История международных отношений. 1945–1975 : учеб. пособие / М. М. Наринский. – М. : РОССПЭН, 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Глоссарий

1. «Стратегия анаконды» – геополитическая стратегия атлантизма, направленная на блокирование и отторжение береговых зон в целях экономической блокады противника и геополитического контроля над Евразией.

2. Политика «большой дубинки» – широко распространенное определение политики открытого вмешательства США во внутренние дела латиноамериканских государств в первой трети XX в. Выражалась как в вооруженной интервенции и оккупации их территорий, так и в установлении над ними экономического и политического контроля.

3. Политика «доброе соседство» – политика США в отношении стран Латинской Америки, провозглашенная в 1933 г. президентом Ф. Д. Рузвельтом. Предусматривала переход США к более гибким методам экспансии в Латинской Америке для усиления политических и экономических позиций в этом регионе.

4. «Добрые услуги» – одно из средств мирного разрешения международных споров и конфликтов. Представляет собой совокупность осуществляемых в соответствии с международным правом определенных действий не участвующих в данном споре государств или международных организаций, предпринимаемых ими по собственной инициативе или по просьбе спорящих сторон.

5. «План Маршалла» – программа восстановления и развития Европы после Второй мировой войны на основе предоставления экономической помощи США.

6. «Странная война» – распространенное в литературе название периода Второй мировой войны на Западном фронте с сентября 1939-го по май 1940 г.

7. «Четырнадцать пунктов» Вильсона – условия мира, изложенные президентом США В. Вильсоном в послании Конгрессу США 08.01.1918 г. и положенные в основу мирных договоров, формально завершивших Первую мировую войну.

8. Автаркия – политика замкнутости, самоизоляция.

9. Автономия – самоуправление, независимость – форма самоуправления административно и территориально обособленного политико-национального образования в рамках единого государства и обладающего правом самостоятельного решения внутренних вопросов в сфере местного самоуправления, образования, культуры.

10. Авторитаризм – система политического властвования правителя или клики, стиль правления, замкнутый на единоначалие.

11. Агент влияния – симпатизирующий сторонник, проводник идей.

12. Агент дипломатический – официальный представитель государства, назначенный для осуществления политических сношений с правительством страны пребывания.

13. Агреман (фр. *agrement*) – согласие правительства принимающего государства на назначение определенного лица в качестве дипломатического представителя аккредитуемого государства. Запрашивается только на глав дипломатических представительств.

14. Агрессия – открытое или скрытое нападение с применением вооруженной силы, осуществляемое одним или несколькими государствами, военно-политическими блоками против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической, экономической независимости другого государства или нации.

15. Аккредитация – возложение обязанностей дипломатического представителя при правительстве другой страны.

16. Альянс – союз, объединение на основе договорных обязательств во имя достижения общей цели.

17. АНЗЮС – военно-политический блок в составе Австралии, Новой Зеландии и США. Договор о союзе подписан 01.09.1951 г. на неограниченный срок, вступил в силу 22.04.1952 г.

18. Анклав – территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон землями другого государства и не имеющая морской границы. Если анклав имеет выход к морю, его называют полуанклавом.

19. Аннексия – вид агрессии, насильственное присоединение, захват, отторжение одним или несколькими государствами, военно-политическими блоками всей или части территории другого государства

20. Аннулирование – см. Денонсация.

21. Антанта – (фр. *Entente cordiale* – «сердечное согласие») – союз Англии, Франции и России (именуемый, кроме того, «Тройственным согласием»), а также «Четверным согласием» после присое-

динения к А. Италии в 1915 г.); оформился в 1904–1907 гг., в годы Первой мировой войны против германской коалиции объединял 25 государств.

22. Антанта Малая – в 1920–1938 гг. блок Чехословакии, Румынии и Югославии. Входила в систему внешнеполитических союзов Франции для сохранения статус-кво, сложившегося после Первой мировой войны.

23. Аншлюс – название политики насильственного включения Австрии в состав Германии. Осуществлен в 1938 г.

24. Апартеид – политика расовой дискриминации и сегрегации, проводившаяся правящими кругами в Южно-Африканской Республике в отношении коренного африканского населения и переселенцев из Индии.

25. Арбитраж международный – разбирательство международного спора, предпринимаемое с добровольного согласия спорящих сторон либо арбитром.

26. АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии) – субрегиональная политико-экономическая организация. Образована в 1967 г. Ее официально провозглашенные цели – развитие экономического, социального, культурного и других видов сотрудничества стран-членов, содействие установлению мира и стабильности в Юго-Восточной Азии.

27. Атлантизм – геополитическая теория и практика Запада, стран-участниц НАТО, отводящая ведущую роль в мировой истории морским государствам, цивилизациям, от которых внутрь континента идут культурные импульсы.

28. Атлантизм – идейно-политическая концепция, в основе которой лежит тезис об общности интересов и судеб стран Атлантического региона. А. получил особое распространение в годы «холодной войны» в связи с существованием двух противоборствующих общественных систем.

29. Атомная дипломатия – термин, характеризующий методы внешней политики стран, обладающих оружием массового поражения и использующих приемы ядерного шантажа.

30. Атташе (фр. *attache*) – должность или ранг дипломатического работника. В российской дипломатической службе – младший дипломатический ранг.

31. Баланс сил – ключевое положение в теории международных отношений, обозначающее ситуацию равновесия между государствами; упорядоченность системы международных отношений, возникшая как результат действия национальных правительств.

32. Безъядерные зоны – зоны, свободные от размещения ядерного оружия, создание которых уменьшает возможности возникновения ядерного конфликта, укрепляет безопасность входящих в них стран.

33. Биполярная система – система международных отношений с двумя центрами силы. Примером биполярной системы международных отношений была «холодная война».

34. Биполярный мир – мировой порядок, основанный на доминировании в системе международных отношений двух сверхдержав, общественно-политических систем (капитализм/социализм).

35. Блоки – группы государств, которые объединяются или создают ассоциации для какой-то цели.

36. Брифинг – краткое совещание представителей печати, телевидения, радио, на котором специально уполномоченными для этого лицами излагается позиция правительства по определенному вопросу или дается информация о ходе международных переговоров, позициях и взглядах сторон, достигнутых результатах и т.д.

37. Буферное государство – как правило, небольшое и ослабленное в военном и экономическом смысле государство, территория которого расположена между более сильными странами, использующими это государство в качестве буфера в отношениях между собой.

38. Варшавский Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи – подписан 14.05.1955 г. На его основе была создана Организация В. Д. – военно-политический союз европейских социалистических государств с целью обеспечения безопасности стран-участниц и поддержания мира в Европе. В. Д. прекратил свое действие в июле 1991 г.

39. Ведомство иностранных дел – внутригосударственный орган внешних сношений, осуществляющий практическую деятельность по проведению внешней политики государства. В большинстве стран это министерство иностранных дел, в ряде стран носит иное название, например в США – государственный департамент, возглавляемый государственным секретарем, во Франции – министерство внешних сношений, в Швейцарии – политический департамент во главе с директором.

40. Вежливость международная – акты добрососедства, дружелюбия, гостеприимства, подчеркнутого уважения, а также упразднение формальностей, предоставление льгот, привилегий и

услуг иностранным государствам и их гражданам не в силу требований международно-правовых норм, а по доброй воле государства, осуществляющего такие акты.

41. Великие державы – термин, принятый для обозначения государств, играющих ведущую роль в международных отношениях и несущих особую ответственность за поддержание мира и международной безопасности.

42. Вербальная нота – вид дипломатического документа. Составляется в третьем лице без подписи и приравнивается к устному заявлению.

43. Верительные грамоты – документ, удостоверяющий представительный характер дипломатического представителя и аккредитующий его в этом качестве в иностранном государстве.

44. Вето – запрет, отказ главы государства подписать или ввести в действие законопроект принятый парламентом; принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности ООН при принятии решений по вопросам мира, безопасности и другим, имеющим непроедурный характер.

45. Виза – отметка в заграничном паспорте, разрешающая въезд в государство или выезд из него.

46. Визиты дипломатические – важнейшее средство установления и поддержания связей с представителями официальных, общественных и деловых кругов страны пребывания, а также с дипломатическим корпусом.

47. Власть – способность, право и возможность распоряжаться кем-либо, господство над людьми, система государственных органов или лица, обеспеченные государственными властными полномочиями.

48. Внешняя политика – общий курс государства в международных делах, осуществляемый путем различных средств и методов. Важнейшим средством В.П. является дипломатия.

49. Внутренние воды – вся водная территория государства, за исключением его территориальных вод.

50. Вольный город – город (иногда с окружающей территорией), выделяемый в самостоятельное политическое образование с особым международным режимом, как правило, демилитаризованный и нейтрализованный.

51. Восточный вопрос – условное, принятое в дипломатии и исторической литературе обозначение международных противоречий конца XVIII – начала XX в., связанных с борьбой балканских

народов за освобождение от турецкого ига, наметившимся распадом Османской империи и борьбой великих держав за раздел турецких владений.

52. Временный поверенный в делах – лицо, возглавляющее дипломатическое представительство в отсутствие его главы. Пользуется всеми правами и привилегиями за исключением некоторых протокольных почестей, которые оказываются главе дипломатического представительства.

53. Гарантии международные – один из способов обеспечения соблюдения норм международного права и выполнения международных обязательств. Распространенной формой Г.м. являются гарантийные договоры о сохранении сложившегося или устанавливаемого договором положения в международных отношениях.

54. Геноцид – действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу. Г. является международным преступлением.

55. Геополитика – 1) наука, изучающая закономерности и взаимосвязи внешней политики государства, системы международных политико-экономических, военно-стратегических, экологических и иных отношений с географическими условиями и положением страны (региона), его природными ресурсами и иными географическими факторами; 2) идеологическая концепция, признающая авторитет интересов государства, распространяемых за пределами его официально и юридически закрепленных границ, обуславливаемых различными географическими факторами.

56. Геостратегическая структура – глобальный расклад военно-политической мощи государств в масштабах мирового сообщества.

57. Глобализация – растущая взаимозависимость государств современного мира.

58. Глобальные проблемы – современные проблемы существования и развития человечества в целом, требующие международного сотрудничества.

59. Гонка вооружений – наращивание вооружений, к которому прибегают страны с целью достижения безопасности и защиты друг от друга.

60. Государственный секретарь США – должностное лицо, соответствующее министру иностранных дел; несет ответственность за разработку и осуществление внешней политики.

61. Даунинг-стрит – улица в центре Лондона, на которой расположены министерство иностранных дел и по делам Содружества, официальная резиденция премьер-министра и министра финансов Великобритании.

62. Движение неприсоединения – движение, образованное в период «холодной войны» группой стран, в большинстве развивающихся, которые объединились с тем, чтобы избежать втягивания в конкурирующие блоки сверхдержав и отстаивать общие интересы.

63. Дезавуирование – акт правительства или иного компетентного органа государства, которым заявляется, что дипломатический представитель или иной официальный уполномоченный, предпринимая шаг, действовал, не имея на то надлежащего поручения или превысив полномочия.

64. Декларация – одностороннее, двустороннее или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам.

65. Демаркация границы – проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками.

66. Демарш – дипломатическая акция, предпринимаемая правительством, ведомством иностранных дел или дипломатическим представителем перед правительством другого государства. Д. может быть различным по форме (нота, меморандум, заявление и т.п.) и содержанию (от простого зондажа или просьбы до протеста).

67. Демилитаризация – международно-правовой режим определенной территории, запрещающий ее использование в военных целях в мирное время. Д. обычно распространяется на приграничную зону, временную демаркационную линию и районы вдоль нее. Наибольшее распространение получили демилитаризованные зоны, создаваемые в целях разъединения потенциально враждующих сторон и предотвращения вооруженного конфликта между ними.

68. Демократия – народовластие.

69. Денонсация – надлежащим образом оформленный отказ государства от заключенного им международного договора, сделанный в порядке и в сроки, в нем предусмотренные.

70. Депозитарий – одно или несколько государств, международная организация или главное административное должностное

лицо такой организации, хранящие подлинники международного многостороннего договора и всех относящихся к нему документов.

71. Диктатура – неограниченная власть одного лица, группы, класса, опирающаяся на вооруженное насилие.

72. Дипломат – государственный служащий ведомства иностранных дел, уполномоченный правительством для переговоров и иной дипломатической работы в другом государстве.

73. Дипломатические отношения – основная форма поддержания официальных отношений между государствами в соответствии с нормами международного права и практикой международного общения.

74. Дипломатические привилегии и иммунитеты – права и преимущества, предоставляемые иностранным дипломатическим представительствам, специальным миссиям, представительствам государств при международных межправительственных организациях, их главам и сотрудникам. Предоставляются для обеспечения дипломатическим представительствам иностранных государств или органам международных организаций возможности эффективно осуществлять свою деятельность без контроля со стороны властей государства пребывания.

75. Дипломатический корпус – совокупность глав иностранных дипломатических представительств, аккредитованных в данной стране. В широком смысле слова под этим понятием подразумеваются все дипломатические работники представительств и члены их семей.

76. Дипломатическое представительство – зарубежный государственный орган внешних сношений, возглавляемый дипломатическим представителем.

77. Дипломатия – средство осуществления внешней политики государства, представляющее собой совокупность невоенных практических мероприятий, приемов и методов, применяемых с учетом конкретных условий и характера решаемых задач; официальная деятельность глав государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях по осуществлению целей и задач внешней политики государства, защите прав и интересов государства, его учреждений и граждан за границей. С понятием «Д.» связывают искусство ведения переговоров в целях предотвращения или урегулирования международных конфликтов, поисков компромиссов и взаимоприемлемых

решений, а также расширения и углубления международного сотрудничества.

78. Дипломатия многосторонняя – дипломатическая деятельность с участием представителей нескольких государств, связанная с работой международных межправительственных организаций и конференций, проведением переговоров, консультаций и т.п.

79. Доктрина Монро – декларация принципов внешней политики США. Подразумевает принцип разделения мира на европейскую и американскую системы. Подразумевает взаимное невмешательство в дела.

80. Доктрины внешнеполитические – принятая в том или ином государстве система взглядов на цели, задачи и характер внешнеполитической деятельности, а также на способы ее реализации и обеспечения. В Д. в. выделяется то главное, на что в данный момент делается основной акцент в международных делах соответствующим государством.

81. Доминион – государство в составе Британской колониальной империи, главой которого признавался английский монарх, но при этом существовало внутреннее политическое и административное самоуправление.

82. Дуайен дипломатического корпуса (фр. *doyen*) – глава дипломатического представительства, первым среди коллег по дипломатическому корпусу в стране пребывания вручивший верительные грамоты. Дуайеном всегда является дипломатический представитель высшего класса.

83. Европейские сообщества – общее название трех западноевропейских интеграционных организаций (Европейское экономическое сообщество – ЕЭС, Европейское объединение угля и стали – ЕОУС, Европейское сообщество по атомной энергии – Евратом), образованных в 1951–1957 гг. ЕС прошли несколько этапов – от установления общих принципов до совместной деятельности и создания Европейского союза.

84. Европейский союз – образован в 1993 г. на базе Европейских сообществ. В развитие идеи единой Европы предусматривается создание политического, экономического и валютного союза (так называемая «Европа без границ»), завершение формирования единого внутреннего рынка. Страны ЕС обязались проводить совместный курс в сфере внешней политики и безопасности, координировать политику в области охраны окружающей среды, борьбы с преступностью, в области юстиции и др.

85. Заключительный акт – наименование документа, подводящего итог международной конференции (конгресса, совещания).

86. Заключительный протокол – особый акт, подписываемый участниками какого-либо соглашения в случае необходимости приобщить к нему некоторые замечания, уточнения и т.п., разъясняющие текст отдельных статей. Может содержать те или иные оговорки участников.

87. Законы и обычаи войны – совокупность принципов и норм международного права, устанавливающих права и обязанности воюющих сторон и нейтральных государств в связи с вооруженным конфликтом. Имеют целью устранить наиболее жестокие способы и средства ведения войны, а также обеспечить защиту гражданского населения.

88. Идеология – система представлений об устройстве и развитии общества, выражающая интересы социальных групп, классов.

89. Изоляционизм – государственная политика, ориентированная на ограничение отношений (политических, экономических и т.д.) с другими государствами.

90. Интеграция – слияние общественных или государственных, экономических и т.п. структур в более широкую общность.

91. Интервенция – один из видов применения силы, выражающийся во вмешательстве одного или нескольких государств в дела другого государства как путем использования вооруженных сил, так и в другой форме.

92. Интернирование – принудительное перемещение иностранных граждан воюющим или нейтральным государством в особые места проживания в связи с военным конфликтом или иными особыми обстоятельствами.

93. Казус белли (лат. *casus belli* – букв. «повод к войне») – формальный повод для возникновения между государствами состояния войны.

94. Казус федерис (лат. *casus foederis*) – обстоятельства, обязывающие государство предпринять согласно международному договору определенные действия, например, вступить в войну.

95. Карт-бланш (фр. *carte blanche*) – в переносном смысле – неограниченные полномочия, полная свобода действий.

96. Коммюнике – официальное сообщение о ходе или результатах международных переговоров, о международном соглашении и т.п. Текст коммюнике согласовывается со всеми участниками переговоров.

97. Конвенция – одно из названий соглашения, международного договора по каким-либо специальным вопросам.

98. Кондоминиум – совладение, совместное осуществление верховной власти над одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.

99. Консенсус – процедура, метод принятия решений в международных организациях и на международных конференциях без проведения голосования и при отсутствии формальных возражений против решения в целом.

100. Конституционализм – политико-правовой принцип разделения власти, государства и гражданского общества на основе конституции.

101. Консул – должностное лицо в государстве, защищающее его политические и экономические интересы в каком-либо районе другого государства.

102. Континентализм – геополитические теории и школы, отводящие, в противоположность «атлантизму», ведущую роль в мировой истории континентальным державам.

103. Контрибуция – деньги или какие-либо иные материальные ценности, взимаемые после войны с побежденного государства в пользу победителя.

104. Конференция – собрание представителей государств с целью решения международных проблем и вопросов.

105. Конфликт – столкновение разнонаправленных политических сил, имеющих противоположные цели и интересы, стремящихся к разрешению, каждый в свою пользу, возникших между ними противоречий.

106. Конфронтация – столкновение, противопоставление военно-политических, экономических и других интересов.

107. Курьер дипломатический – лицо, которому поручается доставка дипломатической почты.

108. Кэмп-Дэвид (Camp David) – официальная загородная резиденция президентов США. Часто служит местом переговоров и встреч с иностранными государственными деятелями.

109. Легитимность – признание обществом законности власти и ее решений.

110. Ленд-лиз – существовавшая во время Второй мировой войны система передачи Соединенными Штатами Америки займы или в аренду вооружения, боеприпасов, сырья, продовольствия и т.д. странам-союзницам.

111. Лига Наций – международная межправительственная организация, действовавшая в период между Первой и Второй мировыми войнами с целью поддержания мира и безопасности.

112. Лидер – руководитель организации, общественного движения, партии.

113. Лобби – разновидность групп давления, созданных при исполнительных или законодательных органах власти для защиты интересов отдельных групп, слоев.

114. Мандатная система – система управления, установленная державами Антанты после Первой мировой войны в отношении германских колоний и некоторых арабских территорий бывшей Османской империи.

115. Международная безопасность – состояние международных отношений, исключающее нарушение всеобщего мира или создание угрозы безопасности народов в какой бы то ни было форме.

116. Международная система – термин, разработанный на основе системного подхода к международным отношениям и означающий определенную политическую систему с определенной совокупностью отношений, находящихся в непрерывном взаимодействии со своей внешней средой через механизмы «входов» и «выходов».

117. Международные отношения – совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, дипломатических, военных и других связей между государствами, организациями, движениями и т.д., действующими на мировой арене.

118. Международный валютный фонд и Всемирный банк (так называемые бреттонвудские институты) – финансовые институты, созданные для поддержания основ существования международной валютно-финансовой системы. Расположены в Вашингтоне.

119. Меморандум – вид дипломатического документа, подробно излагающего фактическую или юридическую сторону какого-либо документа, являющегося, например, предметом дипломатической переписки.

120. Ментальность – особый способ группового мышления, совокупность устойчивых представлений.

121. Мировая война – война крупных коалиций, союзов государств, затрагивающая интересы многих государств мира, в ходе которой преследуются значимые политические и экономические цели. Приводит к резким переменам в системе международных отношений.

122. Мировая политика – наиболее употребляемое понятие политической науки, означающее взаимодействие государств на международной арене.

123. Миротворчество – посредничество, переговоры и другие формы дипломатической деятельности, направленные на достижение мирного соглашения.

124. Многополярный мир – концепция, предполагающая существование нескольких центров и являющая собой стремление народов к преодолению однополярного мира.

125. Мораторий – объявление об отсрочке выполнения внутренних или внешних обязательств.

126. НАТО – Организация Североатлантического договора – военно-политический союз государств, созданный на основе подписанного в 1949 г. в Вашингтоне Североатлантического договора для обеспечения коллективной безопасности (обороны) стран-участниц.

127. Национализм – разновидность политической идеологии, требующей суверенитета нации и ее права на самоопределение.

128. Невмешательство – один из основных принципов международного права, согласно которому никакое государство или группа государств не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние и внешние дела другого государства.

129. Нейтралитет – особый международно-правовой статус государства. Различаются Н. в военное время (эвентуальный) и Н. постоянный.

130. Неприсоединения политика – внешнеполитический курс большого числа стран мира, предполагающий равноправное участие в международных отношениях вне военных союзов и группировок.

131. Новый мировой порядок – концепция общественного развития, возникшая во второй половине XX в., предусматривающая коренное социально-экономическое преобразование человеческого общества.

132. Нота дипломатическая – вид документа дипломатической переписки. В дипломатической практике обмен нотами является одной из форм заключения международных договоров.

133. Нотификация – распространенное в дипломатической и договорной практике официальное уведомление.

134. Нунций – дипломатический представитель Папы Римского в государствах, с которыми Ватикан имеет дипломатические

отношения. Во многих католических странах Н. являются дуайенами дипломатического корпуса, независимо от даты вручения верительных грамот.

135. ОАГ (Организация американских государств) – региональная военно-политическая организация, в состав которой входят США и большинство государств Латинской Америки. Учреждена в 1948 г.

136. ОАЕ (Организация африканского единства) – региональная международная межправительственная организация. Основана в 1963 г.

137. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе) – региональное объединение, созданное для поддержания безопасности и развития сотрудничества, действенный инструмент обслуживания интересов Запада. Членами ОБСЕ являются 55 государств.

138. Общий рынок – межгосударственное соглашение, разрешающее свободное обращение капитала, рабочей силы, товаров и услуг.

139. Однополярный мир – мировой порядок основанный на доминировании в системе международных отношений США и атлантизма. Установился после поражения СССР в «холодной войне».

140. ООН (Организация Объединенных Наций) – международная организация, созданная по инициативе ведущих участников антигитлеровской коалиции в целях поддержания и упрочения международного мира, безопасности и сотрудничества. Устав ООН подписан 26.06.1945 г. Вступил в силу 24.10.1945 г.

141. ООП (Организация освобождения Палестины) – образована в 1964 г. в соответствии с решением 1-го совещания глав государств и правительств арабских стран в целях борьбы за освобождение захваченных Израилем палестинских территорий. Объединяет большинство организаций Палестинского движения сопротивления.

142. ОПЕК (Организация стран-экспортеров нефти) – международная межправительственная организация, образована в 1960 г. Среди целей – координация нефтяной политики, контроль над ценами на нефть.

143. Освободившиеся страны – государства Азии, Африки, Латинской Америки и Океании, добившиеся государственной самостоятельности в процессе распада колониальной системы.

144. Открытый город – город, объявленный одним из воюющих государств незащищенным с целью избежать его разрушения и гибели жителей.

145. Пакт – наименование двустороннего или многостороннего международного договора, регулирующего такие вопросы, как обеспечение взаимной и коллективной безопасности, взаимопомощь и другие, или устанавливающего принципы и нормы для конкретных областей сотрудничества.

146. Пальмерстона–Черчилля доктрина – «У политика нет друзей и нет врагов, а есть интересы, в соответствии с которыми есть противники и союзники, которые могут меняться местами, – интересы остаются неизменными».

147. Паназиатизм – японская национально-политическая идеология создания «Великой Восточно-Азиатской сферы влияния», лежащая в основе внешней политики Японии в первой половине XX в., вплоть до завершения Второй мировой войны.

148. Парафирование (от фр. *parapher* – сокращенная подпись) – предварительное подписание международного договора инициалами полномочных представителей каждой из сторон в знак согласования текста договора.

149. Паритет – равенство, равное отношение, соответствие.

150. Персона грата (лат. *persona grata* – желательное лицо) – дипломатический представитель либо другой дипломатический работник, получивший разрешение на въезд в страну своего пребывания.

151. Персона нон грата (лат. *persona non grata* – нежелательное лицо) – член дипломатического персонала, который рассматривается государством пребывания в качестве нежелательного лица.

152. Плебисцит – одна из форм выявления воли населения по тому или иному вопросу посредством голосования.

153. Плюрализм – принцип организации общества, основанный на признании многообразия интересов и их конкуренции.

154. Политика – вся совокупность социальных практик и дискурсов, направленных на формирование, развитие, проектирование и исследование отношения между религией, благом, моралью, управлением, экономикой и властью.

155. Популизм – разновидность политической культуры, апеллирующая к настроениям масс. Для популизма характерны простые решения, демагогия, обещания.

156. Прелиминарный мирный договор – предварительное соглашение, которым воюющие стороны устанавливают основные положения будущего мирного договора.

157. Приемы дипломатические – официальные мероприятия, проводимые в ознаменование важных событий и юбилейных дат, в порядке оказания почестей или гостеприимства руководящим лицам государства пребывания, дипломатическим представителям или прибывшей в страну иностранной делегации, а также в порядке осуществления дипломатическим представительством своих функций.

158. Пролонгация – продление срока действия международного договора.

159. Промульгация – обнародование международного договора внутри страны, как правило, путем его опубликования.

160. Протекторат – одна из форм зависимости, при которой одно государство передавало другому ведение своих внешних сношений и защиту своей территории.

161. Протекторат – покровительственное отношение, устанавливаемое в результате неравноправного договора сильного государства со слабым. Характеризуется сохранением в зависимой стране внешних признаков государственности при полном ее подчинении другой стране.

162. Протокол дипломатический – совокупность общепринятых правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и официальными лицами в международном общении.

163. Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, подписанного от имени данного государства или его правительства его полномочным представителем. Р. является одной из форм выражения согласия государства на обязательность договора.

164. Реваншизм – политика государств, наций, партий, общественных организаций, групп или отдельных индивидов, направленная на восстановление своих утраченных в силу различных обстоятельств военных и политических позиций.

165. Региональные державы – субъекты международных отношений, оказывающие активное влияние на соседние государства.

166. Реституция – возвращение побежденным государством имущества, захваченного в ходе войны у страны-победительницы.

167. Реституция – возвращение, восстановление или замена (в натуре) одним государством, организацией, группой лиц, частным лицом другому неправомерно изъятого, поврежденного или уничтоженного в ходе войны, революций и т.д. имущества и материальных ценностей. На практике часто является замаскированной формой контрибуции – грабежа побежденного в пользу победителя.

168. Референдум – всенародный опрос, голосование по вопросу государственной важности.

169. Римский клуб – международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на выработку тактики и стратегии разрешения глобальных проблем.

170. Сателлит – формально независимое государство, которое на деле всецело подчинено влиянию другого, более сильного государства.

171. СЕ (Совет Европы) – европейская межправительственная организация, созданная в 1949 г. с целью обеспечения интеграции европейских стран в единое правовое сообщество, содействия процессам их экономического и социального развития. РФ – член СЕ с 1996 г.

172. СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии) – военно-политический блок, предназначавшийся для борьбы с растущим национально-освободительным движением в Юго-Восточной Азии. Создан по инициативе США в 1954 г., прекратил свое существование в 1977 г.

173. СЕНТО (Организация Центрального договора) – военно-политический блок, созданный в 1955 г., до 1959 г. назывался Багдадским договором (Багдадский пакт). Прекратил свое существование в 1979 г.

174. Сепаратизм – стремление и движение к отделению, обособлению части государства, созданию нового самостоятельного государственного образования или получению религиозной, национальной, культурной автономии.

175. Сепаратный мир – мирный договор или перемирие с враждебным государством, заключенные одним или несколькими членами коалиции или союза втайне или без участия или вопреки согласию других стран коалиции.

176. Системный подход – один из основных методов в современной теории, рассматривающий международные отношения как определенную систему, состоящую из совокупности элементов, находящихся во взаимодействии друг с другом.

177. Совет Безопасности ООН – постоянно действующий орган ООН. Устав ООН возлагает на него главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности, состоит из 15 членов. Постоянные члены СБ ООН: Великобритания, Китай Россия (до 1991 г. – СССР), США, Франция. Решения СБ ООН принимаются на основе принципа единогласия и обязательны для всех членов ООН.

178. Совет Европы – международная консультативная политическая организация, созданная в 1949 г. для содействия интеграционным процессам в области прав человека. Основные органы СЕ находятся в Страсбурге.

179. Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) – межправительственная экономическая организация социалистических государств; создана в 1949 г., прекратила свое существование в 1991 г.

180. Содружество – межгосударственное объединение в составе Великобритании и большинства ее бывших доминионов, колоний и зависимых территорий, возникшее в результате кризиса и распада британской колониальной империи.

181. Статус-кво (лат. status quo) – существующее или существовавшее в определенный момент фактическое или правовое положение. Восстановить статус-кво – вернуться к положению, существовавшему до происшедших изменений.

182. Суверенитет – политическая независимость и верховенство государства, нации от каких-либо сил, обстоятельств и лиц.

183. Суверенитет – полная политическая независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешней политике. Суверенитетом обладают все государства, независимо от величины их территории и количества населения.

184. Талассократия – морское могущество государств, обладающих мощным военно-морским и торговым флотом.

185. Таможенный союз – межгосударственное соглашение между двумя и более странами о введении (наряду с ликвидированными барьерами во внутрисоюзной торговле) единых таможенных правил, тарифов и других мер регулирования внешней торговли товарами с третьими государствами.

186. Теллурократия – континентальное могущество государств, обусловленное их удаленностью от морей.

187. Территориальные воды – прилегающая к берегу полоса моря или океана, шириной от 3 до 12 морских миль, которая входит

в состав государства. Ширина территориальных вод России 12 морских миль (1 миля = 1852 м).

188. Терроризм – применение силы с целью запугивания и принуждения к выполнению определенных условий.

189. Толерантность – терпимость к чужому мнению, образу жизни, поведению, обычаям, верованиям, чувствам, идеям.

190. Толкование международных договоров – установление подлинного смысла и содержания международного договора с целью наиболее полной и точной реализации его условий.

191. Торговое представительство – орган государства за границей, представляющий его внешнеэкономические интересы в стране пребывания.

192. Третьейская запись – международно-правовая норма относительно порядка урегулирования споров, могущих возникнуть между участниками международного договора в процессе его толкования или применения.

193. Трехсторонняя комиссия – один из элементов «мировой закулисы», международная организация мировых финансово-политических олигархий, осуществляющая планы стратегического планирования Запада.

194. Ультиматум – категорическое требование правительства одного государства к правительству другого о совершении в указанный срок определенных действий, сопровождаемое угрозой применения тех или иных мер в случае, если эти действия не будут выполнены.

195. Федерация – форма государственного устройства, при которой несколько государственных образований, юридически обладающих определенной политической самостоятельностью, образуют одно союзное государство.

196. Форин Оффис (Foreign Office) – министерство иностранных дел Великобритании. В 1968 г. в результате слияния с министерством по делам Содружества преобразовано в министерство иностранных дел и по делам Содружества.

197. Хельсинкский акт – Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Подписан 01.08.1975 г. в Хельсинки руководящими деятелями 33 европейских государств, а также США и Канады.

198. «Холодная война» – состояние напряженной военно-политической конфронтации между СССР и странами Варшавского

договора (1955 г.), с одной стороны, и западными странами, блоком НАТО, с другой, в период с 1946 г. до конца 1980-х гг.

199. Экзекватура – официальный документ, удостоверяющий признание правительством принимающего государства иностранного консула в этом качестве.

200. Экспансия – расширение сферы влияния, осуществляемое как экономическими методами, так и внеэкономическими (вооруженный захват территорий, дипломатическое давление и т.п.).

201. Экспатриация – утрата гражданства.

202. Экстерриториальность – исключительное подчинение законам своей страны и полный иммунитет от юрисдикции иностранного государства.

203. Элита – лица, занимающие высокое положение в обществе и принимающие важные политические решения.

204. Эмбарго – государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, золота, ценных бумаг, валюты и т.п.

205. Эмиграция – переселение за пределы данного государства, общества.

206. Эмиссар – специальный представитель государства или частной организации, выполняющий различные (преимущественно секретные) поручения в другой стране.

207. Эскалация – расширение, наращивание, усиление.

208. ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

209. Ядерное сдерживание – доктрина, основанная на том, что сама возможность применения ядерного оружия сдерживает противника от агрессии. Исходит из посылки, что участники международных отношений ведут себя исключительно рационально и стараются избежать тех разрушительных последствий, которые несет за собой применение ядерного оружия.

210. Ялтинский мир – мировой порядок, утвердившийся после победы коалиции союзников над странами Оси (Германия, Италия, Япония), с ярко выраженной биполярностью держав, имеющих четко выраженную идеологическую доминанту.

Учебное издание

Рожкова Лилия Валерьевна,
Сальникова Ольга Владимировна

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (1900–1991)**

Редактор *Т. Н. Судовчихина*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*

Подписано в печать 31.08.2015. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл. печ. л. 9,88. Тираж 30.
Заказ № 714.

Издательство ПГУ. 440026, Пенза, Красная, 40.
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

