

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

С. Г. Михнева, Ю. А. Кафтулина, Л. В. Рожкова

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГИА

Методические рекомендации

Пенза
Издательство ПГУ
2016

УДК 33
ББК 65.012
М69

Р е ц е н з е н т

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики
Пензенского филиала Московского университета им. С. Ю. Витте
Л. Б. Винничик

Михнева, С. Г.

М69 Государственная итоговая аттестация выпускников и оценочные средства для ГИА : метод. указания / С. Г. Михнева, Ю. А. Кафтулина, Л. В. Рожкова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2016. – 32 с.

Представлены цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки «Экономика», виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности, компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний, требования к оформлению, к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки, порядок представления ее к защите, описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Издание разработано на кафедре экономической теории и международных отношений ПГУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 «Экономика» и предназначено для студентов и преподавателей, осуществляющих подготовку магистров по данному направлению.

УДК 33
ББК 65.012

© Пензенский государственный университет, 2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки «Экономика»

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования (ВПО) по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с ФГОС «Экономика» (квалификация (степень) – магистр) итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Государственная итоговая аттестация выпускников Пензенского государственного университета по основной профессиональной образовательной программе ВПО по направлению «Экономика» состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС «Экономика» (Приказ Минобрнауки РФ от 20.05.2010, № 543) *область профессиональной деятельности магистров* включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; акаде-

мические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Магистр по направлению подготовки «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры и видами профессиональной деятельности:

1) *научно-исследовательская деятельность:*

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

2) *проектно-экономическая деятельность:*

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

3) *аналитическая деятельность:*

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- 4) *организационно-управленческая деятельность*:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- 5) *педагогическая деятельность*:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
 - разработка учебно-методических материалов.

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Таблица 1

Перечень компетенций по направлению подготовки «Экономика», профиль подготовки «Международная экономика»

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
1	2	3	4
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>			
ОК-1	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		<i>Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация</i>

1	2	3	4
ОК-2	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	+	
ОК-3	Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	+	
ОК-4	Способность принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях		Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация
ОК-5	Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения	+	
ОК-6	Владеть навыками публичной и научной речи	+	
Профессиональные компетенции (ПК)			
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>			
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	+	
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>			
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	+	

1	2	3	4
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	+	
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	+	
<i>аналитическая деятельность:</i>			
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>			
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		<i>Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация</i>
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		<i>Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация</i>
<i>педагогическая деятельность:</i>			
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях		<i>Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация</i>
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях		<i>Контроль – текущая аттестация, промежуточная аттестация</i>
<i>Специальные компетенции (СК)</i>			
СК-1	Способность определять признаки потери стабильности внешнеэкономических связей	+	
СК-2	Способность к передаче знаний организациям и другим клиентам по проблемным вопросам внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений, к анализу и принятию рекомендаций по их решению	+	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС «Экономика» (квалификация (степень) – магистр) требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются высшим учебным заведением.

Требования к структуре и содержанию ВКР определяются методической комиссией факультета экономики и управления (ФЭиУ), кафедрой экономической теории и международных отношений с учетом стандарта университета СТО ПГУ 1.05-2014 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Экономика», профиля подготовки «Международная экономика» в соответствии с ФГОС ВПО выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, представленных в ФГОС ВПО.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Требования к оформлению, объем ВКР определяются методической комиссией ФЭиУ, кафедрой экономической теории и междуна-

родных отношений с учетом стандарта университета СТО ПГУ 1.05–2014 «Выпускная квалификационная работа» (см. Требования к оформлению магистерской диссертации, утвержденные на заседании методической комиссии ФЭиУ 5 декабря 2014 г., протокол № 3).

2.3. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите

Порядок представления ВКР к защите определен стандартом университета СТО ПГУ 1.05-2014 «Выпускная квалификационная работа».

2.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Порядок защиты выпускных квалификационных работ определен стандартом университета СТО ПГУ 1.05–2014 «Выпускная квалификационная работа».

Защита ВКР является формой государственной итоговой аттестации, предусмотренной ФГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки «Экономика», профиль «Международная экономика».

Для организации защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которую возглавляет председатель, в задачу которого входит контроль за деятельностью ГЭК, обеспечение единства требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК должно быть лицо, не работающее в университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Председатель ГЭК утверждается директором Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

После утверждения председателя ГЭК Департаментом профессионального образования Минобрнауки РФ приказом ректора университета утверждается полный состав ГЭК. Для чего выпускающая кафедра представляет список председателя и членов ГЭК по выпускаемой специальности.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», профиль «Международная экономика».

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты из отрасли, профессорско-преподавательский состав экономического факультета и других высших учебных заведений и производственных организаций. Рецензент проводит качественную и количественную оценку ВКР. После получения рецензии на магистерскую диссертацию научный руководитель диссертации и студент знакомятся с рецензией. Руководитель ВКР представляет отзыв на ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава. Процедура защиты ВКР включает в себя следующее: открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель); доклад дипломника; вопросы по докладу; рассмотрение отзыва руководителя ВКР (его зачитывание или заслушивание); рассмотрение рецензии на ВКР (его зачитывание); заключительное слово дипломника. Результат защиты определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии по защите ВКР.

Члены экзаменационной комиссии оценивают работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников компетенций (табл. 2).

Показатели оценивания ВКР определены выпускающей кафедрой «ЭТиМО». Критерии оценивания каждого показателя и ВКР разработаны выпускающей кафедрой экономической теории и международных отношений (табл. 3).

Таблица 2

**Сформированность у выпускников компетенций,
проверяемых на защите ВКР**

Код компетенции	Показатели оценивания									
	Актуальность и обоснование выбора темы	Разработанность темы исследования	Научная новизна	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Внедрение и возможность внедрения
ОК-2			+							+
ОК-3			+							+
ОК-5								+		
ОК-6								+		
ПК-1		+						+		
ПК-2	+									
ПК-3				+	+			+		
ПК-4					+			+		+
ПК-5					+					+
ПК-6						+				
ПК-7				+						
ПК-8				+						
ПК-9									+	
ПК-10				+						
СК-1										+
СК-2										+

Таблица 3

Критерии оценивания каждого показателя и ВКР

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
<i>Актуальность и обоснование выбора темы</i>	Обоснована актуальность темы ВКР	Выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР	В обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие тенденции и закономерности	Актуальность темы ВКР не обоснована

1	2	3	4	5
<i>Разработанность темы исследования</i>	Дана характеристика научного кругозора магистранта и сформирован круг исследователей, являющихся предшественниками магистранта в данном научном направлении, дана краткая характеристика их работ и вопросов, не рассмотренных ими в данном направлении исследований. Определено место диссертационного исследования в конкретной области знаний	Отсутствует характеристика научного кругозора магистранта. Сформирован круг исследователей, являющихся предшественниками магистранта в данном научном направлении, дана краткая характеристика их работ и вопросов, не рассмотренных ими в данном направлении исследований. Определено место диссертационного исследования в конкретной области знаний	Отсутствует характеристика научного кругозора магистранта. Сформирован круг исследователей, являющихся предшественниками магистранта в данном научном направлении, дана краткая характеристика их работ и вопросов, не рассмотренных ими в данном направлении исследований. Магистрантом не определено место диссертационного исследования в конкретной области знаний	Отсутствует характеристика научного кругозора магистранта. Не сформирован круг исследователей, являющихся предшественниками магистранта в данном научном направлении, отсутствует краткая характеристика их работ и вопросов, не рассмотренных ими в данном направлении исследований. Магистрантом не определено место диссертационного исследования в конкретной области знаний
<i>Научная новизна</i>	Сформулирована гипотеза исследования. Полностью обоснованы новые решения поставленных задач: разработаны новые принципы решения задач, исследованы новые явления; представлены новые методики (методические подходы). Дано отличие от существующих работ	Сформулирована гипотеза исследования. В достаточной мере обоснованы новые решения поставленных задач: разработаны новые принципы решения задач, исследованы новые явления; представлены новые методики (методические подходы)	Сформулирована гипотеза исследования. Обоснованы новые решения поставленных задач: разработаны новые принципы решения задач, исследованы новые явления; представлены новые методики (методические подходы), однако имеются существенные замечания	Магистрантом не сформулирована гипотеза исследования. Не обоснованы новые решения поставленных задач: отсутствуют новые принципы решения задач, не исследованы новые явления; отсутствуют новые методики (методические подходы)
<i>Логика работы, соответствие содержания и темы</i>	Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач	Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач	Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач имеются существенные замечания	Содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам

1	2	3	4	5
<i>Самостоятельность</i>	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе теоретического анализа завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями	Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для развития современных международных отношений	Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции ВКР. Теоретический анализ проведен недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Студент постоянно нуждается в помощи руководителя
<i>Оформление ВКР</i>	В ВКР полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток. Работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки	В ВКР в целом соблюдены действующие требования к оформлению, однако имеются отдельные несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению ВКР. Работа написана научным языком, не содержит опечаток. Работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.	Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов. Работа не содержит опечаток. Иллюстративный материал в работе представлен недостаточно	Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов. Работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки. Иллюстративный материал в работе не представлен

1	2	3	4	5
<i>Достоверность выводов</i>	Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам. Большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	Выводы четко сформулированы, достоверны. Объем анализируемого материала позволяет сделать достоверные выводы	Выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения	Выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
<i>Литература</i>	Список литературы отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках; оформлен в соответствии с требованиями стандартов, отражает основные положения, использованные в работе. Количество источников более 50, все они использованы в работе, студент легко может перечислить и кратко изложить содержание использованных книг	Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работы на иностранных языках; оформлен в соответствии с требованиями стандартов и в основном отражает основные положения, использованные в работе	Список литературы в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках; оформлен в соответствии с требованиями стандартов, но практически не отражает положения, использованные в работе	Список литературы недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых; оформлен не в соответствии с требованиями стандартов и не отражает основные положения, использованные в работе. Использовано менее 30 источников, автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг
<i>Внедрение и возможность внедрения</i>	Имеются документы, подтверждающие практическое использование результатов исследования (акты внедрения, заключения и справки органов власти, хозяйствующих субъектов и т.п.), статья с единоличным авторством принята к публикации или опубликована; результаты НИР апробированы в докладах и статьях	Статья в соавторстве направлена в печать; результаты достойны использования в докладах и статьях	Подготовлен доклад на конференцию своего или другого вуза	Рекомендации отсутствуют. Тематика ВКР не представлена у студента в виде статьи или выступления на конференции

В Приложениях А и Б представлены методические материалы для анализа степени развитости компетенций.

Общая оценка выставляется по сумме балльной оценки выполнения ВРК руководителем и балльной оценки членов ГЭК.

«Отлично» – доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, научную новизну, разработанность темы исследования, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. Балльная оценка руководителем и членами ГЭК – «отлично».

«Хорошо» – доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, научной новизны, разработанности темы исследования, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на ВКР без замеча-

ний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. Балльная оценка руководителем и членами ГЭК – «хорошо».

«Удовлетворительно» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, научной новизны, разработанности темы исследования, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя на ВКР указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. Балльная оценка руководителем и членами ГЭК – «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, научная новизна, разработанность темы исследования, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в отзыве руководителя в рецензии на ВКР имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. Балльная оценка руководителем и членами ГЭК – «неудовлетворительно».

Если при защите выпускной квалификационной работы студент получил оценку «неудовлетворительно», то он отчисляется из ПГУ с правом повторной защиты.

Экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается один раз.

Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

После защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителе на кафедру, по которой он разрабатывал и защищал ВКР, под роспись.

Приложение А

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценки

Анализ степени развитости компетенций проводит руководитель на основе представленных в таблице А1 шкал в процессе выполнения ВКР (оценочное средство – отзыв руководителя).

Таблица А1

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценки

Компетенции	Критерии оценки компетенции	Шкала оценивания. Балльная оценка			
		Сформирована 5 баллов	В большей степени сформирована 4 балла	В большей степени не сформирована 3 балла	Не сформирована 2 балла
1 Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2)	2 Знать: систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их послылки и последствия; основные методы научных исследований. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять связь хозяйственных явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.	3 Знает систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их послылки и последствия; основные методы научных исследований. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.	4 Знает систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов. Умеет применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем, не высокий.	5 Знает систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; представляет сущность экономических процессов, их послылки и последствия; не знаком с основными методами научных исследований. Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат; выявлять логическую форму аналитического процесса; не умеет объяснять системные связи хозяйственных явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленных на решение актуальных социально-экономических проблем.	

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3)</p>	<p>Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной творческой аналитической работы</p>	<p>Владеть навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; навыками самостоятельной творческой аналитической работы</p>	<p>Владетеет навыками самостоятельного освоения новых методов исследования частично</p>	<p>Практически не владеет навыками самостоятельного освоения новых методов исследования</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного освоения новых методов исследования</p>
	<p>Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и средства познания. Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных сетях; осваивать новые виды профессиональной деятельности; находить и использовать источники информации по профессиональной и смежным сферам деятельности; критично воспринимать замечания, учитывать их в дальнейшей деятельности.</p> <p>Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления;</p>	<p>Знает основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и средства познания. Умеет творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных сетях; осваивать новые виды профессиональной деятельности; находить и использовать источники информации по профессиональной и смежным сферам деятельности; критично замечания, учитывать их в дальнейшей деятельности.</p> <p>Владетеет методами повышения квалификации; навыками накопления;</p>	<p>Знает основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и средства познания. Умеет решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных сетях; находить и использовать источники информации по профессиональной и смежным сферам деятельности; критично замечания, учитывать их в дальнейшей деятельности.</p> <p>Владетеет методами повышения квалификации; навыками накопления;</p>	<p>Знает основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и средства познания. Умеет решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных сетях; осваивать новые виды профессиональной деятельности; находить и использовать источники информации по профессиональной и смежным сферам деятельности; критично замечания, учитывать их в дальнейшей деятельности.</p> <p>Не владеет методами повышения квалификации; навыками накопления; обработкой и использования информации, в том числе</p>	<p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Не умеет творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных сетях; осваивать новые виды профессиональной деятельности; находить и использовать источники информации по профессиональной и смежным сферам деятельности; критично воспринимать замечания, учитывать их в дальнейшей деятельности.</p> <p>Не владеет методами повышения квалификации; навыками накопления; обработкой и использования информации, в том числе</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5)</p>	<p>навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; навыками самостоятельной творческой работы</p>	<p>обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; навыками самостоятельной творческой работы</p>			<p>полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; навыками самостоятельной творческой работы</p>
	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, профессиональные термины на иностранном языке. Уметь: читать и понимать литературу по профессиональной тематике на иностранном языке, свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Владеть: иностранным языком как средством профессионального общения</p>	<p>Знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, профессиональные термины на иностранном языке, знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации. Умеет читать и понимать литературу по профессиональной тематике на иностранном языке, может свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, не в полной мере свободно может пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Владеет иностранным языком как средством профессионального общения</p>	<p>Знает деловую и профессиональную лексику, профессиональные термины на иностранном языке, но не в полной мере знает иностранный язык в том объеме, который необходим для получения профессиональной информации. Умеет читать литературу по профессиональной тематике на иностранном языке, выражает свои мысли и понимает речь собеседника на иностранном языке достаточно слабо, не умеет свободно пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Владеет иностранным языком как средством профессионального общения</p>	<p>Знает профессиональные термины на иностранном языке, деловую и профессиональную лексику, но крайне низок уровень иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации. Не умеет читать и понимать литературу по профессиональной тематике на иностранном языке, свободно выражать мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, свободно пользоваться иностранным языком как средством общения. Не владеет иностранным языком как средством профессионального общения</p>	

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6)</p>	<p>Знать: профессиональную терминологию, грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; способы логически верного, аргументированного и ясного построения публичных выступлений, ведения научной дискуссии. Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения; выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; аргументировано излагать свое мнение; пользоваться профессиональными терминами; экономически грамотно и аргументировано отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме. Владеть: навыками публичных и научных выступлений; навыками ведения научной дискуссии; методикой и культурой освещения научной проблемы широкому кругу слушателей</p>	<p>Знает профессиональную терминологию, грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; способы логически верного, аргументированного и ясного построения публичных выступлений, ведения научной дискуссии. Умеет вести устное общение, делать научные сообщения; выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; аргументировано излагать свое мнение; пользоваться профессиональными терминами; экономически грамотно и аргументировано отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме. Владеет навыками публичных и научных выступлений; навыками ведения научной дискуссии; методикой и культурой освещения научной проблемы широкому кругу слушателей</p>	<p>Знает профессиональную терминологию, грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения публичных выступлений, ведения научной дискуссии. Умеет пользоваться профессиональными терминами, вести устное общение, делать научные сообщения; не умеет выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; аргументировано излагать свое мнение и отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме. Владеет навыками публичных и научных выступлений; навыками ведения научной дискуссии; методикой и культурой освещения научной проблемы широкому кругу слушателей</p>	<p>Знает профессиональную терминологию, грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; практически не знает способы логически верного, аргументированного и ясного построения публичных выступлений, ведения научной дискуссии. Умеет пользоваться профессиональными терминами, но практически не умеет вести устное общение, делать научные сообщения; выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; аргументировано излагать свое мнение; пользоваться профессиональными терминами; экономически грамотно и аргументировано отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме. Владеет навыками публичных и научных выступлений только частично; не владеет методикой и культурой освещения научной проблемы широкому кругу слушателей</p>	<p>Знает профессиональную терминологию, грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; достаточно слабо; не знаком со способами, логически верного, аргументированного и ясного построения публичных выступлений, ведения научной дискуссии. Не умеет вести устное общение, делать научные сообщения; выбирать стратегию и тактики речевого общения, соответствующие коммуникативной ситуации и коммуникативному намерению; аргументировано излагать свое мнение; пользоваться профессиональными терминами; экономически грамотно и аргументировано отвечать на вопросы коллег по исследуемой научной проблеме. Не владеет навыками публичных и научных выступлений; навыками ведения научной дискуссии; методикой и культурой освещения научной проблемы широкому кругу слушателей</p>
<p>Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в журналах по проблемам макро- и микроэкономики;</p>	<p>Знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в журналах по проблемам макро- и микроэкономики;</p>	<p>Знает основные результаты новейших исследований, опубликованные в журналах по проблемам макро- и микроэкономики;</p>	<p>Знает основные результаты исследований по проблемам макро- и микроэкономики, но практически не знаком с правилами и</p>	<p>Знает основные результаты исследований по проблемам макро- и микроэкономики; практически не знает правила и методики</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	<p>Знать: актуальные направления развития экономической науки; методы научных исследований в области международной экономики, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики. Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной экономики. Владеть: навыками оценки результатов научного исследования в области международной экономики; навыками самостоятельной творческой работы</p>	<p>Знает актуальные направления развития экономической науки; методы научных исследований в области международной экономики, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики. Умеет выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной экономики. Владет навыками оценки результатов научного исследования в области международной экономики; навыками самостоятельной творческой работы</p>	<p>Знает актуальные направления развития экономической науки; методы научных исследований в области международной экономики, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики. Умеет выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной экономики. Владет навыками оценки результатов научного исследования в области международной экономики; навыками самостоятельной творческой работы</p>	<p>Знает основные направления развития экономической науки; практически не знаком с методами научных исследований в области международной экономики, основными результатами новейших исследований, опубликованными в журналах по проблемам развития современной мировой экономики. Практически не умеет выявлять перспективные направления научных исследований; актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной экономики. Владет навыками оценки результатов научного исследования в области международной экономики; навыками самостоятельной творческой работы</p>	<p>Знает основные направления развития экономической науки, но не знаком с методами научных исследований в области международной экономики, основными результатами новейших исследований по проблемам развития современной мировой экономики. Не умеет выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международной экономики. Не владеет навыками оценки результатов научного исследования в области международной экономики; навыками самостоятельной творческой работы</p>
<p>Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p>Знать: основные методы научных исследований; методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики. Уметь: разрабатывать программу научных исследований; использовать методологию научного исследования, проводить</p>	<p>Знает основные методы научных исследований; методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики. Умеет разрабатывать программу научных исследований; использовать методологию научного исследования, проводить</p>	<p>Знает основные методы научных исследований; методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики. Умеет разрабатывать программу научных исследований; не в полной мере умеет проводить самостоятельные исследования</p>	<p>Знает основные методы научных исследований; методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов, но не знаком с современными тенденциями развития мировой экономики. Умеет частично разрабатывать отдельные мероприятия в рамках программы научных</p>	<p>Знает основные методы научных исследований. Не умеет разрабатывать программу научных исследований; использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международной экономики с применением современных информационных технологий.</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международной экономики с применением современных информационных технологий. Владеет: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом</p>	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международной экономики с применением современных информационных технологий. Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом</p>	<p>в соответствии с разработанной программой в области международной экономики с применением современных информационных технологий. Владеет навыками самостоятельной работы не в полноте и обработки информации в области международной экономики не в полной мере</p>	<p>исследований; но не в полной мере умеет провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международной экономики с применением современных информационных технологий. Практически не владеет навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом</p>
	<p>Знать: методы и формы представления информации и результатов научного исследования научному сообществу. Уметь: сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести личную дискуссию по проблемам современной международной экономики, представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; оформлять результаты научного исследования в виде презентации.</p>	<p>Знать методы и формы представления информации и результатов научного исследования научному сообществу. Уметь формулировать результаты проведенного научного исследования, оформлять результаты в виде презентации, но не достаточно умеет представлять результаты проведенного исследования в виде статьи, доклада; не достаточно умеет вести личную дискуссию по проблемам современной международной экономики.</p>	<p>Знает методы и формы представления информации и результатов научного исследования научному сообществу. Умеет формулировать результаты проведенного научного исследования, оформлять результаты в виде презентации, практически умеет представлять результаты проведенного исследования в виде статьи, доклада; практически не умеет вести личную дискуссию по проблемам современной международной экономики.</p>	<p>Знает методы и формы представления информации и результатов научного исследования научному сообществу. Умеет формулировать результаты проведенного научного исследования, но практически не способен оформлять результаты в виде презентации, практически не способен грамотно представлять результаты проведенного исследования в виде статьи, доклада; практически не умеет вести личную дискуссию по проблемам современной международной экономики.</p>	<p>Знает методы и формы представления информации и результатов научного исследования научному сообществу. Не умеет формулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести личную дискуссию по проблемам современной международной экономики, представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада; оформлять результаты научного исследования в виде презентации.</p>
	<p>Владеет: профессиональными терминологией, навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, составления</p>	<p>Владеет профессиональными терминологией, навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, составления</p>	<p>какими изложения результатов проведенных исследований и оформления научного текста; не достаточно владеет</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией слабо; практически не владеет навыками изложения результатов исследований,</p>	<p>Не владеет профессиональной терминологией, навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</p>	<p>и оформления научного текста, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах; навыками публичной речи</p> <p>Знать: основы принятия проектных решений; методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>Уметь: самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеть: навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов по профессиональной деятельности средствами MS WORD и MS Excel, а также предприятий и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международной экономики</p>	<p>и оформления научного текста, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах; навыками публичной речи</p> <p>Знает основы принятия проектных решений; методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>Умеет самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владет навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов по профессиональной деятельности средствами MS WORD и MS Excel, а также предприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международной экономики</p>	<p>навыками формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах; не достаточно владеет навыками публичной речи</p> <p>Знает основы принятия проектных решений; методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>Умеет самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеет навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов, вызывают составление предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международной экономики</p>	<p>составления и оформления научного текста, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах; навыками публичной речи</p> <p>Знает основы принятия проектных решений; методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>Умеет разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации только под контролем специалиста, разработка нормативных документов в области регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности вызывает значительные затруднения.</p> <p>Практически не владеет навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов по профессиональной деятельности средствами MS WORD и MS Excel, а также предприятий и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международной экономики</p>	<p>исследований, составления и оформления научного текста, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах, навыками публичной речи</p> <p>Знает основы принятия проектных решений; но не знаком с методами принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>Не умеет самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Не владеет навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов по профессиональной деятельности средствами MS WORD и MS Excel, а также предприятий и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международной экономики</p>
<p>Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</p>	<p>Знать: основы бизнес-планирования; методики оценки эффективности проектных решений</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования; методики оценки эффективности проектных решений</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования; методики оценки эффективности проектных решений</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования; но практически не знаком с методиками оценки эффективности</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования; не знаком с методиками оценки эффективности проектных</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</p>	<p>в области международной экономики в условиях неопределенности. Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках. Владеть: навыками оценки эффективности проектов в области международной экономики в условиях неопределенности</p>	<p>в области международной экономики в условиях неопределенности. Уметь оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках. Владеть навыками оценки эффективности проектов в области международной экономики в условиях неопределенности</p>	<p>в области международной экономики в условиях неопределенности. Умеет оценивать эффективность проектов, но иногда без учета фактора неопределенности, не в достаточной мере умеет выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках. Владет навыками оценки эффективности проектов в области международной экономики в условиях неопределенности</p>	<p>проектных решений в области международной экономики в условиях неопределенности. Практически не умеет оценивать эффективность проекта, не учитывает фактора неопределенности; практически не умеет выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности. Практически не владет навыками оценки эффективности проектов в области международной экономики в условиях неопределенности</p>	<p>решений в области международной экономики в условиях неопределенности. Не умеет оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках. Не владеет навыками оценки эффективности проектов в области международной экономики в условиях неопределенности</p>
	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках. Уметь: прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международной экономики на различных рынках. Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках. Умеет прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международной экономики на различных рынках. Владет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках. Умеет разрабатывать стратегии поведения субъектов международной экономики на различных рынках, но не достаточно умеет их прогнозировать. Владет навыками стратегического планирования, но в полной мере способен разработать комплексные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики; но практически не знаком с моделями и стратегиями поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках. Практически не умеет разрабатывать стратегии поведения субъектов международной экономики на различных рынках, не может их прогнозировать. Владет навыками стратегического планирования слабо, практически не способен разработать комплексные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знает основные закономерности функционирования современной экономики; не знаком с моделями и стратегиями поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках. Не умеет прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международной экономики на различных рынках. Не владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на разных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур</p>

Продолжение табл. А1

1	2	3	4	5	6
<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Уметь: анализировать информацию для проведения экономических расчетов, оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, использовать методы анализа для проведения экономических расчетов, оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; использовать доступные на рабочем месте средства автоматизированного анализа данных для быстрого получения достоверных результатов. Владеть: навыками поиска, методами анализа и обобщения экономической информации, навыками проведения экономических расчетов</p>	<p>Уметь использовать различные источники информации для получения данных, использовать в экономических расчетах, в том числе собирать информацию для проведения экономических расчетов; не в полной мере умеет анализировать и оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также использовать доступные на рабочем месте средства автоматизированного анализа данных для быстрого получения достоверных результатов. Владеть навыками поиска, методами анализа и обобщения экономической информации, навыками проведения экономических расчетов</p>	<p>Умеет использовать различные источники информации для получения данных, использовать в экономических расчетах, в том числе собирать информацию для проведения экономических расчетов; не в полной мере умеет анализировать и оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также использовать доступные на рабочем месте средства автоматизированного анализа данных. Владет навыками поиска, методами анализа и обобщения экономической информации, но не в полной мере навыками проведения экономических расчетов</p>	<p>с методами проведения экономических расчетов. Умеет находить различные источники информации для получения данных, использовать в экономических расчетах, но не умеет анализировать и оценивать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений, а также использовать доступные на рабочем месте средства автоматизированного анализа данных. Практически не владет навыками поиска, методами анализа и обобщения экономической информации, отсутствуют навыки проведения экономических расчетов.</p>	<p>Не умеет анализировать информацию для проведения экономических расчетов, оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, использовать доступные на рабочем месте средства автоматизированного анализа данных для быстрого получения достоверных результатов. Не владеет навыками поиска, методами анализа и обобщения экономической информации, навыками проведения экономических расчетов</p>
<p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы экономического планирования и прогнозирования; современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов; современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показатели социально-экономического развития предприятий, действующих в международной среде</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы экономического планирования и прогнозирования; современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов; современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показатели социально-экономического развития предприятий, действующих в международной среде</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы экономического планирования и прогнозирования; современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов; современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показатели социально-экономического развития предприятий, действующих в международной среде</p>	<p>Знает только основные закономерности функционирования современной экономики; слабо представляет себе основы экономического планирования и прогнозирования; практически не знаком с современными методиками прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов; современными программными продуктами, необходимыми для проведения прогнозных расчетов, не знаком с показателями</p>	<p>Знает основные закономерности функционирования экономики; не знаком с основами экономического планирования и прогнозирования, современными методиками прогнозирования социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов, современными программными продуктами, необходимыми для проведения прогнозных расчетов; показатели социально-экономического развития предприятий, действующих в международной среде</p>

Продолжение табл. А1

1	<p>Уметь: грамотно применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций международной экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих ВЭД, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом</p>	<p>Умеет грамотно применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций международной экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Владет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Умеет применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но иногда не учитывает современные тенденции развития международной экономики; иногда не умеет сформировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне; иногда не может использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>социально-экономического развития предприятий, действующих в международной среде.</p> <p>Практически не умеет применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов, оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития международной экономики; практически не способен сформировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов; не умеет использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов.</p> <p>Владеет навыками составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом только под руководством специалистов</p>	<p>Не умеет применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p> <p>Не владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих ВЭД, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом</p>
<p>Способность определять признаки потери стабильности внешнеэкономических связей (СК-1)</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, понятие внешнеэкономических связей, факторы их стабильности.</p> <p>Уметь: определять признаки стабильности/нестабильности внешнеэкономических связей</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики, понятие внешнеэкономических связей, факторы их стабильности.</p> <p>Умеет определять признаки стабильности/нестабильности внешнеэкономических связей</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики, понятие внешнеэкономических связей, факторы их стабильности.</p> <p>Не в полной мере умеет определять признаки стабильности/нестабильности</p>	<p>Знает основы функционирования современной экономики, понятие внешнеэкономических связей, знаком с методиками анализа и выявления факторов их стабильности.</p> <p>Практически не умеет определять признаки</p>	<p>Знает основы функционирования современной экономики, понятие внешнеэкономических связей, не знаком с методиками анализа и выявления факторов их стабильности.</p> <p>Не умеет определять признаки стабильности/</p>

Окончание табл. А1

1	2	3	4	5	6
Способность к передаче знаний организациям и другим клиентам по проблемным вопросам внешней экономической деятельности, международных экономических отношений, к анализу и принятию рекомендаций по их решению (СК-2)	Владеть: навыками выявляющих влияние на стабильность внешнеэкономических связей, и прогнозировать риски воздействия этих факторов	Владеть навыками выявляющих влияние на стабильность внешнеэкономических связей, и прогнозировать риски воздействия этих факторов	внешнеэкономических связей. Владеть навыками выявляющих влияние на стабильность внешнеэкономических связей, но не всегда способен прогнозировать риски воздействия этих факторов	стабильности/нестабильности внешнеэкономических связей. Практически не владеет навыками выявления факторов, оказывающих влияние на стабильность внешнеэкономических связей, и не способен прогнозировать риски воздействия этих факторов	нестабильности внешнеэкономических связей. Не владеет навыками выявления факторов, оказывающих влияние на стабильность внешнеэкономических связей, и прогнозировать риски воздействия этих факторов
Способность к передаче знаний организациям и другим клиентам по проблемным вопросам внешней экономической деятельности, международных экономических отношений, к анализу и принятию рекомендаций по их решению (СК-2)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений; методики оценки эффективности управленческих решений в области международной экономики. Уметь: выявлять проблемные вопросы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений. Владеть: навыками передачи знаний по управлению управленческих решений в области деятельности МЭО	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений; методики оценки эффективности управленческих решений в области международной экономики. Уметь выявлять проблемные вопросы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений. Владеть навыками передачи знаний по управлению управленческих решений в области деятельности МЭО	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений; методики оценки эффективности управленческих решений в области международной экономики. Умеет выявлять проблемные вопросы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений. Владет навыками передачи знаний по управлению управленческих решений в области деятельности МЭО частично	Знает основы функционирования современной экономики; основы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений; не знаком с методиками оценки эффективности управленческих решений в области международной экономики. Практически не умеет выявлять проблемные вопросы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений. Практически не владеет навыками передачи знаний по управлению управленческих решений в области регулирования ВЭД и деятельности МЭО	Знает основы функционирования современной экономики; основы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений; не знаком с методиками оценки эффективности управленческих решений в области международной экономики. Не умеет выявлять проблемные вопросы внешнеэкономической деятельности, международных экономических отношений. Не владеет навыками передачи знаний по управлению управленческих решений в области регулирования ВЭД и деятельности МЭО

ВСЕГО 16 показателей. Макс – 16 · 5 = 80 баллов; Мин – 16 · 2 = 32 балла

Оценка	5 – отлично	4 – хорошо	3 – удовлетворительно	2 – неудовлетворительно
Баллы	80–70	69–60	59–40	39–32

Приложение Б

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Анализ степени развитости компетенций проводят эксперты – члены ВКР – на основе представленных в таблице Б1 шкал в процессе защиты ВКР (знакомство с ВКР, оценка доклада и т.п.).

Таблица Б1

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Наименование и характеристика оценочного средства	Шкала оценивания. Балльная оценка				Представление оценочного средства в фонде
	Присутствует 5 баллов	В большей степени присутствует 4 балла	В большей степени отсутствует 3 балла	Отсутствует 2 балла	
1 Работа является частью НИР руководителя, кафедры	2 Студент является/являлся участником научных работ (по грантам РФФИ, целевым программам и т.п.) кафедры	3 Студент является/являлся участником исследовательских работ руководителя	4 Студент не является и не являлся участником исследовательских работ, но участвовал в конференциях по своему направлению	5 Результаты нигде не используются, не были апробированы	6 Тема НИР, где руководителем использовал НИР. Полное название и заказчик темы (акт о внедрении, справка об участии в НИР)
Внедрение ВКР, апробация работы	Имеются документы, подтверждающие практическое использование результатов исследования (акты внедрения, заключения и справки органов власти, хозяйствующих субъектов и т.п.); статья с личным авторством принята к публикации или опубликована, результаты НИР апробированы в докладах и статьях	Статья в соавторстве направлена в печать, результаты достойны использования в докладах и статьях	Подготовлен доклад на конференцию своего или другого вуза	Тематика ВКР не представлена у студента в виде статьи или выступления на конференции	Журнал, название статьи, выходные данные (статья, справка о принятии к печати)
Имеется глубокий обзор проблематики в контексте темы работы (введение ВКР)	Знаком с зарубежными и отечественными школами, используется зарубежная переведенная литература, проработаны все компоненты введения, что позволяет говорить о глубине знакомства с темой ВКР	Знаком с зарубежными и отечественными научными школами, проработаны все компоненты введения, но не используется зарубежная переведенная литература	Знаком только с отечественными научными школами, не в полной мере проработаны все компоненты введения, не используется зарубежная переведенная литература	Отсутствует введение, обзор проблематики в контексте темы работы	Введение: актуальность, степень разработанности, проблема исследования, цель, задачи, объект, предмет, новизна, если имеется, теоретическая и прикладная значимость.

Окончание табл. Б1

1	2	3	4	5	6
Оценка основного текста	Работа обладает несомненной новизной, представлены теоретико-методологические основы, главы логично структурированы, имеется прогноз развития темы, рассматриваемой в ВКР, представлены проекты документов, есть выводы по главам	Работа обладает новизной, представлены теоретико-методологические основы, главы логично структурированы, имеется прогноз развития темы, рассматриваемой в ВКР, отсутствуют выводы по главам	Представлены теоретические основы, главы логично структурированы, имеется прогноз развития темы, рассматриваемой в ВКР, отсутствуют выводы по главам, отсутствуют проекты документов	Отсутствует логика изложения, не использованы наработки современных научных школ, отсутствует прогноз и проекты документов	Структура текста, логика изложения материала, выводы по главам
Оценка заключения	Выводы полные, обоснованные, подкреплены теоретическими концепциями и авторской точкой зрения	Выводы полные, обоснованные, но не подкреплены авторской точкой зрения	Выводы не полные, не подкреплены авторской точкой зрения	Выводы отсутствуют	Обоснованность выводов, практическая направленность работы
Оригинальность текста	Анализ выполнен самим обучающимся на исключительно высоком уровне	Анализ проведен обучающимся по интернет-источникам и журнальным статьям с перекрестным сопоставлением	Часть текста заимствована из каких-либо источников, однако обучающийся этим материалом хорошо владеет	Текст заимствован из каких-либо источников без собственного осмысления и представления	Проверка на плагиат (распечатка с сайта)
Качество оформления работы	Соответствует всем требованиям оформления текста, ссылок, таблиц, графиков, списка использованной литературы, приложений ВКР	Соответствует требованиям оформления текста, имеются замечания по оформлению ссылок, таблиц, графиков, списка литературы, приложений ВКР	Частично соответствует требованиям оформления текста, имеются серьезные замечания по оформлению ссылок, таблиц, графиков, приложений ВКР	Оформление не соответствует требованиям ГОСТ	Соответствует требованиям оформления текста, ссылок, таблиц, графиков, списка использованной литературы, приложений ВКР
Качество доклада, презентации, ответов на вопросы	Докладывает самостоятельно, четко, уверенно, отвечает на все вопросы, имеется презентация (раздаточный материал)	Докладывает самостоятельно, четко, уверенно, отвечает на большинство вопросов, имеется презентация	Докладывает самостоятельно, четко, громко, однако не может ответить на большинство вопросов, отсутствует презентация	Не может четко объяснить суть работы, ответить на вопросы, говорит и держится неуверенно	Личное мнение всех членов ГАК
Навыки и приемы делового общения и делового этикета, в том числе на иностранных языках	Отлично владеет навыками делового общения и делового этикета, в том числе на иностранных языках	Хорошо владеет навыками делового общения и делового этикета	Слабо владеет навыками делового общения и делового этикета	Не владеет навыками делового общения и делового этикета	Личное мнение всех членов ГАК

ВСЕГО 9 показателей. Мах – $9 \cdot 5 = 45$ баллов; Мин – $9 \cdot 2 = 18$ баллов

Оценка	5 – отлично	4 – хорошо	3 – удовлетворительно	2 – неудовлетворительно
Баллы	45–55	34–28	27–22	21–18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки «Экономика»	3
1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	3
1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	8
2.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы по направлению подготовки	8
2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ	8
2.3. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите	9
2.4. Порядок защиты выпускных квалификационных работ	9
2.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы	10
Приложение А. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценки	18
Приложение Б. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	31

Учебное издание

**Михнева Светлана Георгиевна,
Кафтулина Юлия Анатольевна,
Рожкова Лилия Валерьевна**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

Редактор *М. М. Кузнецова*
Компьютерная верстка *Ю. В. Ануровой*

Подписано в печать 12.05.2016.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,86.

Заказ № 215. Тираж 50.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru