

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Л. В. РОЖКОВА, О. В. САЛЬНИКОВА

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
В СОДРУЖЕСТВЕ
НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПЕНЗА 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова

Экономические
и политические процессы
в Содружестве
Независимых Государств

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2015

УДК 327.7:339.923

ББК 65.5/66.4

Р63

Рецензент

доктор экономических наук, профессор,
директор Пензенского филиала
Московского государственного университета
технологий и управления им. К. Г. Разумовского
(Первый казачий университет)

И. В. Палаткин

Рожкова, Л. В.

Р63 Экономические и политические процессы в Содружестве
Независимых Государств : учеб.-метод. пособие / Л. В. Рож-
кова, О. В. Сальникова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2015. – 84 с.

Пособие включает в себя учебно-методический комплекс третьего поколения по направлению подготовки 031900 «Международные отношения», профиль подготовки «Мировая политика и международный бизнес», разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Даны рабочая программа дисциплины, темы, вопросы и методические указания для практических занятий, перечень тем рефератов по дисциплине, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Издание подготовлено на кафедре «Экономическая теория и международные отношения» Пензенского государственного университета и предназначено для студентов и преподавателей по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ».

УДК 327.7:339.923

ББК 65.5/66.4

© Пензенский государственный
университет, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
1. Рабочая программа учебной дисциплины	5
2. Темы и вопросы для практических занятий	31
3. Варианты практических заданий	36
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	42
5. Методика оценки усвоения содержания дисциплины	54
6. Методические указания для проведения практических занятий	55
7. Методические указания для самостоятельной работы.....	56
8. Календарный план проведения занятий по дисциплине	63
9. График мониторинга образовательного процесса	63
10. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов	65
Глоссарий	71
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	74
Список литературы	81

Предисловие

Учебная дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к базовой части профессионального цикла. Целью освоения учебной дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ) путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами–членами СНГ.

В основу учебно-методического пособия положен комплексный подход, который подразумевает способность применять знания, умения, навыки, а также личностные качества для успешной профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ», способствуют формированию профессиональных компетенций.

1. Рабочая программа учебной дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» являются формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами–членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами – членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

Задачи дисциплины: рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу; рассмотреть институт правопреемства применительно к странам – участницам СНГ; проанализировать конституционные основы государств – членов СНГ; сформировать общую систему сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия; сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; развить навыки работы с учебной и научной литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к базовой части профессионального цикла Б.3. Знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины, готовят студента к изучению дисциплин: «Внешняя экономическая деятельность предприятия», «Внешняя экономическая политика РФ», «Внешние связи Пензенской области».

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПДК-14	Знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств	<p>ЗНАТЬ: особенности экономического и социального развития стран СНГ; специфику и общие тенденции политического развития СНГ и стран-участниц этой международной организации; создание СНГ и основные этапы реформирования его институциональной структуры; понятийный аппарат; теоретические и практические характеристики существования международных отношений.</p> <p>УМЕТЬ: применять полученные знания при определении понятий экономических и политических процессов в СНГ; владеть понятийным языком международного права в контексте развития СНГ; анализировать и интерпретировать основные события по истории СССР и СНГ.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами оценки развития политических и экономических процессов в СНГ</p>
ПДК-15	Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	<p>ЗНАТЬ: содержание учредительных документов СНГ, основные документы органов СНГ; теоретические и практические особенности реализации правопреемства.</p> <p>УМЕТЬ: работать с материалами средств массовой информации, нормативно-правовыми актами.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: базовыми теоретическими, международно-правовыми знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, политологии; политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами</p>

1	2	3
ПК-16	Умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования	<p>ЗНАТЬ: особенности экономического и социального развития стран СНГ.</p> <p>УМЕТЬ: применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике; методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>

1.4. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Дисциплина состоит из двух разделов: Раздел 1. Распад СССР и Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ. Лекционная часть составляет 34 ч, практические занятия 17 часов. Предусмотрена самостоятельная работа в объеме 93 ч, из которых 8 ч отводится на подготовку к аудиторным занятиям, 41 ч – на подготовку эссе и рефератов, 8 ч – на написание курсовой работы и 36 ч – на подготовку к экзамену.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, ч									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)	Другое
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и другие виды работ	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	<i>Раздел 1. Распад СССР</i>																			
1.1	Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ	7	1–2	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+	–	–	–	+	–	+	–
1.2	Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	7	3–4	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+	–	–	–	+	–	+	–
1.3	Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ	7	5–6	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+	–	–	–		+	+	–
1.4	Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ	7	7–8	6	4	2	0	13	1	5	1	6	+	–	–	–		+	+	–

Окончание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	<i>Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ</i>																			
2.1	Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ	7	9–11	12	8	4	0	14	1	6	1	6	+					+	+	
2.2	Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности	7	12–13	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+					+	+	
2.3	Тема 2.3. Потенциал конфликтности на пост-советском пространстве	7	14–15	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+					+	+	
2.4	Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ	7	16–17	6	4	2	0	11	1	5	1	4	+					+	+	
	Курсовая работа (проект)																			
	Подготовка к экзамену																			
	Общая трудоемкость, ч			51	34	17	0	93	8	41	8	36	Промежуточная аттестация							
													Форма				Семестр			
													Зачет							
													Экзамен				6-й семестр			

Содержание дисциплины

Раздел 1. Распад СССР

Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская (8 декабря 1991 г.) встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г. Влияние распада СССР на международные отношения.

Понятие постсоветского пространства.

Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.

Проблема правопреемства в международно-правовой практике.

Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство – правопреемник СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.

Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г. Устав СНГ. Цели и принципы СНГ. Символика СНГ.

Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами СНГ. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР.

Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ.

Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ: координация внешнеполитической деятельности; сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков; сотрудничество в области таможенной политики; сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности; сотрудничество в вопросах миграционной политики; сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Культурное сотрудничество стран СНГ.

Институты культурного сотрудничества в рамках СНГ. Международные интересы России в сфере культуры, инструменты и методы реализации, федеральные законы и программы. Росзарубежцентр. Политика в отношении соотечественников за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Зарубежная аудитория российских средств массовой информации. Усиление культурного влияния Евросоюза, США, Турции, Ирана на страны СНГ. Ислам на Кавказе и в Средней Азии. Русская Православная Церковь на постсоветском пространстве.

Пограничное размежевание на Каспийском море.

История пограничного размежевания на Каспии. Договоры Российской империи и Персии, СССР и Ирана. Переговоры о международно-правовом статусе Каспия в постсоветский период, интересы новых независимых государств. Углеводородные ресурсы Каспия. Влияние нефтяных и газовых корпораций на переговоры. Новые региональные трубопроводы. Сепаратные соглашения о морской границе. Военно-политическое присутствие США и НАТО в регионе. Рыболовство и судоходство на Каспии.

Миграции на постсоветском пространстве.

Миграционные потоки 1990-х гг., беженцы и вынужденные переселенцы. Трудовая миграция начала XXI в. Основные источники трудовой эмиграции в СНГ: Средняя Азия, Кавказ, Молдавия, Украина. Потребности России в иностранной рабочей силе. Регулирование миграционных процессов в России. Нормативно-правовые акты. Федеральная миграционная служба. Роструд. Служба занятости населения. Диаспоры бывшего СССР в современной России. Программа содействия добровольному переселению соотечественников в РФ.

Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ

Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Этапы становления экономического пространства после распада СССР. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств–членов СНГ. Договор о создании Экономического союза, подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. Цели создания Экономического союза. Координационный орган Экономического союза стран СНГ – Межгосударственный экономический комитет (октябрь 1994 г). Анализ недостатков межгосударственных и межправительственных соглашений. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991–2004 гг.: падение ВВП как следствие разрыва хозяйственных связей, процессы деиндустриализации и аграризации экономик, кризис инвестиционной политики, инфляция, формирование механизмов урегулирования рыночных отношений, падение качества жизни, усиление потока трудовой миграции. Составляющие системного экономического кризиса. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ. Экономические союзы в СНГ – вариант разноуровневой интеграции. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС. Формирование блоков ЦАС, ГУУАМ. Экономические интересы России в государствах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество (российско–украинские отношения, отношения России и Беларуси). Экономико-политические проблемы каспийских энергоресурсов. Планы и проблемы транспортировки. Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров: проект ТРАСЕКА.

Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.

Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР. Соглашение совета глав государств–участников СНГ о вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91 г.), Соглашение по стратегическим силам СНГ. Раздел ВМФ СССР. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Региональная безопасность. Коллективная оборона. Коллективная безопасность. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве и интересы России. Образование Объе-

диненных вооруженных сил Содружества (20.03.92 г.). Проблема международного терроризма на территории СНГ. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму. Создание Антитеррористического центра, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории СНГ. Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО. Программа НАТО «Партнерство ради мира». Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП). Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).

Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.

Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Таджикиский конфликт. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.). Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. Операция по поддержанию мира в Абхазии (Грузия). Миротворческая операция в Южной Осетии. Миротворческая операция в Приднестровье. Миротворческие акции: нормативные и оперативные. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.

Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991–2000 гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Результаты интеграционных процессов в рамках СНГ. Предпосылки и факторы трансформации СНГ в дееспособное объединение суверенных государств. Международный опыт интеграции. Роль России в период становления СНГ. «Стратегический курс России с государствами – участ-

никами Содружества Независимых Государств», утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 940 от 14.09.95 г. Определение факторов приоритета отношений стран СНГ согласно стратегическому курсу СНГ. Возможности СНГ в сохранении интеграции. Модели интеграции – «мягкая» и «жесткая». Проблема дееспособности СНГ. Стратегический курс Российской Федерации с государствами–участниками СНГ на современном этапе. Концепция внешней политики Российской Федерации. Стратегические императивы России в СНГ. Процессы глобализации и проблема сохранения Содружества. Приоритеты политики России в отношении с другими странами СНГ.

1.5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (методика изучения курса) в рамках реализации компетентностного подхода предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа), круглых столов, разбор кейсов, написание эссе, инновационных образовательных технологий (лекции с применением мультимедийных технологий, информационных образовательных технологий, предполагающих самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации), представление презентаций, выступлений, сообщений:

Виды учебной работы	Формы проведения занятий
Лекции	Презентации материала в специализированной аудитории, оснащенной проектором
Практические занятия	1) Проведение бесед и дискуссий, круглых столов; 2) представление презентаций, выступлений, докладов

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы проведения занятий					
	Собеседование	Коллоквиум, терминологический диктант	Тестирование	Курсовая работа	Рефераты, реферативные обзоры журналов	Эссе и иные работы (презентации, статьи, круглые столы)
<i>Раздел 1. Распад СССР</i>						
Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ	+			+	+	
Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	+			+	+	
Тема 1.3. Институциональная струк- тура и правовая природа СНГ	+			+		+
Тема 1.4. Сферы совместной деятель- ности государств – участников СНГ	+			+		+
<i>Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ</i>						
Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ	+			+		+
Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности	+			+		+
Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве	+			+		+
Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ	+			+		+

1.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.6.1. План самостоятельной работы студентов

Номер неде- ли	Тема	Вид самостоя- тельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Коли- чество часов
<i>Раздел 1. Распад СССР</i>					
1–2-я	Тема 1.1. Кри- зис и распад СССР. образо- вание СНГ	Собеседование, реферат, рефе- ративный обзор журнала /статьи	<i>Собеседова- ние:</i> по содер- жанию темы. <i>Рефераты.</i>	1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств:	11

			<p>Факторы ста- бильности и неустойчиво- сти советского многонацио- нального госу- дарства: эконо- мические, политико- идеологиче- ские, админи- стративно- правовые. На- растание цен- тробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг. Политика «су- веренизации»: планы и их реализация. Влияние рас- пада СССР на международ- ные отноше- ния. Понятие пост- советского пространства. Реферативной обзор журнала / статьи (см. ли- тературу)</p>	<p>Институты, интеграцион- ные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопы- гин. – М. : Ас- пект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с. 4. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Петров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с.</p>	
3–4-я	Тема 1.2. Про- блема право- преемства в от- ношении бывшего СССР	Собеседование, реферат, рефе- ративный обзор журнала/статьи	<p>Собеседова- ние: по содер- жанию темы. Рефераты. Проблема пра- вопреемства в международ- но-правовой практике. Рос- сия как «госу- дарство- продолжа- тель» СССР. Феномен кон- тинуитета: правовой и</p>	<p>1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграцион- ные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопы- гин. – М. : Ас- пект Пресс, 2009. – 224 с.</p>	11

			политический аспекты. Реферативной обзор журнала / статьи (см. литературу)	2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.	
5–6-я	Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ	Собеседование, презентация	<i>Собеседование:</i> по содержанию темы. <i>Презентация:</i> Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМИД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательства в СНГ	1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.	11
7–8-я	Тема 1.4. Сферы совместной деятельности	Собеседование, презентация	<i>Собеседование:</i> по содержанию темы.	1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых	13

	государств–участников СНГ		<p><i>Презентация:</i> Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ: координация внешнеполитической деятельности; сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков; сотрудничество в области таможенной политики; сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности; сотрудничество в вопросах миграционной политики; сотрудничество в борьбе с организованной преступностью. Культурное сотрудничество стран СНГ. Пограничное размежевание на Каспийском море.</p>	<p>Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.</p>	
--	---------------------------	--	---	---	--

			Миграции на постсоветском пространстве. Крым в 2014 г.		
<i>Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ</i>					
9–11-я	Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование:</i> по содержанию темы. <i>Презентация темы.</i> Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и ее реализация. Многоуровневая и разноскоростная интеграция: экономический аспект. Таможенный союз. Союз России и Белоруссии. Интеграционные объединения без участия России: ГУУАМ, ЦАИ.</p>	<p>1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.</p>	14
12–13-я	Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование:</i> по содержанию темы. <i>Презентация темы.</i> Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической</p>	<p>1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. :</p>	11

			<p>стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО</p>	<p>Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.</p>	
14–15-я	Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве	Собеседование, презентация	<p><i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Презентация темы.</i> Истоки и предпосылки существования конфликтов в СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Типология миротворческих операций</p>	<p>1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток:</p>	11

				ВГУЭС, 2007. – 120 с.	
16– 17-я	Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ	Собеседование, презентация	<i>Собеседование</i> по содержанию темы. <i>Презентация темы</i> Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества.	1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с. 2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с. 3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток: ВГУЭС, 2007. – 120 с.	11

1.6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекция – основная форма занятий – должны выполнять следующие дидактические функции: постановка и обоснование задач обучения, сообщение и освоение новых знаний, привитие интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирование преподаваемой дисциплины в другие предметы, а также выработка интереса к теоретическому анализу. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература. Кроме классической лекции могут использоваться следующие виды лекций:

Вводная лекция – первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочная лекция – ориентация студентов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Подготовительная лекция – подготовка студентов к более сложным мыслительным процессам, закладка основ использования остальных методов и форм обучения.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программируемая **лекция-консультация**. **Лекция-визуализация** – когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.) Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – **лекция-презентация с элементами диалога** (интерактивная форма), когда используются текстовая, аудио- и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Программная лекция-презентация – по изложению материала согласно программе учебной дисциплины. Интерактивная форма: ориентация студентов на первоисточники, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Лекция с элементами практического занятия – когда во время лекции студентам предлагается работа с документами и источниками или с наглядным материалом, лекция с проведением опыта.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, т.е. готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение студентами теоретических знаний;
 - 2) развитие теоретического мышления;
 - 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего работника.
- Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, но и в приобрете-

нии студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

Собеседование, групповая дискуссия – относятся к интенсивным технологиям. Они используются как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность. Программированная дискуссия предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии как способа формирования метакомпетентности – коммуникативной интерактивной культуры.

Круглый стол – предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их подгруппами студентов.

Консультация – может быть индивидуальной и групповой, в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное занятие, выполняемое студентом, может потребовать индивидуальную консультацию, теоретические вопросы по учебному предмету – соответственно групповую консультацию.

Индивидуальные занятия – проводятся с отдельными студентами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным

графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Под **рефератом** подразумевается творческая исследовательская работа, основанная прежде всего на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в объеме 10–15 страниц. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, состоящий из титульного листа, плана, текста реферата, библиографического списка. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Для выступления по реферату студенту отводится до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы он не читал текст, а излагал его устно, лишь иногда заглядывая в него. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (нет времени, у студента болит горло или имеется иная серьезная причина), его следует сдать для оценки преподавателю.

Реферативный обзор журнала отличается от реферата только своим источником – он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Презентация – цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные презентации – способ представления информации с помощью компьютерных программ Power Point, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих текстовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы. Презентация оценивается по тому, насколько раскрыта тема, насколько отражена точка зрения докладчика и вызвала ли она интерес со стороны аудитории.

Контрольная работа, коллоквиумы, терминологические диктанты помогают выявить, как студенты усвоили пройденный учебный материал.

1.6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций (по контрольным точкам)

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Контрольная работа	Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ	ПДК-14: знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств. ПДК-15: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. ПК-16: умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования
Контрольная работа	Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ. Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ	ПДК-14: знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств. ПДК-15: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. ПК-16: умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования
Тестовые задания	Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности. Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве. Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ	ПДК-14: знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств. ПДК-15: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. ПК-16: умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Союзный договор 1922 г.
2. Содружество Независимых Государств и понятие постсоветского пространства.
3. Национальные движения. Национальная политика. Национальный вопрос.
4. Декларация о суверенитете РСФСР (12.06.90 г.).
5. Ново-Огаревский переговорный процесс.
6. Соглашение «О создании Содружества Независимых Государств» (1991).
7. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР.
8. Устав СНГ.
9. Совет глав государств. Совет глав правительств.
10. Межпарламентская Ассамблея.
11. Экономический суд СНГ.
12. Исполнительный комитет СНГ.
13. Институт председательствования в СНГ.
14. Понятие постсоветского пространства.

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Сотрудничество СНГ в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков.
2. Сотрудничество СНГ в области таможенной политики.
3. Сотрудничество СНГ в области охраны окружающей среды.
4. Сотрудничество СНГ в вопросах миграционной политики.
5. Сотрудничество СНГ в борьбе с организованной преступностью.
6. Культурное сотрудничество стран СНГ.
7. Пограничное размежевание на Каспийском море.
8. Крым в 2014–2015 гг.
9. Договор о создании Экономического союза 2014 г.
10. Межгосударственный экономический комитет.
11. Таможенный союз.
12. ЕврАзЭС. Структура ЕврАзЭС.
13. ЦАЭС (ЦАС). ГУУАМ.

Демонстрационный вариант теста № 1

1. Одна из причин кризиса советского общества, которая носит социальный характер:

- 1) влияние сепаратистских настроений;
- 2) разрозненность народов бывшего СССР;
- 3) массовое отчуждение людей от общественных идей и ценностей;
- 4) нарастание этнических конфликтов.

2. Нарастание центробежных тенденций в СССР связано:

- 1) с ростом национального самосознания;
- 2) организацией национальных движений в 1990–1991 гг.
- 3) нежеланием находиться под гнетом централизованной власти СССР.

3. Переговоры М. С. Горбачева с руководителями союзных республик по вопросу о новом Союзном договоре в Ново-Огарево состоялись:

- 1) в августе 1991 г.
- 2) в апреле–мае 1991 г.
- 3) в июне 1992 г.

4. Это событие произошло в ночь на 19 августа 1991 г.:

- 1) насильственное отстранение от власти Президента СССР;
- 2) штурм Белого дома в Москве;
- 3) Ново-Огаревский переговорный процесс.

5. Правовые документы, свидетельствующие о факте «прекращения существования СССР»:

- 1) Соглашение 8 декабря 1991 г.,
- 2) Протокол к нему и Алма-Атинская Декларация (21.12.91 г.);
- 3) Декларация о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.);
- 4) Декларация о суверенитете России.

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Основные причины кризиса и распада СССР.
2. Процесс распада СССР и политика суверенизации союзных республик.
3. Образование СНГ: учредительные документы и международно-правовой статус.
4. Устав СНГ: основные положения.
5. Уставные органы СНГ, процесс их формирования в 1991–1993 гг.

6. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991–2004 гг.
7. Экономические союзы в СНГ – вариант разноуровневой интеграции.
8. Проблемы региональной и коллективной обороны и безопасности в СНГ.
9. Борьба государств СНГ с международным терроризмом.
10. Взаимоотношения стран СНГ и НАТО.
11. Истоки и предпосылки этнополитических конфликтов на территории СНГ.
12. Роль России и международных организаций (ООН, ОБСЕ) в урегулировании этнополитических конфликтов на территории СНГ.
13. Социокультурные аспекты сотрудничества стран СНГ.
14. Союз России и Белоруссии.
15. Евразийский экономический союз (ЕврАзЭС).
16. Центральнo-Азиатский союз (ЦАС).
17. ГУУАМ (Грузия, Узбекистан, Украина, Азербайджан, Молдова).
18. Создание и эволюция Таможенного союза
19. Отношения Украины с США, ЕС, НАТО, участие в блоке ГУАМ.
20. Российский газовый транзит в Европу: проблемы отношений РФ и Украины
21. Проблемы Черноморского флота и присоединения Крыма (2014 г.).
22. Приднестровский конфликт в Молдавии.
23. Отношения Молдавии с Россией, США, Украиной, Румынией, ЕС, НАТО на современном этапе.
24. Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
25. Дагомысское соглашение, миротворческий контингент России в Грузии.
26. Война в Южной Осетии 2008 г.
27. Карабахский конфликт: причины, ход, последствия, проблема беженцев.
28. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией на современном этапе.
29. Участие Казахстана в СНГ, ЦАЭС, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС на современном этапе.
30. Отношения Казахстана с США, Китаем, Россией на современном этапе.
31. Участие Узбекистана в СНГ, ГУАМ, ШОС на современном этапе.

32. Отношения Туркменистана с Россией, Ираном, Турцией, Китаем на современном этапе.

33. Гражданская война 1990-х гг. в Таджикистане.

34. Влияние войны в Афганистане на Таджикистан.

35. Участие Таджикистана и Кыргызстана в ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС на современном этапе.

36. Отношения Таджикистана и Кыргызстана с Россией, США, Китаем на современном этапе.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые.

2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг.

3. Беловежская встреча 8 декабря 1991 г., встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины.

4. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г.

5. Влияние распада СССР на международные отношения.

6. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.

7. Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г.

8. Устав СНГ.

9. Уставные и специализированные органы СНГ.

10. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.

11. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ: общая характеристика.

12. Культурное сотрудничество стран СНГ.

13. Пограничное размежевание на Каспийском море.

14. Миграции на постсоветском пространстве.

15. Проблема Черноморского флота (ЧФ) и присоединения Крыма (2014 г.).

16. Этапы становления экономического пространства после распада СССР.

17. Договор о создании Экономического союза (24.09.93 г.).

18. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991–2004 гг.

19. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС.

20. Формирование блоков ЦАЭС (ЦАС), ГУУАМ.
21. Двустороннее экономическое сотрудничество (Российско-Украинские отношения, отношения России и Белоруссии).
22. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР.
23. Соглашение совета глав государств–участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91), Соглашение по Стратегическим силам.
24. Образование Объединенных вооруженных сил Содружества (20.03.92).
25. Проблема международного терроризма на территории СНГ.
26. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму и организованной преступности.
27. Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО.
28. Программа НАТО «Партнерство ради мира».
29. Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП).
30. Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).
31. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.
32. Таджикский конфликт.
33. Нагорно-карабахский конфликт.
34. Приднестровский конфликт.
35. Грузино-абхазский конфликт.
36. Грузино-осетинский конфликт.
37. Особенности миротворческого процесса в СНГ.
38. «Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.
39. Миротворческая деятельность и операции в Содружестве. Соглашение о Коллективных миротворческих силах.
40. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.
41. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991–2000 гг.
42. Роль России в период становления СНГ.
43. Стратегический курс России с государствами–участниками Содружества Независимых Государств (14.09.95).
44. Создание Евразийского экономического союза (ЕврАзЭС) 2014 г.

2. Темы и вопросы для практических занятий

Раздел 1. Распад СССР

Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Вопросы для собеседования.

1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые.
2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989–1991 гг.
3. Политика «суверенизации»: планы и их реализация.
4. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик.
5. Новоогаревский процесс.
6. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР.
7. Реорганизация высших органов власти.
8. Беловежская, 8 декабря 1991 г., встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины.
9. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г.
10. Влияние распада СССР на международные отношения.
11. Понятие постсоветского пространства.

Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.

Вопросы для собеседования.

1. Проблема правопреемства в международно-правовой практике.
2. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР.
3. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом.
4. Россия как «государство – правопреемник СССР».
5. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.

Вопросы для собеседования.

1. Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г.
2. Устав СНГ. Цели и принципы СНГ. Символика СНГ.
3. Уставные и специализированные органы Содружества.
4. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО.
5. Статус и деятельность Экономического суда СНГ.
6. Роль Исполнительного Комитета СНГ.
7. Институт председательствования в СНГ.
8. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция.
9. Проблема реформирования институтов Содружества.
10. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция.
11. Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами СНГ.
12. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР.

Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ.

Вопросы для собеседования.

1. Сферы совместной деятельности государств–участников СНГ: координация внешнеполитической деятельности.
2. Институты культурного сотрудничества в рамках СНГ.
3. Международные интересы России в сфере культуры, инструменты и методы реализации, федеральные законы и программы.
4. Политика в отношении соотечественников за рубежом.
5. Диаспоры бывшего СССР в современной России.
6. Усиление культурного влияния Евросоюза, США, Турции, Ирана на страны СНГ.
7. Ислам на Кавказе и в Средней Азии.
8. Русская православная церковь на постсоветском пространстве.
9. История пограничного размежевания на Каспии.
10. Договоры Российской империи и Персии, СССР и Ирана.

11. Переговоры о международно-правовом статусе Каспия в постсоветский период, интересы новых независимых государств.
12. Сепаратные соглашения о морской границе.
13. Военно-политическое присутствие США и НАТО в регионе.
14. Рыболовство и судоходство на Каспии.
15. Миграционные потоки 1990-х гг., беженцы и вынужденные переселенцы.
16. Основные источники трудовой эмиграции в СНГ: Средняя Азия, Кавказ, Молдавия, Украина.
17. Потребности России в иностранной рабочей силе. Регулирование миграционных процессов в России.

Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ

Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ

Вопросы для собеседования.

1. Этапы становления экономического пространства после распада СССР.
2. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств – членов СНГ.
3. Договор о создании Экономического союза, подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. Цели создания Экономического союза.
4. Координационный орган Экономического союза стран СНГ – Межгосударственный экономический комитет (октябрь 1994 г.).
5. Анализ недостатков межгосударственных и межправительственных соглашений.
6. Основные тенденции развития экономики стран СНГ в 1991–2004 гг.
7. Составляющие системного экономического кризиса.
8. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ.
9. Экономические союзы в СНГ – вариант разноуровневой интеграции.
10. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС.
11. Формирование блоков ЦАЭС (ЦАС), ГУУАМ.
12. Экономические интересы России в государствах СНГ.

13. Двустороннее экономическое сотрудничество (подробнее российско-украинские отношения, отношения России и Белоруссии).

14. Экономико-политические проблемы каспийских энергоресурсов.

Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.

Вопросы для собеседования.

1. Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы.

2. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР.

3. Соглашение совета глав государств–участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91 г.).

4. Соглашение по стратегическим силам.

5. Раздел ВМФ СССР.

6. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии.

7. Региональная безопасность. Коллективная оборона. Коллективная безопасность.

8. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве и интересы России.

9. Образование Объединенных вооруженных сил Содружества (20.03.92 г.).

10. Проблема международного терроризма на территории СНГ.

11. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму.

12. Создание Антитеррористического центра, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории СНГ.

13. Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО.

14. Программа НАТО «Партнерство ради мира».

15. Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП).

16. Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).

Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.

Вопросы для собеседования.

1. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве.

2. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ.
3. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях.
4. Таджикский конфликт: причины и последствия.
5. Нагорно-карабахский конфликт.
6. Приднестровский конфликт.
7. Грузино-абхазский конфликт.
8. Грузино-осетинский конфликт.
9. Особенности миротворческого процесса в СНГ.
10. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.).
11. Миротворческая деятельность Совета глав государств.
12. Миротворческие операции в Содружестве.
13. Решение о формировании коллективных миротворческих сил.
- Соглашение о коллективных миротворческих силах.
14. Операция по поддержанию мира в Абхазии (Грузия).
15. Миротворческая операция в Южной Осетии.
16. Миротворческая операция в Приднестровье.
17. Миротворческие акции: нормативные и оперативные.
18. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.

Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

Вопросы для собеседования.

1. Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991–2000 гг.
2. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России.
3. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ.
4. Результаты интеграционных процессов в рамках СНГ.
5. Предпосылки и факторы трансформации СНГ в дееспособное объединение суверенных государств.
6. Международный опыт интеграции.
7. Роль России в период становления СНГ.
8. «Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств», утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 940 от 14.09.95 г.

9. Определение факторов приоритета отношений стран СНГ согласно стратегическому курсу СНГ.
10. Возможности СНГ в сохранении интеграции. Модели интеграции – «мягкая» и «жесткая».
11. Проблема дееспособности СНГ.
12. Стратегический курс Российской Федерации с государствами – участниками СНГ на современном этапе.
13. Концепция внешней политики Российской Федерации.
14. Стратегические императивы России в СНГ.
15. Процессы глобализации и проблема сохранения Содружества.
16. Приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ.

3. Варианты практических заданий

3.1. Кейсы, эссе

Задание № 1.

На одной из встреч с общественностью Президенту РФ В. В. Путину был задан следующий вопрос: «Ваше личное отношение к развалу Союза?». Президент России ответил: «По моему глубокому убеждению, развал Советского Союза – это общенациональная трагедия огромного масштаба. Я думаю, что рядовые граждане бывшего СССР и граждане постсоветского пространства, стран СНГ ничего от этого не выиграли. Но это состоялось. Это принято народами этих стран, признано международным сообществом и самой РФ. Это полноценные независимые государства, и нужно относиться к ним с уважением. С уважением – это значит признавать их законные интересы, и вот на этой почве здесь есть плюсы и для нас. Плюсы заключаются в том, что Россия должна перестать быть дойной коровой для всех и каждого. Мы, выполняя требование относиться ко всем нашим партнерам, учитывая их интересы, вправе потребовать такого же отношения к себе, чтобы все учитывали наши интересы. И на этой основе выстраивать новые отношения. Можем мы это сделать эффективно или нет? Я просто убежден, что можем. У нас в отличие от других регионов мира, если взять постсоветское пространство, есть явные преимущества. У нас есть язык межнационального общения, русский язык, на котором все говорят, у нас похожий менталитет, у нас общая история, у

нас взаимопроникновение экономик, производств и личных связей». (Путин, В. В. Выступление перед доверенными лицами 12.02.04 г., Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова // Вся политика : Хрестоматия / сост.: В. Д. Нечаев, А. В. Филиппов. – М. : Европа, 2006. – С. 289).

Изложите дополнительные аргументы к выступлению Президента в пользу суверенитета России и попробуйте выявить негативные последствия распада СССР (аргумент–контраргумент).

Задание № 2.

Охарактеризуйте приоритетную сферу деятельности каждого из государств СНГ и возможности сотрудничества приоритетных сфер стран Содружества.

Задание № 3.

Почему Россия выступает против придания Каспию статуса моря? Дайте характеристику позиций всех государств – участников переговоров по определению правового статуса Каспийского моря.

Задание № 4.

Эссе-размышление с ответом на следующие вопросы:

1) Какие основные вызовы и угрозы существуют в настоящее время или могут появиться для России в современной системе международных отношений?

2) Какими основными возможностями для поддержания своей национальной безопасности и упрочения своего международного статуса обладает Россия?

Задание № 5.

Дать характеристику и выявить причины следующих вооруженных конфликтов: таджикского, нагорно-карабахского, приднестровского, грузино-абхазского, грузино-осетинского. Какова роль России в урегулировании вооруженных конфликтов на территории СНГ? Определите негативные последствия этнополитических конфликтов на территории СНГ.

Задание № 6.

Считается, что идея создания ЕврАзЭС принадлежит Н. А. Назарбаеву, который опирался на геополитический статус и весомость совместного существования России и бывших союзных республик. До Назарбаева проблема евразийской природы России обсуждалась в

кругу эмигрантов – евразийцев. Подготовьте исследовательскую работу по теме: «Преемственность идей евразийства: от эмигрантов до ЕврАзЭС». В чем сходство и различие идей евразийцев классических и идеологов ЕврАзЭС?

Задание № 7.

В разделе «Современный мир и внешняя политика Российской Федерации» Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ В. В. Путиным 28.06.2000 г., говорится следующее: «Отличительная черта российской внешней политики – сбалансированность. Это обусловлено геополитическим положением России как крупнейшей евразийской державы, требующим оптимального сочетания усилий по всем направлениям. Такой подход определяет ответственность России за поддержание безопасности в мире как на глобальном, так и на региональном уровне, предполагает развитие и взаимодополнение внешнеполитической деятельности на двусторонней и многосторонней основе».

Определите ряд направлений, по которым должна осуществляться внешняя политика России с государствами СНГ.

Условием модернизации страны является формирование единой российской политической нации. Можно ли считать, что в России завершился процесс национального строительства? Обоснуйте свое мнение.

Можно ли считать глобализацию угрозой для российского суверенитета, почему?

Задание № 8.

Раскрыть специфику социально-экономического и социально-политического развития стран СНГ.

Украина

«Оранжевая революция» 2004 г. Конституционная реформа. Президент Ющенко. Партия регионов. Юлия Тимошенко. Отношения с США, ЕС, НАТО, участие в блоке ГУАМ. Российский газовый транзит в Европу. Черноморский флот. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Приватизация государственного сектора, «Криворожсталь». Жизненный уровень, демографическая ситуация. Положение русского языка в Украине. Крымские татары. «Рух», «УНА-УНСО».

Молдавия

Приднестровский конфликт. Генерал Лебедь. Автономия гагаузов. Победа Коммунистической партии на выборах 2001 г. Президент

Молдовы В. Н. Воронин. Участие в работе СНГ, ГУАМ. Отношения с Россией, США, Украиной, Румынией, ЕС, НАТО. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Экономическая блокада Приднестровья в 2006 г. Жизненный уровень, демографическая ситуация. Трудовая эмиграция.

Грузия

Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Президент Шеварднадзе. Дагомысское соглашение, миротворческий контингент России в Грузии. Звиадисты. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. «Революция роз». Президент Саакашвили. Ситуация в Аджарии. Отношения с Россией, США, ЕС, НАТО, участие в блоке ГУАМ. Война в Южной Осетии 2008 г. Жизненный уровень, демографическая ситуация. Диаспора за рубежом.

Армения и Азербайджан

Карабахский конфликт: причины, ход, последствия, проблема беженцев. Международное посредничество в урегулировании. Внутренняя политика президента Кочаряна, армянская оппозиция, реформа конституции Армении в 2005 г. Гейдар Алиев и Ильхам Алиев, землячество как фактор политического процесса Азербайджана. Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Уровень жизни. Диаспора за рубежом.

Казахстан

Президент Назарбаев. Внутренняя политика. Казахстанская оппозиция. Вопрос о преемнике Назарбаева. Перенос столицы из Алматы в Астану. Участие в СНГ, ЦАЭС, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС. Отношения с США, Китаем, Россией. Проблема Байконура. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Роль природных ресурсов в экспорте. Экологические проблемы. Уровень жизни, демографическая ситуация. Межэтнические трения.

Узбекистан

Президент Каримов. Внутренняя политика, исламский радикализм в Узбекистане. Участие в СНГ, ГУАМ, ШОС. Отношения с США. Территориальный спор с Кыргызстаном. Волнения в Андижане в 2005 г. Отношения с Россией после Андижана. Вступление

в ЕврАзЭС. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Жизненный уровень, демографическая ситуация. Этнические меньшинства: таджики, каракалпаки.

Туркменистан

Президент Ниязов: политическая карьера, культ личности, туркменская оппозиция. Президент Бердымухамедов. Нейтральный внешнеполитический статус. Отношения с Россией, Ираном, Турцией, Китаем. Контакты с «Талибаном». Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Жизненный уровень, демографическая ситуация. Русскоязычное население, последствия отмены двойного гражданства.

Таджикистан и Кыргызстан

Клановый характер среднеазиатской власти. Гражданская война 1990-х гг. в Таджикистане. Влияние войны в Афганистане на Таджикистан. Государственный переворот 2005 г. в Кыргызстане. Участие в ОДКБ, ЕврАзЭС, ШОС. Отношения с Россией, США, Китаем. Транзит наркотиков. Экономические реформы. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Международные экономические связи. Природные ресурсы. Вступление Кыргызстана в ВТО.

Темы эссе:

1. Политический портрет Н. Назарбаева.
2. Политический портрет И. Каримова.
3. Режим личной власти С. Ниязова.
4. «Рухнама» – книга всех туркмен.
5. «Революция роз в Грузии».
6. «Оранжевая революция» в Украине.
7. Тюльпановая революция в Кыргызстане.
8. Нефтедобывающий сектор Азербайджана.
9. Проект «Южный поток».
10. Проект «Северный поток».
11. Миграция в странах СНГ.
12. Выход Грузии из СНГ.
13. 20-летие СНГ: итоги и перспективы развития.
14. Новые российские военные базы на территории стран Содружества.
15. Урановые хранилища Центральной Азии.

Тема эссе	Структура эссе
Распад Советского Союза и создание Содружества независимых государств	Причины распада СССР. Основные события и даты 1990–1992 гг. Провозглашение независимости бывших советских республик, создание СНГ. Раздел советской собственности. Решение вопросов обороны, границ, воздушного пространства, транспорта, включая трубопроводного, внешнего долга. Попытки интеграции в рамках СНГ
Постсоветское пространство	Регионы постсоветского пространства. Политические режимы на постсоветском пространстве. Интеграционные структуры – СНГ, ЕврАзЭс, ГУАМ. Самопровозглашенные государства – последствия распада СССР
Проблемы интеграции на постсоветском пространстве	Примеры интеграции на постсоветском пространстве (СНГ, Союзное Государство России и Белоруссии, ЕЭП, ЕврАзЭс). Появление национальных экономических моделей. Причины торможения интеграции на постсоветском пространстве

Перечень тем рефератов по дисциплине

1. Кризис и распад СССР.
2. Процесс «суверенизации» республик СССР.
3. Распад СССР в контексте международных процессов.
4. Место и роль РФ в системе международных отношений после распада СССР.
5. Создание Содружества Независимых Государств и его влияние на международные отношения.
6. Международно-правовой статус СНГ как регионального объединения.
7. Концепция разноскоростной и разноформатной интеграции на постсоветском пространстве и ее реализация.
8. Экономико-политические проблемы Каспийского региона.
9. Проблемы каспийских ресурсов и новых транспортных коридоров на постсоветском пространстве.
10. Межгосударственные объединения государств–участников СНГ.
11. Проблема альтернативной интеграции на пространстве СНГ.
12. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ: основные направления взаимодействия.
13. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ее реализация.

14. СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI в.
15. Проблема взаимодействия государств СНГ с НАТО.
16. Политика ЕС в отношении европейских стран СНГ.
17. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и пути их урегулирования.
18. Механизмы разрешения межнациональных конфликтов в рамках СНГ. Миротворчество в СНГ.
19. Международное миротворчество как путь достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов.
20. ЕврАзЭС: структура и основные направления деятельности.
21. Проблемы и перспективы Союзного государства Белоруссии и России.
22. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
23. Специфика международных отношений в рамках ШОС.
24. Интересы РФ и ее роль в Содружестве Независимых Государств.
25. Перспективы развития СНГ. Возможные модели интеграции.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1. Тестовые задания

Тест № 1.

1. Одна из причин кризиса советского общества, которая носит социальный характер:

- а) влияние сепаратистских настроений;
- б) разрозненность народов бывшего СССР;
- в) массовое отчуждение людей от общественных идей и ценностей;
- г) нарастание этнических конфликтов.

2. Нарастание центробежных тенденций в СССР связано:

- а) с ростом национального самосознания;
- б) организацией национальных движений в 1990–1991 гг.;
- в) нежеланием находиться под гнетом централизованной власти СССР.

3. Переговоры М. С. Горбачева с руководителями союзных республик по вопросу о новом Союзном договоре в Ново-Огарево состоялись:

- а) в августе 1991 г.;
- б) апреле–мае 1991 г.;
- в) июне 1992 г.

4. Это событие произошло в ночь на 19 августа 1991 г.:

- а) насильственное отстранение от власти Президента СССР;
- б) штурм Белого дома в Москве;
- в) Ново-Огаревский переговорный процесс.

5. Правовые документы, свидетельствующие о факте «прекращения существования СССР»:

- а) Соглашение 8 декабря 1991 г., Протокол к нему и Алма-Атинская Декларация (21.12.91 г.);
- б) Декларация о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.), Декларация о суверенитете России.

6. Документ, ставший институционально-правовой основой СНГ:

- а) Закон СНГ;
- б) Устав СНГ;
- в) Кодекс СНГ.

7. Этот специализированный орган координирует работу СНГ в области сотрудничества государств:

- а) Совет глав государств;
- б) Межпарламентская ассамблея;
- в) Совет глав правительств;
- г) Совет министров обороны государств – участников СНГ.

8. Высший орган в институционально-правовой структуре СНГ:

- а) Совет глав правительств;
- б) Совет глав государств;
- в) Совет министров.

9. Орган институционально-правовой структуры СНГ, координирующий сотрудничество органов исполнительной власти:

- а) Совет глав правительств;
- б) Совет глав государств;
- в) Совет министров.

10. Этот специализированный орган ведет материально-правовую и процессуально-процедурную деятельность СНГ (статус утвержден в июле 1994 г.):

- а) Устав СНГ;
- б) Экономический суд СНГ;
- в) Совет министров иностранных дел государств – членов Содружества.

11. Специализированный орган является единым постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом:

- а) Экономический суд СНГ;
- б) Совет командующих Пограничными войсками;
- в) Исполнительный комитет СНГ.

12. Этот договор подписан 24.09.93 г. в Москве между главами государств СНГ:

- а) «О создании Исполнительного комитета СНГ»;
- б) «О создании Экономического союза»;
- в) «О создании Экономического суда СНГ».

13. 10 октября 2000 г. Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан учредили международную организацию:

- а) ЦАС;
- б) ЕврАзЭС;
- в) ГУУАМ.

14. Интеграция ЦАС в Евразийское экономическое сообщество произошла:

- а) в 2001 г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2005 г.

15. Субрегиональная группа, в состав которой вошли Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова, а в 1999 г. к ней присоединился Узбекистан:

- а) ЕврАзЭС;
- б) ГУУАМ;
- в) ЦАС.

16. Для обеспечения безопасности стран СНГ после раздела Вооруженных сил СССР главами государств было принято решение (20.03.92 г.) об образовании:

- а) стратегических сил Содружества;
- б) объединенных вооруженных сил Содружества;
- в) вооруженных сил СНГ.

17. В декабре 1993 г. в Ашхабаде странами СНГ принято Решение:

- а) о Вооруженных силах СССР;
- б) создании Совета министров обороны;
- в) Штабе по координации военного сотрудничества государств – участников СНГ.

18. 15 мая 1992 г. в Ташкенте Арменией, Казахстаном, Кыргызстаном, Россией, Таджикистаном, Узбекистаном подписан:

- а) Договор о коллективной безопасности (ДКБ);
- б) Договор о Вооруженных силах СНГ;
- в) Договор о Стратегических силах СНГ.

19. Эта программа НАТО связана с решениями, принятыми на сессии Совета Североатлантического альянса в Брюсселе 10–11 января 1994 г. главами государств и правительств стран – членов блока:

- а) «Сотрудничество»;
- б) «Дружба народов»;
- в) «Партнерство ради мира».

20. СЕАП – это:

- а) Союз евроазиатских партнеров;
- б) Совет Евроатлантического партнерства.

21. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом был подписан:

- а) 4 июля 1999 г. в Минске;
- б) 4 июля 1999 г. в Москве;
- в) 4 августа 1999 г. в Ташкенте.

22. 22 января 1993 г. в Минске было принято Заявление глав государств о вводе в республику Коллективных миротворческих сил в связи с напряженной общественно-политической обстановкой в этой стране и по просьбе правительства этой страны:

- а) в Узбекистан;
- б) Республику Беларусь;
- в) Таджикистан.

23. Миротворческая деятельность реализуется в форме миротворческих акций, которые условно можно разделить на две группы:

- а) нормативные и оперативные;
- б) регламентирующие и оценивающие;
- в) аналитические и проекционные.

24. Позитивной тенденцией этой дипломатии, которую воплощала деятельность СБСЕ/ОБСЕ, стала опора на гибкость множественных и разнообразных механизмов, способных приспособиться к любой ситуации:

- а) «Предостерегающая дипломатия»;
- б) «Превентивная дипломатия»;
- в) «Дружественная дипломатия».

25. «Концепция взаимодействия государств – участников СНГ в борьбе с преступностью» была подписана:

- а) в апреле 1999 г.;
- б) в июле 1999 г.;
- в) в августе 2000 г.

26. Этот институционально-правовой орган координирует вопросы военной политики и военного строительства государств–участников Содружества:

- а) Совет министров обороны государств – участников СНГ (СМО);

- б) Совет глав государств (СГГ);
- в) Совет глав правительств (СГП).

27. Этот путч ускорил процесс развала СССР:

- а) 19 июля 1990 г.;
- б) 19 августа 1991 г.;
- в) 19 августа 1992 г.

28. Для координации усилий по претворению в жизнь целей Договора о создании Экономического союза в октябре 1994 г. был создан рабочий орган:

- а) Межпарламентская ассамблея;
- б) Международный экономический форум;
- в) Межгосударственный экономический комитет.

29. Высший консультативный орган Совета коллективной безопасности по вопросам согласования внешней политики – это:

- а) Совет министров иностранных дел;
- б) Совет министров обороны;
- в) Совет коллективной безопасности.

30. 9 июня 1994 г. Указом Президента РФ принято решение об участии российских войск в проведении операции СНГ по поддержанию мира в зоне:

- а) приднестровского конфликта;
- б) грузино-абхазского конфликта;
- в) таджикского конфликта.

Тест № 2.

1. Факторами стабильности и неустойчивости советского многонационального государства являлись:

- а) экономические;
- б) политико-идеологические;
- в) административно-правовые;
- г) все варианты верны.

2. Карабахский конфликт начался:

- а) в 1988 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 2001 г.

3. Дата образования Содружества Независимых Государств:

- а) 19 ноября 1991 г;
- б) 9 ноября 1991 г.;
- в) 8 декабря 1991 г;
- г) 8 сентября 1991 г.

4. К целям стран – участниц СНГ не относятся:

- а) сотрудничество в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях;
- б) обеспечение прав и свобод человека;
- в) сотрудничество в обеспечении международного мира и безопасности, достижение всеобщего и полного разоружения;
- г) координация деятельности и выработка общей политики в отношении добычи нефти и других полезных ископаемых.

5. К задачам стран – участниц СНГ относятся:

- а) определение совместных приоритетов в сфере обеспечения военной безопасности и военного сотрудничества;
- б) координация деятельности в интересах развития системы многостороннего военного сотрудничества;
- в) совершенствование нормативной правовой базы военного сотрудничества и повышение эффективности ее реализации;
- г) все варианты верны.

6. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) – это:

- а) военно-политический союз;
- б) экономический союз;
- в) экономико-политический;
- г) верного ответа нет.

7. К типам межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве относятся:

- а) конфликты как следствие столкновений экономических интересов;
- б) конфликты, связанные с восстановлением территориальных прав депортированных народов или порожденные многолетним пребыванием депортированных народов на территориях других республик;
- в) этнокультурные и лингвистические конфликты;
- г) все варианты верны.

8. Российская Федерация не входит:

- а) в ОДКБ;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский союз;
- г) все варианты не верны.

9. Страны, которые объединяет ЕвразЭС:

- а) Россия, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан;
- б) Россия, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан;
- в) Россия, Белоруссия, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан;
- г) все варианты не верны.

10. В СНГ не входит:

- а) Молдавия;
- б) Украина;
- в) Латвия;
- г) Армения.

11. К странам-наблюдателям в Евразийском экономическом сообществе не относится:

- а) Украина;
- б) Молдавия;
- в) Белоруссия;
- г) Армения.

12. ЕвразЭС создано с целью:

- а) развития экономического взаимодействия и торговли;
- б) эффективного продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства;
- в) координации действий государств Сообщества при интеграции в мировую экономику и международную торговую систему;
- г) все варианты верны.

13. Социально-политическая стабильность региона является:

- а) стержнем региональной политической системы;
- б) индикатором регионального социально-политического процесса;
- в) средством политической социализации населения региона;
- г) критерием эффективности деятельности субъектов регионально-политической системы.

14. СНГ – это международное объединение:

- а) большинства бывших союзных республик СССР;
- в) всех бывших республик СССР;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта не верны.

15. СНГ является:

- а) конфедерацией;
- б) интеграционным объединением;
- в) международной организацией;
- г) все варианты верны.

16. Соглашение о создании СНГ было подписано:

- а) в Минске;
- б) Москве;
- в) Санкт-Петербурге;
- г) Астане.

17. Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ был утвержден:

- а) в 1995 г;
- б) 1993 г;
- в) 1997 г.;
- г) 1996 г.

18. Самые крупные российские транснациональные корпорации (ТНК) функционируют:

- а) в пищевой промышленности;
- б) фармацевтике;
- в) топливно-энергетическом комплексе;
- г) машиностроении.

19. Дезинтеграционные факторы в СНГ:

- а) усиление миграции в СНГ;
- б) возрастающее сотрудничество стран СНГ со странами Запада и Азии;
- в) невыполнение «Договора о создании Союзного государства РФ – Беларусь»;
- г) все варианты верны.

20. Военные конфликты на постсоветском пространстве происходили:

- а) в Грузии, Азербайджане, Приднестровье;
- б) Узбекистане, Армении, Таджикистане;
- в) оба варианта верны;
- г) оба варианта не верны.

21. Дезинтеграционные факторы в современном мире:

- а) войны и военные конфликты, сепаратизм;
- б) цивилизационные и религиозные различия;
- в) различия в социально-экономическом и политическом развитии;
- г) все ответы верны.

22. Причины, по которым отношения с СНГ являются приоритетным направлением геополитики России:

- а) интеграция позволяет создать единую систему коллективной безопасности;
- б) доминирование России в СНГ позволяет сохранить ей статус великой державы;
- в) все ответы верны.

23. Главные структуры управления в рамках СНГ:

- а) Межпарламентская Ассамблея, Совет глав правительств;
- б) Конституционный суд, Счетная палата, Совет глав государств;
- в) Счетная палата, Исполнительный секретариат, Совет глав государств;
- г) Межпарламентская Ассамблея, Совет глав правительств, Совет глав государств, Исполнительный секретариат.

24. К направлениям сотрудничества стран – членов СНГ в сфере экономики относятся:

- а) энергетика и транзит;
- б) сельское хозяйство и миграция;
- в) новые технологии и научные разработки;
- г) все варианты верны.

25. Управление развитием социальной сферы региона – это:

- а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;

- б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов;
- в) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей населения, реализуется через социальную сферу;
- г) стратегия и идеология развития социальной сферы.

26. *Пятый исполнительный секретарь СНГ:*

- а) Владимир Борисович Рушайло;
- б) Лебедев Сергей Николаевич;
- в) Яров Юрий Федорович;
- г) Березовский Борис Абрамович.

27. *Укажите государство СНГ, для которого характерен следующий набор отраслей сельского хозяйства: хлопководство, чайводство, плодоводство, виноградарство, овцеводство:*

- а) Украина;
- б) Армения;
- в) Узбекистан;
- г) Азербайджан.

28. *Дата подписания Договора о свободной торговле:*

- а) 18 октября 2011 года;
- б) 19 октября 2011 года;
- в) 20 октября 2011 года;
- г) 19 декабря 2011 года.

29. *Первый председатель Совета глав государств:*

- а) Ельцин Борис Николаевич;
- б) Путин Владимир Владимирович;
- в) Кучма Леонид Данилович;
- г) Медведев Дмитрий Анатольевич.

30. *Укажите страны СНГ, в которых осуществляется добыча природного газа:*

- а) Украина, Белоруссия, Молдавия, Армения;
- б) Киргизия, Грузия, Украина, Белоруссия;
- в) Грузия, Белоруссия, Армения, Молдавия;
- г) Россия, Туркменистан, Узбекистан, Азербайджан.

4.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «постсоветское пространство»: подходы к определению понятия.
2. Основные причины кризиса СССР: экономические, политические проблемы.
3. Национальные движения в советских республиках; государственная независимость республик.
4. События августа 1991 г.
5. Создание СНГ: подписание соглашения.
6. Устав СНГ: общая характеристика.
7. Образование СНГ как реальность исторического процесса: трудности создания, значение формирования.
8. Правопреемство в мировой практике: «О правопреемстве государств в отношении международных договоров» 1978 г. Контиинутет.
9. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР: вооружения.
10. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР: долг и собственность.
11. Уставные и специализированные органы Содружества.
12. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ: этапы эволюции и направление развития.
13. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и договорная практика в рамках СНГ.
14. Особенности интеграционных процессов в СНГ; отличие интеграции СНГ от европейской.
15. Создание Экономического союза в 1993 г.; создание МЭК в 1994 г.
16. Концепция экономического интеграционного развития СНГ 1997 г.
17. Создание Таможенного союза: договор, органы управления, тенденции развития.
18. Создание Единого экономического пространства в 1998 г.
19. Учреждение Евразийского экономического сообщества, структура.
20. Создание ЕАЭС в 2014 г.
21. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества и международная политика в области границ.
22. Проблемы оформления государственных границ после распада СССР.

23. Приграничное сотрудничество в рамках СНГ.
24. Проблемы границ в Центральноазиатской региональной подсистеме.
25. Проблема правового статуса Каспийского моря.
26. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР: ВС, пограничные войска, стратегические силы.
27. Образование Объединенных ВС СНГ и их реорганизация: штаб, Совет министров обороны.
28. Договор о коллективной безопасности 1992 г.
29. Усилия СНГ в борьбе с терроризмом и организованной преступностью.
30. Усилия СНГ в борьбе с нелегальной миграцией.
31. Борьба СНГ с торговлей наркотиками.
32. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: таджикский, нагорно-карабахский, приднестровский, грузино-абхазский, грузино-осетинский.
33. Отложенный статус непризнанных республик.
34. Особенности миротворческого процесса в СНГ: операции в Таджикистане, в Абхазии, в Южной Осетии, в Приднестровье.
35. Россия и Украина 2013–2014 гг.: особенности миротворческого процесса.
36. Проблема присоединения Крыма в 2014 г.

5. Методика оценки усвоения содержания дисциплины

5.1. Описание балльной структуры оценки

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного / экзаменационного рейтинга. Студент допускается к зачету (экзамену), если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более. В рамках текущего контроля знаний студентов процедуры мониторинга реализуются в трех контрольных точках.

Календарная привязка контрольных точек осуществляется в деканате факультета в соответствии с Положением о рейтинговой си-

стеме оценки знаний студентов в Пензенском государственном университете:

– первая контрольная точка проводится на 5-й неделе текущего семестра – min 12/max 20 баллов;

– вторая контрольная точка проводится на 10-й неделе текущего семестра – min 12/max 20 баллов;

– третья контрольная точка проводится на 15-й неделе текущего семестра – min 12/max 20 баллов.

При оценке знаний студента по курсу посредством выставления зачета он выставляется на основе трех промежуточных аттестаций и зачета.

Перевод баллов в традиционную систему оценок осуществляется по нижепредставленной шкале:

Шкала МРС	Традиционная	
	при дифференцированной оценке (экзамен)	при недифференцированной оценке (зачет)
Не более 60	Неудовлетворительно	Не зачтено
60 – 73	Удовлетворительно	Зачтено
74 – 86	Хорошо	Зачтено
87 – 100	Отлично	Зачтено

Шкала приведения балльных оценок курсовой работы в традиционную систему оценок:

Перевод баллов в традиционную оценку	
Не более 60	Неудовлетворительно
60 – 73	Удовлетворительно
74 – 86	Хорошо
87 – 100	Отлично

6. Методические указания для проведения практических занятий

Практические занятия по дисциплине предполагают сочетание обсуждения результатов самостоятельной внеаудиторной работы, решения практических задач, обсуждение тем рефератов, подготовки презентаций, глоссариев, деловых, ролевых игр, тренингов.

Рекомендуется осуществлять поиск информации в источниках, предложенных в настоящем пособии, а также в тех источниках, которыми студенты уже пользовались.

6.1. Порядок подготовки к практическому занятию

Темы практических занятий представлены в тематическом плане проведения занятий для различных форм обучения.

Порядок подготовки к занятию включает несколько этапов.

Во-первых, необходимо внимательно изучить все вопросы и задания, выносимые преподавателем на обсуждение.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям преподаватель объявляет в конце занятия, предшествующего практическому занятию.

Во-вторых, следует ознакомиться с рекомендациями, содержащимися в учебно-методических материалах по дисциплине.

В-третьих, следует подобрать необходимую литературу, используя список, предложенный к данной теме, а также литературу, которую преподаватель может рекомендовать дополнительно (журнальные статьи, научные сборники).

В-четвертых, необходимо составить конспект ответа на каждый вопрос в свободной форме. Однако рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и т.д.

7. Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с экономической литературой, периодическими изданиями, статистической и справочной информацией, что позволяет расширить уже имеющиеся и приобрести новые знания. Самостоятельная работа направлена прежде всего на изучение тех разделов курса, которые в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала не получили достаточного освещения в ходе аудиторных занятий. Кроме того, самостоятельная работа необходима для закрепления формируемых в процессе обучения общекультурных и профессиональных компетенций.

7.1. Самостоятельная работа с литературой

В процессе работы с литературой возможно использование одного из методов: сплошного и (или) выборочного. Сплошное чтение обязательно при изучении учебника или статьи, которая имеет учебное

значение. Как правило, в этом случае, чтобы понять написанное, требуется повторное чтение. При этом не следует пропускать комментарии, сноски, справочные материалы, которые предназначены для пояснения изучаемого материала. Если имеются формулы и графики, следует тщательно проанализировать их, понять, какие зависимости они отражают.

Метод выборочного чтения дополняет сплошное чтение и применяется для поиска дополнительных, уточняющих, необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Этот метод важен для повторения изученного материала и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам или зачетам.

Работая с литературой, важно овладеть приемами фиксирования всего нужного в читаемых и изучаемых книгах:

1. Составление плана, т.е. краткое отражение излагаемых вопросов или проблем. Умение самостоятельно составить план делает более содержательной подготовку к выступлению на семинаре или практическом занятии.

2. Формулирование тезисов, т.е. основных положений научного труда, статьи или другого произведения.

3. Составление конспекта – это способ самостоятельного краткого изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Основные требования и условия конспектирования: в тексте конспекта желательно поместить не только выводы или положения, но и их аргументированные доказательства (факты, цифры, цитаты); начинать конспектирование полезнее после прочтения и осмысления книги и составления ее плана; писать конспект можно и по мере изучения произведения, например, если прорабатываются монография или несколько журнальных статей.

Составляя тезисы или конспект, необходимо делать ссылки на страницы, с которых взяты конспектируемые положения или факты, – это поможет сократить время на поиск нужного места в книге, если возникнет потребность глубже разобраться с излагаемым вопросом или что-то уточнить.

Учебники и учебные пособия не подлежат конспектированию – они требуют другой формы изучения, например, сплошного чтения, запоминания и пр.

7.2. Подготовка реферата

Подготовка реферата – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Введение раскрывает актуальность и значимость выбранной темы, работы, информационную базу аналитического исследования.

Основная часть работы состоит из двух разделов: общая характеристика обозначенной проблемы и детальное рассмотрение отдельных вопросов темы.

Заключение – это завершающий раздел работы, в котором приводятся в сжатом виде основные результаты исследования.

В конце работы приводится **библиографическое описание** использованной литературы. В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы.

Текстовая часть реферата выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Word (любой версии). Текст печатается через полуторный интервал на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4. Объем работы должен составлять 10–15 страниц машинописного текста, напечатанного шрифтом Times New Roman, 14 кегль.

Параметры страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последнего. Номера страниц проставляются вверху в правом углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Реферат должен быть подписан студентом на последней странице вместе с указанием даты подписания и представлен на рецензию преподавателю в установленный срок. Проверенная работа визируется пометкой «зачтено» либо при наличии серьезных недочетов возвращается студенту с пометкой «не зачтено». Студент, не сдавший в установленные сроки реферат, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

7.3. Подготовка презентаций

Под презентацией понимается информирование аудитории путем представления демонстрационных материалов, в т.ч. при публичном выступлении (доклад, отчет и т.п. – представление кого-либо (чего-либо): персона, идея, проект, продукт и т.п. Электронный документ – файл, подготовленный для такого выступления с помощью специализированного ПО (например, Power Point).

Учебная презентация — наглядный материал для устного выступления.

Этапы подготовки презентации:

– Планирование сценария и разработка тезисов выступления и связанной с ним структуры документа.

– Подготовка исходных материалов (поиск, сбор, конвертация, компиляция и т.п.) текстового, графического, аудио- и видеоматериалов.

– Разработка электронного документа.

– Его проверка и настройка.

– Репетиция выступления и корректировка (тезисов и электронного документа).

Критерии оценки электронного документа – презентации в PowerPoint:

1. Содержание презентации: уровень раскрытия темы (полнота); обоснованность разделения материала на слайды; наличие и обоснованность графического оформления (фотографий, схем, диаграмм, клипов и др.); отсутствие ошибок (грамматических, орфографических); наличие ссылок на источники информации, пояснения обозначений, терминов и др.

2. Оформление презентации: стилевое единство презентации; обоснованность применяемого дизайна; стилевое единство иллюстративного материала; наличие стиля (авторское оформление, фирменный стиль или др.); оптимизация графики (размеров и разрешения).

3. Обоснованное использование эффектов мультимедиа: графика; анимация; видео; звук.

4. Навигация (средства представления структуры): наличие оглавления; наличие кнопок перемещения по слайдам; наличие гиперссылок для перехода к фрагментам данного или других файлов.

Критерии оценки выступления:

1. Достигнута ли цель – докладчик убедил, вдохновил и побудил к действию (или утомил, надоел, наскучил, усыпил).

2. Ясность структуры и логики: неубедительность, недостаточность или избыточность материала; нелогичность размещения отдельных элементов презентации.

3. Качество представления и изложения: запланированное управление вниманием слушателей, организация выступления, подготовка техники, помещения и т.д.

Особенности учебной презентации (студенческой): основные требования:

1) к содержанию: логичность последовательности предъявления материала; естественность разделения информации на фрагменты (слайды); наличие обозначений в формулах, подписей к рисункам, таблицам и т.п.; наличие формальных реквизитов (ФИО выступающего, название группы, специальности, темы, наличие нумерации слайдов, иногда колонтитулов); отсутствие фактических ошибок;

2) к оформлению: единообразию в оформлении; минимальное отвлечение внимания на цвет, фон, эффекты, анимацию; достаточный размер шрифта;

3) к выступлению: к каждому слайду дается комментарий по его содержанию (слайд не читается!); соблюдение регламента (длительность доклада не более установленной минус 1 минута!); отрепетированность выступления (минимум 3 раза); достаточно громкий голос, четкость дикции, несуетливость в манерах, уверенность в себе, уважительность к слушателям.

Некоторые числовые и качественные параметры составления презентаций:

1. Количество слайдов в презентации должно быть в диапазоне от N до $2*N$, где N – длительность выступления (регламент) в минутах (обычно от 10 до 30). Относительная соразмерность частей презентации по времени: 15 % – постановка задачи, введение, терминология; 10 % – выводы по работе; остальные 75 % – основная часть.

2. Один слайд комментируется не более полутора минут.

3. Чем больше аудитория, тем медленнее должны быть темп выступления и настройки анимации.

4. Количество цветов в оформлении презентации – не более 4.

5. Количество вариантов шрифта на одном слайде – не более 3, а во всей презентации – не более 5.

6. Минимальный размер шрифта (кегель) – от 18–20 (для большого экрана и небольшого помещения) до 28 (для небольших помещений и малого экрана).

7. Используется один шаблон оформления.

8. Настраивается один образец слайда (точнее, пара образцов для титульных и нетитульных слайдов).

Сжатие растровой графики – до размера исходного файла (jpg-формат, качество 3–6) не более 80–100 Кб для картинки в целый слайд (1024×768 пикс.).

Средняя скорость прочтения полного слайда слушателями – 5–15 секунд, поэтому сразу после появления нового слайда (при отсутствии поабзацной анимации) необходимо либо сделать трехсекундную паузу, либо проговорить малозначимый комментарий, на который большинство слушателей не обратит внимание. Самые важные вещи следует рассказывать после 5–8 секунд демонстрации слайда.

7.4. Требования к эссе

Творческое эссе пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем до 8 страниц, 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см) на один из вопросов современного развития стран СНГ. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать относительно небольшой временной отрезок. Творческая работа должна носить аналитический, а не описательный характер. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Плагиат должны быть полностью исключен. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

7.5. Методические указания к выполнению курсовой работы

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо определиться с темой работы и тщательно изучить литературу по выбранной тематике. При выполнении курсовой работы студент должен показать: понимание сущности рассматриваемого явления, понимание значения исследуемой темы в жизни общества, умение выделять основную проблематику и характерные черты рассматриваемого явления, способность логично и доказательно излагать материал, знание понятийно-категориального аппарата темы, умение использовать различные источники (литературу). Используемая для написания курсовой работы литература должна включать в себя исследования авторов по рассматриваемой тематике, периодические издания и нормативные документы. Изученную литературу необходимо систематизировать,

обобщить полученную информацию по теме. После изучения литературных источников необходимо составить план работы, который должен соответствовать логической последовательности изложения данной темы.

7.5.1. Общие требования к оформлению курсовых работ

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план изложения темы, содержание, список использованной литературы, приложения.

План изложения темы представляет собой перечень основных разделов курсовой работы:

Введение. Раскрывается актуальность темы, степень научной изученности проблемы, предмет, цель и задачи исследования.

Основной материал темы. Каждый раздел имеет свое название. Подразделение изложения основного материала должно быть направлено на последовательно-логическое его изложение, обладать самодостаточным содержанием, обеспечивать полноту изложения (раскрытие сущности проблемы, явления, его внутренней структуры).

Заключение. В заключении излагаются основные выводы (основные положения) обозначенных во введении целей и задач исследования и разделов изложения основного материала темы.

Список использованной литературы (источников). Включает в себя перечень учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий (с указанием конкретных статей), интернет-сайтов, которые были использованы при подготовке курсовой работы.

Приложения – схемы, графики, диаграммы.

Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится внизу посередине. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем курсовой работы 25–30 страниц, размер шрифта № 14, 1,5-й интервал; верхнее, нижнее поля – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

По всем возникающим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок проверки курсовой работы после передачи ее на кафедру не более 10 дней, по ее результатам работа оценивается на «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Курсовая работа проверяется на антиплагиат, оценивается по балльно-рейтинговой системе.

8. Календарный план проведения занятий по дисциплине

Номер недели семестра	Тема
<i>Раздел 1. Распад СССР</i>	
1–2-я	Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ
3–4-я	Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР
5–6-я	Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ
7–8-я	Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств – участников СНГ
<i>Раздел 2. Характеристика экономических и политических процессов в СНГ</i>	
9–11-я	Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ
12–13-я	Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности
14–15-я	Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве
16–17-я	Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ

9. График мониторинга образовательного процесса

Номер недели семестра	Тема	Количество баллов, которое может получить студент					
		за аудиторную работу		за самостоятельную работу		за контрольные мероприятия	
		на лекции	на практическом занятии	вид работы	балл	форма	балл
1	2	3	4	5	6	7	8
1–2-я	Тема 1.1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная вне-аудиторная работа	4	Контрольная работа	5
3–4-я	Тема 1.2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная вне-аудиторная работа	5		

1	2	3	4	5	6	7	8
Контрольная точка 1. Максимум баллов 20/минимум баллов 12							
5–6-я	Тема 1.3. Институциональная структура и правовая природа СНГ	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2	Контрольная работа	5
7–8-я	Тема 1.4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2		
9–11-я	Тема 2.1. Экономическое взаимодействие стран СНГ	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2		
Контрольная точка 2. Максимум баллов 20/минимум баллов 12							
12–13	Тема 2.2. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2	Тестовые задания	5
14–15	Тема 2.3. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2		
16–17	Тема 2.4. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	1	2	Подготовка к аудиторным занятиям; самостоятельная внеаудиторная работа	2		
Контрольная точка 3. Максимум баллов 20/минимум баллов 12							

10. Материалы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

10.1 Виды работ и распределение баллов

Работа в течение семестра:

№ п/п	Виды работ	Баллы (min – max)
1	Посещение лекционных и семинарских занятий	1–2
<i>Работа на семинарских занятиях (аудиторная работа)</i>		
2	Доклад	1–5
3	Активное участие в деловой, ролевой игре, тренинге	1–5
4	Выступление на семинаре	1–5
5	Оппонирование по сообщениям докладчиков (вопросы, обсуждения и т.п.)	1–3
6	Эссе по заданной теме (письменное представление своей точки зрения на решение какой-либо проблемы)	1–4
7	Решение социальных задач и проблемных ситуаций	1–5
<i>Внеаудиторная работа</i>		
8	Реферат	1–5
9	Реферативный обзор журнала	1–5
10	Конспект главы книги (статьи)	1–4
11	Конспекты лекций за курс	1–2
12	Выполнение дополнительных заданий преподавателя (составление схем, таблиц, слайдов, хронографов, презентаций)	1–5
13	Успешное участие в олимпиаде или конкурсе научных студенческих работ регионального, российского и другого уровня по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–10
14	Успешное участие в вузовской научной конференции по актуальным проблемам в рамках дисциплины (призовое место)	1–7
15	Написание и публикация научной статьи, участие в научной работе	1–7

10.2. Примерная разбивка баллов для курсовой работы

Всего за выполнение курсовой работы необходимо получить 100 баллов; 60 баллов – выполнение курсовой работы в семестре; 40 баллов – за защиту курсовой работы.

Шкала максимального количества баллов, набираемого студентом при выполнении курсовой работы:

Виды работ	Сумма баллов
Составление плана курсовой работы	1–3
Поиск литературы по избранной теме	1–10
Обоснование актуальности темы курсовой работы	1–3
Объект, предмет, цели, задачи, методы	1–5
Обзор литературы по теме	1–5
Оценка введения курсовой работы	1–5
Оценка 1-й главы курсовой работы	1–18
Оценка 2-й главы курсовой работы	1–18
Оценка заключения курсовой работы	1–5
Оценка глоссария в курсовой работе	1–5
Наличие графиков, диаграмм в курсовой работе	1–3
Наличие приложений в курсовой работе	1–3
Оформление библиографии	1–5
Степень самостоятельности выполненной работы	1–10
Общий вид курсовой работы	1–2

Максимальное количество баллов за защиту курсовой работы (40 баллов) распределяются следующим образом: 30 баллов максимум – за качество курсовой работы (по шкале баллов – таблица 3), 10 баллов максимум – за ответ на дополнительные вопросы преподавателя во время защиты.

10.3. Сдача зачета/экзамена по дисциплине

К зачету допускаются студенты, набравшие 36–60 баллов в установленные сроки. Зачет состоит в ответах на теоретические вопросы (3 вопроса) и дополнительные вопросы, каждый оценивается от 0 до 10 баллов, min 0 баллов – max 40 баллов.

Основными формами проверки знаний студентов являются зачеты, экзамены и защита курсовых работ. Правила организации приема зачетов и экзаменов в Пензенском государственном университете определяются инструкцией И 151.1.42.02–2004.

Общие положения:

1. Зачеты и экзамены являются основными формами контроля знаний и умений студентов, на основании которых оценивается уровень подготовки будущих специалистов.

2. Для количественной оценки знаний и умений студентов используется четырехбалльная шкала: «отлично» (высшая оценка), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (низшая оценка, означающая, что студент по данной дисциплине не аттестован).

3. Студенты обязаны сдавать зачеты и экзамены, предусмотренные утвержденным учебным планом специальности (направления) по окончании семестра (курса) изучения дисциплин, завершении, как правило, работ над курсовыми проектами (работами) и прохождения практик. Результаты сдачи вносятся в зачетные и экзаменационные ведомости, зачетную книжку студента и приложение к диплому.

4. Сроки сдачи зачетов и экзаменов определяются действующим учебным планом специальности (направления) обучения и устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием зачетов и экзаменов.

5. Перед экзаменом по расписанию со студентами дневных факультетов проводится консультация. Экзаменатор на консультации отвечает на вопросы студентов и дает общие рекомендации по подготовке к экзамену.

6. Перечень тем и разделов, которые отражают содержание экзаменационных вопросов и задач по дисциплине, лектор должен довести до сведения студентов заранее, не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

7. Экзамены у студентов принимает лектор, преподававший учебный курс, либо, в порядке исключения, по назначению заведующего кафедрой – другой преподаватель, владеющий этим курсом. Прием экзаменов вместе с лектором могут вести (с ведома заведующего кафедрой) преподаватели, которые проводили практические, семинарские или лабораторные занятия по этой дисциплине.

8. Экзамены проводятся в отдельных учебных аудиториях, исключающих какие-либо помехи проверке знаний студентов. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора университета, первого проректора, проректора по учебной работе или декана (директора) не допускается. Исключение составляют указанные должностные лица, а также начальник учебно-методического управления и заведующий кафедрой, на которой преподается дисциплина экзамена.

9. Экзамены разрешается сдавать студентам только при предъявлении зачетной книжки. При допуске на экзамен преподаватель обязан проверить принадлежность зачетной книжки студенту (по фотографии) и совпадение номера зачетной книжки с номером в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе). При проведении экзамена преподаватель также проверяет наличие в зачетной книжке штампа – допуска к экзаменационной сессии, либо, в исключительных случаях, письменного допуска деканата (дирекции) на сдачу студентом указанного в нем экзамена.

10. Экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам. Во время экзамена студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями. Как правило, студент готовит свои ответы на листе бумаги, который должен быть подписан (ФИО, группа, № билета, дата экзамена). Ответ может быть конспективным, подробной записи ответов на вопросы не требуется. На непосредственную подготовку студента к ответу на экзамене должно отводиться не менее одного астрономического часа. По желанию студента он может сдавать экзамен раньше, по фактической готовности.

11. На экзаменах выставляются количественные оценки по четырехбалльной шкале. При определении экзаменационной оценки рекомендуется руководствоваться следующим:

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы), знакомый с дополнительной, который в ответе показал глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустил ошибок;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и при выполнении заданий не допустил ошибок, но дал неполные ответы на вопросы;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами), допустивший погрешности в ответе и при выполнении заданий, но владеющий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий.

12. Экзаменатор имеет право предлагать студентам дополнительные вопросы и задания, не выходящие за рамки программы дисциплины, с целью выявления глубины знаний и выставления объек-

тивной оценки. С согласия студента допускается выставлять экзаменационные оценки на основе результатов текущего контроля его успеваемости в семестре.

13. Экзаменатор обязан предотвратить фальсификацию экзамена в виде списывания студентами друг у друга или из других источников, неразрешенных по условиям данного экзамена. Студент, уличенный в списывании, удаляется с экзамена. Экзаменатор выставляет ему неудовлетворительную оценку и подает, при необходимости, служебную записку в деканат (дирекцию) с изложением причины удаления студента.

14. Студенты, получившие при досрочной сдаче экзамена неудовлетворительную оценку, имеют право сдавать эти экзамены на общих основаниях вместе с учебной группой в предусмотренное расписанием время. Студенты, получившие при сдаче досрочного экзамена положительную оценку и желающие пересдать ее на более высокий балл, могут это сделать по направлению из деканата (дирекции) в день сдачи экзамена своей учебной группой.

15. Студентам, которые не смогли явиться на экзамены в установленные сроки по причинам, которые в деканате (дирекции) признали уважительными, по представлению деканата (дирекции) приказом ректора устанавливаются индивидуальные графики сдачи экзаменов с указанием конечного срока ликвидации академических задолженностей, но, как правило, не позднее двух недель со дня начала занятий в очередном семестре.

Заявление на продление сессии с приложением необходимых справок должно быть подано студентом в деканат (дирекцию) не позднее двух дней после окончания непредвиденных обстоятельств. При возможности студент обязан заранее проинформировать декана (директора) или его заместителя о возникших проблемах.

16. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценки в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. При наличии уважительных причин и свободных дней для подготовки к экзамену декан (директор) может разрешить студенту пересдачу экзамена в период сессии.

17. Пересдача неудовлетворительной оценки допускается по одному и тому же предмету не более двух раз. Вторая пересдача возможна только экзаменационной комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. Сроки пересдач неудовлетворительных оценок устанавливаются деканом (директором) с учетом мнения преподавателя – экзаменатора.

18. Пересдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается деканом (директором) в исключительных случаях хорошо успевающим студентам.

19. В случае несогласия студента с оценкой его знаний по конкретной дисциплине (в том числе и жалобы студента на необъективность экзаменатора) по его письменному заявлению заведующим кафедрой создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждает декан факультета (директор института). Комиссия после проведения контрольного экзамена или собеседования со студентом принимает окончательное решение и документально оформляет его протоколом.

20. Во всех случаях пересдача экзаменов проводится только по направлениям (экзаменационным листам), заверенным подписями декана (директора) или его заместителями. Направления действительны только в пределах указанного в них срока действия.

Порядок работы на зачете и экзамене строится согласно регламенту высшей школы: студент получает экзаменационный билет, по вопросам которого готовится отвечать на экзамене в течение 40 минут, на зачете – 20 минут. Принципиальное отличие экзаменационного зачета от экзамена состоит лишь в том, что результатом первого будет «зачет» или «незачет», а второго – оценка от «неудовлетворительно» до «отлично». Следует помнить, что в процессе экзаменов происходят проверка и оценка не только объема и качества усвоения предмета в рамках учебной программы, но и умения применять полученные знания на практике, а также уровня познавательной активности и самостоятельности будущего специалиста.

Глоссарий

ГУУАМ – субрегиональная структура, в состав в которой вошли Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан и Молдова. Экономические интересы объединения сконцентрированы вокруг вопросов транспортировки прикаспийских энергоносителей и прокладка новых транзитных маршрутов через Кавказский регион.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – субрегиональное экономическое объединение, созданное для эффективного продвижения процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства. К октябрю 2005 г. в состав ЕврАзЭС вошли: Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан. Действовало 2001–2014 гг.

Исполнительный комитет СНГ – это единый комитет, являющийся постоянно действующим исполнительным, административным и координирующим органом. Комитет обеспечивает организацию работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Совета министров иностранных дел, Экономического совета и других органов Содружества. Исполнительный комитет СНГ – юридическое лицо, имеющее статус органа региональной международной организации.

Межгосударственный экономический комитет (МЭК) – постоянно действующий координирующий и исполнительный орган Экономического союза государств – членов СНГ. Целью МЭК является формирование и обеспечение эффективной деятельности Экономического союза; национального развития интеграционных процессов в рамках СНГ.

Межпарламентская ассамблея государств–участников СНГ – орган межпарламентского сотрудничества Содружества Независимых Государств, созданный в 1992 г. в интересах сближения законодательств государств–участников СНГ. Межпарламентская ассамблея подготавливает модельные законодательные акты, на основе которых должны разрабатываться национальные законы стран СНГ.

Организация Североатлантического Договора (North Atlantic Treaty Organization – НАТО) – военный политический союз, созданный по инициативе США на основе Североатлантического договора, подписанного в апреле 1949 г. в Вашингтоне США, Великобританией, Францией, Бельгией, Нидерландами, Люксембургом, Канадой, Италией, Португалией, Норвегией, Данией, Исландией. Официальная цель НАТО – обеспечение безопасности миролюбивых государств, поддержание всеобщего мира.

Платежный союз СНГ – добровольное объединение государств СНГ с целью обеспечения бесперебойности расчетов в режиме использования взаимной конвертируемости национальных валют. На основе Платежного союза предполагается формирование мультивалютной платежной системы.

Совет глав государств (СГГ) – является высшим органом СНГ.

Совет глав правительств (СГП) – координирует сотрудничество органов исполнительной власти.

Совет министров иностранных дел государств – членов Содружества (СМИД) – решает задачи координации внешнеполитической деятельности государств – членов СНГ.

Совет министров обороны государств – участников Содружества (СМО) – координирует вопросы военной политики и военного строительства государств – участников СНГ.

Совет командующих Пограничными войсками – орган Совета глав государств по вопросам охраны внешних границ государств – членов Содружества и обеспечения стабильного положения на них.

Содружество государств (Объединение государств) – совокупность стран и территорий с некоторыми общими центрами управления, объединенных общими целями и интересами.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – межгосударственное объединение, образованное Беларуссией, Россией и Украиной в декабре 1991 г. В том же декабре 1991 г. к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, а в 1993 г. – Грузия.

Таможенный союз СНГ («Пятерка») – экономическое объединение пяти государств (Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан), образованное 26.02.99 г., для создания единой таможенной территории.

Экономический союз – интеграционное экономическое объединение государств – членов СНГ, провозглашенное в Многостороннем договоре от 24.09.93 г. Целями Экономического союза определены: поэтапное создание общего экономического пространства; создание равных возможностей и гарантий для всех хозяйствующих субъектов; совместное осуществление экономических проектов; решение совместными усилиями экономических проблем; ликвидация последствий стихийных бедствий и катастроф.

Экономический суд СНГ – орган СНГ, образованный в 1992 г. рядом стран – участниц СНГ. Основная цель Экономического суда состоит в обеспечении единообразного применения соглашений госу-

дарств – участников СНГ и основанных на них экономических обязательствах и договоров путем разрешения споров, вытекающих из экономических отношений.

Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью и учрежденная Договором о Евразийском экономическом союзе. В ЕАЭС обеспечивается свобода движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы и проведение скоординированной, согласованной и единой политики в отраслях экономики. Государствами – членами Евразийского экономического союза являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. ЕАЭС создан в целях всесторонней модернизации, кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик и создания условий для стабильного развития в интересах повышения жизненного уровня населения государств – членов СНГ. Договор об образовании ЕАЭС подписан 29.05.2014 г., вступил в силу 01.01.2015 г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные источники

1. Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г.
2. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении договоров» от 23.08.78 г.
3. Венская конвенция «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» от 08.04.83 г.
4. Декларация о гуманитарном сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств (принята 08.05.05 г. в Москве).
5. Декларация о неприкосновенности границ от 07.08.93 г.
6. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств – участников СНГ от 15.04.93 г.
7. Договор о создании Экономического союза (Москва, 24.09.93 г.).
8. Договор о проведении согласованной антимонопольной политики (Ашхабад, 23.12.93).
9. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР от 04.12.91 г.
10. Договор между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Киргизской Республикой и Российской Федерацией об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях (29.03.96 г.).
11. Договор о Таможенном союзе и Экономическом пространстве от 26.02.99 г.
12. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (02.04.96).
13. Договор о Союзе Беларуси и России (Москва, 02.04.97 г.).
14. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Российская газета. – 2000. – № 21. – 29 января.
15. Заявление глав государств – республик Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 08.12.91 г.).
16. Заявление правительств Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины о координации экономической политики (Минск, 08.12.91 г.).

17. Итоговый документ круглого стола «Гуманитарные перспективы глобального партнерства», проведенного в рамках IX Петербургского международного экономического форума (15.06.05 г.).

18. Назарбаев, Н. А. О формировании Евразийского Союза государств. Проект документа (Алматы, 03.06.94 г.) / Н. А. Назарбаев. Евразийский Союз: идеи, практика, перспективы (1994–1997). – М. : Фонд содействия развитию социальных и политических наук, 1997.

19. Протокол к Соглашению о создании СНГ, подписанному в Минске Республикой Беларусь, РСФСР, Украиной (Алма-Ата, 21.12.91 г.).

20. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Минск, 08.12.91 г.).

21. Сотрудничество ЕС и России. Программа принятия «дорожных карт» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия (от 10.05.05 г.).

22. Текст Послания Федеральному Собранию Российской Федерации Президента Российской Федерации В. В. Путина (25.04.05 г.).

23. Устав Содружества Независимых Государств от 22.01.93 г.

24. Программа действий по реализации положений Договора о создании Союзного государства России и Белоруссии.

25. Договор о коллективной безопасности (15.05.92 г.).

26. Евразийская патентная конвенция (Москва, 09.09.94 г.).

27. Единообразные правила, касающиеся договорных гарантий (1990).

28. Конвенция о международной купле-продаже товаров (Вена, 1980).

29. Конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров (Женева, 1983 г.).

30. Конвенция о Межпарламентской Ассамблее государств – участников СНГ (26.05.95 г.).

31. Конвенция о транснациональных корпорациях (Москва, 06.03.98 г.).

32. Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа (Бишкек, 09.10.97 г.).

33. Конвенция о защите прав инвесторов (Москва, 28.03.97 г.).

34. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, уголовным и семейным делам (Минск, 22.01.93 г.).

35. Концепция о коллективной безопасности государств – участников ДКБ (10.02.95 г.).

36. Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств – участников СНГ (19.01.96 г.).

37. Концепция внешней политики Российской Федерации. Декабрь 1992 г. // Внешняя политика и безопасность современной России. – Т. 2. – С.17.

38. Концепция национальной безопасности РФ (17.12.97 г.) // Внешняя политика и безопасность современной России. – Т. 2. – С. 69.

39. Меморандум о взаимопонимании по вопросу правопреемства в отношении договоров бывшего СССР, представляющих взаимный интерес (от 06.07.92 г.).

40. Модельный гражданский кодекс государств – участников СНГ. – Ч. 1 (от 29.10.94 г.).

41. Модельный гражданский кодекс государств – участников СНГ. – Ч. 2 (от 13.05.95 г.).

42. Правила определения страны происхождения товара, утвержденные Решением Совета глав правительств СНГ (от 24.09.93 г.).

43. Решение о Концепции охраны воздушного пространства государств – участников СНГ (19.01.96 г.).

44. Решение об участии государств – участников СНГ в Договоре между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (от 09.10.93).

45. Решение об участии государств – участников СНГ в Договоре между СССР и США об ограничении систем ПРО (от 09.12.93 г.).

46. Соглашение о дополнениях к Договору о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов Союза ССР (от 13.03.92 г.).

47. Соглашение глав государств СНГ о собственности бывшего СССР за рубежом (от 30.12.91 г.).

48. Соглашение о распределении всей собственности бывшего СССР за рубежом (от 06.07.92 г.).

49. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (от 09.12.92 г.).

50. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего СССР (от 06.07.92 г.).

51. Соглашение о создании зоны свободной торговли (Москва, 15.04.94 г.).

52. Соглашение о Группе военных наблюдателей и Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (20.03.92 г.).

53. Соглашение о реэкспорте товаров и порядке выдачи разрешений на реэкспорт (Москва, 15.04.94 г.).

54. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств–участников в СНГ (Киев, 20.03.92 г.).
55. Соглашение о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов (Москва, 12.04.96 г.).
56. Соглашение о регулировании межгосударственного рынка ценных бумаг (Минск, 22.01.93 г.).
57. Соглашение о мерах по охране промышленной собственности и созданию Межгосударственного Совета по вопросам охраны промышленной собственности (Москва, 12.03.93 г.).
58. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав (Москва, 24.09.93 г.).
59. Соглашение о согласовании антимонопольной политики (Москва, 12.03.93 г.).
60. Соглашение о создании Межгосударственного экономического комитета Экономического союза (21.10.94 г.).
61. Соглашение о статусе Экономического суда СНГ (06.07.92 г.).
62. Соглашение о статусе формирования сил и средств коллективной безопасности // Сборник законов РФ. – 2002. – № 5. – С. 384.
63. Соглашение о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности (Бишкек, 10.10.92 г.).
64. Соглашение о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности (Ашхабад, 24.12.93 г.).
65. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (Киев, 20.03.92 г.).
66. Соглашение о порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств – участников Содружества (Москва, 06.03.98 г.).
67. Соглашение о совместных мерах в отношении ядерного оружия (от 21.12.91 г.).
68. Соглашение между РФ и Украиной о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности (от 15.01.93 г.).
69. Стратегический курс России с государствами – участниками СНГ : [утвержден Указом Президента РФ № 940 от 14.09.95 г.] // Дипломатический Вестник. – 1995. – № 10.
70. О государственной собственности бывшего СССР за рубежом : Указ Президента РФ [от 08.02.93 г.].
71. Условия международного договора подряда в сфере строительства: [разработаны международной федерацией инженеров-консультантов (FIDIC)], (1963, 1969, 1977 и 1988 гг.).

Список основной литературы

1. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты : учеб. пособие / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с.
2. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с.
3. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие / Л. Е. Козлов. – Владивосток : ВГУЭС, 2007. – 120 с.
4. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Петров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с.
5. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская демократия, конфликты / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 296 с.

Список дополнительной литературы

6. Южный фланг СНГ. Центральная Азия – Каспий – Кавказ: возможности и вызовы для России / под ред. М. М. Наринского, А. В. Малыгина. – М. : Логос, 2003.
7. XX век. Краткая историческая энциклопедия. – М. : Наука, 2001. – Т.1: Явления века. Россия, СССР, СНГ. Страны Запада. Восточная Европа.
8. Дьяченко, Л. Я. Малое предпринимательство в странах СНГ / Л. Я. Дьяченко. – М. : Магистр, 2007.
9. Леонтьев, А. А. Культуры и языки народов России, стран СНГ и Балтии : учеб.-справ. пособие / А. А. Леонтьев. – М. : Флинта, 1998.
10. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение : учеб. / И. Н. Барыгин. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.
11. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с.
12. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / В. А. Богомолов. – М. : ЮНИТИ, 2006. – 303 с.
13. История России IX–XX вв. : учеб. / под ред. Г. А. Амона, Н. П. Ионичева. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 816 с.
14. История экономики : учеб. / под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 416 с.
15. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для вузов / под ред. М. В. Баглая [и др.]. – М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2002. – 832 с.
16. Клеандров, М. И. Конституционные основы правосудия в государствах – участниках СНГ : учеб. пособие / М. И. Клеандров. – М. : Академический правовой университет, 2001. – 138 с.

17. Клеандров М. И. Судебные системы государств – участников СНГ. Законодательное обеспечение / М. И. Клеандров. – М. : Юрист, 2002. – 138 с.

18. Международная экономическая интеграция : учеб. пособие / под ред. Н. Н. Ливенцева. – М. : Экономистъ, 2006. – 430 с.

19. Международные экономические отношения : учеб. для вузов / под ред. В. Е. Рыбалкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503 с.

20. Родионова, И. А. Экономическая география : учеб.-справ. пособие / И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. – 7-е изд. – М. : Московский лицей, 2004. – 496 с.

21. Современные международные отношения : учеб. / под ред. А. В. Торкунова. – М. : Российская политическая энциклопедия, 2001. – 584 с.

22. Социально-ответственный бизнес: глобальные тенденции и опыт стран СНГ / под ред. М. И. Либоракиной. – М. : Фонд «Ин-т экономики города», 2001. – 72 с.

23. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья : учеб. пособие для вузов / под ред. М. П. Ратановой. – М. : Дрофа, 2004. – 576 с.

24. Никуличев, Ю. В. Содружество независимых государств: очерк современной истории / Ю. В. Никуличев. – М. : Институт социальных наук, 2002.

25. Джесси, Рассел. Содружество Независимых Государств / Рассел Джесси. – М. : Книга по Требованию, 2012. – 102 с.

Периодические издания (журналы)

1. «Общество и экономика»;
2. «Мировая экономика и международные отношения»;
3. «Международная жизнь»;
4. «Россия в глобальной политике»;
5. «Обозреватель»;
6. «Азия и Африка сегодня»;
7. «Белорусский журнал международного права и международных отношений».

Электронные библиотеки, электронные ресурсы и другие информационные источники

1. Русскоязычное сетевое издание о странах СНГ и Содружестве в целом. – URL: www.gazetasng.ru

2. Нормативные документы СНГ. – URL: <http://www.hro.org>
3. Сайт Межпарламентской ассамблеи стран СНГ. – URL: <http://www.iacis.ru>
4. Сайт МПА ЕврАзЭС. – URL: <http://www.ipaeurasec.org>
5. Электронная библиотечная система (ЭБС www.knigafund.ru). – URL: <http://www.knigafund.ru/books/search?type=meta&query=>
6. Интернет-портал СНГ. – URL: <http://www.e-cis.info/>
7. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. – URL: <http://cis.minsk.by/>
8. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: <http://www.obraforum.ru/index.htm>
9. Журнал «Международные процессы». – URL: <http://www.intertrends.ru/archiv.htm>
10. Журнал «ПОЛИС: Политические исследования». – URL: <http://www.politstudies.ru/index.htm>
11. Веб-сайт «Материк». – URL: <http://www.materik.ru>
12. «Полит.Ру». – URL: <http://www.polit.ru>
13. Веб-сайт Московского центра Карнеги. – URL: <http://www.carnegie.ru>
14. Веб-сайт Министерства иностранных дел России. – URL: <http://www.mid.ru>

Список литературы

1. 20 лет Содружеству Независимых Государств, 1991–2010: стат. сб. – М. : СНГстат, 2011. – 513 с.
2. Алма-Атинская декларация СНГ от 21.12.1991 // Содружество: Информационный вестник СНГ. – 1992. – № 1.
3. Богданов, С. М. Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств / С. М. Богданов. – М. : Весь Мир, 2011. – 270 с.
4. Быков, А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации / А. Н. Быков. – СПб. : Алетейя, 2009. – 192 с.
5. Варлен, М. В. Гражданство: Россия и СНГ : учеб.-практ. пособие / М. В. Варлен. – М. : Проспект, 2010. – 328 с.
6. Восточные соседи СНГ: факторы и проблемы сотрудничества. под ред. д. э. н. Л. Б. Вардомского, к. э. н. М. Е. Тригубенко, к. п. н. Е. М. Кузьминой. – М. : ИЭ РАН, 2010. – 326 с.
7. Декларация глав государств – участников СНГ «Об основных направлениях развития СНГ» // Содружество: Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – 1999. – № 1 (31).
8. Джесси Рассел. Содружество Независимых Государств / Рассел Джесси. – М. : Книга по Требованию, 2012. – 102 с.
9. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 // Российская газета. – 2014. – 29 мая. – № 6393 (121).
10. Договор о коллективной безопасности (15.05.1992) : Постановление ВС РФ № 5595-1 от 31.07.1993.
11. Договор о прекращении деятельности Евразийского экономического сообщества от 10.10.2014 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.10.2014)
12. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве от 26.02.1999 // СЗ РФ. – 2001. – № 42. – Ст. 3983 (прекратил действие 01.01.2015).
13. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000: (с изм. от 06.10.2007, 10.10.2014) // СЗ РФ. – 2002. – № 7. – Ст. 632.
14. О создании Экономического союза : договор стран СНГ от 24.09.1993 // Содружество: Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – 1993. – № 4.
15. Захаров, В. М. Военное строительство в государствах постсоветского пространства / В. М. Захаров. – М. : Российский институт стратегических исследований, 2011. – 377 с.

16. Зиядуллаев, Н. С. СНГ: дорога в третье тысячелетие (проблемы развития и перспективы укрепления Содружества) / Н. С. Зиядуллаев. – М. : РИЦ ИСПИ РАН. – 2002. – 210 с.
17. Игнатенко, Г. В. Содружество Независимых Государств / Г. В. Игнатенко / Международное право / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 752 с.
18. Интеграционные процессы в странах СНГ: Тенденции, проблемы и перспективы / под ред. Б. М. Смитиенко. – М. : Финакадемия, 2010. – 285 с.
19. Интернет-портал СНГ. – URL: <http://www.e-cis.info/page.php?id=11216>
20. История создания и основные вехи развития Содружества Независимых Государств. – М. : Управление информационного обеспечения, 2010. – 12 с.
21. Калиниченко, П. А. Европейский союз на постсоветском пространстве: право, интеграция, геополитика / П. А. Калиниченко, К. И. Трубачева. – М. : РосНОУ, 2012. – 208 с.
22. Козик, Л. П. СНГ: реалии и перспективы / Л. П. Козик. – М. : Юридический мир, 2011. – 304 с.
23. Козлов, Л. Е. Содружество Независимых Государств : учеб. пособие. – Владивосток : ВГУЭС, 2007. – 120 с.
24. Косикова, Л. С. Экономическая политика России в СНГ: эволюция подходов, результаты, проблемы : научный доклад. – М. : Институт экономики РАН, 2010. – 90 с.
25. Косикова, Л. С. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве: идеи и практика : научный доклад / Л. С. Косикова. – М. : ИЭ РАН, 2008. – 34 с.
26. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учеб. / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 296 с.
27. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: институты, интеграционные процессы, конфликты / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 224 с.
28. Кротов, М. И. Политико-экономические проблемы модернизации: опыт России и СНГ : очерки. – СПб. : Изд. дом СПб. гос. ун-та, 2011. – 292 с.
29. Либман, А. М. Исследования региональной интеграции в СНГ и Центральной Азии / А. М. Либман. – СПб. : Центр интеграционных исследований Евразийского банка развития, 2012. – 64 с.
30. Мантусов, В. Б. Интеграционные процессы в Содружестве Независимых Государств (основные направления развития субрегиональных групп) : моногр. / В. Б. Мантусов. – М. : Восток–Запад, 2012. – 129 с.

31. Мантусов В. Б. Содружество Независимых Государств: политические и экономико-правовые аспекты интеграции / В. Б. Мантусов, А. Ю. Бельянинов. – М. : Восток–Запад, 2011.

32. Моисеев, В. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза : моногр. – М. : Проспект, 2014. – 176 с.

33. Основные макроэкономические показатели стран Содружества Независимых Государств, 2007–2012. – М. : СНГстат, 2013. – 137 с.

34. Петров, А. В. Страны постсоветского пространства / А. В. Петров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с.

35. Пивовар, Е. И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции : ист. очерк / Е. И. Пивовар. – М. : Алетейя, 2008. – 147 с.

36. Постсоветское экономическое пространство: современное состояние и перспективы развития / под ред. В. А. Цветкова. – М. : Финансы и кредит, 2009. – 472 с.

37. Соглашение о создании СНГ. Минск. 8.12.1991 // Содружество: информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. – 1992. – № 1. – С. 3–8.

38. Содружество Независимых государств в 2013 году : стат. ежегодник. – М., 2014. – 610 с.

39. Страны постсоветского пространства : учеб.-метод. пособие / сост. А. В. Петров. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. – 172 с.

40. Татаринцев, В. М. Двусторонние отношения России со странами СНГ : моногр. / В. М. Татаринцев. – М. : Восток–Запад, 2011. – 264 с.

41. Устав Содружества Независимых Государств от 12.01.1993. Ратифицирован РФ Постановлением ВС РФ от 15 апреля 1993 г. № 4799-1 // Бюллетень международных договоров. – 1994. – № 1

42. Филькевич, И. А. Перспективы развития экономического потенциала Содружества Независимых Государств / И. А. Филькевич. – М. : Экон-Информ, 2011. – 293 с.

43. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве / Е. Д. Халевинская. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 199 с.

44. Чаевич, А. В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации : моногр. / А. В. Чаевич. – М. : Компания Спутник+, 2009. – 187 с.

45. Шишков, Ю. В. Интеграционные процессы на пороге XXI века: почему не интегрируются страны СНГ / Ю. В. Шишков. – М. : III тысячелетие, 2001. – 479 с.

Учебное издание

Рожкова Лилия Валерьевна,
Сальникова Ольга Владимировна

**Экономические
и политические процессы
в Содружестве Независимых Государств**

Редактор *Т. В. Веденеева*
Компьютерная верстка *С. В. Денисовой*

Подписано в печать 12.10.15.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 4,88.
Тираж 30. Заказ № 860.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru