

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2015

УДК 327.5
ББК 66.4
Р63

Р е ц е н з е н т
доктор экономических наук, профессор, директор
Пензенского филиала Московского государственного
университета технологий и управления им. К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет)
И. В. Палаткин

Рожкова, Л. В.
Р63 Основы международной безопасности : учеб.-метод. пособие / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 104 с.

Пособие включает в себя учебно-методический комплекс третьего поколения по направлению подготовки «Международные отношения», профиль подготовки «Мировая политика и международный бизнес»; разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Международные отношения».

Представлены рабочая программа дисциплины, темы и вопросы для практических занятий, варианты практических заданий, перечень тем рефератов по дисциплине; оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, перечень вопросов к зачету, методика оценки усвоения содержания дисциплины; методические указания для проведения практических занятий студентов, методические указания для самостоятельной работы студентов, календарный план проведения занятий по дисциплине, график мониторинга образовательного процесса, материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; список рекомендуемой литературы по дисциплине; дополнительные материалы.

Издание подготовлено на кафедре «Экономическая теория и международные отношения» ПГУ и предназначено для студентов и преподавателей, ведущих дисциплину «Основы международной безопасности».

**УДК 327.5
ББК 66.4**

© Пензенский государственный
университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины	5
2. Темы и вопросы для практических занятий	40
3. Варианты практических заданий	45
4. Перечень тем рефератов по дисциплине.....	50
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	52
6. Перечень вопросов к зачету	65
7. Методика оценки усвоения содержания дисциплины.....	67
8. Методические указания для проведения практических занятий студентов.....	69
9. Методические указания для самостоятельной работы студентов.....	70
10. Календарный план проведения занятий по дисциплине	77
11. График мониторинга образовательного процесса	78
12. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов	80
13. Список рекомендуемой литературы по дисциплине	86
14. Дополнительный материал.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 031900 «Международные отношения».

Учебная дисциплина «Основы международной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла. Целями освоения данной дисциплины является знакомство студентов с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

В основу учебно-методического пособия положен комплексный подход, который подразумевает способность применять знания, умения, навыки, а также личностные качества для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Основы международной безопасности», способствуют формированию профессиональных компетенций.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.1.8 «ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки – 031900 «Международные отношения».
Профиль подготовки – «Мировая политика и международный бизнес».

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» является знакомство студентов с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы научить студентов анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности; критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к базовой части профессионального цикла **Б.3**, опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин: «Мировая политика»,

«Международные аспекты интеллектуальной собственности». Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к осуществлению профессиональных компетенций на практике, используются в дальнейшем в следующих дисциплинах: «Россия в глобальной политике», «Глобальные проблемы современности», «Профессиональные технологии в международном бизнесе», «Национальная и экономическая безопасность», «Международные основы интернационализации хозяйственных отношений», «Внешняя экономическая политика РФ», «Профессиональные технологии в международных отношениях».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПДК-1	Умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах; понимание их перспектив и возможных последствий для России	ЗНАТЬ: основные тенденции мирополитического развития. УМЕТЬ: оценивать влияние глобальных политических процессов на перспективы развития стран, возможные последствия для России. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа возможных последствий влияния мирополитического развития на развитие России
ПДК-3	Умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	ЗНАТЬ: субъекты и объекты международной и национальной безопасности; источники угроз и вызовов безопасности; систему органов регулирования международной безопасности; факторов, оказывающих влияние на международную безопасность (политических, экономических, социокультурных). УМЕТЬ: работать с материалами средств массовой информации, следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности; выявлять опасности и угрозы международной безопасности

1	2	3
		ВЛАДЕТЬ: методами анализа перспектив общественного развития с учетом старых и новых вызовов и угроз
ПДК-7	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека	ЗНАТЬ: основы правозащитной проблематики в международных отношениях. УМЕТЬ: работать с материалами средств массовой информации, НПА в области правозащиты. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа мировой практики защиты прав человека
ПДК-10	Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ЗНАТЬ: современное состояние мирового политического развития. УМЕТЬ: работать с материалами средств массовой информации, международными правовыми актами. ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, прикладным анализом международной безопасности в военной, политической, экономической, гуманитарной и экологической сферах

1.4. Структура и содержание дисциплины

1.4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре зачетных единицы – 144 ч.

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, ч										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа					Собеседование	Кolloквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	Другие
			Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и другие виды работ	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<i>Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты</i>																				
Тема 1.1. Введение в международную безопасность	5	1	3	2	1	0	5	2	2	2	1	0	+			+			+	
Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности	5	2-3	6	4	2	0	9	2	6	1	0	+					+		+	
Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве.	5	4-5	6	4	2	0	7	2	4	1	0	+					+		+	
<i>Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности</i>																				
Тема 2.1. Терроризм и международная преступность	5	6	3	2	1	0	7	2	4	1	0	+					+		+	
Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения	5	7-8	6	4	2	0	7	2	4	1	0	+					+		+	
Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности	5	9	3	2	1	0	7	2	4	1	0	+					+		+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности	5	10	3	2	1	0	7	2	4	1	0	+					+		
Тема 2.5. Международная экологическая безопасность	5	11	3	2	1	0	7	2	4	1	0	+				+			
<i>Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности</i>																			
Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности	5	12-13	6	4	2	0	5	2	2	1	0	+				+			
Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество	5	14	3	2	1	0	5	2	2	1	0	+				+			
<i>Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире</i>																			
Тема 4.1. Европейская безопасность	5	15	3	2	1	0	8	2	5	1	0	+					+		
Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	5	16	3	2	1	0	8	2	5	1	0	+					+		
Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	5	17	3	2	1	0	8	2	5	1	0	+					+		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	+																		
<i>Подготовка к экзамену</i>											0								
Общая трудоемкость, ч			51	34	17	0	93	28	51	14	0		Промежуточная аттестация						
													Форма						
													Зачет						
													Экзамен						
													5-й семестр						

1.4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты

Тема 1.1. Введение в международную безопасность

Развитие понятия «международная безопасность». Военная безопасность. Политика и война. Война, мораль, международное право. Историческая логика войны. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.

Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.

Операционные модели международной безопасности.

Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности

Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и преднамеренные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние. Объекты угроз международной безопасности. Антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности. Предсказуемые и непредсказуемые угрозы, объективные и субъективные угрозы. Явные и неявные угрозы. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.

Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве

Человек как объект международной безопасности. Защита прав человека. Правовая поддержка безопасности людей. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.

Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности

Тема 2.1. Терроризм

Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. Союзники транснационального терроризма. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом. Международная преступность.

Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения

Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Зоны, свободные от ядерного оружия. Распространение ядерного оружия. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Противоракетная оборона. Обычные вооружения и вооруженные силы. Контроль над обычными вооружениями. Запрещение противопехотных мин. СНВ-1. СНВ-2.

Нераспространение средств доставки ОМУ. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения. Концепция «активного нераспространения».

Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности

Понятие биологической безопасности. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Основные источники биологической угрозы. Направления формирования системы биологической безопасности.

Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности

Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия. Химическое оружие в России. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в. Химическое разоружение России. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении. Выполнение КХО в России. Направления формирования системы химической безопасности.

Тема 2.5. Международная экологическая безопасность

Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997). Проблемы трансграничного сотрудничества и пограничной политики РФ. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции). Классификация отходов. Проблема обращения с отходами. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы.

Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности

Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности

Международные организации, регулирующие международную безопасность. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.

Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество

Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Внутренние вооруженные конфликты. Миротворческая деятельность.

Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире

Тема 4.1. Европейская безопасность

Корни западнцентричной модели. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Балканы и европейская безопасность. Российская Федерация в процессах европейской безопасности. Роль ОБСЕ.

Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.

Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве

Роль Российской Федерации. Структуры военно-политического взаимодействия. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

1.5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса) в рамках реализации компетентностного подхода, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа); круглых столов; инновационных образовательных технологий (лекции с применением мультимедийных технологий, информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации)); представление презентаций, выступлений, сообщений.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий
Лекции	Презентации материала в специализированной аудитории, оснащенной проектором
Практические занятия	1) проведение бесед и дискуссий, круглых столов; 2) представление презентаций, выступлений, докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Коллоквиум, терминологический диктант	Тестирование	Курсовая работа	Рефераты, реферативные обзоры журналов	Эссе и иные работы (презентации, статьи, круглые столы)
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты</i>						
Тема 1.1. Введение в международную безопасность	+			+	+	
Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности	+			+		+
Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве	+			+		+

1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности</i>						
Тема 2.1. Терроризм и международная преступность	+			+		+
Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения	+			+		+
Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности	+			+		+
Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности	+			+		+
Тема 2.5. Международная экологическая безопасность	+			+	+	
<i>Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности</i>						
Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности	+			+	+	
Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество	+			+	+	
<i>Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире</i>						
Тема 4.1. Европейская безопасность	+			+		+
Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	+			+		+
Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	+			+		+

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий, составляют 30 % аудиторных занятий (не менее чем определено требованиями ФГОС).

1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.6.1. План самостоятельной работы студентов

Номер недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты</i>					
1	Тема 1.1. Введение в международную безопасность	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Война, мораль, международное право. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности.</p> <p>Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности. Операционные модели международной безопасности.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литература)</p> <p><i>Круглый стол:</i> «Международная безопасность – реальность!»</p>	<p>1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.</p> <p>2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с.</p> <p>3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.</p>	5

1	2	3	4	5	6
2–3	Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Презентация.</i> Понятие и классификация угроз. Объекты угроз международной безопасности. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические</p>	<p>1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.</p> <p>2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с.</p> <p>3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.</p>	9
4–5	Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Презентация.</i> Защита прав человека. Правовая поддержка безопасности людей. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война. <i>Круглый стол.</i> «Международное сотрудничество государств в противодействии незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире»</p>	<p>1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.</p> <p>2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с.</p> <p>3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.</p>	7

1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности</i>					
6	Тема 2.1. Терроризм и международная преступность	Собеседование, презентация	Собеседование – по содержанию темы. Презентация. Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом	1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	7
7–8	Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения	Собеседование, презентация	Собеседование – по содержанию темы. Презентация. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Противоракетная оборона. Обычные вооружения и вооруженные силы. СНВ-1. СНВ-2. Концепция «активного нераспространения». МАГАТЭ – атомная энергия	1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	7

1	2	3	4	5	6
9	Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности	Собеседование, презентация	Собеседование – по содержанию темы. Презентация. Понятие биологической безопасности. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и их уничтожения. Направления формирования системы биологической безопасности	1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2 Кортунюв, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунюв. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	7
10	Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности	Собеседование, презентация	Собеседование – по содержанию темы. Презентация. Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Направления формирования системы химической безопасности	1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунюв, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунюв. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	7

1	2	3	4	5	6
11	Тема 2.5. Международная экологическая безопасность	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997). Проблемы трансграничного сотрудничества. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции). Классификация отходов. Проблема обращения с отходами. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы. ГИНИС.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литература)</p>	5	7
<i>Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности</i>					
12–13	Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статьи)	<p><i>Собеседование</i> – по содержанию темы.</p> <p><i>Рефераты:</i> Международные организации, регулирующие международную безопасность. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.</p> <p><i>Реферативный обзор журнала / статьи</i> (см. литература)</p> <p><i>Круглый стол:</i> «Политический кризис на Украине как угроза международной безопасности»</p>	5	5

1	14	2	3	4	5	6
	Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество	Собеседование, реферат, реферативный обзор журнала (статья)	<i>Собеседование – по содержанию темы. Рефераты: Устав ООН и международное вооруженное вмешательство. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность. Красный крест. Реферативной обзор журнала / статьи (см. литература)</i>		1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	5
<i>Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире</i>						
15	Тема 4.1. Европейская безопасность	Собеседование, презентация	<i>Собеседование – по содержанию темы. Презентация. Процессы реформирования и расширения НАТО. Европейский Союз в системе европейской безопасности. Балканы и европейская безопасность. Роль ОБСЕ в процессах европейской безопасности</i>		1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	8

1	16	Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	3 Собеседование, презентация	4 <i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Презентация.</i> Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	5 1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	6 8
17	Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	3 Собеседование, презентация	4 <i>Собеседование</i> – по содержанию темы. <i>Презентация.</i> Роль России в обеспечении региональной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия на евразийском постсоветском пространстве. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе	5 1. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. 2. Кортунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. 3. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО, 2008. – 50 с.	8	

1.6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекция как основная форма занятий должна выполнять такие дидактические функции, как постановка и обоснование задач обучения, сообщение и освоение новых знаний, привитие интеллектуальных умений и навыков, мотивирование студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработка интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме *классической лекции*, могут использоваться следующие виды лекций.

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Подготовительная лекция – подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает *лекция с применением техники обратной связи*, а также программируемая *лекция-консультация*. *Лекция-визуализация* – когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – *лекция-презентация с элементами диалога* (интерактивная форма), используется текстовая, аудио- и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Программная лекция-презентация – материал излагается согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов к первоисточникам, указания для самостоятельной

работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, т.е. готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника. Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование. *Групповая дискуссия* относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных

ее участников. *Свободную дискуссию* отличают спонтанность развития и невысокая организованность. *Программированная дискуссия* предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии как способа формирования метакомпетентности – коммуникативной интерактивной культуры.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их студентами, поделенными на подгруппы.

Консультация может быть индивидуальной и групповой, в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное занятие, выполняемое студентом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету – соответственно групповой консультации.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами студентов. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10–15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий титульный лист, план, текст реферата, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 мин на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а говорил свободно,

лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), он сдается для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Презентация. Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы. Студент может выбрать любую тему для своей презентации и выразить свое понимание или непонимание какого-либо аспекта данной темы. Презентация оценивается по тому, насколько раскрыта тема, насколько отражена точка зрения докладчика и вызвала ли она интерес со стороны аудитории.

Контрольная работа. Коллоквиумы. Терминологические диктанты. Помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал.

1.6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	2	3
Контрольная работа	Тема 1.1. Введение в международную безопасность. Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности. Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве	ПДК-3 умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России. ПДК-7 понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

1	2	3
Контрольная работа	Тема 2.1. Терроризм. Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения. Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности. Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности. Тема 2.5. Международная экологическая безопасность	ПДК-3 умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России
Тестовые задания	Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности. Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество. Тема 4.1. Европейская безопасность. Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	ПДК-1 умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России. ПДК-10 владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Понятие и структура международной безопасности.
2. Виды МБ.
3. Соотношение международной и национальной безопасности.
4. Объекты и субъекты международной безопасности.
5. Понятие угрозы и классификация угроз.
6. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
7. Понятие и защита прав человека.
8. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм.
2. Борьба с терроризмом.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
4. Обычные вооружения и контроль над ними.
5. СНВ-1. СНВ-2.
6. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
8. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997).
9. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Какой по степени вероятности может быть опасность:
 - а) реальной;
 - б) мнимой;
 - в) промежуточной;
 - г) остаточной?
2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.:
 - а) общественное спокойствие;
 - б) государственный порядок;
 - в) государственная безопасность;
 - г) национальная безопасность?
3. В каком году понятие «государственная безопасность» было законодательно закреплено в СССР:
 - а) 1933 г.;
 - б) 1936 г.;
 - в) 1937 г.;
 - г) 1934 г.?
4. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом:
 - а) Первая мировая война;
 - б) Вторая мировая война;
 - в) распад СССР;
 - г) операция «Буря в пустыне»?

5. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН:

- а) Пакт трех держав в 1940 г.;
- б) Тегеранская конференция в 1943 г.;
- в) Конференция в Сан-Франциско в 1945 г.;
- г) Атлантическая хартия в 1941 г.?

Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Распространение оружия массового уничтожения: проблемы и пути решения.
- 2. Феномен современного транснационального терроризма.
- 3. Международная преступность как вызов международной безопасности.
- 4. Нелегальная миграция как угроза международной безопасности.
- 5. Новые аспекты безопасности: экологическая и энергетическая безопасность.
- 6. Общая характеристика европейской региональной системы безопасности.
- 7. Роль Европейского союза, НАТО и ОБСЕ в обеспечении европейской безопасности.
- 8. Роль Китая и Японии в обеспечении безопасности в АТР.
- 9. Региональные угрозы безопасности на Ближнем Востоке.
- 10. Региональные угрозы безопасности в Латинской Америке.
- 11. Мировая оборонная промышленность: тенденции развития.
- 12. Международная торговля вооружениями.
- 13. Теоретические основы экологической безопасности.
- 14. Роль ООН в обеспечении экологической безопасности.
- 15. Теоретические основы изучения международной безопасности.
- 16. Концепция кооперативной и человеческой безопасности.
- 17. Международные институты обеспечения международной безопасности.
- 18. Политические проблемы ядерной безопасности.
- 19. Политические проблемы демилитаризации космического пространства.
- 20. Международное сотрудничество государств в противодействии терроризму.
- 21. Проблемы обеспечения международной безопасности в сфере экологии.
- 22. Международно-правовые основы военно-космической деятельности.

23. Роль США в обеспечении международной безопасности
24. Роль европейских стран в обеспечении международной безопасности.
25. Роль России в обеспечении международной безопасности
26. Теоретические основы информационной безопасности.
27. Информационное оружие. Право информационной войны.
28. Терракты 11 сентября и мировая реакция на них.
29. Проблема внутренних конфликтов в системе международной безопасности (гражданские войны, межэтническая конфронтация, гуманитарные катастрофы и т.д.).
30. Информационное оружие. Право информационной войны.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие «безопасность», международная, национальная.
2. Структура международной безопасности.
3. Правовое обеспечение международной безопасности.
4. Взаимосвязь международной, национальной, экономической безопасности.
5. Понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях.
6. Объекты и субъекты международной безопасности.
7. Методы обеспечения международной безопасности.
8. Понятие и классификация угроз.
9. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
10. Понятие и методы защиты прав человека.
11. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.
12. Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм.
13. Борьба с терроризмом.
14. Международная преступность.
15. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
16. Договор ПРО.
17. Договоры СНВ-1. СНВ-2.
18. Понятие биологической безопасности. Биологическое оружие.
19. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.

20. Понятие химической безопасности и химическое оружие.
21. История использования химического оружия.
22. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
23. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997).
24. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.
25. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
26. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности.
27. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
28. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность
29. Процессы реформирования и расширения НАТО.
30. Европейский союз в системе европейской безопасности.
31. Балканы и европейская безопасность.
32. Российская Федерация в процессах обеспечения международной безопасности.
33. Роль ОБСЕ в процессах обеспечения международной безопасности.
34. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор).
35. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.
2. Цветков, А. А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью : моногр. / А. А. Цветков. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 192 с.

3. Дралин, А. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие : в 2 ч. / А. И. Дралин, С. Г. Михнева // Международные экономические отношения. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2012. – Ч. II. – 240 с.

4. Год планеты : ежегодник / РАН, ин-т мировой экономики и международных отношений ; гл. ред. В. Г. Барановский. – М. : Идея-Пресс, 2012. – Вып. : Экономика, политика, безопасность. – 480 с.

5. Двенадцатый Конгресс Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и уголовному правосудию (Салвадор, Бразилия, 12–19 апреля 2010 г.) : сб. док. / сост.: А. Г. Волеводз, С. М. Тарасенко, В. А. Ализаде. – М. : Юрлитинформ, 2011. – Т. 1. – 480 с.

6. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с.

7. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учеб. для студентов вузов / А. Г. Савицкий. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с.

8. Троицкий, М. А. Международная и национальная безопасность : современные концепции и практика / М. А. Троицкий. – М. : МГИМО – Университет, 2008. – 50 с.

9. Ядерное распространение: новые технологии, вооружения и договоры / под ред. А. Г. Арбатова, В. З. Дворкина. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 272 с.

10. Всеобщая Декларация прав человека. – URL: <http://www.un.org/ru/documents/udhr/>

11. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко. – М. : НОФМО ; Аспект Пресс, 2013. – 573 с.

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность и инвестиции (теория и практика) / Ф. В. Акулинин, Л. П. Гончаренко, С. А. Филин и др. ; под ред. акад. Е. А. Олейникова. – М. : М-МЕГА, 2006. – С. 288.

2. Экономическая и национальная безопасность : учеб. / под ред. Е. А. Олейникова. – М. : Экзамен, 2008. – 768 с.

3. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учеб. для вузов / В. И. Ярочкин. – М. : Академический проспект ; Фонд «Мир», 2003. – 640 с.

4. Сенчагов, В. К. Экономическая безопасность России: Общий курс / В. К. Сенчагов. – М. : Дело, 2009. – 835 с.

5. Яновский, Р. Г. Глобальные изменения и социальная безопасность / Р. Г. Яновский. – М. : Academia, 2009. – 357 с.

6. КОРТУНОВ, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности, 2007 : учеб.-метод. пособие / С. В. КОРТУНОВ. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 307 с. (URL: <http://uchebnik-besplatno.com/mejdunarodnie-otnosheniya-uchebnik/kontseptualnyieosnovyi-natsionalnoy.html>)

7. Штоль, В. В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации / В. В. Штоль. – М., 2005. – 352 с.

8. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008. – 319 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.].

2. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».

3. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.).

6. Военная доктрина Российской Федерации : [утв. Указом Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706].

7. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 г. : [утв. Президентом РФ 27 июля 2001 г. Пр-1387].

8. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу : [утв. Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2196].

9. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2010 г. и дальнейшую перспективу : [утв. Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2194].

10. Экологическая доктрина Российской Федерации : [одобр. распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р].

11. Основы пограничной политики Российской Федерации : [утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 1996 г.].

12. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации : [утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № 196-р].

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Электронные учебники и учебные пособия

1. Кулагин, В. М. Международная безопасность : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 318 с. (URL: <http://www.twirpx.com/file/797338/>)

2. Кортунюв, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунюв. – М. : Государственный университет – ВШЭ, 2007. – 307 с. (URL: <http://www.twirpx.com/file/676361/>)

3. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012. – 432 с. (URL: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/3394.pdf)

Электронные журналы по международным отношениям

Название журнала	Общая характеристика
1	2
«Россия в глобальной политике»	Рассматриваются проблемы внешней политики и международных отношений. Материалы подготовлены российскими и зарубежными политиками и аналитиками. Эксперты журнала пытаются осмыслить те фундаментальные изменения, которые происходят в современном мире и в его отношениях с Россией. Журнал издается при участии американского журнала «Foreign Affairs» и выходит шесть раз в год. URL: http://globalaffairs.ru/

1	2
«Международная жизнь»	Рассматриваются проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности. Авторский коллектив – российские и зарубежные политики и эксперты в сфере международных отношений. Материалы классифицированы по следующим группам: новости МИДа, аналитика, комментарии, обзоры и мультимедиа. Журнал издается на русском и английском языках. Регулярно выходят тематические специальные выпуски
«Международные процессы»	Рассматриваются научные материалы по теории международных отношений и мировой политике. В центре внимания журнала – теоретическое осмысление мира в целом, международных тенденций и политических событий. Задача журнала – проанализировать и понять, что происходит с миром, и посмотреть через эту призму на Россию. Журнал состоит из трех блоков – теоретических заключений, аналитических наблюдений и обзоров зарубежных теоретических публикаций. Издаются «Международные процессы» три раза в год
«Вестник международных организаций»	Научный журнал издается Институтом международных организаций и международного сотрудничества НИУ ВШЭ. Журнал публикует статьи и аналитические материалы, анализирующие деятельность ведущих международных организаций и объединений, таких как Европейский союз, «Группа восьми», «Группа двадцати», ОЭСР, Всемирный банк, ВТО, ООН и ЮНЕСКО, прежде всего, по вопросам глобального управления, международной и социально-экономической политики в области образования, науки, новой экономики. Журнал публикуется ежеквартально
«Индекс безопасности»	Один из наиболее популярных журналов по различным аспектам безопасности. Журнал издается ПИР-Центром политических исследований. Материалы доступны на сайте электронной библиотеки e-library, для доступа к материалам необходима бесплатная регистрация. Статьи и материалы можно скачать в формате PDF
Журнал Новой экономической ассоциации	Издание посвящено наиболее острым проблемам российской и мировой экономики и является одним из изданий, рекомендуемых ВАК
Электронный журнал «Modern Politics»	Аналитическое онлайн-издание о мировых политических, экономических и других процессах. Проект интересен тем, что позиционирует себя как площадку, где молодые аналитики могут вступать в дискуссию с уже состоявшимися исследователями и экспертами

1	2
«African Studies in Russia»	Данный англоязычный журнал выпускается Институтом Африки РАН и содержит аналитические материалы по различным проблемам современных африканских стран, а также по истории континента. Доступен для скачивания в формате PDF
«Восток России»	Информационно-аналитический интернет-ресурс, преследующий цель продвижения комплексного имиджа Дальнего Востока России. Проект позиционируется как единая дискуссионная площадка для экспертов, исследующих проблемы развития Дальнего Востока России, журналистов, топ-менеджеров, управленцев высшего звена, представителей бизнес-элиты и экономически активного населения
«Foreign Affairs»	Рассматриваются экспертные материалы по международным отношениям и внешней политике США. Дискуссионная площадка международного экспертного сообщества. Журнал выпускается американским Советом по международным отношениям шесть раз год с целью улучшения понимания происходящих в мире событий через свободный обмен мнениями. Бесплатно доступно лишь небольшое количество статей. Для чтения материалов в режиме онлайн необходимы наличие подписки и регистрация на сайте, а скачивание их в формате PDF возможно за небольшую плату
«The Economist»	Освещаются международные отношения, финансовые, экономические и политические события. Редакция журнала придерживается позиций классического либерализма. Наряду с аналитическими материалами, в которых широко используются графики и таблицы, на сайте публикуются свежие новости в реальном времени. Журнал выходит еженедельно, но сайт обновляется в режиме реального времени
Журнал Совета по международным отношениям «Council on Foreign Relations»	Глубокий анализ международных событий и внешней политики США в режиме реального времени представлен на сайте Совета по международным отношениям. Материалы публикуются в формате аналитических статей, комментариев, интервью, кратких анализов новостей, видео и аудио ресурсов. Для удобства все материалы группируются по регионам и по тематическим блокам
Журнал Брукингского института «The Brookings Institution»	Тем, кто специализируется на внешней политике и мировой экономике, может показаться интересным сайт американского аналитического центра Брукингс. Одной из целей института является создание безопасной и стабильной международной системы. На сайте публикуются аналитические статьи, комментарии, еженедельные видеобзоры новостей

1	2
Журнал Института американского предпринимательства «The American Enterprise Institute»	Внешняя политика и безопасность, мировая экономика – вопросы, которыми занимается ведущий аналитический центр США. Институт призван способствовать выработке сильного курса внешней политики путем проведения научных исследований и публикацией соответствующих аналитических материалов. Информация сгруппирована по регионам и тематическим блокам
Журнал Корпорации РЭНД «The RAND Corporation»	Аналитические доклады по проблемам международных отношений, энергетики и национальной безопасности разрабатывает американский стратегический и исследовательский центр РЭНД. Миссия организации – совершенствование стратегии и процесса принятия решений посредством исследований и аналитической работы. Материалы можно читать в режиме онлайн и скачивать в формате PDF
Журнал Форума глобальной политики «Global Policy Forum»	Качественная аналитика, посвященная деятельности и механизмам ООН, социальной и экономической политике, НПО, международному праву, войне в Ираке, нациям и государствам, мировым ресурсам, содержится на сайте Форума глобальной политики. Это независимый контрольный орган, мониторящий работу международных организаций, в том числе ООН, и изучающий механизмы принятия важных глобальных решений. Миссия Форума – повышение ответственности и гражданского участия в принятии решений, касающихся международного мира и безопасности. Орган регулярно публикует аналитические и стратегические доклады. На сайте также содержатся экспертные комментарии, интересные графики и таблицы, которые можно скачать в формате PDF
Журнал Королевского института международных отношений «The Royal Institute of International Affairs»	Независимая аналитика международных отношений публикуется на сайте Королевского института международных отношений. Институт проводит исследования в таких областях, как Африка, Северная и Южная Америки, Азия, оборона, Европа, международная экономика, Ближний Восток, Россия и Евразия, а также устойчивое развитие. Аналитические доклады, выпускаемые Институтом, скачиваются в формате PDF. Этот журнал, ключевые статьи которого доступны после бесплатной регистрации в Wiley Online Library, публикуется шесть раз в год
«Foreign Policy»	Журнал основан в 1970 г. С. Хантингтоном. Издание осуществляет обзор внешней политики различных государств, глобальной политики и экономики. Также публикуются критические статьи по истории международных отношений. Журнал выходит раз в два месяца, на сайте доступно большинство статей (публикуются по мере появления), а также блоги постоянных авторов. Каждый год журнал публикует собственную версию списка 100 мировых мыслителей

1	2
«The National Interest»	Журнал освещает проблемы международных отношений, в частности – проблемы мировой экономики, политики и общества. Журнал выходит раз в два месяца, на сайте доступно большое количество публикаций. Кроме того, на сайте существует сервис блогов и публикуются рецензии на новые книги по международным отношениям
«Journal of Democracy»	Журнал выпускается при поддержке Национального фонда демократии (National Endowment for Democracy) ежеквартально. В журнале освещаются проблемы демократизации, демократических режимов и демократического транзита
«An International Journal of Migration Studies»	Мультидисциплинарное издание осуществляет исследования вопросов миграции, ее влияния на международные отношений и отдельные страны и регионы. Журнал издается два раза в год, публикации доступны на официальном сайте
«Journal of Conflict Resolution»	Журнал основан в 1957 г., публикует исследования, посвященные проблемам международной безопасности и конфликтологии. Несмотря на то, что журнал в целом является платным, доступны бесплатные ознакомительные копии журнала (в частности, возможность скачать в формате PDF некоторые статьи)
Журнал Йельского Университета «Yale Journal of International Affairs»	Журнал выпускается Йельским Университетом США и содержит статьи об актуальных проблемах международных отношений. Журнал издается два раза в год, многие статьи доступны на сайте
«IHS Jane's» (ранее «Jane's Defens Weekly»)	Один из лидирующих журналов по вопросам безопасности и обороны. Большая часть аналитического контента предоставляется только по платной подписке, в бесплатном доступе находятся только новости по вопросам обороны и безопасности
Journal of Eurasian Studies	Журнал издается университетом Сеула, посвящен проблемам демократизации, развития рыночной экономики, безопасности, миграции, энергетической политики в Евразии. Доступны статьи для скачивания в формате PDF
«Studies in Ethnicity and Nationalism»	Журнал посвящен изучению проблем национализма, межкультурного и межэтнического взаимодействия, толерантности. Журнал выходит три раза в год. В бесплатном доступе находятся статьи за прошлые годы
«Global Policy»	Журнал выпускается Лондонской школой экономики и политических наук и посвящен актуальным проблемам глобальной экономики и политики. Журнал издается три раза в год, на сайте в бесплатном доступе находятся материалы из прошлых номеров

1	2
«International Security»	Журнал публикует материалы, посвященные отдельным аспектам международной безопасности, в частности причинам и предотвращению войн, этническим конфликтам и миротворческим операциям, контролю за распространением вооружений, проблемам безопасности на постсоветском пространстве и т.д. Журнал выходит четыре раза в год, большая часть статей доступна для бесплатного скачивания в формате PDF
«Proetcontra»	Журнал выпускается Московским центром «Карнеги». На страницах издания публикуются аналитические статьи и материалы по актуальной международной тематике. Журнал издается четыре раза в год, статьи доступны для скачивания в формате PDF
«Project Syndicate»	Издание публикует аналитические материалы по различным аспектам мировой экономики и международных отношений. Материалы доступны в электронном виде на сайте
«The Washington Quarterly»	Журнал публикуется американским Центром стратегических и международных исследований. Журнал публикует различные аналитические материалы по различным глобальным и внутривосточным аспектам международной безопасности, роли Соединенных Штатов Америки в современной глобальной политике, проблеме ядерного нераспространения, ключевым странам некоторых регионов и т.д.
«Daily North Korea»	Южнокорейский ресурс, посвященный сбору и анализу информации о процессах и событиях, происходящих в Корейской Народно-Демократической республике
«Journal of military and strategic studies»	Журнал выпускается Центром изучения военных и стратегических проблем Университета Калгари (University of Calgary, Канада). Издание посвящено актуальным проблемам международной военно-политической безопасности, роли вооруженных сил в современном мире, а также перспективам развития ВС стран мира
«Central Banking Journal»	Журнал посвящен проблемам политики центральных банков стран мира. Издание является платным, однако есть возможность получить пробную бесплатную версию
«The World Today»	Аналитический журнал, выпускаемый Британским советом по международным отношениям (Chatham House), содержит материалы, посвященные проблемам современных международных отношений. В бесплатном доступе находятся материалы текущего выпуска
«International Affairs»	Один из ведущих мировых научных журналов, посвященных различным проблемам внешней политики, международных отношений, мировой экономики и т.д.

Электронные библиотеки и интернет-ресурсы:

1. URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
2. URL: www.eur.ru (Научно-образовательный портал).
3. URL: www.imemo.ru (Институт мировой экономики и международных отношений РАН).
4. URL: www.ru.wikipedia.org (Википедия – многоязычная, общедоступная, свободно распространяемая энциклопедия, издаваемая в Интернете).
5. URL: <http://www.mgimo.ru/vestnik/> (Вестник МГИМО).
6. URL: www.ilo.org (Международная организация труда).
7. Журнал «Россия в глобальной политике». – URL: <http://www.globalaffairs.ru/>
8. Журнал «Международные процессы». – URL: intertrends.ru
9. Антитеррористический Центр СНГ. – URL: <http://www.cisatc.org/>
10. Ассоциация военных политологов. – URL: www.milpol.ru

1.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает:

- мультимедийные лаборатории (проектор, экран...);
- рабочие места в компьютерных классах с выходом в Интернет;
- комплект лицензионного программного обеспечения (word, excel, power point, правовая система «Гарант»);
- обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах; электронный учебник, учебно-методическая литература для преподавателя; компьютерная техника (ауд. 9-213, 9-211, 3-319, 3-322).

2. ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты

Тема 1.1. Введение в международную безопасность

Вопросы для собеседования

1. Развитие понятия «международная безопасность».
2. Военная безопасность. Политика и война.
3. Война, мораль, международное право.
4. Историческая логика войны.
5. Основные теоретические школы. Комплексное рассмотрение международной безопасности.
6. Структура международной безопасности.
7. Правовое обеспечение международной безопасности.
8. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
9. Стратегия международной безопасности.
10. Объекты и субъекты международной безопасности.
11. Методы обеспечения международной безопасности.
12. Операционные модели международной безопасности.

Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности

Вопросы для собеседования

1. Понятие угрозы. Классификация угроз: естественные и искусственные, непреднамеренные и преднамеренные, непредумышленные и преднамеренные, бесконтактные и контактные, внешние и внутренние.
2. Объекты угроз международной безопасности.
3. Антропогенные, техногенные и стихийные угрозы безопасности.
4. Предсказуемые и непредсказуемые угрозы, объективные и субъективные угрозы.
5. Явные и неявные угрозы.
6. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
7. Современные вызовы международной безопасности.

Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве

Вопросы для собеседования

1. Человек как объект международной безопасности.
2. Защита прав человека.
3. Правовая поддержка безопасности людей.
4. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.

Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности

Тема 2.1. Терроризм

Вопросы для собеседования

1. Определение понятия «терроризм».
2. Локальный терроризм.
3. Транснациональный терроризм.
4. Союзники транснационального терроризма.
5. ОМУ-терроризм.
6. Борьба с терроризмом.
7. Международная преступность.

Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения

Вопросы для собеседования

1. Историческая ретроспектива создания и применения ядерного оружия.
2. Нераспространение ядерного оружия.
3. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
4. Зоны, свободные от ядерного оружия.
5. Распространение ядерного оружия.
6. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе.
7. Противоракетная оборона. Обычные вооружения и вооруженные силы. Контроль над обычными вооружениями. Договор ПРО.
8. СНВ-1. СНВ-2. СНВ-3.
9. Нераспространение средств доставки ОМУ.
10. Новые подходы к сотрудничеству в области ядерного нераспространения.

Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности

Вопросы для собеседования

1. Понятие биологической безопасности.

2. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности.

3. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.

4. Основные источники биологической угрозы.

5. Направления формирования системы биологической безопасности.

Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности

Вопросы для собеседования

1. Понятие химической безопасности.

2. Химическое оружие. История использования химического оружия.

3. Химическое оружие в России.

4. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в.

5. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.

6. Выполнение КХО в России.

7. Направления формирования системы химической безопасности.

Тема 2.5. Международная экологическая безопасность

Вопросы для собеседования

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992).

2. Киотский протокол (1997).

3. Проблемы трансграничного сотрудничества и пограничной политики РФ.

4. Деятельность ООН в области изменения климата (климатические конференции).

5. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.

6. Европейская практика обращения с отходами: проблемы, решения, перспективы.

Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности

Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности

Вопросы для собеседования

1. Международные организации, регулирующие международную безопасность.

2. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности.

3. Международные договоры и конвенции, обеспечивающие безопасность.

4. Роль неправительственных акторов в обеспечении международной безопасности.

Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество

Вопросы для собеседования

1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
2. Пресечение агрессии.
3. Гуманитарное вмешательство.
4. Антитеррористическая операция.
5. Свержение и замена режима.
6. Внутренние вооруженные конфликты.
7. Миротворческая деятельность.

Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире

Тема 4.1. Европейская безопасность

Вопросы для собеседования

1. Процессы реформирования и расширения НАТО.
2. Европейский союз в системе европейской безопасности.
3. Балканы и европейская безопасность.
4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
5. Роль ОБСЕ в системе европейской безопасности.

Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Вопросы для собеседования

1. Этапы развития процессов региональной безопасности.
2. Иракский фактор.
3. Палестинская проблема.
4. Иранский фактор.
5. Сирийский фактор.
6. Проблемы безопасности в районе Магриба.
7. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
8. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.
9. Южная часть Тихого океана.
10. Южная Азия.

Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве

Вопросы для собеседования

1. Роль Российской Федерации в формировании системы международной безопасности.
2. Структуры военно-политического взаимодействия.
3. Проблемы безопасности в «западном» субрегионе.
4. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
5. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

3. ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

3.1. Примеры практических заданий для анализа

Задание 1

1. Что понимается под глобальной безопасностью? Какое направление политической науки исследует формирование политики глобальной безопасности, возможностей и средств политического регулирования глобальной сферы?

2. Политика глобальной безопасности носит сложный и комплексный характер; она неразрывно связана с различными сторонами и элементами политического процесса, общественной жизни. Глобализация политики означает в конечном итоге утверждение ..., в результате которого происходит расширение ее сектора, связанного с формирующимися общечеловеческими интересами (*вставьте пропущенное*).

3. В зависимости от чего структурируется политика глобальной безопасности? Перечислите существующие критерии и направления политики глобальной безопасности.

4. Перед лицом глобальных вызовов можно предположить, что Общая внешняя политика и политика безопасности (Common Foreign and Security Policy, CFSP) Европейского союза и его Общая политика обороны и безопасности (Common Security and Defence Policy, ESDP) будут эволюционировать, следуя модели гаранта кооперативной безопасности. Эта модель основана на пяти главных идеях, проистекающих из изменения международной среды и новой дилеммы безопасности. Взятые вместе, они образуют подход, который можно назвать международным управлением безопасностью. Перечислите эти идеи.

5. «Что касается ЕС, то можно выделить пять принципов действия, которые могут служить критериями для сравнения того уровня, которого ЕС уже достиг, с моделью гаранта кооперативной безопасности. Еще точно не ясно, какого рода субъектом международных отношений ЕС может стать. Очевидно, что ЕС – нечто большее, чем союз держав XIX в., которые уравнивали друг друга с помощью политики силы и создания альянсов, и нечто меньшее, чем иерархическая модель государства. Его можно описать как развивающуюся многоуровневую систему принятия решений, в которой государства-члены преобладают в вопросах внешней политики и политики безопасности, но все больше связываются такими правовыми актами, как общие стратегии, совместные действия и общие позиции, равно как и

таким критерием легитимности, как эффективность, которая поощряет тенденцию к созданию федеративных структур. Что касается внешнего измерения, ЕС соединяет элементы гражданской, военной и законодательной власти. Будущее покажет, в какой степени они смогут способствовать созданию такого ЕС, который соответствовал бы модели гаранта кооперативной безопасности». Назовите пять принципов действия, которые могут служить критериями для определения уровня, достигнутого ЕС как гаранта кооперативной безопасности.

Задание 2

1. Назовите основные принципы международной безопасности, сформулированные в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН.

2. Назовите основные источники, причины и особенности продолжающейся гонки вооружений на современном этапе.

3. Назовите действующие многосторонние договоры, конвенции и соглашения в области разоружения и охарактеризуйте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание и дайте оценку Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.

5. Каковы основные источники, причины и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире?

6. Охарактеризуйте позицию России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов.

7. Назовите основные элементы эффективной системы коллективной безопасности, предусмотренные Уставом ООН.

8. Охарактеризуйте военное, политико-правовое, экономическое, гуманитарное и иные измерения международной безопасности.

9. Почему Совет Безопасности ООН является центральным элементом системы международной безопасности, предусмотренной Уставом ООН?

10. Охарактеризуйте формы многосторонней дипломатии («БРИКС», «Группа двадцати», «Группа восьми», «ШОС») в целях укрепления международной безопасности.

11. Назовите основные международные конвенции, протоколы и резолюции ООН по борьбе с международным терроризмом.

12. В чем состоят трудности при разработке общеприемлемого понятия международного терроризма и согласования Всеобъемлющей концепции по борьбе с международным терроризмом?

13. Охарактеризуйте содержание Контртеррористической стратегии ООН и дайте оценку ходу ее реализации.

14. Охарактеризуйте роль ООН как многостороннего инструмента в системе современных международных отношений и центра для согласования и координации действий государств в области поддержания международного мира и безопасности.

15. Назовите основные действующие операции ООН по поддержанию мира и дайте оценку их деятельности.

16. Каковы основные механизмы и инструменты в рамках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов?

17. В чем состоит противоправность линии США и НАТО на присвоение себе полномочий прибегать по своему усмотрению к принудительным мерам и использованию военной силы в международных отношениях?

18. Какова позиция России по основным вопросам реформы органов ООН и их деятельности в области поддержания мира и укрепления международной безопасности?

19. Охарактеризуйте развитие кризиса в Сирии и дайте оценку его возможным последствиям для международной безопасности.

20. Охарактеризуйте развитие кризиса на Украине и дайте оценку его возможным последствиям для международной безопасности.

3.2. Эссе

Тема эссе	Структура эссе
1	2
Россия – ЕС	Российско-европейский диалог. Экономическое сотрудничество. Энергетическая проблематика. Гуманитарные аспекты (соблюдение прав человека. СМИ и т.д.). Конкуренция на постсоветском пространстве. Перспектива отношений между РФ и ЕС
Российско-американские отношения в начале XXI в.	Изменения формата отношений после 1991 г. Проблемы ядерного разоружения и размещения ПРО в Центральной Европе. Сферы сотрудничества и конкуренции. Противостояние на постсоветском пространстве. Экономические отношения. Перспективы российско-американских отношений
Российско-китайские отношения в начале XXI в.	Решение территориальных вопросов. Экономическое и военно-техническое сотрудничество. Взаимодействие на внешней арене (ООН, ШОС)

1	2
Российско-японские отношения в начале XXI в.	Основные проблемы в развитии российско-японских отношений. Проблема «северных территорий». Перспективы развития российско-японского сотрудничества в энергетической сфере
Борьба с международным терроризмом	Определение международного терроризма. Основные зоны распространения. Проблема организации международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом
Роль ООН в современных международных отношениях	Кризис ООН. Игнорирование резолюций Совета Безопасности ООН. ООН и миротворческие операции
Современные международные отношения в условиях глобализации	Влияние глобализации на международные отношения. Новые участники международных отношений. Расширение сферы международных отношений. Роль международных организаций в условиях глобализации. Сращивание международных отношений и мировой экономики
Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на современном этапе	Проблема ядерного сдерживания после крушения биполярности. Процесс разоружения: СНВ-1, 2, 3, СНП, Московский договор. Ядерное оружие как средство сдерживания широкого круга угроз и обеспечения безопасности после 11 сентября 2001 г. Проблема создания системы национальной ПРО. Сторонники и критики разоружения (спор С. Сагана и К. Уолтца). Идея «ядерного ноля» (Г. Киссинджер, С. Нанн, У. Перри, Дж. Шульц): «за» и «против».
Операционные модели международной безопасности	Однополярная система безопасности. «Концерт держав». Многополярная модель. Глобальная (универсальная) модель. Глобальное управление. Коллективная безопасность. Всеобщая безопасность. Кооперационная безопасность
Нетрадиционные подходы к безопасности	«Мягкая безопасность». Личностная безопасность. Нетрадиционные угрозы безопасности

3.3. Деловые игры

Деловая игра «Освобождение заложников»

В качестве примерных сюжетных линий могут быть такие. Самолет «Боинг-747» израильской авиакомпании вылетает с пассажирами из аэропорта имени Джона Кеннеди в аэропорт имени Давида Бен-Гуриона; во время перелета через Атлантический океан авиалайнер захватили представители ХАМАС, происходит его посадка в аэ-

ропорту Франкфурта-на-Майне. Начинаются переговоры по освобождению пассажиров.

Для проведения игры группа делится на две подгруппы, у каждой из них выбирается руководитель. Ведется обмен мнениями, в котором принимают участие все присутствующие на семинаре студенты. Предварительно участники деловой игры знакомятся с 10 правилами ведения переговоров с похитителями.

1. Переговоры никогда не должен вести руководитель, ответственный за принятие конкретных решений.

2. Никогда не говорить «нет».

3. Никогда не прерывать речь похитителя.

4. По возможности установить личный контакт с похитителем.

5. Никогда не принимать решения в режиме реального времени, обязательно нужно взять паузу.

6. Предложения никогда не должны исходить от переговорщика, он должен «помочь» похитителю их выдвинуть.

7. Никогда не принимать ультиматумов.

8. Никогда не заострять внимание похитителя на жертве.

9. Никогда не говорить похитителю явную неправду.

10. Никогда не позволять похитителю удивить себя.

Источник: Баженов, А. М. Социология международных отношений : учеб. пособие / А. М. Баженов. – М. : ЦСПиМ, 2013. – 300 с.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН (1970), и ее значение в современных условиях.

2. Декларация об укреплении международной безопасности (1970) и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о ходе ее выполнения.

3. Вопрос об определении агрессии (история и современность). Резолюция Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 г. – определение агрессии и квалификация действий в качестве актов агрессии.

4. Основные причины, источники и особенности гонки вооружений на современном этапе.

5. Военно-политические доктрины США и НАТО. Финансово-экономический кризис и его влияние на развитие милитаристских тенденций в политике Запада.

6. Основные действующие многосторонние и двусторонние договоры и соглашения в области разоружения и ход их выполнения.

7. Основные причины, источники и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире.

8. Югославский кризис и его последствия. Резолюция 1244 Совета Безопасности ООН от 10 июня 1999 г.

9. Развитие кризиса в Сирии и его последствия для международной безопасности.

10. Развитие кризиса на Украине и его последствия для международной безопасности.

11. Позиция России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов.

12. ООН – уникальный многосторонний инструмент в системе современных международных отношений.

13. Миротворческая деятельность ООН. Операции ООН по поддержанию мира.

14. Основные инструменты и механизмы в рамках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов.

15. Вопросы реформы деятельности ООН и ее органов в области поддержания мира и укрепления международной безопасности. Позиция России.

16. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности.

17. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности.

18. Операционные модели международной безопасности.

19. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.

20. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.

21. Международное сотрудничество государств в противодействии незаконному обороту наркотических и психотропных веществ в мире.

22. Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. ОМУ-терроризм. Борьба с терроризмом.

23. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).

24. Обычные вооружения и вооруженные силы. СНВ-1. СНВ-2, СНВ-3.

25. Концепция «активного нераспространения».

26. Биологическое, генетическое оружие. История формирования проблемы биобезопасности.

27. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.

28. Понятие химической безопасности. Химическое оружие. История использования химического оружия.

29. Химическое оружие в локальных конфликтах второй половины XX в.

30. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.

31. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992).

32. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.

33. Международные организации, регулирующие международную безопасность.

34. Политический кризис на Украине как угроза международной безопасности.

35. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.

36. Процессы реформирования и расширения НАТО.

37. Европейский союз в системе европейской безопасности.

38. Роль ОБСЕ в процессах европейской безопасности.

39. Понятие региональной безопасности.

40. Роль России в обеспечении региональной безопасности.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания

Тест № 1

1. Международная безопасность неделима, что означает:
 - а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;
 - б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;
 - в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств.
2. Коллективная безопасность – это:
 - а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;
 - б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;
 - в) система действующих международных организаций.
3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:
 - а) Организация Объединенных Наций;
 - б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
 - в) НАТО.
4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:
 - а) Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций;
 - б) Совет Безопасности Организации Объединенных Наций;
 - в) Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций.
5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:
 - а) предупредительные и принудительные меры;

б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;

в) военные превентивные меры.

6. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:

а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН;

б) не должны предприниматься без согласия всех участников – государств какого-либо региона;

в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников.

7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:

а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.;

б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;

в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.

8. Вопросами разоружения государств занимаются:

а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);

б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.).

в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).

9. Разоружение – это:

а) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений и ликвидацию некоторых наиболее опасных средств ведения войны;

б) общие принципы, определяющие разоружение государств и регулирование их вооружений;

в) комплекс правовых норм и практических действий государств, направленных на ограничение, сокращение вооруженных сил и вооружений;

10. Окончательный текст Устава ООН был выработан и подписан:

а) на Тегеранской конференции 1 декабря 1943 г.;

б) на Конференции в Сан-Франциско (США) 26 июня 1945 г.;

в) на Крымской (Ялтинской) конференции 1 декабря 1943 г.

11. В соответствии с п. 1 ст. 7 Устава ООН к главным органам Организации относятся:

а) Международный трибунал и Секретариат;

б) Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке;

в) ИКАО.

12. В соответствии со ст. 1 и 2 ООН преследует следующие цели:

а) улаживать или разрешать в соответствии с принципами справедливости и международного права международные споры или ситуации, которые могут привести к нарушению мира;

б) воздерживать государства в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства;

в) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности.

13. В соответствии со ст. 11 Устава резолюции Генеральной Ассамблеи ООН:

а) не носят обязательного характера;

б) обязательны только для стран-участников Организации;

в) обязательны только для стран, принимавших участие в работе Генеральной Ассамблеи ООН.

14. Совет Безопасности состоит:

а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;

б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;

в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными.

15. Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий:

а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство;

б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора;

в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.

16. Функции и полномочия Совета Безопасности позволяют ему:

а) вырабатывать программы экономического и социального развития регионов и стран мира;

б) предпринимать военные действия против агрессора;

в) предпринимать военные действия против нарушителей норм международного права.

17. Правовой статус миротворческих сил ООН определяется:

- а) соглашением между ООН и принимающим государством;
- б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи;
- в) на основе резолюции Совета Безопасности.

18. Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают:

- а) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, отвести войска на определенные рубежи;
- б) полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения;
- в) требование к сторонам прекратить вооруженные действия, до особого указания Совета Безопасности

19. Международный договор означает международное соглашение:

- а) заключенное субъектами международного права в письменной форме;
- б) заключенное субъектами международного права в письменной и обычной форме;
- в) заключенное субъектами международного права в обычной форме.

20. Объектом права международных договоров являются:

- а) отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях;
- б) сами международные договоры;
- в) государства-участники международных договоров.

21. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутреннегосударственным законом:

- а) международный договор должен пройти процедуру ратификации;
- б) то применяются правила международного договора;
- в) могут применяться правила международного договора.

22. Ратификация международных договоров – это:

- а) способ выражения согласия государства на обязательность для него договора;
- б) утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего он приобретает обязательную для этого государства силу;
- в) опубликование текста договора в специальных изданиях.

23. Международный вооруженный конфликт – это:

- а) вооруженная борьба между национально-освободительным движением и колонизатором;
- б) вооруженные столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;
- в) вооруженные столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.

24. Начало войны – это:

- а) момент либо фактического открытия военных действий, либо формального объявления войны;
- б) только момент фактического открытия военных действий;
- в) момент пересечения иностранными вооруженными силами государственной границы.

25. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн:

- а) должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны;
- б) не является обязательным;
- в) не происходит, если количество сторон более двух.

26. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:

- а) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;
- б) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают свое действие (за исключением тех, которые по вопросам транспорта, связи, транзита);
- в) утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.

27. Театр войны включает:

- а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;
- б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;
- в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.

28. Не могут считаться театром войны:

- а) санитарные зоны и местности;
- б) районы расположения АЭС, дамб и плотин;
- в) районы проживания мирного населения.

29. Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:

а) в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.;

б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.;

в) в Акте о военной капитуляции Германских вооруженных сил от 1945 г.

30. Участниками войны является:

а) все население воюющих государств;

б) законные участники войны, действиям которых придается государственный характер;

в) все взрослое население воюющих государств.

31. Законные участники войны делятся:

а) на сражающихся и несражающихся;

б) на сражающихся, несражающихся и комбатантов;

в) на комбатантов, некомбатантов и несражающихся.

32. Правовой статус партизан относит их к категории:

а) сражающихся;

б) несражающихся;

в) лиц, не подлежащих защите международным правом.

33. На население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно по собственному почину берется за оружие для борьбы со вторгающимися войсками:

а) распространяется правовой статус, отличный от положения личного состава вооруженных сил;

б) распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;

в) распространяются отдельные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.

34. Наемник – это:

а) лицо, которое не имеет права на статус комбатанта и военнопленного, он привлекается к уголовной ответственности по законам захватившего его государства;

б) лицо, на которое распространяются все гуманные правила ведения войны и защиты в плену;

в) лицо, на которое распространяются национальные гуманные правила ведения войны и защиты в плену.

35. Средства и методы ведения войны делятся:

а) на запрещенные (или частично запрещенные) и не запрещенные международным правом;

б) наносящие ущерб вооружению и технике и наносящие ущерб живой силе;

в) запрещенные и разрешенные международным правом.

36. Запрещенными являются следующие методы ведения войны:

а) задерживать парламентаря и сопровождающих его лиц;

б) истреблять или захватывать неприятельскую собственность, кроме случаев, когда подобное истребление или захват действительно вызываются военной необходимостью;

в) оказывать неуважение парламентарю и сопровождающим его лицам.

37. Постоянно нейтральные государства, сохраняя свое право на самооборону:

а) должны строго соблюдать правила нейтралитета, не могут осуждать агрессора и выражать свои симпатии жертве;

б) должны строго соблюдать правила нейтралитета, но могут осудить агрессора и выразить свои симпатии жертве;

в) должны строго соблюдать правила нейтралитета и не могут осуждать агрессора.

38. Нейтральные в данной войне государства, пожелавшие остаться в стороне от войны:

а) не имеют право предоставлять свою территорию для содержания и перевозки жертв войны, оказавшихся на его территории;

б) должны объявить о своем нейтралитете (как правило, в специальной декларации или заявлении), довести это объявление до сведения воюющих и строго соблюдать все правила нейтралитета;

в) имеют право предоставлять свою территорию для транзита военной техники и вооруженных сил противоборствующих сторон.

Ответы к тесту № 1

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. б; | 11. б; | 21. б; | 31. а; |
| 2. б; | 12. а; | 22. б; | 32. а; |
| 3. а; | 13. а; | 23. а; | 33. б; |
| 4. б; | 14. б; | 24. а; | 34. а; |
| 5. а; | 15. а; | 25. б; | 35. а; |
| 6. а; | 16. б; | 26. а; | 36. б; |
| 7. а; | 17. а; | 27. а; | 37. б; |
| 8. б; | 18. а; | 28. б; | 38. б. |
| 9. а; | 19. а; | 29. а; | |
| 10. б; | 20. б; | 30. б; | |

Тест № 2

1. Какой по степени вероятности может быть опасность:

- а) реальной;
- б) мнимой;
- в) промежуточной;
- г) остаточной?

2. Какой термин употреблялся в России в соответствии с «Положением о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.:

- а) общественное спокойствие;
- б) государственный порядок;
- в) государственная безопасность;
- г) национальная безопасность?

3. В каком году понятие «Государственная безопасность» было законодательно закреплено в СССР:

- а) 1933 г.;
- б) 1936 г.;
- в) 1937 г.;
- г) 1934 г.?

4. Что явилось своеобразным «водоразделом» между старым и современным международным правом:

- а) Первая мировая война;
- б) Вторая мировая война;
- в) распад СССР;
- г) операция «Буря в пустыне»?

5. Когда и где были разработаны основные положения Устава ООН:

- а) Пакт трех держав в 1940 г.;
- б) Тегеранская конференция в 1943 г.;
- в) Конференция в Сан-Франциско в 1945 г.;
- г) Атлантическая хартия в 1941 г.?

6. Какие международные организации в 50–60-е гг. XX в. сыграли свою положительную роль в предотвращении глобальных вооруженных конфликтов:

- а) НАТО и ОВД;
- б) ОАГ и АНЗЮС;
- в) СЕНТО и СЕАТО;
- г) ОБСЕ и СБСЕ?

7. Когда начался процесс разрядки международной напряженности:

- а) после окончания Второй мировой войны;
- б) после разрешения Карибского кризиса;
- в) со второй половины 70-х гг. XX в.;
- г) после распада СССР?

8. Когда были заключены Конвенции о дипломатическом и консульском праве, о правах человека:

- а) в 1980-е гг.;
- б) в 1960-е гг.;
- в) в 1970-е гг.;
- г) в 1950-е гг.?

9. В какую задачу переросла прежняя установка на «перераспределение бремени» между США и их союзниками по НАТО после распада Восточного блока:

- а) «перераспределение ответственности»;
- б) «расширение НАТО на восток»;
- в) «стратегическое сдерживание»;
- г) «вовлечение в орбиту»?

10. Когда понятие «национальный интерес» было введено в научный оборот:

- а) 1935 г.;
- б) 1940 г.;
- в) 1945 г.;
- г) 1933 г.?

Тест № 3

1. Кто из отцов-основателей политического реализма обосновал мысль о том, что цель внешней политики должна определяться в контексте национального интереса:

- а) Ч. Липпман;
- б) Т. Моргантау;
- в) Р. Аран;
- г) Дж. Кеннан?

2. Когда Конгресс США принял закон о национальной безопасности:

- а) в 1947 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1952 г.;
- г) в 1954 г.?

3. Концепция национальной безопасности является производной:
- а) от концепции национальных интересов;
 - б) от внешнеполитического курса;
 - в) от политического режима в стране;
 - г) от формы правления;
4. В чем сущность международных отношений:
- а) в нахождении путей обеспечения безопасности страны;
 - б) в нахождении путей и способов разрешения конфликтов между странами;
 - в) в изменениях отношений между странами;
 - г) в построении «нового мирового порядка»?
5. Что является главным составляющим национального интереса:
- а) самосохранение государства;
 - б) развитие экономики;
 - в) укрепление обороноспособности;
 - г) становление гражданского общества?
6. Кто автор фундаментального труда «Мир и война между нациями»:
- а) Дж. Розенау;
 - б) Т. Моргентау;
 - в) Р. Арон;
 - г) К. Маркс?
7. Как назывался главный институт государственной машины, отвечавший за безопасность страны в 1970–1980-е гг.:
- а) МИД СССР;
 - б) МО СССР;
 - в) ВС СССР;
 - г) КГБ СССР?
8. Когда была принята первая «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»:
- а) 17 декабря 1997 г.;
 - б) 1 декабря 1993 г.;
 - в) 12 июля 1999 г.;
 - г) 5 мая 1995 г.?
9. Какая угроза признавалась ключевой в работах отечественных экспертов конца 1990-х гг. в Концепции национальной безопасности:
- а) угроза терроризма;
 - б) угроза распада РФ;
 - в) военная угроза извне;
 - г) угроза потери экономической независимости?

10. О многолетней приверженности к какой концепции в 1980-е гг. Франция и Великобритания неоднократно заявляли:

- а) «многостороннего мира»;
- б) «нераспространения ядерного оружия»;
- в) «минимального сдерживания»;
- г) «расширения НАТО на восток»?

11. Выберите классификацию международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая безопасность, региональная безопасность.

Тест № 4

1. Термин «безопасность» был введен в политический оборот:

- а) после франко-прусской войны 1870–1871 гг.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) после Второй мировой войны.

2. Первая концепция национальной безопасности была разработана:

- а) в 40–50-е гг. XX в. в США;
- б) в ходе «перестройки» в СССР;
- в) перед Первой мировой войной в Германии.

3. Государства-нации признаются единственными субъектами международных отношений в рамках:

- а) школы либерал-политики;
- б) школы реалистики;
- в) теории демократического мира.

4. Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма:

- а) опора на силу;
- б) создание обстановки страха;
- в) наличие законспирированной четко структурированной организации;
- г) пропагандистский характер террористических акций.

5. Отметьте, что из перечисленного не относится к внутривнутриполитическим целям терроризма:

- а) изменение целостности государства;
- б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами;
- в) изменение политического режима.

6. Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации:

Критерий	Тип терроризма
1) основные используемые методы	а) идеологический, националистический, религиозный
2) субъект действия	б) физический, психологический
3) характер используемых средств	в) государственный, негосударственный
4) идейно-политическая платформа	г) традиционный, технологический

7. Впервые в ранг государственной политики террор был возведен:

- а) в период Английской революции середины XVI в.;
- б) в период Великой французской революции конца XVIII в.;
- в) в период европейских революций 1848 г.

8. Инициатором принятия декрета «О заложниках» являлся:

- а) Ж. Ж. Дантон;
- б) М. Робеспьер;
- в) Ж. П. Марат.

9. Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:

- а) в уставе Лиги Наций;
- б) в уставе ООН;
- в) в уставе НАТО.

10. «Осознанные потребности государства, определяемые экономическими и геополитическими отношениями данного государства в данную эпоху, культурно-историческими традициями, необходимостью обеспечения безопасности, защитой населения от внешней угрозы и внутренних беспорядков, экологических катастроф и т.д.», – это:

- а) национальная безопасность;
- б) региональная безопасность;
- в) национальные интересы.

11. Тезис о том, что «демократические страны почти никогда не воюют друг с другом, а внутренние вооруженные конфликты в них возникают гораздо реже, чем в странах недемократических» характерен:

- а) для школы либерал-политики;
- б) школы реалистики;
- в) теории демократического мира.

12. К преступлениям террористического характера не относится:

- а) захват заложника;
- б) угон воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава;
- в) посягательство на жизнь государственного или общественно-го деятеля;
- г) убийство с целью ограбления.

13. Отметьте, что из перечисленного относится к экономическим целям терроризма:

- а) вытеснение конкурентов по бизнесу с определенной территории
- б) изменение целостности государства;
- в) создание новых государств в результате аннексии территорий существующих стран.

14. Установите соответствие между типом терроризма и критерием классификации:

Критерий	Тип терроризма
1) политические цели	а) внутренний, международный
2) характер объектов воздействия	б) наземный, воздушный, морской
3) масштаб деятельности	в) селективный, массовый
4) специфика пространственных условий	г) революционный, контрреволюционный, конфронтационный и мобилизационный

6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие «безопасность», международная, национальная структура международной безопасности.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Взаимосвязь международной, национальной, экономической безопасности.
4. Понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях.
5. Объекты и субъекты международной безопасности.
6. Методы обеспечения международной безопасности.
7. Понятие и классификация угроз.
8. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
9. Понятие и методы защиты прав человека.
10. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.
11. Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм.
12. Борьба с терроризмом.
13. Международная преступность.
14. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
15. Договор ПРО.
16. Договоры СНВ-1. СНВ-2.
17. Понятие биологической безопасности. Биологическое оружие.
18. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
19. Понятие химической безопасности и химическое оружие.
20. История использования химического оружия.
21. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
22. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997).
23. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.
24. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
25. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности.

26. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
27. Пресечение агрессии. Гуманитарное вмешательство. Анти-террористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность.
28. Процессы реформирования и расширения НАТО.
29. Европейский союз в системе европейской безопасности.
30. Балканы и европейская безопасность.
31. Российская Федерация в процессах обеспечения международной безопасности.
32. Роль ОБСЕ в процессах обеспечения международной безопасности.
33. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор).
34. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.

7. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание балльной структуры оценки

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного / экзаменационного рейтинга. Студент допускается к зачету (экзамену), если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более. В рамках текущего контроля знаний студентов процедуры мониторинга реализуются в трех контрольных точках.

Календарная привязка контрольных точек осуществляется деканатом факультета в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов в Пензенском государственном университете:

– первая контрольная точка проводится на 5-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– вторая контрольная точка проводится на 10-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов;

– третья контрольная точка проводится на 15-й неделе текущего семестра – min 12 / max 20 баллов.

При оценке знаний студента по курсу посредством выставления зачета он выставляется на основе трех промежуточных аттестаций и зачета.

Перевод баллов, набранных по МРС в традиционную систему оценок, осуществляется по ниже представленной шкале.

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок (зачет, экзамен)

Шкала МРС	Традиционная	
	При дифференциации оценок (экзамен)	При недифференцированной оценке (зачет)
Не более 60	«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»
60–73	«Удовлетворительно»	«Зачтено»
74–86	«Хорошо»	«Зачтено»
87–100	«Отлично»	«Зачтено»

**Шкала приведения балльных оценок курсовой работы
в традиционную систему оценок**

Перевод баллов в традиционную оценку	
Не более 60	«Неудовлетворительно»
60–73	«Удовлетворительно»
74–86	«Хорошо»
87–100	«Отлично»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНТОВ

Практические занятия по дисциплине предполагают сочетание обсуждения результатов самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач, обсуждения тем рефератов, подготовки презентаций, глоссариев, деловых, ролевых игр, тренингов.

Рекомендуется осуществлять поиск информации в источниках, предложенных настоящим учебно-методическим пособием, а также в тех источниках, которыми студенты уже пользовались.

Пример порядка подготовки к практическому занятию

Темы практических занятий представлены в тематическом плане проведения занятий для различных форм обучения.

Порядок подготовки к занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые преподавателем на обсуждение.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям преподаватель объявляет в конце занятия, предшествующего практическому занятию.

Во-вторых, ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методических материалах по дисциплине.

В-третьих, подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, составить конспект ответа на каждый вопрос. Конспект составляется в свободной форме. Однако рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с экономической литературой, периодическими изданиями, статистической и справочной информацией, что позволяет расширить уже имеющиеся и приобрести новые знания. Самостоятельная работа направлена, прежде всего, на изучение тех разделов курса, которые в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала не получили достаточного освещения в ходе аудиторных занятий. Кроме того, самостоятельная работа необходима для закрепления формируемых в процессе обучения общекультурных и профессиональных компетенций.

9.1. Самостоятельная работа с литературой

В процессе работы с литературой возможно использование одного из методов: сплошного или (и) выборочного. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод важен для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах.

1. *Составление плана*, т.е. краткое отражение излагаемых вопросов или проблем. Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии.

2. *Формулирование тезисов*, т.е. основных положений научного труда, статьи или другого произведения.

3. *Составление конспекта* – это способ самостоятельного краткого изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Основные требования и условия конспектирования: в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты); начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана; писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатывается монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых взяты конспектируемые положения или факты, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

Учебники и учебные пособия не подлежат конспектированию – они требуют другой формы изучения, например, сплошного чтения, запоминания и пр.

9.2. Подготовка реферата

Подготовка реферата – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Реферат должен иметь следующую *структуру*: титульный лист; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Введение раскрывает актуальность и значимость выбранной темы, работы, информационную базу аналитического исследования.

Основная часть работы состоит из двух разделов: общая характеристика обозначенной проблемы; детальное рассмотрение отдельных вопросов темы.

Заключение – это завершающий раздел работы, в котором приводятся в сжатом виде основные результаты исследования. В конце работы приводится библиографическое описание использованной литературы. В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы.

Текстовая часть реферата выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Word (любой версии). Текст печатается через полуторный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем работы должен составлять 10–15 страниц машинного текста, напечатанного шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

Параметры страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Номера страницы проставляются вверху в правом углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Реферат должен быть подписан студентом на последней странице вместе с указанием даты подписания и представлен на рецензию преподавателю в установленный срок. Проверенная работа визируется пометкой «зачтено» либо при наличии серьезных недочетов возвращается студенту с пометкой «не зачтено». Студент, не сдавший в установленные сроки реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

9.3. Подготовка презентаций

Под презентацией понимается:

1) информирование аудитории путем представления демонстрационных материалов, в том числе при публичном выступлении (доклад, отчет и т.п.);

2) файл, подготовленный для такого выступления с помощью специализированного ПО (например, PowerPoint).

Учебная презентация – наглядный материал для устного выступления.

Этапы подготовки презентации:

1. Планирование сценария и разработка тезисов выступления и связанной с ним структуры документа.

2. Подготовка исходных материалов (поиск, сбор, конвертация, компиляция и т.п.) текстового, графического, аудио- и видеоматериалов.

3. Разработка электронного документа.

4. Его проверка и настройка.

5. Репетиция выступления и корректировка (тезисов и электронного документа).

Критерии оценки электронного документа – презентации в PowerPoint:

1. Содержание презентации: уровень раскрытия темы (полнота); обоснованность разделения материала на слайды; наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, диаграмм, клипов и др.); отсутствие ошибок (грамматика, орфография); наличие ссылок на источники информации, пояснения обозначений, терминов и др.

2. Оформление презентации: стилевое единство презентации; обоснованность применяемого дизайна; стилевое единство иллюстративного материала; наличие стиля (авторское оформление, фирменный стиль или др.); оптимизация графики (размеров и разрешения).

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графика; анимация; видео; звук.

4. Навигация (средства представления структуры): наличие оглавления; наличие кнопок перемещения по слайдам; наличие гиперссылок для перехода к фрагментам данного или других файлов.

Критерии оценки выступления:

1. Достигнута ли цель – докладчик убедил, вдохновил и побудил к действию (или утомил, надоел, наскучил, усыпил).

2. Ясность структуры и логики: неубедительность, недостаточность или избыточность материала; нелогичность размещения отдельных элементов презентации.

3. Качество представления и изложения: запланированное управление вниманием слушателей, организация выступления, подготовка техники, помещения и т.д.

Особенности учебной презентации (студенческой): основные требования:

1. *К содержанию:* логичность последовательности предъявления материала; естественность разделения информации на фрагменты (слайды); наличие обозначений в формулах, подписей к рисункам, таблицам и т.п.; наличие формальных реквизитов (ФИО выступающего, название группы, специальности, темы, наличие нумерации слайдов, иногда колонтитулов); отсутствие грубых «ляпов» (например, «А. С. Пушкин родился в 1999 г.»).

2. *К оформлению:* единообразие в оформлении; минимальное отвлечение внимания на цвет, фон, эффекты, анимацию; достаточный размер шрифта.

3. *К выступлению:* к каждому слайду дается комментарий по его содержанию (слайд не читается!!); соблюдение регламента (дли-

тельность доклада не более установленной минус одна минута!); отрепетированность выступления (минимум три раза); достаточно громкий голос, четкость дикции, несуетливость в манерах, уверенность в себе, уважительность к слушателям.

Некоторые числовые и качественные параметры составления презентаций:

1. Количество слайдов в презентации должно быть в диапазоне от N до $2*N$, где N – длительность выступления (регламент) в минутах (обычно от 10 до 30). Относительная соразмерность частей презентации по времени: 15 % – постановка задачи, введение, терминология; 10 % – выводы по работе; остальные 75 % – основная часть.

2. Один слайд комментируется не более полутора минут.

3. Чем больше аудитория, тем медленнее должны быть темп выступления и настройки анимации.

4. Количество цветов в оформлении презентации – не более четырех.

5. Количество вариантов шрифта на одном слайде – не более трех, а во всей презентации – не более пяти.

6. Минимальный размер шрифта (кегель) – от 18–20 (для большого экрана и небольшого помещения) до 28 (для небольших помещений и малого экрана).

7. Используется один-единственный шаблон оформления.

8. Настраивается один-единственный образец слайда (точнее, пара образцов для титульных и нетитульных слайдов).

9. Сжатие растровой графики – до размера исходного файла (jrg-формат, качество 3–6) не более 80–100 Кб для картинка в целый слайд (1024×768 пикс).

10. Средняя скорость прочтения полного слайда слушателями – 5–15 с, поэтому сразу после появления нового слайда (при отсутствии поабзацной анимации) необходимо либо сделать трехсекундную паузу либо проговорить малозначимый комментарий, на который большинство слушателей не обратят внимание. Самые важные вещи следует рассказывать после пяти-восьми секунд демонстрации слайда.

9.4. Требования к эссе

Творческое эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 8 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева –

3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современного развития стран СНГ. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать относительно небольшой временной отрезок. Творческая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

9.5. Методические указания по выполнению курсовой работы

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо определиться с темой работы и тщательно изучить литературу по выбранной тематике. Используемая для написания курсовой работы литература должна включать в себя монографические или коллективные исследования авторов по рассматриваемой тематике, периодические издания и нормативные документы. Изученную литературу необходимо систематизировать, обобщить полученную информацию по теме. После изучения литературных источников необходимо составить план работы, который должен соответствовать логической последовательности изложения данной темы. Затем излагается основное содержание темы. Оформление курсовых работ должно соответствовать правилам, используемым при подготовке научно-исследовательских работ.

Общие требования к оформлению курсовых работ

При выполнении курсовой работы студент должен показать: понимание сущности рассматриваемого явления, понимание значения исследуемой темы в жизни общества; умение выделять основную проблематику и характерные черты рассматриваемого явления; способность логично и доказательно излагать материал; знание понятийно-категориального аппарата темы; умение использовать различные источники (литературу).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план изложения темы, изложение содержания темы работы, список использованной литературы, приложения.

План изложения темы представляет собой перечень основных разделов курсовой работы:

1. Введение. Раскрываются актуальность темы, степень научной изученности проблемы, предмет, цель и задачи исследования.

2. Разделы изложения основного материала темы. Каждый раздел имеет свое название. Подразделение изложения основного материала должно быть направлено на последовательно-логическое его изложение, обладать самостоятельным содержанием, обеспечивать полноту изложения (раскрытие сущности проблемы, явления, его внутренней структуры).

3. Заключение. В заключении излагаются основные выводы (основные положения) обозначенных во введении целей и задач исследования и разделов изложения основного материала темы.

4. Список использованной литературы (источников) включает в себя перечень учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий (с указанием конкретных статей), интернет-сайтов, которые были использованы при подготовке курсовой работы.

5. Приложения (схемы, графики, диаграммы).

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится внизу посередине. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем курсовой работы 25–30 страниц, размер шрифта № 14, полуторный интервал; верхнее, нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

По всем возникающим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок проверки курсовой работы после передачи ее на кафедру не более 10 дней, по ее результатам контрольная работа оценивается на «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Курсовая работа проверяется на антиплагиат, оценивается по балльно-рейтинговой системе.

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер недели семестра	Тема
<i>Раздел 1. Безопасность: теоретические и терминологические аспекты</i>	
1	Тема 1.1. Введение в международную безопасность
2–3	Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности
4–5	Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве
<i>Раздел 2. Направления обеспечения международной безопасности</i>	
6	Тема 2.1. Терроризм и международная преступность
7–8	Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения
9	Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности
10	Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности
11	Тема 2.5. Международная экологическая безопасность
<i>Раздел 3. Организационное регулирование международной безопасности</i>	
12–13	Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности
14	Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество
<i>Раздел 4. Проблемы безопасности в современном мире</i>	
15	Тема 4.1. Европейская безопасность
16	Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
17	Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве

11. ГРАФИК МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Номер недели семестра	Тема	Количество баллов, которое может получить студент				
		за аудиторную работу		за самостоятельную работу		контрольные мероприятия
		на лекции	на практическом занятии	вид работы		форма
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1.1. Введение в международную безопасность	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	Контрольная работа
2–3	Тема 1.2. Вызовы и угрозы международной безопасности	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	
4–5	Тема 1.3. Безопасность человека в мировом пространстве	1	2	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Контрольная точка 1. Минимум баллов 12 / максимум баллов 20						
6	Тема 2.1. Терроризм и международная преступность	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	Контрольная работа
7–8	Тема 2.2. Ядерное оружие и обычные вооружения	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	
9	Тема 2.3. Биологическое оружие и проблемы обеспечения биологической безопасности	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	

1	2	3	4	5	6	7
10	Тема 2.4. Химическое оружие и проблемы обеспечения безопасности	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	2	
Контрольная точка 2. Минимум баллов 12 / максимум баллов 20						
11	Тема 2.5. Международная экологическая безопасность	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	Тестовые задания
12–13	Тема 3.1. Органы регулирования международной безопасности	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	
14	Тема 3.2. Международное вмешательство и миротворчество	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	
15	Тема 4.1. Европейская безопасность	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	
16	Тема 4.2. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	
17	Тема 4.3. Формирование региональной безопасности на евразийском постсоветском пространстве	1	1	– подготовка к аудиторным занятиям; – самостоятельная внеаудиторная работа	1	
Контрольная точка 3. Минимум баллов 12 / максимум баллов 20						

12. МАТЕРИАЛЫ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

12.1. Виды работ и распределение баллов. Работа в течение семестра

Номер п/п	Виды работ	Баллы (min–max)
1	Посещение лекционных и семинарских занятий	1–2
<i>Работа на семинарских занятиях (аудиторная работа)</i>		
2	Доклад	1–5
3	Активное участие в деловой, ролевой игре, тренинге	1–5
4	Выступление на семинаре	1–5
5	Оппонирование по сообщениям докладчиков (вопросы, обсуждения и т.п.)	1–3
6	Эссе по заданной теме (письменное представление своей точки зрения на решение какой-либо проблемы)	1–4
7	Решение социальных задач и проблемных ситуаций	1–5
<i>Внеаудиторная работа</i>		
8	Реферат	1–5
9	Реферативный обзор журнала	1–5
10	Конспект главы книги (статьи)	1–4
11	Конспекты лекций за курс	1–2
12	Выполнение дополнительных заданий преподавателя (составление схем, таблиц, слайдов, хронографов, презентаций)	1–5
13	Успешное участие в олимпиаде или конкурсе научных студенческих работ регионального, российского и другого уровня по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–10
14	Успешное участие в вузовской научной конференции по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–7
15	Написание и публикация научной статьи, участие в научной работе	1–7

12.2. Виды работ и распределение баллов. Курсовая работа

Всего за выполнение курсовой работы – 100 баллов: 60 баллов – за выполнение курсовой работы в семестре; 40 баллов – за защиту курсовой работы.

Шкала максимального количества баллов, набираемых студентом, при выполнении курсовой работы

Виды работ	Сумма баллов
Составление плана курсовой работы	1–3
Поиск литературы по избранной теме	1–10
Обоснование актуальности темы курсовой работы	1–3
Объект, предмет, цели, задачи, методы	1–5
Обзор литературы по теме	1–5
Оценка введения курсовой работы	1–5
Оценка 1-й главы курсовой работы	1–18
Оценка 2-й главы курсовой работы	1–18
Оценка заключения курсовой работы	1–5
Оценка глоссария в курсовой работе	1–5
Наличие графиков, диаграмм в курсовой работе	1–3
Наличие приложений в курсовой работе	1–3
Оформление библиографии	1–5
Степень самостоятельности выполненной работы	1–10
Общий вид курсовой	1–2

Максимальное количество баллов за защиту курсовой работы (40 баллов) распределяется следующим образом: 30 баллов (максимум) – за качество курсовой работы (по шкале количества баллов), 10 баллов (максимум) – за ответ на дополнительные вопросы преподавателя во время защиты.

12.3. Сдача зачета / экзамена по дисциплине

К зачету допускаются студенты, набравшие 36–60 баллов в установленные сроки. Зачет – это ответы на теоретические вопросы – 3 вопроса и дополнительные вопросы, каждый оценивается от 0 до 10 баллов, min 0 баллов – max 40 баллов.

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ. Правила организации приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02–2004.

Общие положения

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления) по окончании семестра (курса) изучения дисциплин, завершении, как правило, работ над курсовыми проектами (работами) и прохождения практик. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

6. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

7. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели и аспиранты, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

8. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключающих какие-либо помехи проверке знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

9. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии, либо, в исключительных случаях, письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

10. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, номер билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, требовать подробной записи ответов на вопросы не следует. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

11. На экзаменах выставляются количественные оценки по четырехбалльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок, но дали неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных

ренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

12. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объективной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

13. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, не разрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает при необходимости служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

14. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокую оценку, могут это сделать по направлению деканата (дирекции) в день сдачи экзамена своей учебной группой.

15. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые деканат (дирекция) признал уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

16. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту пересдачу экзамена в период сессии.

17. Пересдача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая пересдача возможна только экзаменационной комиссии, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки пересдач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя-экзаменатора.

18. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

19. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

20. Во всех случаях пересдача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителями. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Подготовка и ответ студента на зачете и экзамене

Работа на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать на экзамене в течение 40 мин, на зачете – 20 мин. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Следует помнить, что в процессе экзаменов происходят проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, и уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

13. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Арбатов, А. Противоракетная оборона: противостояние или сотрудничество / А. Арбатов, В. Дворкин. – М. : Московский центр «Карнеги», 2012.
2. Арбатов, А. Ядерная перезагрузка: сокращение и нераспространение вооружений / А. Арбатов, В. Дворкин. – М. : Московский центр «Карнеги», 2011.
3. Бзежинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / З. Бзежинский. – М., 2010.
4. Глебов, Г. И. Современные международные отношения : учеб. пособие / Г. И. Глебов, О. В. Милаева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2010.
5. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов / под ред. А. И. Смирнова. – М., 2011.
6. Деметрадзе, М. Р. Национализм и международная безопасность / М. Р. Деметрадзе / Российская академия наук. Институт сравнительной политологии. – М., 2003.
7. Калинина, Н. И. Международные и национальные проблемы биологической безопасности и перспективы их решения / Н. И. Калинина. – М. : ИМЭМО РАН, 2012,
8. Картунов, С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Картунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007.
9. Кулагин, В. М. Международная безопасность : учеб. / В. М. Кулагин. – М. : Аспект Пресс, 2011.
10. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность : учеб. пособие / В. М. Кулагин. – М. : КНОРУС, 2012.
11. Ланцов, С. Политическая конфликтология : учеб. пособие / С. Ланцов. – СПб. : Питер, 2008.
12. Международные отношения России в новых политических пространствах. Космос. Приполярные зоны. Воздушные и морские пространства. Глобальная информационная сфера / отв. ред. А. Д. Богатуров. – М. : ЛЕНАНД, 2011.
13. Мелконян, С. Г. От Исламского государства к настоящему / С. Г. Мелконян // Россия в глобальной политике. – URL:

<http://www.globalaffairs.ru/global-processes/Ot-Islamskogo-gosudarstvak-nastoyaschemu-17398>

14. Мелкумян, Е. С. Новые подходы к проблеме обеспечения глобальной и региональной безопасности / Е. С. Мелкумян. – URL: <http://www.vostokoved.ru/books/3-book3/43-2009-11-01-21-55-20.html>

15. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012.

16. Назарова, А. И. Теоретические вопросы обеспечения международной безопасности / А. И. Назарова // Молодой ученый. – 2014. – № 4.

17. Сергунин, А. А. Международная безопасность: новые подходы и концепты / А. А. Сергунин // ПОЛИС. – 2005. – № 6.

18. Системная история международных отношений. События и документы 1918–2000 / под ред. А. Д. Богатурова. – М. : МОНФ ; ИСКРАН ; Московский рабочий, 2000.

19. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина. – М. : Аспект Пресс, 2012.

20. Тренин, Д. Россия, Иран и ракеты: проблема С-300 / Д. Тренин // Официальный сайт Московского центра «Карнеги». – URL: <http://carnegie.ru/2015/04/16/ru-59799/i79h>

21. Фененко, А. В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / А. В. Фененко. – М. : НОФМО ; Аспект Пресс, 2013.

22. Цветков, А. А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью : моногр. / А. А. Цветков. – М. : Юрлитинформ, 2012.

23. Штоль, В. В. Размышления о проблемах безопасности Европы / В. В. Штоль // Обозреватель – Observer. – 2012. – № 10.

24. Штоль, В. В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации / В. В. Штоль. – М., 2005.

14. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Глоссарий

1. **Агрессия** – враждебная внутренняя установка или враждебный тип действий индивида или группы по отношению к другому индивиду или группе. Агрессия выражается в поведении, направленном на нанесение вреда или ущерба другому как физически, так и морально.

2. **Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Различают:

– социальную безопасность: правовую, интеллектуальную, духовно-культурную;

– экономическую безопасность: финансовую, хозяйственную, технологическую;

– территориальную безопасность: экологическую, сырьевую, жизненную.

3. **Безопасность** – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

4. **Безопасность личности** – состояние защищенности жизни и здоровья человека, его целей, идеалов, ценностей, интересов, свобод и прав от опасных воздействий (духовных, этнокультурных, социальных, экономических, медико-биологических, военных и т.д.).

5. **Безопасность человеческая** – образ совершенного мира; также цель, которой можно достичь путем сотрудничества государств и народов. Понятие вошло в лексикон современных международных отношений после публикации Программой развития ООН (ПРООН, UNDP) в 1993 г. «Доклада о человеческом развитии» (Human Development Report).

6. **Внешняя разведка России** – составная часть сил обеспечения безопасности Российской Федерации, призванная защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством России методов и средств.

7. **Военная угроза** – нескрываемая опасность войны, характеризующая мерой (степенью) готовности какого-либо государства (коалиции государств) к осуществлению нападения на другие госу-

дарства. Под военной угрозой обычно понимают состояние процессов целенаправленного и ускоренного преобразования агрессором потенциальных факторов войны в задействованные с одновременной активизацией последних, т.е. военная угроза характеризуется не только величиной, но и динамикой качественно-количественного состояния реальных факторов военной опасности.

8. **Военное положение** – особый правовой режим, вводимый на территории страны или в отдельных ее местностях Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии. Военное положение вводится в соответствии с ч. 2 ст. 87 Конституции РФ, а его режим определен Федеральным конституционным законом от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении». Режим военного положения определяется вышеназванным законом и включает в себя комплекс экономических, политических, административных, военных и иных мер, направленных на создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

9. **Военно-политическое противостояние (противоборство)** – характер военно-политических отношений между соперничающими государствами и коалициями государств, определяемый их состязанием в создании и поддержании направленных друг против друга военно-стратегических потенциалов (военной мощи). Включает создание и постоянное совершенствование нацеленных друг против друга вооруженных сил, борьбу за военное и военно-техническое превосходство, поддержание вооруженных сил и вооружений в более высокой боевой готовности по отношению к вероятному противнику.

10. **Вооруженные конфликты немеждународного характера** – это конфликты, не подпадающие под действие ст. 1 Дополнительного протокола I, происходящие на территории какого-либо государства «между его вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют такой контроль над частью его территории, который позволяет им осуществлять непрерывные и согласованные военные действия и применять положения Протокола II».

11. **Вооруженные силы** – вооруженная организация государства, включающая регулярные и нерегулярные военные формирования государства.

12. **Вызов** – противодействие реализации интересов безопасности государства, не перерастающее в военный конфликт.

13. **Геноцид** – умышленное массовое уничтожение представителей определенной расы или национальности.

14. **Геополитический регион** – это часть геостратегического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями. Геополитический регион более органичен и контактен, чем геостратегический.

15. **Геостратегический регион** образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, и представляет собой большое пространство, в которое, помимо территорий регионообразующих стран, входят зоны их контроля и влияния. Число подобных регионов обычно крайне ограничено, они занимают громадные пространства и определяют расположение центров силы в мировом сообществе. Эти регионы состоят из геополитических пространств меньшей величины, называемых геополитическими регионами.

16. **Глобализация** – это процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний. В более широком смысле глобализация – всеобщая взаимозависимость всех субъектов мировой экономики в условиях открытой системы экономических, общественно-политических и культурных связей на основе современных информационных технологий. В процессе глобализации формируются информационные, инновационные, производственные и финансовые сети.

17. **Глобальная безопасность** – вид безопасности для всего человечества, т.е. защита от опасностей всемирного масштаба, угрожающих существованию людского рода или способных привести к резкому ухудшению условий жизнедеятельности на планете. К таким угрозам, прежде всего, относят глобальные проблемы современности.

18. **Глобальная безопасность** – политическое регулирование глобальных процессов; направление политики в условиях нарастающих глобальных опасностей. Формирование политики глобальной безопасности, возможностей и средств политического регулирования глобальной сферы исследует политическая глобалистика.

19. **Государственная территория** – это часть земного шара, над которой осуществляет суверенитет определенное государство.

20. **Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО)** подписан 26 мая 1972 г. США и СССР. Срок действия договора не ограничивался, однако договор мог быть в любой момент расторгнут любой из подписавших сторон. Договор зафиксировал обязательство сторон отказаться от создания, испытания и развертывания систем или компонентов ПРО морского, воздушного, космического или мобильно-наземного базирования для борьбы со стратеги-

ческими баллистическими ракетами, а также не создавать системы ПРО территории страны. Каждая сторона обязалась иметь не более двух систем ПРО (вокруг столицы и в районе сосредоточения пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет), где в радиусе 150 км могло быть развернуто не более 100 пусковых неподвижных противоракетных установок. Позже, в июле 1974 г., по дополнительному протоколу к этому Договору разрешалось иметь только одну такую систему: либо вокруг столицы, либо в районе пусковых установок МБР (для СССР – с центром в столице; для США – на базе Гранд-Форкс).

21. Европейская политика в области безопасности и обороны – мероприятия, направленные на обеспечение Европейского союза собственным военным потенциалом. Не отрицается наличие НАТО. Правовые основы политики в сфере безопасности и обороны закреплены Договором о Европейском союзе (раздел 5 «Положения об ОВПБ»).

22. Европейский союз (ЕС) – организация – преемник Европейского Сообщества, как сказано в Маастрихтском договоре, подписанном в 1992 г.

23. Жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

24. Источники опасности – условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу. По своему генезису они имеют естественно-природное, техногенное и социальное происхождение.

25. Категории риска – военно-оперативное понятие, определяющее уровень и возможные последствия скрытых военных угроз. Обычно связываются с вероятностью резкого изменения политического курса тех или иных государств, активизацией их военных приготовлений, развертыванием новых военных группировок, переброской контингентов вооруженных сил на территорию смежных стран, открытым посягательством на жизненно важные интересы страны. В настоящее время данный термин используется при разработках военно-доктринальных установок США, НАТО, России, ряда других стран СНГ и Восточной Европы. Введен в употребление в 1992 г. в связи с разработкой новой стратегии НАТО.

26. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) стала первым международным договором о разоружении, запрещающим производство целого класса вооружений. Ее подписание явилось результатом многолетних усилий международного сообщества по созданию правовой базы, дополняющей собой Женевский протокол (1925). КБТО была открыта для подписания 10 апреля 1972 г. и вступила в силу 26 марта 1975 г., когда 22 государства передали на хранение свои документы о ратификации Генеральному секретарю ООН. В настоящее время ее участниками являются 163 государства, обязавшиеся не разрабатывать, не производить и не накапливать биологическое оружие (БО). Однако отсутствие механизма проверок ограничило эффективность выполнения положений Конвенции (к июлю 2008 г. 13 государств подписали КБТО, но пока не ратифицировали). Сфера, затрагиваемая КБТО, оговаривается в ее первой статье:

1) микробиологические или другие биологические агенты или токсины, каково бы то ни было их происхождение или метод производства таких видов и в таких количествах, которые не предназначены для профилактических, защитных или других мирных целей;

2) оружие, оборудование или средства доставки, предназначенные для использования таких агентов или токсинов во враждебных целях или в вооруженных конфликтах.

27. Конвенция о запрещении химического оружия (КХО) – это соглашение по контролю за вооружениями, которое запрещает производство, накопление и применение химического оружия. Ее полное название – Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении. Главным обязательством Конвенции, налагаемым на ее участников, является запрет на производство и применение химического оружия, а также уничтожение всех его запасов. Вся деятельность, связанная с уничтожением, контролируется Организацией по запрещению химического оружия (ОЗХО). К июлю 2010 г. около 60 % всех запасов химического оружия было уничтожено. Конвенция также предполагает систематический контроль за военно-химическими производственными объектами, а также расследования по заявлениям о производстве и применении химического оружия. К августу 2010 г. 188 государств являются участниками этой Конвенции и еще две страны подписали, но пока не ратифицировали ее.

28. **Конфликт** – столкновение интересов различных социальных общностей, форма проявления социального противоречия.

29. **Конфликт военный** – военное столкновение, обычно не достигающее масштабов войны; особая форма разрешения противоречий между государствами. Характеризуется кратковременным вооруженным противоборством конфликтующих государств или непримиримых социальных сил в этих государствах. Проводится в ограниченном районе, как правило, в течение сравнительно короткого времени при использовании небольшой части вооруженных сил на границах, морях и в воздушном пространстве.

30. **Кризис экономический** – одна из фаз воспроизводственного цикла, включающего последовательно кризис, депрессию, оживление и подъем. Экономический кризис проявляется в перепроизводстве товарного капитала (росте нереализованной продукции), перенакоплении производственного капитала (росте безработицы, недогрузке производственных мощностей), перенакоплении денежного капитала (увеличении количества не вложенных в производство денег). Итоговый результат экономического кризиса – рост производственных издержек, падение цен, прибыли, снижение заработной платы, понижение жизненного уровня населения. Экономические кризисы могут быть отраслевыми, структурными (охватывающими несколько взаимосвязанных отраслей), национальными, региональными, мировыми.

31. **Международная безопасность** – система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающая решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы.

32. **Международная безопасность** – состояние системы международных отношений, характеризующееся стабильностью мирового сообщества, основанной на соблюдении принципов и норм международного права. Основопологающие принципы международной безопасности в современном мире – партнерство и сотрудничество, баланс сил и баланс интересов, демократизация и демилитаризация, гуманизация международных отношений; состояние геополитического пространства, при котором соблюдаются международные законы, гарантирующие политическим субъектам их законную суверенность. Международная безопасность становится возможной при возникновении единого глобального политического пространства. В настоящее время эти процессы концентрируются в ООН. Ее Совет Безопасности получил от этого международного сообщества санкцию воздей-

вать различными методами на агрессора. Кроме ООН, безопасность контролируется частичными международными организациями, носящими «блочный» характер. Например, наиболее влиятельной организацией в настоящее время является НАТО (Северо-Атлантический блок). Это по своему уставу – оборонительный военно-политический союз, защищающий международное право и либеральные ценности в международной политической организации. В настоящее время его официальная политическая ориентация – нейтрализация возможной агрессии России. Вокруг политики этого блока сконцентрировалось множество конфликтогенных проблем геополитического пространства. Проблема международной безопасности становится все более и более актуальной. Это связано с гуманизацией современного мира, с одной стороны, и реальной возможностью уничтожения цивилизации в результате военных действий – с другой. Потребность в международной безопасности постепенно приобретает всеохватывающий характер. Так, она осуществляется на национальном или государственном уровне, на региональном и общепланетарном – глобальном. Для достижения безопасности используются самые различные системы воздействия – военные, политические, экономические, гуманитарные и т.д. Мировое сообщество при регулировании отношений обращает внимание не только на государства, но и на отдельных людей, отстаивая права человека. Современный мир все больше объединяется в единую систему. Этот момент политики позволяет надеяться на укрепление безопасности. Одновременно возрастает угроза возникновения общепланетарного тоталитарного правления. Концентрация технотронной и военной энергии делает такую систему возможной. Обстоятельство осложняется тем, что бывший СССР прекратил свое существование в качестве сверхдержавы, а это привело к одностороннему усилению военной мощи США. Миру нужны надежные гарантии, которые бы на реальном уровне обеспечивали безопасность всем субъектам политического процесса. Для России, которая оказалась в процессе реформирования социализма в сложном положении, международная система безопасности необходима для создания рыночной экономики. Наша страна – преемник СССР как сверхдержавы – и нуждается в демилитаризации. Следует развивать идеи резолюции Генеральной Ассамблеи ООН (1986) о создании всеобъемлющей системы международного мира и безопасности.

33. Международная организация – объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений. Международные организации делятся на международ-

ные межправительственные организации и международные неправительственные (общественные) организации.

34. Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

35. Международная экономическая безопасность – такой комплекс международных условий сосуществования договоренностей и институциональных структур, при котором каждому государству-члену мирового сообщества обеспечивается возможность свободно избирать и осуществлять свою стратегию социального и экономического развития, не подвергаясь внешнему и политическому давлению и рассчитывая на невмешательство, понимание и взаимоприемлемое и взаимовыгодное сотрудничество со стороны остальных государств.

36. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) – международная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Основана в 1957 г. Штаб-квартира расположена в Вене (Международный Венский Центр). Агентство было создано как независимая межправительственная организация в системе ООН, а с появлением Договора о нераспространении ядерного оружия его работа приобрела особое значение, поскольку ДНЯО сделал обязательным для каждого государства-участника заключить с МАГАТЭ соглашение о гарантиях. МАГАТЭ имеет две основные функции: контроль путем применения целой системы мер для того, чтобы атомная энергия использовалась исключительно в мирных целях и ядерные материалы не переключались на военные цели; оказание помощи государствам-членам и развитие научно-технического сотрудничества в области мирного использования атомной энергии, таких областях, как ядерная энергетика, здравоохранение, сельское хозяйство, наука, образование.

37. Международное право – совокупность правоотношений с участием иностранных элементов и нормативных актов, регулирующих эти отношения.

38. Международное сотрудничество – добровольная помощь дарителя одной страны (будь то государство, местные власти или общественная организация) населению другой стороны.

39. Международные вооруженные конфликты – это конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта. Таким образом, сторонами

в международном вооруженном конфликте могут являться государства, нации и народности, борющиеся за свою независимость, международные организации, осуществляющие коллективные вооруженные меры по поддержанию мира и международного правопорядка.

40. Международные миротворческие операции – это разные виды деятельности, осуществляемые с целью разрешения конфликтов, предотвращения их эскалации, прекращения или недопущения военных действий, обеспечения правопорядка в зоне конфликта, проведения гуманитарных акций, восстановления нарушенных конфликтом политических и социально-экономических систем жизнеобеспечения. От имени ООН отличительной чертой миротворчества выступает то, что оно проводится, во-первых, по мандату СБ ООН, во-вторых, по мандату региональных организаций, которые выполняют функции по поддержанию мира и международной безопасности. В англоязычной литературе эти операции именуется как peace operations, peace support operations, peacekeeping operations. Миротворческие операции также подразделяются на превентивные действия (акции) по сохранению мира, операции по установлению мира, операции по поддержанию мира, операции по принуждению к миру, постконфликтное построение мира, гуманитарные акции.

41. Международные отношения – система политических, экономических, научно-технических, культурных, военных, дипломатических и иных устойчивых взаимосвязей и взаимодействий субъектов международных отношений: государств, народов, межгосударственных правительственных и неправительственных объединений, организаций и органов, партий и движений, отдельных лиц и их групп.

42. Международный конфликт – это непосредственное или косвенное столкновение интересов двух или нескольких сторон (государств, групп государств, народов, политических движений) на основе имеющихся между ними противоречий объективного и субъективного характера.

43. Международный кризис – национальная или международная ситуация, при которой существует угроза для первоочередных ценностей, интересов или целей актора.

44. Межэтнические конфликты – конфликты, происходящие между отдельными представителями, социальными группами различных этносов и включающие конфронтацию двух или нескольких этносов.

45. Миротворческие операции – систематизированная и организованная деятельность государств и международных организаций,

в том числе с участием военного и гражданского персонала, по вмешательству в локальные и региональные конфликты с целью их предотвращения или прекращения и урегулирования, осуществляемая в соответствии с Уставом ООН, решениями региональных организаций либо в рамках региональных организаций или соглашений, либо на основании двусторонних или многосторонних договоров.

46. **Миротворчество** – деятельность государств и международных организаций по разблокированию, урегулированию и разрешению вооруженных региональных и внутренних конфликтов.

47. **Многополярный мир** – система международного жизнеустройства, при которой существуют несколько государств или союзов государств – центров экономического и политического влияния, действующих в качестве обеспечения мировой стабильности, безопасности и независимого развития.

48. **Направлениями укрепления глобальной безопасности являются:** разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика, борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств Мирового океана.

49. **Национальная безопасность** – безопасность государства, общества и народа как носителя суверенитета.

50. **Новые угрозы международной безопасности:** нищета, инфекционные болезни и массовые эпидемии, ухудшение состояния окружающей среды – экологические угрозы, войны и насилие внутри государств (внутренние вооруженные конфликты), распространение и возможность применения ядерного, радиологического, химического и биологического оружия (ОМУ), наркоторговля, глобальные финансово-экономические кризисы, международный терроризм и транснациональная организованная преступность, в том числе киберпреступность и др.

51. **Опасность** – наличие объективной возможности нанесения ущерба национальным интересам, в том числе с помощью силы; объективно существующая возможность негативного воздействия на социальный организм, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий его состояние, придающий его развитию нежелательную динамику или параметры (характер, темпы, формы и т.д.).

52. Опасность военная – военное и общественно-политическое состояние обстановки, отражающее характер противоречий между государствами (коалициями государств), чреватых возможностью разрешения сложившихся между ними отношений насильственными (военными) мерами; особое состояние отношений между государствами (коалициями государств), обусловленное совокупностью и степенью направленной активизации политических, экономических, военных и других факторов, способных в определенных (неблагоприятных) условиях и сочетаниях привести к войне. Под военной опасностью также понимают особое состояние отношений между двумя и более государствами (союзами), характеризующееся совокупностью задействованных и потенциальных политических, экономических, военных и других сил, средств и факторов, способных при неблагоприятных условиях и сочетаниях между собой привести к войне (военному конфликту).

53. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) – военно-политический союз, созданный несколькими государствами Евразии (в разное время организация объединяла от 6 до 9 государств) на основе Договора о коллективной безопасности (ДКБ), подписанного 15 мая 1992 г. Задачей ОДКБ является защита территориально-экономического пространства стран-участниц договора совместными усилиями армий и вспомогательных подразделений от любых внешних военно-политических агрессоров, международных террористов, а также от природных катастроф крупного масштаба.

54. Организация объединенных наций – ООН – это универсальная межгосударственная организация, основной целью которой является поддержание мира, международной безопасности и развития сотрудничества между государствами. Особенность и универсальность ООН заключаются в том, что все страны имеют право голоса при принятии важных политических решений. ООН представляет собой форум, в рамках которого проходят консультации, переговоры между всеми акторами мировой политики по огромному количеству проблем и вопросов: международная безопасность и разоружение, состояние окружающей среды, незаконный оборот наркотиков, терроризм и др.

55. Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальный межправительственный орган, созданный в 1945 г. с целью поддержания мира и международной безопасности, а также сотрудничества в экономической и социальной сферах.

56. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – многосторонний институт, объединяющий европейские страны, а также США и Канаду. Главная его задача – обеспечение безопасности и развития сотрудничества в Европе.

57. Организация Североатлантического договора (НАТО) – военно-политический союз, созданный в 1949 г. 15 странами Северной Америки и Западной Европы. В настоящее время в составе альянса – 19 государств.

58. Оружие массового уничтожения – оружие, способное нанести массовые потери или разрушения на относительно больших пространствах (площадях).

59. Переговоры – механизм разрешения (урегулирования) конфликта; совместная деятельность оппонентов по поиску взаимоприемлемого решения проблемы. Переговоры часто проводятся с участием третьей стороны.

60. Поддержание мира (англ. peacekeeping, peacekeeping operations) предполагает проведение операций по поддержанию мира (далее – ОПМ) с использованием, во-первых, военных наблюдателей; во-вторых, многонациональных вооруженных сил; в-третьих, миротворческих сил государств-членов ООН (по решению СБ ООН, ГА ООН); в-четвертых, государств, которые являются членами региональных организаций по соответствующему решению этих органов.

61. Постконфликтное миростроительство (англ. post-conflict peace-building) – это постконфликтная деятельность, которая направлена на устранение причин конфликта и создания нормальной жизни. Миростроительство включает, но не ограничивается этим, разоружение и реинтеграцию бывших комбатантов в гражданское общество, восстановление разрушенных в ходе конфликта экономических, общественно-политических и других структур, возвращение беженцев, укрепление правопорядка (например, через реформирование судебной и пенитенциарной систем), обеспечение соблюдения прав человека, оказание помощи в демократическом развитии, а также ликвидации причин конфликтов и условий их возобновления.

62. Превентивная дипломатия (англ. preventive diplomacy) – это меры, которые направлены на предупреждение разногласий между сторонами, недопущение перерастания споров в военные конфликты, а также ограничение масштабов возникших конфликтов.

63. Принуждение к миру (англ. peace enforcement) представляет собой форму вооруженного вмешательства, принятие принудительных силовых и иных мер по отношению к стороне конфликта или

государству-агрессору, который игнорирует выполнение требований международных / региональных организаций в области безопасности, что является угрозой для всего мира – международного или регионального. Принуждение к миру предполагает две формы: во-первых, это отсутствие использования вооруженных сил (правовые, экономические, финансовые санкции); во-вторых, это применение вооруженных сил (ООН, региональные организации безопасности, коалиции стран) – так называемые операции по принуждению к миру (англ. peace enforcement operations).

64. Региональная безопасность – составная часть международной безопасности, характеризующая состояние международных отношений в конкретном регионе мирового сообщества как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п., а также от вторжений и вмешательств извне, связанных с нанесением ущерба, посягательств на суверенитет и независимость государств региона. Региональная безопасность имеет общие черты с безопасностью международной, в то же время отличается множественностью форм проявления, учитывающих особенности конкретных регионов современного мира, конфигурации баланса сил в них, их исторические, культурные, религиозные традиции и т.п. Отличается она, во-первых, тем, что процесс поддержания региональной безопасности могут обеспечивать как специально созданные для этого организации (в частности, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ), так и объединения государств более универсального характера (Организация американских государств – ОАГ, Организация африканского единства – ОАЕ и др.).

65. Режим нераспространения ядерного оружия:

- 1) зоны, свободные от ядерного оружия;
- 2) механизмы экспортного контроля в ядерной области (это Группа ядерных поставщиков и так называемый комитет Цангера);
- 3) договор о запрещении ядерных испытаний (ДНЯО, 1968);
- 4) международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

66. Риск – высокая вероятность возникновения ситуаций, способных помешать достижению целей безопасности, в том числе в военной области.

67. Система военных угроз – совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных военных угроз различного масштаба и характера. В этой системе различают внешние и внутренние военные угрозы, в свою очередь имеющие явные и скрытые чрезвычайные и типовые (наиболее часто проявляемые) формы.

68. Система международной безопасности – комплекс взаимовязанных межгосударственных мероприятий в форме открытых и доброжелательных отношений между ведущими политико-дипломатическими, экономическими, военными и общественными организациями, обеспечивающих коллективную безопасность государств и народов. Важнейшим элементом системы международной безопасности является ООН. Формирование региональных систем безопасности идет с учетом конкретной обстановки, складывающейся в том или ином регионе. Наиболее развитые формы получила система европейской безопасности, ядром которой в начале XXI в. являются такие организации, как Европейский союз (ЕС), ОБСЕ и НАТО.

69. СНВ-I – Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений подписан 30–31 июля 1991 г. в Москве, вступил в силу 5 декабря 1994 г. Срок действия Договора СНВ-I истек 5 декабря 2009 г. Согласно договору СССР и США должны были в течение 7 лет сократить свои ядерные арсеналы таким образом, чтобы у каждой из Сторон осталось не более 6 тыс. единиц. Правда, в реальности согласно «правилам зачета» боезарядов, находящихся на тяжелых бомбардировщиках, СССР мог иметь около 6,5 тыс. боеголовок, а США – 8,5 тыс. Статьей 5 п. 15 запрещалось производство, испытание и развертывание баллистических ракет воздушного запуска (БРВЗ – в СССР разрабатывалось несколько проектов, гражданский вариант – Воздушный старт (проект)), подводных пусковых установок баллистических и крылатых ракет (в том числе размещаемых и во внутренних водах), а также орбитальных ракет (Р-36орб). Согласно ст. 6 мобильные грунтовые комплексы должны базироваться только в ограниченных районах, названия районов и их географические координаты должны быть указаны. Реализация договоренностей была затруднена из-за распада СССР. Преемником СССР в декабре 1991 г. стала Россия, но ядерное вооружение находилось и в других бывших республиках СССР: Белоруссии, Казахстане и Украине. 23 мая 1992 г. в Лиссабоне Россией, США, Украиной, Казахстаном и Белоруссией был подписан дополнительный протокол к СНВ-I, получивший название Лиссабонский протокол, в соответствии с которым к договору СНВ-I присоединились: Украина, Казахстан и Белоруссия, ядерные средства которых были больше чем арсеналы Франции, Великобритании и Китая, вместе взятые. Подписав Лиссабонский протокол, Украина, Казахстан и Белоруссия были признаны сторонами договора СНВ-I. Все ядерное оружие из бывшего Советского Союза на территории этих четырех государств должно

быть уничтожено или передано под контроль России. Все четыре государства согласились присоединиться к Договору о нераспространении ядерного оружия с Россией как преемника СССР, как ядерной державы, а три остальных государства присоединятся в качестве неядерных государств.

70. **СНВ-II – Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений** был подписан Джорджем Бушем и Борисом Ельциным в январе 1993 г. Договор запрещает использование баллистических ракет с разделяющимися головными частями. Хотя он был ратифицирован парламентами обоих государств, но так и не вступил в силу. В ответ на выход 14 июня 2002 г. США из договора по ПРО от 1972 г. Россия вышла из СНВ-II. Он был заменен более мягким договором СНП, подписанным в мае 2002 г.

71. **СНВ-III – Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений** – двусторонний договор между Россией и США относительно дальнейшего взаимного сокращения арсеналов развернутых стратегических ядерных вооружений. Договор был подписан президентами Дмитрием Медведевым и Бараком Обамой 8 апреля 2010 г. в Праге и вступил в силу 5 февраля 2011 г. Договор рассчитан на 10 лет с возможной пролонгацией по взаимной договоренности сторон на 5 лет. Договором предусмотрено сокращение ядерных боезарядов до 1550 единиц, межконтинентальных баллистических ракет, баллистических ракет подводных лодок и тяжелых бомбардировщиков – до 700 единиц. Договор сменил истекший в декабре 2009 г. СНВ-I.

72. **Содействие миру, или миротворчество** (в узком смысле) (англ. *reasetmaking*) представляют собой действия, которые направлены на то, чтобы привести к согласию враждующие стороны. Это реализуется в рамках следующих направлений: переговоры, посредничество, примирение, добрые услуги, арбитражи и другие мирные или невоенные средства, предусмотренные в главе VI Устава ООН. Содействие миру осуществляется политиками, дипломатами, видными общественными и государственными деятелями, представителями Генерального секретаря ООН.

73. **Способы обеспечения международной безопасности**: двусторонние договоры об обеспечении взаимной безопасности между заинтересованными странами; объединение государств в многосторонние союзы; всемирные международные организации, региональные структуры и институты для поддержания международной безо-

пасности; демилитаризация, демократизация и гуманизация международного политического порядка, установление верховенства права в международных отношениях

74. **«Старые угрозы» международной безопасности.** К числу «старых» угроз, прежде всего, относятся те, которые могли привести к межгосударственному ядерному столкновению (мировой ядерной катастрофе) и широкомасштабной войне с применением обычных вооружений между ведущими странами мира.

75. **Терроризм** – политика, основанная на систематическом применении террора.

76. **Транснациональный терроризм**, являясь разновидностью международного терроризма, посягает на международный правопорядок, использует применение (или угрозу применения) организованного насилия, направленного на устранение политических, идеологических (идейных), религиозных противников, так называемых «изменников» движения (идеи), на территории целого ряда государств, организуемого и осуществляемого лицами или группами лиц, объединенными в организации, самостоятельно, независимо от каких-либо государств и государственных структур, включая специальные службы. Признаки:

1) наличие особой идеологии, отличающей его от других преступлений уголовного характера;

2) высокая частота использования устрашения как метода политической борьбы;

3) применение против гражданского населения разных стран.

77. **Угроза** – реальное намерение и возможность нанесения ущерба интересам, в том числе с помощью военной силы (угроза в отличие от опасности включает в себя и объективную возможность нанесения ущерба, и субъективное намерение). В литературе встречаются следующие классификации угроз: по местонахождению: внешняя, внутренняя; по степени сформированности: потенциальная, реальная; по характеру: природная, сейсмическая, водная и др.; антропогенная: экологическая, техногенная; по сфере жизнедеятельности: экономическая, социальная, политическая, оборонная, информационная, международная; по степени субъективного восприятия: завышенная, заниженная, адекватная, мнимая, неосознанная.

78. **Угроза безопасности** – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

79. **Экспансия** – постоянное стремление оказывать воздействие на соседние цивилизации; естественное желание, естественная потребность цивилизации в расширении своего влияния, поскольку цивилизации «имеют тенденцию к распространению путем подчинения других обществ» (А. Тойнби), к расширению границ, пополнению рабочей силы и ассимиляции соседних народов.

80. **Ядерное распространение** – «вертикальное» распространение между ведущими ядерными державами в смысле наращивания их ядерных потенциалов и «горизонтальное» распространение в виде расширения числа государств, имеющих ЯО в вооруженных силах.

Учебное издание

Рожкова Лилия Валерьевна,
Сальникова Ольга Владимировна

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Редактор *Н. А. Сидельникова*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*

Подписано в печать 08.07.2015. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл. печ. л. 6,05. Тираж 30.
Заказ № 636.

Издательство ПГУ.
440026, Пенза, Красная, 40.
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

